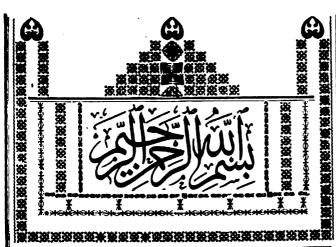
الجزء الاول من كتاب فتح القريب الجيب بشرح كتاب الرئيب تأليف الامام المسلامة الرحاة العمدة الفهامة الشيخ عبدالله ابن الشيخ بها والدين محد بن الشيخ عبدالله في الشيخ الصالح نور الدين على الجمعى الشنشورى القرضى الخطيب بالجامع الازهر رضى القمنه وقعنا به آمين

وبهامشه كتاب شرح الرحبية للعالمالعلامة الحبرالقدوة القهامة الشيخرض الدين أبى بكر بنأحد بن عبدالرحن السبتى رحمهاته

المهندس مولود مخلص الراوي

(طبع بمطبعة انقدم العلميه) (لصاحبها محمد عبد الواحمد بك الطوبي) بجوار الحامع الازهر بمصر سنة 1720 هجريه



الحمدنقالباقي بمدفناءخلته المتكفل لكلأحدبرزقه الرؤف الرحيم الوارث اقتناح المليم الباعث الخىطىناشرائمه فىالاحياء والاموات وأزلذلك طيعيده فىالآبات البينات وتولى بنفسه قسمة الموار بشغفعسل واعرب ولمبكلها لنهرمرسل ولالمك مقرب بلفرض وقدر وأوصى وعدلهما ووكاورجع وأحمى (أحده) على مخوّلها وقسم أجزلها فينهاوفصلها وأعالها وأعدلها ولميكدرها بتقص ولااجحاف حمدممرف بذلك غاية الاعتراف وأشهدأن لااله الااقه وحمده لاشر بكةشهادة عبدممترف بالهز والتقصير عالمبان اللهموا للطيف الخبير وأشهد أنسيد ناعمداعبده ودسوله المصطفى الانحر والجتبى الانور والمرتضى الازهر والمشتع في المحشر شفاعة عظمي لاتنكرالذي خنم به البؤة والرساله وأنزل عليه يستفتو لل قل الله بفته كما الكلالة صلى المدور لم عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وعلىآله وأحمابه والتابسين ماقسم تراث أوذيق سهام أوتساقب النيران علىالحوام (وبعد) فيغول الفقيالى الفتالى الفوي المين حداته من الشيخ العلامة عمد بهاء الدين الشنشوري الاصل والمصرىالموادوادار والشانع المذهب والقرض الاشتبار غفرانته ولواديه ولطف وتغفسل عليه كاكان علم العرائض من أجل الملوم شروا وعقلا وأعما غماو فضلا لما اشتمل عليه من الققه والحساب وماوردفيه منالسنة والكتاب كفوقدوردفي الحديث واشتهر منقول سيدنامحم يدخيالبشر مزغيه شكفذاك ولاالتباس تملموا المرائض وعلموها الناس فانهام ومقبوض والالطهيةبضوظهراتش وماأمرصلي المتعليه وسلم يسلمه وتسليمه فهومن أحسن الحسن ووردعن المبعوث الرحمة والحلم ادعم الفرائض نصف الدلم وماذاك الالتملقه بالوت المقا لم اللحياء فرغب فيه كيلاتركهفنساه فالفقهفضلهمشهور وغمه في فايقالظهور والحساب هرقديموركن فرجزالةالرأى قو بماذبه مرفسمقاد برالازمنسة والمساملات وموضوعه ممروضة جيع الكنوبات فالامرطل اختلافها متفقة علىفضله والحكامستدلة بمرنة الطفل لهعلى مقله وعن الامآمالشانسي رحموحمسميه من تعلم الحساب جرلدأيه وكنت بمن لازم الاشتغال بالهرائض والحساب فيالصغر حتى غابا على اشتهرت بماتى السكبر فلازمت الاقراء فبمامدة من ازمان ومجنى فيهما جماعمتمن الاصاغر

(بسماقه الرحن الرحم) الحدفالازلى بلاكفه الابدى بلااينيه الاحديلا ضد بشارکه و بیادیه المسمد بلاند يقاسله ويساويه القاطر بلامسين يبضده ويسعده القاعر بلاوزير ينصرمويؤيده لاتبليه الايام ولانحو به الاوهام أنشأ الدهسور بغدیره وأجری الامو ر بتدبيره هزمن وحدمولجأ البعوذلمن أنكرمو تكرعليه نكارت آلاؤمونوازت نماؤمولا يمنعضاؤه ولايأتهي بقاؤه أحده حدايضاهي عمم كرمهو يباهىعظم قسمه لايوادلا بتدامولالأخراه وصلى اختعلى سيدناعد عبدمالذي اصطفاء رسهة الني اجتباء خانم التيين وسيد المرسلين وعلى آله يعيه أعمين (أما بعد) تدفصدنيمنا تنهىطليه ، وسألى من بعزسواله اذأؤف المشرسا لطيفا

لارجوزة الشبخ الاجل الامام الاوحد الملامة أبي عبدالته عدبن الحدين الرحى بلدا المعروف إن المنفئة رحمه الله تعالى في عملم الفرائض على نسج يستفيدمن المبتسدى ويتذكر فيسه المنتعي فاعتذرتاليه من ذلك واستنفيته حما حنالك لقصورى عن إلى الوغ تلك المرتب وحسوري عن وصول فضبة هذه المنقبه فعنذرى برهةمن الزمان وغفل عي مدةمن الاوان نم أعاد سو'اله الى وكثر الحاحه على فاستخرت الدنمالى ورأيت أن أنكلف لقضاء حاجته افراجاله عن كربته والنماسا لحصول ارادنه ورجاء للنواب الموعودبه على أسان نبينا عليه الصلاة والسلام اتوله عليه السلام مزفرج على أخسه الرئمن كرية من كربالدنيا فرج الله عنه

والاعيان وكاذمن يحةما أقرأته مراداوأظهرت منسه للطلبةاسرارا كتاب رتبب الجموع واظهار السرالمودوع المحقق الهيدالملامه والبحرالزاخراتهامه شبخ المتأخر مزوالمشابخ والمسكام والعلمين بمسدم راسخ خلاصة شيخه امنالمجدى رحسه الله وأعطامني الآخرة ســؤلهوما يتمناه وشارح كتب ابنالهائم ومنفقهافي أشرفالمواسم بدوالدين محسدين محسد المظفر فرتصابقه والمسددالشهير بسبط الماردينى رحمالة وجمل الجنة متقابه ومثواه فرأبته كناباجامما للفوائد مشتملاعلى الاعمال السكثيرة واانوا عدومع ذلك فاصله مشهور بالبرك مفرغبت ان أوافقه فبها وأشاركه سد أن الح على فرشرحه جماعة ممن يشتغل بهذا الفن تمن له في حسن اعتقادوطن وأناأسوف بهم مراراوأما طل المكمى عــاأنا فيـممن الجز وكمرقالشواغل وانىاــــــأهلافدلك لصمو بة المداخل والمــالك فان التصابف بابـخطير والمــلك المصب عسر خصوصا وقدسمت عن الائمة الاعلام من صنف فندا سهدف أى اسهام الكلام فاما تكررمنهما اطأب وعلمت انهلا يضغى العذرمنهم ولاالهرب توجهت الى ما طلبوامني راجيامن المدان لانخف فيه ظي وان يلهمني شكره على الانهام وان بحشر في فرمرة الذي عليه الصلاة والسلام وان يرزقني الانابة والرجوع وينفسني ببركات صاحب الجموع ﴿ هـذا ﴾ مع ابي ما ابعت الاماقاة العلماء الاكابر ولاا قنقبت الاسبيل أمحاب الغخاير كبف وقد قال صاحب التلسانيه أسكنه الله الغرف العليه اخذدع سالمة الاوائل فكل عسارقولة لقائل غانة الامراني نظرت الىماساكة الاوائل من الاصسول ففرعت منها ما يقرب انشاءا تعمن المقول متمثلا يقول بمض الاقاضل والاثمة الاعلام الاماثل (سبقوا الى المنى وجشا بعدهم ، زداعلى المنى فكل ع-ن) ﴿ وَلَمَا كَانَ ﴾ هذا الشرح مجموعًا كاصله رأيت ان أتمرض فيه للخلاف بين الائمة بـقله خصوصامذاهـب الصحابة الاعلام ومن حلَّ عليه نظراانبي عليه الصلاة والسلام محافظا على المذاهب الاربمه على وان عباس ممه والعالم عدافة بن مسعودوز يدين ثابت فرضى اوجرد منوافقه الثافى سرتقليدحني تردده باوقع منه فيما المرديد وسأفيدك في الارسة فائدة مشهورة عنالاتمة واردهوهي انهمان اتفقوا اجتمعت الامهرهذه عليهممن اقدنسه وان اختلفوا فافرادا لانتينوا ننين فاشد دجمده جميع اليدين ورأبت أن أذكرالد ليلوان فمجنج المقد اليه همها لما سندت اليه الائمة وعوّلت بميهوان أزيدعليه ماأهملهمن الابواب مايحتاج اليه الفرضيون والحساب وان ألحق ف الابوابااتىذكرها ماأهمة منالقواعدوما تركهمن المسائلوالفوائد مبتدئا مازدته بقولى فائدةليدلم شهيرتع برابلشيخ اذا نقلت عنشيخ الهراض والمهنسدس آ لحاسب المراض عسين الافاضل وقاضل الاعبان وخانمة المتقدمين فىالازمان وشبخ مشابخ المتأخر بن وصاحب العسلم المنين منجميع الحساب والفرضين ورفونه خصوصاءن ظرفى كنا بيمشر حالكفاية وكناب الممونه الشيخ شهاب آلدين أحمد ابن الها ممرحه المقالر حبم الدائم وبشيخ مشايخنا اذآ أردت شيخ المسلمين وخاعة الققهاء والمحققين ومن اتهقأهل زمانه على محبة الانتماءاليه والآشتمال بكتبه والتمو يآق الرجيح عليهمن أرجو أن يرحمه السكر بمالبارى أبو يحى زكر ياالانصارى الشافعي المذعب قاضى القضاه فرضى انتما لحايم عنه وأرضاه وامالمؤلف والمصنف أذا اطلقته فعلوم فرحمه القدالرحيم القيوم فدونك كناباتش داليمالرحال ومجموعا يغنيك من الكتب عن أحمال لم آل جهدا في اجماله وتفصيله طالما طالمت الكتب لتهديبه وتحصيله فالشافعي يقول هذاالكفاية أوفرائض الروضة أوالمنهاج والحنفي يراءالسراجية أوضو السراج والمالكي يظنه الجمدية أوفوائض المختصروا لحنبل بحسبه الهذبب المشبروا لحاسب لايشك انه الوسيله وآلفقيه بخاله حسابالوصايا فىالروضةالجليلهوالحبري يقول انهالمقنعأو الاصولىوالدورى يقول انه غاية السول ةداعتيت فيه يعز برالمسذاهبوما عليسه القتوى لانه آلاحسن للمقدين في الجسدوي حافظا على

مارحجه الاعتالتلانة الشيخ وشبخ مذابخنا والمؤلف جامع الإبحاث مستداكل قول ماأمتكني لقائله ونامبالها لممنشئه أوما فلهجتهدا ف عزوالبارات لاربابها من أصلها امتثالا لقوله ان القبامر كم أن تودوا الا مانات الي الملها (حدة) مم الى لست في وصف حدة الشرح المنب الله كاستراه انشاء القائمالي عن هسه بعرب فأسألهن وصل كتابي هـذا اليه ووقف بنظرهالـديدعليه أن بنظر البــــ؟ بسبنالرضا والانصاف وأن بنضىعن محال المطاومظان الاعتسافةاني بالعجز مصنرف وبالحطأ والتقعسيمتصف واذلا يراه بعسير الاحتقار والازدرا فازذلك يو" دى الحالجدال واارا وازيصلح ماوقسم فيه من طغيان القسلم ولايستحجل قان الاستعجال بوقع في الندم ﴿ وَسَمِيتُهُ ﴾ فتحالفر يب الجبب شرح كتاب المرتبب واناأ أل اقدتمالي المون على الا كال والصبانة من الخطآ في المقال واذي فع به كاغماصليه فالهالمجأ والمؤلف الثدائدعليه وأن بيسره على الاصاغر و ينضمه الاكابرو بالهمهم كنا به بأقلام الحابر في الدفائر واذبحبله خالصالوجه السكر بمو يعصمي وقارئه من الشيطان الرحيم لارب غيرولامرجوّالاخيرةال المو السرحه القتالي (بسم القالر حن الرحم) أي أبدى وأولىمنه أؤلف ليكون خاصا بلقام واعاقدرضلا ومتأخرالان الاصل فالعمل للاف أل وتقديم المعمول يؤدن بالمصروقيل الاولى تقديره امهامتقدما فعليه بكون الجاروا لمجرور فى محل دفع على الاشهرمن أنه الحبر واماعلي قديردفعلافهوفى محل نعب تغدم أونأ خروالاسم من السمووهوالعلووة بلَمن الوسم وهوالعلامة وحذفت الفه لكثرة الاستعمال وطوّلت الباءليدل على الالف الحذوف قواقه عبل على الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامسدوالرحن الرحيم صفتان بنيتا للبالعسة من رحم وهو وان كان متعديا بعسل لازما وظل الى فعل الضم والرحمة رقة الفلب ولما كانت مستحيلة فيحق الباري سبحانه وتمالى حلت على غاينها وهما لاندام ومذه للباحث لما محال تراجم فيها (يقول) فعل مضارع واوى الدين فهواجوف ماضيه قالوالقول هوالفظ للوضو علمني ويطلق على الرأي وعلى الاعتقاد محدبن محدبن احد النبيخ بدراله ين الدمشتى الاصلى المصرى آلشا فعي رحمه الله ولدفي را بع ذي القعدة سنة ست وعشر بن وعما عبي ثمة بلقا مرقونشأ بها فخفظ القرآن ثم جوده وقرأه ببه ضالزوايات على الشيخ نورائدين البليسي امام الجامع الازهر وأخذ عن ابن الجدى الترائض والحسساب والميقات ولازمه ولازم الشبيخ عسلاء الدين القلقشندى فالقرائض والققه وقرأعليه البخارى وانترمذى وغيرها وحضر دروس الفاياتي والحلى وعلمالدين البلقبني والحواص المعترين وسمعلى الحافظ بن حجر والرشيدي وغيرهما وكاذأو للشتغاله سة تسعوثلا بنوعمره ثلاث عشرةسنة ونميز في فنون وعرف الذكاموحسن العشرة والتواضرم وأشرير اليه نقصد للاقراءوا تضمه العضالا في الفرائص والحساب والميقات والمرية وعوها وعن أخذ عنه نجم الدين بن حجر وصنف المصنفات الكثيرة منهافي البقات مايز بدكاقبل عنه على التي مقدمة ومنهافي القرائض والوصا باوالحساب من المؤلفات الحسنة المتضمها ونذمانه الى يومناهذا ماهومملوم موجود بين الغرضيين بمبايدل على غزارة علمه ومنهانى النحوشر آ التذور والقطر والنوضيح ولميكل وبالحملة تقضيلته مشهورة وكتبه منتفعها منشور ترحه اغدتمالي وحة واسمئوقد اشتهر يجده أني أمه قاطمة فلذلك قال (سبطالمارديني) وهوالشيخ هالىالدين عبداله بنخليل بن يوسف بن عبدالله المارديني نسبة لجامع الماردين كارأيته بخط المخاوى رحداق المصرى المقانى الحاسب انهت اليعر باسة عل اليقات فيزما نهوكان عارة الحيئة معالدين المتين وله أوضاع وتآليف وانتفعيها أهليزما نهوتمن أخذعنه أبن الجدي رحمالة وكانمن محاسن ذمآنه ذكاعوانفا نلم رياضة خلق ونواضيم واطراح تسكلف نوفي سنة تسع

وغاعاته ومنول القول هوقوله (الحديقه وكن) وماعض عليه والحدائمة التنام السان على المجلسة التنام السان على المجلسة التجيل والصطم سواء تعلق المهدة الاختيار والمسلاح فعل مني عن تعظم

كر بتمن كرب يوم القيامة والقدم الحق عون العبد مادام العبدق عون الحيه وسألت القدال من الرحم المناس والنواب المناس الرحم وهاب في الارجوزة

(أولما نستفتح المفالا بذكر حدر بنا تعالى والحدقة على ما أنها حدابه يجلوعن القلبالما يممالصلاة بعدوالسلام على نيدينه الاسلام عحل خاتم رسسل ریه وآله من بعده وحجه) (قوله نستفتح) أي تنتتح ونبتدى يقال استفتحت الشي وافصحه اذا اجدأت 4 ومنددعاءالاستغتام في الصلاة والفائحة والمقال والقول بمني واحدوقوله ر بناالرب حوالما للثو يتم أيضا على السيد والخالق والعباحب والمصلح للشي المنم سبب كونه منعاعل الحامد أوغيرموال فالحد للاستفراق كأعليه الجمهور اوالجنس كاعليه الزمخشرى أولسه كا عليسه بن النعاس واللام الاختصاص وعلىكل فبستفاد اختصاص الحسد بلقه أما على الاستغراق فظاهر وأماعي الجنس فلان المني جنس الحدمت واقتفلا فردمته لنبعه والالهيكن الجنس مختصاباته اذا لجنس يتحقق فبالقرداتا بت لنسيره واءاعلى العهد فلان المنيان الحدائذي حداقه نهمه وحدمه أنباؤه وأصفياؤه مختص بهولهذا المبحث مزيد ببان في محله وأتى بعد الحمد بعبارة جامعة السسلام على من اصطفاه الله تدلى من الانجاء وغسيرهم تأسيا بالفرآن في قوله قسل الحرقة وسسلام علىءادهالذبناصطنىفقال (وســـلام علىعاده الذيناصطنى) أى اختارهم من الحلق لهدابته واضافتهمال تعالى فالدردية تشريفا لمموا بتدأ بابسمة ثم الحدلة اقتداء بفانحة السكتاب وعملا بالاخبارالواردة في ذلك والجمرينهماذكرته في شرح النحفة (و بعد) أي بعده انقد بمز الحدوه اعطف عليه وهى فصل الخطاب الذي أوتيه داو دصلي القدعايه وسلم كاقبل وقال المحفقون فصل الخطاب الفصل ين الحق والباطل وهل المبتدى بها داو دصلى القدعليه و لم أوقس بن ساعدة الا با دى أوكب بن لؤى أو بمرب ين قحطان أوسحبان فصيح المرب حيث يفول شعرا

لقد علر الحيُّ المانون اتني ، انا قلت أما بعد الىخطيها

أقوال وهي يؤنى باللانقال من أحلوب الىآخروأتي بها ناسيا به صلى أفد عليه و- لم في خطبه ولما كان أصلها أما بمدنزمتها الفاحق جوابها فلذاقال (قان كتابالجموع في علم التمرائض) وهوقعهالموار بـــُــوعلم ألمساب الموصل لمرفةما يخص كل ذي حقمن النركة وموضوعه الزكات لاالمدد خلاقا الصورى وأمأ الفرض فأصله لفة القطع والحزومنه فرض القوس وفرضها للحز الذى يفع فيه الوتر وفرضة النهرأي ثلمته الني يستنى منهاد طلق عنى التقديرومنه فنصف مافرضه وقولهم فرض أتماضى النفقة أى قدرها وبمنى الانزالومته ازالنى فرضء لهاتمرآن لرادك المعماد وعمى البيان ومنه سورة أنزلناها وفرضناها ف قرامة منخفف وعمى الايجاب والالزام ومنه فن فرض فيهن الحج أى أوجبه على ندسه بالاحرام وعند الغرضيين ماسنذكره انشاعاقه زمالى وسمى علم العرائض واذا شتمل على التعصيب أيضا تغليبا للعرض لمقدره أولامهم كانوا يقولون فالزمن الاول القول في فيضة كذاالقول في فرض كذا أسمى علم الفرائض أتلك ويقال للهالما أوائض فرضى وقارض وفريض كهالم وعلم قاله المرد ويقال له فراض وفرضى بكون الراءوقال جاعة فرائضي خطأ قال الشيخ وقد أجازه بمضهم وهوالصواب عدى لان الجمع اداصار بغلبة الاستهاراسها ينسب الماتفظه كغولهم فى النسبة المرالا نصاراً نصارى والى الانبار وهم قوم من أبنا مقارس أنباري والقرائض صارعلما بالنلبة على هذا الفن فيجوز النسبة الى لفظه انتهي وعلى القرائض كاطلت حقيقته مركبتين اغقدوا لحساب الموصوفين عاذكر فافحاو ردلهدين العاسين مزفضيلة فهيله ووردفيه بخصوصه من الكتاب والسنة والاتنارما يدل على فضدله وشرفه وتركناه خوف الاطالة (تصنيف) مصدرصنفت الشي أي جملته أصنا قا يعمز مضهاعن بعض ولاشك ان كل مصنف غرد كل صغف فمصنفه و بميزه عن الا آخر (الشبخ الامام العالم الرباني) أى الحلم الفقيه أو الحكم العالم روايان عن ان عباس رضي الصعب اوقال سيبو به فيا قله عن الأمام الرازي رحهما الله الرب عني كونه عالما به ومواظبا على طاعته كايغال رجل الهي أذا كان مقبلا على معرفة الاله وطاعته وزيادة الالف والتونفيه للدلالة على كال حذه الصفة كاقالوا شدرا بى ولحيانى و دقيانى اذا وصف لسكترة الشعر وطول الحبة وعظم الرقبة انهى وقال البخارى رحما تدحكا بدعن قول بمضهمو يغال الربان الذي يربي الناس مسارالسارقبل كاره انتبى قال القسطلاني أي عزيات المرقبل كلياته او غرومه قبل أصوله أو بوسا للة قبل مقاصده أو عا وضعمن سائلة قبل مادق منها انهى وهوا يوعدانه (عد) شمس الدين

الامضافا وقيل الرب السيد وتمالى ارتنع وجلعن كل شي والحدهواتناه على الحمو دعميل أنعاله واذلم محسن الك والشكرهو التناء على ا أولاك ممن احسان والحد أعممنية وقيلهابمنى واحدوهو ضمف ودخلت الالف واللامفا لحدللاستفراق والمصرواعا بدأ النبخ رحداقه تعالى بالحدلمنيين أحدهاالاقتداء بكتاب المه نسالي والتساني لقوله صلى اقدعليه و-لم كل أم لابدأف عمدانه تعالى فهواجذم وقيل ابر وقوله بجلواى يكنف ويوضع والمدى مقصور بكتب الباه وهوعمى القلب والبصرو مالد هوالفه الرقيق و بكتب بلالف وقواء بالمسلاة اصلالصلاة فاللغة الدماء ومنعقوله زمالي وصل عليهم أيادع لمموسيت الصلاة

ولايستعمل لغيراقه تعالى

ابن شرف الدبن (الكلائي) نسبة الي قر بة كلابمصرا تمرضي الشافعي نوفي في رجب سنة - بم وسبع وسبعالة وقدةارب السبرين بقد مالسين في الجميع (رحمه الله وغمنا بسلم في الدنيا والآخرة قداً كسالناس على الاشتفال بدرجاء بركة مصنفه) فلقد كان على طريقة الساف طارح السكلفة يقرب المساكن ويسلمهم بصة ارالم قبل كباره وكان اعبوبة في تملم المربية يملمه المطالب سرعة بحيث يرتق عن درجة من يلحن وكانقاضلا فيالقرا آت والنحوولم يكن في عصره مثله في الفرائض واشتفل عليه جمساعة وانتفعوا به قانه كان حسن التمايم جدا وامصنف في طرالمربية سهل العبارة وله في الفرائض مصنفات جليلة منها الجموع الذي رتبه الؤاف وشرعا في شرحه وهوكتاب من ظرفي استدل على عدم التفات مؤلمه الماشي من التكلف والنزيسين وهوالسبب في كون كتابه على الوجسه الذي ذكره المؤلف بقوله (وهو غيرم تبوفيه المسائل المكررة والمسائل التي لميذكر لمفاقواعد) جع قاعدة وهي لفة الاصل واصطلاحا قضية كلية بتعرف منها أحكام جزئيات مُوضوعها ومثلها الضابطُ (بل ذكرتصحيحها من غيرذكر طريقة) اكنفاءبذ كرمالطريق في المجموع من مصنفاته أولانه يرى في نخسه أن الطريق التي تركماً معلومة لمنوصلت رتبته أذيقرا فبالجموع وكماكا سالتفوس لهماميل الحالمرتب وعدمالتكرار فانه جبلت النفوس علىمماداة الدادات ومعرفة القواعد ليكون هي المرحم عندارانة عمل الما أسكان ذاك هوالسبب الحاملة على ماذكره بقوله (وقداردت أن أرتبه) ترتبيا حسّنا على الوجه الآتي والترتيب لنة جمل الشي في مرتبته وعرقا جمل الاشيا مالتعددة بحبت ينطلق عليها اسم الواحدو بكون ابضها نسبة الى بعض التقد عرف الرتبة فهوأخص من التأليف و بين كيفية ترتبه بقوله (بان أضم للسائل) جممسئلة وهيما يبرهن على اثبات محوله لموضوعه في الملم ومنشأن ذلك أن يطلب ويدش عنه فلذآ بسمي مسئلة ومطلوبا (المتشاجة) أىالتي يشبه بعضها بعضا (بعضها الىبعض) كماضم مسائل العول الى أصول الما الروض مسائل الحساب بعضها الى بعض (وأقدم منها ما ينبني تقديمه على غيره) كنفر م أسباب الارث وموانعه على العروض وكنقدم العصرات على أفسام الورثة (وأذكر القواعد الى أهملها) كالفاعدة فها اذا أوصى عثل نصبب بمض ر رثنهو بجزمسلوممن التركة (ولاأحذف منه شيأ الاأن يكون مكررا) ومن ظرف الجموع رأى كثيرا منذلك ومنه مسائل الرياضة في الحساب قانقدم غالبها في قاعدة الحساب (واذا كان للمسئلة قيد أوشرط لم يذكره في المجموع ذكرته تتمما لهوا أنده) كقوله في استخراج نصيب كل وارث قبل تصحيح المسئلة في المثال الذي ذكره قلت وهذا العمل خاص بما اذا كانكل فريق تباينه سهامه والفرق كالهآمتباينة الى آخر مذكره والشرط لفة العلامة وعرفا مابتوقف عليه وجودالثين وعندالنحو بين هوالمذكور بعدان وأخوا تهامعلقا حصول مضمون جمة على حصوله أيعكم بحصول مضمون تلك الجلة عندحصوله ولايلزم من انفائه انفاء الملق عليه وهل برادفه القيد أولا خلاف والارجع أنما كممالشي واحدمالم يكن القيدلبيان الوافع (وربما) للتكثير في الاكثروهوالمراد هنا (أميز بهض الزيادات) على ما في الجموع لحاجة اليها عما تقدّم أو لمجرد الفائدة (بقولى في أوله اقلت وفي آخرها انتهى وأماالنووى رحدا قد فقال في آخرها والقدأع وقد يزيد بعير تمييز كاوقع لى هذا الشرح أيضا (وأبدلها كانمنءبارته خلافالصواب،اهوصواب) قامايحذف لفظ الكَّلائي و بأنى سَيَّه كقواه فأوسقالاكاةانها بالرطل المصرى ألف وأربعمائة وأربعة وأدبعون رطلاو ربع وسدس رطل والمشاوقية بدل قول السكلائي ألف وأربسانة وعسون وربع وسدس وطل والمشأوقية واماياً في بافظ الكلائي ثم يستدرك عليه بالزيادة كقواه ف مسئة ستأتى ف الوصية بعد نقله عن الكلائي انها تصحمن مائة وعمانين قلت كذاقال الشيخوفيه ظروالصواب انها تصحه نستين ولوزاد لفظة موه الخبل خلاف الصوابكافل النووي مع الرافعي رحهما الله لكان الالبي بالادب وادخال الباءعلى المأخوذ فحبز الابدال

بذلك لاشتالما عليه والصلاة مناشرحة ومن الملائكة استغفار ومن المومنين التضرع والدعاءللني بالرحمة والسلام التحية وهو من أساءالله تسالى والاسلام ظاهرالامروالاعانباطنه وحتينة الاسسلام الطاعة ومحدهواسم عربى يستعمل فالمستفرق للمحامدانا لحد لايعجه الاالكامل وسى نبيناعليه المسلاة والملامه لمكثرة خصاله الحمودتوقال سضهماكمه سبحانه باسممشتقمن اسمه وفيعتال حسادين ثابت الانصاري وشقاميناسمه ليجله فذوالمرش محودومذامحد وقوله وآله من بصده ومحبه اختار الشافى رضي الله عنهوأ محابه ان آله بوماشمو بنو للطلب واخارالازمرى وغيمن الحققينانهم عيسعالامة كا كال تمالي أدخلوا أأل فرعون

أشدالمذاب بريدمن على دبنهوقبلآله عترتهوأهل يته وقوله ومحبه جم صاحب والاصع أنهكل مو وزراى الني صلى الله عليه وسلم ولو لجفلة على الصحيح وقبلهن طالت حبته ومجالسته ممه على طريق التبعوهو الراجح عند الاصواين وقيل • ن رآه وروي عنه رقوله ﴿ ونسأَلُّاهُكُنَّا الْآعَانُهُ فها تواخينا من الابانه عن مذهب الامام زيد الفرضى اذنذاك منأهمالفرض علمابان الدلمخيرماسمي فيه وأولىماله العبد دعى وانمذاالم مخصوص عا قدشاح فيهعندكل العلما بانه أول على خقد فالارض حيلا بكاد بوجد) الاعانة والممونة ممني وأحد وتواخيناأى نحر يناوقصد واجنهدنا والابانة التفسير والبيان والمذهب الطريق المسلوك والامام المقدمعل

فصبح وف-بزاليدل والاستبدال على المنروك هوالافصيح (وأرجو) من الرجا مضدالياً س فهو تجويز وقوع محبوب على قرب (من المدسبحانه وتعالى الممونة على اكماله) وقد كمل وقد الحمد (وأن بكون في معنى . الشرح) من قولهم شرح اذا كشف و بين (على كناب الجموع) لقيامه بكثير من وظائف الشارح من ذكرالقواعدالحاج البهآوذ كرقيود المسئلة وتروطها وضمز بادآت فبسة اليه والاتيان بالصواب بدلا عن غيره وتوضيح البارات ولمالم بذكر جبع ماهوه ن وظيفة الثارح كالدلبل والتعليل لم يقل وال يكون شرحا (وهو) أىالقه سبحانه وتعالى (حسمَى)قال ابن الانباري في حَسبنا الله أيكافينا الله النهيي (ونعم الوكيل) قالالامام الرازى فرقوله تمالى وقالوا حسبها القمو نمرالوكيل قال الفراءالوكيل الكانى والذي يدل علىصمة هذا القول أن نعم سبيلها ان يكون الذي بعدها موافقا للذي قبايها نقول رازقنا الله ونعم الرزاق وخالفنا القونم الحالق فكذاهنا تقديرالآية كافينا القونم الكافي اتهي (قائدتان) الاولى قال المأوردي فأولكتاب الفرائض من الحاوى حقبق بمن عمرأن الدنيا منقرضة وان الرزايا قبل العايات ممترضة وان المال منروك لوارث أومساب محادث أن يكون رهبته منها أقوى ورغبته وتركه لهدا أكثرهن طلبته فانالنجاة منهافوز والاسترسال فبها عجزأهاننا الله علىالعمل بمسانقول ووفقا لحسن التبول آمين التهي والله أعلم (الفائدة التانية) فها يتعلق بنركة الميت (أكثر) ما يتعلق بنركة الميت محسة حقوق . أحدها الحق المتملق بعستين التركة كالجانى جناية توحب مالامتملقا برقبته والمرهون فيقسدم المجني عليسه والمرنهن علىمؤنة التجهيز خلافا للحنا بلة فلواجتمع جناية ورهن قدم الجنى عليه لانحصار حقه في العسبن وأما المرتهن فحقه متملق بالذمة أيضا وكالزكاة المتملقة بالمسين ولوقلنا بالاصح ان تملقها تملق الشركة لصنعة اطلاق الركة على المجموع الذىمنه الحق الذى هوالزكاة الجائز تأديتهمن مكان آخرةاذامات قبل اخراج الزكاة التي وجب في مالهادار ها وجب اخراجها من تركته مقدمة على مؤنة التجهيزحتي لوللف المارالالاقدرالزكاة نمبن تقديمها كماقال الشيخ رحمه القدلكن الذي استظهره الاذرع رحماقه الايقدم المستحقون الاعصة الزكاة فقط من الباقي وهو المتمد فلوتف المال جمع تعلقت الزكاة بذمته فتصيرمن الدبون المرسلة فىالذمة وسأنى الها تؤخرعن موثة التجهيزو بماقررته في الزكاة حصل الجواب عن الاشكاء الذي أو رده الشيخ نتى الدين السبكي رحمه الله فيها وقدله شيخ مشابخنا وغيره وأجاب عنه يمض ماذكرناه ولتملق المين صوركثيرة أضر بناعها خوف الاطالة الحق انسانى،ؤن التجهيزمن كفن وحنوط وأجرة غمل وحمل ودفن وغميرذلك بالمروف ولاعرة بمآكان عليه من اسراف أونفتير ف حال الحياة فتقدم على الدبون المرسلة فى الذمة وتستثني الزوجسة غيرالنا شزة والصفيرة التي لاتجب نفقتها فعلى الزوج تكفينها اذا كان موسرا ولوكانت غنية على الارحج وكذالوكانتأمية سلمتاليلا وتهارا أورجعية فيعدة أومطلقة بإثناوهي حاملوه نلامالله فموثة تجهيزه على من تلزمه نفقته في حال الحياة قان لم يكن فعلى ببت المبال والافعلى المسلمين وتفار يع هذا محل بسطها كتبالقف ، الحق النالث الديوز المرسلة في الذمة فتقدم على الوصية فانزاد ت الديون عسلى البركة وكان فبهاحقوق فة تعالى قدمت عملي حقوق الا "دى على الارجع والانحاصواعلى نسبة ديونهم كما المفلس وطريق المحاصة ستطران شاءالله تنالمه ن قسمة التركات ثمان تعلق الدين المرسل في المقمة بالتركة سلق الرهن فالارجح ومع ذلك فلوأدى الوارث قدرالعركة انفكت ولويق من الدينشي عظلاف ظيره في الرهن ولوت دحالورنة فادى مضهم قدر حصته الفك لصبيه مخلاف مالورهما المورث قبل وته عمأدى بمض الورثة بقدر اصيبه من الدبن حيث لا ينفك نصيبه والقرق بين مسئاتي الرهن وما هنا في المسئلتين ان الورثة بخلفون مورثهم وهولا ينفكشي من رهنه الابتوفية الجميم فكذا خليفته قاذن الرهن الحل اشد تعلقامن الرهسن انشرى والحاصل انه ان رهنها الميت قبل مونه فعمل الوارث ان ودى الحبيم أو يسلمها البيع حتى ان الورتة المتعددين اليس فوا حدمتهم أذ يخدى حميمه الآقل منها ومن قدر حصيته من الدين لانه و نهم كذلك وان لم يرهنها الميت فان شا مالوارث ملها للبيع وان شاه الحابال الأمرين من الدين أوقد ره او المتعددون لكل منهم ان فدي حصيته بالاقل منها وقدر حصيته من الدين لانه لا خلاف ان للوارث احساك عين التركة وقضاء الدين من غيرها كورته ولانه قديكون له فيها غرض ولا ضر رعلى الذراء الدين على التركة فطلها الوارث بالقيمة وطلب الدرجيم واجاء ويادة راغب اجب الوارث وهدل يمنع الدين الارث أم لا اقدوال والاصع لا يمنعه والتركة المحملك الوارث الجيب الوارث وهدل يمنع الدين الارث أم لا القدولة والاجتبى من الدين المباثلة المنافذ أنهم لم يملك على المنافذ المنافذة والمنافذة والمنافذة والاجتبى عد زاد على الثاث وقفت على الاجازة والوصية لها أحكام كثبة وفر وع منتشرة محدل بسطها كتب الفقه وسياً في في كلامه بعضها ان شاءالمة تعالى الما المنافذة المنا

﴿ باب المواريت ﴾

اى هذا إبأحكام المواريث والباب لف المدخل الى الشي حسيا كان أوممنو باوهوممتل المين جمه أ بوابوةدجاء لي أبوبة كقوله ﴿ هَاكَ أُخْبِيةُولاجِ أَبُوبَهُ ﴿ وَاصْطَلَاحًا اسْمِلْطَا هَمْ مُحْتَصّةُ مَن الدنر تحته فصولومسا ثل غالبا والمواريت جمع ميراث يمنى الموروث ويمنى الارث وهوالمرادهنا وهسو لمة البقاءوالوارث الباقي قال في القاموس من البهائه تهالى الوارث أي البه تى بعدفناء خلقه انتهى وفي التماية لاين الاثير في قول صلى الدعليه و- لم اللهم متنى بسمعي و بصرى واجعله ما الوارث مني أي أبقها ممى محيحين سلبمين الحان أموت وقيل اراد بقاءهما وقوتهما عندالسكروا محلال القوى النمسانية فيكون السمع والبصر وارثى سائرالقسوى والباقبين بعدها وفير واية راجعله الوارث عنى فردا لهاءالى الامتاع فلذلك وحدما تنهى والارث أيضا انتقال الشيءن فمومالي قسوم آخرين ومنه سمى مال الميت ارثا نقسل المصنفءن ابن فارس فى كتابه المنتب بالما يبس الارث والميراث أصله الواو و يدل على ذلك جمه على موار بث وهوان بكون الشي ُلقوم نم يصير لآخر بن بنسب أوسبب قال . ورثنا هن عن أباء صدق . انتهى ويطلق الارث بمنى الموروث والتراتفهولنة الاصلوالبقية ومنه خبرمسلم اثبتواعلى مشاعركم فانكم على ارث إليكم ابراهم أي أصله و بقية منه ومنه أيضا سيءال الميت ارثالانه فية من سلف لمن خلف وشرعاما ضيطه الخونجي مانه حققا بل للتجزى بثبت المتحق بمدموت من كان له ذلك لقرابة بينهما أونحوها قال فقولها حق يتناول المال وغسيره كالخيار والثفعة والقصاص وخرج بقابل للتجزى الولاء والولاية اذينقلان الى الابعد بعد موت الاقرب لعدم قبرلهما التجزى ولابرد القصاص والشفعة والحيارلانه ليس المرادبقبولاالتجزىقبسولاالافراز بلما يمكنان يقال فيه لهذا نصفه ولهسذا تصويحو ذلك وهذه اننزنة كذلك وخرج بقولنا بمدموت منكان لهالحقوق التاجة باشراءأوالاتها بوغيرهما وبقولها لقرابة الوصبة أي على قولنا اما تمك الموت ودخل في قولنا أو بحوها الزوجية والولاءوغيرهما قال شيخ مذا يخناو افسر به قبول التجزي ابطله ابن الرضة والسبكي بحدالقذف على القول بإن احدالو رثة انا استطحقه يسقط الكلوءلى القول بالملايسقط منهشي بليستوفيه الاسخمهم الهمور وشويجاب باه قابل التجزي بذلك النفسير والسقوط وعدمه لا يخرجه عن ذلك المرفى كون الولاء غسرة بل التجزى مطلقا ظروخرج بديت الىآخرممااذا اغتاب شخصا وتمذرا ستحلاله بموته فلايكفي استحلال وارثه بل سنفراقه كا قله الرانسي وغيره عن الحناطي اه اذا تقرر ذلك قاعلم ان للارث اركانا واسبا باوشروطا

الجيش وفي السكلام وفي الصلاةوغيرها وزيدالفرضي هومنالانصاروهوز يدبن فابت الانصارى بن الضحاك الحزرحىكنيته أنوسميد وينال أنوعبدالرحنقدم النىصل اتدعليه وسسلم المدينة وهوابن احمدي عشرةسنة وكانكانب الوحى لرسول اندصلي انتدعليه وسلم ويكتب أار الات الى الناسنم كان كاتبالا بي بكرا الصديق رضي الدعنه نم من بعده الممر بن الخطاب رضىالقاعنه و ولدمخارجة ائز بداحدفقهاء المدينة السبعة المشهور بن ومات زيد بالمدينة سـنة عمسة وأربسن ومذاعل احسد الاقوال وفيه خلاف كثير ذكره النووى رحمه الله تمالى فى تهذيب الاسهاء واللغات وصلى عليه مروان ابنحكم قالأهبل المل وهذاالم فرض من فروض

الدينو قدحت الرسول على تعلى وتعليمه والعليل علیه ماروی ابنمسمود رض الله عنه اذالني صلى اختطيه ومسلم **كال** · تبلبواالفرائض وعلوها الناسفا فهامء مقبوض وان المرسينيس أهله وظهراله برحى مختلف الائتانفي الثريضة فلا بجدمن خصل بينهماوقال صل القعليه وسسلم أنها نصف البروأول ماينسي وأولما يدفزع من أمتى وانمساكانت تعفسالخ لانه مشتمل على عرالا حياه وعسلاالاموات فسكانه نصفان ولقب هسذا العل فرائض واختص بهذأ الاسم لكثرة لفظهم بدمن قولم أرض الزو جكذا وفرض البنت كذا وشبهه والهرض هوالنفدير والتأفيت قوله (وان زيداخصلاعاله

وموانع ظمااركانمفتلا للمورث ووارث وحق موروث وأماشروطه فتلا فأيضا أحدها تحقق موت المررث أوا لماتم الاموات حكما ف المقرر الذي حكم القاضي عود اجتهادا أوالحاقم الاموات تقديرا فالجنن الذي اغصل متاعبنا يذعل أمه توجب الغرة بالنبة المارث الغرة عنه اذلا بورث عنه غيما الذنى تحقق حياة الوارث حيانه ستقرة أوالحافه بالاحياء تهديرا في الجنن الذي انهصل حياحياة مسطرة لوقت ظهروجود معدالموت ولوطفة التالث ويخمص بالقضاء المر بالجهة المتضية للارث و بالدرجة التي اجتمعافيها تفصيلا رأما موانعه فستأنى في كلامه قريبا ان شاء أقدتما لي وأما أسبا به فما ذكره يقوله (أسباب الارث أربعة) ثلاثة متفق علمها عامة باعتبار التوارث بها بين المسلمين بعضهم من بعض والكفار بعضهمين بعض خاصة كلواحد منا بالتصفيه والرابع عنت فيه خاص باعبارا ولايكون الارث بدالامن السلواذما يؤخذ ليت المالمن الكافر الذي لآوارث أوستغرق بكون فيالا ارثاعاملا يختص به أحدمن الماسن أحدها (الترابة) وهي مصدر قرب بضم الراء كجزل جزالة واطلاقها على القريب مؤول بذي قرابة وقدمها لانها الاصل قال القاضي أفضل الدين الخونجي رحماضالاصل فالمراث الترابة وغيما محول علها والحمول علما امران خاص وعام الحاص تبثال حلوطدة لحل الاعاق والمفدالنكاح والعام الأسلام انتهى (وهي الابوة والامومة والبنوة والادلاء باحدها)اماوحد،أومع آخرمنها ورت بها الاقارب على خصيل بأنى وعرالد كورون فقول (و يت جاالا بوان)أي الابوالام (ومن أدلى بهما) من الاجداد والجدات والأخوة والاخوات والاعمام والممات والاخوال والحالات ومن تقرب بهم (والاولاد)ذ كورا والما (ومن أدلى بهم) من اولاد الاولادولو بأنىفدخل فبالررتهذووا الارحام ولايضرتأ خرهم عن غيهم كالايضرتأ خرالاخ عن الاين ف كونموارا القراة (و)الانه (دانكاح وهو) عند الإعقد الزوجية الصحيح) وان إ يحصل وطء ولا خلوتوان كان في مرض الموت خلاة الامام ما الدرحه القراو يرث به الزوج والزوجة) اي كل منهما الا خرمل تمصيل بأنى ادشاء الفتالي وكذا يرارثان بسالطلاق الرجم بما دامت في المستقلاف البائن ولون مرض الموت في الجديد خلاة اللائة الثلاثة ففرته ما لم تنفض المدة عند الامام إلى حنيفة رحدا فعولوا قضت عدتها مالم تنزوج عندالامام أحدر عدافة فيروا ية ولوا فقضت عدتها واتصلت بازواج عندالالكية وهياقوال تلاقه فالقديم هذااذا بهم فياطلاقها بالعرار من ارتها اما اذا لميهم كالوابانها بسؤالها اوطل طلاقها علىشيء لمامنه بدولانأم برك فقعلته عالة اوعلى طلاقها ف الصحة بشرطفوجد في المرض وتحوذ لك فلاارت لها عندمن ودت تك لديم تهمته في العرادمن ارثها (و) الثالث (الولاء) بمتح الوارممدود (وهو عصوبة) مهمها مدة المتق على رقيق سواء كان منجز ااو معلقا نطوعا او واجبا بايلادا وغيره ولوبموض لنواصل الفرعليه وسلرف قصة مربقرضى المدعنها انما الولاعلن أعتق متفق علىمن حديث عائمة رضى الله عنهاقال ابن دقيق الميدر حما لله لاخلاف فيه وعن حكى الاجاع فيه ا بوا لحسن ابن اللبان في الجرازه (و برث به) عالولاه (المتقوالمنقة) للاجاع ولا نه صلى القعلية وسلم ورثبنت حزتمن مولى لهاوغمر الولاء لممة كلحمة النسبىلا ياع ولايوهب لكن يحتاج لبيان العلالة مذك قال السبكي رحمه القوالمني فيه انهمتني العني كوالده في الذكلا منهما سبب لوجوده الذي يعظم به لبادة الله تعالى (وعمهتهما) اي المعنى والمعقدالمتعبون بأغسهمن العيق ومن يخص البه بنسب اوولاءعل ماسياني بيانه آخرال كتاب في الوائد التي سأ لحقها به أنشاء القنمالي و يسر بهامه ولا يرث المنتي المنتي من حيث كونه جيفا فلا يرد نحو مالو اعتى ذمي عبدا "م التحق السيد بدارا لمرب قاسمت ومليك عيقه واعظم (و) الرابع جهدالا سلام فى الاصحوه ويت المال)اذا كانمنظما فالاصع يدني أه يوضع فيهما يرته المسلمون كما يوضع فيعمال المصالح لتعسذر

ايصاله لخيمهم حتى بجنهدالاملم ف مرفه غراً الوارث من لاوارث فأعل عندوار مرواه أو داود وصعه ابن حبان وغيره وهوصل القطيه وسلايت التيت بل بصر فالسلسين ولانهم بالمون عنه فيرون منه كالمصبة ومقا بلالاصع فالاولياته بردعل أهل الفروض النبية الى بنسبة فروضهما وا يكن احدمنهم صرف لذوي الارحام وهذا هومذهب الحفية والحنابة لقوله تعالى وأولوا لارحام بسضهم أولى يعض وقوله تدالى موصيكم المدفى أولادكم وخدا غال وارث من لاوارث له يعقل عنه ويرثه واجيب عنالا يةالاولى بأنهامن وخذبا ية الوصية وان الراديهم الذكورون في آية الوصية فهي مبنية لاصل التوريث وآية الوصية مبينة لفداره وعزالتا نية بان الوادا عايفال حقيقة على واد لصلب وعن الحربانه ضعيف وان صع فهولنالانه نفي فيه ان يكون للبت وارت را غال أن المخالا فلوكان وارتا لل نفي أن يكون أوارث قالرادانه ليس بوارث كقولهم الصبرحية من لاحيلة 4 والجوع زادمن لازاد 4 لا تمالمانه وارث من لاوارث له غيره لان الفائل جوريثه يورثه مع الزوجين و بأن المراد منسه خال هواينهم أرمول وقائدة تخصيصه رقم توهم سقوطه لكونه خلاو بان الحال يقال على السنطان فهوالمرادبا غبر علىمسنى انه ينقله لبيت الماك ويصرف في مصارف ومقابل الاصب ع في التاتي ما قاله الشيخ أبو حامد رحمه الله أن بيت المال أول وان عم فساده لان الحق للمسلمين فلا. يسقط لمختسلال ألبهم كانزكة وهذاهومذهب المالسكبة وعلى ماقالهاك يتح أبوحامد رحمه اقه ان لميكن بيت المالمتنظما أوقانا بالرد وذوى الارحام ولم يوجد أحدمنهمة ل كان المال بيدا مين وثم قاض احل قاناذنه فالتصرف في المصالع دفع اليه والانقيل كذلك وقيل يغزقة الامن فيهاوقيل وتفهو مصحف الوضة الاول وقال الختار عندى أنه بخربين الدفع والتفرقة وحيث قيسل بالصرف لبيت المال فهل هوارث أومصلحة فيه قولان ارجحهما الاول وعليه لا يجوزه رفه للمكانب ولالكافروكذا القائل فىالاصعويج زلارومي لهنى الاصع ومقابله بخسير بينهما وعليهما يجوز تخصيص طائمتمن السلبن به و يجوز صرفه لن طراوجهه أواسلامه أوحريد ولا يلزم التفضيل ين الذكروالانى ليدم تدين الارث (نواء) الاولى المواريث على أربه أفسام تسميعن على تبوه في الجاهلةدون الاسلام وهوتور يتهمالرج لهون النساءوالكباردون المعاروتوريث الاح وابن الاخذوجة الاخوالم كرها وقسم متلق على ثبوته في الأسلام دون الجاهلية وحكمه مستمر وهو ما تضمته آیات المواد پت و ۱ المی مبالست و الاجاع وقسم منفق علی ثبونه فی الاسلام ونسخ و دو التوارث بالتبى وآلموا خاة زالمعرتوالوصية واسم آسحتاف فدعل ببت ف الاسلام أملاو بتغديرتبوته فالاسلامط نسخ أملا وهوالتوارث بغدالموالانوصورته انبقول الرجل لا تخر هدمي ععمك بفتس الماموسكون الدال فالدماؤهم بإنهم عدماذالم بودواوسلى سلك بسكين اللاموقع السي وكسرها المصلح وحربي حربك ترثى وأرثك وتصرفي وأضرك وسقل عنى وأعقل عنك ورعا زيعن ذاك وتأرى ارك وتطلب ووأطلب باعو بوافقه طي ذاك واناصدر بينهما ذاك سميركل منهاحانا وعندا ومواليا وحد بلاوورث كلمنهما صاحبه هذاف الحاهلية وفي الوارث به في الاسلام ثلاثة أتيال أحدها اندغ يثبت في الاسلام أصلاحكاما زاضي من القاضي الرو باف وكتعر من الطبر بتماله أن الديث في ابتداء الاسسان، حيث من المناخي أبو بكر بن الري المطلاف في بُوته في الاسلام والحمدًا ذهب ان أبيليل وما لك والعانمي وأحد بن حنيل في أشهر الروايه ينحب رضياته عنهم والنالث المابنسخ وحكمه مستمر وموقول أي حيفتر شياف متوامعتها لواعين عزالامام أحدوشها قعدل كولا تشرط منساله بنة المقدمو بعثرطأن

رور المسلمة المسلمة المسلمة خلاقة فى فللذله منها المرضكار يدوناعيك سا فكالأرل باتباع اللبم المنا والكاء التافيئ كالمستعمران أفودوا حة المتصولات وسيادأى محواصله ودوي منا الخبر أنهوي مالك رش الد معوموان العيمل المصعبه وسليكا أفرضكا. ز بدیننابت وقوله امیلک سيليمان أحا سالكان مطلب عيمنميز جني صذا الدلمنه النشية وقوا أونى كصاحق وأجعر ولامها كلة بستن بها ومعآطانعيص المانى وتأكيم وإدة شء والصللل عندو يخنف وعويميوب منباف لل ماواجية جرما بعدما على الهمازاندة العركد وموزرامة طيالاما

عنىالتى أيانه لاميا التى هو كذا قال أمرفي التيس

ولاسهاوم بدارة جلجل دوى فى يومال فع والحينض وقوله نحاء آى قصيكم وعمدم وتهم تعوه يظل نحوت الثىء إذاقصدته وسمى النحو تحوالان النحويين قصدواكلام الربوالثانبي دضمانة عنه هوالامام محدين لدريس ان الماسين عبان بن شاقع بن السااب بن عبيد أبن عبديز بدين هاشمن المطلب من عبسد منافحة وجذ النماصل المعليه والم الم من عدمناف فهاشم والمطلب الحوال وواد الاطام الشافعي بالشامسنةخمسين وماثة في السنة التي مات فيها أبوحنيفة وتوفي بمصر آخر وممن رجب سنة أرج ومالتين وكلاهره أربعا

يكونجهول النسب ولاولا ءعليه لاحدمتنا لحنتي موموعته مم نؤخرهن الزدوفوى الازسلم والمق أعر(الفائدةالثانية)غلان الاثهر حماقه في كتاب النهاية في غريب الحديث الهورد في الحديث الشريف انه صلى الله عليه وسلم أمر أن تورث دور المهاجر بن النساء م قال تحصيص النساء جوريت الدور يشبهأن يكون على معنىالقسمة بن الورثة وخصهن بهالانهن بالمدينة غرائب لاعشيرة لهن فاختار لهن المنازل للسكني ونجوز أن تمكون الدورق أيديهن على مهيل الرفق بهن لاللتمليك كما كانتحر النيصل الفعليه وسلمق ايدي نسائه بعده اه واقداعم والفائدة الثالثة والاسباب المذكورة ثلاثة اقسام قسم بورث من الجانبين وهو النكاح وقسم يورث به من جانب واحسد وهو الولاهوقسم بورثبه منالحانين نارة كالابنهماييه والاخمع اخيه ومنجا سهواحد اخرى كابن الاخ م عمته والجدة مع أن بنها وهوالقراءة والقداء لم (وموا نسهستة) اقتصر الاصل منها على ماذكره هُولَهُ ثَلاثة (دهى الرق)وهو الما نم الاول وهو المة المبودية وشرعا عجز حكمي يقوم بالانسان بسبب السكفر (فلاتوارث بين حرودقيق)ولومكاتبا اومدبرااومماقاعتقه بصفة اوموصى بستقه اوامولدولو عتى قبل القسمة لاته لوورث شيآ لملكه السيدوهو أجنبي عن لليت ولامال له يورث عنه وما قلناه في المكانبهو ماعليه الامامان الشافى والن حنبل رحمهما القدخلاة للامامين ابي حنيفة ومالك رحهما الله حيث قالا ادامات المكانب فبل اداء كتا بتموترك مالانؤدي منه كتابته اوما بق منها ومافض لورثه مطبقا عند ابي حنيفة رحمالة ولن كالمممدق الكتابة بمن يعتق على الحراذا ملكه ومن وادله في الكتابة دون ورثته الاحرار هنــدالامام مالك رحمــه الله واما اذا مات للمكانب مورث قبسل عتقه لمرثه بحال عنسدهما موافقة للثافعي واحمد بن حنبسل رحمهم اقه واما المبعض ففيه اربهة مذاهب احدها الهكالقن في جميع احكامه وهو قول زيد بن ثابت و مه قال اهل المدينة ومالك وابوحنيفة والثافى فالفدم رحمم آقدفلا برث ولابورث ولا يحجب وفياملكه فالقديم قولان أحسدهمالمالك سضه وهومذهب الممالكية والتاني لببت المال والمذهب التاني انه كالحرق جميع أحكامه يروى ذلك عن ابن عباس رضي الدعنهما وبه قال الحسسن وجابر والنخمي والشمي والتودى وأبو يوسف وعمدوزفرفيرت وبورت ويمجب كالحروا لمذهب التالث ان لكلمن البعضين حكمه ويرويءن على رضى الممدعنه وابن مسمودرضي القدعنهما وبه قال عنان والليث والمزني وألمل الظاهر واحدبن حنبل فيرث ويورث ويحجب بقدرمافيسه من الحربة والمذهب الرابع انهلايرت ولايحجب ويورث عنه ماملكه بيهضه الحروبه قالطا وس وعمرو بن دينار وابوثور وهوأول الشافعي فالجديدوفيا بورثمنه فيالجديد قولان احدهماا لهجيع ماملكه يمضه الحروهوا لمتمدوالثاني أنه بين و رئته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية (فائدةً) بسنتني من عدم الارت من الرقيق مسئلة يورث فيها الرقبق مع رقجيمه قال البلقبني رحمه الله ولبس لناصورة يورث فيها الرقيق مع رق جميعه الاهذه وهي مالوجني على ذمي جناية تسرى الى النفس ثم التحق بدار الحرب فالمرق ومات وقيقا بسراية الك الجناية فان ديته لورثته على الراجع واقد أعلم (و) المانيم (التاني القتل) وليس عا نمالمقتول المدم المني الاتنى فيه بل القاتل فقط كاصر حبذاك في قولة (فالمتول لا يرشمن المدخل ف قندًه) ولوغيرمكف خلاة اللامام أبي حنيفة رحه الله (ولو) كان القتل (محسق) كقصاص وحدوانجازله استفاؤه كامام اوجلاد باس، ولو بغيرقصد كقتل الحطأ وان لم بضمن كقتل المرتدولوقعديه مصلحة كضرب الاب والزوج التأديب وكسفى الاب الدوا. و بعاء البعر ح على سبلالمسالجة اذا أغضىالمالموت ولوكان دضاكعيالهاونى فالساشلطاخى لوحكسه وسسواء كار (مباشرة) كالسند أو-بياكالا كرامومنهماذكره بنوله (اوشهادة) على المورث بما يوجب بخصاصا

اوحداولو بحق (اوتزكية) لمن شهدعليه بذلك الوشرط كالوسفو بقَاولو بنبر صوان كما انسبح بمشيخ مفاغنا فمشرح القصول خلاة لمسائلتنسيه عبارة المصنف فحيشرح كنف النوامض فتردىفيها مورثه اووضع سعبراغتره والاصلىفنك كا تواصل المتمليهوسل لبس الناتل من المِراتشيء رواه النسآئي بسناد صحيح الملقا كماقاله ابن عبد البرلسكن قال ابن الصلاح ليس بالتوى غيرانة عواحدتنو يه والمنى فيدعوف الاستعيال في بعض الصور والحق به بعضها آلا َخُر سداللباب واماخبره من امتى الحطأ والنسيان وما استكرهوا عليه ودفع القلم عن ثلاثة عن الصبي حتى يبلغ وعن الجنون حق يفيق وعن النائم حتى يستيقظ فمنا مصارفه أتم ذلك فلاتملق له بالارت ولامدخلة فالقتل ولايدخل فبالمتني وانكلن علىممين لانه يخبر بآ لحسكم الفرعي فسيرشلاماته بالحسكم كالقاضي الابرث ولابدخل فيه الزوج اذا احبل زوجته فمانت بالولادةلا تهلامدخل أ فتطهاوان كانوطؤه سداف ذك لاند تصلمن الوطىء ذلك وكونه لامدخل الحقاط فالنفس منسه شيء وهل يخرج من ذلك أيضاما لوشهدهلي مو رئه بنا يطلعني جلدا غجد فسات لان الجسالد لا فعد مند مالقد لم آرمن مرض له المصوصها والنظر فيها مبال السكن ظلعراطلاقهم منعد بذاك (قائدة) اذاكان القتل من مكاف عد اعدوا نالم يرث الناتل بالإجماع وفيما عداداك خدارف لأصعابنا ولبقية الائمة رضىالم عنهم تغال الامام أيوصنية وحدائه كالقل تجب بهالسكفارة يموم به المياث ومالافلاالالتشك المعدالعسدوان واعسا استثنىالعبدالعدوانلان مافية التعباص لاكفارةفيه عنده وقال الفتل بالتسهبلا يقتضي الحرمان الآآذا ركهبوا بة فرفست مورثه وقال الامام أحدرهه القدكل قتل مضمون بقصاص أودية اوكفارة عرم بعالمراث ومالا فلاوقال الامام مالك رحما فقاتل اغطأ يرشمن المسال دون الدية والقائم (و) المانع (التالث السكفر)وهوانة البحودوالمر فال كفرنممة اقدكفر ابالضمو القتع وكفرانا جحدها وسترها وشراخلاف الاسلام سواء كانباشراك أملاوقول بمض شراح المنهاج فآلمثرك هو الكافر طل انحملة كان تمسير مراهواأ كاناله في الاختلاف في الدين و عدم الموالاة والمناصرة هم المنع فيه من الجانبين فلذا قال (فلا توارت بين مسلم وكافر) اى لا برت الكافر السراحا مارلوا فر قبل قسمة الركة خلاة للاملم أحد ولا المسلم الكافرولو بالولاءخلافا له أيضا وهذا مأعله الجهور ومنهما غلفامالار بعتوالالعةالار بعة لا رواء أسامة بنزيد رضى انقعنهما أنالني صلى انقعليه وسلم قاليلا برث المسلم البحافو ولاالكافو المسلمة عليه وذهب معاذن جبل ومعاوية تألى سنيان رضى الفصهما الى يويث المسلم من السكأفر غيرالاسلام يزيعولا ينعص وقياسا علىالنكاح والاختنام وأجيب بان اعليمان صبع المعتاه يزيد فتحاللاد ولاينقص بالارتداد وأما الياس فردود بانالبد ينكح المرتولا يوئهسآ والمسلم ينتمالآكمر فولا يؤموانالتكاح مبناء طلافوالد وقضاعالوطر والارتعل الموالاة والمناصرة كافرة الكن أكان اتصالنا بهم فيه تشريف لمم اختص بلعل الكتاب منهم (كائد كان الادل) استثنى بمضههما لومات كالمرعزز وجة حامل فاسلمت ثهوادت فان الواديرته معحكمنا باسلامه تبعألامه قال شيخمها بحنا وفيالاستشاء ظرلاتها عا ورث حاليا لمكم بكفره والولادة اعلمي شرط احتق ارته والماآمة الثانية) الكفر كلمإنوا عدما واحتفيت الكفار يستهمن بعض على الأصح المتصوص لامامالعانس رحه الله وبه كال الامامأ وسينيترحه القكال الامامالعاض وحه الله للشركون فترقبوا بمآعم عبسهمأ عظمالامود وهوالثرك القتعالى كالاالطى وحلقة فيل اخلافهم كاختلاف الذاهب فيالاسلام ووجه ذلك والكفارطي اخطاف فرقه وكأنفس الواجدة

وعيسين سنةواتما اختاد إلثانى رمسالة تسالى مذجهز يدفى الفراغض حق ريدقول حين ريدت الوايتين زيدوغ يتده لكن ترجح مذهبه عندممن وجهين حكلماالاحاب أحدماترة صل الدعلة وسلمالوضكاز يدوالتانى قول التفال من أحاب العاضما تسكلم أحدمن أمحا بدرش الصعنيين عل الفرالضالاوتدوجية قول في بعض للساكل قسد هجره الناس بالاتفاق الازيد رض الله عنهم أعدين آس ﴿إباساب الارت) نوله . (فهاك فيهالتول عنا مجاز مبرأعن وصمة الالناز أسابعواث الورى تلاثه

كل غيدر به الوراثه

ومىنىكاموولاعونىب

مابىدهن للموار بثسب وقد يقال بمدهن رابع ميرات بيت للسلمين تأبع قوله فهاك أى خذمالا يجاز منا الاختصار وحذف طول الكلام وحقيقته جم الماني الكثيرة تحت الاتفاظ اليسية والوصمة العيب والفازجم لغزكرطب وارطاب يقآل الغزق كلامه اذا عمى مراده والاسباب عمسهبوهو ما بازممن وجوده وجود الحكر فالهوما يوصل بهالىغيره والورىبالقصر الحلق يكتب إلياء وبللد يكتب بلاف وهواغلف سدالسلف ومدني كل يفيد ر به الورانه أىكل واحدمن هذه الاسباب يفيد صاحبه الوراثة والوراثة بهتح الواو وكسرها الميرات اذا تم هذا قاعلم ان الارث يكون اما بنسب او يسب

فالبطلان وفيمساداة المسأرين والتالى عليهم اعبى وكالبالمساوردى رحه القمذهب الشاضى أن الكفركاه مة واحسدة لقوله تسالى والذين كفووا بعضهم أوليساء بعض وقوله لكم دينكم ولى دَيْنُوقُولُولُنْ رَضَى عنك البهود ولا النصساري-في تتبع ماتهم وقوله فماذا "مسد الحق الأ الغلال فاشعرت مددمالا كيات بازالكفر كله ملة واحسدة انهى ومقابل الاصع لايتوارث أهلالل ويه المعالك وأحدين حنبل رحمهما الصقالا والنصارى ملة والبهودملة ومن عداها ملة واستدلوا يقوله تمالى ولكل جعلنا منكم شرعة رمنهاجا وبحديث لايتوارث أهل ملتين وأجبب بانمعني الاسيتماقاله عاهدول كلمن دخل في دن عمد صلى القعليه وسلم جملنا الترآن اسم عة ومنهاجا وأن المرادبا عديث الاسسلام والكفر بدليل أن ف بعض طرقه لا يرث المسلم الكافر واقد أطرولماقرع من الموانع التلانة التيذكرها الكلائي رحمه القشرع فيالتلانة التي زادها بقوله قلت كاقال الشيخ رحمه القرق العصول حيث عد الموانع ستة وقال الصنف رحمه الله في شرحه وما زادعليها فتسميته مانما تساهل انهى وانكان الشيخ قال فيشرح الكفابة هيف الحقيقة ترجم الماك بعثالق والقتل واختلاف افدش والمدور الحمكىومازاد علهصذه الاربعةنتسميته مانعا بحازلان انتفاء الارشممدليس لوجودمانع بللانفاء شرط أواغطآع سببانتهي قالوانع سستة وهي التلامة التي ذكرها الكلالي رحمه القرار) الما نع الراج (الردة) اعادنا الله والمسلمين منها وهى الكسراسم من الاوتداد وهوالرجوع وشرعا قطع الأسلام (فلابرت المرتد) أحدامن المسلمين ولامن الكفارولومن أهل الدين الذي اعقل اليه لابارحم ولابنيره ولوطد المالاسلام قبل قسمة المركة خلاة اللامام أحمد رحمه الله تسالى (ولا ورث) أىلا برته أحد من المسلمين ولامن الكفارولومن أمل الدن الذي انقل اله ولوامرا مخلاة الحنفية قانها اذا ارتدت يكوز مالها لورثتها مطلقا عنسدهم ولافرق بينما اكتسبه فيحال اسسلامه أوردته خلافا لهمأ يضاحيث قالوا ان ما اكتسبه في حال الملامه بكون لورثته المسلمين يوممونه لا يوم ردته وهل ينزل لحوقه بدار الحرب مترة موه فندنا كالمالكة لاينزل مزلة ذاك خلاة الحنفية حيت قالوا ان لحق دار الحرب وقضى الناضى بلعوقه فكموته فتقسم تركته بينورثته المسلمين وسنق امواءه ومديره ويحسكم علول دينه قان أسلم رد الورثة ما بني في أبديهم ولايرجع علمهم بما تصرفوا فيـــه ولا بردعليـــهُ مديمه ولاأمواد الأنالقضاء سنهم خذو كذالا بردماجل من دينه حالاقان اقتسموا بغير حاكم رجعطيهم وانماقانا لابرت المرتد ولايورث لانه كإقالالليولى رحمالمة لاموالاة يبنه وبين غيرأ لمركح دينالاسلام وعدم تقريره على ما اعتل اليه ثلا يأتى ما تعقب به الشييخ رحمه القريمانو ارتد اخوان الى النصرانية مثلاليفا مللوالاة بينهما لانهما لايغران على ما انتقلا اليه قال شيخ مشايخنا في شرح الكفاية ولافرق بين المال والقصاص وان استوقاء وارته لولا الردة فها لوقطمت يده مثلام آرند لانه لايستوف ارء كما قلهالسبكي من الاصحاب وفيه كلام البلقيني أورده الناظم يمني الشيخ رحمه الله في الفصمول وتكلمتعليمه في شرحه فراجمه انتهى فان وجب مال كأن ليت المالَ فينا (وماله) أي للرند (لبيت المسال فيء) اذ لاوارث له وبه قال ابن عباس رضي الله عنهماوز يدن تا بت رضي القعنه كاروا مالفاضي رحمه الله عنهما ولا يخالف لحما على انه روى أن وسولا القصلي القاعليه وسلم بمنقرة للدجل غرس إمرأة أيسه فامره بخرب عنقه وتخميس ماله ﴿ قَدْدَانَ الْأُولَى ﴾ قال الألفى منهاك رحهما أله أنه كال أذا ارتدق مرض موته فلهم بان قصده منع الورنتين لنال ورنوه قالمالشيخ رحداقه وما عرضت همذا الفسل طهمالكي الا وانكره

وزعوا ان الكالميقل بذاك ولا تقله عنه أحد في المذهب م كالولم يفرد الراضي رحسه الله بعقه عنمانك فقد قال ابن البان رحداق في الايجاز وعن ابن وهبرحه الدخال مستمالكا يقول فالذى رتد عند الموتانه لا يرثه ورعه المسلمون الا أن يكون أتهجاته أرادأن عنمهميرا تهممنه قان اتهم ذلك كانما الورعه المسلمين وترثمام اتدا غضت حدثها الملاا عيي فيل ردته كعالاقه فراراونقله الوي فبالكافي عنابن وهب تزما الصرحمه القرقال الحرى في التلخيص واخرد مالك رحمه القف الزنديق والذى رتد عندموته اذا المهم فحلهماليهمالورثة المهريم كالالفيخ رحمه الله ولإيغردالاجباء إنكارذك عزمالك فقدحكي الرعيداف السطى فشرح الحوف من الأدونة ان المريضاذا ارتد إرتهزوجته مكالولا يتهماحدف معلهدا والقاعراتهي والول الرافعي رحمهاف ثبت فالنقل خصوصا وقداعتض ما تقلدان اللبان رحمه القوالوني عن ابن وهب صلحب الامام مالكرحمه اقدراما ماحكاه غارح الموفى عن المعرنة فلا يصبح الاستعلال بعلامر عافرقبن الزوجة وبقية الورئة إنه بكن السمى في حرمانها بالطلاق فبعدت المهمة بالردة المحقها مع المكان غيرها في قعبده والامنعه الشرح ولاكذاك الاقارب لانهر عاها ندهم فريج دهم طريقا الآذاك فعه الشرع ايضا وورثهم كامنه في الزوجة في العلاق واقعاع (القائدة التابة) الزنديق كالمرتد خلاة اللهمام ما الشرحمه الدسالي ومتله السكافر الاصلى افا لم غف وارا الوخف فا فرض ولم سعفري كانت قان تركته اوبالعها لبيت المسال فينا ولايشترط انتظامهاذ لايشترط ذلك فيالؤه فلو خلف بنتما فالنصف لما والباقي لبيت المال اوخلف حصمتلاقالال لبيت المال ولاشيء لحالا اشك فيذال وان توقف فيه بعض المصر بين وادع إن البنت تأخذ الباقي ردار ان الموة مفلا تاخذ الجيم اذا كان يبت المال غرمتنظم واعتلبانا لمعيز احداخص الرد بالمساك قاله شيخ مشا يختاوا ستظهر موجواه ما فدمته وان تفل الشيخ بحثا عن بعض المتأخر ين في ذلك حسَّت اليحل مجرى الردو توريث ذوي الارحام في احسل الممقال بعض المتأخرين يشبه بناؤه عدلي اله صرف الدوى الارحام أرا الو مصلحة انقلنامصلحة ايتات فيالكفاروان قلنااراا صرف اليهم كالمسلمين أنهى ثماثال وفيه ظر انهى ووجهه ان البناطلذ كوراعاية ألى حيث صرف النوي الارحام في المسلمين والصرف النوى الارحام م تبتهمتأ خرة عن بيت المال وبيت المال على بشرط في ارت الا تعظام أم لا قولان وهوهنا اعماياً خدة فيفارالفي مايقل فيه أحد باشراط الانطام فلاينا في البناء المدكور (و) المانم الحامس (الحرامة) أي الاختلاف باوالتمة (فلا توارث بن حربي وذمي) في الاظهر و فاقالاني حنيفة رحه القه تقطع المناصرة ينهما ومقابله يتوارثان وقاقالاملدين مالك وأحدرحهما القه ﴿ قَالَدُ مَالَ الأولى ﴾ هل الماهدو المستأمن كالذمي أوكا لحربي وجهان أرجعهما كالتمي فلا توارث بين واحد منهما وين الحريء برئان النمي برثهمالمصمتهما كالمنع والتانى انهما كالحريء ومثال أموحنيفة رحه الله لانهما لم يستوطنا دار ناوالله أعر (الفائدة النائية) ليس اختلاف الدار عانع عندنا بين الحربيين فيورث الحرى الروم من الحرى الهندى خلافالا وحنية ترحما تقوافه أهر (و) المانع السادس (الدور الحسكي) وهوان بازمهن تبوت الشيء نهم فهو يدور على قسه بالإطاله ويتم في اللقه كثيرا كدورالملاتوغيما (ومو)منا (ان بازمن العور بدهمه) كاستبيه عاسر بالمكي عن الكوني ومورقف التي حلما موقف عليه مني وقف كون كل منهما على كون الا تخر و يقمل المعلى والاصلين ومن المساق عدوكالسكوف لسكن عنى توقف المؤبكل منهامط المؤبلا تخر وحاصله ان يسدعليناطر بق المرجة الرين لكل الما يكون حيث بعل كل من المعارف دايلا على الا خو

فالنسب الترابة والسبب لما مام كيمية الإسلام في صرف ميرات من لاوارث 4 للمجت الالأوخاص کلاحاق فلا مورث به الابالعسو بةأوكالشكاح فلابودث بعالا بالفرضية والاصلف ثيوت الارث بهذه الاسباب الكتاب وألسنة والإجاع وستاتي الالتهاف مواضعها انشاء الخامال قوله مابسدهن للموازيث شبب حيبخ أداد فيا سوى هيذه الاسباب من المواخاة في الدين والموالاة في النصية فلاعدث بالاذمسذا كان في اجداء الاسلام م نسخ بغوله تعالى وأولو الارحام بمضهم أولى يمض وقاعمت احران الناس يقسون في الادت طهاد بعة أقسام غم لايث يلامرشيه فلا يتنمان برأجدهم بمباب آخركطر بق النسبة أوالجع والمقابة وحينلذ فسلادور في الحقيقة بل يادياً لنظر اذ الحقيق يتعذرالم بمجهوله والحسكمي هنا صورمنها ماذكره بموله (كأن يفر وارت ما ون فا مرا الله عن محجد حرما نافية بت نسبه ولا يوث (كما اذا أفرأم) متلا (حا وابن الميت فيثبت نسب الإبن المقربه ولايرث) لا ملوورث لحجب الاخ فلا يقبل اقراره واذا إيقبل اقراره لم يُبت النسب واذا إيثبت النسب لم يثبت الارث فانبات الارث يؤدى الى هيه وما أدى انبا ته الى هيه اغفى من أصدره فداه والصحبح والتاني يرت أيضا كايثبت النسبلان الارث فرع ثبوت النسب والخالث لا يثبت التسب أيضا للدورورد بان الدور ينقطع بعدم الارث لذى أدى البهوسيا في الاقرار بالنسب في القوائد آخر الكتاب ان شاءامة تمالى ومن صور الدورماذكره بقوله (فلو أعتى هذا الاخر) الحائز والحال المفهقر (عدين من المركه وشهدا باين العيت) مجهول النسب (وقبل الفاض شهادتهما ثبت نسب الابز ولايرث انتهى) لانه لوورث المك السدين فبطل عقه افيطلت شهاد تهما لرقهما فبطل النسب فبطل الارث ة ثبات الارث يؤدى الى تعيه فيبطل كاقدمنا ومنها لواشرى المريض المدعدة ولم يرث كما جزميه الراضي رحمه القرف العرائض ولم يعله وعله في النكاح بانه لوور ت لكان المتق والسهباليه بالتر اموصيةلوارث فيبطل فاذ المعتم المتق المعتم الارث وظرفيه الشيبخرحه أتذبان الصحيح في الوصية لوارث الهامو قرفة على اجازة باقي الورثة نم قال اللهم الا أن معمور المسئلة باله لاوارثه غيره فتقرب انعى ووجه شيخ مشايخنا في شرح القصول البطلان بتعذر ا بازته أى لكله أو بعضه لتوقفها على ارئه المتوقف على عنقه المتوقف عليها فيتوقف كل من اجازته رارئه على الاتخر فيمتنم ارثه انتهى والدورصور كثيرة مذكورة في المطولات فراجعها (فراد تان الاولى) قدمنا ان الموانم ستة ومازاد عليهافة سميته مانعا تساهل فن ذلك السان عده بعضهم نا تبا وليس كذلك فان عدم الارث فيهلمدم ثبوت النسب و يتقطعه الارث بين الملاعن والوادوكل من يثل بالملاعن وليست عصبة أمه عصبة له حية كانت أوميته خلاة اللامام أحدين حبل دحمالة ووما اللمان ابسا بشقيقين كتومى الزنا وهوقول الاملمأ حدوعامة أهل السراق وذهب الامام ملك رحداقه الى انهما شقيقان وفرق بين تومى ازنا وتومى اللمان مان الابوة في اللمان ليست ساقطة الاعتبار من كل وجه بدليل انه لو استلعقها فيالسان لمقاماتها فاواذا أكذب المنافي تدمدته ت المدارث بيهوبين الوك أوعصبته ولوكان الوادميتاحين تكذيه نفسه ولوقسمت تركته مضت القسمة وماعدمن الموانع استبهام تاريخ الموت وليس بنا نع بل غدم الارث فيه لقف الشرط وهو تاخر حياة الوارث عن موت ألورث ومن هنا عقدوا إبالميرات اقرق والمدمى حاصة انه ان علم عين السابق لمينس ورثه اللاحق وان علم موسما معافلا توارث الحاعاوان لميطرأما تامعا أومرتبا أوعلم الترتيب ولميطم السابق فلاارث رعند الامام أحدر حداقة بعوار نان في هذين في المال التليدون الطارف وان عرائسا بق ثم نسي وقف الامر الى التبين أوالصلح واشاعلم (العائدة التانبة) الانبيا معليم الصلاة والسلام لا ورنون قال صلى المعليه وسلر محن معاشر الا بياعلا ورث ما تركناه صدقة والحسكة فيه ان لا يتمنى احدمن وراتهم موسم فينائه ولكون صدقة بعدموتهمز يادةني أجورهم وانمالم قرنواهد اللوانعولم يمدوه مانما لندرته واشرفهم فتحاشوا عن قرنه بهلواما قراه تعالى حكامة عزذكر باعليه السلام يرتني وبرث من آل يمقوب الرادورانة المزوا لمكتولا بظن ظان الطولتا فالامباب والموانع لان الحاجة ماسة اقلك وما ذكرنا منزد يسيخاذ كرومفراجه فى المطولات والقاع ولمافرغ سآذكرا لاسباب والمواخ شرعنى ذكرمز ورث بالاسباب للغق عليهامن الذكوروالا الثاهاعا سالكاطر بق الخيز ببارة البسط لانبالقربالي التهمامرفة كليوارث على اغراده فقال

البسد والمرع كاسنبهنه انشاءاقةتسالىوقسم يرث ولا يورت وهم الانبساء عليهم العبلاة والسلام قالمالنى مسلى الله عليسة وسلم نحن معاشر الانياء لانورثما تركناه صدقة وقسم يورث ولا يوث وعوالجنين اذا أتعبل ميتا مجناية جان فيورث عنه ماوجب الجنايةوهو النرة ولا يرث هو يمال والمعق بعضه يورثاني قول ولا يرث هو بمال کا سپائی وقسم پرت و پورث وهم من عدا مؤلاء من سائر الناس ﴿باب موانع الارث ﴾ (ويتع الفخص من. المراث واحدة منعلل ثلاث

رق وقتل والحتلاف دين قافهم فليس الشك كاليفين وحسدا كما قال

(فعل) وهو لنة التطم وعمى اسم العاعل الحاجز بين العيثن واصطلاحا الكلام المرجرة العمود قطمه عماقبله ويقال ابضّاجمة من عرتشته ل على فروح ومسألل فالبا (الجمع طي توريثهم) من الذُّكُور والاناث (خمسة وعشرون) بالبسط وبالاختصار سبعة عشرفيا لهسط (خمسة عشرمن الذكوروهم الابن وابنه)أى الابن (وانسفل) بمحض الذكور غرج إن البنت وابن بنت الابن وكل من في نسبته العبت الني منهم وسفل بفتح العاموضها كاضبطه الآمام النووي رحمه الهوزادعليه في العباب الكسرة اركاالفم فنحصل فبه ثلاث لفات وانقال الكلابذي رجمه المفي مختصر ضوء السراج بالنحر اخطأمن ضمها لأنهمن السفاة أىالدناءة فالشيخ مشامخنا والحق ماقدمناه لازمن حفظ حجة على من ابحفظ انتهى (والاب وأبوه) أى الاب (وان علا) عحض الذكور أبضا غرج أبوالام وأبوأمالابومن في نسبة المميت انني (والاخ التفيق وابنه)وان نزل بمحض الذكور (والاخ للاب)أىمن الاب وهذا التقييد وقد في كلام الفقها موالفرضيين كثيراقال الفييغ رحمه الله ويجهُّذ ان تكون اللام فيه عمنى من كقول الدرب سمت اصراحا أي منه وحيناذ فلا اشكالها تنبي (وابنه) كذلك (والاخ الام)لّا ابنه (والم المقيق) أى الهيت وكذاع أيه وعم جدمو هكذا (وأبهُ) والزّ زل معض الد كورا بضا (والم الاب) كذاك (وابنه) كذلك لا الم الام وابنه (والزوج والمحل) وكذا عصبت كايم من كلامه في الارباب ولوقال وذو الولاء لكان أولى وبالاختصار عشرة الان وابته وانسفلوالأبوأ وموانعلاوالاخ مطفاوابنهالاللاموالمروابنهالاالامفيهما والزوج وذوالولاه (وعشرمن النسأه) بالبسط وعدهن في الاصل احدى عشرة لجبل مولاة المولاة الحادية عشر وجملها هنافي ممناها (وهن البنت و بنت الابن وانسفل أبوها) المدلى بمعض الذكري كبنت ابن الابن وخرج بذلك عو بنت البنت وبنت بنت الابن وبنت ابن البنت ومن في نسبتها للبيت اثى (والام والحدة من قسلها اى الام المدلسة بمعض الاماث وان علت (والحدةمن قبل الآب) على تفصيل وهوان التي تدلى المبت بذكر واحد بفسيا أو محض الاماث مجمع عليها أيضا والمدلبة بذكر ينفلط بنفسهاأو بمعض الاناث وان علت وارثة عنسد الحتابة خلاقالما لكية وعند ما كالمنفية كا يرتمن ذكر ، ترث كل جدة تدلى وارث ولوكان في اسهما أكرمن ذكرين خلافا لمما ومن عدامن ذكر عندكل فن ذوى الارحام (والاخت العليقة والاخت للابوالاخت للرم) لا أولاد كل و احد تمنهن (والزوجة) الفذالقلية وهي اثبات الهاموهي الاحسن فالفرائض كاقال النووى رحداقه للتمييز والانصح الاشمير ترك الماه (والمنطة) وعصبتها ولوقال وذات الولاء لكان أولى ومن عصبة للمتق والمعتقم آصرح به لفة ارث النسا عباولا في الجسة فسكانه غر يب فيقوا (وفيممناها)أى المتغة (معنقة للمتغة)ذُّكرا كان أو أنى وعبر عن هذه في الاصل بقوله ومولاة المولاة وكلمن المارتين أعمن الاخرى من وجهوعارة المنهاج ولا ترث امرأة ولاء الامعتقها أومنتميا البه بنسب أوولاه انتهى وهى أزيد عاهناكما سعرفه الاشاما في إب الولاف اقوائدآخرالسكتاب والنسا مالوارتات بالاختصارسبعالبنت وبنت الاين والابوالحسدة مطلقا والاخت مطلقا والزوجة والمتقةومن هداا لخسة والمقر بنهمذو الارحام وسيأنى تفصيلهم عند الكلامطيهم آخر الكتاب انشاء الله (قائدة) أن النرد واحدمن الذكريورث جيم المال الا الزوج والاخ للامومن بقول بالولايستني الاخالام وان اغردت أش فلا محوزهم المآل الالشطة ومن يقول بآرد يقول كل أنى محوز جيم المال الاالزوجة وان اجسم كل الرجال فآيت أنى ويمث منه الابن والأب وازوج تقط أوكل النساطليتذكروترث البنت وينشالا بنوالام والزوجة والاغتالفنية نقط اوتمكن الحممن الصغيما لابن والبوالا بومن وجنس الروجي

اسباب الارث ثلاثة كما مضى وموانعه ثلاثةسواء فيدهن السبب والنسب فالاولى الرق الايرث الحر منالبدلانمامعمنال لا علك على الفول الاصبح ويملسكة فىالأخرملسكا منعيفاولا يرثالميدمن الخرلانه لايورث مسال فلايرث كالركد وللدبر والمكاتب والملق عتقموام الوادكالميد وكذاالوصي بمنفسته علىالتأ بيداذ ااعطه مالك الرقبسة فانه لايرث لانه إيثهت له حكم الإحزار ذكره الامام ابن الى الخبر رجماقة تعالىومن بعضه حر لايرثقولاواحدا وهل بورث عنه ماجميه بالحرية فيهقولان قال في الجديد يرتمور ثنه لاحمال ملكه بالجرية فيورث عنه بالحرية وقال في القديم لاورث لاه لايرث بحال

والتا في منهاهو المستفيمكن ان يكون ذكر اوان يكون أخي وسقط من عدامن ذكر لا ستره في المحجب وقولتا أو يمكن الجمع الصنفين فيه انسار باملا بمكن اجتماعها واصور به اجتماعها من مبت مقوف أقام رجل بيئة آم زوجه وهؤلاء أولادها مندوا مراة بيئة آم زوجها وهؤلاء اولاده منها فكشف عنه قاذا هو خني له الا كتان أو أقيم ذلك على ميت مفقو داومندرس حيث قبل بائس منها فكشف عنه قاذا هو خني له الا كتان أو أقيم ذلك على ميت مفقو داومندرس حيث قبل بائس المقدمة ينهما وأولاد معامة أولاته المعملة الارتباط معلم المورثة المجملة عليهم المورثة المحملة لا تعلق المورثة المحملة المورثة والارجاح في الارث عن أنه من أدوبه عند أهل الفنز بل وعنداً على المنذكرة المقدم بالتعصيب على الارجح شرع يذكره المقدم المورث عند أمل الترض عليه كا سياني في قال ال

(نصل) (الفروض) جمع فرض وقدقدمنا أنه يقال في المنة لمانهنها التسقدير واصسطلاحا التصبب لقدر شرعا لوارث خاص التىلايزاد الابارد ولايقص الابلول فرج بقولناشرعا لملقدربوصية ويقولنالوارث وجالسثر مثلاف الزكاة وقولشا الذىلايزادالىآخره لبيسان الواقع والفروض قسمان مسذكور فالفرآن العزيز وثابت بالاجتهاد والاول منهما ما ذكرمبقوله (المسذكورة في كتاب الله تعالى مستة) غرج بذلك ما ليس في القرآن وهو ثلث الباتي فقط وان كان في الحقيقة في بعض صوره راجعااليها أذ نظر أهنا الى ما يطفظ به وإن كان في الحقيـــــة: يرجع ألى غيره فلذا لم بعداا شر والتسعم شدلا من المروض وان رجع السدس في عول المستة لمشرة أوتسمة الهقائدهم عساقلتهما أوردوه وهذا هوالذى ينبغى أن بقالهما فلا تغتر بقره اذا تقور ذلك قالفروض للذُّ كورة (النصف)وفيه ارح كفات يُثلِث نونه والزاسة نعسيف وبدُّوا به لكومه كر الكمور المردة ولمهولة الندلى منه الى غيره مع أمراده قال المبكى رحمه الله وكنت أودلو بدؤا عابداً اله به وهوالتلتان حتى رأيت الجانبجا بدأية فاعجبي ذلك (والربع) وهو نصفه وفيه ثلاث لغاتخمالباءوتسكينها والثالثة ربيع(والنمن)وهونصف الربع فهوَنصف نصف التصف وفيه تلاث لفات ضمالم وسكوبها والله أية نمين كامير (وانتان) وهو أول القسم الثاني فىءارةالتىلىو هوافدى بدأ أنه به فيالفرآن وفيه لفتان ضم اللام وسكومها ومثل ذلك فى الثلث والسدش علىماقله أبوعبيدة وحكى فى الصحاح تلبث ففيه ثلاث لغات قال الشيخ رحمه الله واذا نبت ثليث ثبت ثليثان لانه على سننه فحيفته تحبرى اللغات التلاث في جميع الفروض الخمسة أعنى ماءدا النصف انتهى سىففيه ما تقدم(والثلث)وهو نصفهما (والسدس)و هو نصفه فهو نصف نصف الثلثين وحناك عبادات أخصرها الثلث والربع ونصف كل وضفه اذا تقرد ذلك (قالنصف فرض خمسة) كلمنهم منفرد (البنت وبنتالابن)عند فقدها (والاخت المقيقة)عند عدمهما وانما لم أقل عند عدمالفرع مع الاحياج اليه لسكونها لاترت مع ذكورالفرع شيأ البة ثلانا انما نريدكنيرنا فى جسيع المروضان تحقزهمن يعنير الفرىض مساما لفرض آخروأما كتعصيب لا مزيحجب البتة لانذآك يستغنى عنه يباب الحجب والالطال الكلام في أصحاب القروض (والاختالاب)عندعدمالتلاث(اذا خردتكل واحدة)من للارج (عمن بعصبها) من أخالجميع أوغره على اسبأني (أويسا ويهامن الاناث) من أخت الجميع وبنت عم لبنت الابن فني انتق ماذكر لمنرث واحدة بمنذكو االنصف ثهذكوا لخامس مصرحابلهم عدده غيرعاطف الثلابتوهم عسطته

فلربورث بحال كالمبدفعلي هذابكون الماليالك بعضه لاليت المال ف امسع الوجهين المانعالساني الفتل وهوعنع ارتشاقاتل من المتولى لآ المنت ولهمن الناتلان مات قب الواذا قتل رجل مورثه فالذهب انهلايرت عالسواء كان القتلمضمو تاأولاوسو اء كازمتهما أولآ والدليسل عليه قوله صلى الضعليه وسلم لايرث القاتلمن القثول شيأولان الغسائل حرم عليه الارث حتى لا عبل القتلذر يمة الى الاستحال بالميرات فوجبان محرم بكل حال حمالاباب وقيل اذكان القتسل مضمونا بالدبة او بالقصاص او بالكفارمل يرثه لان قتله بنسرحق واذع يسكن مضمونابان قتله قصاصا أوفى زنا اوشبهة فعرث

على حفظة لانات فيضد المعنى يقال (والخلمس الزوج عندعه مالقرح الوادث) لما يخصوص الترابة والاصل في ذلك وفي جميع المصل غرالذي صرحت بدلية الايات الانة وما حمل عليها (والمرح الوارث مُوَّلُوك) ذَكُما كَانَ أُوأَ شُ (أُرُولُه الآبنَ ذَكُما كانَاواً نَى)وكلَّ الكداخــل في القرح وخرج بالوارثماصرحه بقوله(أذا لميقههمانع)مناللوانع المتقدمة فانه حينازيكون وجوده كعدم مخلافالا بن مسعود رضى الدعن كاخرج مآبن البنت حيث إيرث وان ورث فهدو خارج أيضا عازدته عليه بتولى غصوص الترابة(و الرَج)وهونا فبالتروض (فرض انهين)أسدها(الزوج مِع وجود فرعها الوارث) المذكوروان كلنمن فيرم(و)التاني (الزوجة أوالز، جات) ثنا في اوثلاث أو أوجفته (معدمالفرعالوارث المذكور (والتمن)وهو ثاليا فرض صنف واحدو حوما صرح به في قولة (فرض أزوجة أو ازوجات مع وجودا لفرح الوادث) الزوج والكان من غيره او قول او أوج فقطفيه اشارةالي الهلايرت أكرمنهن ولايردما صوربه الزيادة كاصورها اللقيي رصداقفي شخص طلق اربعارجميا وقال ذكرنه لحمان عدتهن القضت والحال يمكن فكذبنه قالمص في الاملاء وهوالمصحح فمالوضة كاحسلهالنة تزوج أرج حيتلا فؤتزوج أرساحيا ادرمات وعسة أوائسك بدعواهن اقية فنصب ازوجات موقوف يصالحيع وصورها غيره بالواسم كافرطي أكثمن لمرج فاسلمزهمه أوقبل اغضا عالمدتومات قبل الاختيار حيث وقف مصيب الزوجات أيضا ينهن لان الوارث فى مذعالسا للأربع فى ضهن حؤلا يوجازا لصلح بتساوأو يما شل طرما هومذكو وفى كتب القالضرورة (فائدة) قل شيخ مقاعناعن الكفاف انالرأ تجسلت على التصف من الرجل عقالزواج كأفىالنسب تم كالوكانه أرادان الاصسل ذلك في جانب النسب فلايضر تساوى الإشوالاخت للآمولاالثقيق وأستنه فيللشوكةا تنهى واختأهسام (والتلتان)وهوا إسها (فرض أربدً) من اصناف الورثة ضبطهم بعض القرضيين بنوله ذوات النصفُ أذا شددن وذكر العنف الاول بقوله(قرضالمددمنالبنات) نتتي فأكثرواك في بقوله (او)المددمن(بنات الابن) وان زل اذا محاذين فيالدرجة وإيكن ممن هواقرب منهن من البنات او نات الابن والتالث بقوله (اوالاخوات لا وين)حيث لاأني من القروع والراج بقوله (أوالاخوات لاب) حيث لاشقية ولاأنى من القروع أيضاو العام اشترط الععادى في الاخوات لا بهن لا يكن الا كذلك (اذا اخرون) اي كلَّ صنف مَهِن (عن مصبهن) كاشرطناذلك في التمف (وأقلَّ العدد) حقيقة (التألى) فيصلفُ بهما وبما زادلا بالواحدة اذفرضها النصف كانقدموأظه بجازاغيرذلك ومنه الواحد وقدذكرت الخلاف فعاطلاقالعدد عله مغيفةادجازاو بسطت القول في ذلك فمالشرح الذي شرعت فيسة للسونة فع الحساب مع الثروع في عذا الشرح يسواحة أنامهماً (والتكت) وهو خامسها فوض ثلاثة التصرالاصل كنير على اتنين منهالان التالث مذكور في اب الحدو الاخوة فقال (فوض النين) من اصناف الورنة (فرض المددمن أولادالام) اثنين فأكثرة كرين اوا نلين أوهاولا يُفضلة كرطي الن كاسنينه داهوا لاول والتا في حوالمذكور يقوله (وفرض الام عند عدما أخرح الحارث) وهو من شرطط فلنعلى ارشانزوج التعضلكن لاعطاج الى تلييده بمصوص الترأبة لاتهلا يكون وارتامها ألا كذلك (و)عد (عدم عدد) البن قا كترخلاقالا بنجاس وضي المعنها حيث قالدلا بدها عن العث الاتلاندُورجيه معجوابه بأثريان غاملة تعالى (من الأخوة) ذكورا فقط أوذكوراوا تالوخفانا مغردين ادمع : كورا وانات أوممهما (والاخوات) الاناث وعدمه ادرض الله عمان الاناث لاعجبنها تظاهر الآيتوالاجاع لخرخلاله كاقالما والليب (مطلقا) مزالتييد بكوتهم أشقاء أو

لانه بمق وقيسلان كان متهما في القتل كألمنعلي او حاكات لمورد في ارما بالينظير ثالتهمة وان قتلفى الزبأباقرادمودت لمنسألتهمتوالأول اصح الهلايرث عالسواءكان الفائل مكفاارلاوسواء قته عاشرةاوبنسب كحير باروقم فيهامورنه ادطرح قشرطيخفوقع به مورثه فات اوداوله بان سناه عوامار جله جرحه إذنه اولاقات اوشهدعلیه وتم الشهوديهفلتل بشهادته المانع التإلث اختسلاف الدينوسى واضطاع . الموالاتوهمومانم الارت منالجا نبينوا تعطاح الموالاة ين المسلمين والكنَّار وبن اعلىالتمةوا عل الحرب قلايرت المسلمن الكافر ولا السكافر' من المملم للواصلاته طبه وسسأا لايرشالمسلومنالىكافرولا الكافرمن المسلولا يرت

الذى ونالحرى ولاالحرى مزالذي وان أتمق دينهما لان الموالاة لوا تعطمت بشهما فهوكالكا نروالسارو يعض الفرضيين يدبر باختلاف الدين واخصلاف الدار واختلاف الدين بين المسل والكافرواختلاف العلز بيناطر فأوالذى وعذا صوالمذهب وحمكي الخرا-انيون فالتوارث بین الذی والحری قولین والاول أصبح وعليه التفر بعروأ ماالذنى فيرتسن النمى وكذا الحربى من الحدى والجوسي من المودى والنصراني وكذا عكمه سواعاجتمعافيدار الحرب أوفى دار التمة والماهدوالمتأمن كاللمي فيتوارثان دون الحربيثم اعر أن المرتدلايرت ولا ورث الخرالذكور ولان ولايته المطمت من قرابته الملدن وقراحه الكفارولم

لاب اولام وعن التقبيد بالارث فالحجوب الشخص كذاك الاباوصف اذا لهجوب به كالصدم عند الجمهورخلاة لانمسمود رضي الدعنه حيث حجب به الاجوالزوج ينحجب نقصان كاسيأتي في المجب انشاءاقة تعالى والتالث هومازاده على الاصل بقوله (قلت و) الثاث (فرض الحد) مع الاخوة كاسيأتى فبالهم وذلك اذاكان احظ لهمن المقاسمة فهااذ الميكن معهم ذوفرض وقد صرح بعلى قوله (اذا كان معه) أي الحد (من الاخوة) لغير أم كاسياً ني (أكثر من مثليه) ولا تنحصر بصورة (ولم يكن مهم صاحب فرض / لماسيأ في في ابهم الماان كان معهم فله أحوال ستأتى ان شاءاته تعالى ومنها ماصر ح به في القرض اذى ثبت بالاجتهاد وهو ثلث الباقي وهوفرض النين من الورثة بقواه (ويفرض له) أعالجه (المثالباق بدد اخراج القرض) واحدا كان أواكثر في بعض أحواله) مم الأخوة (كاحياً في) وذلك اذاكان معهم ذوفرض وكان احظ لمءن المفاسمة وسدس الجميع لماسبأ في وهذا هوآلأ ولءواتنا فيهو المذكورف قوله (ويفرض) المالباق (أيضا) كافرض المجد (الآماذا كان معها أب وأحد الزوجين) فهماصور ان تسميان بالفراوين و بالعمر يعين كاسيا في (طازوج النصف) في مسئك (والزوجة الرم) في مسئلتها (والامممهما) أي مركل واحدمنهما (ثلث الباق) بعد فرض الزوجية رأ بني فيه لفظ الثلث مع أنه في الحقيقة سدس في الأولى وربع في التانية تأدبا بم القرآن محافظة على العظه (والباق للاب) انهى) وسيأتى تأصيلهما في باب التأصيل ان شاء القنسالي وماتأ خذه الأم فبهما بالنرض خلاة لما أورده العميد لاني رحمه المف شرح المتصرمن القول بالما يأخذه الام في هانين بالنمصيب إلاب انتهى والقول بأن لما ثلث آلباقي فيهما هو الذي قضي به سـيدنا عمر رضي الله عنه وهو القول الاصوب من ثلاثة مذاهب ووافقه عبَّان رضي ألله عنه في ربراية وأن مسعود رضىالة عنه وزيد بنءًا بتبرضي المدعنه وهو مذهب الا نمءَالار بعب وجهور العلماء ووجهه ان كلذكر وأثى يأخمذان المال اثلاثا فيجبأن يأخذالبا في بسد فرض الزوجية كذِلك كلاخ والاخت لفير أم و بان الاصل أنه أذا اجتمع ذكرواني من درجة واحدة ان يكون للدكر ضعف الاثى فلو جمل لها الثلث مع الزوج تفضات على الاب أو معالزوجة لم يقضل علمها بالتضميف ولا رد مأقله امام الحرمين مناتهما اذا إجتمعا مع الان تساويا لانهم اذا قالوا الاصل كذا لايناني خروج فردعنه لدلل كماخرج عنه الاخوة للامقال الراضى كالامام رحمهما اقدتهالي وبجوزان يحتج المسئلتين باتفاق الصحابة رضي اقدعتهم قبل اظهار ابن عباس رضى القعنهما الخلاف قال الامام رحمه الله وهومبني على انه لايشرط في محمة الاجماع المراض العصر وهوالمختارا نتهى والمذهب التانى قول ابن عباس رضى القه عنهما للام فيهما الثاث كاملا واحتج بقوله تعالى وورثه أبواه الامه الذائكا سبأنى وباغر الاتني وهوة وله صلى المه عليه وسلم الحقوا القرائض الى آخره قال ابن قدامة رحم القدفي المفنى والحجة مع ابن عباس رضى الله عنهما لولا اسفاد الاجاع من الصحابة على خلافه فيهما وذكر الرافعي رحمه الله تحوه لكن أجيب عن الا آبة بان المرادوورثه أبواه خاصة وعن الحربان المصوبة لم تمحض في الاب والمذهب التالث قول ابن سير ين وهو القول بمذهب الجهورفي مسئة الزوج والقول بذهب ابن عباس في مسئة الزوج توهذا المذهب له التفات الى مسئة أصولية ومىانه اذااختفت الصحابة في مسد تين على قولن فذهبت طائفة فيهما الى حكروطا نفة الى آخرفيهما هل يجوزلن بعدهماان يحدث قولا ثالثا مقتامن التواين اىبان يتول بقول احدى الطائفتين في أحدهار يقول الطائفة الاخري في الاخرى ومثل الاستاذا ومنصورا لبغدادي رحمالة الشالغ الغراوين فان الصحابة رضي الله عنهم أجمعوا فيهما على النسوية في الحريج فمن طا لفة بالتلث ومن أخرى بثلث الباق فبهماو أحدث ابنسع ينقولا ملققا منهماو الذى عليه الاكثرون القطع المنعرحتي أنكرطو اتحب

الحلاف فعديه لابعتهر خلاف المفرق فيقوى الردعلى ابنسير يزواكما فري ابنسهر ين بينهمالاتها لوأعطيت فيمسئة الزوجة الثاث كادلاغ تفضل على الاب بل موالزي بفض لهاولوأ عطيت فيها الث الباق لسكان في المقيدة ربداو هوا يفوض لها أصلا بخسلافها في مسئة ألزو اج فيهما فانها لوأعطيت فيها الثلث لفضلت عليه أوثاث الباقىلكان سدسافى الحتينة وقد عهد قرضه لها فافترقا بمسا يقتضى قوله أوجبببان فيذلك مخالفة لمااجتمع عليه الصحابة رضي الدعنهم من عدم النفريق وفيهما تقسده فلانظرالى الحقيقة بل المهاعال به الجمهورة نا تاعدة الباب اما مساواة الذكر للاثي واما أن يكون له صمف مالها وكلاهما مفقود فيمسئلة الزوجة ونقل عن ابن سوين رحمه الله عكس هذا القول أيضا (فائدة) هذه المسئة هي احدى المسائل التي خالف فيها ابن عباس رضي المدعنهما في العرائض ومضهم عدما انتين والثالثة لامجب الام الابتلانة من الاخوة كما تةدم والرابعة لايجل الاخوات عصبة معالبنات بل يحجبهن بهن وألخامسة لايسيل وحكى عنه مسأثل غير هذه والله أعلم (والسدس) وهو سادسها (فرض سبدة) من أصناف الورثة الاول والتانى ماذكرهما بقوله (الاب والجد مع الفرحالوارث) الذى شرطنا فقد في ارث الام التلث (و) التالث (الاممالقر عالوارث) الذي شرطنا فقد مفي ارتها العلث (أومم السد من الاخوة والاخوات) على ما تندم قرارتها الثلث أيضا وخرج بالاخوة بنوم فلا يردونها كا سيأتى فانقبل لم لم يردها بنوالاخوة كا تائهم كاردها ابنالابن كايداجب بن الانزلاطاني على ابنه بخلاف الابن فأنه بطلق على ابن الابن مجازا شائما بل قيل حقيقة وأبضا فأولاد الاولاد أفوي من أولاد الاخوة والدا لم يكن وادالاخ كابيه مطلقا كما سيأتى (فائد تان) الاولى لوواد وادان ملتصقان لهما رأسان وأربسة أيد وأربعة أرجسل وفرجان فمن أن القطان رحسه الله أنهما كالاثنين في جبه الاحكامين حجب وارث وغيرهما والة أطر (الهائدة الناية) تقدم أن المدد منالاخوة يصدق باثنين و يتصورارثها السدسمسم اثنين من الأخوة ف عسى وأربس صورة لان المرد من الاخوة باعبار الذكورة والانونة والحنونة فشقيق أولاب أولام مسعة شقيق شقيقة خنى شقيق اخ لاب أخت لاب عنى لاب أخ لام اخت لام خنى لام وصور الاتنين الناشئة من هذه النسع غير المكررمنها محس وار بمون صورة لان اصلها احمد وعانون صورة منضرب تسعة فينسمة واذا مقط منها المكرر وهوستة وثلاثون بقي ماذكر على وزان ماسياني انشاء القتمالي في الخمس والاربسن صورة ضرب الا تحاد في الا تحادوند

يق الموارث الابيت المال لكنطرضسماله الذي يموت عنه قولان منشأهما عل هو كالنيء أوكال من لاواد شله من المسلمين والعبيحا نهكالقء نيخمس والزعريق وهوالذي يبطن الكفركالرتد (18دة) واد الزنا والمنفى باللما ذلا يرثان النسب الاالام واخوتهما للاملغط ولايرتهماالاالام وأولادها بالاخوة للام فقط ولو نق وأمين باللمان فهل يرث أحدهما الاتخر بالمصوبة وجهان المذءب لاواجرى بمضهما غلاف فتوأمى الزنار موخطأ ﴿ إِلَى مِن يرث من الرجال ﴾ أوالوارنون من الرجال عشره اساؤهم سروفة مشتهره الابن وابن الابن مهما تزلاوالابوابلد أوان علاوالاخ منأى المعات كالخدأ نزل اخه

وابن الاخ المدلى اليه بالاب فافهمه مالى ليس طلكذب والعم و ابن العم من أبيه فاشكرانى الإعباز والتنهية والزوجو المعتقذو الولاء غملة الذكور مؤلاء) هذا كاقال رحمه المتعالى عددهم عشرة وهي عبارة صاحب المذب وسطيهم عددم عسة عشر وهي عبارة فبالتنبيه لكن قصد الشيخ رحمة الله تعالى الاختصاركا وعدفي أول كتابه والاصل فيميرات هؤلامماسيأتي فيمواضمه انشاء الله تمالي وقوله والاخ من أى الجهات كان ير بدبه الاخمن الاب والام والاخ من الاب والاخمنالآم وقد نزل القرآن هود بث الجيعكا سنذكره انشاء المهتمالي وقوله وابنالاخ المدلى اليه بالاب يدخل فيه أبن الاخالاب والامأوالاب

السطرالاطلالفي يسمى فهالمتبر المدتراح لازفيه صورة واحدة فليس فيه عطف وجعلت آخركل سطر سلما المنروجعلت الخنائي للام آخر كل سطر لتسكون هي درج الرو يكون عليها الصعود في كل درجة وهذامما اخترعته بسكرى وان كان هذا العددماذكره أأشيخ رحمالة في شرح الكفاية لكن لاعل هذا الوجه والاحسن أن تبتدىء بفراءة السطر الاسفل التام ثم عافوقه حتى تنتهى قرماتك بالسطر الاعلى الذي هوالمستراح وهذه صورة المنبرواقه أعلم ١ ځنثيان لام ٧ اختان لام وخنى لام ٣ اخوان لام وأخت لام وخنى لام ٤ خنيان لاب وأخلام وأخت لام وخنى لام أخانلاب وخنىلاب وأخلام وأختلام وخنى لام ٦ اخوانلاب وأختلاب وخشيلاب وأخلام وأخت لام وخني لام ٧ خنيان شقيقان وأخلاب وأختلاب ولحنى لاب وأخلام وأختلام وخنى لام ٨ شقيقنان وخنى شقيق واخ لاب واخت لاب وخنى لآب وأخاله وأختاله وعنى لام شقیقان وشقیقة وخنی شقیق و اخلاب و اختلاب و خنی لاب و اخلام و اختلام و خنی لام واقةأعلم والرابعماذكره بقوله (وفرضالجدة مطلقا) أي سواء كانت من جهةالام أومن جهة الآب تُمَاعنب ولك بضابط للجدات الوارثات من الجهة ين من غير من بقوله (وهي) أي الجدة التي تستحق السدس وهي الوارثة واقسامها ثلاثة عندنا (المدلية بمحض الانات) كام اموامها وان علت بمحضهن فلا برثمن قبل الام الاواحدة (او بمحض الذكور) كلم اب ادام أني اب (ار بمحض الا ناث الى عض الذكور) كأماماب وكأمام إن اب و مقل النسان منجهة الاب و يشمل كل منهما عددا كثيرا من الحدات كاساً بينه ان شاء اقد تمالى آخر الحجب عند الكلام على الجدات وفى بمضهد دما لجدات خلاف تدمت الاشارة اليه و عنى من القسمة المقلية را بع وهومن أدات بذكورالحالمات وهمغيوارئة عندالالمةالار بعسةوغيهمالاعندابن حباس رضىانة عنهما قانه ورث كل جدة ومن قال غيروارنة فن دوى الارحام كاهومه لوم و تقدم فرث عنده ن ورمم على ما تقدم (و بشترك فالسدس الجدتان فاكثر) بالسو يةولوادات احداهما اواحداهن بقرابتين فاكترمل الارجح عندناوسيأ في تصويرهما معذ كراغلاف فهماعندالكلام على الجدات آخر الحجبان شاءالله تعالى والاصل فارث الحرات والنسوية ينهن ماروي ريدة المنصل الله عليه وسلمجمل للجدةالسدسادا لم يكن دونها امرواها بوداودوغيره وروى عبدالله بن عباس ومعمل بن يسارو بريدة رضى القدعنهما ناأنبي صلى القدعليه وسلم ورث الجدة السدس ولم يذكروا اى الجدتين كانت وروي ابن مسعودرضي المدعنه وبلال بن الحارث رضي الدعنه انها كانت أم الام وقضي صدلى المدعايه وسسلم للجدتين بالسدس رواه الحاكم على شرطالشيخين وفى مراسيل ابى داودانه صلى الدعليه وسلم اطع السدس ثلاث جدات جدتين من الاب وجدة من قبل الاموروي قبيصة بن الى ذؤ بب ان الحدة جائ الى الى بكررض اقهصه تسألهم وانهافقال مالك ف كتاب اقتشى موماعلت الكف سنةرسول القرصل الله عليه وسلمشيأ فارجمي حنى اسأل الناس فقال المغيرة بن شعبه حضرت رسول المهصسلي الله عليه وسسلم اعطاحاالسسدس فالمعلى غيل فقام عمدين مسسلمة الانصاري فقالهمثل ما قال المفيرة فانفذكمأ ا بو بكر السدس ثمجا مت الجدة الاخرى الى عمر رضى القه عنه تسأله ميراثها فغال مالك في كتاب

وضمت أمثلتهاعل صورةالمنعر وحذفت المعطوف عليه وهومفردالمتني الذي فحرأول كل سعار غير

القشيء وماكان القضاء الذي قضي به الالغيرك وماأنا بزئد في الفراكض شيعا ولسكن هوفالله السدس فان اجتمعتها فهو بينسكار أيكما خلت به فهولمسا روا. الامامها الثارخي الخصصت في الموطأ وأمحاب السنن وفال الرمذي حديث حسن محييع وقبيصة فتنخ القاف وكسراليا عوقته الصادواتي قضى لما أبو بكر رضى الفت الى عنده مى أمالام كاقال القبيخ آنه في دواية الموطأ واآتي فضى لحسا عررضي المعندهي أمالاب كاروى وابها حاجته فقالت بآمير المؤمنين افأولى بالراث منهالانها لوما تستايرنها ابن بنتها ولومت أاورني ابنابني وبدليل الفنتين أخدا لالكية كانتمدم وخليسل التلات اخذا لما به كانقدم أيضاو بالميع معقياس كلجدة تدلى بوراث أعدنا كالحنفية وغذعن ابن عباس رضى الله عهما المأعطى الم ق آئلت أوالسدس كلام والخامس ماذكره بقوله (وفرض بنت الابن أو بنات الابن) المتعاذبات انتهن فا كثر (مع بنت العلب) أومع بنت ابن أقرب منها او منهن (تسكة اثنانين) الرجاع كافي الشامل ولا في البخارى عن ابن مسعود رض الله عنه في بنت وبنت ان وأخت و- نذكر وفي المصبة مع الفران شاعاته تعالى وقوله كاقال ابن مسعود رضى الهنعنه تكله انتاتين فيسه اشارة الحانه ذا استفرق من فوقهاات بن فلافرض لها بل الماتسقط او ترث تعميها كما سيأني والسادس ماذ كره بقوله (وقرض الآخت أو الاخوات) انتين فاكثر (الاب مع) الاخت (الثميةة كذلك)اى تسكمة الندين قياسا على بنت الا بن مع بنت العمل فواستغرقت العقيقات التنين فلا فرض لها اولم كم في بنات الابن والسابع مآذكره بقوله (وفرض الواحد من والمالام ذكرًا كانارأشي) لماسياً في ﴿قَالِمَهُ اولادالام خَالَقُوا غَيْرِم فِي هُــُ الشَّيَا عَلِي تَصْلَفُ كرم على انتاهماجتها ولاا هراداو يرثون معمن ادلوابه وعجبونه تقصأنآوذ كرهم افل اثي ويرشواهم أعلم ولما أنهى الدكلام على القروض ومستحقيها تفصيلا وكان السكلالي رحمه القاد استدل في الاصل با آيات المواريث لكن عل بيل المنتصبل كل دليل في عله لا نه افرب الحالمهم وذكرهوالقروضكلها ممارادان بقهابالا كاتعلى الولاءلاء أباغ في الاختصار وليسوق لا كات على نظمها البليم النظم وكان أول شيء في الآية الأولى ارث الاولا والدكر ولل حظ الاثبين وآخر شيء فيالا ية الاخرى هوارث الاخوة الذكرمثل حظ الانثيين ذكر حكم ما اذا اجتمع ذكر وأشى من الاولاد أوالاخوة لغيراً مف درجة وادلم يكن من وباحث القروض زيادة على الاصل ليطا بن الدليل ماسيق دليلاعليه وان أعاده ف محله الدائق به فقال (قلت واذا اجتمع مع كل واحدة مَا كَرُونَ البنت و من الابن و الاخت الابوين و) الاخت (الاب أخوما) وهو آلابن وابن الابن والاخ للابوين والاخ للاب (كان) المال أوما أبقت الفروض بينهما أو بينهم (للذكرمثل حظ الانتين) تعصيباولا كأنت بنت الان يساوجا ايضا ان عماف مصبهما مطفاوقد يعصبها النازل ايضا اذا احتاجت اليه كاسيأنى صرح بذلك هنا استطرادا واذلم يكرف الا يتما يدل عليه صربحا فقال وكذلك) اى وكالحكم فيمااناً اجتمع مع الواحدة اخوها من كون القسمة بينهما للذ كرمثل حظ الانيين (اذا اجتمع بنت الابن ابن عمل فيتسمان كذاك (او) اجتمع مع بنت الابن (ابن ابن الزلمنهاوليكل لمآفرض من اصف اوسدس اومشاركة فيعاو فى الله ين بان استفرق عن هواقرب منهامن الآنات القروع الثنين فيعمبها و يغنسهان الباقي للذكرمثل سط الاكتين (اكتمى) مازاده عنا (والاصل فذلك كله) أي اغفروض ومازاده بعدنك (قول مبحاله وتعلى) مينا كيُّقية السمة الموار يشمنته عاللا ية كاقال الامام أبوالقاسم السيليرحه الله عالم بفدح به غيرها بحواريوسيكم انه) فاخبرعن نفسه بأنه يومي تنبيها على حكمه فيما أومي به أساعم ما كانواعله من المسادحيث كانوا بورثون الكباردون الصغاروالذ كوردون الاناث ويتولون لايرث أموالتا من لا يركب التوس

لانه يدلى بهماوكذا بربد في المهرأ فكالم كاذ كرناه وقوادو الولامعي صلة للسنى بكسر الناء ثم اعلم الاالفينغ رحداقة سالي لميينالي الارجوزةصاء ألارث باولاه وسأذكر من ذلك اغو دّجاها منااعر ازالاصلفتيوت الولاء قولمضل المعلية وسسلم الولا ملناعش فاذاحق **علیهالمبد عباشرة عثل** او بسراية أوعد يرأوام تبلاد أركابة أوقرابة أواعتق غره باذكة بنوش أو نحو فكللتهتة عليه الولاءفاذا ماشبالبدالمتق ولهمال ولاوارث أثورته المولى **لتواد صل إنق**عليه وسلم ان ترك حسبة فالعصبة أحق والافالمولى وانكان **ا** وارث من النسب يسعنرق الماليمائه المولى **قشر و أن كأن الوارث** بمن لا پستغرق جیسے

رلا يغرب البيف فلوركهالي آزائه وتركهم اهواتهما لوامع مزشاق واسا كانالاولاد فلذة من الا كادلم بحتج الى التوصية بهم فلذا لم بقل بأولادكم وقال (في أولادكم) لا ما الدالعدل فيهم والتحديرمن الجورع ليهم وجاماتفظ عاءغير مقصورعلى الميراث وافداقال صلى المدعليه وسلم لبشرين سدلها أرادان يشهده علىهبة فضل فهابن بعض وادهاى لاأشهد على جور لا به صلى اقدعليه وسلم رأىاناته أمر بالمدل فيهممطاعا ولمسارأي كثيمناالملماء انلا غضلان على بنت في الصدقة الا بمافضلالة به للذكر مثل حظ لانتيين وهوقول الامام أحدبن حنبل رحمالة وهوالمستحب عندة لكن بالسوية على الارجع وكانوا يستحبون المدل في البنين - في النبلة واضاف الاولاد البهيقول أولادكومعلوم انهمقاذة لاكبادالتنبيه علىرهمتهم ومع ذاك جعل الوصية لفسهدونهم تنبيهاعلى اندارأف وأرحم الاولادن آبئهم ألاترى اندلا بحسن الواحدمنا ان بقول لاخيه أوصيك في ولهك لانالاب أرحمته به فكيف يوصيه به والما المروفان يقول أوصيك بوادى للما قالماق تعالى يوصيكم اقدنى أولادكم علمان يرب لاولادأر حمالا ولادمن آبه الاولاد فلذلك نزع الهالوصية منهموردها الىغسموحمة نه ورأعة وعدلا ولذاقالحين ختمها وصية منالهواتم علىرحكىم المارجمته ورأفته فلانه جمل البنات حصة في أموال آبائهن وقسم لهزمع الذكر خلافا لمساكانواعليه لضنفهن وترغيبا في كاحهن واماعدله فلانه جسلان كرمثلحظ الانثمين لان الذكرذ وحاجتين حاجة لفسه وحاجة امياله واالاثي ذائحاجة لنفسهافقط وأيضافلما اوجب عليهم من الجهاد للاءراء والنب عن النساء ولان شهادتهم مقام شهادة انتبن فيما تجوز فيسه شهادتهما ولازر أكلحالا منهمافيالمقل وفيالماصب الدينية مثل ملاحيته القضاء والامامة ومن كان كذك فلالعامعليه أزيدولانها قلية المتل كثيرة الشهوة فاذا انضاف اليها المال السكثير عظمالقساد قال القتمالي ان الانساد ليطنى ان رآماستنى قال الشاعر

ان الثباب والقراغ والجده ، منسدة للمرء أي منسده

والرجن لكمال عنه يعرفه في غيده التناه الجيل في الدنا والتواب الجزيل في الآخرة نحو بناه الرجل لكمال عنه يعرفه في غيده التناه الجيل في الدنا والتواب الجزيل في المنتقة المراسلة وهي هفيل الله كونوالا ينام وقدروى أن جغر العاد وقد في هفيل المنكون المنتقة على المناه المنتقة على المناه المنتقة على الله في فقال ان حواء أخذت حفنة من المنتقة وعبالها ألم المنتب المنتق المنتب الرجل قلب القالا مرعلها في نعب الراقة نعف نعب الرجل انهى والمكتمة في أه تمالى قال (الذكر منا حظ الانتين) والمقال المناه من المنتق الذكر أولاني نعب حظ الانتين المام المنتب المنتب المنتب المنتق والمنتب المنتب ال

عبع للال كمن أفرض ورت الولى الباقي بصد الفرض لاذالني صلى الله عليه وسلماعطي بنت جزة النمف حن است عدا اومات وله بنت فاعلى بنته النصف وإن مات المتيق وقد مايت المولى فالولاط معيات المولىدون سائرودته غدم الاقرب فالاقرب فان ظان المولى ابنو بنت الولاملان مول البنتلانها لبست عنبية بغسها واذ كاذ 4 اب اين أواين اين قالولا مالاين اوا بن الابندون الاسلاد نمبیه آفوی وان مات المنق من ابنين فحات احدماعن ابن نهبلت الاتخرعن ابني تهمات المتيق فماله بين الثلاثة بالسو يتواذله بكن المولى بنون قالولاء للاب مون المدوالاختماذ اتراكحدا

ا منى سعدالتان وأمهما التمن وما بقى فهواك وكان أولمعاث قسم ف الاسلام على عدا الوجه (فائدة) أولادالاولادكالاولادارا وحجبا وهل يدخلون في الاولاد حقيقة أومجا زاخلاف بين المداعرضي اقة عنهم وحينان فاحسسن مايقال فيأولادالاولادان حكمهم القياس على الاولاد فهالم يتمت بالسنة التخلص منهذه الاوانةوما ردعاماوا تداعرواا بينحكمالذ كوروالا نات وعلمته كافال السهل رحمالمة حكم البنتين لانه ذكرالا تيين بلام العمريف فدل على أن البنتين لدار تتحقا التلتين اذالاتي الواحدة له امع الدكرالتلث فاذا بكن ثمذ كروكانتا انتدن فلهما الثدنان بردا الهمظ الفرآ في ذكرحكم الزائد على الثنتين كاذكر فيا بدحكم الواحدة فقال (قانك) أى المرودات كانفله الطرى عن الكوفيين واختاره وضغت قولمن قال يمود على الوادلان الواديجهم الذكروا لؤنث والمذكر يغلب في الجمع على المؤنث لكن ماضعفه قواماله عيل رحمه القبال فهاقاله الطرى عود الضمير على ماليس ف الفظاوترك مانى الفظرالة يتقدمها يمودعليه في الفظ على ماقالة الطبرى أوما صرح فيه بلؤنث على ما قوامالسهيل اقتضت المكذَّ ان قال (ساء) ولو تقدم ذكر مؤنَّ شغى الفظالا معنى عن أن يقول نساء ولفال قان كن فوق النمين كما قال في الاخوات قان كانتا الندين لما تقدمذ كرالاخت وقوله(وقيالنتين)عجوزان يكون خسيرا كانيا لكان وان يكون صفة لفوله نساء أى اساء زائدات عسل انتهن وقوله (فلهن مثا مأترك) أي الهالك يان لحسكم الزائد على اثنتين وأما هما فقال السهبل رحمه الله قدء لم حكهمامن دلالة الفظ فهانقدم قال وظن كثيمن الناس أنارث البنتين التنتين اعماهو بالقياس على الاحدن وقال مضهما أباعرف ذاك بالسنة لواردة رقال بعضهما نماعر صمن الصعوى لامن القفظ لان الواحدة اذاكار لها التلت معالذكرة حرى أن يكون لها التلت معدم الذكرو الذي عندي ان القظمفن عن هذاوكاف شاف لماقدمناه والحدالة انتهى والذى أحوج وغيره الى هذا ماروى شذوذا عن ابن عباس رضي اقدعنهما انهلا يستحق التشين الائلاث من البنات لظاهر الآية ويالجمة فساظنه كثيمن الناسأولى من التكلف الذي ارتسكه هو وغيره في الجواب عن كلام ا ن عباس رضي القدعنهما واضر بناعنه خوف الاطالة ولوكانحكم الثنتين معلومامن الاتة لم يفل عن ابن عباس رضي اقتصهما معانه ترجمانالقرآنالقول بخلافه وقوله (وان كانت واحدة فلها النصف)قال السهيلي رحمه الله فيه تصودليل المالنص فتبوت النصف البنت الواحدة معدم أخبهاوا مالدليل قان الذكراذا اغرد ورثالمالكلملاءقاللذكرمثل حظ الانتيين وللانى النصف اذاكات وحدها فللذكر النصفان وهوالكلااذا كانوحده انتهى ولمما استوفى أحوال آلاولادا تبعذلك حكمالا صول ذاكرالابوين فقط لازمن فوقهما مقبس عليهما في أكثرالاحكام فقال تمالى (ولا بويه) أي الميت (لكلواحد مهما) بدلمن قولًا بويه يمكر والمامل وقائدة مذا البدل أله لوقيل ولا بويه السدس لقهم اشتراكهما فيه والالإخل الكل واحدمن أو مالسدس قال الامام الرازى رحده الملان في الابدال والتفصيل بعد الاجال: كداو تشديدا انتهى وقوة (السدس) ببتد أخبره قولة لا بو يه والبدل متوسط بينهما قبيان وقوله (عاترك) اى الميت وقوله (الكان موله) أي ذكرا كار أو أنى ياد لشرط اوت كل منهما السدس ثمانكانالوادذكراملاشيءللابغيره كا انهلاشيءللامغيرملالخالييروانكان اثي وفضل بعد القروضشي وأخذه أيضا تحصيبا للحديث الا " في وكالا ولاد أولاد الان كانقدم فالقبل لاشك ان حقالوالدين أعظم من حق الوادلان الله مالي قرن طاعته بطاعتهما فقال تنالي وقضي ربك الانمهدوا الاالهوالوالدين احساناواذا كانكذاك فإا لحكمة فياته جعل حبيب الاولاد أكواجاب عنمالامام الرازى رحمه الله تعالى حيث قال الحكمة في ذلك ان الولدين ما هي من حرهما الا القليل أي غالباً

والحا لاب قالولاء للاخ وحدملا بينهماعل أشهر القولين وعلى هذا يقدم ابنالاخ على الحد أيضاً قان تكن المولى عصبة وله مولىمتتق قالولاء لمولى المولىلانه كالمصبة قانغ تكن فلمصبة مولا وعلى هذا ةية فجهة الذكور هُوَلاه بِعني به الوارثين واعراناالين لافرض لمهولا تعصيبوه ذوو الارحام كالممات وواد البنت ودادالاخت وبنات الاخربتات المم رواد الآخ للام والعم للام واغاله واغالة والجدأب الامومن يسلى بهملا يرنون والدليل عليه قيله صلى القعليهوسلم أن الله ق. اعطى كلذي حل حته فاخبران اقدتمالي قداعيلي كل ذيحق حقه فسدل عليسه ان من لم يعطه الله شيأ فلاحق له فكان أحباجهما الى المال قليلاو اما الاولادفهم فرمن الصبافكان احتياجهم الى المال كثيرا فظور الفرق المصى ولمسادكر حكم الابو بنهم الاولاد أتبعه مااداا تفرد عنهموعن الاخوة أيضا فقال تعالى (قان إيكل له) أى المبيت (ولد) ذكرًا كان اوأني أى ولاولدان قياسا كا قدمنا (وورثه أبواه) أىفقطفيكونما قالهالجمهورف الفراوين ملائمنا للفرآن لايخالها لهلان قوله تمالى وورثه ببوأه ظاهر مشعركة قال الوازى بانه لاوارث له سواهما (فلامه النائ) أى ولا بيه الباقى لا نعمع الفرض المتقدم اذاكان لهالئات سينه الباقء بماكال التقديره ذاسم فقدالاخوة أيضابني عليه قوأمبينا للحالة الثالثة وهي كونهمامه الاخوة (ظدكان له أخوة) اي اثنان قاكثر ذكورا أواءًا أوهارما قلنامق الاقات المنصادعي القاضى أوا الطب فمالاجاع لكن روي الماوردي عرا لحن البصرى رحمهم اقه انها لانحتجب بالامات عسكا بقواه اخوة قانه أتما يصدق على الذكور واجيب عنه كإقال الماوردي رحمه اقه بان المرادجنس الاخوةراذا كان الجنس مشتملاعلي الفريغين غلب في الففظ حكم التذكير ممهومسبوق بالخلاف قبله قال الثبيخ رحمه القه بعد نقاه ذلك وسبق الحسن الى ذلك معاذبن جبل رضى اقدعته كماحكاه الاستاذأ ومنصور البدادي وغيره انهى وبظاهره أيضا بمسك ابن عباس دضي اقد عنهما فليزدها عنالثلث الا بملاثة روى اندقال المهان رضي اقدعنهما بمصار الاخو انبردان الاكمهن التلث الى السدس والماقال اقدتها لى قان كان له اخوة والاخوان في لسان قومك ليسابخوة فقال عثمان لاأستطيع انأردقضا مقطى بدقبلي ومضىفي الامصاروحجةالجهورأنالجمع يطلق علىاثنين بلهو اقل الجمعند بمضهم وبانالتا سين أجممواعلى القول محجبها بانين بمدا بن عباس رضي القعنهما وهي مسئة أصولية قان الاصحان الاجماع الحاصل قب الحلاف حجة وهناكلام طوبل فى دلالة الاية وفىأقل الجمع والاجو بةعن بهة ابن عباس رضى الفعنهما مذكورة بى المطولات من التفاسيروكتب للاخوةكا قال الامام الرازى رحمه اقدوقال ابن عباس رضى اقدعنهما الاخرة يأخذون السدس الذي حجبواعنه الاموما بفي فللاب وحجتمال الاستقراعدل على النمن لا يرث لا يحجب فهؤلاء الاخوة احجبوا وجبان ير واوحج تالجهوران عندعدم الاخوة كان المال ملكالا وين وعند وجودهم لميذكرهماقه تطلى الابانهم يحجبون الاممن الناث الىالسدس ولايلزم منكونه حاجباكونه وارثا فوجبان يبقى المال بعد حصول هذا الحجب على طك الابو بن كما كار قبل ذلك انتهى وقولها بن عباس رضي اقدعهما فمالتفات الى أن من حجب شخصاهل بلزم أن ترجع فائدة الحجب المرام لاوهي مسلةجري فيها الجلاف يونالفرضيين نمبن أنهذا كله بعداخراج الوصية والدن لانذلك سبق فيه حق الميت الذي جمع المال مقال (من بعد وصية يوصي بها) أي كاهومندوب (أودين) ان كان هليموكذا بمدهافهومتملق بمافيله من قسمة المواريث ذلها أي هذه الانصباء من بعد ما كان من وصية اودين أي أوجارة دم الوصية على الدين في الوضع وانكانت متأخرة عند في الشرع لان أخس الورثه نشعبها لكومها خرعوض مخلاف الدن ففيه اسارة الى المسارعة الى اخراجها قال آلامام الرازى وحمه الله وحرا والتي للا إحتدون الواوالدلالة على الهمامتساويان في وجوب التقديم على القسمة مجموعين ومنفرد شاخهن عنامهول كان الانسان بارأى بمضأقر فالممن أصوله وفروص أوغيهم أضهة عب عضيه فتعدى عدما لحدودوكان اضعوااني استأثر بطرداك قال القتمالي حاثاعلى ازوم البأصامر بموكدا بالحة الاعراضية كامهاكان كل اعراض لانمنا المستخاله الماكانت المرب تعمله وهوهل وجوملا تدرك علمها (أبؤكم وأبناؤكم لا تدرون أيهم أقرب لسكم غما) أي

والوارثات من النساء سبع لمبط أثمي غيرهن الفرع بنت ونت ابن والمشققة وجدة وزوجة ومستقد والاخت من أي الجهات والد

فهذه عدتهاقد بانت) مذاكاقال وعبارة المهذب كامنا وعدهن في التنبه وغيره احدى عشروالاصل في مراث و ولاء ماسياني فهمواضعهان شاعاته تعالى قوله وبنتان يدخل فيه بنت ابن الاین وان سفل وقواه ومعفقه سبمتمن يزعمانه بحترزمن القاتلة وليس بصحيح وعوخطأ لامعني 4 بل آني به لمماس المجروالجدة نعمالجدة منجهة: لاب ومن الام ومعتقةالمتقة ترث عند عدم عصبة المتقة أيضا كماقدمناموالاخت سواء كأنتمن الابوين اومن احدهما كالاخ وهو مراده بقوله من ای

من خيره في الساجل والاستجل (فريضة من الله) مصلوم وكد السل مقدراى يؤمض ذ المصفويضة أو مصلو يوصيح الله لنه في منى بأمركم القدار بفرض عليكم (أن القكان عليا) بلصالح والعواف (حكما) فياقضي وقدرواذا كان كذلك فقسته أولعن أقسمة الىكانوا يويدونهائم ذكرحهم الأرث بالصاهرة مقدماله علىالارتبالاخوة لانه بغيرو اسطة وقدممن ذلك الرجل لانه أفضل فقال (ولكم نصف مانوك أزواجكم)وبين شرطه بقوله (ان لم يكن لهن ولد) اى منكم أومن غوكم ثم بين الحكم على التقديرالا تخرفقال (قان كان لمن ولا)ذكرا كان أواشي ومشله ولد الابت كالقدم (فلكم الرجما تركن) اى تركتكل واحدة (من بعدوصية يوصين بها اودين) تقدم الكلام فيه ولما ذكر حسكم الرجل انبعه حسكم المرأة ولم عناطبها كاضل في الرجل بل ذكرها على سبيل الغيبة وهذا كما قال الامام الرازى رحمالة بدل على فضل الرجال على النساء لانه تسالى حيث ذكر الرجال في هذه الاية ذكرهم على ببل المفاطبة وحيث ذكر النساء ذكرهن على سبيل النيبة وأيضا خاطب الله البعاليق هذه الآية سبعمرات وذكر النساء فيها على سبيل النَّبية أظلمن ذلك وهذا يعل على تفضيل الرجال على النساء وما أحسن ماواعي بهذه الدقيقة لانه تسالي فضل الرجال على النساء فالنصيب ونبه بهذهالدقيقة على مر يدفضهم عليهن التهى فقال تسالى (ولهن الرج بماتوكتم) يشتمك فيدالعدد و نفرد به الواحدة (ادلم بكن لكرواد فال كان لكرواد) اىمنهن أومن خرهن (فلهن المنوعة تركنمن بد وصية نوصون باأودين) تقدما يؤخلمنه تفسروحا صلماذ كرفي الزوجين انمجل الذكرعل الضغ من الاتى في المااين كالاولاد جرياعل أصل التوريث ولماذكر حكم من يوث بغير واسطة بنسب اوسهب البمدحكمن يرث بهامة دما لمن يتصل بالامقطلانهم أضعف أعتماما بحالى الضميف رأفةمنه سبحانه وتعالى فى التنبيه على حكم الضميف وتقد عه لا ترى أنه تعالم لماذكر في الاولاد حكم الانات المنفردات إبد كرحكم الدكر المنفر دولماذكر فى الابوين معدم الاولاد حكم الأمل يذكر حكمالاب وانعرذاك ازومالفوة الابن والاب فكان حكهما المبتعقرر عندهم كعكم سائرالعصبة وقددلت السنة على حكهمامع بفية العصبةواذا قال أكثراتفرضيين كلمديم أصحاب الفروض لايدل على قوة الفرض بل اعمآ نص الضميف على فرض مقدد اهتماما بشأنه حتى لا يحرم منالميات كعادتهمو بهذاحصل الجواب عنالحكة في عدمالتصريح بحسكم العاصب في القوآن العز يزمع أنهختم السورة باحكام الا كحرين لان المحتام مطنات الاحتام أيضا فلهذه الحكقدم أولادالآمنغال (وان كانرجل ورث) أي ورئمندو ورئاصفترجل (كلالة) خبركان أو ورث خبرأولا خبرلها لجملها نامةوكلالة حالمن الضمير فيسه وهومن المخلف واداولا والدا أونست لمصدرعذوف أى ورائه كلالة وعليه فعي قرابة ليستمنجه ة الواد والواف وقبل المحلالة اسم الورثة اذالم يكن فيهموادولا والدوقيل ميت فاندالوادوقيل ورتنا قاندوه ودوى الوقف فهاعن عمر وضى القمنه وبنى أوجهمن اعرابها وتغارج وأقوال كثير تفيها أضرها عن ذلك تحوف الاطالها ذا تقرر ذلك فعول (أوامراة) علف على رجل (وله أخراواخت) ايمن أم كالجع عليه المسرون وتدل عليه الغراحةالتي قرأ بهاأ ب وسعدت أبي وقاص رضى اختصها وحي قراحة شاخة (فلكل واسدمتهما السدس) منغ فضل للذكر على الاثي والأفهم ذلك أنهما ان كانامما كان لها التلت وكان ذلك الديم أنهم انزادوا زادالارث علىالتلت صرح يا ينهم بسيازة شامة لمازاداد خيرفا لتلاهم فغال (قان كا يوا اكثر من ذلك) أي من واحد (فهمشركاء) أي بلسو يثلاثها الاحسل عندالاطلاق والتما يفضل ألذكر منهم على الاش لان الادلاء محض الا وتترف التلت) لا يزادون عليه وال كرواوم فهوم الآية الهم

لايرتونذلك ممالام والجدة لكن خص بضيرذاك بالاجاع ثم كروا لحشعل مصلحة البشواتا

الجهاتكانت وقو لهفهذه عدتهاقدانتاي عدة النساء الوارثات بانت اي ظهرت ووضحت والثرح سنذالرسول صلى اقدعليه (فعمل) اذا مات الميت فأولعا يدأمن ماله بعكفينه ومؤتة تجهزه مقدماعل الدين والوصية وتستر منرأس المال قان لم يكن له مال الاعينم مونة فهل يقدم الكفنطى الدين المرمون ہا وجہان نم بعد مجهزه ينضىدينه نمتفذ وصاياملقوله تعالىمن مد وصية وصى بهاأودين قان قيل فظاهر الآية بدل على أن الوصا باكليا مقدمة على الدن اذالتقدم في الفظ بعهمته المتدبه في الحسكم قلب قدصرحت السنة بالمند بمقلقي رسول الله صل اضعله وطر اعدم الدينقيل الوصية وخصمت

السنتمفهوع مدى الانجة بالتلث ثم بعد الوصية والدين تقسم تركته بين ودنته قان إيكن لامن برته بالنسب فلوارثه بالولاء كامضى قان لم يكن عليه ولاء أوكان عليه ولاموعدمالولىقان كالأ كافرافاله لصالح السلمن وانكان مسلما فماله ميزات للسلمن وحليدخلفيه اما للفيوجهان احهما لاقان كان المسلمن أوام عادل ــ لم اليه ليصرف في الممالح وأزلم بكن هناك امام أركان مثاك لممام جائرةوجهان احدهماويه القنوى الاكن وعمل به أكارالتأخر منواخارمابن كبرانه ردعلى دوى الفروض علقدرفروضهمالاالزوجين وان لم یکن اهل فرض قسم على ذوي الارحام على مذهب اهلالنز بلفينام كل واحد منهمه تأمن يدلىبه ويجبل وأتالبنت

للاه نام بهافقال (من بعدوسية يومي بها اودين)ولما كان الميت قديضا رور محه او بعضهم بشيء بخرجه عنهمة قال (غيرمضار)لورثته بالوصية باز يادة على الثلت التي منع منها النبي صلى القطبه وسلم او بالقصدمنها المضارتدون القربة او بالافرار بدين لا يلزمسه وهوسلمن قاعل يومي (وصية من الله) مصدر ،ؤكد(واقدعام) بالمضاروغير،(حلم) لا يماجل بالمقو بة فاحذرواغضب الحايم قوله (وقول تمالى) عطف على قرأة تمالى السابق اى والاصل في ذلك أيضا قوله تمالى (ادامر ومك ليس الولد) اى وليس الوالد أيضا كا بينته السنة فارتعمام في عضمر يضيره الطاهر وعل ليس لمولد الرفع على الصفة اي ان هلك امرؤغير ذي ولدوالنصّب على الحال (وله أخت) اي لغير أملانه جل أخاهاعصبة ووادالام لبس بمصبة والواوهنا للحال والوادهنا على ظاهره شامل للذكروالاثي فانهاوانورثت ممالبنت عندمامسة الملما مغر ابن عباس رضى القهعنهما لابغرض لما النصف قال الامام البيضاوي رحمه اقتال والاتة كالم تدل على سقوط الاخوة بخسر الواد إندل على عدم سقوطهم به وقددات السنة على المسم لا يرثون ممالاب انتهى وتمسك بظاهرها من قال المكلالة الم لماعدا الولدفقط وقوله (فلها) اى الاخت (نصف ما ترك) أى الهالك جواب الشرط (ودو) اىالاخ (برنها) الامانت هي بقي موجيعمالها (الأبيكن لهاولد) ذكرا كان أوانى اى ولاغره تمن ير ثمعالاخ كايسته المنة من قوله صلى الصعل يوسلم ألحقوا الفرائض الى آخر الحديثةان كان الوادائي وورث معهافا عاهوالباقي لاالجميع للحديث المذكور وكالواد والابن في كلما تقدم فياسا كانفسدم . ولما بين الحسكم عند الا فرآدا تبعه البيان عند الاجتماع و بين أفله فقال (قان كانتا) اى الوارثتان بيانالسياق لمهاواستاده العهما ولما أضمر مادلً عليه السياق وكان الحرصا لحالان يقال صالحتين اوصغيرتين اوغير ذلك بين أن المرادمطلق العدد على اى وصف انفق قال (اثنتين) اى من الاخوات ثقيفتين كافا اولاب او مختلفتين (فلهما الثانان عُمَارِكُ) اىلانصفان قان كانتاشفيفتين اولائب كانالكل منهما ثلث وان اختلفنا كانالشقيقة النصف والتي الاب السدس تمكة التدين كايه بنذاك القياس على بنت الا بن مع بنت الصلب أما مازادعل التنين . فيقياس على ازاد على البندير ولما بين اجتماع الالمت البعد اجتماع الصنفين فقال (وان کانوا)ای الوار ثون (اخوة رجالا ونساه)ای مختلطین ففلب الذكر (فلذكر) ای منهم (مثل حظالا شين بين الله لكم أن تضلوا) اي بين الله الم ضلالكم الذي هومن شأ نكم اذاخليتم وطبا المكم لتحترز واعنه اويبين لكم الحق والصواب كرامة ان تضلوا وقبل لثلاتضلوا غذف لاوهوقول الكوفيين ونظيره قوله تمالى اناقه عسك السموات والارضان تزولا (واقه بكل شيءعام) فعوعالم بمصالح العباد في الحياو المات (قائدة) ذكر النصف في القرآن العظيم في ثلاث مواضع وحي قول تسالى وإن كانت واحدة فلما النصف ولكم نصف ما ترك أزواجكم وله أخت فلها نصف ما ترك والربع في موضمين وهافواه تعالىقان كان لهن ولدفلكم الربع عائركن ولهن الربع عامركتم والتمن ف موضع واحدوهوقوله تعالىقان كانالكم ولدفلهن النمن والتلتان في موضعين وهاقوله تعالى قان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا مارك فانكا تاشنين فلهما الثلثان عارك والتلث فيموضه ين وهما قوله تعالى فلامه التلت فهمشركا في التلث والسدس في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى لكل واحدمتهما السدس قان كانة اخوة فلامه السدس ولمأخ اواحت فلكل واحدمهما السدس واقد أعلم و واذ كرافروض ومستحقيها والأصل فيهاأردف ذلك يبانمن يرث بهافى الحق ومن يرث بغيرهافقال (فعبل أصاب الفروض عشرة) بالاختصار وبالبسط ثلاثة عشر (أربعة من الرجال وهما لزوج) وفرضه النصف عندعه الفر عالوارث والربعمه (والاخ للام) وفرضه السدس أن أخردو حصة

والاخت بمزلة امهاتهم واغلل والخالة وابو الام عنزلة الام والعمة والمم للام عنزلة الاب وبنات الم والاخ عزلالإلهويه أخذمآحب الحارى المغووشرحه وسيأتى بسط الكلام على مذاالقول فكغراشرح انشامات تعالمالنا فيرمو المذهب انه لايتسم على ذوي الغروض ولا على ذوي الارحامفيل هذا يصرفهن فيده المالالل مصالح المسلمين ولرحام البت المحاجون احقمن غرمم والقاضى بشروط القضاء يغل بفزة الامام المادل عند صدمه اذ أنناه . العمرف فاموال المضالح واد لمؤنده فوجهان احدهما إمرف اليم والتانيصرضمن موق بده الى المضالح واذ لم يكن . كاش اوكآن ولبس فيه عروطالتضاخين يده المبال يصرضفالمبالح

فالتك اذاجتمع مغيمن أولاد للام وقدم ازوج والاخ الامطى الاب لابها لابرة لزلا بالمرض غلاف الاب فَهَمَا أَعرَقَمنه فيه (والاب) وفرضَه السَّدرَمِ عالقرح المارث (والحد) حفوضه السدس مع الفرع الوادث اومع الاخوة والتلت اوثلث الباتي معهم أيضها وقديرت كل منهما بالتمصيب أيضًا كمَّا سـيانَى (وسُـتـمنالنساه)بلاختصار و بالبسط تسع (ومنالبنت) وفرضها النصف ان اخردت وحصة فالتلتين مع غيرها من البنات (و بنت الآبن) وفرضها النصف ان اخردت والسدس مع نستائصلب او بنستا بن أقرب منهاو حصة فيه مع غيرها من بنات الإبن الماويات اذا كنهم من قدم وحصة فى النين مع الماوية لمامن بنات الابن فأ كرحيت إيكن هناك أقرب منهن (والام)وفرضها التلث عندعه مآلم عالوارث وعدم عدمن الاخوة والاخوات والسدس مع أحدهما وثلث الباقي في الغراوين (والجدة مطقة) أي من جهة الاماوالاب وفرض كل منهما السدس منفردة وحصة فِه مجتمعة مع غيرها من الجدات (والاخت اللهوين) وفرضها النصف منفردة وحصة في الثاني مجتمعة مع غيرهامن النقيقات (اولاحدهما) اي الابوين في الماللاب فنط وفرضها النصف منفردة والسدس مع الفقيقة وحصة فيه أوفى التلتين مع غيرهامن الاخوات للاب حيث الشقيقة في الاولى وعند عدمه في التانية واماللام فقط وفرضها السدس متفردة وحصة فالثلث مجتمعة مع غرما من اولادالام (والزوجة) وفرضها الربع عندهما اقرح الوازث والخنمعه وتقلم كحلذك وقذبرت كلمن ذوات النعف بالشعبب أيضاكمآ سيأتى واأانعى الكلام علمن برث باقرض شرح فيمزرث بالتصيب فقال

(فصل العبة) جمع عاصب كطالب وطلبة وظال وظله وقال ابنقيبة العبة جمعها اسعه واحد والقياس اله عاصب انهى وجمع العبة عصبات و بسمى العبة الواحد من كلام العامة والكوقا في كان أومؤ قا ذكره صاحب ضوء السراج وقال ابن العسلاح اطلاقها على الواحد من كلام العامة وشبهم وهى لغة قرابة الرجلا يمسوا بها لا بم عصبوا به أى أحاطوا به وكل ما استدار حول شي مققد عصب به ومن له العصائب وهى المعاقم وقى المقام أوقيل المقول العقومين (غلاتة أقسام) القسم الاول (عصبة بنفه) وهوا لم ادعد الاطلاق حتى في حدود العصبة وسمى ذلك لا تصافه بالعمو به بنفسه أي بلاوا سطلار والمقدور) القسم التاني (عصبه بفره و) القسم التاني (عصبه بفره و) القسم التاني (عصبه بفره فالميرون عن مذين بأنه اذا قانا عصبة بفره فالميرون عندي بأنه اذا قانا عصبة للسبية وفرق غرق من هذي بأنه اذا قانا عصبة المسبية وفرق غرم بأن الباء في بعيره للالعماق والالعماق بين المبنين لا يحتق الاعتدمار كتهما في حكم المصق به غلاف كما معمنا نها القران وهو يحتقى بنها الملاحوا خيد كان وجملنا معالم خي المامي مشاركة فيه كان قوله تعالى وجملنا معالم هرون وزيرا أي حين فارته في النبوة علا يكون الفير عصبة كالمن فالاكتراض فلالكون النبي حيث المامن فلالكون النبية حيدة كالمنان الاعراض فلاك قال الشينة رحماق في القينه صائل الاعراض فلاك قال الشينة حد محدود لا تكاد نجد واحدا منها المامن الاعراض فلاك قال الشينة و ماكند المهمة في القينة و المامن فلاكون النبية و ماكند المامن الاعراض فلاكون النبية في القينة و المامن المعارفة في التهند المعارفة في التهند و المعارفة في التهند و المامن المعارفة في التهند و المعارفة و المعارفة في التهند و المعارفة في التهند و المعارفة و

ولبس بخلوحده من نقد . فينبني تمر يقد بالمد

وأصححدودالعبة بنسه كاقال شيخ مشابخنا كلذي ولاء وذكر نسيب ليس يينعو بين الميت أش والعاصب بنيره كل التي عصبهاذكر والعاصب مع غره كل أنى عصبها اجتماعها مع أخرى وسبج أحميته اعترض على التعار بنسالتلا تقبله خال كل فيهافان التعار بنسعوضوعة ليسان الماهمة من خي تعرض لا فرادها والعرض الكلية منافسة المثان وسوض على الاخرين بان فيها الموقف على المرفق هر المحالة ولم المحدود المحدون المحدون الما والمحدول المحدول المحدون التاقيدة المحدون التاقيد المحدون المحدون

فبالجهة العنديم ثم بقر به ﴿ وبعدهما التقديم المتوة اجملا

ثم اط أنه يقال المحجوب من العصبة تاصب حقيقة قال شيخ مشا مخناو هوالمعد لعدق تعريف النصبة عليسه ولقول الفرضيين أقرب العصبات الينون تم بنوهم المآخره ولفولهماذا اجتمع في للنخصجها تعصيبورث بأقواهما ولسقوطالاخت بأخبهاني صورالاستغراق اذلولا اتصافها المصوبة السقطتخنيت الاطلاق بل و بكلام أ"c : المنةو لاصل في الاطلاق الحنيقة غايته ان المصوبتمقوة التفكيك في إطاجه أقوى منها في الحجوب فنطاطكم الا قوى حتى لواومي بشىءاووقفه على عصبة فلان قدم الحاجب كماجزم به الشيخان انتهى اذا تقرر ذلك فلنرجع الى كلام المؤلف رحمه الله تعالى فقول (وهم) أي العصبة بنف (الابن) فيالمشهور لانه يأخذ التركة عندالا خرادوحكي المتولى وحمه اقففيها وجها ذاته ليس بعاصب االعاصب لهحلة بحجب فيهاو لبس للابن ذائ قال وعذمطر ية تمن قال ميراث الابن مستنبط من ميراث البنت وقال امام المرمين رحمه المقومن الفرضيين من يقول الابن لا يسسى عصبة ويقول العصبات حم الذين يتعون عل ساشية عمود النسب قال ولامعني التنافس فهذا وكذاك قال الغزالي فالبسبط أن الحلاف لفظي انتهي قال شيخ مشايخنا أىداجع المالفظ والتسميةولايضره أنه فةائدة كالوصسية بمثل نصبب عاصب لاندك حكم فقهي لادخل له في التسمية انهمي وقدمالا بن على ابن الابن لانه اما مدل به فيكون منالفاعدة الاولىأوأقرب منه فيكون من الفاعدة الثانية فلذا قال (نمابنه وانســفل) ويقدم منهمالا قرب على الاحد لماذكر (ثم الاب) بعدالا بن وابنه أى فلايرت مع واحدمنهما بالتعصيب بل بالهرض كما فقدم وكاسيآني لانجهتهمامقدمة طلجهته وكلمن رتب مدشخص فهو يمد المنى قبله بلاولى (ئها لمدوان علا) لانه أدلى بلاب فهومن الغا عد تالاولى ولان جهة الاب مقدمة على جمته فيكون من التانية أيضا (مع الاخ لفي الام) اعشقيقا كان أولاب (فيرتبغوا حدة) فيرتان على خصيل سيآ فمان شاملة تعالى في فعمل الجدولا خوة لإنكلا منهما آدلى بلاب بلكان القياس ان يتسغم حووابته طلى الجسدلانهما فزع الابسوالجدأصسية والفزح مقدم على الاحيسال وبيوى الولاءتل هذا الاصسل وصدحته في آتسب الابصاح ثم كون الجدَّوالاخ في رتبة وابعسدة هو ماطيسه الجهود وقالبالامامأبو بكو الصديق دخى آخدمت البعد مقسله على الاخ قياسا عل

(مسئة)اذاقيل الدوط ماتوخف جميع من يرتمن الرجال والساء الاازوجة ومات امرأة وخفت جميع من برت من الساموالرجاليالا ازوج قالمواب انه يرت منهم الايوان والاولادوازوجة فالاولى والاورج والانية واقعاصل

(بابسته التروش) (واعربنالارت ومانهما فرضوتعمسيب علما قسا

قالمرض في نص الكتاب سخه

لافرض فى الارتسواها البع نصف ود بعثم نصف الربع والتلث والسدس بتص الثرع

النزل لمما كام والنثان لمما كام ةحنظفكل حافظ امام) هذا كاقال الارث توعان أىفتان فرض وتعصيب وقد يورث بهما كاسياً تى

لاب وهومذهب الحنفية وسيأتي لهذا الحسلاف مز يديان في فصل الجد والاخوة الأشاء الله تمالى وانماجمل أ والجدوان علا كالجدليشارك الاخ ولم بجبل ابن الاخ كأيه ليشأرك الهد لاناسم الجدودة يشمله بخلاف الاخ فلا يشمل ابته (قائدة) الجدكلاب الاف مسائل يرشامه الا خلنسيراً والامفالنراو بنالنت كالملاصد الجهور وبمجيهالاخ وابدق الولاء وجمة بين القرض والتعصيب فهاسيأتي فيه خلاف و بظهرالا رف الوصية عزء بعدالقرض وفي التأصيل قالواولا يميعب أمالاب بمسلاف الابتى الجبيع وفى عذه الاخيرة نظولان كلامنهما يحبعب أم نفسهوالله أعلم(تمالاحالفقيق) فترتبه على الاب وعلى من قبله وحجبه به لا ه أدلى به ولانجهته مؤخرة عنجيته وعنجهة البنوة (نمالاخلاب) وقدم عليه الفنيق لقونه كاقدم عليه من قبله غير الجدلتة سمجهته وغبراهيان بني الام يتوارتون دون بني الملات برث الرجل الحوه لا يه وأمه دوني أخيه لايه حسنه الرمذي ويؤخذ من الحرأن الاختلاء بن اذاصارت عصبتهم البنت محب الاخ للاب قياساعلى الذكرالفقيق وقوة في الحبر يرث الرجل الى آخره تصبيل قبله والقصد من ذكرالامفيه يان ما ينرجع به بنوالاعيان على بنى الملات وسى وادالا بوين بني الاعيان المرادين بقوله اهيان بني الام يعوارثون لانهمهن هين وأحدة أى اب واحدوا مواجدة ووادالاب بغفي الملات لانانزوج قدعل زوجته التانية والمال الشرب التاني يتال علل بمذنهل وعله يملم متأم كانياقله الجوهرى وقال غيرولان أمكل متهم لمتسلالا تخرأى لمتسقد لبهافكا مس كل عاد كرسس أولادالام بني الاخياف ومنه الناس اخياف أي متقون كله الموهري (ثما بن الاخ الفقيق) بعد الاخوة ومن فيدرجتهم ومن قبلهمك خرجته عن جهتهم ولادلائه بالشَّقيقي ايضا أن كان المُوْ (مم) اسالاخ (من الاب) لضعه بالسبة لاس العقيق و تأخرجه عن عوقبه و هكذا بقال في بنيهما انالا قرب يحجب الا بعدقان استو باقدم القوى كاتقدم في القاعدة الثانية وقائدة كابنكل أخلنيرام كأبيه الافيمسائللا ينقصون الامعن ثلتها ولا يمصبون الحتاولا برثون مع الجد بخلاف آبئهم ويسقط ولدالفتيق في المشركة وبالاخت مطلقا اذاصارت مصبة مع البنت أوبنت الابن ولا بحجب الاخالاب بخلاف أيه وان الاخ للاب لا محجب ان المعتبق و محجب الاخت اللب اذاصارت عسبتهم البنت أو بنت الابن بخلاف أيه والقاءلم (ممالهم الفقيق) بعدمن تقدم اماغير الجدفلتقدم جهته على جهته وأما الجدفكذلك ولادلائه به (نم) المر(من الاب) لان الشقيق أقوى منه واماغيره فلساقلنامهم الشتيق (تمابنالم الشتيق)لقرب الم أن إيدل به وان أولى به فكفك ولانهالواسطة ووجه تقديمهن قبل الاعمام عليه ماقلناهم الاعمام (نم) ابن المر(من الاب) لضعفه بالنسبة لاين المرالشفيق وأمابالنسبة لنسيرمفكافي ابن المرالشقيق ومكذا يتال فيكل ابن عم نازل فالاقرب بحببالابعدةناستو بمحببالتوىالضمف وكماليت عأبيه وعرجده وحكذا . وأولادهم ولا يرث أولا دجدم أولاد جدأ قرب منه (نما لمنتق : كواكانُ أو ثى) بتُدعصية النسب للاجاع ولانه شبه بالنسب وللشبه به أولى من المشبه فهو بعده في الرتبة والتشبيه في قوله صلى المتعليه وسلم الولآء لحة كلحمة النسب لايباع ولابوهب واللحمة بشم اللام وسكون الحاطالهمة الترابة هنأ وختح اللاملنة أخرى فيهاروآه الشافى فيالام فياب الولاء عن عدين الحسن يمنى العقيمين يعقوب يعنى أبايوسف القاضى هن عبدالله يندينا رعن عبداللهين عمر رضي الله عنهما ورواه ابن حبان في مخيحه والحاكف المستدرك وكالمحيم الاسنادواب عزيمة في صحيحه إيضا وقد تعمناان جهته مؤخرة واستدل ابن اللبان وغره عا المندمهوالي الحسن قال قال صلى القطية وسراايرات

انشاء المه تعالى والفروض منة كإقالالشيخ رحداقه تعسالي وان شبئت قلت النصف نميقه ونصف نصقه والثلثان ونصفهما ونصف تمنينا وتوله لافرض فالارتسواها عمل على الفالب فاناقد تجدع مرذلك وحوانالام ترتثلت البانيمع أب وزوجة أوزوجوف سالل الجدوالاخوة أيضاكا سنذكرهانشاء سالى وقوله الته أىلطما يقسال بت الحاكم عليه الفضاء أى قبلىدوقوله رحداقه سالى (قالنصف فرض خمسة

الزوَج والانَّىمنالاولاد وبنت**الا**بن عند فقدالبنت والاخت فيمذهب كل منذ

و بعدها الاخت الىمن الاب

منداغرانمن عنمسمب

الافراد جسم قرد وهو الواحد ومداكا كال الفرض الاولوهوالنصف يستحقه عمسة الأول الزرج وهو يستحقدهند عدم الواد أو واد الان والدليل عليه قوله تعالى ولكم نعبف ما تمك ازواجكم ان ليكن لمن وادويندرج محتمول الان لانهيسي واداوالدلباعليدانالني صلى المعليه وسلمال بوما لاحابهوهم يمون ارموأ قان ابا کم اسمیل کان راميافساه الإهم مع البعد وبدأالعين وحدالة تعالى بذكرازوج لانالعافي رضىاتةعنه بدأبه التانى البنت وهي تستحقه اذا اغربت لقوله تعالىوان كانت واحدة فلهاالنصف التالث بنتالاين وهي تستحقه اذا انفسردت ايضاء تدعدم وادالصلب لاجاع الامةعل ان اولاد

المصبة قان إبكن عصبة فللمولى قال الشيخر حمداف مالى وهذا مرسل لكنه جدلا عضا دمالا جاع على الممل، ورواه البيني بمناه من طريق آخرانتهي (معصبة المتق) المرادعندالاطلاق هو المصبة الفس على ماسند كرمان شاءات تمالى في الفوائد آخر الكتاب (قائدة) قال النبخ رحمه المفرعالان المندفي الاشراق اذاأعتق الحرى عبداله بدار الحرب تمان عبده أسرقا شواه مسلم قاعقة فقدذ كر بعض أصحابنا ان هذه المسئلة نحنمل ثلاثة أجوبة أحدها ان الولاء المعتق الاول والتاني لتاني ومقال أهلازأي والتالث بينهماقل وهذا أصع الاجو بتوم أقولهانهي وجزم ان سرافتين أعمابنا بالثاني انتهى وماجرم بدابن سرافة موالدي يَنبني اعتادمو ايده مادكره النووي وحمداله في المنهاج وغيره في استرقاق عبق الذي اذا كان حر يباحيث قال مجوز اسرقاقه في الاصحوقال شارح الحلي رحمه القوالتا في المنع الله على حقمن الولاما تهي قاد قلنا يطل ولاء التمي فالاولى ولاما لمرقى واف أعر (م يت الآل) على ما تدم (6 لدة) اختلف في الارث بالمرض والتعميب إجماأنوى مل قولن جزمالشيخ وحماهني شرحالا شنبة الامام الزاهدان الفضل عبدالمز بزالانهم الفرضي رحمه الفقرأ على الشيخ أبي اسحق رحمه الله وتعقدعليه وهومنسوب الماشنه بضماله بزةوسكون الشبئ المسجمة وضمالنون وفي آخرها غرية من بلاد أذر يبجان واقه اطرمن طيقات الشافعية للاسنوى كذا بخطالشار وأنه بالقرض أفوى لتقدمه ولمدم مقوطه بضيق الزكى والشيدى فيشرح الجهبرية بسكسه لانه بسيستعق كل المسال ولان ذا الفرض اعسافرض أ لضفه لطلا يسقعله القوى ولمذاكان أكثر من فرض له الاناث وكان اكثر من برث بالتعصيب الدكور فلاصل في الذكور التصيب والاصل في الانات المرض قالتحبيب أقوى من المرض لانه أصل في الانوي و هذا هو التي ينبغي اعتماده و المّاعل و لما نوغ من النسم الارك شرع في النسم التالي نتال (والعصبة بغيره اربع البنتو و تالا بن والاخت الفقيقة والاخت الاب) و كثر في الحيم (كل واحدة) فاكثر (بعصبها أخوها) فاكثر (فلمتلاحظها) وكدا بعصب بت الابنابن عمها مطلقا وكذا ابن ان أنزلمنها اذا لم يكل لملتي في التلبين تقدم كل ذلك والمعقد بعصب كلامن الاختين وبأ قرو لما فرغ من القسم التا ف شرعة القسم التالث فعال (والمصبة مع غيره) التتان و هما (الاخت أو الاخوات لا بون أو) الاخت أو الاخوات (لا بمع البنت قاكم أو بنت الا بن قاكم) أو معهما عدالجمهورخلاقالابن عباس رضي الدعنهما قال الماع لحرمين رحمه الله إنه وقال عبد الله بن عباس ليست الاخت مم البنت وبنت الابن عمية بل مذهبه ان العاصل عن الاولاد واولاد الابن يصرف الحالمضبة وتمقط الاخت هكذا فقه الفرضيون والشيخ أبو بكرو أأرأثبت منه في نقسل ماينقل سيافي كتب الفرائض انتهى وهذا حيث إبكن ممها أخ يساوبها قان كان ورثت معه تعصيبا بالغيرلامم المولانه اعاصرنا الى التعصيب مع الفير الضرورة لمدم عكنتامن حط نصيب البنات بالمول بسبب فرض الاخت والمسر اسقاطها ولاحاجب فع الاخ لاضرورة والاصل فيذلك ماروى هذيل ينشرحيل قالسثل ابومومي الاشعرى رضى اقدعه عن بنت و بنتابن وأخت امال البنت النصف والاخت النصف وأواا بنمسمودف باسي فسئل ابن مسود رحمه القواخر خول الهمومي فتال المدخيلات افذو ماأنا من المهدين لافغهن فيها عاقض الني صلى الفعليه وسلم البنت النصف ولستالا بالسدس تحمة التدينوما في فللاخت فاتبنا أبموسى فاخبرناه بذلك بني بتوليان مسمود فقاللا نسالوني مادامهذا الجبفيكرواه البخارى والبيبق وغيهما خمل لها الباق بمدفرض البنات فاخنمن ذلك ان الاخوات مع البنات عصبة وهوغريب كون ذات الفرض مسهتبن غيذ كرمماو حكافيه الاجاج الاماروي من ابن هاس رضى القصهما كما تندم الهالأثرث

ابنين يقومون مقام الاولاد عتبد حسلمهم ذكرهم كذكرهموانناهمكانناهم وكذابنت ابنالابن عند معم واله الا بن وعلى هذا الزابع الاخت للاب والا وهي تستحقه اذاا نفردت عندعدم الاولاد وأولاد الابن والدليل عليه قوله تبالى ان امرؤهك ليس لهرادوله اخت فليا نعبف ما ترك فانقيل فلم لم يذكر الوالد قلت المتأنى عن ذكر مادلاة لفظ الكلالة لان الكلالتين لاواده ولاوالدقان قيل قالواديمم الذكر والاثي فكيف ورثتالاخت مع البنت وقدقال أن عباس بعدم توريثها معها قلنانبتهما ذلك بالسنة قال عليه السلام الاخوات مع البنات عصبة الحامش آلاخت للاب

اختممنت باالباق المصبةمن أخ أوعمووافنه فاوديمكا بتواثما لهاها مرؤمك ليس فواس و أخت فلها نصف ما ترك فشرط عدم الواد قلناعدم الواد عرط فيميم الهاالنصف فرضا كا علم وبجوزان تأخذمه بالتمصيب كما ان الدجمل للاخ الميراث ذالم يكن للاخت وادوافا كان لهابنت. فانه بأخذالباق بالتعصيب ولهاداة ولهاأجوبة أضربناه نهاخوف الاطالة وحبث صارت الفقيقة عصبة معالبنات أوبناتالان قانها محجب الاخوة والاخوات للاب وبني الاخوة ومن بعده مهن المصبات وحيث صارت الاخت للاب كذلك فاجا تحجب بي الاخوة مطاعا ومن بعدهم من العصبات وتقدم والفرغمن بيان الماصب وأقسام شرعفي أحكامه فقال (وحكم الماسب) واحد اكأن أومتمدها مجميع السامه (ازيأ خسلما أحت النروض) أماالنصبة بنفسه ومعضيه فواضع وامابغيره فالمراديه معممه كماصبين اجتمعا والاصل فذلك قواصل اقتعليه وسلما لحقوا الراكض إهلها ف بق فلاول رجل ذكر متفى عليه قال الشيخ رحمه الله فان قلت هذا ألحديث يمتضى اشتراط الذكورة في المصبة المستحق للباق فتخرج المصبة بغيره ومغره قات بدل بطريق المعهوم واقصى درجاته ان يكونه عوم فيخص الحديث الدال على الذالا خواتمه البتات عصبات وعايدل عليه ان كل و احدثمن البنات و بنات الا ين و الاخوات للابوين أولاّب تصـع عصبة مع من ذكرمن الذكورمن نص أواجاع انتهي (فائدة) كال شيخ مفا بخنار حمد الله فائدة اللانوو ترحمه الله فالدةوصف رجل بذكر فيخعر الحقوا الندامطي بهاستحقاقه وهوالذكورة التيجيسه الهمه وبتوالترجيع في الارث ولمذاحل للذكر مثل حظ الانتين قال والاول هوالاقرب لانه لوكان المراديه لاحق غلاعن الفائدة لانالا ندري من هوالاحق وأحسيمن فللتساقله جاعة الهلما كان الرجل طلق فرمنا بة المرأة وفي منا بة الصبي جاءت الصفة ابيان انه في منا بة المرأة ا همي واقب اعلم (فاذاستفرةت الفروض الوكةسقط) وهـذهقفية شرطية لا تسطرم الوقوع فلايرها لان لكخونهلا يسقط وحذالذا قنناانه عصبة كاحوال إجبحو تقدماما اذقلنا ليس بمصبة فواضع سقوطم هذا السؤال (الاالاخوة الانتاب المشركة والاخت لغيراً بفي الاكدر بة وسعاتيان) في خصسل الجدو الاخوة (و بختص المصبة بنفسه إخذ جميم المال اذا اخرد) لا تبدان امراه الم فورث فيها الانجميم ماللاختاذالم يكن لها وادوغه والآخ فذلك كالاخ إلاجاع ولما كاذمن يرثو بالفرض قديرت بالتعصيب وبالمكس وكان منهم من كرجيه بينهما شرعف ذكر يبان أقسام الورثة باعتيار ذلك فقال

(فصل الورثة طيار بهة أقسام منهم مزيرت بالترض وحده) من المجهلة القينس بها يحو القسم الاول (وهوسهمة الزوج و الزوجة و الام والاغ للام والاخت للام والجدة من قبل الام و الجدة من قبل الام و البعدة بن قبل الام و البعدة من قبل الام و البعدة من قبل الام و البعدة من قبل الام و البعدة التافي (وهم ثلاثة حثر) ضا بعلهم كل عمية بنف فيزالاب والجدفهم (لابن وابنه و الام العقيق و ابنه و الام المنتق و بيت الحال و ابنه و الام المنتق و ابنه و المنتق و بيت الحال و وتدم حكم أيضا (ومنهم ن ز بالقرض في جائد و المنتق و بيت الحال) والمنتوب في حالة الحري من المهمدة التي يتعمالها وهوائتم الله لمن و هن الام المنتوب في المنتوب في المنتوب في المنتوب و بنت الابنوب المنتوب المنتوب المنتوب و المنتوب و بنت الابنوب المنتوب و المنتوب المنتوب و واحدة من المنتوب و المنتوب المنتوب

وهى تستحقه اذاا تمردت عندعدم الاخت للا يون والدليل عليماجاع الامة علىان وادالاب عندعدم واد الابوين كواد الابن مند عدم وادالصلب والاسة التي تقدمذ كرها فانقيل فظآهر الا بة أيضا يم الاختمنالام قلت قدّ ذكر ولدالأمق أول السورة اذاتم هـندا فلا تستحق البنت وبنت الابن ولا الاخت للابوين او للاب هذاالقرض الاعند عدممن مصبهن من آخ آو خره كاسياني انشاء الله تمالىوھو مەنىقولە عند اغرادهن عن معمب وهو عائدالى الاناث كلهن قوله (والربعفرض الزوجان كانسه الحاار خلاف ذكره الشبخ رحمه الله فيشرح الكفاية حتى ولوكان الفاضل عن العروض قدرالمدسولا نردالا كدرية لانباب الجدوالاخوة خارج عنالقياس لدلمه للانفريع عليه وماوقع للشيخ الحلى رحمهالقحيث قال فيشرح المنهاج فيتصوير استغراق الفروض لحجب الماصب كزوجو أموجدوعملاشىءللممشىمنه علىأحدالقولين ان للجدمع ذوى الفروض وان لميكن فيهم فرع السدس فرضاوان يتيشىء أخذه تعصيبا وصرح به في رسالة ابن أبي زيد رحمالة حبث قال قان آيكن له واد و لا واد ابن فرض للاب السدس و أعطى من يشركه من أهل السهام سهامهم ثم كان لهما بق انتهى وقدةدمنا ان المعتمدخلافه فازقلت نحن نجد هبارات أكثر الفرضيين أنه حيث فضل عن الفروض قدر السدس أو دون السدس أولم يفضل شي مفرض للزب أو للجد السدس وظاهرهذا الاطلاق يؤيدماقاله الحلى رحمه اقدةلت هذه المبارة عمولة على مااذا كان من أهل القرض أحدمن آنات الفروح بدليل سوابق كلامهم ولواحقه وعندالتمثيل لم يمثلوا الابمثال فيسه أثىمنالغروع بللاعكن انجبور بصورة نحرج عنذلك الاالتي فالهاالشيخ الحلى رحمالته وهي على النَّواع وهي الاكدرية أيضااذا كان بدل الم أخت (وانَّ كان مد) أي مع كل من الابوالحد (ابن أوامنابن ورث الفرض) فقط وهو السدس كما تتسدم وما حلت عليه عبارتهم من التقييد في ارث الاب والجد بالمرض م ذوى الفروض بان يكون فيهم شي من اناث الفروع صرح به المصنف رحمه الله حيث قال (وآن كان ممه) أي كل من الاب والجد (شيء منالبنات أو بنات الابن أومنهما ولم يفضل عن فروض المسئلة أكرمن السدس) اماباد لا يفضل شىء كبنتين وزوج وأبوين أو يكون بدل الابجدا وفضــلدون الســدس كسهم غير الام أوفضل قدرالسدس كبندن وأبو بن او يكون بدل الاب جد (فرض له) أي كل منهما (السدس) وأعيل ان احيج اليه (أيضا) كما فرض لهمع الابن و ابنه فلا يرث التمصيب في هذما لهمور الخمس لمدم مقتضية حنى لوكان مع الجداخوة في الصور الثلاث الاخدة فلاشيء لهم لاستفراق الغروض كاسيانى فيفصل البعد والاخوة (وانفضل عنالفرمض) في المسئلة التي فيها شيء منالبنات أو بنات الابن أومنهما (أكثر منالسيس) كبنت أب أوجد (فله) أي كلمنهما (المدس فرضا) لاطلاق الا آية (والباقي تعليق المقوالقرائض المابق وجمع الاب يين أفرض والتمصيب لاخلاف فيه عندناكما اقتضاه كلام الرافعي والنووي رحمهما القدوغيرهابل نقل بن قدامة الإنماق عليه و نقل بمضهم فيه خلافا عن بمض الصحابة وأما الحد فعلى خلاف تقدمت الاشارة اليمهم ماينبي عليه وحاصل مأقول تبمالا كثرالفرضيين انه لايفرض للاب الامع الفرح الوارث ذكراكان أواثى وانه الكان الفرع انى وفضلشىءعن الهروض الذى منها ســـدــــه أخذه تمصيبا وماعدا ذلك فارته بالتمصيب ملوص أصحاب الغروض فيجسدا هوالظاهرمن الاية الكريمة وكلام المصف أولاو آخرا برشدًا ليه والجدادًا لم يكن مع الجيجية كذلك قياسا عليه وما وقع لسكتيمن المستنين بمانحاف ذاك فاسهوأومشي على أحد الماين (قالد تان) الاولى تلحق بالقسم الراج الامفي وابةعندالامام احمد منحنبل رحمه اللهوذلك إنه اذا بميكن لولدها أبالكونه مزذنا أومنفيا بلعان فعنه انهاعصبة فانزاتكن فعصبتها عصبة فلوخلف المنني أما فقط كانها التلث فرضاو الباتي مصوبة والقائمة (الثانية) قدعتم في الشخص جمتا تمصيب كاينهوابنابن عهفيت إقواهماوالافوي معلوم من ترتيب العصبات فالارث في عذه بالبنوة

اصلب أولان (ورث المصيب فقط) كبنية المصبة سواء كانممه صاحب فرض املاوفي

(۵ - ترتیب ل)

لابنوة المروقد عِيمم فيهجها فرض ولا يكون ذاك الا في انكعة الجوس لاستباحهم نكاح الحارمأوفي وطيء المسلمين بالشبهة فيرث باقواهمافانكان لوقدر أجعاعهما فيشخصين لوركا مما فالذهب عدنا كالمالكية أنه يرث باقواهما كما قلتالا بمالاتهما سببان مردث بكل منهما فرض عندالاغرادفيورث باقواهماعندالاجناع كالاختلا وبنوالتانيانه يرث بهما جيعا لانهما مبان ورث بكل منهما عندالا غراد فاذا اجتماع يسقط احدهما الاخركان عم هو الاخ لاموهومذهبالاملما يرحنيفة والامامأ حدرحهما اقتوحكاما ينالصياغ عزا ينءمريج وقال بد ابن البان وهو من أكابر أصحابا وصححه أبن أن عصرون في الإعصار وحكى بعضهم الحلاف فيمه على قولبن قال الشيخ وليس يبعيد فقمد حكى انهما روايعان عن زيد انتهى وأجيب عما استداوا به بان الارث بالرض والتعميب مجتمعين معبود كانى الاب مع البنت بخلاف الفرضين والشافي رحداقه كا قال الشيخ فيها مناظرة طوية في الام نم اعلم اللانورت بازوجية اذلاعيرة بهالان نكاح الحارم لانفرهم عليه لوتراضوا الينا اذا تفروذك فالقوة إحدأمو رثلاثة الاول ان تحجب احدام الاخرى قالما جبة أقوى والارث ما قط بلا تفاق كام هي جدة كأن جلاً بجومى أمدفته وادافهي أمد وأم أيدف ترث للامومة لابالحدودة الفاق التاني أن تسكون احداها لاتحجب بخلاف الاخري كامهم أختمن أب كان حلأ بتعفد بتنا قلاول أم التانية وأختمامن أبها فترت بالامومة دوره الاخية لان الاملاعجب بخلاف الاخت وقيل ترت بالاختية لان حبيب الاخت أكثر فلومات الكرى عن الصغرى فهي بتها وأخيالا بما فرث البنية دول الاخبةوقد مثل داك هاعتلاجهاع جهى فرض مهم البارزى في وضيحه قال الشيخ وهو سهوتهم فيه المليقه الطاووس انهى وقال شيخ مشابخنا اعداهى مثال لاجتاع جهني فرض وتعسيب كامتل بهالنووى رحمالة النكوغ يمعلى الأهذاقداعرض أبضابن الاخت للاب اعاتكون معبة اذا كان معيا بنتوهيهنا غس البنتوف جملها معمبة لنفسها نظرا فتي وهذا الاعتراض قالمالشبخ وقل عن القاض رحسين عن التفال الاشارة الحذاك وظاهر عبارة الشيخ خليل المالكي رحمه الحف خصره حبثقال وورث ذوفرضين بالاقوى كام أوبنتهى أختا فعي فسين أن يكون مراده هذه المسغة فعكون الختالاب مليل قرتها إلم مى أخت اذلا يتعمود الاأن تكون الاخت فيها لاب فيأ في فيها ماتقدم بمكن على بعدان بكولاً فمرادان تكوفهالاختيمن أم كان بطأ بحوسي أمه فعلد بنتا ثم يموت عنها فلى بننه واختمن امدف كونمن امثة اجها الرضين بلانزاج وترث فها البنتية دون الاختية للاماتفاقا ادهى من أمنها لحالة الاولى النالث أن تكرن احداه بأقل حجبا من الاخرى كجدة أمام همأختلابكان يطأ بتدفتاد بنتائم يطأ التانية فتلد بنتائم تموت المبغري عن العليا بسدموت الوسطى والأب في أملمها وأختيا من أبيها فترت بالمدود تدون لا <u>خستلانيا</u> مالام محجبها الام والاخت محببها هاعةوقيل ترتبلاخية لاز مسهلاختا كترقاله إن المباركية وأجرى ف ظيرتها المقدمة كالشار وية معوبة ورثي المنطقية كان تموت المغري فهذا التالمن يمالرانس رحماضاذا كا الوسطى والعليا فترت المستعلا مومة التلت والعليا بالمختفة تنتغف يلفز جافية الدخاف أملوجعة فررنت الامالتات والجموس فسأوخلف أخين لابخورت احداما النصف والاخرى التلث اوورث شخص معمن ادلى بعر ليس وادام فلوحجبت الضميفة والقوية معالم وث أصلا كان يكون مماأخشقين كانكآن المجوسي من التانية إن آخرهم الثالثة فعوت النالثة عنه وعهما فهو أخوها شقيقها والوسطى أمها واختهاس أيها والسلباجدتها وآختها منابها فالوسطى السدس بالامومة لوجود المدمن الاخوة غيرماة ناخوتها فحق نفسها لا تؤثر فاذا اصطيناها في التي قبلها الثلث والاخ

وهولكل زوجة أوأكفرا معطمالاولادفياقسدوا وعفاكما قال مواقرض التانى ويستحقه اتسان الاولىالزو جمع وادالزوجة أو وها بنهاوالدليل عليه قوله تعالى قان كان لهزواد فلمكال معاثركن والواد يتعمل ولاالصلب وواد الآن وانسفل كامضي ويسمالوامالة كروالاني وسوأه كان وادعا نابت النسب عن أب أو منفيا بالمان أو منازنا الناني الزوجة وهي تستحقه عند عدم وامالزو جأو واد ابنه والأسفل اتوله تعالى ولمن الربع مما تركتم انهيكن لكونسواء كأنالوفذكرا



ألشقيق ألباقي ولاشى المطيالان كلامن الجهتسين محجوب اما الجسدودة فبالام واما الاختية للاب فبالفقيق وقديجتمع فىالفخص جهتافرض وتمصيبكا نءم هواخلام فيرث سمالانا قدمهد ماالارث بالنرض والعصيب مماف الابوالجدكا تذمم وهذاحيث لأما نم لاحدهما قانكان لاحدهما مانع لم برث به كان يكون في هذا المنال بنت فلا برث با خوة الام وكما لوكان مع زوج هومعتق اخت لاب فلاشى المبالمتق لاستغراق الفروض ، ومن فروع هذا الباب الوخلف أبني عم احدها اخ لام فنصالشافعير حماقة في النسب على ان للذي هو اخ لام السدس والباقي ينهما اعما لا للجهة بن كا تقدم ونص فيالولاءفياني عمالمتق واحدهما اخوهآلامهان الجيع للذى هواخلام ولاشيء للآخر وللامحاب فيهماطر بقان احدهما في كل منهما قولان بالنقل والتعفر يج احدهما ترجيح الاللام فالصورة بنفأ خذالجيم فبهما والثاني لاترجيح فهمابل ادفى الاولى المدس والباقي بينهما وفي الآانية المال يزمما واصَّع الطرية بن القطم النصف كل منهما والهرق أن الاخ للام برث بالنسب فأمكن إن يعطى فرضه ويجيل الباقي بينهما لاستوائهما في المصوبة وفي الولاء لا يمكن أن يورث بالفرضية قارابة لام معطلة فاستعملت مقوية فرجحت عصو بةمن يدلى بها فاخذ الجميع كا ان الآخ الشقيق لمالم أخذبا خرةالام شبآ نرجعت بهاعصو بمه فحجب الاخ للاب فاذلم يكن الارث بهما لوجودحاجب لاحدهماورث بالاخري فغطكابني عماحدهما اخ لام معزوج وام فلزوج النصف وللام الثلث وللاخ للام السدس ولاشىء 4 ببنوة العمكا لاشىء للا ّ خر لاستغراق القروض وكمامع بنتفاها ألنصف والباقي بينهماف الاصح لان اخوة الام لما مقطت صارت كانها لمتكن فيرنان ببنوة المم على السواء والتاني وهوجواب ابن الحداد والاقوي عند الشيخ الى على ان الباقي لذي هواخلام لان اخوة الام لمالم يأخذ بها ترجحت بها عصو بعه كالاخ للابوين والاخ للاب وكانى مسئة الولاء التي نص عليها واجيب بانقرا بة الام ف الشقيق لا يفرض أبها فترجيج بهاكاف مسئلة الولاء وفي مسئننا كان يفرض لهبها قاذا كان ف العريضة من عجبها سقط اعبارها فقرا بالام فالفقيق والولا ممطة ابتداء بخلاف هذموحاصله ان الفرق بين المطة ابتداء وبين المعلسة لحاجب وانمسالم بغرض المواية الام في الشنيق لان اخوة الاب والام سببان منجهة واحدةوهي الاخوة مخلاف الاخوة والممومة فانهما سببان من جهة بن مختلفتين توجب احداهما الفرض والاخرى المصبب منفردتين فكذا مجتمعتين والقدأعلولا أنهى الكلام على الارت بالفرض والتمصيب شرع فأصول المسائل تبعالا صله وانكان الاولى تأخير الكلام علياالى

أن أن بهامع التصحيح كافس الشيخ رحداقه تعالى تقال وصل اصول المسائل المنفق عليها اذا كان فيها فرض (سبمة) واغتلف فيها اننا ذسياً بمان والاصول جم اصل وهوفي اللغة ما يذبي عليه غيره ومناسبة المصطلح عليه ظاهرة قان تصحيح المسائل وقسمة المركات وسائر الاعمال تنبي عليه أمااذا بمحضت الورثة عصبات فعد درؤسهم أصل المسئلة مع فرض كل ذكر الذين ان كان فيهم أنى وهذا في النسب اعاق الولا عقان استووافي الاستحقاق فعد دروسهم أصلها في أصلها وان اختصوافيه فمخرج كسورهم أصلها في ابنن أو معتقين أنى لها النصف ذكرين أوا شيئ أو مختلفين أصلها من اثنين وفي ابنين و بنتين أو ثلاثة معتقين أنى لها النصف وذكر المائلة والناب المائلة المائلة اثنان والذي السدس واحد والذات القرد ذلك فارجع الحكلامه فقوله النصف والتان وثلاثة وارسة وستون أبنا والدي الناب وثلاثة وارسة وستون أبنا والدي الناب والمائلة وأرسة وستون أبنان والمولى والنوري والمعالم المواعد لان (وإذا المهالحرون) يان السمة المع المعاري والمعرف الواعد لان

اوأثى وسواء كانت زوجة أوأ كثرفليس لهن الاالربع لمموم الاكبة قدله

(رائخرالز وجة والزوجات مع ألبنين أومع البنات) أومع أولاد البنين قاعلم وابق لانقـان الدروس واسلم)

قوله الدروس جمودس وحدوالقراءة والانتفان الاحكام وهذا كاقالهو وهوالزوجات سواء كانت واجدة أو ووله ابنموان سفل والدلل ولد فلهن التمن عا تركتم ولد فلهن التمن عا تركتم وادن السنة المنت وورف السنة المنت وورف السنة الهن المنت ووروف السنة الهن ووروف السنة ووروف السنة ووروف السنة ووروف السنة ووروف السنة الهن ووروف السنة ووروف السنة الهن ووروف السنة ووروف السنة ووروف السنة ووروف السنة ووروف المناسة ووروف المناسة ووروف السنة الهن المناسة ووروف السنة الهن المناسة ووروف السنة ووروف السنة

الممل به أخصرو قله الاستاذا ومنضور البندادي وحداق عنذيد من استرضى القص في الماد والاخوة اصلن آخرين) زيادة طىالسية فصارت بهاتسمة (وها عا نية عشروستة وعلائون) وسيأتي علهما وقال الجيورهما نشا من أصل الستة وضعها لان الفرائض موضوعة على الفروض المقدرة فالكتاب وانسنة رئلث مايبق لميرد فيهما فهما تصحيح لانأصيل واحج الحققون ما يؤخذ مما ذكره المصنفف ف تعريف أصل المسئلة تبعالم مقتصرافيه على مااذا كان فيهافرض أو فروض كا اقتصرف المدد على ذلك لا مه كاقال الشبخ تضيق البارة عن حدجامم مانم لاصول المسائل التي تمحض فيها الارث بالتنصيب بقوله (وأصل كلمسطة) فيها فرض ما كثر (أقل عدد صعرمته فرضها)انكانواحداوهوالاثنان والثلاثة والاربسة والستة والثانيــة(أوفروضها)انكانكيل فرضان فأكثر وهوواحديما تتمدم والاتناعشر وضعفهاوالنما نيةعشر وضعفها علىماقال المحتقول لا متعرفه في خارج الكبود ان خرج الكبراق عدد حمنه ذلك ألكبرة فناصل المنه وغرج فرضها سيآن ومنتضى الغواعد الحسابية فها اذا آجتمع كبرمضاف البساقي مسعكم مضاف الجمساة كا هنا وكا ف النراو بن يؤ يدماذ كرما لمنتون كآ ينت ذك ف شرح المعفقال المتول دحمالة ولانهم اتفلوا فازوج وأوين على الااصلها ستغولوقا متسن التصف لقالوا التلاوتصح منستة وافره الرافي رحمآلة على تقل الاتفاق وهوالجاري طيالفواعدكما اشرقا اليه لكنطعن فيمان الرضة بتقل ابن الدمعن بعضهم ان اصلها اثنان قال السبكي رحد الله والصواب حصرها اىالاصول فى السبمة وفرق بين مسئلة الزوج والاو ين و بين ماهنا بأن ثلث مايني في تك فرض احسلي للام بخسلانه في الجد والاجملاء له اشلا ينفص والاصل في الحبو بة فل ندخله فالاحدول اه والصواب ماقاله اعتقون لاناحيث راعينا فرض المسطة اوفروضها فلافرق فيذلك بن الفرض الاصل الشخص وماثبته وجدما اذا تور ذاك قاط الالصول اعتبار بناحدهما الاينظرف وعالمرض اخرادا واجتاعامه قطم النظرعن يأخذه ويسمى المنظورفيه بهذا الاعتبار مسسائلومهاها الحوفى رحسهالممطرقا الكآنيان ينظر فيه كذلك مسم النظر المهن بأخذه ويسمى المنظور فيهجذا الاحتبار مسورا وكل منهما محمسور فسائل الاصول التسمة مائلة وغمير ماثلة نسمة وعمسون وصورها نزيدهلي سنمائة وقسد استفصى الشيخ دحسه انفني شرح كفا يسسه الجميعود كرالمصنف اكثر المسائل وبسفس العمود وسنتم باقي المسائل انشاءاقدتمالي مع ماتيسرمن العبورلان استعماء جيم على طول اذا تقرر ذلك (فكلّ مسئلة فيها نصف ونصف كزوج) المانصف (واخت شقيقة أوام لاب) لما النصف إيضافا صلماً من اثنين لان أقل عدد له نصف ونصف اثنان لهائل خرجهما كما ستعرفه وتسمى حاتان بالنصفةين وبالينمتين كاسياني (أوصف ومابق كبنت) لما النصف (وع) الباق وكالم هنا وفيقية الباب كل ماصب لا يحجب ذا الفرض ولا يغير فرضه الذي فرض لهن تهاللسط (قاصلهامن اثنین) لما سیائی ان أقل عدد له نصف محبح اثنان الملاثنین مسئلتان (وکلمست فيسا ثلث وما يق كام وعم) لها الثلث وله الباتي (وكآخوين لام وهم) لمها الثلث وله الباقي قاصلها فهما من ثلاثة غرج التلث (او ثلثان وما بن كاختين لا بو خومم) لمما التلتان ولهاليتي فأصلها من ثلاثة مقام الثلثين (أوثدان وثلث كاخين لا يو ن وأختب لام) لمما الثلث والاوليين التلان (فأصلها من ثلاثة) لبائل الامامين فلهـذا الأصل ثلاث مسائل (وكل مسئة فيها د بروما في كزو جوآن) لاول الرج والباق الماني (وكزوجة وعم) لما الربم والباق فأصلها فيمامن أر سلانها عزج الربع (أو صف وربع ومابق كبنت) النصف (وزوج) الماريم (وعم)

للواحدة المنفردة في امرأة ثابت بن قيس وقيس عليه الربعالواحدةوسواءكان الوادة كرا أوأثي منتسبا منيالولا كامضيقوله (والثلثان البنات عما . مازادعن واحدة فسمط وموكذاك لبنات الابن فاقهم مقالي فهمصافي التمن وهو للاختين فايزد قضيه الاحرار والمبيد هذا اذا كنلام واب اولاب اعمل بهذا تصب هما وهميما يمني واحد وقوله سبعا مصدر سبع يستم سمعا والمنى اسمع والقيسم الحفظ والنعن هوالنطنة والحفظ أيضا وهذا كاقالالقرض الرابع أسعطه الانطان فعاصآ

مزبنا تالصلب والاثتان

الربع فيكتني بلا كر لماسياني (أوربع و المثما بقي) وما بقي (كزوجة) لما الربع (وأبوين) للام المت الباق و الاب الباق وهذه هي احدى الغراوين وكزوجة وجد ومن الاخوة أكثر من مثله (فأصلهامن أربعة)لاناالباقى من مخرج الربع بسـد القاء بسطه منقسم على الثلانة مخرج الثلث المضاف الباق فلهذا الاصل ثلاث مسائل (وكلمسئلة فها سدس وما بقي كجدة لام) أولاب (وعم) لها المدسولة الباقي (وكام أو أب أوجد) كل واحد مهم له المدس (مع ان أوان ان) الااباق (وكامواخو مثلا بو مناولاب) لها السدس ولهما الباقي (وكاخ لام وعم) له الباتي بعد فرض الاول وهو المدس فاصلها من سعة مخرج السدس (أوثلث ونصف وما بتى كزوج) 4 النصف (وأم) لهما النلث(وعم) لهالباقي(وكشقيقة)أواخت لاب لهما النصف (وأخوَّ من لام) لهما التلث (وعم) له الباقي فأصلها من ستة لتبا من مخرجي الفرضين وفي بعض النسخ باسقاط وما بني والتمثيل بالم والاولى ماوتم عليه الحل (أونصف وندان كزوج وشقيقتين) 4 النصف ولهما الثلثان فاصلهامن سنة لما تهدم في التي قبلها وكان الأولى له تأخير هذه مم التي بعدها الى سائل المول وسنميدهما فمها انشاء الهتمالي (أوصف والمدوالنان كروج) االنصف (وأخوين لام) لهماالثات (وأختين لاب)لهما الثلثان فاصلها من.: العمائل مخرجي الا خر من أياندات والثلثان ومباينة أحدهما غرج الاول (أونصف وشدس ومابقي كزوج وجدة لأم أواخ وعم) لمالنصف وللجدةالسدس والبسائم لأمم وكبنت وأب أوجد وكينت وبنت ابن وعم فاصلها من منة لدخول بخرج الأول في خرج التا في (أوثلث وسدس وما بقي كأم) ما الثاث (وأخلام) b السدس (وعم) له الباق وكأم وولد يهاوعمة صلها من ستة لتداخل الخرجين (أوثلتان وسدس) وما بقى (كشقيفتين أولاب) لهما الثاثانُ (وأم) لما السـدس (وعم) له الباقي وكبنتين أو بني ان معاب أوجه قاصلها من سستة لماقلناه في التي قبلها (أونصف وثَّلْث / بتي) وما بقي ولها كمَّا قال الشَّيخ رحمالة صورة واحمدة ذكرها بقوله (كزوج) له النضف (وأبوس) الام الت الباق وللاب الباقي كانقده وهي ثانية الفراوين (فاصلها من سنة) لان الباقي من غرج النصف بعداسقاط بسطهوهو واحدواحديبا ينخرج الثلث المضاف للباقى واذا ضرب فيه حصّل ماذكر وزاد الشيخ اسميل بن ابراهم الحنني المارد بني رحمه الله لها صورة أخري وهي زوج وجد وأخوة قال الشبخ وانسا أسقطتها لأنه لايتمين للجد فمها الث البافي لاستوائه مع السدس انتهى وكل مسئة فها سدسان وما بقى فاصلها من ستةومن صورها ابن وأبوان ومنها أم وأخ لام وأخ لغيرها وكل مسئلة فها نصف وثلث وسدس فاصلها من سهة ومن صورها زوج وام وأخوان لام ومنهـاشقيقة وأموأخوانمنها وكلمسئلة فيهـا سدسان ونصف ومابتى فاصلها من ســتة ومن صورها بنت وأبوآن ومنهازوج وأم وأخلام وأخلفيها وكلمسئلة فبهما ثلاثة أسداس ونصف فاصلبامن ستة ومن صورها بنت وبنت ان وأبوان ومنها تلاث أخوات متفرقات وأموكل مسئة فيها ثلتان وسدسان فاصلهامن ستة ومن صورها بنتان وأبوان ومنهابتنا الن وجد وجدة لام فسائل هذا الاصل بفير عول احدى عشرةذكر نامنهاما لم يذكره وصورها تزيد عن ما تين قال الفيخ رحداقهمسائله بغيرعول انتتاعشرة وصورهاما تتان وعس وثلاثون واعترض على المارديني والموفى رحمهماالقه في اسقاط التائية عشر بصورها والصواب ما قالاه فان التي زادها هي مسئلة الثلث والسدس وما بتى بصورها فاعادها ثانيا فتنبه لذلك والله أعم (وكل مسئلة فها بمن رما بتى كزوجة وابن) لهـا

التمن وله الباق فأصلها من تمانية مخرج النمن (أوتمن وتصف وما بق كزوجة) لها التمن

المالساتي وكزوجة وأخت لنبر أم وهم فأصلها من أربعة لان عزج النصف داخل في غرج

فصاعدا من بنات الان عندعسدم بنات العبلب والانتان فصاعدا من الاخوات للاب والام عندهدمالبنات وبنات الانوللانتان فصاعدا من الاخوات اللاب عدر عدم الاخوات للابوالام والدليل على ذلك في البنات قوله تعالى فان كن نساء فوق انتمن فلهن ثلثا ما ترك وروى جابر قال جاءت ام أتسددا بن الريع الى النبي صلى الله عليه وسلم لامات مدومعها ابتتان افاعطاحا لثلثين واعطى الزوجة التمن واعطى اخاه الباقى فد ذلت الأية على فرضمافوقالاننتن ودلت المنةعلى فرض الاثنتين فأن قيل فعفهوم الاتة ان

(وبنت) أوبنتان لماالنعف (وعم) له البالي (فاصله لمن كانية) فلهدذا الاصل مسطلتان (وكل مسئلة فيها ثلث وربع وما بقى كزوجة كما الربع (وأم) لما الثلث (وعم) لمالبا في وكما لوكان بدل الام ولعاها فاصلها من اتني عشر لمباينة مخرجيهما ﴿أُوثُكَّانُ ورَبِّعُ وَمَا بَنِّي كُرُوحٍ ﴾ أمال بع (وبنتين) لهاالتان (وعم) الالقى وكزوجة وأخين المرام عمااصلان انى عشر الذكر (اوسدس ورج وما بقى كزوجة كالمال مراوجدة) فاكثر لهاالسدس (وعم) فالباقى وكروج والموامن (قاصلهامن اننى عشر) لتوانق الخرجين وكل مسئلة فهما ريم وسدسان وما بني كروج وأبوين وابن أورج وسلس ونصف ومابقي كزوج وأم وستوهم أور بعوسدس وثلث ومابقي كزوجة والموواسها وعبه اصلها من اثني عشر فلهذا الاصل بغرمول ستمسائل (وكل مسئلة فيها ثلثان وتمنوما بقي كزوجة)لهاالتمن(وبتين)أو بشيابن لهما التلتان (وحم)فالبائى فأصلهامن أو بستوعشر ين لتباين الخرجين (أوسدس وبمن)وما بقي (كزوجة) لهاالتين (وجدة) لها السدس (وابن) له الباقي وكزوجة وأبوان (قاصلها من أر بمةوعشر من) لتوافق الخرجين وكلمسئة فيهما تمن ومدسان وما في كزوجتوأ ومنوابن أونمن وصف وسدس ومابقى كزوجة وبنت وبنشان وعماونمن وثلتان وسدس وما بقي كزوجة وبنين أو بنتي ابن وأب أونن وسدسان ونصف وما بقي كزوجة و بنت وأبوين فاصلهامن أر ستوعشر ين فلهذا الاصل بنيرعولست مسائل (وكل مسئة فها سدس وثلثما بقي وما بقي (كام) أوجدة لها السدس (وجد) له تلث الباقي السياني (وخمسة الحوة لأب) أو لابوين (لحمالساتي) فاصلها من كانية عشرعل الارجع لان الباتي من غرج السندس بعده لابتقسم على يخزجالتلث الباتى وياينه وحاصل ضربه فيعماذ كوفلهسذا الاحسسل مسسئة واحسدة فيها صود (وكلمسئة فيما سدس وريع وثلثما بقي) وما بقي (كام) أوجد مقل السدس (وُدُوجة) لما الربع (وجد) له ثلث الباتي لماسياني (وسيمة آخوة لابوين) اولاب لمم الباقي (فاصلها من ستقو ثلاثين) على الارجع لان الباتى من عرج السدس والربع بعدهما لاينقسم على غرج للث الباقي ويباينه وحاصل ضربه فيعماذ كرفلهمذا الاصل مسئلة واحدة فيها صور ولما أنهى الكلام على الاصول التسعة وكان منها ماقد يسول وهو المسيئة وضعفها وضعف ضغها وذاك مالسد ضحيح من الاصول المتفق عليها شرع يبن ما يعول اليه كل واحد منها لكن قبل الحوض ف كلامه لابدلنا من نقسديم امور منها أن المول في أللمة ينال لمان منها الارتفاع يقال عل الميزان اذا ارتفع وفي اصطلاح الفرضسيين زيادة مايبلنه مجموح السهام المُنْحُوذَة من الاصل عند ازدحام الفروض عليه ومن لازمه دخول النق ص طل الهلم بحسب حصصهم ومنها أنالول منعفزمن الني صلى القعلي عوسلم ولافرمن أبى بكر رضى الله عنه واغاوتع فذمن عمر رض المقعنه قال الشيخ رحه القروى من ابن عباس دخي المعنهما أنه قال أولهن أماليالفرائض عمر بن الحطاب رضي المفعنه لما التوت عليمالفرائض ودافع بعضها بعضا فقال ما أدى ايم قدم القولا أيم أخر وكان أم أورها تقال ما أجد شيئاً أوسم لمن آن ألمم المركة عليه الممص وأدخل هلكل ذي حقماد خل عليهم عول الفريضة اه وروى ألا أول فريضة عالت في الاسلام زوج وأختان فلمارفس الى حروض المنعند قالمان بدأت بازوج أو بالاخين لم يبق للآخر حنه فأشروا على فأشار بالمول العباس رضي القحنه وهوأول من أشار به كماهو المقهوروقيل على رضى المفعنه وقيل زيدين تابت رضى القعنعوالظا عركا قال السبكي رحمه المقاتب كليم تكلىوافذلك لاستشارة عر رضهانقعته ايلعيرضي انتمعتهموا غفواطلالنول فلما انقطى مرحردض اضعنه أظهرابن عباس دضى اضعهما اغلاف قيعق للباعلاوة الهالني أحمى دمل

كلابض النصف وقدقال ان عياس بذلك أيضا قلتعذا الدليل سارضه دليل خطاب قوله تمالي وانكانت واحدةفلها النصف وتعارضه السينة فالخرالذكورو حارضه النياس علىمدات الاختن فيقوله تعالى فان كانتا أتنتن فلهما الثلثان وقدقيل أيضا أنفوق لفظ زائد كقوله تمالى فاضربوا فوق الأعتاق اي اضربوا الاحتاق وموالذكور في تنسرالواحدى والدليل طهذلكف بنات الابن السيميما بندرج محت توادالوادك أمضين فرضالصف واجماع الامتطان اولاد البني يغومون منام الاولاد ذكورهم كخذكورهم واناتهم كاناتهم

والدليسل عسل ذلك في الاخدو اتللاب وللام قوله تعالى قان كانتا اثنتين فلهما التنشان عما ترك والاخوات للاب كذلك كسا ذكرناه في فرض النصف وهذا كله شواء كن الذ كورات انتين او اکثرکاذ کره صاحب الارجوزة فالبنات وهو یم الجمیسعوهذاکله عند اغرادهن حسن يعصيبن كامضى فافرض النصف فانقيل فقد فأتم انمن لم بعط المشيأ فلاحق م ودنتم الاخسوات للاب والجدوالجدة ومناجمت الامة على توريثه قا: ١ عؤلاءالذ بناجمت الامة على توريبهمهم فى كتاب القوان لم يذكرواذكرا جليا فهم في المنى وارثون

من ودم الله وأخروا من أخرا فقما عالت فريضة فقيل لهما بالك لم تقل هد االممرفقال كان رجلا مها با فهبته فقال له عطاءين أيور باح ان هذا لا ينني عنى ولاعنك شيا لومت أومت لنسم مراننا على ماعليه الناس الاكرة ل فانشاؤ افلندع أبناءنا وأبناءهم واساءناو نساءهم وأنفسنا وأغسهم ثم ببتهل فنجمل لمنة القعلى الكاذيين وقدتكرر دعاءان عباس رضى القدعنهما البها فقال مرة لزيدوس والمطاء ومرة لزفروم مقايسم المخاطب واختلفت الرواية عنه فيمن قدمه الله وأخره القفقال لزفر بن أوس الزوجان والاموالجدة قدمهم والبنات وبنات الابن والاخوات لابي بن أولاب أخرهن وروى عند أنه قال منأهبطه انقمن فرض الى فرض فهوالذي ةدمه ومن أهبطه من فرض الى غيره فهوالذي أخره وروى هدغير ذلك ومانقل عن ابن عباس وضي القدعنها من اعتذاره عن اظهار المخالفة في زمن عمر رضي الله عنه بقولة كان مهيا فهبته بنبغي القطع بأن مستنده في انكار المول كان رأيا واجتهادا وانه ليس معه دليل ظاهر بجب المصواليه فانه لوكان معدد ليل السكت المامه بان همر رضي اقدعنه كان أشدالناس اخبادا الحالحق واعظم لنالاعرف من اخلاقه فقدة ل م قاصابت ام اة واخطأ عمر رحم القمن اهدى الى عمر عيوبه وقال فى قضسية كل الناس افقه منك ياعمرو في قضية الحامل التي ارادان يقم عليها الحدفقال له معاذهذ الك عليها فالك على ملفى طنها قال عجز النسامان بأسن على معاذهك عراولا معاذ الى غير ذلك مما نقلهنه رضىالفة تبالىءنه وانما كانت شدته وغلظته فيالحقان بخالف وفي الحرمات الانتهاك غمان ابن عباس رضي القدمالي عنهما إيامن انه لوذكر مستنده كان مجعوجا فامتنم ومنتضي هذه الرواية فأقوله أظهرا بن هباس الحسلاف وفي قوله كان مهيبا فهيته يقتضى انهكان في زمن عمر رضي القدعن مخالفا لكنه كانكانما وانما أفهره بعده لماقلناه لكن قال الصيغ قال السطى رحمهما الله تعمالى المتى يظنبان عباس دخىعتهما انه صرح بالخسلاف فيزمن حر وقابل حرقوله بقول الجناعة المنين منهم عرودجع قولجم وبتما ينعياس لميتيين لبصواب ماقالوه فيبيع اليهبولا فسادماقك هوفيرجم عنه اه وأماقول بعضهم انه سكت عن الخلاف فيزمن عمر لهيبة كانت على الفاروق ولما البأس والده عليه من المقوق فيه ظركف يسكت عما يظهره لاجل هذا وغير الصحابة لايظنهم هذافكيف الصحابة رضوان اقدتمالي عليهم أجمين وماعم منحلهم في مشسل هسذا لاسسيا عمر رضي القدعنه اه وهذا الاشكالهوالذي أحوج السطىرجمه القالى ان قال ماقال والجوآب ما يؤخد بما قدمنـــاه ومحصله انالمسئلة احتهادية ولم يحكن ممهدليل ظاهر بجب المصير اليه فساغ عدم اظهار ماظهزله واقداعلم قالالشيخ رحماللهولانمرف ببن أحدمن الاربمة ولامن أتباعهم خلاقافي العول واستدل لتبوت المول بالكتاب والسنة والاجماع والقياس اما الكتاب فاطلاق آيات المواريث يقتضى عدمالتفوقة ببن حال اجتاعهم وانفرادهم ونقد بمسفهم على بعض وتخصيصه النقص من غير حاجب شرعى ترجيح من غير مرجح وهو محال واما السنة فاستدل القاضي عبدالوهاب بنالني صلى المتحليه وسلم قال ألحقو القرائض أهلها الحديث قال فأمر بالحاق القرائض بأهلها ولم يمنس بمضهدون بمض فان اتسع الملاملم استوفى كلدتهم مافرض لموان ضاق المال عنذاك دخل النقص على الجميع لانهم أهل فرض ولبس أحدهم بأولى من صاحبه فكان المول بسببذلك واما الاجماع فلانه كالمنعقداقبل اظهارابن عباس اغلاف كاحكاه المتولى وغيره ويدارفة ولءطاءلان عباس رضى المدء جهان هذالا يغىءنى وحنك شبأ المهآخرما تقدم قال الشيسخ وهذامبنى على عهما شتراط اخراض العصرف انستادالا جام وقداساتنا انهال ابيع عندا غنتين آه

عالج عددالم عسل في المال نصفا ونصفا وثلثا عذ أن النصفان قددُ هبا بالمال كله فأ ين النلث وقال لوقدموا

وماتقدمت حكايته عن السطى تمنع انعقاد الاجماع فانمذهب الحمهوران نعرة انخالف تمنع المقادالاجاعقال الشيخ لواستندظنه اىالسطى الى فالممتبرلكان ذلك مؤثرا فى المنع ومرداحهال ذلك وان كان بمكنالا يثبت به دعوي المنم على ان ما قاله المطي قاله صاحب التتمة وذكرما يصلح ان يكون جوابافقال وأهم الصحابة عليه وماخالف فيه احدالاابن عباس الاانه كانف ذاك الوقت صنيرافل بظهرا غلاف ثمانه اظهرا غلاف بعدذلك وقالماقال واقداعر انهى لكن اجاب شيخ مشايخنابان اغلاف انتايستبرعنداظهاره اوان مثلهذا الاحتماللايقدح فبالاجاح لمدماستناده الى نصصر بح واماما قيل من انه كان مبيا فلما بلغ خالف فليس بصحيت حلان المشهور انه بلغ قبل قضية المولاتهي واما القياس للانها حقوق مقدرة متفقة في الوجوب لهياقت النركة عن جميعها فقسمت على قدرها كالديون مكذا قال في المهذب وماذكر ممن القياس على الديون ذكره جماعة عن المباس رضى افتحنه والمقال الممررضي القحنه بالميا الؤمنين أرأيت لومات رجل ورك ستقدراهم ولرجل عليه ثلاثة ولا آخرار بعة كيف تعمنع أليس تجبل المالسبمة اجزاء قال نعمظال العباس هوذلك هكذا حكاه في التتمة قال شبخ مشا يخنآ واحتج المخ لف إلا يات اذالظا هرمنها الفروض الكاملةواعا أدخل النقص على الاخوات والبناث لانهن قدينتقلن لتدصيب فكركالها صب وبلهن أولىباخذالباقه منالبنين والاخوة لانهمأ لموىمنهن وردالاول بازوم كونالنقص فيزوج وبنت وأبوبنين الاب والبنتلان كلامنهما ينتقل التعصيب مع انتقائل باختصاصه بالبنت والتانى بان البنين والاخوة عصبة والبنات والاخوات من ذوى الفروض وأيضا ينعقض عليه بالنافضة رستأتي انتهى وهي زوج وأموأختان لامقان ابن عباس رضي اللهء تهما لا يقول والمبطول بقول بحجب الام باقل من ثلاثة من الاخوة فانه ان أعطى الام الثلث لزمه المول أو نقص قوله ان النقص اعا يدخل على من يتتقل للعصوبة كاروي عنه لان ولدالام لاحصوبة له وان اعطاما السدس كاروي عنه أيضالزم حجبها باظهمن ثلاثة ومنهنا أيضالنبت بمسئلة الالزام ويمكن الجواب عنه بأنه روى عنه ان المقدم من لا محجب عن الارث والمؤخر من قد يحجب عنه فعليه بخلص عن الانزام لكن قال الامام المشهور في الرواية عنه الهلايدخل النقص على وادالام فعليه لامخلص لهمن الالزام وقال الحبرى اعطأه راسالام الباقى هوالاشبه بقياس قولها نتهى ووجه ذلك بمضهم بانه اذا كان الافوى عنده من ينتقل من فرض الىفرض فذاك موجود فى ازوج والام واما الاخوة الام فينتقلون من فرض الى غيرشى فسليه يخلص من الالزام اذا تقررذك فلرجع الىكلام للؤاف رحمه المفقولة (واعرأن الستة تعول) إلى آخره بيان لما يمولُّ الله كلُّمنَّ الاصول التلائة فالمُنتَةُ تمول أربع حولات على توالى الاعداد الى عشرة في ثلاث عشرة سنعة تشتمل على نيف وعمانين صورة فتمول (ألى سبعة) على سدسهافي أر بعمسائل الاولى نصف والمان (كزوج وأخين لاب) أولابو بن الزوج النصف والاختين الثانان وجموهمامن السنة سبمة وهـذه أولَ فر بضة عالت كالدمناه وهوماذ كرمالامام والمتسولي والقاضي والغزالي والشيخان وخالسمها حب المهذب فبلها المباهة وحمحه السبكي قال ملواققته قول ابن عباس رضي ألم عنهما في المفهورعنه نعبقا ونعبقا وثلثا والرواية عنه نعبقا وثلثين فرية تناسب الاول فضلهما وقستامعا تعمى وماقدمناه عن الامام والقاض وغيرهما هواتظاهر واماقول ان عباس في المفهور نصغا ونصفا وثلثا فيجوز أن يكون ذلك لماوقست المباهة ثانيا عنداظهار الحلاف الثانية نصف وثلث وسدسان كأم وشقيقة واحتلاب ووادى امالتالتة نصفان وسدسكروج وشقيقة واختلاب الرابعة، ثلثان وثلث وسدس كام واختين لام واختين لذيرها (وتعول المائمانية) عنل ثلتها في ثلاث مسائل

وفيهمالا" نارعتدسسول الله صلى الله عليه وسلم والتلث فرضالام حبث لا وقد ولامن الاخوة يمع ذوعدد كانتين اوتتين اوتلاث

كاتنين اوثنين أوثلاث حكالة كورفيه كالانات ولا ان ان مما اوبته فقرضها الثلث كسابيتته وان يكن زوج وام وأب فثلث للباقى لما مرتب ومكذا معزوجة نصاعدا فلاتكن عن الملومقاعدا) فعباعدا اىقاكتر وهذا كاكال الفرض الخامس الشلث وستحثه اثنان الاموواداها الاولاالام فسنحه كاذكراذالمكن الميت وادولا وادابن ولااتنسان من الاخوة او الاخوات وسواءكان الاخوة

اوالاخواتمنالام لومن الاب أومنهما والتلسل قوله تمالى ولا بومه لسكل واحدمنهماالسدس عا ترك . انكان له واسفان لم يكن له ولد وورث أواه فلامه التسلت فانكان لهاخوة فسلاميه السدس فسذكر الواد يندرج نحته ولدالابن والولد يعسمالذكروالانى وللام فرض ان وحوالسدس وسیأنی ذکره ولما فرض نالت وهوتلثما يبقى بعد فرض الزوجين فالمستلتين اللتين ذكرهما الشيخ وحا زوجوا نوان اوزجة فاكثر وأموان والدليل علىذلك انالابوالام اذااجتمعا كاذللاب التلشان ولمسا الثلث فاذازاحهما شخص ذوفرض قسم الباقى بينهما بعدافرض اثلاثا كالو

النصف ومجموعهامن الستةكما نية وهذاهومذهبالجمهور وعندآ بن عباس رضى الدعنهما للزوج النصف وللام النلث والباقي للاخت وعنه قول آخر ان للزوج النصف وااباقي بين الام والاخت علَ عمسة وتصبح بالاختصار من عشرة (وتلقب هذه الصورة) عند الجمهور (بالمباهة) تتول ابن عباس المتقدم قالشيخ مشا يخناوقال الشيخان كالامام رحمهم اقدامه لفب لكل عائلة فلامشاحة فى شله وردالناظر له يمنى الشيخرحمانة بان المفهوم من كلاماهل الفرائض انه لفب لصورة بخصوصة غيرقادح والابتهال منقولهم بهاداقه اىلمنه وابعدهمن رحتهمن قولك ابهلداذا اهمله واصايالا بتهال هدائم استعمل فى كلدماء يجتهدفيه والنابكن النعانا قاله الزمخشرى انتهى الثانية نصف وسدس وثلثان كزوج وأم وأختين لذيرها الثالثة نصفان وسدسان كروج والاث الحوات متفرقات(و) تمول(الى تسمة) بمثل نصفها فى اربع مسائل الاولى نصفان وثلاثة اسداس (كزوج وأموثلاث أخوات متفرقات لمزوج النصف وللقفيقةالنصف ولكلمنالباقيا تالسدس وجموعهامن ستتماذ كرالتالية نصفان وثلث وسدس كزوج وأموشة يقةوأختين للموكالا كدرية وستأنىااتالتة نصف وثلتان وسدسان كزوج وأموأختلآم وأختين لنيرها الزابمة نصف وتلث وثلثان كالمروانية وتسمىأيضا الغراء وهى زوج وأختان لأموأختان شقيقتان وصورها الامام رحمالله بزوج وستأخوات متفرقات غمل قوا ،آ لجمهورالزوج النصف وللاختين من الام الثلث وللشقيقتين النلتان وفي نصو ير الامام لاشيء للاختينالابوعل تمول ابن عباس رضى الله عنهما للزوج النصف وللاختين للامالنلث والباقى للشقية ينوتصعمن انى عشروعلما قاسه الفرضيون على قوله الزوج النصف والباقي بين الاخوات الجيم على قدرسهامهن لواغردن وتصحمنا ني عشروسميت غراءلا باحد تت ف زمن في أمية قاراد الزوج النصف كاملافسألوا عنهاففهاء الحجاز فغالوانه تلث الممال بالمولفشاع ذكرهاواشتهرت فسميت بذئك تشبيهالها فالسكوكب الاغر وقيسل انالميتة كان اسمها الفراموذكر بعضهم إنهااتما سميت غراملهم انزوج الاغروسميت مروا نية لاجا وقست في زمن مروان وقيل عبد الملك بن مروان وقيللان الزوج كان من بني مروان وماذكرناه من تسمية هذه فقط بالفراء هومارجحه في الفصول ومشى عليه في شرح السكفاية لسكنه مال ف متنها الى انه لقب لسكل ما ثلة لتسعة قال شيخ مشايخنا رحمانة والرافعىرحممانقه برجح شيأبل قالومنها الغراءوقد تنصر بمطلق العول لتسمة وقد تفسر بصورة خاصة رذكر الصورة المتقدّمة انتهى والظاهرمن تقديمه الاول الميل البه (و) تمول (الى عشرة) بمثل تلتها فالمسئلتين الاولى نصفان وسدسان وثلث كروج وأخشلا وينوأخت لاب وأم وولديها النا لية نصف وســـدس وثلث وثلثان (كروج وأم وأحَّمَن لام وأحتىن لابو من أولاب) فلازوج النصف وللام السدس وللاختين للام الثلث وللاختين للابو ين الثلثان وعجموعهامن ستة ماذكر (وتلقب هــده) الصورة(بامالفروخ) بالمعجمة لــكثرةالسهام العائلة فعها فشبهوها بطائر وحولها افراخها (عندالجمهور)وهوالذي صححه فيالقصول وفعها انهالقب لكل عائلة الى عشرة وهوماجرىعليهفالسكفايةني آخرها وجزمبه فيشرحهاهناني أول كلامموظاهر كلامهني آخره الميل اليه حيث قدمه فقال قيل أنهالفب لكل عائة الى عشرة وقيل لفب لصورة معينة مما تمول فيه السنةالي عشرة قال الاستاذ الومنصور والون وغيرهما صورتها زوج وأموأختان لابو بن وأختان لام انتصوفال لها أيضائمالفردج بالجيمذكره ألقمولى في بحرهلان أكترمن فيها نسامو يقال لهما البلجاءلوضوحها لانها عالت بتلتها وهوأكثر مايكون فيالفرائض وتلقب أيضا بالشريحية نسبة للقاضى شريح لوقوها فرمنه وقضائه فبهابذلك روىانه سئل عنها فيصلها من عشرة كما قدمناه (٦- تنب ل)

شريحا فب أعن ذاك فيخره الحبر فسكان شريحا اذالتي الزوج يقول اذاراً يتني ذكرت بي حكا جار اوادارايتك د كرت بكرجلا فاجراتين لي فجورك المكتذيع الشكوى وتسكم الفتوي وقيها عسسة مذاهب احدما قول الجهورونتسدم النآن قول ابن عباس رضىاقه عنهما للزوج النصف وكلام السدس وللاحتين منالام الثلث وسقطت الاحتاذمن الآوين وهسذا هو المشهور عنسه التالشما بحرج على قوله من ان الثلث بين الاختين من الام والاختين من الابوين على قدرسهامهن لو اغردنوهم ثلاثة فتصح من كما نية عشر الزابع ماقاسه الفرضيون على قو4 أخاوهو ان يكون التلت بين الاختبن من الاوين والاختين من الام السوية و تصح على هذا من اتتى عشر ونازعف مذا الونى رحداقه المخامس ان للامالتلت وتعول الى احدعثر وهذا قول معادُ رضى الحَمَّتَه لانه لاير دالام عن الثلث بالاشجيات العرف ونازع ف.هذا الوفأيضا(و) اعط (الااني عشر سول) ثلاث عولات على والى الافراد الى سيمت عشر في تسع مسائل تقتمل على ما يزيد عن مائة صورة فتول (الى ثلاثة عشر) بمن نصف سدسها في ثلاث مسائل الاولى ريع وسدس وننتاذ (كزوج وأمويتين) فلزوج الرح وللام السدس والبنين الثلثان وجسوعها منها ماذكر الثانية رج ونعنف وسنسان كزوج وبنت وبنت ابن وأحد الايوين الثالثة رج والمتواصف كزوجة وأمواخت لا بو بن اولاب (والى عمة عشر) بمثل رسما في أربع مسائل الاولموج وسدسان وناتان (كزوجوأ و بن وابتين)الزوج الربعوالا وينالسدسانوالبنتين التلتان ومجموعهامنهاما ذكر الثانية ربعوثاث وثلثان كزوجة وولدى أمواختين لابو ين اولاب الالاتربع ونعف رتزنه أسداس كزوج ومنتوست بنوأبوين الواسسةر بعونصف وثلث وسدس كزوجة وأم وواديها واخت لآو بن اولاب (والى سبعة عشر) يخلر بها وسدسها في مسئلين الاولمدج وثلث ونصف وسدسان كزوجة وام وواديها وأخستلاح ين وأخشالاب التانية ربع وسيدس ونلت وثلتان (كتلاث زوجات) لهن الربع ثلاثة لكل واحسدة واحد (وجدان) لماالسدس اثنان لكل واحدة واحدا واربع اخوات لام) لمن الثلث أربة لكل واحدة وأحد (وثمان اخوات لا بو بن)أولاب لكل واحدة واحدفهن سبمة عشر امرأة لكلُّ امرأة منهن وأحدمن سبمة عشرنها بة عولها واذاكانت البركة فيها سبمة عشر ديناراكان لكل امرأةمنهن دينارفلهذا لتبت بالقاب منهاماذ كره بقوله (وتلقب عده العدورة بام لارامل وأمالقروج بالمهم لانجيع من فيها نساءو من أقابها أبضا السبعة عشر ية انسه بها الىسبعة عشر والدينار يقالصفري لأنهبا بابافيتال خلف سبعةعتر امرأتهن أصناف عنهة وسبعة عثر دينارافورثت كلاامرأة منهن دينارا ويقال إيضار جل خاف سبع عشرة امرأة من أصناف محتلفة فورث ماله بالسوية فهي هذه

> قللن يتم الفرائض واسئل و ان سألتاك بوخ والاحداثا مات ميت عن سبع عثرة أثنى و من وجوه شنى فعزن المراثا أخذت حدد كا اخدات الاسك عقارا ودرهما وأثاثا قدنهمنا السؤال فهما صبعا و فعرف الموروث والمهاثا

> خص ثلثا تراثه أخوات و من ايسة عمانيا وراثا

فكان الزوج بلقى الفقيه فيستنيه فيقول رجل ما تسام أنه والمترك واما والاوامان فيقال المائيمة في المائية والمائية في الرجل المائية المائ

اجتمعامع بنت قوله (وعولاتنين أواثنتن منوف الام بغيرمين) (ويستوىالامات والخكور فيه كاة دأوضع المعطور) و حكدًا إن كَرُوا أو زادوافللم فياسوامزاد) قوامین آی گذب وهو المستعقالتا بملذاالمرض وحودامالاءوالدليل عليه قوله تعالى وله أخت فلكل واحدمنهما السدسقان كآنوا أكفر منذلك فهم شم كاء في الثلث واجع المسرون على ان المرادبة الاخ والاخت منالام وروىأن عدائة بندسود وسعدا كانايقرآن وله أخ أوأختمن أم والقراءة الفاذة تململ الاخيارمن التعصل اخطيه وسسلم وغل الفسير فوجب

وقدنظم بسخهم فيهالغزافغال

الجواب

ومن الام اربع حزن ثلثاً • ولزوجاته وكن ثلاثاً ربع المال لايناز عن فيه • فيوز عن ربعه المملاثا وله جدتان ياصاح ايضا • حازما السدس صامتاواثاثا فاستوى القوم فى السهام بعول • كان فى فرضهم وحازوا التراثا كل اننى لها من المال سهم • وجرى القسم واضحاما التاثا فقسم بام الارامل اذكا • ن جمع الوراث فيها الماثا

ولحمدينارية صغرى أيضا لكنهاغره شهورة وهي اربع أخوات لابوين اولاب واختان لام اصلها من الائة وتصحمن سعة ويقال فيها خلف ست احوة وست دنا نسير فورات كل امر ا أدينارا وقولنا صغرى فيه اشارة الى أن لهم كبري وستأتى ان شاءالله تمالى (و) اعلَم (ان الاربعة والمشرين تعول) هولة واحدة (الىسبمة و عشرين) بمثل أنها في مسللتين مشتماتين على ما يزيد على عشرصور الاولى نمن ونصف وثلاثة احداس كروجة وبنت وبنت ابن وأبوين التانية بمن وثلتان وحدسان (كروجة و بنتينوا بو بن)الزوجة الثمن وللبنتين التان و للابوين السدسان ومجموعها منها ماذكر (وتلقب هذه الصورة بالمبرية) لان على بن الى طالب رضي الله عنه سئل عنها وهو على المنبر بالكوفة فقال ارتجالا صارعنها تسما ومضى في خطب قال الشيخ رحه القواخرى بمضطلبة اليمن انهسمم في اليمن ومض أشباخه يذكران صدر الحطبة التيسئل رضي المدعنه في انناثها الحديقة الذي يحكمها لحق قطعا ويجزى كل هس بما تسمى واليسه المعاد والرجمي فسلل حينان فاجاب بقوله صارعتها تسما ولكني لم أفف على ذلك ف تصنيف و اسمعته من غيرهذا اليمني والله اعلم انهى وتسمى أيضا بالبخيلة لفله عولم اوتسمى أيضا الحيدرية (وهذه عشرفوا لدالاولى) ما قده نا من انه لا تمول الاهذه الاصول النلانة وان هولهالماذ كرهوما عليه الجمهوروني بمض ماءداذلك خلاف فاماعدم عول الاننين والاربعة والثمانية فاجمواعليه وأمااانلان فعلى قول مماذمن عدم حجب الامبالاخو ان الخلص تمول الي اربعة كاختين لام وأمواخ ين لف معاقان للام عنده النات في هذه فيلزم ما ذكر قال الشيخ رحمه الله وقل من نبه طي ذلك من القرضيين المهمى وأوا السنة فتمول الى أحد عشر على هذا القول أيضا كما لوخلفت زوجا وأختين لابواختين لامواما فللزوج النصف ثلاثة وللاختين للاب الثلثان اربعة وللاختين للام الثلث اثندان وللام الثلث انسان لانه لايردها بالاخوات الحاص ومجموع هـذه الاعـدد أحمد عشر واءا الآننا عشر فتعول الى تسمة عشرعلي همذا القول أيضآ كما لوخاف زوجة وأماواختينلام واختين لذبرها فاللام النائ لما قلناه فيسكو زمجموع الفروض من انني عشر تسمةعشروأما الاربدة والمشرون فتمول على قول ابن مسمودرضي انقمعنه الى احدو ثلاثين كمالوكان في هذه الصورة مع من ذكرولد ولا يرشارق أوقتل أو كفرة منه في احدى الروايات للزوج تاائمن لانه يمحبها بالولدالممنوع وللامااسدس وللبنتين من الام النلث ولبنتي الاب الثاثان فهي من أربعة وحشرين وتعولىالى ماذكروعنه وايةثانية اسقاطولدى الام وعنه ثالنة اسقاط ولدى الانوين وعنه رابعة اسقاط الصنفين وفي قول الجمهور للزوجة الربع فهي من اثني عشروتمول الى سبعة عهروعن ابن عباس روايتان احداها الفاضل عن فروض الزوجة والام وواديها لولدي الابوين فتصبح من أربعة وعفرين والتانية ادالفاضل عنفرضي الزوجةوالام بين الاخوات الاربع على نسبة فرائضهن فتصمع من اثنين وسبمين وتقدممذهب معاذرضي القدعنه فبهامن العول لتسعة عشرفلهذا سميت منمنة لان فيها عانية أقوال وتسمى ثلاثينية ابن مسمود رضى القدعنهمأ جمين ويتصور عول الاثنى عشرلار بسسة حشر والارسةوالسرين السةوعشرين طلوجه ضيف ذكرومف باسلجب وهوما لوكان معالاب

اممل به والدلسل على التسوية بين الذكر والاش التسوية بين الذكر والاش والبه أشار بقوله كاأوضح المسطور ولانه ارت بالرحم والانى كالابوين مع الابن قرله

(والسدسفرضسيمة من العرد

من الدد أب وأم نم بنت ابن وجد والاخت بنت الاب تما لحد وهدالام تمام المسده وهكذ امع ولد الامالذي مازال ينفو أره و يحدثى ولاب يستحقه مع الولد وهولها ايضامم الاتنين من اخوة المبت قلس هذين والحد مثل الاب عدد قدد في حوزما يصيبه ومده الإذا كان هناك الحوه جالدن حجب أمدو كانلام الام نعف السدس في وجد ضعيف وعيدهل يرجع نصف السدس الذى حجب امه عنسه له اوللورنة كانها لمتكن قال الشيخ رحمه القه أرمن تعرض أفداك والاقرب التانى وعليه يتصورعولالانى عثرلار بمةعشرفى ذوج وبننينهم الاب والجدتين وعول الاربعة والمشرين لماذكر فهالوكان بدل الزوج زوجة واقه أعر (الفائد قالنا نية) افاجمت فروض المسئلة منها فانساوها سبيث عادلة أومقمت عنهافنا قعمة أوزادت عليها فعائلة وهذا نظير ماقال الحساب العدداماتام وامازا تدواما ناقص وميزوا ذلك كايعلم من لهملسكا في العسامين عدم تساوى القسمين فقد يكون الناقص عندهم عادلاهنا والتام عاثلا والزائد ناقصا فافهم ذلك ولانفتر عأبخالفه ثم الاصول باعتبار المول وقسميه أرسة أفسام قسم بتصورفيه الشسلانة وهوالستة وحدها وقسم لايكون الانقصا وهوالارمة وضعفها والاصلان المختلف فيهما وقسم يكون عادلا وتقصا وهوالانتار والثلاثة وقسم يكون اقصاوعا للاوهوالاثناعشروضعهاتمالناقص سواءكان نقصه لازمأم غيرلازم ثلاثة اقسام قسملايق منهالافرادأ بداوهوالاثناء والمثاني والاثناعثر وضعفها وقسم لايبقى منه الازوج أبدا وهوالثمانية عشررضعها وقسم يقيمنه الزوج تارة والفردأخرى وهوألتلائة وضعفها والأربعة والله أعر ﴿ الفائدة النالثه ﴾ لأيمال لاحدمن الرجال الالارجة الاب والحسدو الزوج والاخ للام ويعال لحيم التساءالاالمعقد القرأعلم (الغائدة الرابعة) لا غرض للام الثلث في مسائل المول الافي عسالا كدرية واذا كانمعها أحد الزوجين وأختمن الا وين أوالاب (الفائدة الحامسة) كل مسئة عائة لا بدأن يكون فيهاأحد الزوجين الافي-تسمسا ثل وهي أم أوجدة وواد أم واختان من الابوين اومن الاب أومنهما والله أعلم (العائدة السادسة) المسائل باعتبارالذ كورة والانونة في الميت ثلاثه أقسام قسملا يكون فيه الميت الاذكرا وهوالثمانية والاثناء شراذا عالت لسبعة عشروالاربعة والمثرن مطلقا والستةو الثلاثون وقسم لايكون فعلليت الاانى وهوعول الستتلفع السبعة وقسم يجوزفيه الامران وهوما عداد لك و الله أعر (الهائد والسابعة) كل فرض فحائز ان يجامس غيره الأ التمن فلابجامع ألثلث لانه فرض الزوجةمع الفرع والغرع يردصاحب التلث للسدس أو يحجبه البتة وما احسن قول الجميري رحمه القمفي ذلك م وتلث و ممن لا بحلان منزلا ،

ولايجامع ربعالما قدمنا ان أجتماع الزوجين فى فريضة متمذرعل الاصح ومحصل هذا ساقه الشيخ رحه الله في بيت واحد حيث قال

والتمن في الميراث لايجامع . ثلنا ولاربعا وغير واقع

والله اطر(الفائدةالثامنة)كلواحد منالفروض لسستة بمتنع اجتماعه مع مثله الاالنصف والسدس كما في النصفيتين وكما قدمنا ممن اجتماع سدسين بل وثلاثة أسداس واقد أعل (الفائدة الناسمة) هـ فم الاصول منها مالا يكون الامن نعدد الفرض وهوالاثنا عفر والثمانية عفر وضغهما ومنهسا ماقدينفردفيسه القرض وهوبقية التسمئوأ يضا فهذه الاحسول باعتبارما تصستمل عليسه من الحروض عسةأقسام قسم يشتشل على فرضين أبشا لاأز يدولاأنقص وهو الثنانية عشر وقهم يستعلُّ على للآنة أبدا وهوالسنة والثلاثون وقسم يشتعل على فرض مرة وعلى فوضين الخزي وهو الاثنان والثلاثة والاربسةوالبانيةوتسم بفغل على خمسة فروض فعادوتها الى وأحدوهو السستةوقسم يشتيل عل شمسة فروض فها دونهسا الم اثنين وهو الانتا حشر وضعفهما والقسأعل ﴿ القائدة الماشرة ﴾ تغدمان المول يلزمه النقص في الانصباء فاذا سئلت عن قدر ما نقصه المولّ لكلواحد فلاتلات اعتبارات لأنهاما انبراد نسبته الحالنصيب ماتلاواماان مرادنسيته اليه

لكونهمني القرب وحواسوه وحكهم وحكه سأتى مكل البيانف الحالات ومكذاليس شهمابالاب في زوجة الميت وأمراب **اواً و**انمعهماالزوجورث فالثلث للاممع البعد ترث أوكان والاممع الزوجين كانه كالاخف الحالن و بنت الاین تأ خذالسدس افا كانت معالبنت مثالا محتذى

ومكذاالاختسمالاخت

بالاوين يااخي ادلت ووقالام فاذا انترد سدس جيم المال نصاقد

وواد الام ينال السدسا والشرطفافراد. لاينسي) العبدومن صفات اقدتمالي والمبمودالمصودواليت

غيمائل والما ان يرادنسبه الى المال وفي اطرق اعمها أن تحصل أقل عدد ينقدم على كل المسئة ما تهو غيمائل والما الذي المسئة والمهونية فما كان ققسه على كل حالة نخرج وزهمهما فاضرب لنسئلت عند حصة من كل حالة وفي المسئلة وأسبه الى أحدهما محسب للوالي كل الحقود والسبه الى أحدهما محسب السؤال يكن الحواب عن الاعتبار الذات في زوج وأخين لاب أصاها سنة وتعول الى سبعة قاقل عدد ينقسم على سنة وسبعة اننان وأر سون للما ينتقان قسمته على السبعة خرج وزوسهما سنة أوعلى السنة خرج وزوسهما سنة أوعلى السنة خرج محرود فهى جزوسهما سنة أوعلى السنة خرص محمته الله والمسبعة فلاسئلت عما نقصه المول من حصته الكاماة فالعفل ينهما ثلاث وهي مسافقة المنافل ينهما ثلاث وهي مسافقة المنافل ينهما ثلاث وهي المسافقة المنافل المنافقة فالمنافذ فقعه المول بالنسبة المائلة فانسما الإنتين والار بعن تكن نعف بع فقيد المول وان سئلت عما نقصه المول بالنسبة المول وان سئلت عما نقصه المول بالنسبة المول وان سئلت عما نقصه المول بالنسبة المائلة فانسما الاثنين والار بعن تكن نعف بع فقيد المول وان سئلت عما نقصه المول والنسبة المائلة أو ثلث أو تني سبع المال فلمائان النسبة المال محنف عما المحمس الورثة وأما النصيب المنافذ أو المدسبط المنافذ أو المنافذ أو المنافذ أو المنافذ أو المنافذ أو المنافذ أو المائلة أو ثلث أو تني سبع المال فلمناأن النسبة المال محمسه الورثة وأما النصيب المنافذ على مائلو غيرا المول والدغيرة وأما النصيد والقد أعلى

﴿ فَصَـٰ لَ ﴾ في أحكام الجد الصحيح وان علا وهو الذي إيدخل في نسبته للسيت التي وهو للراد عنمه الاطلاق وهي حقيقة في ألَّجد الادني مجاز في غيره والجد في الاصــلقيلهو من جددت الثيء اذا فطمته كانه ينقطم عنده نسب الاب الادنى ثم بعدذلك يسمى كل من الاباء جداقال الشبخرحه المفوفيه بمدلا بخفئ قال ويشبه أن يامح لهذا المأخذ معنى قريب وهوان الأب كان طرف نسب الوادمن قبل فلماواد الواد خرج أموه عن أن يكون طرفا وصار هو الطرف فلم اقطم أبوه عن ذلك وجددسي جدا أى محدودا و بحتمل غير ذلك والقاعلم (والاخوة) بسكون الحاء وكسر الممرة على المشهور وحكى فشرح القصبح ضمهاعن صاحب المرزوانه يكسر على اخوان واخوان بكسر الهمزة وضمها وانه قال آلجيد الكسروانه يقال الخوة بضم الهمزة والخاء مع تشديد الواو اه وقال الزمخشري في كتاب الحاجات ان اخوة غير تكسير لاخ بل اسم جمع قال الشيخ رحمه الله والاشهر فىواحده أخ التخفيف وحكى عن جماعة منهما ن مالك فى النسهَيل أخ بالتشــديد وعن بمضهمأخو بفتح الهمرة وسكون الخاءكفلس واخو بكسر الهمزة كحبر ويقال في تثنيته أخوان بتحريك الحماء وأخان بتخفيف الخاءر تشديدها وأخوان بسكون الخاء مع فنح الهمزة وكسرها ا تهى وقوله (من الا بو ن أو من الاب) في كورا كانوا أو انانا أى لامن الاملانهم محجو بون به اجماعا ولاأولادالاخوة لمانقدم فيالمصبات والمقصود في هذا البىاب حكه معهم مجتمعين لانه قدنبين حكمه متفردا عنهم وحكمهم منفردىن عنه وقبل الخوض فيكلامه لابدلنامن الكلام باختصار فماجرى فيهممن المكلامو الحلاف بن الصحابة فمن سدهم رضي الله عنهم لان كتابنا مجموع كاصله فنقول هذا الباب خطير جدا ومن ثم كانت الصحابة رضي اقد عنهم بتوقون الكلام فيه جد الحبر اجرؤكم على قسمة الجداجرؤكم على النار قال الدارة طني لا يصحر فعدوا عا هوعن عمر وعنطى واسند آلى سعيد من المسيب قال قال رسول القمصلي القعليه وسلم فلآكره وعن على رضى القنف منسره أن يقتحم جرائم جهم فليقض بينالجد والاخوة وهن عمر محوءوالجرائم جمع جرنومة وهى الاصل قاله في الصحاح واأنهاية وعن ان مسمود سلونا عن عضل كم واتركونا من العجد

هوالمیت فیه امتان تشدید الیاء مع که رها والتخفیف مع السکون والهزرالنصان والمد ازیادة قوله یمتذی ای پتبع وقوله فقس هذین اشارالی انه لماکن کلاب السدس

قوله فى الحسامش والجزر التصادعى نسخة فىالمتن بدل قوله فى حوز

بدن بوجه في حود مع الراد سواء كان ذكرا او الدالا بن قلنا في المله السيس معالا ثنين من اخرة المستقب من الا بوين العمن الاب اومن الأم وهذا كما يستحة السيمة ذكرهم المصنف الواد الابن ذكرا كان عيدهم الاول الاب مع الواد الابن ذكرا كان الواد الابن ذكرا كان الواد الابن ذكرا كان عيدهم الاول الاب مع الواد الابن ذكرا كان الواد الابن ذكرا كان الواد الابن ذكرا كان الواد الورشة الدس الواد الابن ذكرا كان الورشة الموسلة الورشة الدس الورشة الدس الورشة الموسية الورشة الدس الورشة المدس الورشة الورشة المدس الورشة الورش

لاحياه الله ولابياه وعنسميدين المسبب ان عموسأل الني صلى الصعليه وسسرعن قسم المبعث فغال الى لاطنكأن عوت قبل ان تم قال سعد قات عمر وإسلم وقال عبيدة السلماني الى لاحفظ عن همرمالة قضية في الجد متخالفة وهذا على المبالغة ولما طعنه أو الوقو أشرف على الموت قال الناس احفظواعني ثلاثة لاأفول في المكلالة شيأ ولاأفول في الجدشيا ولااستخف عليكم أحدا واعل ازفي ارث الجد والاخوة خلافا فمدهب الجهور ومنهم الخفاء التلاة عمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم ومنهم زيد بنءا بتوا بن مسعودرضي المتعنهما ان الاخوتمن الاموين أومن الاب لا يسقطون به وبذلك فالاالشعى وان أن ليل والمنية والضيء والحسن بن صالح وهشم بن بفروضرار بن صرد وابن شرمة وأهل المدينة وأهل الشام وسفيان الثورى رضى المدعنهم ونص عليسه الشافعي وذهب اليعمالك وأحدن حنبل وأبو وسف وعمدو الاؤلؤى وأبوعبيذوا كراعا بنارضي المعنيم أجعبن وقال الامامأ وبكرالصديق رضي القصه وابن عباس واس الزير وعائشة وعبادة من الصامت وابي ين كمب ومعاذبن جبل وأبو الدرداء وأبوموسي الاشعرى وهمران ابن حصين وهمارين ياسروجابو بنعبدالة واوالطنبل رضي المدممهان الجديسقطهم كالابوبه قال عطاء وطاوس وقتسادة وعيان البسى وجاربن زيدوا لمسنالبصرى وسعيد بنجيروا بنسعرين وعيدا فين عبدانة بن عدين مسمودوا وحنيفة وزفروا لحسن منز يادة ونسم بن حادوداودواسعت بن راهويهوا بن جرير الطيرى واختارهمن أصحا بناللزني والوثوروا ماسريج وابن البان وعمدبن نصرالروزي والاستاذا ومنصور البغدادى رحبه أقدقال ابن البان وعن عروعهان رضي اقدعهما وعليانهم قالوا بذلك ماشساء المدنم رجمواعنه اه واحتج المذهب الاول موجوه احدها تشبيه الحدبالبحراوالنهرال كيرو الاب غليج منه والميت واخيه بالساقيتين من الحلبج ولاشك الساقية الى الساقية اقرب منها الى البحر الاترى لهاذاسدت احداه باخذت الاخري ما معاروى البيهقي ذلك عن على رضي اقدعنه وروى إيضاعن زيدرض القمعنة تشبيه الجد بساق الشجرة واصاها والاب بغصن منها والاخوة بفروع منذلك الغصن ولاشك اناحدالفرعن اقرب الحالآخرمنه الحاصل الشجرة الانرى انه اذا قطم احدهما امتص الاخر ماكان تتصه المقطوع ولميرجع الم الساق ثانيها ان وادالاب بدلى بالاب فلايسقطا لجدكام الاب ثاثها ان الآخ يعصب اخته مخلاف الجدفكان اقوى رابعها ان الاخوة والاخرات يرثون على حسب ميراث الاولادعمه وبة وفرضا والجدبخلافهم خامسها ان فرع الاخ يسقط فرع الجدوقوة القرح ندل على قوة الاصل سادسها ما قدمته في المصبات أن الاخ فرع الاب والجد أصله فكان الاخ أقوى لان البنوة اقوى منالابوة قال الرافعي رحمالة واذا كأن الآخ أقوى وجب أن يسقط الجدبه الاأن الاجاع صدناعن ذلك فلاأقل من أن لا يسقط بالجدقال الشيخ رحمه الله وفي دعواه الاجاع ظرفقد حكى ابن حزم عن بعض الصحابة تقديم الاخ على الجدوبه قال الديوسي من الحنفية قال شيخ مفايخنا وأقول القولبه انصح لايقدح بجرده فبالاجاع لجواز حدوثه بمده كاف مثله في للباهلة عن ابن عباس رضى القدعنهما كيف وأنمة الاصول وغيرهم على ان القول به بازمه احداث قول الث بعد الاتفاق على قولين تقديما لجدوالمشاركة وهويمتنع أه وماقالمعن الاصوليين يقوى ماقالمالواض واحتج للمذهب التانى بوجوه منها انابنالا بن نازلىمنزلة الابنى اسقاط الاخوة وغيره فليكن ابوالآب نازلاه نزلة الاب فيذلك روى هذا التوجيه عن ابن عباس رضي الصعنهما فانعقال ألاجتي اقدزيدين ابت بجل ابن الابن أبنا ولا بجل أبالاب بواجب عن ذلك بإن الاخوة الاحجوابلاب لادلائهم به وهودنتف فالجدومنها ان الجداما كالاخ الفقيق أوكالاخ للاب اودونهما أوفوقهما

ولهالباقي بعدفرض البنت بانتعصب لابالقرض والدليسلطيه قرله تعالى ولابويه لكلواحدمنهم السدس ما ترك ان كان لهواد فالواديم الذكروا لاثى ويعم وفالمسلبوواد الابن وسواءكاالوادثا بستالنسب أولا كا فرض ازوج وقدستل الامام الشي عن خف أباد بنتافة لالبنت النصف وللاب النصف فقسله أصديت المني وآخطأتالبارةقل للاب العدس والبنت النعب والباقى للاب التعصيب والثانى آلحد وهوكالاب هلمنا فيالحكم لإجاع الامة علىذلك وهو معنى قوله والجدمش لالابعند لمقسده اى عندمه التالث الام وحسذا حسو

الفرض التاني لها وهي تستحقه في الحالين كاذكره فالارجوزة احدهما اذا كاذالميت واداوولدابن سواء كان ذكرا اوأثي لقوله زمالي لكل واحدمنهما السدس انكان له ولد والتانيان يكونله اثنان أوأكثر من الاخموة أو الاخوات لقوله تعالى قان كانه اخوةفلامهالمدس فترض لها السدس مع ثلاثة اخوة لانهم أقسل الاخوة واجمت الامة على ان الاثنين كذاك الا ابن عباس فاله قال لا بحويها الاثلاثة وقال لعثمان رضى الله عنهما الاخوة بلسان قومك ثلاثة فلم حجبت باثنين فقال عثمان لااستطيع أغيرشيأحكم به منة لى فدل على الاجاع أذاتم هذافيستوى في ذلك الآخوان قذاكان كالمقيق لزم أن يحجب الاخ للاب أوكلاخ للاب إن أن بحجبه المقيق اودونهم الزمان محجبه كلمنهما وكل باطل فتمين كونه فوقهما فحبيهما وبحكى هذاالنوجيه عن ابن اللبان قلنا هوكالاخوة لامعينين بلفجنس الاخوة للاب واخوة الامالزائدة فالشفيق غيمعتبرة لحجبها بالمدومنها ان القة تعالى لم يسم الحدفى كتابه بغيراسم الابوة في موضع من المواضع كفوله ملة أبيكم ابراهم وانبعت ملة آبائي أبراهم واسحق ويمقوب وكأن ابوهما لحا ويقال انه كانسا بمجد الىغير ذلك من الايات ومكن الجواب عن ذلك بن اطلاق الاب على الجد اطلاق عازى ولا يلزم من الاطلاق المذكور اشتراك الأخوةممه في حيم الاحكام ومنها ان الجديج بالاخرة للام بالاجاع كالاب فلوقام الجدمقام الشفيق لم مججب الاخوة للام ولو كانالشقيق بمزلة الجد لحجب الآخوة للام كالجدفن جمل الجديمزلة الاخ فقد اقضو يمكنهان بجاب بالهلابلزم منجمل الشيء كالشيء أن يساويه فيجميع الاحكام و يحكن في كون الجدكالفقيق انه لايحجبه أخ وانه يحجب بني الاخرة والاعمآم وبنبهم وانهيفاسم الاخوة كإيفاسم الشقيق الاشقاءوانه بمصب الاخوات كايدضب الشقيق الشقيقات اداعم ذلك فحكم المذهب التانى واضح وأما الاول فاختلف القائلون به من الصحابة على مذاهبمنها مذهب الامام على ان العطالب رضى اللهءنه قال امام الحرمين رحه الله لولاشهادة رسولاته صلى الله عليه سلم لزيد بالتقديم في المرائض لا قتض الانصاف اتباع على فباب الجدفانه القمالمذاهب واضبطها ولبسوفيه خرماصلاولااستحداثشيء اه ومذهبه المشهورعنه البانى بمدفرض الاخوات انع يكن معهن اخ مالم ينقص عن السدس والاقامم مالم تنقصه المقاسمة عن السدس ولم يكن ثم احدمن البنات او بنات الابن قان نقصه مم اوكان الباني بعد فرض الاخوات اقلمنه اوكان ممه احدمن البنات او بنات الان فرضله السدس وروى عنه أنه كواحدمنهم ابدالانه لماقاسمهم عندقلتهم فكذاعندكترتهم وروىعنه موافقة غيره ومنهامذهبالامامزيد أبنءا بتدضى انةعنه وهوالمشهوروبه اخذالامام الشافس رضىانةعنه وجمهورالصحابة وقد ذكره المؤلف حمالة مشيرا الىان للجد والاخوة باعتبار وجودا محاب الفروض وعدمهممهم حالين مقدما حالة المدم لا نه الاصل فقال (اعلم أن الجدو الاخوة) من أحد الصنفين بدليل ماسياً في (اذالم يكن ممهم صاحب مرض طلج دخيرا لأمرين) و بينهما بقوله (من مقاسمة الاخوة)ذكورا أو ناثا أوهما (كاخ منهم)حتى بعصب انا بهم الحلص فيأ خدم ثلي الانبي (ومن ثلث جميع المال) فيكرن الباقى لهمأما المقاسمة فلانها الاصل في جملهم في درجته وأماالتلث فلان الاموالجد اذاً اجتمعا ولبس ممهما غيرهمافلهمثلا لهاوالاخوة لاينقصون الامهون السدس فلاينفصونه عن ضعفه ولان الاخوة لغير الاملاينقصون الاخوةاللامعناك ث فبالاولى الجدلانه يحجبهم تمذكرضا بطالمعرفة الاحظ للجدم عيرا الى ال الخوة اما ان يكو بوا منى الجداو أقل او أكثر مبينا حكم الاقل خوله (فالمفاسمة خيرلهاذا كانممه من الاخوة والاخوات أقل من مثليه كبان يكون مثلا ونصفا فما دون ذلك (و ذلك في خمس صور وهيجدوأخت) له مهمان ولهاسهم من الانة (جدوأ ختان) له سهمان ولها سهمان من أربحة (جدوثلاث أخوات) لەسھمانولىكل واحدة ـهم منخىســـة (جدوأخ) لىكلمنهما سهم من اثنين (جدواخ وأخت) له سهمان وللاخ كدلك وللاخت سهم من خمسة قالمفاسمة أحظ فالجيم اذبها خصه فالاولى المث المالوفي الثانية والرابعة النصف وفي الثالثة والحامسة الحسان وعذلانى كل صورة منهاأ كثرمن الثلث والطريق في معرفة التفاوت أوالتساوى بين الكسرين ان تأخذمقاما يسمهما وتعتممنسه الكسرين فيظهر التفاوت أوغيره يمرف قدر التفاوت بان نسمى

اقعضل بن بسطى السكسر يزمن المقام المذكور فنى الثلث والخسين المفام الجامع لمعا خسسة عشر البابنة فتائه خسة وخمسامستة وهيأكثر من الحسة واحدوا فاسيته منالقام كان التخمس فهوقدرالفا وتوميناحكم الاكثر بقوله (و يفرض الجداانلث اذازادوا) أى الاخوة (على مثله ولا تنحصر صوره) لان الزيادة غير منحصرة وأقلها دكورا فقط ماكره قوا (كعدوثلا تة احوة) فلوقاسمهم لاخذار بم قالنك أكثر منه فهوحقه واقافقط ماذكره بغوله (أوخمس اخوات) فلوقاسمهن لاخسسي المالما الثلث أكثرمنه بثلث صبع فهوحقه وفى قوله يفرض تصريح منسهبته حبث استحق التلث بكون فرضاوهوما صرح به الثبيخ رحمه المفيشر حالكفا بتوقال أبن الرفسة وهو ظاهرنص الاملكن ظاهر كلامالنزائى والرافى اميأ خذمالنمصب قال السبكى رحما فقوهو عدىأقرب بلقدأقول وفيقولهماه يغرض النلث ادا قصته المقاسمة عزواتهم بجوزوا في العبارة ولوأخذه بالخرض لاخذت الاخوات الاربع فاكثر التنتن بالقرض لعسدم تعصيبه لحن لارئه بالترضو يغرض لمناذا كازنم ذوفرض الحآمسل انهم الاخوة عصبة لسكن محافظ اعلى قسدر القرنسلاك لاغرض الممالاخت الاوالا كدرية فالعوقد تضمن كلاما ببالرضة غلاعن بمضهم ان جهور أصحابنا على التحيب وهوالذي أميل اليه اه والاولى ماجرى عليه الصنف بما الشيخ رحمالة وهوظا هرعارات أكثر القرضيين وحل السبك لها على التجرز خلاف الظاهر بل عدمم التلث فرضافهم القروض المقدرة بمنع البيجوز المذكورلسكن دلية قوى وقوله لايفرض لهمع الاخت الافيالاكدرية عكس التسبير المشهور بإنه لإغرض للاختممه الافيالاكدرية ومبيتا حكم المتلن بقوله (و يستوى له) أى الجد (المقاسمة وثلث جريع المال اذا كانوا) أي الاخوة (وثلية) غيننذ مأرسمه بالتلت أوالماسمة أوالمتى خير أفوال ثلاثة ذكرها أوعبيدا فدعدالسطى فشرحه فوائضالامام أبىاتمامم الحوف ويظهر أثراغلاف فالوصية بجزء بعدائه رضوف التأصيل قال الشيخرحمه الله ولايخني أفهمذا اغلاف من النرابة والضف باأره لاحدهن اصحابنا نمم استحسنوا التمبير بالثلث اه واعمااستحسنوا ذلكلانه اسهل كاقاله الرافعي ووردبه النصرفحي منة ولادة وهى الامدون القسام قيل ولانهمني امكن الاخذا بالفرض فهوا ولى ومقتضاه انه يأخذه بالمرض وهو يو بعما تقدم (و ينعصرف ثلاث صور) الاولى (جدواخوان) ان قا-مهما قالمال ينهم ثلاثاً التانية (جدوار بع اخوات) انقاسمهن قلمال ينهم على سنة لمنهاسهمان الثالثة (جدواخ واختان) ان قاسمهم قالآل بينهم كذلك فني التلاث تستوى المقاسمة مم التلث ثم ثني إلحالة التانية وهممااذا كان ممهم صاحب فرض بقوله (وان كان ممهم) اى الحدو الاخوة) صاحب فرض)من الاموالحدتين والزوجين والبنت وبنت الابن (فه) أي الجدباعبارما فضل عن الفرض وجوداوعدماأوله أى لماحب الرض باعتبار العاضل بعده كذلك (أربعة أحوال) الحال (الاول ان يستغرقالفرض جيم المال) ولايتصورذك الاوالمسئة مائة (كروج وبنتين وأموجد وأخ فلازوج الربع والبنتين التكتان وللام السدس وجموعهامن اثنى عشرثلانة عشرناستنرفت التروض قبل اعتبار الجد (فبفرض الجدالسدس ويزادف المول الله خمسة عشرو يسقط الاخ)لاته عصبة لميق 4 شي الحال الثاني ال يغضل عن المروض أفل من السدس كبنين وزوج وبعد وأخ) فلبندين الثلتان والزوج الربروجموعها مناتني مفراحدمشر فيفضل واحد وهونصف سدس (فيمول الجد جام الدس) وهو نصف سدس الى ثلاثة عشروظا هركلامه انماعالت بههو تكلة حصة الجدوحد، وليس كذاك فان القي مالت بملا بخسص بوارث دون آخر (وسقط الاخ) لما مرالحال (النالث الفضل عن الرضالسدس فيسدخ السجد فرضا) كاصرج به البلاين

سواء كانا ثابتي النسب من أب أولام فانهما محجان الاموسوأعوارتا أوحجبا وسواء كالمنجهة أوكان أحدمامنالابوالاتخر من الام الرابع المدموهي تسمحت السدس وارادبه أمالاموان علت وأمالاب وأنعلت والدليل عليه أن أبابكر العد قدضيات عنەتضىيالىدسلامالام وجاءت أمالاب اليحر رض المعند نسب المعن ميراتهافقالهمالك فيكتاب اغشى موماقض بالسدس الالنمك ولكنمو ذاك المدس ايتكما خلت به فهولها وان اجتمدتها فهو بينكااغامس بنتالابن تستحماذا كانتعمبنت الضلب تكاة التلتي وهو منى قول اذا كانتمسع

(ويسقط الاخ) لما مر (كزوج وأم وجــد واخ) وهي الاكدرية اذا كان بدل الاخ أختا فجموع حصتى الام والزوج خمسة منستة فيبقى واحد منها وهوالمدس فبمطاه الجد ويسقط الاخ و كمنتن وام وجدواخ ولومثل به لكاراولى لماسنذ كره ولوكان بدل الاخ في هذه اختا لم يفرض لها كما فرض في الآكدرية لانه لا عكن الفرض لها في صورة فيهاشيء من البنات لانها أن لم تعصب بالجدكانت عصبة ممهن ففارقت الاكدرية (ولو كان موضع الاخ في هذه الاحوال الثلاثة اخت اواخوة) اثنان فاكثر(او اخرات اواخوة واخوات) كذلك (سقطوا للهم ألا الاخت فالاكدرة وستأتى) فهي مستناة منهذا الحسكم كما استنيت من غسيره لسكن لوكان بدل الاحاخو من او اختن فأكثر ف مثال الحال الثالث م يسقطوا لمود الام الحالسدس فالاولى التمثيل بماقدمته الحال ألراج أن خضل عنالفرض اكثر من السدس فللجدا غيرمن المسور ثلاثة) واندرض الاخص وفارق مالوغمب مثليا فانخذمنه متقوما حيث خير المالك بين المشسل وقبمة ماصاراليه حتى لواراد المالك اخذ غبر الاحظ مله ذلك لانالارث قهرى فلايزول الملك عن الزائد عجرد الاختيار نحلاف الغصب وايضافاختيار الجدوملك واختيارالمالك في بدل ملكه هكذًا فرق شبخ مشا يخنائم قال وفي الحقيقة ليست هذه نظيرة تلك لان الثابت هنا الخيرية وثم التخيير له وجملها في المطلب نظرها ثم قال ولمل الفرق ان الاقلهنا داخل في الاكثرفل يكن d غرض فالعدول عنه غلافه في النصب اه وما فرق به شيخ مشا يخنا بقديركونها نظيرا اولى فانعدم القرض لايقتضي ذلك وبين الامور الثلاثة بقوله(منسدس جبع المال) لان الاولاد لا ينقصونه عنه فالاخوة أول ولان أه ولادة دغمة أن لا ينقص عنه (و) من ثلث الباقي قياسا على الام ف الغراوين لانالكلمنهماولادة ولانه لولم يكنثم ذوفرض أخذ ثلث المسال فاذا اسستحق قدر الفرض أخذ ثمث الباقى ولم يمطه الثلث لاضراره بالاخوة (و) من(المقاسمة)كالاخ لمساواته لهم ونزوله منزلة الاخ اذا تقرر ذلك فاعرانه يتصور فهذه الامورالثلاثة سبعة أحوال لآنه اماان يحكون واحد من التلانة أحظ أونسوى المقاممة والسدس أوهى وثلث الباقي اوهو والسدس أو الامور الثلاثه وحيث استوي أمر ان أوثلاثة فيما ني في التعبر ما تقــدم (فني زوجة وبنتن وجد وأخ) فاكثر (سدس جميع المالخير)لهمن المقاسمة وثاث الباقي لان الباقي فيها بعد الفروض خمسة منأربعة وعشرين تأمها واحدوثنتان وحصتهمنهاان قاسمرالاخ اثنان ونصف فسدس الجميع وهوأر بعة أحظ منهما فيأخذه وغضل واحدللاخ فاكثر(وفي أم وجدو عشرة اخوة اوما يساوي خمس اخوات فاكثر (ثلث الباني خيراه)من السدس والمقاسمة لان البافي بعد فرض الام وهو ثلاثة من ثما نية عشر أحدالا صلين المختلف فيهما خسة عشر ثلثه خمسة هي ا كثر من مقاسمته

كانقمولى وهوظاهرقال شيخ مشايخنا وقديستدلبانهلو أخذ بالمصوبة لشاركه الاخوة فياخذاقل الاول بل لا يتأنى كَلَّام الشيخ حيث كار ف المسئلة شي من البنات اوبنات الابن وان لم يكن شيءمنهن فوجهه ما نقدم وقد ذكرنا في باب المصبات ان باب الجد والاخوة بخالف غـيره

ولدالام يعنى الاخاوالاخت للام وهونمام عدة وارثي هذا الفرض ففرضه السدساذا انفردوالملل عليه قوله تعالى وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس ويريدبه ولدالام كاتقدم في فرض الثلث اذا ثبت هذا فقوله في الارجوزة والجدمثل الاب عندفقده ولم يستثنمنه في أصبح النسخ الاالجد والاخرة وهوالضحيح كا ذكروبستنني آيضا مسئلتان تقدمتان فرض الثلث وهما مذكورتان فيمض النسخ وهسا زوجة وأبوان أو زوج وأبوان فللام ثلثماييتي كأتقدمولو بدلهالاب الجد كان لما ثلث المال كلملا كما لوكان بدل الحد أخاذان

فيه عشرة اخوة اذ بحصل بها لهسهم واحدواربعة أجزاءمن احدعشر جزامن سيهومن سدس الجيع ادهوثلانة ومثل بمشرة لبكور الباقي منقسا عليهم فلوكا واغيرذلك عاير بدعلي مثليه كان الحَمَّ كَذَلك (وفي جدوجدة وأخ المقاسمة خيرله)من ثلث البافي ومن السدس لان البافي بعد فرض المجدة وهووا حدمن ستةعسة فيخصه بالمفاسمة اثبان ونصف وذلك أكثر من السدس اذهوواحد

ومن ثلثالباقىاذ هووإحد وثنتان فتصحمنا انىعشرونى بغين وجدوأخ تستوى المقامسمة والسدسوق ام وجدوأخوين تستوي المفآسمة وتلث الباقى وفي زوج وجدوثلاثة اخوة يستوى ثلث الباقي والمندس وفي زوج وجد وأخوين تستوى الامور السَّلانة (فائدتان) الاولى في الضابط لمرفة الاحظمه دى القرض أن تنظرى الفرض فاما أن يكون نصفا فحادونه أوقد والثلثن اوفوق النصف ودون الناتن أوفوق الثلثين ففي الاول ان كان الموجود من الاخوة والاخوات أقلمن مثل الجدقالمقاسمة خبر له أوأكثر من مثليه فنلث الباقى خبرله من المقاسمة وقديساوي السسدس أو مثليه استوى المقاسمة وثلث الباق ورعماتساوت التلانة وفي الثاني ان كان الموجود أختا واحدة فالمقاسمة خيرأوأخا واحداساوت المدس اوأكثرة المدس خير وفي الثالث تكون المقاسمة خيرا له فىثلاث صور وهى أن يكونممه أخ أواخت اواختان وفيمازاد يكون السدس خــيرا له وفى ً الرابع يستوى السدس مع المقاسمة اذا كان الفرض نصفا وربما والمقاسمة أختار فهاعدا ذلك السدس خيرواتدأعم ﴿ القائدةالتَّانِيةَ ﴾ عدمالمائل التي يتصور الجدفها المقاسمة خمسة و خمسون وذلك انه تمدم أمالنا يكن ذوفرض فيتصور له المقاسمة اساخيرا اومعمساواة الثلث في صور عمان نفيها اماأنلايكون دوفرض أو يكون القرض سدسا أوربها أوسدساور بما اونصفافد وخستنى كانية تبلغ أربين ويقامم أيضابعد خروج الثلثين اوالنصف والسدس والنصف والثمن فثلاث مسائل وهمأن يكون ممه أخأواخت اواختان فهذه تسمه من ضرب ثلاثة في ثلاثة ويقاسم بسمه خروج الثلث اوالثلث والربع أخاا وأخنافهذه أربعو بعد خروج النصف والربع أخنا فهذه أربع وخمسون والخامسة والخسون الاكدرية تممن هذه المسائل مأتعجم فبمه المقاسمة وذلك خمس وثلاثون وهىالخس التي يكونون فيهادون مثليه وليس معهمذو فرض أو يكون الفرض سدسا فقط أور سافقط أونصفافقط أور بعاوسدسا معافهذه خمس وعشرون صورة منضرب خمسة ف خمسة ومع الاخت الواحدة اذا كان الفرض ثائين أونصفاوسدسا ومعالاخ اوالاخت أوالاختبي اذا كانَّ الفرض في الثلاث نصفاو ثمنا فهذه خمس ومع الاخ أوالاخت آدًا كان الفرض في كل منهما ثلثااو ثلثاور بساوا لخامسة والثلاثون الاكدرية ومنهاما تساوى فيه المقا سمة ثلث الجميع وهي التلاث التى يكونون فبهامثليه وليس ممذوفرض ومنها تساوى فبه المفاسمة ثلث الباقى وهي التلاث للذكورة اذا كانالفرض بعاأوسدسا اور بعاوسدسافهن تسعومنهاماتساوى فيه ألمقاسمة سدس الجميع وهي مااذا كان معه أخ او أختان والفرض ثلتين أواخفا وسدسا أوكلن معه اخت والفرض نصفا ودبط فهذه خمس ومنهاما نساوي فيدالثلاثة وهي الثلاث التي يكونون فمها عدليه والقرض نصفا والقداعم ولما كانمن مسائل المفاسمة مسئلةمشهورةملقبة بالخرقاءذكرها آيضا مقدمالهما وللاكدرية طل الزيديات الاربع عكسما فعله الاصل وقاء عاوعده من الربب وضم المشابه بعضه الى بعض وتقديم ماينبغي تقديمه فغال(وكذلك) المقاسمة خيرللجد (فأم وجسدوا خُستالا و ين أولاب للزمالتلث) لمدم ما يردها عنه (والباق) وهو ثلثا المال (بين الجدو الاخت مقاحمة) له مثلاما لها لائها أحظ من ثلث الباق ومن سدس الحيس كاهوظاهر وهذا فوليز بدين ابت والجمهور فأصليامن ثلاثة للاممنها واحديبق اثنان طي ثلاثة عـددرؤسهما اذالجد برأسن يباينانها فتضرب الثلاثة في الثلاثة (فعمع من تسمة للام) الثها (اللائة والمجدأر بعة وللاخت سهمان) لان الستة بينهما أثلاثًا على ما تقرر (وتخرقت فيها أقوال الصحابة رضي القديم تفيهاستة أقوال) أحدها (لان بكر) وابن عباس رضي الصعنهم وهوماذهباليه الامامأ وحنيفة رحمه الفللام الثلث والباقي للجدولاشي اللاختجر باعلى قاطعة الباب عندهم فتصحمن ثلاثة (و)التاني (الممر) بن الخطاب رضى القعه رواه عنه السكوفيون وسيأتى

لما الثلثممة واستثنى بخبيممسئة تالتة وهوان الاب أبطا يحجب أم نسه والجد لابحجبها اذهى زوجته وهومحيح واقداعلم ه(بلبميرات الجدات)ه (وان تساوی نسب الجدات وكنكلبن وارثات كالسدس بينهن بالسويه فى القدمة العادلة الشرعية وانتلئالقر بيلامحجبت امأب بعدى وسدساسلبت واذيكن المكس قالعولان في كتب أهمل الممل منصوصان لانسقط البسدى على الصحيح واتفق الكل عل التصحيح وكل من ادلت بنيروارت فالمسا حقمن الموارث وتسقط المدى بذات القرب في

أى كأنى وهذا كانال أعل ان اللجدة الوارثة مي التي

المذمبالاولىفتسل لى

جسي)

تدلى الى الميت محض الاناث كام ام الام وان علت أوندلى اليه بمحض الذكور كام الاب اوأم اب الاب وانعلت وكذلك من ندل بمحض الاناث الى محض الذكوركام ام الابفهؤلا موارتات على الذهب وقيل كلجدة تدلى الى الميت بذكر فلا ترت فقط فعلى هذا لا يرت من الجدات ابد الااثنتان أم الاب وأمالام وان علت وعلى هذالا تفريع عليه والاول أصع وعليه التفريع فاذا اجتمع جدتان فدرجة فالسدس بينهما كادرناه فيحديث عمرين الخطاب رضىانة عنسه وكذا لواجتمع ثلاث جدات أو أكثر في درجة واحدة واما الجدة التي تدلى محض الاناث الى ذكرتم لدلى بعد اتصاطا بذكر أو ذكرين باثي نظيره عن ابن مسعود (و) ألثالث (امنان) بن عفان رضي القاعنه للام الثلث والباقي بين الجدو الاخت نصفين فجمل المال يبنهم اللاثار فم بفضل الجدعلى الاخت قال الشيخ قال اللواؤي في كتا به بلفنا ان ماندضي القعنه إبقل ف غيرها من الفرائض قال الوني ان أراد أنه أبأت ف مسئلة من الفرائض عنه قول مشهورا قردنه كاجاءعنه في هده فالذي قاله قريب وان ارادا نه لم يقض ف غيرها من الفرائض فقدوهملا ندرضي المدعنه قضي للام شلث الباقى في امرأة وا يوين وقضي بالتشريك في الحمارية وبان الجدةلا ترث معا بنهاوغير ذلك وهذه الرواية عنه في هذه المسئلة مَا أَنَّى الامزرواية النخمي والشمي وامااهلالمدينة فلايعرفونهاعنمه ولسكمهم برون انعمروعهان كانا يقضيان فالجد فضأز يدبن ا بتوانذ يدا كتب بذلك الحماوية اه (و) الرابع (اسلى) بن ابي طالب رضى القصف الام الثلث وللاخت النصف والباقي للجدفيص للاخت ممه فرضاو الباقي بمدالمروض فوهومنتضي المذهب المفهورعنه كاتمدم فتصح من ستة (و) الحامس (نزيد) بن تابت الانصارى رضى القدعنه وبه قال الحمهور والشافعي رحمه الله كا تقدمهم تقديره قريبا(و) السادس لمبسداته (بن مسمود)رضي القعنه في احدى الرو ايات للاخت النصف والباقي بن الام والجد نصفين لان كلامن الام والجد له لادة على الميت وللام قوة القرب وللجدة وة الذكورة فاستو يافتصح من أربعة (ولا بن مسعودرواية) انية تصبير بهاعدةالاقوال سبمة (كتول عمر) رضي الله عنه (للاخت النصف وللام ثلث الباقي الفاضل للجد) فتصحمنستة وقولهما هنا كقولهما في مسئلة الزوج من الغراو بن اذاكان بدل الاب جدولا بنمسمودرواية ثالثةتصير ماعدة الاقوال ثمانية للآخت النصف وللام السدس والباقى للجد وهاتان الروايتان سواء فبالمدنى فلهذا لميذكرهاالمصنف ولماذكرالمسئلة والاقوال فها شرع ف ذكرالقامها فقال(ولهذا)أى لما تقدم فيها (لقبت بالحرقاء)بالخاء المسجمة والراءوالقاف وَ لِمَا لِمَا قَدْمُهُمُونَ أُقُوالُ الصَّحَابَةُ فِيهَا أُولَانَالَاقَاوِ اللَّهِ الْمُكْرَبُّهَا (والمثلثة) لان عنمان رضىالةمعنه جملها من ثلاثة كما تقدم (والمربعة)لان ابن مسعود رضى اللمعنه جملها من أربعة كما تقدموهى احدى مربعاته الخمس والثانية بنت وجدوأخت فمنده للبنت النعيف والباقي بين الجد بوالاخت صفين فجملها من أربعة وعندز يدبن نابت للبنت النصف والباقي بن الجدو الاخت للذكر مثلحظ الانثيين فتصحمن ستةوهومذهبنا كالجمهور وعندأبي بكرالصديق رضي اندعنسه للبنت النصف والباقى للجدفرضار تمصببا وتسقط الاختوهومذهب الامامأ يحنيفة رضي انته عنه وعندعل رضى اتدعنه للبنت النصف وللجد السدس والباقي للاخت بالتمصيب والثالثة من مربماته زوجة وأموجدوأخ فعنده للزوجة الربع وللام ثلث الباقى وهوالربع والباقى بين الجمدوالاخ نصفين فتصحمنار بمةوفيهاأر بمةأقوالأاخرأحدهاقولءلميوز يدرضىانةعنهماومن نابعهما للزوجة الربع وللام التلث والباق بين المجدوالاخ نصفين فتصحمن أر بعدوعشرين والتاني قول أبى بكروا بنعبا سرضي القعنهم ومن ناسهم للروجة الرجو للام التلث والباقى للجدو يسقط الاخ فتصحمنا انى عشروالتالث قول عمرورواية عنابن مسمودلاز وجة الربع وللام السدس والباقى بين الجدوالاخ نصفين فتصخمن أربعه والرابعة من مهانه زوج وأموجد فروى عنه للزوج النصف والباقى بين الام والحد نصفين فتصحمن ارسه وعشرين والرابع قول أبي ثورالز وجة الربع وللام ثلث الباقىوالبا فىالعدفتصحمن أربسة وعن ابن مسمودروا ية أخرى الزوج النصف وللام ثلث الباق والباق للجد فتصحمنستةورواه السكوفيونءنءمروهوقول أبي نور ومسذهب الجهور رضى الله عنهم للزوج النصف والام الثلث والباقى للجدو الحامسة من م بما ته زوجة وأموجد فعنده كعمر رضى المدعنهماللزوجةالر بعوللام ثلثالباقىوالبانى للجدفتصحمن أرسة وعند الجمهور للزوجة الربع

وللام التلث والباقي للجدفتصح من انني عشر وروى عن ابن مسعود رضي القعنهم اقول آخر الزوجة الربع وللامالسدس والباقي للجد فتصحمنا ثني عشر وروى عنـه أيضـا لمزوجة الربعوالباقي بين آلام والجد نصفين وعد الخسري من مربعاته أيضا بنتاوأ خا وجسدا فتول الجمهورومنهم ا بن مسعود للبنت النصف والباقي بن الجدوالاخ وقول على للبنت النصف وللجد السدس والباقي للاخ وعدمن مربعاته سبعا وعدمنها مربسة الجماعة وأما الفيخ فعسدها خمساكما قدمناه ووجه ذلك ظاهرلانه وافق في هاتين الجمهورظ بنسبهما البهوأما مربعة الجاعة فهي زوجةوجد وأختوفيها عرالصحابة ثلاثة أقوالوأحدها قولز يدوالجمهور للزوجقالربع والباقى بنيالجد والاخت اثلاثا فتصبح من أربعة والثاني قول أبي بكررضي الله عنه الزوجة الربسع والبساقي الجدوتسقط الاخت والتالث قول على وابن مسمود للزوجة الربع وللاخت النصف والباقي المجد وعن حرمثله فتصبح من أربعة فلذا سعبت مربعة الجماعة لانها تصبح عند الجيع من أربعة (والخسسة) لان منهمين يقول تضي فها خمسة من الصحابة عبان وعلى وز بدوابن مسمود وابن عباس رضي ال عنهمقال الراغى رحدافة كانهلا تثبت الروا يةعنده عن غيرم اه وقيل اغمسة تكلموا فها في وقت واحددة ختقت أقوالم وقال الونى وسيت الفسة لانال كوفين يقولون قضى فيهأ خستم أصابالني صلى المعليه وسلم فذكرهم وقدحكينا هذاهن الشمى أيخها (والمسدسة والمسه والمنمنة كاقال الفيخ رحدا تفوقال شيخمشا بحنا فيشرح الكفاية حتا بسعد الروايات فهذه كار روايات هى فى الحقيقة سبع وانرج معنا هالست ومن تم اقبت النمنة والمسدسة والمسمة كاسيا و آخرالكتاب معالقاب آخروتلقيبه يسنى الشيخ بالمتمنة هوالحامل علىصدى الروايات كانيةوالا فالقوم بعدونها سبعاً كاعرفت وقال في آخره عندال كلام على الملقبات ومأرمن لفب به غيره ا. (والمَّانية)لقضامعان رضي القعنه بما نقدم فيها (والحجاجية)والشعبية لان الحجاج امتحن ف الشمى جيئ ظفر به وعفاعنه لماأصاب فيها وقال العضى فيها خمسة من الصحابة كاتفدم تفله عندعوز الوفى فكلت القاجا عشرة الفابولما كانمن مسائل المقاسمة المسئلة المشهورة بالاكسرية أيضاذكره مقدمًا عليها حكم الأخت فا كثرمع الجدفقال (ولا يفرض للاخت) فأكثر (مع الجد) باعتباره لا ز الجدمم الاخوة بمثا بةأخ ولهذا آتهق القائلون بان الجدلا بسقط الاخوة ف جدواً خ وأختأن المال يىنهمالذ كرمنل خط الانتيين واذا كان كذلك قالا خوات ممه كما اذا كن ممرَّخ فلا يفرض لهن ممدوقولي تبعا لشيخ مشابخنا باعتباره وقول الشيخ ولايفرض لها ومعول وقول بمضهمف غر القبيلتين كل ذلك لئلا يردا تقرض لها في مسائل المادة على ما قبل فيه كماسياً تى (الاف) المسئة (الاكدرية) سميت بذلك لانها كدرت على زيد مذهبه في الجدلانه لا يفرض للإخوات معه ولا يعيل بل تسقط منى تكدرمذهبمقال ألشيخ رحمالقو بنبغي أن تسم على مدامكدرة لااكسرية اه وقبل لان عبدالمك بنم وان طرحها على رجلمن كدرة خطأ فبها وقيسل على رجلمن أهل دمثق يقالله الاكدر وقيل انا المجاج ألقاهاعل ذلك الرجل وقبل لانام أة من أكدرماتت وخقعهم وقبل ان الزوج كان اسمه أكدر وقيل لتكدر أقوال الصحابة فيها لاختلافهم كاسيا في فيها وقيسل لان الجد كدرعل الاخت مراجا وقيسل لان رجلايفال له أكدر ألقاها على اين مسعود أوعبد الملك قالى الفيخ وهذا خلاف المعهور وأما تاقيها بالغراء فيوجد فى كتب الما لكية كابن الحاجب والصقل وغيرها وحكاه مضهمعن الايجازلابن اللبان ولمأرذاك فيسه اه وسميت بذاك كاقال لاتعليس في سائل الحدمسئلة يفرض لها فهامو اها فسميت بذلك اظهورهامن غرةالكرس (وهي زوج وأموجد

او بانات الى ميت فهي غير وارثةوهو معي قوله وكلمن أدلت بنبروارت الى آخره وذلككام أب الاموكل جدةتوسط بينها و بن الميتذكر بن انتبين فلا ترثكام أب الام وشبهها وكذاكل جدة يتنهارين الميت ذكرتمأنى كاذكرناه اذاتهمذافلولجسمجدتان واركان احداها أقرب الى الميت من الاخرى نظرت قان كانت الجدتان منجهة الامكام الام وأم ام الام سقطت البعدي قطعا وكذا ان كانتمن جهة الاب قان كانت البعدى من جبة الاب والتربي منجهة الامكام الاموامابالابسغطت البعدى وهياماب الاب تطعا وان كان بالمكس كام الابواء أمالامفيه قولان احدها تسقط البعدى لانهما جدتان ترث اجداهما صل الاغراد تحجب القربي

وأختلا وبن أولابأصلها منستة) لانفيها نصفاوتلنا ومخرجاها متباينان ومسطحهما ماذكر (الزوج نصفها) ثلاثة أسهم (والام ثلثها) سهما ف وجموع ذلك عسة أسهم (ببغي سهم) عوقد رالسدس (بأخذ مالجد فرضا) وصرح بذاك فها تقدم وأعاده هذا اههاما وليفر ع عليه مماذكره بقوله (فلا نسقط الاخت عند الجمهور) وأولهمز يدبن ابترضي القدعنه في أشهر الرواية ين عنه ومنهم الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل دضي الله عنهم (بل غرض لها النصف ثلاثة) لانها ترث بالفرض تارة و مالتعصيب أخرى فاسا تعدرالتعصيب وانقلب الجدالي فرضه انقلبت الى فرضها وهوالنصف (وسول الى تسمة) لان مجموع الفروض فيها كذلك (ثم يجمع الجدسهمه الى ثلاثة الاخت ويقنيهان أربه مَ بالمصوبة اثلاثا) امثلاها لانهالوقازت ولفضلت على الجدولاسييل المذلك كافسا ارصور الجدوالاخوة فجسم فرضه الىفرضها وقسم الجتسم بينهما على حدارتهما بالمصو بةرماية للجانبين وهذا يدل على انها مصبةوان قالوا يفرض لهامعه وهذاغا يتما توجه به المسئلة واداقلنا يقتسهان الاربعة اثلاثا فاربعة على ثلاثة تباينها (قاضرب ثلاثة)عدد الرؤس (في تسعة)مبلنها بالمول فهو من الانكسار على فريق (فتصح منسبعة وعشر بن الزوج نسعة) من ضرب ثلاثة حصته في ثلاثة جزء السهم (وللامستة) منضرب اثنين فيها (والجدة تمسا ية والاختأر بعة)لان حصَّهما أر بعة في ثلاثة بأثني عشرَ تقسم اثلاثانيحصل لكلماذكر وفوائدالاولى في اغلاف الواقع فباو عصله ان فيها خمسة أقوال أحدهاما تتدمءن الجمهوروهومذهبزيدني الرواية المشهورة عنه وروى عنه استاطهاجريا على قماس اصله لانها عصبة قاذا فرض للجدالسدس فقد استفرقت الفروض فنسقط كالاخ وروى عن روايةز يداعى قبيصة ابن ذؤيب انزيدين ابت ابقل فالاكدر بةشيأ والرواية المتهورة المروفة رواية أهل المدينة عنه متصلاوهو ما تصدم عن الجهور والقول الثاني قول الى بكر و ابن عباس ومن تاسيما كابى حنيفة رحمهما للمسقوط الحدبالاخت والمسئلة من ستة الزوج ثلانه واللام سهمان والجد مهمو الرواية التانية عن زيدمثل هذافي اسقاط الاخت لافي المسقطة بمختلف والقول الداقول طيرض اقهعنه لاروج النصف وللام الثلث وللاخت النصف وللجد السدس فتمول لنسعة والقول الرابع قول عررضي أتفعنه وابن مسمودرضي القعنه للروج النصف وللام السدس وللاخت النصف والجدالسدس فتعول لمانية قالى الشييح قال ابن اللبان وعنهما أيضا للام ثلث الباق بعد فرض الزوج قلت والمقدارو احداه والقول الخامس قول ابي تورللزوج النصف وللام ثفث الباقي والباقي الجدوهي أيضامن ستقال وعبداقه في اللقبات وهذاة ولاا غرده أبونوروهو أقبس على منجمل الجداً با تمي (الفائدة التانية) في المما يا تها يعا به افيقال خلف ارسة من الورثة أخد أحدهم الث المال والتاني المث الباني والتالث المث باقي الباقي والرابع الباقي (الجواب) هذه الاكدرية فان الزوج اخذا نسعة هي المشالمال والام ستة هي المثالباقي الذهو عانية عشروالاخت اربعة هي المث باقم آلباقي اذهوا تناعشروا لجدتمها نيةهي الباتي ويعاياها أيضافيقال خلف اربعةمن الورثه اخذ احدهم جزأمن المال والتاني نصف ذلك الجزء والتالث نصف الجزان والرابع نصف الاجزاء والجوابه ع الاكدر بتوالذي أخذفها الجرمهوا لجدوالذي أخذ نصفه الآخت فان الاربعة نصف الهانية والذي أخذ تصف الجزأين الامقان الستة نصف الانني عشر مجموعهما والذي أخذنصف الاجزاءازوجهان التسمة نصف الهانية عشر مجموعالاجزاء الثلاثة أعني الثمانية

والار بعدوالسنة ويعايابها أيضافيقال حبل رات قوما يقتسمون مالافقالت لانسجلوا قانى حبل ان ولدت: كرافقط لم يرث أوأثى فقط ورثت أوذكرا وأنى أوذكر ين أوأنسين فاكترورثوا الجواب مؤلاء القوم همزوج وأم وجدوا لمبل زوجة الاب قان ولدت أنى ورثت وكانت المسطة

منهما البعدى كالمسئله قبلم ومهأخنق الارجوزة اذقال وتسقط البعدي الىآخره والنانى وهوالاصج عنا الاكثرين انها لات لانالابلاعب منجبة الامفا الدلية ه أولى بخسرها المسئلة قبلها قان الام تحجب الجدة من جمية الاب فجبتها أمها (فصل نختم) به مسيرات اهلالفروض اذا اجتمع فيشخص جهتا فرض ورثنساه بالاقوى منهما وبمرف ذلك بصورنذكرها ومثل هــذا انما يقع في الاسلام بالوطء بالشبهة أومن المجوس بالشبية أو بالنكاح ودعا أسلموا وتراضوا آلينا صورمالاولي ان يكون أحد الفرضين محتجب الآخر فنورته بالذى لايحجب مثاله مجومي

الاكدرية (الفائدة التالتة) فعمزأركاتها ومأر بمازوج والام والحد والاخت الواحدة شَيْفة كانت أولاب ف لو بيكن فيها زوج فهي الحرقاء وتقدمت ولوليكن فيها أم فلزوج النصف والباق بين المدوالاخت ثلاثالان المقاسمة فبها أحظ المولولم يكن فيهاجد كانت المباهلة وتقدمت ولو لم يكن فيها أخت كانت احدى الغراوين اذا كان بدل الابجدوت محكمها وأن الام التلت كاملاعندالجمهورولوكان بدل الاخت أخ مقطا ذلافرض له ينقلب اليه بخسلاف الاخت ونلقب اذ ذاك بالمالية لانام أقمن همدانما نتو تركتهم وكان اسما المالية فنسبت المريضة البياذ كرذلك أبوعبدالله الوبى وفي المالية ثلاثه مذاهب أحدها ما تقدم وهوقول أبى بكروعلى وزيدو جهورا لفقهاء رضىالمةعنهموالتانى انالزوج النصف وللام ثلث الباقي والباقى للجد وهوقول الى ثور قال الوثى رحمه المتجسل لحكهامع ألجد كحكهامم الاب فكل المواضع والثالث الزوج النصف وللام السدس والباقى بينالجدوالاخ نصفين وهوقول التمسمودقال أبوعبدا تعواهما أحطاها السدس لانهلوأعطاها التلت لفضلت على الجدوهولا يرى تعضيلها عليه اه ولوكان بدلها أختان لكان للام المدس ويستوى الجدالسدس والمقاسمة في البالى فتصبح من انتى غشر أوثلاث اخوات أواخوان أوأخواخت فاكثرته يهاالمدس ويقي واحد من ستة للاخوة قال شيخ مشا بخناقال البيضاوي ف الغاية النصوى ولوكان بدلما ثلاث اخوات فاكثر بعجه ان غرض لمن أيضا لتمذر الغاسمة عنلاف الاختين اه ووجهاته لوقاسم لنقص عن الدس بخلاف الاختين والتاظم بعني الشيخ حكى كلامه تمقال ولإيظهر لى صحته واقول كلامهم لاسبها تولهم لا غرض للاخت مع الحد الافي الاكدرية يقتضي عدم محته فللجدفيها السدس وللاخوات الباقي اه ولوكان بدلها خني مشكلالكان الاسوأق حق الزوج و الام أنوثته في حق الحنى والجدد كورته وتصحمن ارسة وخمسين لان أنوثته من سبعة وعشر بنوذ كورته من ستةو يتفقان بالتلث واذاضرب ثلث احدها في الا تخرحصل ماذكر نا فيعطى الزوج لما نية عشر والام الى عشر والجد تسمة ولا يعظى الحني شيأ و يوقف الباقي وهو خمسة عشرالى البيآن أوخنثيان مشكلان لمنكن أكدر بةلرجوع الامالي السدس وحبتلا فلا أتر الدكورتهما ولالانوثتهماولالاختلافهما فيحق غيرهمانم الاضرفي حقكل منهما أنوثته وذكورة صاحبه واقماعم ولماكان الحلائي رحمانقذ كرمن المسائل الملقبات الزيديات الاربع قبل الحرقاء والاكدرية وكملن ذكرها بحتاج الىذكر حكم اجتماع الجدمع القبيلين من الاخوة المسمى بالمعادة ذكر المصنف ذلك من ز يادته وفاء بمهده السابق من ذكر القواعد التي أهملها فقال (قلت)ما تقدم فهااذا كانهم الحد أولاد الابو ين فقط أواولادالاب فقط (قان وجدشي من أولادالا بوين وأولاد الاب عيماً) ذكورامن العينفين أوانا ثامنهما أوذكورامن أحدهما والالفن الاخر (فالحكم كاسبق) من انهاذا لم يكن معهم صاحب فرض فللجد خيرالا مرين من المقاسمة كاخ ومن ثلث المال واذا كان معهم صاحب فرض وفضل مده أكرمن المدس فللجد خيرالامور من المقاسمة وثلث الباقى وسدس الجيم فلذا قالع (سواء وجدمهم صاحب فرض أو فقدالا ان وادالا بوين يعدون على الجدواد الاب في الحساب لينقص بسبهم نصيبه فاذا أخذالجد نصيبه) على ما تعدم (أخذالباقي وادالا بوسن) ان كان ذكراة كثروحده أووجدهم أومماني أو اناث أوكان التيين فا كرلانه لايني بعد ثلتيهما وحصة الجدوالفرض ان كان شىءأوكان أشى واحدة والفضل عن نصفهاشي ع (وسقط واسالاب) لا نه اما عصبة بنفسه أو بالجدأو ممه فليس له الاما فضل فاذالم فضل عن الفرض شيء فلاشيء له فان فضل عن نصفها وحصة الجد والفرضان كانشء كاناواد الابكا سيصرح بعقر يباوانا عدالاشقاء أولاد الابطى العد

وطىءامسه فولدت بنتائم مات الجوشى ورثت بنته النصف بالبنتية لابالاختية للامقانها تحجب بالبنتية فلوما تتالبنت ورنحها الام بالامومة لا بالجدودة التأنية انلامحجب احدهما الاخرفرت بأفذى لايحجب اصلامناله مجوسي وطي أبنته فولدت بنتافهي ابنتها وأختهالايها فترت من أمهاالنصف بالينتية لا الاختة لان البنت لاتحجب أصلاوالاخت قدتحجب وحكى فىالمهذب وجها آخرانها ترث الباقي لكونها أختاهمية والاول اصح وترثها امها بالامومة لابالاختية السالث ان يكونالفرضان مما محجبان فرث عاحجبه أقدل من حجب الاخر مناله بجومى وطىءابتته فولات بنتافوطى طلبنت المولودة فوادت بثا فالينتالاولم نرث الصغرى اذامانت

بعد موت الاب و بعد موت الوسطى بالجدودة لا بالاختية لان الجدة لاتسقط الابالاموالاخت تسقط بجداعة فانحجبت قان صاحب الفرض الاقل حجبا بغيره ورث بالفرض الاكثركأن ماتت الصغرى في المثال المذكور بعدالاب فقد خلفت اما وأم ام هما أختاها لاب فللام الثلث بالامومة لابالاختية ولام الام النصف بالاختية ولاترث بالجدودة لانها ستطت بالامومة وكذا لوماتت المليا بعسدالاب فلبنتها النصف البنتية ولبنت ابنتها النصف بالاختية فقطرعل هذافقس تصب ان شاءالله نعالى اما اذا اجتمع في شخص جهتا فرض وتعصيب ورثبهما كما ذكرنا ه ف فرض الابمع البنت وكما لوخلفت ابني

لانهم فولون الجدمنزلتنا ومنزلتك ممهم واحدة فيدخلون ممنا في المفاسمة ثم يقولون لاولاد الاب أنتم لاترثون ممناوا نمادخلتم فبالمقاسمة لحجب الجدفنأ خذحة ناممكم كان لميكن جدولان الجددوولادة فحجه اخوان وارث وغيره كالام والنالم يسدالجد ولدالام على ولدالا بوس لاختلاف الجهة قال الرافعي رحمهانه وأولىمنه أنيقال ولدالاب الممدود علىالجدليس بمحروم أمدا بليأخذ قسطا ممايقسمله فيمضالصور ولوعدالجدالاخ للامطىالاخ للابوين كانحروما أبداهدا كلمعلىمدهب زيد رضىانةعنەومن وافقه واما مذهب الامام على بن أبى طالب رضىانةعنه ومذهب عبدالله بن مسعودرضي اندعنه فان الاشقاء لاسدون ولدالابعلي الجد وفي كفية التوارث على مذهبهما خلافوكلامطو يلااضر بناعنهخوفالاطالةوعلمن قولنا لينقص سببهم نصيبه انه لولم ينقص بسببهدك كالوكان أولادالا ويزمتلي الجدأو أكترفلامها دةلانه لافائدة بهافلهذا انحصرت مسائل الممادة وتمان وستين وذلك لان ولد الابوين لابدان يكونوا دون مثلي الجدودلك خمسة أقسام شقيقة شبقيق شبقيقتان وشبققة ثلاث شبقائق واذاكان مع ولدالابو برفي كل قسم منالافــامالمذكورة من ولد الاب من يكل مثلي الجد أو دون من يكمل كانت العمور ثلاثة عشر لانه يتصور والقسم الاول خمس صور بأن يكون مع الشقيقة أخت لاب أخلاب اختان لاب اخواختان لاب ألاث اخوات لاب وفي كل من الشاني والثالث ثلاث صور بان يكون معالشقيق أوالشقيقتين اخأوأخت أواختان لابوق كل منااراج واغامس واحدة بان يكون مَّ الشَّقِيقُ وَالشَّقِيقَةُ أُو التَّلَاثُ شَعَالَقُ أَخْتُ وَاحْدَةً لَاسِفَهَذُهُ نَلَاثَةً عَشْرٍ صَوْرَةَلَاغُلُواما ان لآيكونفكل منهلمع المجدذوفرض أويكون ويكون الفرض بماأوســدسا أوحماونصفا فهــذه خسنأحوال تضرب فى ثلاثة عشر بحصل خسنة وستون والتلاث الباقيةهي ان يكون معه شقيقة واختلاب والفرض ثلثين أو نصفا وسدساأو نصفاوتمنا فهسذه نمسان وسستون قال شيبغ مشايخنا رحمه الله وهسذا باعتبار اسمالفوض معقطع النظر عمن برئه والافيز يدالمددعلى ذلك وأوردالشيخ رحمهانة على الحصر في السدد المذكور ماذكره الاستاذا ومنصورا لبغدادي رحمه الله في مسائل المادة بما هُوخار جعنالمددالمذ كورمن ذلك جدواخ وأخت لا بوين واخ لاب ومنها اخت لابوامواخوان لاب وجدومنهااختلابو ين وآرج لابوجد ومنها جدة وجد وشقيقة وارجلاب وماذكره الراضى فىمسائلها وهوشقيقة وآخوان من الاب فصاعدا وتسمينية زيد وستأتى واجاب الشيخ بازاز يادة على عدلى أخ لايحتاج اليهاني تنقيص الجدفلا تكون مؤثرة واما الصور المذكورة فاجا متالمادة في حضها الآبالمرض لا للذات وذلك ان الفقيق والتقيقة في الاولىلانتأتى معادتهماللجدبنصف اخمنالابولا اخت واحدةمنالاب لان الموجود فيها اخ قاضطر الىالمادة به وكذلكاالشقيقة فيالثانية لايمكنها معادته بأخوأ ختلاب لانذلك خلاف الموجودفيها ولابأخ ونصفأخواما فىالثالثة والرابعة فيمكن ان ساده الشقيقة بتلاثأخواث ويحصل الغرض وأمامسئة الرافعى فن قبيل الاولتين لكن قوله فصاعدالغو فظهرمن ذلك ان الحصو فياذكروه محبح وانقأعلم اه وتسمينيةز بدمن قبيل الاخيرتين اذا تقررذك فلنرجع الىكلام المؤلف رحمه الله فنقول قدمنل لبمض صورالمادة بقوله (كجد وأخ شقيق واخلاب للجد النلث) لان الشقيق اذاعدعليه ولدالاب صارامنليه فيستوى لهالنلث والمقاسمة فيبر بالنلث لانه الاحسن عند القرضيين (والباقى للشفيق)لا نهلولم يكن جدلاستقل بالجميانيستقل بالباقي مدحظه (اوجدوا - لا بوين الحتملاب للجدا لخسان)لان المفاسمة فيها احظمن الثلث وعددرؤسهم خمسة للجدمنها اثنان (والباقي

الشقيق) لاقدمنا هو ها تان المسئلتان عالا فرض فيه واماما فيه فرض فنه ماذكره بقوله (ارام وجدواخ لابوين واختلاب للام السدس) كاهو ظاهر (وللجدخما الباقي) لان المقاسمة احظ له (وللشقيق الباق) لما قدمنا مولا شيءللاخت للاب فتصحمن ستة وكذالوكان الاخوة على المكس من ذلك لان الباتي بمدحصتى الام والجد ثلاثة من ستة هي قدر النصف فا خذها الشقيقة ولاشي وللاخ للاب (او زوجة وجدواختلابو ين وأحلاب الزوجة الربع والجدعم الباقي) لما تفرر (والثقيقة الباقي) لاته دون النصف فلائي وللاخ للاب لماقدمناه ونصح من عشرين للزوجة خمسة والجدستة والشقيقة نسمة (اوذوجة وجدوشقيقة واخويز لاب) وهذه مما تردعلي حصره مسائل المادة وجوابها ماقدمناه ف نظيمها الزوجة الربم (وللجد ثلث الباق) لما تقرر (والشقيقة الباق) اذ هوالنصف فلا شيء للاخوين للاب كما قدمناه فتصع منار بعة لكل من الزوجة والجد سهم وللاخت سمهمان وصرح بقوله (فرضا) لانهذه المسئلة من هسلة ماذكر في كشف النوامض وشرحه واخداره حيثً قال أذا كان ثلث المال أوثلث الباقي أحظ للجدمن المفاسمة ومن السندس وكان ولد الا و بن شقيقة واحدة وفضل نصف المال اوأكثر فانه يفرض الثقيقة النصف فتأخذه فرضا لأن الجدال فرض له بطلت عصوبة الاخت الفقيقة المدفر جمالى فرضها وقال ابن اللبان الثانميالصواب ازالاخت تأخذ النصف ف هذه الحالة فرضاً وظه عنمه الرانمي والنووي فمالشرح والروضة وأفراه وهذا وارد علىقول الجمهور من الفقهاء ولايغرض للإختمع المجد الا في آلا كدرية وظاهرهارات الحنفية ان الاخت حيث أخذت النصف تأخذه فرضاسواء أخذ الجد بالفرض أم بلفا سمةتم عدالمسائل التي تأخذفها بالفرض لدخولها تحت هذا الضابط وذكراتها تشتمل طي صوركثيرة ثم قال بمدالفراغ منها فهذا كله واردعلى قولمم لا غرض للاخت مم البعد الافي الاكدرية والمأرمن به عليه فاعتمده والاحسن ان يقال لا يسول للاخت مم الجد الا ف الاكدرة كما قاله الملامة عبد المزيز الاشنهى ف مقدمته أويقال لا يفرض للاخت ويعول لها معالجد الافى الاكدرية أويقاللايفرضللاخت معالجدف غرالقبيلين الاني الاكدرية كآناله أوعبدالقالونى ومرادمالقبيلين أولادالا وينوأولآد الابوالة أعرا تنهى وقدسبقه الماعو ذلك الشيخ رحمالة باحتصاروتل مانتله عناس اللبان واعاقيدفرض الجدبالتلث أو ثلث الباتي ولمسمكا ممالفيخ في قل المسئة عن إن البان الفامل السدس لانه لا يتصوران يفرض السدس ويكونالباق أيءن مسةالجدوالفرض نصفا فأكثرلانهلو كانالباق كذلايمع ذوىالقرض كأناثث الباق أذذاك أحظوأماشيخ مشا غنافقال فشرحالمصول الكبر فاذوجة والموشقيقة وأخ لاب وجد أخدت الفقيقة الفاضل وهور بموعشرولا تزادعليه وهدا يدل على أنما تأخذه بالتمصيب فعذمالصورة والانزيدو أعيل ومثلهما لوظعس الباق المقيقتين عن التصييرة فالفشرح الكفاية فيجدوشقيقتين واختلاب لهسهمان يسني منخسبة ولهما الباقي وهودون فرضهما ولايزادان عليه كالواحدة فيا مروهذا كاقال السبكى رحماقه يدل طي انما أخذنه في هذه الصورة بالمصوبة والانزيدواميل تمقال في الشرحين المذكورين والفظ لشرح الفصول ويؤيده قولهملا يفرض للاخت مع المعدالا في الاكدرية لكن ذلك ممارض بان ما أخذه بعد نصب الجداو كان بالمصيب لكانت أما عصبة بنقسها وهوياطل قطعا اوبغرها فكذلك والالكان لها نصف سالمصها اومع غيرها فكفلك أيضًا لمام في تعريف العصبة مع الغير وأيضاماناً خذه الفقيقة في المعادة لوكان بالعصيب ستطواد الآب بها وانكان الفاضل ا كر من النمف ولاقائل ، والحدة في معكلة وقد يخار كونها عصبة بغيرها وبقالهذا الياب مخالف لغيره انتهى ويمكن اليجواب عن الاستدلال بالمسقه

عماجدهازوج اواخلام ودثانزوج أوالاخبالفرض والباقي بينهما بالعمصيب ولايرجح بقرابة الاخوة ولو كان أحدها أخا لام والاتخر زوجا فللزوج النصفوللاخ السدس والباق يبنها بالتعصيب ولو خلفت بنتاوابي م أجدها أغ لام فلبنت النصف والباني بينهما بالتمصيب وتسقط اخوةالام بالبنت ولا يرجح بهماطل المذهب وفيه وجه آخرواما الولاء فيقدما بنعرالمتقاذا كان اخالام علىالآخر ذكره فشرح الماوى واندأط ﴿بابسماتالصعبة) قوله (وقدتناهت قسمة القروض بغيرا شكال ولاغوض وحتمان نفرح فالتمصيب بكل قولهموجز مصيب فكلمن احرز كليالمال من القرابات أو الموالي أوكانما غضل مدالفرضة

المغدمة في شرح المصول وعن المسلة الى شرح الكماية الى تقل عن السبكي ما تقدم فيها المهما لبستا مما ذكره المؤلف في سرح كشف النوامض في قوله او كان المشالدل الحم خره لكن أَكُ أَنْ تَقُولُ لُوكَانَ مَا نَأْخَذُهُ فَهَادَ كُرُهُ وَمَّا لَرْمُ النَّ خَذَ مَمِهَا الْأَنَاتُ الخلص من اولاد الاب السدس ويعال أن احبجاليه ولا قاش به وبالحمة فهي مسئلة مشكلة كما قال تسبخ مشابخنا بل الباب ظه خارج عن التياس والقاعم (ويسقط وادالاب في الكل) وتقدم هذا واعاده هذا ليستثنى منعقول (الا اذا كانواد الا بون شقيقة واحدة وفضل من نصفها) وحصة الجدوالفرض انكان (شي فهر لواد الاب اعمى) واعالم يسنن مع الشقيقة الفقيقين لانه لايني مسد تشهما والجد والفرضان كانشىء كجدوشفيقنينواخ لأبالجدالتلت ولمما الباقى وعوقدرالتلتين وكجد وشفيلتين واختلاب اعسان ولمما الباقي وهودون التلين ثم انالمسائل الى ببق فيهالواسالاب شىمستما تللا كاعدها الشيخ كانباوان تبعه فشرح العارضية لان النظرالى اسم العرض لاالحمن يأخذه كاقدمناه وهيمان يكونهم الجد والشقيقة من اولادالاباخ اواختان اواخ واخت او ثلاث اخوات ولافرض ف الحبيم او بكون العرض في الاخرتين سدَسَاهيذه ستة وامَّا الفيغ فتظرالمان صاحب الدساما ان يكون اما أوجدة اذا تقررذك (فن صورها) اى المادة التي يق فيهالوضالاب شيء (العشرية) وهما حدى الزيديات الاربع وتسب عشرية زيد لانها تصع عدممن عشرة (وهي جدو أخت شفيقة راخ لاب تصعمن عشرة) لان اصلها من خسة الجد مهمآن لان المقاسمة فيها احظه من النك يقى ثلاثة للاخت منها نصف الجميع سهما فونصف سهم يتىللاخ نصف مهمة ذا ضرب مقام النصف وهواثنان في الخمة حصل عثرة منها تصح (الجد ارسة) مى خسا الالروللاختخمة) هى نصفه (وللاخسهم) هوالحاضل بدنصفها وحصة الجدهذاعلىمذهب زيدرضي المدعء وعندعل رضى اقدمته للأخت النصف والباقى بين الجد والاخلاب معفن وعندام مسمود رخىانتمعنه للاخت النصف والباقن للجد وعندأنى بكر رضى الفعنه الجدُّ الكلولانبي، لهما وهذه المسئة هي الاوليمن الما لل الني يتي فيها لولد الاب شي موالنانية منهاهي التي ذكرها بقوله (والعشرينية) وتسمى أيضا عشرينية زيدوهي ثانية الزيديات (وهي جدوشقيقة والخنانالاب تصع من عشرين) لان أصلها من ممنة كاني قبلها لان المناسمة فيها احظ للجدفلهسهمان بش ثلاثة اسهم صلى مقتضى ماذكره الاستاذأ ومنصرور للاخت سهمان ونصف وللاختين للاب نصف سهم لكل واحدة ربم سهم ومقام النصف داخل ف مقام الربع قاضرب ار بمة في الخمية فنصرح من عشر بنوعلي مقتضيماً ذكره الوبي للاخت-مهما فونصف فاضرب اننين فيالحمة محصل عشرة للجدار بمة وللاخت الصف خمسة ويبقي واحد للاختبن للاب والهمامناصفة فاضرب النبن عددهما فالمشرة بحصل عشرون منها تصحقال الشيخ رحمه المهمذا أول(الجديمانية) مم خمسا المال حاصل ضربانتين فالاربعة علىالعملالاول أو ضرب أربعة من عشرة في النين على المعل التاني (والعقية: عشرة) هي نصف المال وهي الحاصل من ضرب الزين ونصف في اربعة على اسل الاول أوضرب خسة من عشرة في النين على الممل التافي (وللاختين للاب-همان)وها الباقي ينهمالكل واحدة مهم موحاصل من ضرب الربع في اربه أعلى المملى الاول وهوحصة كل واحدة من الاثنين الحاصلة من ضرب واحدمن عشرة في

فهوأخوالصو بةللفضة كالاب والود وجد الجد والان مندقر بموالسد والاخوابنالاخوالاهما والسيد المنتقذى الانما ومكذا بنوم جيما فكنا أذ كروسميما ومالذى البعدى مع القريب فى الارت من حظولا نصيب والاخوالم لام وأب أولم من المعدلى بشيطر النسب)

تناهت أى بلغت النهاية والنموض الحفاه ختع المناور وضمها وحق بفت الحاء وقبل بضم الحاء حقيق وجب و فتحها بمنى وجب و فتحها بمنى والموجز المنتصر والمظ والنصب البخت والنطر النصف وهذا كما قال المصبة كل من ورث جميع المال أو ما عليه ان النموض والدلل عليه ان النموض والدلل

التين طرالسل التانى هذا كله عل مذهب زيد رضى اختنه وهند طروا بن مسعود رضى انته حنه ما الاخت الشقيقة النصف و للاختين من الاب السدس والياتى للجدف عبع من نمى عثر وللشقيقة ستة

ولكلاخت من الاب سهم وللجدار بمة وعندابي بكررضي لقمت المجدالكل ولاشيء الاخوات والنالتة عايبقي فيه لولدالاب شيءان يكون مع الجدو الفقية تاخ والحشلاب فتستوى الجدالمة اسمة والتلت فلجد اثنان من ستة والشقيقة الانة أسهم يقى لا والدالا بسهم على عدد رؤمهم فتصبح من كانية عشرالجدستة والشقيقة تسمة والاخمن الاب اثنان والاختسهم والرابعة منها النيكون بدل الاخوالاخت ثلاث اخوات لابفعي كآلئ قبلها والخامسة منهاوهي ثالثة الزيديات هي الذكورة في قوله (و) من صورها (مختصرة زيدرضي الله عنه وهي أم وجدو) أخت (شقيقة واخ واختلاب) ولوكان بدل الاخ والاخت الاث اخوات كانت السادسة أوكان بدل الامجدة في الصورتين كاكتا تمام النمانية على ماعد الشيخ وسميت عنصرة زيد لماذكره بقوله (تصبع بالاختصار من أربعة وخمسين) قان ملكت طريق الاختصار ابتداء وهو الاحسن كاقال شيخ مشايخنا ونقل عن المطلب الهمتمين جملت الجدلك الباق فأصلهامن عانية مشركما علمت الا ممالآة والجدخسة والفقيقة تسعة ولاولادالاب سهم على ثلاثة بياينها خاصل خرب الثلاثة في كانية عشرماذ كروان سلكت طريق البسط نمالا ختصار وهوالانسب كاقال شيخ مشامخنا أهالانسب بتسميتها مخصرة جسلت الباغى بمدفرض الام بين الجدو الاخوة مقاسمة علىستة لمساواة المقاسمة لتلث الباغى فالحسة تباين الستةوحاصل ضرب الستة فىالستة أصلهاسة وثلاثون للامستة وللجدعشرة وللشقيقة نمانية عشر كماهومعلوم والباقي وهوائنان يباين الثلاثة صددرؤس أولادالاب واذاخر بتالثلاثة فالسطة والتلائين حصل مائةونما نيةللام كمانية عشر وللجد ثلاثون وللشقيقة أدبعة وخمسون وألاخ للاب أر بمةوللاخت للاب انان والانصباء كلهامة مركة بالنصف أمرجم المسئة المنصفها وكل نصب الىنصفه فترجع المسئلة الىأر بمةو خمسين (للامتسعة) هي الحاصلة من ضرب ثلاثة من عانية عشر في ثلاثة على العمل الاول وهي نصف المانية عشر هلى الثاني (والجدخسة عشر) من ضرب خمستمن كانية عصر و ثلاثة على الاول أوهى نصف الثلاثين على الناذ، (والشيقة سبه ومشرون) من ضرب تسمة من ثمانية عشر ف ثلاثة لل الاول أوهى نصف الاربعة والخمسين على التاني (ولوك الاب ثلاثة سهمان للذكر وسهماللائي) من ضرب واحدمن كمانية عشر ف ثلاثة على الاول أوهى نعبف الستة مجسوع سعمتهماعل الثاثى ويعاياها فيقال حبل رأت قوعينت سعون ملافقالت لأ تعجلوا قانىحبلي آلولدت ذكراأوأني فقط لمبرث والاولدتهما مما ورثاقا لحبلي زوجة الاب والمتتسمونالام والجدة والتفيقة ووجه ذلكلابخني وقالالفيخ رحماندى ممنامعلنزا

أيسشر الفراض الى سائل مه عنامراة جاءت الفرم مجادل فقالت وكالوا بينفون تقاسها ه تأنوا الى وضعى فالىحامل فان كان أنى الرث ممكوان م يكن ذكر المحرم وماعد فاضل وان كان أنى قارنت ذكر الجب م لسكل تراث ماله فيمحاظل فهاتوا جوابا شافيا عن سؤالها مه ليمرقه من المعويص يحاول وقال مجيها الحواب

مألت سؤالا لا يكاد يمه و يفهمه الاالعجول الاقاضل وصورته أم وجد وأخته ولاصله والحبل من الاب حامل وكان أبوذا الميت قدم حامل فهاك جوابا للمؤال مطابقا و وما كل من يقل المؤال مطابقا و

وسلم اعطىأخا سسعدين الربيع الباتى بعد فرض البنات والزوجة لأنه عصمة وقال غيرالمسنف المصبة کل ذ گرلیس بینه وبین الميتاثي وعما متفتان فالمني فاولى العصدبة الابنتم ابنهوانسفلوهو مدني قولاعندقر بهوالبعد تمالابتمالجدابالاب مأوموان علا مالم يكن اخوة قان لم يكن قالاخ للاب والام ثرالاخ للاب ثماين لاخ للابوالام ثماين الاخ للابوانسفل يقدم ابن الا خلابعل ابن ابن الاخ الاب والام لانه أقرب منه فالدرجةوعل مدذا اذا اننضت درجة انتقل المما بعدها ويقدم المدلى بالانوبن ثم السم للابوالام تمالعمالاب ثمانالم للابوالام ثم ابنالهم للاسوان سفل فان عدم الوارثون

و اتقدم فهو على مذهب فريد و من القدن و في قول عنى عنه و و الله من الدس و الاخت النصف و الجد الدس و الباقي من الاخوة اللاب على الافة تصح من الانه عنه و في قول ابن مسعود و من المنه المنه المنه المنه المنه و المنه و المنه و المنه المنه

الدبال إلى الكان على لليتولاء نمعصبة للولى ان عدم للولى تهمولى المولى م عصمته قادلم بكن فبيت للىال كاتقسدم واعلم أنه لارتأحدمن مؤلاء مع وجود من هو أقرب،نه وذلك كلاخلاب يتشم على إن الاخ للاب والام والم للاب يندم على ان العملاب والام ومكذا بنوم اذااستوت الدرجة فادا ختفت فيقدم الاقرب فلاقرب كاسبق وكنا الانوابنالانوان - غل بقدم في التصيب على الابوالجدوان علا فلا رت الابوالجدوان علا ممالان وأن الابن وان سفل الاالسدس المروض الكما قممناه وقوله والاخ

موحدة نمألف نمزاى ومنعولاتنا بزوابلالتساب والننب فيالاصلماأشعر بمدحأوذموالمرادهنا بللقبات المسميات وبالالقاب الاسماء و-بب تلقيب المسلة شهرتها أومخالفتها لآصل أوحكم كمير اومذهبه فيها أوسؤاله فأصاب أواخطأه ما اوغرذلك تهمن السائل ماله لقب واحد ومنهاماله اكثر الى عشرة كالخرقاء رقوله (أخر) جمم أخرى تأ بن آخروقوله (من غيد الباب) اى إب الجد والاخوة وتقدم بعضها وبأني بعض وأشارالي كثرتها واله أكاذكر بعضها بقوله (منها النصيفيتان والبنيمتان) وتقدمتا فالتأصيل واعادها نبعالا صله لينبه على تسميتهما عاذكرو وجهه الهليس ف الفرائض مسئلة بورث فيها المال نصفين بالفرض غيرمها فهها لا نظيركهما كالمدرة اليتيمة (وهماز وج و) أخت(شقيقة أو)زوج و (أخت لاب)فاصل كل منهما كما يقدد ما ثنان منهما تصــُع (و) منها (الفراوان والممرية ان وهمازوج تو الوان)أي أب وام (او زوج والوان للامفيهما ثلث الباقي) بعدفرض وزكان من الزوجين وتقدمتا ايضاوا عادهما لماذكر وسميتا بالغراوين لشهرتهما اولانهما كاقال ابنالجدى وحمدالله يتران الفرضي وبالعموية ن لقضاءهم بن الحطاب رضي القعنه فهما بذلك و تلقبا بالغريبتين ايضا(ر)منها(الحمارية وهيذو جوام)أوجدة(واثنانة كثرمن اولاد الام): كرينكانا وانتبين اوخنتين اومختلفن(وعصبة تقيقمنالاخوة) الذكورفقط (اومن الاخوة والاخوات) فلزو جالنعبف والامارا لجدة السدس ولاولادالام التلث وكان مقتضى قاعدةالمصبات ان لايشاركهمفيه المصبة الشقيق بل يسقط لاستغراق الفروض وهوماقضي مهمر رضى اقدعنه اولاوروى عن على والى مومى الاشمرى وابى بن كسب وهواحدى الروابتين عن زيد وان عياس وان مسمو درض الله عنهم وبه قاراك مي وابن أى ليل والوحنيفة واحدين حنبل رحمهم المتغلما كان في المام للقبل الى عمر يمثلها فارادان يقضى بذلك فتالله زيد من ابت حب ان اباحركان حمارامازادم الاب الاقربا وقيل قائل ذلك احدالورته وقيل فالله احدهم أولى الممردض المقعيما فائهك عردش يتعنه يبهمو بنوق الامفالتلت قبل له المتنفض بذاف المام الماض تتسال حمر دخى الفعنه ذلك علما قضينا وعذاعل ما نتشى ولم ينقض احدالا جنهادين بالا تخروروى هذا الغول عنحمان وعزاين عباش ايضا وهواشهرالر وابتن عنزيه وابن مسمودرضي القعنهما جعوة يلشريح وسعيدين المسيب وعمر بن عبسدالعز بزوان سيرين وممروق وطاوس والتورى ومالك والشافى رحمهما فوهو الذىذ كرما الؤلف رحمه القحيث قال (بشارك المصبة الشتيق) مواء كان بخسه أو بغيره (ولدالام)المذكورين (في تشهمو بقسم بيبهم السوية) كانهم علهما و لادام حتى لا خطل الذكر من الاشقاء على الاثي منهم ولهذا) اى النشريك (نعرف بالمشركة) بفتح الراءاي المشركفيها غذف الجار وبالكركاضبطها إن واسعلى نسبة التشربك البهامج ازاوحك الشيخ أبوحامدوغيره المشركة بناء بعد الشين (ايضا) كماعرفت إلحار مة قال الشيخ وأسمى الحارية أيضاً لة. لز يدرضي الله عنه هبوااً ملهم كان حارار وي ذلك عنه غسير و احدمنهم آلبه في و في المستدرك. للحاكمان زيداهوالفائل لممرهب انأباهم كانحارا ازادهم الاب الاقرباوقال أبوعد الممالوني الحنبل شيخ الحرى فكتاه الذى افرده في المقبات والات عن عمرما فاله الفرضيون فهاعلمت مسندا من اذالاخ قال أوهب ان أبانا كان حارا فيله ذلك على النشريك بينهم وزهموا أن المعقمن أجل ذلك سميت الحار يتوهذه الفظة اتماجاءت عنزيدبن ثابت وساق اسناده الى زيدانه قال في المشركة هبوالباهمكان حارامازادههالاب الافرباوا شرك ينهم فالتلث ائتهم وتشبأ يضا بالحجرية وبانمية لم قيل الهم قالواهب انا ؛ فا كان حجر املق في الم قبل و القب المندّ ية لان عمر رضى القحة مسعّل عنها وهوعل المنرقال الشيخرحه القوفيه ظر (فوالدالاولم) احتج القاتلون النشريك بوجوممنها

طرا اى جباومنت أى أحسنت والن الاصلاء الاعوض وهذا كاقال اليمب أحسد من الدين وابن الاين وان سلاح الاب والاب المين هذا الابن المين الواب أي المين الواب مناح الابن الواب تمالى وصيح الفن أولاد كمناحظ الابنين

أى غرض عليكم واما ابن الابن فيمصب من بحاديه من اخواته وبنات عمه سواء بني لمنشي من فرض البنات أولالانه يدخلني الاتية تحتاممالولدواما ابن ابن الابن وان سفل فيمصب من محاديه من اخواته وبنات عمه سواء بنی لمن شیء من فرض البنات أم لم يبن لهنشيء منفرض البنات ويعصب من فرقه من العمات وبناتءم أبيه انذيبق لمنشى منفرض البات وان بقى لمن شيء من النصف أو الثلاين أو السدس أخذ الباقي ولا يمصبهن ولايعصب من <u>چوآمفل،،منبناتاخیه</u> والممالام والمجم للى الطقرء يريداذا اجتمعأخلاب وأم واخ لآب اوعم لابوش وعم لاب فيقدم

انهلوكان وادالام بمضهما بن عملشارك بقرابة الاموان سقطت عصويته فبالاولى الاخمن الابوين ومنها انها فريضة جمت ولدالا بوين وولدالام وهممن اهل المسيرات فاذاورث ولدالام وورث ولد الابون كالولم يكن فمهازو جوممها مقاله في التنمة وهوان استحفاق راد الام بقرابة الام وقد وجد في أولادالا بوض مثل القرابة التي فيهم واذا المتركوا في سبب الاستحقاق إيجزان يفرد بعضهم بالاستحقاق قياساعلى البنين والغرماء ومها ان الارتموضوع على تقديم الافوى على الاضعف وأدنى أحوال الاقوىمشاركته للاضعف وليس فأصول الميرات سقوط الاقوى بالاضمف وولدالاب والام أقوىمنوادالاملساوا تهملم فالادلاء الاموزيادتهم الاب قاذالم يزدهم الاب قوة لم يضمغهم واسوأ الاحوالأن يكون وجوده كمدمه وهذامهني ماقبل لسيدناعمر منالخطاب رضي الله عنه ههالى آخره واحتج الفائل بمدمه بوجوه منها موافقة الاصل في المصبة وهو سقوطهم عند استفراق الفروض ومنهافوله صلى انةعليه وسلم الحقوالفرائض الىآخره ومنشرك بم يلحق العرائض باهلها ومنها انتقاد الاجاعطيانه لوكان فىهذه المسئلة واحدمن ولدالامومائةمن ولدالابوبن لكان الواحد السدس والمآنة السدس الباقي لكل واحدعشر عشرة فاذاجا زان غض لهمالواحد هذا الفضل كله فلولا بجوز للاثنين اسقاطهم وعكن الجوابكا قال الشييخ رحمالله عن الاول بالانسل ان ذلك اصلولان سرفلا يقدح في اصالته الحروج عنه لمقتض وعن الحديث بأن القائلين بالنشريك ولدالابوين عندهم فهذه آلحالة وادأم حكما قاذا أعطى الجميع فرض ولدالام الحنوا الفرائض باهلها وعن النالث بالهلا يلزم من جو ازان خضلهم الواحد من ولد الام عا ذكر جواز اسقاط ولدي الامهم كالايلزم المكس فها دالم بكن في المشركة صاحبة سدس وكان فها الف أخ لام وشقيق واحدقان لكل اخلام عشر عشر عشر الثلث والشقيق السدس الباقي ولأيقال اذاجاز أن يفضل نزائمية الشقية واسفاطهم والله أعدام ﴿ الفائدة الثانية ﴾ انما فَاقَهُ قُلُ لَى يَوْا كُفِ قَسْمُتُهُ ﴾ وَلا تُلْ خُورْءُورُ ﴿ أَنَّا رَعًا ,الانِّي لا بالسبه ﴿ وجوابه ﴾

سألت سؤالا في الفرائض فاستمع ، هديت جوابامونغا بكشف المارا ترث أسه سدسا من المال كله ، وزائث الذي يبق فالبجد قدصارا فهن لمبرى أربعون صحيحة ، ويبق من المترار خمسون دينارا لزينب منها أربعون وخسسة ، شقيقة لا استطيمون المكارا وقد بقيت خمس لاولاد علة ، ماكين لم يقضوا من المال وطارا فأربسة منها لزيد وعام ، وعزة قد حازت من المال دينارا

وهذا كله على مذهب زيدرضى القاعدة وعنداً في بكررضى القاعدة اللام السدس والباقى البعد ولاشى اللاخوة و عند على رضى القاعدة للام السدس والباقى الولد الاب فأصلها من سنة و قصع من ثلاثين وعندا بن مسعود رضى القاعنه للام السدس والمشقيقة النصف والباقى للجد و تصبع من ثلاثين وعندا بن مسعود وضى القام السدس والمشقيقة النصف وشى عمن الالغاز في النسب والميراث وكل ذلك من عاسن هذا الملم ورياضته المجبلت عليه النفوس من الميل المي السوال والمصية طلبا للعمر بن أو التحييز والا ينبغي التدبير الكن جرت عادتهم بذكر ذلك من الميل الميات الميل وأما الملتبات قانه وأى الكثيم منه في المغرب وأما الملتبات قانه وأى الكثيم منه في المنافي هذا الباب قاستطر دفا كراكم مشاهيرها لان ذلك والاخمى كا هوظاهر فقال (ولنا) معشر الموضيين (ملقبات) بعم ملقبة وهي ما الالسب وجمعه القاب وهي الانباز بنون تم بله

شنيق فلوا يكن فيهازو جاود والسدس أوكان واسالام واحدالي عي والشدي فلاتشريك ولوايك وبااولادام فكذاك ولوكان بدلى الشقيق شقيقة فرض لهاواعيل أنسمة أوشقيقتان كثر فرض لممآ أولمز واعل استرة اواخلاب سقط أواخت أواخوات لاب فرض لمااولهن واعيل اسعة أوعثرة اواخ واخت لاب قطت معه اذلا فرض لها معولا نشر بكوهذا يسعى الاخ الميشوم أوخني شفيتي فتقدرذ كورته وكون أولادالام النين تضعمن عانية عشراذهي من مسائل المفركة وبضديرا نونته تمول أتسمة ولانشر يك وهمامته أخلان فيكتني بالاكثر فيعامل كليعالاضر قالاضر في حق الزرج والام أنوثت وفى حق ذكورته ويسستويالامران في - قاولادالام فلزوج بسستة منهاوللام اننان ولوادى الامار مة وللمشكل اثنان وتوقف أر بعة انظهر أتى في له أوذكرا فلزوج للانة منها وللام وأحدولو كان في للشركة جدسقط 4 أولاد الام اتفاقا وأما الشقيق 6 كمرّ اللجد ممعندنا خبر الامور الثلاث كاهومهام والباقي الشقيق أوالاشيقاء قان كان الشفيق في هذاالسئة واحدا فيستوى الجد المفاسمة والسدس فله سهمهن ستقوالشقيق سهممنها وان كانوا أكثر تمينه المدس لاته احظ والباغى لمهرهومهم منها وأماعد الدلكية فيسقط الشقيق فاكثر أيضا كلولاد الام والباقي بمدفرض الزوج والام للجدوحده لانافجد ينول الافسقاء لولم أكن موجود الورثم بقرابة الام قانا أحق بالتلث جميعه لاته حق أولاد الام وأنا أحجيهم وأنتم اعا ورثتم بعضه فيشعدكم الحجب وهذه تلقب عضدهم بشبه المالسكية ولوكان بعل الاثقاء فهذه اخوة لاب قالحكم كانقدم من الحلاف بيننا وبين المالكية لانه ندهبهم ان الجد يقول لولم اكن موجودا لم يكن له في المشركة شيء قانا اختص عما حجبت صنه والذي الام وهوالثاث وهذا احدىالوابتين عزالامامما الشرحهاة والتانبة كذهبنا وتقب هذه عندمم بالمالكية قال ابن ونس منهم والصواب اله يرث معه الاشفاء أو الاخوة للاب لانهم غولون أأت لاستحق شيأ الاشاركناك فيه ولاتحاججنا بانك لمنكن قالك كانرولو لزمه فداى الحدازم ف البنين وبنت الان وإنالان انتهى واك انتقول عندما انهستعق شيأ ولاشيأ وكونه فيه كالهوملوم فها اذافضل السدس أودونه أولم بفضلشي مومن المقبات أيضا عندالما لسكية عقرب عت طوبه وهي زوج وأم وأخت لام أقرت بينت في فالأنكار من سعة وفى الافرار من أتنى عشر البنت منها ستة والدمبة واحدوا لجموع سبمة فيتسم عليها نصبب الاخت ملابصح عليها فاضر سانى ستةفتصح منائني واربسين الزوج أحدوعثرون والام أربدت عشر والعقربها ستة والمصبة واحدولا شيء للاختوانا لقبت بذآك لنفة منتلق عليه مماأقرت والمصبة والقأعل ﴿ إِنَّهَا لَهُ أَوْ اللَّهِ عَلَيْتُ الرَّأَةُ ابني عم أحدهما أَخَ لام والأخرزوج وثلاثةا خوةً متفرقين وجدة فتل همالمشركة لانفيهازوجا واخوينلام وجدة وأخا شقيقا فلزوج النصف بازوجية وللجدة المدس وللاخون للاممعالشقيق التلث فتصبحمن كانية عشر ولاشيء للاخ من الاب و لافزوج وأحد الاخوش للام بنوة العمويسايابها فيقال حيل رأت قوما ي تتسعونُ مالا فالتلا اسجلوا فانى حبل أن واستاش اواقاتا ودائت أوود ثنوان واستذكرا اوذكورا أو ذكورا واناتاع يرثوا فهذه صورتهازوج وأم وأولاد أم وهمالمتعسمون والحيلي زوجة الآب واقه اعلم (و)منها (الفراموهم) على ماصورة الامام (زوج واختان لام واختان لا بوين هاخان لاب تسول اتسمة) وأما على تصوير غيرة فقدمته كبقية الكلام عليها تستوفي في المولى وما قدمته انها تسى بالروانية أيضارهم مروانية أخرىوهي زوجة ترك زوجها عفر ين ديماراوعشرين

درهما فورثت دينارا ودرها فيقال ان عبد المك بنم وانسعل عنها فقال الاصورتها الربهزوجات

مثل - ظ الاشين وان كان واد الصلب ابذين فلهما التتان والباق كذلك بنتوبنشلابن وابزابنا بنالبنت لتصف ولبنت الابن السدس والباق لاين اين الابن ولو كان واد الصلب ابنين فلهما التلتان والباقى لاين اينالايزوحمته للذكرمثل حظ الاثنين ولوكانهم ابن ابن الابن اخت في مسئلتناهذه قالباقي بينه وبناخته وعمته كذلك بنت وابن ابن وبنت ابن ابن ابن البنت النصف والباقىلابنالابنولاشيء لبنت ابن ابن الابن وأما الاخ للابوالامفيعمب اخواته كالابن واخواته ويمصب الاخ للاب اخسواله كابن الابن واخبوانه هكذا ذكر الاغمة أنه لاسميب أحد اثي الامولاء

الاربعةوقات وهذافى غيرا لجدوالاخوة قانا سنذكران الجد يعصب الاخوات ويكون كاخ لمن كاسا في باندان شاء القمتمالى وماعداهؤلاء كاينالاخ والمم وبنيهم فلا بمصبون أحداكما سيأتى بيانه ان شاء الله تمالى اذاتهمذا فليسق النسا من يرث بالتمصيب الاشخصان كا ذكرفي الارجوزة احدها المتفة فانها رئمن أعتقته الولاء تمصيباقانكانله منيرته بالفرض ورث الباقي بمده بدليل حديث بنت حمزة المنقدم في أول الكتاب وانلميكن وارث 'اا، الداد.

وكذلك كلمسئة عمها التباين(وستأتى فيمسائل الرياضية) فيالفرائض انشساءالله (و)منها (الدينارية الكعرى) وتلقب أيضا بالركابية والشاكية قال ابن المجدى رحمه الله والشريحية النهمي وُلُو أَخْرِهَا أَيْضًا الْمُعْسِئَةَ الرياضية لـكانأنسب(وهي أموزوجة وبنتان واثناعشراً خا واخت كلهملاب)خلفهمرجل وخلف ستائة دينار فورثت الاختدينا راوا عماكان كذلك لماذكره بقوله (أصلهامن أربمة وعشرين) كما هومملوم وتصبخ من سنمانة) لما سيأتى للاخت منها مسهم فلها من من الدنانير المذكورة دينار رفست الى القاضى شريح رحمه المقوكانت الركة فيهاستها تدينار فاعطى الاختديناراواحدافل ترض فضت الى على بن أبي طالب رضى اقدعنه فرجدته راكب فامسكت بركابه وقالت لا يأمير المؤمنين ال أخى رك سقالة دينا واقا على شرع منهادينا واحدا فقال لها على رضى الله عنه لمل أخك رك زوجة وأما وبنتين والتي مشر أخاوانت قالت سم قال ذاك حقسك ولم ظلمك شيأ ومن ذاك علم تلقيبها عاتقدم وتلقب أبضا بالما مرية لان الاخت سأات عنها عامرا الشمي فاجابها عساقاله شريح رحمما اله وقوله الكبرى احترز بهعن الصغرى ولهاصبورتان اشبهره أأم الاراملو تقدمتا في باب العول (و تقدم في العول) من المهات (المباهـة) في عول السستة نما نيه (وام القروخ)ف عولها لمشرة (وام الارامل)ف لها ية عول الانفي عشر (والمنبرية) في عول الاربعة والعشرين وتقدم الكلام عليها بمافيه كفأية أنشاء اقه تعالى وةرمت في الباب المهذ كور التسلانينية في الفوائد المذكورة فيسمومن المقبات أيخا الحزية وهى ثلاث جدات أمأم أموأمأم أب وأمأب والاث اخوات متفرقات وجداً بوأب وفيها ثلاثة أقوال قول الجمهور للجدين المدس لمقوط التالثية بالجد والباقيس الجدوالشقية والاختالاب ارباعاتم نضم الشقيقة حصة الاختالابلان الباقى بمدحصة الجدتين والجددون النصف فتصحمن اثنى عشرا ختصارا الكل جدتمن الاوليين صهروالجدخسة والشفية خسةولاشي الجدة التالتة ولا الاخت الام ولا للاخت الاب وقول على رضى القدعنه الجدثين المدس والشقيقة النصف وللاخت للإب المدس والباقي للجد المرع مماللحدتهم المسدس والباقي للجدفيلي كل قول أصلها من سنة

وألحتان لام وأخنانلاب وأمطاز وجات عمريالمال للعول وهوأربعة دنا نيروأربعة دراهم لكل زوجة دينار ودرهم فسميت المروانية اقالك (و) منها (مسئلة الامتسحان)وتلقب أيضا صماء

(فصل في الحجب) وهو باب عظم فالفرائض قال بمضهم حرام على من لا يعرف الحجب ان يفتي في الفرائض وهو لفة المنع يقال حجبه اذامنه عن الدخول و الاخوة يمنعون عن الثلث أي يحجبون واصطلاحامنع منقام بهسبب الارث من الارت إلكلبة أومن أوفر حظه و الاول حجب الحرمان وهوالمرادعندآلاطلاق والناني حجب النقصان نمالاول كماسيأتي قسمان حجب يوصف وهوالممير عنه بالمانم فالبا وحجب شخص وبسرعنه فالبا بحجب الحرمان حق صارهوالمهادرمنه وريما عرعنه بجبجب الاسقاط واكأن تقول أيضا الحجب قسهان حجب بالاشخاص وحجب بالاوصاف وألاول قسهان حجب نقصان وحجب حرمان واذانأ ملتما تقدم معالنظرفي عبارات القوم ظهر لكأن الحكلمن الحجب والمنع اطلافين فبالمتنى الاعم يطلق كل منهماء ألى ما يطلق عليه الا خر في جميع الاقسام وبالمني الاخص وحوالمصطلح عليه غندالفرضيين الذى اذا اطلق لايتبا درخيره يطلق الحجب على الحجب الشخص فيقال في الاخ تحجوب بالا من مثلاو لا يقال ممنوع به و ان صع ذلك أيضاو المنع على ذخر الوارث لقيام صفة به فيقا لهن الغا تل مثلا نمنوع بالتعل و لا يقال محموب و أن صح ذاك أبضاو اصطلع الحنفية على تسمية الساقط لوصف محروما وعلى تسمية الساقط لتقدم فيره عليسة محجوبا ولامشاحهة فالاصطلاح اذا تقرر ذلك فلنرجع الىكلام المؤلف رحدا ففقوله (وهو) أى الحجب المنى الاعم (نوعان)النوع الاول (حجب نقصان) وهومنع الشخص من أو فرحظيه واعطالوا الحفظ الآنقص (بدخل على جميع الورثة) القلنا هوسيمة أنواع كماعده بعضهم ومشى عليه الثبيخ فالفصول أوسيتة كامشى عليه فكشرح الكفاية وظر فيالسا بعروتبعه المؤلف هنا وفي كشف الغوامض اما اذ قاناهي ثلاثة أنواع كماعده الاكثر مقتصر بن على الاتواع الثلاثة الاول الاتية فيكلام المصنف فلايستقم كاقال الشبخ دعوى دخوله على جميم الورثة قال المؤلف رحمه اقه في شرح القصول ومال بعضهم كعما حب جامع القواعد ان حجب النقصان هو الانتقال من فرض الى فرض رابيد غيره حجبا وتبعه شيخنا ابن الجدى ف منتصره بنى ابراز لطائف النوامض وعلى هذافلا بدخل حجب النقصان على كشرمن الورثة انتهى فعلى كلامه ومن لم يعد المزاحمة وحجبا كابن الصلاح كاسند كره قريبا عنه لا يستقم دعوى دخوله على الحبيم اذا تقرر ذلك قالنوع الاول من حجب النقصان يكون (بانتقال من فرض الى فرض اقل منه) أى بسهب ذلك في حق من أخفر ضان وهم خمسة الزوجان والام وخسالا بن والاختما الاب قازو حمن تصف الى ربع والزوجة من ربع الى بمن والام من المت الى سدس أو المشباق وكل من بنت الابن أوالاخت للاب من نصف الى سدس (و) العاني (إنتقال من فرض الى تعصيب) في حق ذوات النصف فان الكل و احدة منين اذا انفردت النصف وانكان ممهامعصبها افتسها للذكرمثل حظ الانتين فاكثر ما يخصها التلث (و) التالث (عكمه) وهوان يكون بانتفال من تمصيب الى فرض وذلك في حق الاب والجدال كلا منهما بنقل من أخذا لمال كله بالمصوبة الى السدس بلاين أوابن الابن (و) الرابع والحامس (بالمزاحمة في الفرض أوالتمسيب) خلافلا بن الصلاح فالاول ف حق الزوجة فان فرضها يقترك فيه مازاد الى أربم وف حق الجدة فان فرضها يشترك فيهمآ زادمن الجدات وفيحق العددمن البنات وبنات الاين و الآخوات للاء ينوالاخوات الاب وفيحق السددمن أولادالام فانفرض الانسين من هؤلاء برئه الاكثر والتانى ف حق كل ماصب غير الاب و بيت المال أما بنفسه الماله اذاا تفرد حاز جيم المال واذا كان معممن يساو به قاسمه والما استنى كلمن الاب و بيت الماللانه لا يمكن تعدد موا عالم أستن البود و ان لم يمكن تمدده لانه يزاحه الاخوة لغيرام وأما بغيره فلان المدذمن البنات مثلااذا كالأممين من يعصبهن فللمدد الكثير منهن مع اصف عد تهن من الذكور ما للفنتين مع أخيهما وأما غيره فلمنعسد دات من الاخوة

الله عليه وسلم الاخرات ممالبنات عصبة ويندرج تحمت لفظ البنات بنات الابن(مسائل) بنت او بنت ابنواختلاو يناولاب البنت اوبنت الابن النصف والباق للاخت بفتان اوبتتا ابن واخت كذلك للبنتين اوبنتى الابن الثنثان والباقي للاخت ولوكان معهن زوج فله الربعوللاختالباق بعد فرض البنات بنت وبنت ابن وأخت كذلك للبنت النصف ولبنت الابن المدس والبانى للاخت وعلى مذا فقس والاخوات في ذلك كله كلاخت الواحدة ف جميم ذاك وسواءكن الزات ناجات النب من احداولا فتقررمن ذلك اذالاخوات معالبنات أوبنات الاين عصبة الاني الولامعكذاذكر والاثمية

لترأمم البنات ما الواحدة منهن معهن (و) السادس المزاحمة (بالعول) في حق دوى المروض و تلدم والسابع الانتقال من تمصيب الى تمصيب ف حق المصبقم غرمة ن الاخت مم البنت مثلا لو كان ممها أُخُوها كان النصف الباقى بعدفرض البنت بينهما وتولم يكن معها كان لها وحدها هكذا قال بمضهم كالالشيخ وفيه ظرانعى ووجهه أنلانقول انالتمصيبهم الغيرحقها الاصلىحتى يقال انتقلت عنه بأخيها بلهو حاله لما والاصل في حقها المواقرض فانتقاله الى المصيب بالنير كانتفالها الى التمصيب مم الفر بل الاول هو الالهق باحيث انقلت واقلك شرطنا ف النافى عدم مقتضى الاول كاتدم ولاجل ذك ترك المؤام حناوف كنف النوامض هذا الما بررو) النوع الناني من الحجب (حجب حرمان وهوضربان) الضربالاول (حجب وصف من)الاوصاف (الموانع) المقدمة (و يِعا في دخوله أيضاعل جميم الورثة) كايدخل حجب النقصان على جميم بخلاف حجب الحرمان بالشخص فلايدخل علىستة كاسيأتي وبهذا يفرق بين الحجب بالشخص حرماناو بين الحجب بالوصف كما يفرق بينهما أيضا باذكره بفوله (والمحجوب موجوده كالمدم فلا محجب أحدا }لاحرما فا بالاجاع كاغها ارافى رحمه اقه ولاخصانا عند الجهورة باساعل الحرمان خلافالا بن مسعود رضى القاصه ومنتبعه كداود رحمه القف التقيص بالكافرو الفائل والرقيق وكالحسن البصري وابن جريف الماتل خاصة كال الفيخ رحمه المقان قلت كف تنهض الحجة على ابن مسعود يدني القياس على حجبه الحرماز وهولا يوافق على حكم الاصل فقدروى الشمى عنه انه احقط بالابن النصراني أولاد الاموروىعنهأنه اسقط جميم الاخوات بالواسالمشرك والمبدوروى حنه السخبىانه اسقط الاخت من الا و بن الواد الملوك والذائل والكافرولم يسقط جمواد الاموروى عنداته استطالحدة بالام الملوكة فكبف يصبع دعوى الرافعي رحمه القان حجب الحرمان مجمع عليمة لتحذه الروايات لاتمبح عنه كما قالمالوني وغرمال والصحيح عنهمتل قول الجهور وحينلذ فنهض الحجة ويصح دعوي الاجاع (فلوخاف زوجة حرة ومعتقاً وواد ارقبتا علزوجة الربح كاملا) عندالجمهوروا فمن عند ابن.مــمودومن.واقته(والسمنق الباقي.ولاأترالولد)لافيحجبالزرجة نقصانا ولا فيحجب ''`ــن حدوا فالما الحجوب بالشخص فقد يحجب غيره نقصا فاودك في صوراً مواب وعدمن الاخوة كف و قرلها بن عباس رضى است من من المسلم عدود. أولادالا م قالمكا كذك وحجت وتصحمن التي عشر والفسمة عتلقة لكن محتها على الأول كاقدمناه بالاختصارة بهاستجس وعشر ين وترجع بالاختصار لماذكر كاهومعلوم ولقبت بذلك لان حرة بن حبيب ازيات رحما المسئل عهافاجاب بهذه الاجومة وفيها أجوبة أخرى ومنها أمالبنات وهى أمالارامل اذااسقطت منها الجدتين فصلها ثناعشرونسول لخسة عشرومنها ادخابي أخرجك واغرسني أقلمك وهما بنأقر بإبن آخرتم أقرآ جيما إن المات مأ نكر الثالث المسالنا في يعلل نسبه وبثبت نسب الثالث لان النافي إ ينفق عليه الاول والنالث وأماالنالت فقداتفق عليه الاولوالتاني قالتاني ادخل النالث لامه لولم يوافق عليه لم يدخل فاخرجه التالث لانه صارمعوقفا على اعتراف فلربوا فق عليه وأما الاول فلا بحتاج لموافقته واحد منهمالتيوت نسبه كايط كل ذالثعن باب الاقراروسيا في ومنها المامونية وسأذكرها في المناسخات انشا ما تناما له ومسئة القضا قوساً ذكرها في الولاء انشاء الصنعالي والدقانة وسأذكرها في المعاباة انشاءالله تلا المالم في النهاية رحمه الله وة . اكثر الفرضيون من الملقبات ولا نهاية لها و لا حسم لابواجا يمنى من المفهور وغيره والقاعلم ولماانتهى الكلام على إب الجد والاخوة شرح مكلمق الحجب وانطركتيره عاتدم فقال

قلتوسند كران شاه اله الم المان الإخوات الديكن عسيتمم الجدفياب المهدوليات المستف قبن ممين مصبات هو يكرالساد المان الإخوات مع البنات الواصلي المعمية وكذا بنات الاخوات مع البنات الاخوات ومين ما المالين الاخوات وفي مين ما المالينات المالين المالينات المالينات

(باب المجب)وهو النع (والجد عجوب عن المرات بلاب في أحواله الثلاث ووت جميع المدر حد. الاخوات للاب والام او للاب مع البنات او بنات الابن عصبة فلهن الباقى مد فرض البنات اوبنات الابن لقوله صلى الجد وفائدة سقوطهما ترجع المالاب أوالجدمع كونهما يرثان بطوطى الحيض والإب أوالجسد بالتعصيب قال إينا لفعسة فبالكفاية ولعسر الفرض طرديعض أحمابنا النياس وقال ليس لامالام سوى نصف السدس نمقال قلت وكان شنيح لحفرق سديد ماظنفت ان أحسدا سبقني البه تم رأبت بمدسنين أباعرو بن الصلاح ذكر ممن تفقهه وقال بعده فافهمها نهعو بعس أنم القعلينا بحله وحاصله ان رجوع أمالام الى نصف السدس اعا كان من قبيل ازد حام المسعقين على مالاين بهما كاف الاينين والاخوش ونحوهما وكماني الدينين اذا ازدحافان كلامنهما بأخذالهمض عند الازدحام واناغرد أحدها بلاستحقاق أخذالجيم فافالم يوجدمن الجدة للابمزاحة في الاستحفاق لسقوط استحقاقها بالاب أخذت الجدة من الأمجميع السدس لمدم المزاحم ولبس ردالام الى السدس بسهب الازدحام فانه أصل قرضها واقه أعرآنهي وقد قدمنا ان الذي حجب عنهمن حجب نقصانا محوزهمن حجب حرمانا والذي حجب حرماناه والابق الاولى والنامنة على الوجه المرجوح والمدفى التانية والمرابعة والخامسة والشقيق في النالتة ومسائل المسادة وذوالفروض فالسادسة قال الشيخ رحمداته وفيالوابعة والخلمسة والسادسة نظرأما فيالاوليين ففضية قولهم ترجع فائدة الحبب المحاجب الحاجبان السدس الذي حجبت عنه الام الجدوليس كذلك وأما في السادسة فليس للاخ للاسفيها شي محجبوه عنه حتى محوزو مولو ورئسم ذي الفرض لم يرت الاهابقي عنه فانتفاهارته آنما هولانتفاء الباق وهذا بردماذ كرنا ممن النظر في عدالا سنراق حجها انتهر كالشيخ مفابخنا أقوليق نظره نظرأما في الرابعة والخامسة فلانساران مقتضى قولهم ماكاله بل مقتضاه ان أن نصف الدم وقط لان الحدا عاحجب نصف الحاجب للام وقد عملنا بدا المنتضى وأماف السادسة فلانه يوهم انحاجب الحاجب بحوزما كان للحاجب لولاه وليس كذلك فانه اعًا محوزما حجب عند الحجوب نقصانا بالحجوب فكل محجوب غيرالاخ يقال فيه أيضا ليس له مع حاجبه شي محجبه عنه بل المني أنه يحجبه عما كان يأخذه لولا الحجب فالموضمان سواعوقوله لوورث مع ذىاهرضالى آخره حاصلهلو ورث عند عنم الاستغراق لم يرث الاالباقى ونحن نقول ماقدراه انتهى ولايحجب المحوب بالشخص غره حرمانا وماصور مذلك من مسائل الاخ المشوم كزوج وأبوين وبنت وبنشابن وابن ابن في درجتها فولدالابن ساقط لاستغراق الغروض وكفآ بنتالابنممه ولولاء لفرض فيهاوزيد فيالمول وكام واخوينمنها وشقيقة وآخ وأختلاب وكزوج وشقيفة وأخ وأخشلاب فالاخ للاب لولاه لمرض لاختهفيهما فلألكستن بالاخ الميقومة لاخ حجب أخته في الثلاث مم كونه عجو بافلا بردالما فالمشيخ مشابخنا وعبارته قلت الحاجب فذلك لبس اف كرفقط بلمومع استغراق الفروض كاذكر المصنف يمنى الشيخ فشرح كفاجه بل الحاجب ف الحقيقة الاستفراق قفط على القاعدة ف الدالما صب يسقط للاستفراق والاش قدصارت عصبة بالذكرانهي وهوصر عفاناسنراق المروض يسي حبجاود: ذكرمافيه انشاء تمالى واعما كانها لحجوب بالوصف وجوده كالمدملا واقص فذاته بخلاف المجوب بالشخص قائه اعاحجب لتقدم فيه عليه مع كالهنذائه وأعالم بحجب الحجوب بالشخص فديره حومانا وحجبه نقصانا لانه كافال الفيخ رحماقهم القرق بين حجب النصان وحجب الحرمان مأذكره الطبرى فأحكام القرآن ان الورآنة خلافة الاأن بمض الحقاء قد بكون أولم من بمض فن حجب

وقس ما أشبه، وتسقط الاخوة البنينا ويلاب الادفي كا روينا او بني البنين كيف كا وا عيان فيه الجمع والوحدان بالمبددة المبددة المبددة المبددة المبددة المبددة المبددة المبددة المبددة المبددة والمبات وبسات الابن والمبات وبسات الابن والمبات وميات المبددة وميات وميا

كاسيأتى فياب الحسد

والاخوة ويربد آنه

مجوب إلاب بكلحال

وقسوله تبسغ ای تطلب

والمعلمن آلعدول وهو

اليسل قافهمه اي اعتهه

وقوة بالابالادنياحترز

منكلجهة هبالام فافهمه

من الجد وقوله سیان ای مثلان والواحدسي رهو المثلوالوحد أن والوحود ممنى واحد وهدو جمم واحدوجدااى مجمداً وهوضدالحزل ومدنى اى معنى واشاراليه وهذاكا قال المجرب حجربان حجب نقصان وحجب الفاط قاما حجب النفصان فقسد مضىذكره وهو حجب الوادوواد الان الزوج من النصف الى الربع والزوجة من الربع الىالتمن والام من الثلث الىالسدسوكذا اثبانمن الاخوة أوالاخوات كما مضى وأما حيجب الاسقاط وهوللراد ههنا ففيه مسئلتان الاولى كل سجب الحروان أخذ نصبب الحروم ومن حجب حجب النقصان أخذ نصبه غالباوقد لا يأخذ موقضية ذلك ان الحاجب حجب حرمان لا بدأن يكون و ارتاحتي ننبت له الحلاقة اننهي (قائدة) يعتشي من قولهم الحجوب بالشخص لا محجب غيره حرمانا على قول المنفية ما اذاترك أباوام أب وام ام ام قان ام الاب محجوبة بالاب ومعذلك تسقط أمام الامالقر بهاعندهم والقداعل (و)الضرب الناني (حجب بشخص رهوكا قال الرافعي رحمه اقدان بسقط الشخص غبره بالكلية وهذاوان اقضى كافال الشيخ رحه اقد أخراج المجب باستغراق الفروض حبث قال وأه انسبة الاسقاط لاستغراق الفروض حجبا اصطلاحيا فني القلب منه شيء ووجهه باعياء منها هذا التمريف وذكره في العصول على هيئة البرىمنه فقدعده كافال كنبرس الملماء ومنهمالشيخان وذلك وقال المؤلف رحم القفشرح القصول حيث اعترف رحمالة بانتسمية الكثير فالارقاط باعتراق القروض حجبا أمرا صطلاحي فيقتضى أنالا يكوناف القلب منهشيء ادلامشاححة فالاصطلاح لامها وهوطريفة كابران اتهى اذا تقرر ذلك قاعم أنه لما ذكرفها تقدم الدالحجب بالوصف يتأتى دخموله على كل واحد من الورا ذكرها ان الحجب الشخص حرمانا ليسكذ الثفقال (ولا عكن دخوله على سنة) غاطهم كل من أدلى نفسه الالمعتق ذكرا كان أواثي وهم (الأبوان) أي الاب والام (والزوجان) أي الزوج والزوج (والوادان) أي الابن والبنت (و يدخل على غيرهم) من الورنة وهــمالنسمة عشر الباقية (كاسبق في المصبات) يني أكثر ذلك فلذلك أحتاج المؤلف الدهده الزيادة ليذكر بعضما إيسبق لانهذا البابواسع فقال (قلت وكل واحد من الابنوابنــه والاب بحجبالاخوة والاخوات، طلقا) أى سواء كانوا اشقاء اولاب أولام للاجماع ولاذجعتي البنوة والابوة مقدمتان علىجهة الاخوةولان الاب واخطة بينالميت وبين الاخوةلنيرأم كماهو معلومهن القاعدتين اللتين ذكرناهمانى ترتبب المصبات وستأتى احداهما آخر الباب وعامه امدارأ كثرالحجب فانهما لايختصان بالمصبات كاقرمنا موان كانت التانية منهما فها تقدم كاقال الشيخ فالفصول يختص المصبات فالباضم انها كاقال المؤاف رحدالم فشرحه تكون فأسحاب الفروض وفأسماب القروض مع العصبات غيرفالب انهى ومنه حجب الاخوات وأولادالام بمن تقدم ومنه حجب أولادالام بمرذ كره بقوله (والبنت و بنت الابن والجد كل منهم محجب ولدالام) ذكراكا أوأني فيحجب ولدالام سنة الابن وابنالابن والبنت وبنت الابن والابوالحدبالاجماع (و. م تحجب كلجده) سواء كانت منجهم الممنجهة الاب امااذا كانت من جهتها فلانها تدلى بهاوأمااذا كانتمنجهة الاب فلان الجدات يرش بجهة الامومة والام أقرب منفاتك الجهة فتحجب كلمن ترث الاهومة كماان الاب يحجب كلمن برث بالا وةوالاب بحجب الجدة الني تدلى به عند اكل الكية والحنية واحدى الروايتين عن أحد بن حنبل رحمها قد وهوماروي عن عبَّان وعلى والزبير وابن عباس وزيدبن تا بت رضي المتعنهم والمشهور عند الحنابة وروىعن عمروسمدين أى وقاص وابن مسمود وجاعة أنها ترث معه ولا بحجبها لناانها تدلى بمصية فلاترضعه كالمجدوابن الابن واستدل الا تخرون عارواه الترمذي عن ابن مسعود رضي القعن قال في الجدة مع ابنها أنها أول جدة أطممها رسول القصل الله عليه وسلم سدسها و ابنها عي لكن قال عدالحق وغره اسنا دمضعيف وروى الحسن عن الني صسل اقدعليه وسلم انهورث البعدة مما بنها قال الماوردي رحمه الفرق الحاوى مجياعن ذلك اما المروى عن النبي صلى الفعليه وسلم انه ورث

البيدتوابنهاسى فضعيف لانصنه يمنع منا ختلاف الصحابة رضى المصمنه فيسه تم أوسل فيه تلاتة أجو بة أحد ما انه عول على توريث الجدة أم الاممع ابنها الذي هو الطال والتاني اله عول على توريث أمالاب مع ابنها وموالع وآلتالت أنه يجوز أن تسكُّون مع الاب اذا كان كافرا أوقائلا ويستغاد بذلك أن لا يسقط ميرانها لسقوط من أدلت به العبي ونقل الفيخ الاول من الاجو بة عن ابن عبد الر وقال فالجواب الناني انه نقله صاحب النخائر عن الاصاب أعمى وكذا يحجب كل جد الجدة التي تدلى مو يأتى فيها خلاف من ورث الجدة مم ابنها كما ترجم عليه أ والحطاب الحنيل في التهذيب بمول فمر أث الجدة ممانها اذا كان المأوجد التهى ولا بحجب الاب ولاالا جداد الجدتمن جهة الامولا الجدوان علا الجدة التي لاندلى به (والجدة القر ف من جهة الام) كام أم (تحجب البدي مطلقا) أي سواء كانتمنجهتها كأمام أملادلا كهابها اومنجهة الاب كام أم الأب وكام أب الاب الربها خلافالا بنمسمود رضى اقدعه فمنهاذا كانت الجدتان احداها من قبل الاموالاخرى من قبل الإب المدس بينها مطلقاوان كانتاحداهاأقرب من الاخرى (والفر فيمن جهقالاب) كام أب (محجب البعدي منجهه) ان أدلت بها كام أم أب قطما وكذا ان لم تعلى بها كام الاب مع أم أب الاب على الصحيح المنزوف في زوائد الروضة (ولا تحجب) الجلة التر فيمن جهة الاب كام أب الحدة (البعدى منجة الام) كام أم أم (بل تشاركها) ف الاظهر لان الاسلام جبها قالام للدلية بدأولي وجذاقال مالك وأحد والتاني انها محمها كمكمها نجريا على الاصل من الاقرب محبه بالابدوبة تال أوحنيفة وأمحا بهوهو ظاهر كلام الحوني من الحنابة وهو المفتى به عنسدهم والقولان مرويان عنزيد بن استدمى المتعن ويجرى اللولان فبالوكانت القربى منجعة آياءُ الآب كام أبيأب والبعدى منجهة أمهاته كامأم أمأب كذا فله الشيخان عن البغوى ومقتضاه ترجيع عدم الحجب ولهدذا فالاالبلقين فها لاعجم اعلى ماذكره البغوى لكن صرح الشيخ ف كفايته برجيح مقابله وهوأنها محجها قال ف شرحها ومستندى ف تصحيح ذلك ما فطع الاكثرون حنى في الحرر والمنهاج انقر بي كلجهة تحجب بعداها وا يضا الموجود في كلام البغوي بحسب تفل الراضى والنووى عنه حكاية القولين من غير ترجيح لاحدها ولا يلزمهن ترتيب خلاف على خلاف الماوقه فيالراجع منه قال ومن أكثرالنظرف كتب القوم لا يتوقف فيان الصحيح ماذكرناه ائتهى ثم ذكرالمُصنفرحُمه القاقاعدة ينبني علمها أكثر مسائل الحجب! المبكن لهمطمع في استيفائها فقال (وكلمن أدل الحالميت واسطة حجبته تلك الواسطة) سواء كان مصبة كان الابن م مالابن أوصاحبي فرض كامالاممعالامأوصا حب فرض معصبة كامالاب معه وبنت الابن معه ولاعني انشرط الواسطةان لايقوم بمماخ تماستني من هذا الحسكم قوله (الاواد الام فلا تحجيه انهي) ووجه الاسكتامان شرط حجب الواسطة المدلى به اما انحاد جمنهما سواءورث الواسطة عيم المال كالاب مرالحداملا كالاممم أمأمها وأماارث الواسطة جيع المالهو اذا تصعد الجهة كالابمم الاخواما وأدالاممعها فليس كذلك فانقلت اذاورث الاب السدس فرضا فكف محجب الاخرة مما لتفاء الشرطين قلت المراد أن تسكون الواسطة تسمح عبم المال اذا اخردو الاب اذا اخرد كان كذلك وايضا فجهته مقدمة فيتخرج حجبه لهم طي الفاعدة الآخرى (قالدة) في الحداث وفيهن مباحث كثيرة تقدممنها يبان الوارتات وقاقار خلاقا ودليل ذلك وضابط الوارثات عندناوهن من ادلت بانات اوذكوراوانات الىذكور والساقطات وهن من ادلت بذكورالي انات ويعرعنها بمزيدلي

من أدلى بفخص لا يرث معروجودهاذاكان وارثا الأشخصار اجداوهوواد الام كانه يرتمعهاوعل حذابستطا لمدبلاب يستط أب الجد بالجدوان علا وطلمنذاكلجدمهب من فوقه ووادالا بن بالان وامالاببالاب وابنالا ش بالأخ وائن المم بالمم والجداتمنجية الامأو الاب بلام ولانستط الجدةمن جهة الام بالاب النانة يستطالا خلاب والامبلابأوالآنأو آن الان ولابسقط بالبنت ويسقط الاخللاب باحد مؤلاء وبالآخ للابوالام كا مضى ولا يسقط بالاختالابوينويسقط

الاخ الام باحد هؤلاء التلانة الأبنوان الان وانسفل و بالاب وهو معن قوا بالاسقاط أي عن اسقط الاخوة ويمقظ الاخلام بالجدوالبنت وبنتالا نوانسفلكا ذكرفي الارجوزة وهو منى قوله بالجداى مم الجد أوالبنات أو بنات الابن وسواءكان الواد الحاجب لاجدهؤلاء ثابت النسب من احدا ولاقانه بحجب الا خكاذكرناه بمسائل ذلك ابوأخ المالللابدون الاخ أب وأمه للال له وتسقطامه وقيل لماالسدس لانهروى ازاول جدة ورثت فيالا سلام جدةمن تغيف ورثت معابنها والاول

بغيروارث وبمن تدلى بذكر بين انتيين وليس المراد بالذكور والاناث هناالجم بل مايشمل الواحد فأكروتقدم بيانفرضهن اغراداواجتهاعا وحجبهن وفاقا وخلافاو نذكره نآ بمونالقه ا يعبسرمن خية المباحث فمسائل الاولى قال الماوردى وحمائه في الحاوى الجدة المطلقة هي أمالاملان الولادة فهامحقته والاسم فالمرف علها منطنق واحتلف اصحابنا في الجدة أم الاس عل هيجهة على الاطلاق أمالتقيد فقال بعضهم هيجدة على الاطلاق أيضا كام الاموقال آخرون هيجدة بالتقييد وعلهذا اختفوافيمن سألعنمهات جدةهل يسأل عنأى الجدتين أرادأولا فقالمن جملها جدة على الاطلاق الهلام إب حتى بسأل عن اى الحدثين وقال من جملها جرة على التقييدان عجاب عنأمالامحتى بذكرانه أرادأمالاب والاصحانه ينظرفان كلنميرائهما يخنلف فيالفر يضةلوجرد الابالذي محجب أمماع بمن مؤاله حي يسأل عن أى المد بن سأل وان كان ميرا بهما لا يختلف أجيب ولميسال اعهى هالمسه النانية ف تصوير الح قذات الجهة بن فاكثروما ف ارتها والجتمعت مع ذات الجهة من الحلاف اذا أدلت جدة بجهة من واراد في أو أكثرو لم بكن معهاجدة غيره اقالمدس لما بلخلاف وانما يأنى اغلاف فهالوكان ممهاذات جهذفقط فقيها وجهان أرجحهما الدس بينهما بالموية وبعقال الثوري وأبو وسنسقال ابن اللبان وهوقباس قول الفاضي وما للشرحمهم الله وقال الماوردى رحمه الممفي الحاوى وهوالظاهر من مذهب الفافي ومالك لانها بدن واحدفزتكن الاجدةواحدةولاناكخص الواحدلابرث فرضين من تركة وانما يصبحان برث بفرض وتمصيب كزوج هوابن عهاهمي وقاليابن الجدى رحداله ولايتأني خلاف مالك رحدالة لمدم ثوريتهأ كترمنجدتين انتهى فمراد ابناللبان رحمه الله فولهقياس مذهبمالك ومراد الماوردي رحماقه بقوله الظاهر من مذهب مالك أنه لوقال بتوريث النلاث المكان القيماس والظاهرون مذهبه ذلك أسكنه لايقول بذلك فلايتأني فيها خلاصله والوجه النساني السدس بينهما اربينهن على عدد الجهات وهو محكى عن ابن ضرج كإقال الماوردي حكاه الوحامد الانفرائيني عنمه واختاره مذمبا لنفسهاه وبه كالريمى بنآته وعمدين الحسن وزفر بن المسذيل والحسن من مسسالح والحسن بنزياد وحزةبن حببسالزيات وخرجه ابنسر يج وجهاعن الشافعي كماقاله ابوا لخطاب الحنبلي فىالتهذيب قال وهوقياس قول من ورث المجوس بجبيع قراباتهم وهم عمر وعل وعبد الله واحمد بن حنبلواهلالدراق لتهى ووجه هذا القول بالنياس على ابنى عم احدهما اخلام ومن نصرالمذهب قال أيما يورث القرابتين اذا اختلفتا والحدودة قرابة واحدة ثم محل الحلاف ان تكون ذات الجهتين قاكثر لوتعددت تلك الجهات المراهما لمكن وارثات الولم نوث يبعض الجبات لسكونها ذاترحم اومحجوبة فلااثر لها واذاقلنا بالراجح فقال الشيخ رحمه اللهمل تأخذ بالافوى ام يمطلق الجدودة فيه نظر انتهى وقال شيخ مشايخنا المتجه انهباقوى الجهةبن لابهما ولاباحدهما كنظيره نيما اذا اجتمع في الشخص جهتا تمصيب بلأولى انتهى وهوحسن متمين وادا تقرر ذلك فلرجع المالتصوير فمن ذلك مالونزوج إبن ابن هند بنت بنتها فهي بنت عمته فسلو اولدها ابنا فهند أمامامهذاالولدوام إيهابيه فلوخلفها فقط فالمدس لها اتفاقا وهل هوبالقراجين جميما او اقواهما قالالشيخرهمه اقدلم أرمن تمرض لذلك مناصجا بناوعلىقولشيخ مشايخنا انه الاقوي وهو هنا بكونها امام ام فلوكان معها اما بي ام هذا الولدة مي ساقطة فلا ا ترلها كما تقدم والسدس لهندا عاقا ولوكان معها ام ام اي عذا الولد فقيها الوجهان ارجحهما السدس ينهما بالسوية

والتآنى اللاناقة التالج وين ثلا موقدات الجهد نلامو هذ مصودته أمبع أبن ادابن ابن واخ لا وتناولابالاللاين اوأبنالابندونالاخبنت **گو بنتابن واخلابو بن** ولو تؤوجان بنت زينب بنت ؛ شلطاً خوى فهى بنت خاله فؤاولاتناول الزينب امامامه وام أولاب لبنت اوبنت الاين لمايه فلو كأن معها أمأبي ايسه فالسدس للاولى عند مالك رحمالة وعندضيه لمساحل الوجهين النصف والباق للاخ اخت وهذمصورتها لابوينواخلاب للاخت التعف والبآق للاخ بنت او بنشابهٔ وأخلام دعمه، البنت او لِنْتُ الابن النصف والباق للعصبة و يسقطالاخلام بالبنت أربنت الآبَّن وعَلَ حذا فتس تعبب ان شاء **الله**ُ ولوتزوج ابن بنت بنت بنت بنت لمسا الخرى قاولدها ابنا فهى امام ام امه وامام ام ونصل كل من لايرت أيدفلوكان ممهاام الى ايدقالمدس بينهما علىقول الشافعي رحمداللدولا يقال الدات الجهين محباحداعن فرضه محوية بذات المهه لكونها أقرب منهالان عدمالمربي وتجهة الاب لا محجب المدي ونجهة حجبامقاط محاليولأ ألام نعملا يتأ فيالقول بانه بينهما اثلاثالان احدى جهتبهاوهي كونهاامام ام ابه مسجوبة بالبعدة ججب تصان ايضا الا النفردة لكونهمامن جهة الاب علما رجعه الثييغ رحمه اله فيما تقدم وعلى مارجعه البقيني في مسئلتين احداها الوان رحمه الله يعانى تخريج قول بالتثليث كا يعرفهمن أتفنسوا بق الكلام ولواحقه وأمامن حجب البعنى بالترينعطقا فبجسل السدسللاخية وعلى قولاالا ملهما للشرحمه المالسدس للاولى فنط كاعو سلوم وعذبصبورتها

ولو نكح المولود في صورة هندوهم الاولى بنت بنت بنت لما اخرى قاولدها ابتا فهندام امامه و وأمام ام أيه وأم ابى ابى ابيه فهى جدته من ثلاث جهات فلو كان ممها جدة هى ام ابى أبيسه واسمها حفصة كان السدس بينهما انصافا على الراجع وعلى مقابله ارباها للاولى ثلاثة ارباعه والثانية ربعه باعتبار الجهات وهذه صورتها



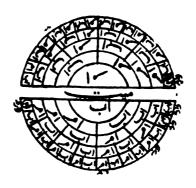
وعلى قياس ذلك وتزوج هذا المولود ما فتد احرى لهند توازيه في الدرجة منها فوله لم ما ولد فتكون جدته من أدبعة أوجه ولم تزوج هذا بمن في درجته منها كانت جدته من خمسة أوجه و مكذا ولا يخفي التصويروا لمسكم على من اتفن ما مر ولنختم هذا المبحث بصورتين احداهمالم ام المهمي المام ام اب مهما ام امي أب وأم ابي ابي اب قال الملامة ابن الجدي رحما لها تقق المنافي واحمد رحمهما القطي قسمة الدس على ثلاثة لكن احمد يقسمه بين ذات القرابين و بين التنافي والمنافي المنافق المنافي المناف

عرة	حنمية		هند
٢	٢	٢	٢
ب	٢	٢	٢
	بـــــ		٢
` <u> </u>		٢	
			بيعي

واخوان فالاخوار يحجبان الاممنالثاث الحالسدس وادسقطا بالاب الثانية أم وجمدواخوانلام فهي كالاولى وكذالوكان أحدها اخلام والا تخرلاب وام اولاب فانهما يحجبانها وان مقط الاخ للام بالجد اذاتم هذا فلومات عن اب وامام واماب فلام الام السدس والباتى للاب وقبسل ليس كما الانصفالسدسلان ام الأب محجمامن السدس الى نصفه وكان نصفه لها اولاالاب فلسار حجمها انتقلمع أسااليسه كالمسئلة الاولى والاول اصح قال الففيه الامام اسمعيل بن محسد ألحضرمي فيشرح المهذب قلت ولا يبـمد ان يفال الفرق ان الجدة ليست حاجبة للجدة بل هي تشاركهافي السدس عند تساوتهمافي الارتفان

اغردت احداهما بالارث فهولماوالاخوان محجبان الامالي السدس لا يمني يشار كانهاني فرضها قوله تمينات الابن يسقطن متى حاز البنات الثلثين يافتي الا اذا عميهن الذكر من واسالا بن على ماذكروا ومثلهن الاخوات اللاني يدأن بالقرب من الحيات اذا أخذن فرضهن وافيا المقطن اولاد الاب البواكينهو انبكناخ لحن حاضراه عصبهن باطنار ظاهرا وليس ابن الاخ المحب منمثله اوفوقه بالنسب) قـُولُ حازای ضم وجع وهذاكا قالمن حجب الاسقاط انهمتي استكل البنات الثلثين إيرث بنات الان شيأ الأ أن يكون معه<mark>ن ذکر سمت من فیکو</mark>ن الباق لمم للذكر مثل حظ الاشين مسواء كان في درجعين أوامفل منهن أمالوبتم من فرض البنات شيء فسلا يحببين من هـواسـفل منهن

هى المدات وهذا في غير الدرجة الاولى من الاصول أسالا ولى فلاج دودة مها واعا فها الاب والام والتانيةفها جدتانوالثالثة أربعوازابمة نمانوالخامسةضعفهاوهكذاعلىالنسبةأأشطرنجية أيضأ ممن المدات وارثات وغيروارثات على الضابط المتقدم والوارثات في كل درجة داعاسه ما فزر النانية الوارنات تتنان والتالتة ثلاث والرابعة أربع والخامسة عس وهلم جراقال الامام الرافى رحمه المدوالسبب في ذلك ان الجدات ما بلغن نصفهن من قبل الام ونصفهن من قبل الاب ولايرث من قبل الام الاواحدة والباقيات منقبل الاب فاذاصدنا درجة بدلت كل واحدة بامها وزادت أمالجد الذي صدرااليه انهى واذاكانت الوارثات في كل درجة سميها فالساقطات ماء اهن ف تلك الدرجة اذا تقررهذ اققدعاست انكيتماني كل درجة من الوارثات والسافطات محصورة فدارة يقرالؤال عن تنزيل وتارة عن كية وتارة عن درجة والسؤال عن التنزيل اماعن ننزيل جميمهن أو الوارثات فقط أوالماقطات فقط والمؤال عن الكية اماعن جمة مافي درجة معينة أوعن جمة مافي درجات غموصية من الوارثات والساقطات أو من الوارثات فقط أو من الساقطات فقط والمؤال عن الدرجة قد يكونهم فرض عددمافها من الوارثات والماقطات وقد يكون مع فرض الورثات قتط أوالسياقطات فقط فيسذه آثنا عشرمطلبا ذكرها الشينغ رحه الله وسسنذكرها تمله باختصار ان شاء الله تعالى بعد ان تعلم ان أكثر حسنه الاحمال اعما تأتى على مذمينا كالمفية وبمدان تطران أكثر هداما المائن سنفرضها انما هو بحسب الامكان المقلى والألم وجد في الحارج اجباع جدات كثيرة قال الشهرزوري رحم القي فرائضه لا يتصور في الوجود اً كثر منأز بمجـِّدات امام الام وامأ فيالام وامامالاب وأم أبي الاب فتسـةط أمأني الام، وتكون التلاث البواق وارثات واعا نذكرالز يادة للحساب انهي أي لا مربن فيه والرياضية بكثرة المسائل وتشحن الاذمان اذاعلت ذاك فنغول المطلب الاول في كفية تنزيل جميع جسدات درجة مفروضة من الوارثات وغير الوارثات وفيه طرق اقتصر الشبخرج والفعل النين منها أجدها طريق التركيب وقدا متخرجها أوعدافه الوفى وقال انها أفرجاما خذا واسهلها تناولا وهي اخصرما يممل فهددا الباب فلهذا افصر فاعليها وهي انك قدعلت انجدتي الميت ماأم أمه وأم أبيه قاذا سئلت عن تزيل ار بموهن ه افي المرتبة النالتة كاسم عاسب في اعمد الى جدى الميت فرد في آخر نسبة كل منهما أما مُرزد في آخر نسبة كل منهما أباقاذا فعلت ذلك صارمعك أمام أموام أف اموام ام أب وأم أف أب فان كان السؤال عن تنز بل الهان اللاني في الرابعة فرد في آخر نسبة كل واحد من الار م أمانم كذلك أبا ظذا فعلتذنك صارمعك البان اربع صرن من زيادة الام في آخر نسبة كل واحدة منهن وهن أمام ام ام أم أى امام وامامأي اموامابي المأموار بعمزز يادة لاب وآخرنبة كلواحدة وهنام امأم اب وأم أبي ام ابوام اما بي اب وأمان ا في أب ولو كان المطلوب تذيل الست عشرة الواقعة في الحامسة. فاصنع فيانهان ماذكرنا وهكذا ابدا وهده صورة الجدات الواقعة فالدر جمة الخامسة وارثات وسأقطات معالة كورالذين في درجتهن ف هذه الدائرة



قانظر مجدهن ست عشرة جدة متساورات في الدرجة الخوسة نصفهن من قبسل الام و صفه من من قبل الام و صفه من من قبل الام و تصفهن من قبل الام و الباقيات من قبل الام و قبل الام و الباقيات من قبل الام و قبل الام و الباقيات من قبل الام وقب الله تعلق الدائرة لانها أول حروف وارثة و عبد الله ي معنق فهن ضا الساقطات احدى عشرة و لا علام من جعة الام و هن التي تصفه و ازاد الحيم سستة المن من جعة الام و هن التي تصفه و الناجة الشجرة الام و هن التي تصفه و الناجة الشجرة الام و هن التي تصفه و الناجة الدم و هن التي تصفه و الناجة الشجرة الام و هن التي تصفه و الناجة الشجرة الدم و هن التي تصفه و الناجة الشجرة الناجة و الن

كاكلام يانه وبنات ابن الابن مع بنات الابن کنات آلابن مع بنات العبلب مسائله بخان وبنت ابن وعمية للنعين الثلثان والباق المسيلون بنت الابن بنعا ابن وبنت ابن ابنومصبة لبتى الابن الثلثا نوالباقي المصبةدون بنت این الاین بنعان و بنت ابنوابن ابناوابنابنابن البغين الثلثان والباقي لنتلايتهم ابنالابن **ا**ُوابن ابن آلابن **ق**ذ نر مثل حظ الأشين بنان وذوج ولم و بنت ابن وابن ابن الزوج الربع والبغين التئان والام السدسمنا تني عشروتبول الى نلانة عشرولا شيء لاولادالا بنوكذامن

واعران السؤال عن كيفية تنزيل جدات مدجة على ثلاثة أوجه لان السائل اما أل يقتصر على تسمية الدجة فيقول كيف تنز بل الحمات الوافعات في الدرجة الخاصة مثلافيحتاج الي عملين احتفراج كمية مافى تلك الدرجة المفروضة وسيأنى نم تنز يلهن واما ان يسمى الدرجة ويفرض عددما فبهاكات يقول كيف تغريل الجدات الست عشرة الواقمة في المدجة الحامسة فانظر في العدد الذي ذكر ممن الجداتهل هومطابق أوغميمطابق قان كانذوج زوج فالمطابقة محتملة فاستخرج كميةما في تلك الدرجة بماسياتي فانساوي ماذكره فمطابق كمافي المثال المذكور وان لم يساوه كان يقال كيف نذيل الست عشرة الواقد تفالدرجة الرابعة أوالسادسة فغيرمطا بقلانك اذا استخرجت كية مافي الرابعة كن ثمانيا أوماني السادسة كزائنين وثلاثين قالسؤال خطأ فالسائل اماجاهل أومتجاهل وانكان غيرزوج الزوج فيقطع بمدم المطابمة واما أن يغرض عدداو بدعى انهجمة جدات درجة ويسأل عن كيفية تنز بلهن كما وبقول جدات ستعشرة هن جاة ما في درجة كيف نز باهن فان كان زوج زوج كما ف.هذا المشال فيطابق قطمااذالواقع فيكل درجة غيرالاولى عدده زوجزوج أبداوان كان غيزوج الزوج سواء كان فردا اوزوج فرداً وزوج زوج وفرد غيرمطا بي تعلما ﴿ المطلب الثاني الزيلَ الوارئات معط وفيسه طرق اشهرها حريق البصريين وهي ان يتلفظ بلمهات متضايفة بقدرالمسلة الفروضة اذالم يرثموى سمى الدرجة كاقدمنا فتكون هذه هم الوارتة منجهة الام ثم تنسب أخري كذاك ميدلا آخرنسوتها أبدلأم ثالثة كذاك مبدلا آخرنسها أبون مكان أمترن ثملا وال علىهذامن زيادة ابونقصان أمحني يسحض نسبة الاخبرة للميتبالا باء فلوقيل الوارثات في الدرجة الخامسة كيف تنزيلهن فقل احداهن امام ام أموالنا نية أمام ام اب والثالثة امام أم الى اب والراسة أمام أى أى أبواغامة أم أى أى أى اب فالاولى من جهة أم المت والتانية من جهة أيه والتالة منجية جدموا ارابعة منجيه الىجده واغامسة منجهة جدجده وأعالكوفيون فيجملون مكان فلأمين جدة وكل أبوين جداولا ينطقون بلاب أوالامالاعند الانفرادفني المثال بقولون في الاولى جدة جدة أمأو أم جدة جدة والثانية جدة جدة اب والثالثة جدة أم جدأوام جده جدوالرابعة جدةجداب أوجدة إن جدوالخامسة امجدجد والمنى واحدعلى الاصطلاحين واعران السائل عن تزيل جدات ان صرح في السؤال بدرجة لائقة فذاك أولم صرح بدرجة فاحله على حلة وارثات درجة وفالحالين تعمل فأنز يلهن ماسبق وان صرح بدرجة غير لائقة بالددكأ نقال كف تزيل ثلاث جدات وارثات أوحس في الرابعة اماجا هل أومعجا هل فيستفسر لانمن الملوم ان الوارثات فالدرجة الرابعة أربم فقط كاقدمنا ان الوارثات فى كل درجة سميها ، المطلب النالث تنزيل جهيم الساتطات فدرجتنا عرقبله ان العرجة التانية من الاصول ليس فيهاسا قطة والساقط في التالتة واحدة فتط وهىأمأ فمالام وأمانى الرابعة ومابعدها فسكثير فبطريق التركيب اذاعرفت تنزيل الجدات جميمين وارتات وساقطات مها فاسقط الوارثات نبق الساقطات منزلات فاذاسطت من تسنزيل الساقطات في السرجة الرابعة وهنار بم قاذ اطرحت منهن الاربع الوارثات منزلات بقي منهن الاربع الساقطات منزلات واحدتمن قبل الآب وهي أم أبي أم أب وثلاث من قبل الام و هن ام أي ام أم و آم أم أبي أموام أبي أبي أم و المطلب الرابم كيتما في درجة مفروضة من الوارثات والساقطات كان يقال كهفي العرجة الخامسة جدة قطريقه أن تسقط المنبئ أبدامن عدد الدرجة وتضمف الاثنين يخدر مابقي منه في كان فهو جملة مافي تك الدرجة فل المال الملذ كوراسقط الخسة من اثنين يقي الملاة قاضعف الاثين نلاث مرات مددالتلاث بحصل ستةعشر وعوجمة المدات في السرجة الخامسة وكميةالشيء ءندمالمين لان الكميتما يجاب به عن السؤال بكر هوالعدد الممين وانعا اسقطنا الاثنين

حجب الاسقاط أيضا انهمتي استكل الاخوات الاب والامالتانين ارث الاخرات للاب سأ الأان يكون ممهن أخلن فيعمين ويكون بق المال لميلذكرمثل حظ الانتين مسائله اختان لاب وأم وأخت لاب وعمية الاخدين الثلتان والباق المصية دون الاخت الاباخادلاونواخ وأختلاب للاخس الثفان وللاخ والاغت مابق للذكر مثلحظ الانيين زوج واختان لا بو بنواخ وأخت لاب الزوج التصف وللاختين الثلثان منستة وتعول الىسيمة ولا شيء لاولاد الاب وقوله وليس ابن الاخ

بلمصبالي آخره حميح يريدانابنالاخلاء بوين أولابلا يعبب عميته ولاأختهطوخف المبت أخين لأبوأم وأختن لاب وابن أخ لاب وأم أولاب فللإختين الثلثان والباقىلابن الأخ دون الاختالابولابعبيا وكذالوخف إيناخلاب واماولابواخته قللال لمونها وكذا العبواينه لا يصبون اخوا تهم بلهن مزفويالارحامكاتسم مسائل تختم بها الباب . الاولى ثلاثة رنون ثلاث نساعولا يرثنهم وهم ابن الاخ يرث عمشه ولاترئة والمهرث بنت اخيدوهي لانرنه وابن المهرث بنت

المقطآن أهاجمهما فيالدرجة الاولىمن درجات الاصول امهما الحدتان التان في الدرجة التانية أمغيرهماوما السرفي احفاطهما والتضعيف بغدرها بقي قلت لمأرهن تدرض ليبان ذلك والذي ظهر لح باسان المكران الاثنين ليسائب أعماذكر بلكان الاصل ان يضعف الواحدوه والميت بقدر العدة المقرضة لكن يكون المباغ عدتما في العرجة المتهى الهالاعالة يعني ذكوراوا فالالري أنالواضعفنا الواحد فيالسؤال يمافر آغامسة بمسرم اتسلمسل انتان وثلاثون وهوما فهامن الاجدادو الجدات فكان المتصود تحصيل نصف عددما في الدالرجة تعط وذلك بحصل بأن يكون عدة التضعفات ناقصة عنسمي الدرجة المفروضة بواحد فلواسقطنامن المدة للفروضة واحدا واضعفنا الهاحد أأذى هوالميت بقدر الباق حصل للطلوب فاضعف الواحدم توأسقط من المدة القروضة لتهاك التضعيفة واحدا آخر واعترض فبالواحدوهوا ثان اصلاا متفناء عن تضعيفه في كل مسلة فاذا أضف الاثنان بقدرالمدة للقروضة الااثنين حصل للطوب فحسن أن يقال احقط من المدة القروضة اثنين أبدا وأضمف الاثنين بقدرالباق فهذا ماظهرلى والحدق وبقالتوفيق انهى وهوكلام في غاية أفيقة اطغماقة عليمعنا الامامالكبي فرحه القرحة واسمة وهوأولى بماقاله شيخ مشايخنا ولايخغ إن هذا المطلب يمكن التوصل والى المطلبين الاتنين بدوالطلب الحامس كية والزامال الطات من الوارثات في درجة محصوصة قاذافرض عددسا قطأت درجة وقيل كبازا مهن وارقة فالمل أن تضعف الاثنين مرة بعد أخرى الح أن تبلغ ما يز يدعل العدد القروض ثم تز يدعل عدة مرات التضعيف النين أبدا ف كان فهوعدة الوارثات في تك لدرجة الموازيات الساقطات فيهاأ واسقط من مباغ التضميف عدة الماقطات تبقى الوارثات وهذا ظهاذا كان السؤال في ضمه صحيحا وهوأن يكون عدد الساقطات الذى هوجمة الساقطات في تلامالدرجتمن غيز بادتولا قص كالوقيل كم براماحدى عشرة جدة ساقطة من الوارثات فاذا أضمفت الاثنين ثلاث مرات بلغى المرة التالثة ستقصر فقد جاوزت الاحدى عشرقاضم الاثنين الثلاثة عدة مرات النصعيف يجتمع مة أوامقط الاحدع شرمن المنة عشريق خسة فالمسةعدة الوارثات بازاء أحدعشر ساقطة ويظهراك صحة الوالمن خطيبان تضمعة مرات التضعيف معللف فسالى فرضه من الساقطات فان ساوى الجيم العدد المنهى إليه بالتضعيف فالمؤال صحبح والافسائله جاهل أومتجاهل كالوفال كإزاء ائتي حشرة ساقطة فاذا عملتحا قلنامهن ضمم ات التضعيف مع الاثنين وذلك خمسة الى الاثنى عشركان المجتمع بعة عشر وهومر يدعلى المتعى البه وهوستةعشر بواحد فعد دالساقطات في هذه الدرجة أحده عرفقط والنانية عشرمن الدرجداني ليها ولوقيل كهلزاءعشرساقطات فاذاعملت ماقلنا ماجنمع خمسة عثروهو ينقص عن المتهى البه التضميف بواحد فليس المشرة كل الساقطات في درجة والداهب، نهن واحدة فالسؤال غيرصحيح في الحالين الطلب السادس عكسه وهوكيتما بزاء الوارثات من الساقطات في درجة وطريقهماذ كرناه في المظلب الرابع فان الوارثات في كل درجة سميها رقد وَد منا أنك تــ قطمن عدد الدرجة اثنيز وتضعفهما بقدر البأني فهنا تسغط من عدة الوارئات اثنين وتضعفهما بعدد الباقر فما حصل فهوجمة الجدات في بك! لدرجة فاذا اسقطنا منه الوارثات بني الساقطات ضرورة أن جمة الجدات فى كل درجة مى مجموع وارثانها و ماقطانها فاذا أمقطامن ذلك أحدها في الاتخرف وقيل كم بازاء خمس جدات وأرثات من الساقطات قاسقط من الخسة النبزيق ثلاثة قاضف الانبين ثلاث مرأت يقضفها ستةعشر في المرةالثالثة فهي جملة الجدات في الحامسة كاقلمنا فاذأ امقطت منذلك عدة الوأرثات وهيخمس عي احدعشر وذلك عددالماقطا تقمها فاذاأ ردت

كال شيخ متابخنا لانهما أول درجات الجدات اه وقال الشيخر حدافة ونقلت ماهدان الاثنان

ان تما الساقطات كمنهن من جهة الام وكمنهن من جهة الاب فقد علمت النجيع الجدات في كل درجة نصفهن من قبل الام ونصفهن من قبل الاب وانه لا يرث من قبل الام الاواحدة وباقية الوارثات من قبل الاب قاذا أسقطت من نصف عدتهن الواحدة الوارثة من قبل الام يق الساقطات من قبل الام واذا اسقطت إقى الوارثات من النصف الا "خريق الساقطات من قبل الآب فقر لك له اذا قسمت المتةعشر نصفين كاذمن قبل الاممان جدات ومن قبل الاب كذلك فاذا أسقطت واحدقهن الهانية بقي سبم فعي عدد الساقطات ورقبل الامواذا أسقطت باقى الوارثات وهن أربع من المانية بقي أربع منعددالساقطات مزقبل الاب وعموع الارسةوالسبمة أحسد عثرهوجمة الساقطات فرتك الدرجة الطلب السابع كية م في درجات مفروضة من الوارثات والسافطات كأن يقال كم جدة في خمس درجات متواليات من أولى درجاتهن وهي ثانى درجات الاصول قاضف اثنين بمسدد الدرجات المروضة واطرح من الحاصل بالتضعيف اننين أبدافها بتى فهوا لطلوب فتي المثال أضف اتنين خمس مرات بحصل أربهة وسعون قاطر حمنه اتنين يبقى اثنان وستون وهو المطلوب وانشثت فاستخرج مافىااتي تل المنهي الهابدها على المامبنداة من الواحد كاعرفت من المطلب الراجرا كان فاضره فياثنين واطرحمن الحاصل اننين أبدافها بقى فيوالمطلوب ففي المتال استخرج ما في السادسة علان فالاولى واحداره وماف الخامسة على ان فالاولى اثبين قاذا استخرجت افتها كان انتين ونلاتين قاضر به فياثنين يحصل أربعة وستون قاسقط منه اثنين يبق اثنان وستوذ وهوالمطوب ولا يخفى ان المراد بالوارثات هناو في المطلب الذي يليه ان كلا لوا هردت لورثت لا أتهزير في مجتمعات المطلب الثامن كيةما فيدرجا تمغروضة من الوارثات فقط كأن يقال كرجمدة وارثة في خمس ورجات متواليات منأ ولم درجاتهن فقدعاست ان الوارثات في كل درج تسمها باعبار الابتداء من أولى درجات الاصول الق ليس فهاجدة أصلاء كانه قير اجم خمسة اعداد متوالية على انظم الطبيعي اولها اتناذ وأكبرهاستة لآنه اذا كانت خمس درجا تأوله اتنان ابي ستأولها لواحدوالوارنة في السادسة من أولى درجات الاصولست الني هي سي الدرجة كم قدمنا وطريق هــذا الجنم كماذكر في طر الحساب أنتضرب بجوع الطرفين ونصف العدة أوالعدة في نصف بجموع الطرفين نفى المثال اضرب مجموع الاننين والستة وذلك تمانية في نصف العدة التي هي خمسة وذلك اثنان و نصف محصل عشرون أوالمدةوهي خمسة في نصف مجموع الطرفين الذي هو ثنا نية وذلك أر بمة محمل ماذكرو اعران الطرف الاول دا كااثنين والطرف آلا كبردا كاسم الدرجة التي تل المتهى البها وهوهنا سعة وذلك لازمانى اغامسة من أولى درجات الحدات هو مانى الدادسة من أولى درجات الاصول ومانى السادسة من أولى درجاتهن وهوما في السابعة من أولى درجات الاصول وهلرجوا المطلب التاسع كية ما في درجات مفروضة من الساقطات كأن يقال كرجدة -الفظة في خمس درجات متوالية من الثة درجات الاصول واعاقلنامن التدرجات الاصول لان الاولى لاجدة فيها والتانية لبس فهاساقطة وأول الساقطات فى الثالة وطريقه ان مجمم الوارئات والساقطات فى الدرجات المفروضة مع زيادة درجة عامر فالطلب السابع وتطرحهن آلحاصل جهالوار ات فتك الدرجات الجموع مافهاعا مرنى المطلب التامن تبق الساقطات ففي المتال اجمع ما في ست درجات تكن ما له وستة وعشرين واجمعهما في الستمن الوارثات تكن سبحة وعشر في اطرحها من الاول يفضل تسعة وتسعون وهو المطلوب المطلب المأشر السؤال عن درجة فرض كيتما فهامن جميمهن كأن يقال أي درجة جمة مافيهامن الوارثات والساقطات أربعة وستونفها وأنتصف المددالفروض مرة بدأخرى حتى تتعيى الى الواحد م تريد على عدة مرات التنصيف واحدا أبدافها كان فهوسمي الدرجة المطلوبة ففي

مِمه وهي لائرته التانية امرأتان لاترتان شخصين وهالايرثانهما وهما ام الامترث ابن بنتها وهو لابرنها والمطلقة المبتونة في المرض ترث من يطقها وهولا رنها التالثة شخصان برفان من لا برسما وحاالجروح يرشمنا لحارح ازمات قبله ولايرته الحارح والمثق برث متيقه الاجنم، وهو لاينه (فعل)فشرحالم تركافوه وان مجدزوجاواماورتا واخوة للامحازواالثلثا واخوة أيضا لاموأب واستفرقواالمال بفرض النصب فاجملهمكانهملام واحسابام حجرافالم

الحال تعف الارسة والسين مرات هى المرقالسادسة بنين الحالوا حداد دعل عدة النعيف وهى سست احداف بعن مرات هى المدونة وضي السابة الملاب الحادى عشراك وال عن درجة فرض كية وارتانها كان بقال أى درجة جهة عافيامان الوارثات خمس فقل الخاسة لما علمت ان الوارثات فرض كية وارتانها كان بقال أى درجة جهة عافيامان الوارثات خمس فقل الخاسة لما علمت ان أي درجة ساقطاتها أحد عتر قوبه ان تضم الحالمد المقروض أقل عا يعيد به الجموع زوج زوج وضيف المجتمع مرة بعد أخرى الحالت تنهى الحمالوا حدوز دعلى مرات التنصيف و احدا أبد الحاكات فهو سبى الدرجة تقل المثال أقل ما زاد على أحد عشر حتى صبى كذاك خسة متاذا واحدا أبد الحاكات فنع عنه المدروض على المدروض المدروض عنه المدون المدروض فاصله وكان الحرض عنها حدا المدروض القدمة و نحوذ الدخر كريداً منها تبعا الاصلال عنه عنها المنافقة ون المدروض وضوع المعلم والمنافقة ون المنافقة ون المنافقة ون المنافقة ون المنافقة ون وضوع بوضوع المعلمة المنافقة ونافقة ونافقة المنافقة ون المنافقة ون المنافقة ونافقة المنافقة ونافقة ونافقة

أى التي روض الفكروندله الفيامن العمر بن عل السل (ف الحساب) وهولفة معدر حسب الشيء فيتع الدين عسبه بغنها اذاعده وبا في معدره على ضلان كسبان والداد الحاسب والمدود الحسوب وأما حسب الكمر في من أخوات خان وهم الحاساب اصطلاحاه وهم باصول يتوصل بها الحاسة خراج المجمولات الدين في وهو حسن لان جميع أعمال المددلا بخرج عن حدث من النوعين وهوضوه العدد من محلله و تركيه ومراد الموالت رحما المان من المسلم المسلمة وموضوه ما قدما لمسائل من المسلمة التركات و المعالمة المنادلات أو المسائل المنازلة وحساب المنازلة والمنازلة المنازلة ال

ان على الحساب طرفيع . فيه عون اذا شرّى وتبيع لم يضع قط درهم بحساب ، وألوف بلاحساب تضيع

ومنهاما هوفى طراهرا تضمّن التأصيل والتصحيح وقسمة الركات وحداب آغزا أو الحل والمفود والمناسخات والخافار بروالوصا باوغ يذلك قال بعهضم

ان ألحساب من العلوم جليل • وعلى دقيقات الامور دليل فاحرص على ما الحساب قاء • برياضة المستصدبين كديل لولا الحساب لعلم كل فريضة • لم يعلم التحريم والتحليل

ومنها ما فالميتات من أوقات الصنوات وحساب الاعوام والتهود والايام وحركات الشسس ف البوج والسكوا كب وحلحات الشسس ف البوج والسكوا كب وحلول القمر في المنازل ومعرفة الساحات وغيرنك ومنها ما في عم النفه من حساب الزكوات وما يحسبه للسكف في الصيام وأعمال الملج وقسمة النتائم ومسائل القراض والمساقة و الاجارة وما تضربه من الاجال المولى والمتودوخ ذلك بما يحتاج اليه في خالب أبواب المتعدد بنا ما يتم يتم المتعدد في استيقائها ولقد أمغ ولما كان موضوحه العدد من الحيثة التى ذكرتاها ذكر تعريفه فقال (العدد) حديد الجهود (هوالا"حادالحديمة) أى مانا لك من الاستحد أو الكثرة المؤلمة من

واقدم على الاخوة نات) الركه فهذه المستة المشركة

النصب جسم نصيب والم الحروانير الكيورهذأ كاقاللا يشارك أحدمن العصبات أعل الثروض في فروضهم الاأولادالاب والامكانهم يشاركون والد الاملىفرضهم فحسده المسئلةوهي كاذكرالمسنف زو جوام أوجدة واثنان من ولدالام واخوتلاب وأمالزو جالنصف وللام أوالجدةالسذس ولاولاد الامالنك بشاركم فيسه ولدالاب والام وبستوى فيه الذكر والاثي لاتهم يشاركونهم فيالرحم التي ورواها مذاالفرض فلا بجوزان يرتوادونهم ولهذه

الآحاد ولا يخن اذالمرادبلا حادائنانة كتمومنه ليست بعدود المعموائما مردسومة كالخة الوالباس أحد بنالبناموحه المؤونغ الحيباب وأوسع السكلايل يخرووقد ذكرت بسفه ف شرح المونة وعصله اذالمدد من الاشياء الى لا محدوان الرسوم الى يعرف بها اعداهي تنبيه عل ما في النب مثل التنبيه بالامثلة والاشياء للرادفة فلا بغرض مل شيء عا وضع لتعرف العدد الاأن يقال ان بعض التمر يفات أجل وأولى من بعض والمددخواص منها ماذ كرما الواسحكاية عنجل بعضهم لحداللمعدودفقال (ويقالها يضا) كاقيلما تقدم (حدالمدد ماساوى نصف عدوع حاشينه)التربيين اوالبيدتين ط السواء كالحسة حاشيطها)التريبتان (أديه وسسة وعبوعهما عشرةو نصفه)أى الجبوح الَّذكور(عسة) مساوالمخمسة الذكونة وحاشيناها البيدتان على الدواء ثلاثة وسبعة أواثنان وكانية أوواحدو تسعة ونصف جموح كلعظا بلين منها مساو هخسة الذكورة (فهىعدد) لذكرةال المؤلف رحمالة (رهذا) الذي حدبه هذا العائل (من خواص المدد)كما انمنخواصه قبول الزيادة لفيزنهاية وملازمة الزوجية أعالفرمة (فلاينبغي ان يكون حدا) 4 لان الحداثا يكون بقاتيات بلهورهم بصحان طاق عليماسم العرف كا حلل على الاول ملايسمى حدا كاقدمنا الاشارة الى ذات من آبن البناطلة التكالم المؤامس حداقه (وعل العرضية اللهدائان)لائلاة كا قله بعضهم العاطياتان فواضع لاته تساوى نصف عبوم حائيته وهما واحدونالة وأماطى الاولفلان الحسماك يطلقهل النواراهمها لمعسه انان فازاد(و) على الصريفين أيضا (الواحدليس بمندحقيقة) أماعل الاول فواضع الهليس المحد عِمعة وأماطى إلا في فكذ أن لا ماليس له الاحاشية واحدة (الاضم لنيره) كواحد آخرف زاد حصل عددو (صارالواحد جزأمن المدد)ومعدا قاطقوا على الواحد اسم المددعازا اطلاة عالما بل وعلى اجزا لدقد قالوا الا حاد تسمة اعد آدوا حدو النان الى آخر موقالو المدد ينقسم المصحيح وكمر وهذا كامتدالجهور وأماعندالنظام النباوري الاعرج وبمض المجهونه بضهم الماغنقين فالوا حدعدد حقيقة وقدبسطت السكلام فهذا المبحث فشرح المونة فراجعه فانه عا اشبعف الاثمة المتول (قائدة) اسماء العدقسان بسبطة ومركة قالوسيطة التتساعشرة كلمة واحدة وعشرة وما ينهما ومائة وألف وللركب ماأخذ منهذه الاثنتي عثوة بوجه من عمسة أوجه اما بتركيب مزجى كاحد عشروتسمة عفر ومايينهما واما بتركيب عناني كاحد ومفرين والمابتركيب اضاني كتلانا لتوريها تتافية وحوما كالاوألحان والما بقيه جمح كعش ينوتسمين وما بنهما والذأع وانواع المددقهان أصلية وفرعية ومراتبه ومنازله قسيان ايضا أصلية وفرعية فرانب الاصل أصلية ومرانب الفرعي فرعة فالاصلية على ماذكره بعض المناربة وظاهر عبارة السكلائي رحماها للل اليه أربعة وهي ماذكره المؤلف تبعاله بقول (ومراتب الاعداد أوبعة الى آخره وتسمى أبضامنازل باعتبار حلول المددفيها تديرا وهومشاعد فيوضع الاعداد بالتلم المندى وأما تسعينها مرائب فلان بسفها يل بعضا وآلانواع الحالفيها أيضالوبية كل وجل مرتبة أولها (آحاد) فالمرتبة الاولى واسهاواحد (وهرمن واحدالى اسعة) بزيادة واحد فواحد في واحد واثنان وثلاثتوأرمة وعستوسته وسهمتوكا يتوتسمة فالنا بعداخلة فيهذا لتوع وفهاجده ور نانها (عشرات) في المرجة السانة وأسها الثان (وهي من عفرة الى تسمين) بزيادة عفرة فعفرة فهي عشرة وعشرون والأنون وأربسون ومسون وسعون وسيعوذ وعما تون وتسعوذ واللها (ملات) ق الربة الثالة وأسها ثلاثة ومرمن ما لذالى تسمالة بزيادتما لافسالة فيرما للوما كالنوثلا بماله وآرمهانة وعسالة وسعا لتوسيعنانة ونماتمالتوتسعنانة (و) النسوح الرابع الحال في المرتبه

المسئة تلائتته وط أحدها أن يكون وادالام اثنين فصاعدا أمااذا كأنواحدا فرضنا 4السدسوبتي السدس للاخوة للاب والامالتانى أن يكون أولاد الابوالامذكورا أوذكورا والماقن كالواالمافرض لمن النصف أو التلاان ومالت المسلة التالثأن يكونوا اخوتلاب وأماما لوكاتها اخوتلاب فقطفلا ربون ولايفاركون وادالام لعدموجود الرحم الموجب الاشتراك وعسنه المسلة تسم المعتركة لماقيهامن النشريك وتسمى الحارية لانه روىاناولادالاب والام كالوا لعمر بن الحطأب رضى لقاعنه هب

﴿ الرَّاحِمَةُ الْالْوَفَ) أَيْ آخَادُ الْالْوَفَ لَانَ الْحُمَابِ حَيثُ قَالُواْ الَّوْفُ أُولُواْلُوفُ أُصَلَّمَا وَ الآلوف أو آحاد ألوف الالوف غــذقوا منه لقظةالا "حاد تخفيفا وأسها أربسة (وهي من ألمنسالم تسعة آلاف)بزيادةالف قالب فهىألف والثان وثلائة آلاف وأربعسةآلاف وعمسة آلاف وستة آلاف وسبعة آلاف وثمانية آلاف وتسعة آلاف ولاغن انالا تحادرها بعسدها هىالانواع الحالة فالمرانب فلذلك احتجت الى تقديرها قدرته فها تقدّم وفيهاسياني وف تصريحه

الاولم فأسها واحد (فليس سمهما فاس التانبة اثنان والتالتة ثلاثة والرابعة اربعة وحكذا كما قدمشاء ﴿ قَالَمَةٌ) اذا سطت عن مرتبة أوأس موع فرمى قضرب عدة المطاب الالوف في الانة أبدا وزد حل الحاصل أسالتوح الاحسيل المضاف أأناك القرض فعا كان فبوأ س ذلك الشوح وسعيه مرتبته فلوقيسل عفرات الونسالالوف كأسها اوفاي مرتبسة معاضرب اتتسن عدة فسنظات الالوف فالملائة عمسسل مسعة ذدعلها ائتن أسالعوات عيشع عانية لمهى آس ذك النوع ومرتبته

بذكر الرآبعة اعاء الى مخالفتها لاقبلها وصرح به ف قوله (قلت وعند الحققين)من الحساب وهو الاكثران مرانب الانواع (الثلاثة الاول) رمى الأحاد والشرات والمات (مرانب أصلة) لان الفرعيات دائرة عليها والاصلية مضافة البها بعدة الادوار فالدورالاول منالفرعيسات هو آحاد الالوف وعشراتها ومناتها والناقيهو آحاد الوف الالوف وعشراتها ومناتها والتالث آحاد أمناوأمهبواحدة قاشرك آلوف ألوف الالوف وعثرانها ومثاثها وهكذافلا بنعناضاه نوع منالاصليةالمالالوف أو ألوف الالوف بعدة الادوار فاقدعية وان كثرت مبنية عنىالاصلَّة (و)المرتبة (الرابة) وهي م به آحاد الالوف (م به وجه) لاأصلية خلاة لبعض المغاربة كانقدم و الازم فيه تكرد المرتب الاولى من كل مورفتصيم عتركة مم المرتبة الاخرة كاقاله أحدشراح التلخيص قال ويان ذلك انالمددكه الالاف وغيما لايخرج عنأن يكون آحاداو عثرات ومثين ولارابع لمافتسقول على الوضع الاول بسني إن الاصلية ثلاث فط آحاد عفرات معين وفي الالاف وعشراتها ومناتها أن طالب كرم الضوجمه كذلك فلا يعكر رمنها شيءو تقول على الوضع التانى يمنى ان الاصلة أرس آحاد عشرات مئين آلاف وابنعباس رضى اندعنهم تمرسود الدورمن الرابعة فيتكررمنها الرابم لاه آحادآلات انتهى أى فيتال آحاداً لوف عشرانها المانهلاتنم يك معانها آحاد ألوف ألوف ترمال آحاد ألوف ألوف عشراتها منانها آحاد ألوف ألوف الوف وهلرجرا (وكذا كل ما فيه لفظة الالوف) مفردة أومكررة فهوفر عي ومرتز عفرعية (ولا جاية لها) أمدم تناعم العدد(فاغامية) مرتبة (عشرات الالوف) وأسها عسة وفها نسعة أمدادا يضاً من عشرةً فالمدوالاخوةاذ وعدة آلافُ الى تسمين ألما بزيادة عشرة آلاف فعفرة آلاف (والسادسة) س تبة (مئات الالوف) فألق نحو ما أقول السمعا واسهاستة وفيها من مالة ألمف الى تسعمالة ألمف فنيها تسعة أعداد أيضا متفاضلة عثل أولها واجمع حواشي الكلمات (والسابعة) مرتبة آحاد (الوف الالوف) وأسهاسمة وفيها من أنف انسالي تسعة آلاب أنف جمعا دواعربان الحدفو (وهكذا) تتوالى المرانب الى غير نهاية قالنامنة مرتبة عشرات ألوف الالوف والتاسعة مرتبة أحوال وأنبيك منهن على منات أوف الالوف والماشرة مرئية آحادالوف ألوف الالوف وحكذا (وق كل مربة) أصلة أو فرعية (تسمة أعداد متفاضة باولها)أي عنه كا عربما قدمناه (وتسمى)الاء داد التسمة التي في كل مرابة (عقودا)والاول في كلمرابة يسمى عقداً مفرداً وما بعده يسمى عقداً مكررالا نه فتارة بأخذ لتاكاملا تكرد منذلك العقدوا عدادكل مرتبة أصغرمن أعداد التي بعسدها وأكبرمن أعدادالتي قبلها وبين اعداد المراتب نسبة هندسية فكل عقد فهو عشر العقد الذي يوازنه من المرتبة التي يعمد مرتبته وعشرة امثالبالغد الذي وازيه من المرتبة التي قبسل مرتبه (وأس كل مرتبة) اصليسة آوفرمة وهوعبارة عنعدددرج المرتبة (سميها)وهوالاسمالةي اشتقمنه اسم لك المرتبة (الا

ان أباناكان حمارا البس يبنهموقدكان أسقطهم أولا وسفل عزاختلاف جوابه فتال ذاك مل مافضيتاوهذا عل ما نقطى وهذامذهب زيدن تابتوذهب علين (باب الحد والاخرة) قوله (والا تنبعدي عا اردا التوالى يقاسم الاخوةفيهن اذاهم بمدالقسم عليه الاذى

التامنةواذاذ كراك عدد يزيد من ثلاثة وقبل هذا أسأى نوحاً قسم ذلك السند على ثلاثة

عيدين الاتمان انسم أواقل وهوللنكسر ان إيقسم قساطر من صحيح السبة الخذ بعده فعنا تسالا الرف وما أخيته فهوأسالنو حالاصل الفضاف التعقا تقوليل التسمة أس أى و عم فافسدتها على النالانة لا نفست قاملك منها ثلاثة والسمال استقمل للائة غرج التان فذ بعدها تفقل أوف وما أخيته فهوأس للغات فقل التسمة اسمات الوف الافرف ولا إلى و ع أسمشرة قلم تسمة على ثلاثة غرج ثلاثة والواحد المسكرهواس الاتحد فقل العشرة أس آحاد ألوف ألوف الافرف فقس على ذلك والقداع (واذا كان العدومن مرتبة واحدة) أصلية أوفرعة سواء كامهن ضرب عدد في مدد كشرين أو لا كميمة (سمي مغروطان كان من أكثر) من مرتبة بان يكون من مرتبعين قاكر است عمر أولا كاحد عن تعريف المعدد ذكر بعض تقسوا تشرع في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في من عمر في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في من عمر في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في من عمر في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في من عمر في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في العدد ذكر بعض تقسوا تشرع في أعماله فقال

﴿ فَصَلَ صَرِبُ الصِحِيحِ ﴾ في الصحيح (تضيف أحد العدين) مِن أو أكثر (بقدرما في) العد (الا تخرمن الا تحاد) وضعف الشء مشله وضعا معتلاه و تلاة أضعافه ثلاثة أمثا المعمكذا كل ضنف بمثلفتظ كإف الجمل والعسعاح والتاموش وغيرها ووده فياللوآن وأنسنة جفلوهوا حدى النا تسفيس وموالمرادف تعريف العكرب فاشخ بذلك ماأود وطحالتهم يفسا لمذكح والدفكون فح شرحالصغة(طفاضر بت)اى أددت ان عفرب (تلامق)د بستغضف الثلاث أو جرمات) بقود آمادالار به أوضف الأر به ثلاث مرات بقراحاداللائة (عمسل) على كلمن التقديرين (اننا عشر)فهو الحواب(وثلاثة)اذاخربها(فكلانة بمصل تسعة)لاظ كاذا خسفت العلات تلاث مرات حصلهاذكر(وتسعة)اذاضربها(فرتسعة محصلأحدوثًا بون)الطست(ومابينذك)وملاوته ومافوة (يقاس عليه) قادا أردت ضرب عدد في مدد خصل من أملال أسدها يقسدومدة كسادالا " شو وأديسرضرب الكتيف السكتير بهذه الطريق فلذلك بصلة طرق وضوابط اسهاد كرالمصف بعضها واطرة لمهان الضرب ثلاثة أقسام ضرب مفردنى مفردو ضرب مفردنى مركب وضوب مركب في مركب وأن ضرب القود في المود ثلاثة أنواع ضوب الاستعلق الاستعاد وضوب الاستعاد في غيرها وضرب غيمانى غيماواته بجميع أقسامه يرجع المعاذكره بقواه (وأصل الضرب ضرب الاتحادق الاكاد)لان خيالمفرد كاسيا في تمل المعفودا آالى تركب منها في جعل ضرب المعروف المعرد والمفرد غيرالا حاديردالى مدة علود مفيجع الىالا تحادكاتُ أن أيصا وضرب الا تحادثي الا تجادصوره عمىوار بعونصورةوهيواحدني واحدبواجدو فبالنينبانين وفيثلاثة بثلاثة وفيأر بعة بأربعة وف عسة بغمسة وفستة بسعة وفسهمة بسيعة وفانا فالمانية وفائسمة بتسعة والنادق التيميل بعة وفالانة سنةوفي أليهة غانيتون عسنه بشرتوف سعتاتي عشروف سهتلو بسة عشروف نما فية بسعة عشر وفى تسعة بنانية عشرو ثلاثة بأسعة وفياد بعلباني مفر وفي عسسة بخمسة عفروفي سعة بيانية معروف سبعتاهسد وعشر ينوف نما نبتهار بعنوعشر ينونى تسعةبسبعة وعفرين وأزبعتنى لر بهةبستة عفرون عسة بعفرين ونى ستتباد بعسة وعفرين وفحسبسة بنانية وعشوين وفي تمانية باتين ولاتين وفانسة بستة وثلاثين وعستفرخسة بمنسةومشر يتعفسعة بملائين فلمهمة غمسسة وتلاين وفي كانيسة إو بعيزو في تسعة بخمنسة واو بعين ومعلق ستة يستتو للأقطيفي سبعتباتين وأر بسين وفي كما نية بمانيسة وأر بعين وفئ تسعلبار بعلو خسسين وسبعة في سبعة بلسعة وأربهين وفي كانبسة بسعة وخنسين وفي تسسة بملائة وستين وكاليستني كاليسة بأدبعة وستين وفى تسمة إنين وسبمين وتسمة في تسمة باحسد وكانين وحفظ هسدما لصور ومرصة استحضارها

انكار السمة عنه نازلا ادنا یکن نم نووسهام كالتماج إزى عن استفيام وتارة بأخذ ثلث الباق سدندی هسروض والارزاق حذااذاماأضحت الماسي وتقضيعن ذاك لجلزاحه وتارة يأخذسه المال حوليس عنه نا زلامال وعومعالانات عند أأتسم مثلاثيل سعمه والحكم الاممالام تلا محبيا بل تلت المل لما يصحبها قـو4الازامم للسوقت الذى انت فيسادتو أيمو التحوهوالفعدكا سبق والحواش جدحاشية دعى الجانب والطرف فاقتع أى أرضوالايضاحهو التفسير والبيان والحارة

سهل للضرب اذاعلت ذلك (ماذا ضربت) في الا تحاد (توما مفرد اغيرالا تحاد) وهذا هوالقسم التاني من ضرب المفرد في المفرد والاول هو ضرب الا حادق الا ّحاد (فرد.) اى المفرد غـ يرّ الاتحاد (الى عدة عقوده أيرجم الى الاتحاد) لان عقوده أكرمانكون نسمة وهي آحادواذا فعلت ذلك رجمت الى ضرب الأسحاد في الاحادة ضربها فيها واحفظ الحاصل لتدعله من جنس ملذكره بقوله (راعم ان حاصل ضرب الا حاد في كل نوع) أصلي أو فرعي (من جنس ذلك النوع) فيبسط الحاصل من ضربها في عدة عقود ذلك النوع من جنس ذلك النوع يمنى ال كل واحدمن حاصل الضرب المذكور بجمل مثل أول عقود ذلك النوع واعماكان كذَّ لك لا ب الطريق العامة في ذلك وغيره هي ماسياً في من جمع أمني المضرو بن واسقاط واحدالي آخر ، واذا جمت واحدا أس الا تحدلاس غيرها نمأستطَّت واحدابتي أس ذلك النبرفكانك لم تج.م ولمتسقط اذاعلت ذلك (غاصل ضربها) أى الا تحاد (في الا تحاد آحاد و) هي القسم الاول المتقدم صوره (و) حاصل ضرب الا تحاد (فالعشرات عشرات) بني ان كل و احدمن حاصل ضرب الا تحادف عدة مغود المشرات بجمل بعشرة (و) حاصل ضربه (ف المات منات و) حاصل ضربها (ف) آحاد (الالوف ألوف) أي آحاداً لوف وفي عشرات الالوف عشرات ألوف وهكذا الى غديرالهاية اذا تقررذك (فاذاضر بت ثلاثة في أربعين) فعلوم ان الاربعين غير آحاد (فرد الاربعين المعدة عقودها أربعة) مثل أول مقود المشرات التي من توعها لانها أربع عشرات (فاضربها) أي الاربعة عددة العقود (والشلافة) الا تحاد (يحصل اننا عشر) قاذا حصاتها (قاجمل كل و احد) منها (عشرة) مثل أول عقود المشرات التيمن نوعها الاربعمون (قالجواب مائة وعشرون) لماقرر نامفه ذمصورة من ضرب الا حاد في المشرات يقاس عابها أربعة وأربعون صورة لان ضرب اعدادكل موجي اعداد موحه أوفي اعداد نوع غيره تنحصرصوره في خمس وار بسين صورة كاهومقررفي كتب الحساب (مسئلة) من ضرب الآحادفالمات يقاس عليها أربعة وأربعون (أربعة) تريد ضربها (ف خمسها لةردالما ت الي)عدة عقودها (خمسة واضربها) أي الخمسة عدة العفود (في الاربعة) الا تحاد (تبلغ عشرين) كما قسدم (اجملكلواحد)منالمشرين(مائة) مثلأول عفود المتاتواذافملت ماذكر (محصَّلُ الهان) فهو الجواب (مسئة) منضرب لا حادق احاد الالوف (خدسة في خدسة آلاف ودالا لاف) الحدة (الى)عدة عنودها (حمية واضربه) أى الحمية عدة المقود (و الحمية) الا تحاد (وخذ لكل واحد من الحاصل) من ضرب الاحاد في عدة المقود وهو خمسة وعشرون (ألفا) مشال أول آحاد الالوف (بحصل خمسة وعشرون ألفا) مهوالجواب ولمافرغ من القسم التابي وهوضرب الاتحاد في غيرها شرع فالقسم الثالث وهوضرب غبرها فغبرها فقال

وأمسل وأناضر بت غيرالا حادق غيرها) اى اذا اردت ذلك (فردكلامنهما الى عدة عنوده نم اضرب عدة العقودي العدة العقودي العدة العقودي العدة العقودي العدة العقودي العدة العقودي العقودي العقودي العقودي عدة العقودي العقودي عدة العقودي العقودي عنى الكل واحدى ذلك العالمية العلم العلمي العلمي العلمي العقودي العقودي عنى الكل واحدى ذلك عبل العالمي العقودي العقودي عنى الكل واحدى ذلك عبل العالمي العقودي العدى العلمي العقاب العقودي العقود

هي المرة وقوله أضحت أى ظهرت من الضاحي وهو البارز بمنى صارت وهداكا كال وكانت المحابة رضي الضعنهس وحرجونمزالكلام فيالحد والاخوةفقال عليه الدلام أجرأ كمعلى الجدأجراكم علىالنساد وكالعطيدض الدعنهن أحهان يقعم جرائم جهم فليقض بن الجد والاخوة وقال صد القان ممعودسلونا عن كلشي مودعونا منالجد والاخوة فلاحياء الله ولاياه واختضالناس فالجد والاخوة فذهب الىحنيفةوانجر موأبي داودواسحق والزني أن الجد سقطيموهو أصوب لحصول التقديم وبه قال على وأبو بكروان عياس رضى الله عنهم ومذهب النافى أنالجد لاستطيم

عليه (عشر ون) تر بدخر مها (ق ثلاثين دالعشرين الى) عدة عقودها (اثنين و) رد (الثلاثين الى) عدة عقودها (ثلاثة واضرب اثنين) عدة عقودالاول (في ثلاثة) عدة عقود التاني (محصل ستة) فاحفظها (ومجموع أسالمضروبين أربعة) لانكلامنهماعشرات وأسيا كماتفــدمائنان (اسقط منها واحداييتي ثلاثة هيأس المئات) كما تقدم قالحاصل من ضرب العقود في المقود بيسط من نوع ذلك (فاجمــل كل واحــد من الســنة) المحفوظة (مائة فالحــواب سـبائة ومنــه) ايومنهذا النوع وهوضربالمشرات في العشرات وهيأولىمسائله (عشرة في عشرة) اذارددت كلامنهما الى واحدعدة عقد وضربت واحداق واحدو بسطت الحاصل وهووا حدمن نوع المثات لما تقدم (بحصل منه مائة و) منه (ثلاثون في ثلاثين) اذافعات ماذكر (بحصل تسمائة و) منه وهي آخرمسا اله (نسمون في سمين) اذا فعل ماذكر (يحصل عمانية آلاف ومائة)ففس على ذلك (مسلة) من ضرب المشرات ف المات (ثلاثون) ريد ضربها (فأربعالة) اذارا عيت العدل المتقدم (خاصل ضرب الثلاثة) عدة عقودالأول (ف الاربعة) عدة عقودالتاني (اثناعشر) فاحقظها (ومجموع الانتينالاواحدا أربعة) لانأسالاولماثنان والثاني ثلاثة ومجموعها خمسة ااذ أسقط منه واحد يق ماذكر (وهي)ايالار بعة (أس) آحاد (الالوف) كاتقدم قالحفوظ تبسطه من وعها فالجواب) اذا (اثناعشرالنا) فقس علىذلك (مسئلة) من ضرب المشرات ي آحاد الالوف (أر موذف سنة الافاضرب أربعة فيستة)عدة العقودف عدة العقود بعدردكل منهما اليها (يبلغ) حاصل ضربهما (اربمةوعشرين و هي عشرات ألوف) كل واحدعشرة آلاف لم ذكره قوله (لآن مجموع الاسين) أيأمي المضروبين وها اثناناسالبشراتوار بسنة أسأحاد الالوف ومجموهما سستة وهي (الاواحداخسة وهي اسعشرات الالوف) قذاجعلت كل واحد عشرة آلاف كان الجواب ماذكره بقوله (قالجواب ما ثنا ألف وار بعون القا (مسئة) من ضرب المنات في المنات (تشاكة في خمسمائة اضرب ثلاثة في خسة) عدة مقود احدهما في عدة عقود الا خر (يحصل خسمة عشروهي أيضا عثرات ألوف) كالحالذي قبله لانجموع الاسين الاواحدا أيضا خمسة هي اس عشرات الالوف كاهومعلوم فأجعل كل واحدمن الحمة عشرعشرة آلاف (فالجواب ما أر وخمسون الفاومثله)ف العمل وهوأولمسائلهذا النوح(مائه في مائة) اذاعمل ما تقدم (عصل عشرة آلاف) لان الحاصل منضرب عدة عقود احدهما في عدة عنود الا تخروا حدو نوعه عشرات ألوف لما تقدم (و) مثله (ثلثاثة في تلتما ثة تبلغ تسمين الفا) لان عدة عقودكل منهما ثلائة وحاصل ضرب ثلاثة في ثلاثة تسمة اذاجمل كل واحدمنها عشرة آلاف حصل ماذكر (و) مثله وهو آخرما الل النوع (تسمما أة ف تسمالة) قاضرب تسمة في تسمة عدة المقود من الجانبين واجمل كل واحدمن الحاصل وهواحد وثباون عثرة آلاف لمساتندم (يلغ) حاصل الضرب (ثبانبائة المُسوعثرة آلاف)فلس بمية مسائله (مسئة) من ضرب المات في آحاد الالوف (عدائة في اربعة آلاف اضرب) عدة العقود في عدة المقود (ثلاثة في الربعة محصل اثناعهر ومحموع الاثنين الاواحداسة) لما تقدم (وهي أس معات الالوف) لما تقدم أيضا فاجمل كل واحدمن آلانيء شرمائة ألمسن وعذلك بكن الجواب ماذكره بقوله (فالجواب السالف وما انا ألب) فقس عليمه (مسئلة) من ضرب آحاد الالوف فآحادالالوف (خسسة آلاف فسعة آلاف الجواب ثلاثون أنس ألمب)لان الحاصل من ضرب الخسة فبالسنة ثلاثون وبجموع الاسين الاواحداسيمة وهى اس احادأ لونسا لالون فاجعل كل واحدمن الثلاثين الف الف يكن ماذكره (ومنه) وهوأ ول مسائله (ألف ف الف يحصل ألف ألف) لما مر (و) مثله وهو آخر بالله (تسعة آلاف ف تسعة آلاف تبلغ احدا وعانين المسائف) لما علمت (وما بين ذلك) في كل نوح (يقاس

وهومذهب زيدين ابت والارزاع ومالك واحد ويهقال عمر وعيادوابن مسعودرضي اقدعنهماذا تمصذافتقولاذا اجتمع الجدا والابوأ وهوان علامعوادالاب والامأو الابتوهوالا خفهحالتان أحداهما أزلا يكون هناك مزيرت بالفرض وهو منى قوله ان لم يكن نمذو سيام فان الجديقاسم الاخوة ويعصب أنائهم و یکون کواحدمنهمالذ کر مثل حظ الانثيين وهو معنى قوله وهومنم الانات عندالسم مثل أخق سهمه والحكمذا اذا لم تنقصه المقاسمة عن ثلث اله ل فان نقصته عنه فرضه ثلث المال وهومعني قواه فصارة بأخذ ثلثاكاملا المآخره أى يغرض له ثلث المال اذا تقصيه مطلقا سمة منهمساكل

ذلكجد واخ واختان النصفالجد والنصف الاخ أوالاختين جدواخ واخت من خمسة الجد سهمان وللاخ واخته ثلاثة فالمقاسمة هاهناخر لهجمد وأخوان أوأخ وأختان أو أربع أخوات فالمقاسمة والثلث سواءجدوثلانة اخوة للجد الثلث وهو خيرله من المناسمة والباقى بين الاخوة فهي من ثلاثة وتصحمن تسمةو كذاجد واخوان واخت فللجد الثلث والساقى بين الاخو بنوالاخت للذك مثل حظ الانتيين اصلها من ثلاثة وتصحمن خمسة مشر للجد خمسة وللاختسهمان ولكل أخأربمة الحالة الثانية

عليه)فنعمل القاعدة فيه يظهرجوا به كماأشر ناالى ذلك وقك في ضرب ما فيسه الآلوف من الجانبين أومن أحدهاان تجرد المضرو ببن اواحدهما منافظة ولفظات الالوف وتضربهما مجردين بمما يقتضيه الممل وماحصل أضفه الى لفظة أولفظات الالوف فماكان فهو للطلوب ولاتخنى الامثلة وانمالم أطول فشرحاب الحسابلانه علمستقلفه كالغريب فاحدد الكتاب فلايليق لذاالاطناب فيعولما فرغمن ضرب المفرد في المفرد شرع في ضربه في المركب من زيادته وفاء يوعده السابق فقال (قلت واذاضر بت مفرداف مركب) أي أردت ذلك (فن المركب الى اعداده المفردة التي تركب منها) سواه كانت نوءين أوا كغر (واضرب ذلك المفرد) المنفرد (في كل واحدمنها) أي مفردات المركب مقدماالضرب في الاكبر اختيارا (واجم الحواصل) منااضرب وعدتها بعدة مفردات المركب لانهاغا بنم الضرب بضربات عدتها مدةمفودات المركب ولكل ضربة حاصل فبعدجم الحواصل (يحصل المطلوب: فلوقيل اضرب مسمة في ستة عشر) غل الستة عشر الى عشرة وستة واذا فرغت منذلك (فاضرب عسة في عشرة يلغ خمسين ثم) اخربهما (فيد: تبلغ ثلاثين) وقدتم العمل بضر دين(واجم الحاصاين) وهما خمسون وثلاثون (يكن)الجنم (نمانين) فهو الجواب ولوقيل أضربعشر ينفءائة وخمسةوعشر ينفحلالتاني المعائنوعشر ينوخمسة واضربالمشرين فالمائة بحصل ألفان تمق عشرين يحصل أربعمائة تمفخمسة يحصل مائة واجم الحواصل التلاثة يحصلألفان وخمسالةوهو الجواب ولمافرغ منضرب المفردق المركب شرع فيضرب المركب فالمركبه في زيادته ايضا وقاء ماسبق مقال (واداضر بت مركبا في مركب) أي أردت ذلك (غل كلامنهما الىمفردانه) التي تركب منها (واضرب كل مفرد من) مفردات (أحدهما في كل مفرد من) مفردات(الآخر) مقدماً لا كبر قالا كبر اختيارا (واجمع لحواصل بحصل المطلوب) وعدة الحواصل سدة الضربات وعدتها بعدةما يحصل من ضرب عدة مفردات أحدهما في عدة مفردات الا تخوفوك من نوعين في مركب من ثلاثة بحتاج است ضربات لماستة حواصل و هكذا اذا علمتذلك (فاثناعشر)تر يدضربها (فخمسةوعشرين) فهذام كب من نوعين في كبعنهما فيحتاجلار بع ضربات (حل\الاول الى) مفرداته (عشرة واثنين والتانى!لى) مفرداته (عشر ين وخمسة تماضرب المشرةفالمشرين تبلغ مائتينو)اضر بهـا(فالحمسة تبلغخمسين) وقدفرغ ضرب العشرة (واضرب أيضا الاتنين والعشرين تبلغ أربعين و) اضربها (ف الخمسة تبلغ عشرة) وقدنمالمل بأر بعضربات (نماجع الحواصل الاربَّمة تجدا لجواب ثلمائة انتهى)مازاد المؤلف رحمه الله (مسئلة أحدَعشر في مائة وآحدعثر) فهذام كب من نوعن في مركب من ثلاثة فتعتاج لستضربات فحل كلامنهما الممفردانه التي تركب منها واضرب المشرة في المائة يحصل ألف ثم في العشرة يحصل مائة نمق الواحد بحصدل عشرة نماضرب الواحد في المائة بحصل مائة نم في العشرة يحصل عشرة ممى الواحد يحصل و احدواجمع الحواصل السنة (تبلغ ألفاوما : ين واحداو عشرين) وهوالجواب ﴿مسئلةما تُقوخمسة وعشرونُ آذاأردت ضربها (في أربعة ونمانين) فعل كلا منهما الىمفردانه فينحل الاول الىمائة وعشرين وخمسة والتاني الينمانين وأربعة (فاضرب الهانين في المائة) يحصل عانية آلاف (و) اضربها (فالمشرين) يحصل أنف وسقائة (و) اضربها (ف الخمسة) يحصل أر بعمائة وقدفر غضرب البانين (تماضرب الاربعة في المائة) يحصسل أربعما ثة (و) اضر بها (فالمشرين) يحصل كانون (و) اضر بها (ف المسة) يحصل عشرون و تم العمل بست ضربات (واجمم الحواصل الستة) فجموعها الجواب كاقال (فالجواب عشرة آلاف وخسمائة) ولما كان الضرب مِذه الطريق التي حي الاصل قديه سرل كثرة منازل المضروبين أوأحدهما ذكر المصنف شيأ من ملحه الاختصار بة نقال (طريق آخو) هي طريق النسبة وهي وان كانت عامة فالاصل فكونها من اللح الاختصارية مخصوص عمايد لم ماذكره بقوله (انسب أحمد المضروبين) والاحسنان أسبمنهما الاسهلنسبة (الى عدمفردا كرمسه) وهواول أعداد مرتبة بعده وذلك صادق بان يكون بعده وعربسة أوعرانب لكن التاني ليس مراد اللاختصاروان كانصحيحاف الممل كا انكاو نسبته لمقد مكورو أتمت الممل صع أضامع انه ليس من الملح الاختصارية(وخذمنالمضروبالا "خر)وهوالذي لمنتسبه (بتك النَّسِة)قان كانت نسجه نصفاً فخذ نصف المضروب أور سافر سه أوعنافته مه وهكذا (وابسط المأخوذ من و عمالسب اليه) بان يجعل كل واحدمن المأخوذه ثل المنسوب اليه وكسره محسبه) يحصدل المطلوب فلو أردت ضرب ما كتوخسسة وحشرين فأربعة وثما نين طريق النسبة (قانسب المائة والخمسسة والعشرين الى ألف) لاتهااول اعداد مرتبة فوقها (تكن تحاللاف غذ تمن الاربعة والهانين وهوعشرة ونصف وابسطه ألوفا) كل واحد العدوالنصف بخسمالة (يحصل المواب كامر) وهو عفرة آلاف وخمسالة ولونست المائة والحسة والمفرين لمشرة آلاف أوالار بعقواتها نين المائة وأتممت الممل لصح أيضا لكنفه عسر ومن هذمالطريق اخذت قاعدة الحسية والخمين والخميالة وهي ان كل عدد بضرب في خسةاوفخسين أوف خسهائة يؤخذ نصفه ويبط مفرات فالاوليومات فالثاني وألوفاف التالث وكسره بحسابه (طريق آخر) وهي طريق القسمة (أقمر احدالمضرو بين على عقد مفرد أقلمنه واضرب الخارج) من الفسمة (ف المضروب الاتخر) الذي لم تسمه (وابسط الملغ) من هذا الضرب (من بوع المقسوم عليه) بان يجمل كل واحدمن المبني مثل المقسوم عليه وكسره عسبة (عصل الجواب) وهذه الطربق لبست من الملح الاختصارية وانذكرها المؤلفون فيها والضرب بالطريق الاولىأ-مهلمنها فلواردت ضرب ما ثة وخمسة وعشرين في اربعة وثبانين بهذمالطريق (فاقسم الماثة والحسة والعشر بن على اكرم انهاوهوالماكة) وهي ابضاعة دمفرداً قل من المائة والحسسة والعشرين (بخرج)من القسمة (واحدور بماضرب) اي الخارج من القسمة وهو الواحد والربع (ف الاربعة والثانين المضروبالا تخرفهذا منضرب الصحبح والكسرف الصحيح وهذامن الاسباب التي اخرجت هدندالطريق عن انتكون من الملح الاختصارية فاضربهما بالكريق الا تفي فضرب مافيه الكسر (محصل مائة وخمسة ابسطهامنات) كل واحدمائة (عصل ما تقدم) وهوهيرة آلاف وخمسالة ومن هذه الطريق اخذت قاعدة الحسدة عشروا لماثة والحسين والالف وخمسهائة باختصار فكل صديضر بف خمسة عشر أوفي ما المو خمسين أوفى الف وخمسها المتيز ادعليه مثل نصفه ويهامط المعمم عشرات فالاولود عات فالتانى وألوفافي التالث وكسر عسبه (فائدة) من اللح الاختصارية اخاآن تضف احدالفرو بين مرةفا كثرو تنصف الناني بعدة ماضعفت الاول وتضرب ماصار السه احدهما فهاصا رالسه الا خروشرط كونهامن الملح الاختصارية ان تقل مراتب المضروبين أواحدهما ولوفق دالشرط لصح الممل ايضا فني المثال آلذيذ كرما لمصنف لوضعفت المائة والخرسة والسثرين مرةونصفت الارسة والبانين كذلك لنقصت مرانب الاولى واحتوت الحاربه ضربات واختصرت ضربين ولوزدت فالتضعف والتنصيف مرةانقصت مرتبة أخرى واختجت لفيروين واختصرت اربض بات فان الاول يبلغ خسها لقوالتاني احداوعفرين وحاصل ضرب خمساعة ف واحدوعفر ينعشرة آلاف وخسياتة كانفدمولوقيس اضرب، التوخسة وعشرين فمالة وسعين وضعفت الاول ثلات مرات تبلغ ألفا فنصف التاني ثلاث مرات يصير عدر ين فاضرب ألفا

ان یکون هناك من برث بالفرض فلدفرضه ثمالجد الأكثرمن المقاسمة أوثلث مايبق بمدالفرض أوسدس جيع المالهوهمذا معنى قوله و تارة بأخل ثلث الباق المرقول بحال مثال ذالتزوجة رجد وأخت للزوجةال بهوالباق للجد والاختلاك كرمثلط الانثين وتعرف حسذه المسئة بالمربعة لاتفاقهم طران اصليامن أربسة واختلفوافيها فمذهبزيد ماقلناه ومذهب أنيبكر وابن عباس أن الباقي المجد وحدمومذهب مروعلي وابن مسمودان للاخت النصف والزوجة الربع والباق الجدبنت واخت وجدالينت النصف والباقي بينهما للذكرمثل حظالانثين وهذه من مربعات ابن مسمود لانه قاليالياق بن

فىعشر ينجمهل عشرون الفاهى الجواب واختصرت خمس ضربات ومن الملح الاختصارية ماذكره أيضافىالقصــل الا "تى والله أعلم وقــدذكر المصــنف رحم الله أمثلة لتخرج علىهــذه القواعدفقال (ماثة وخمسة وعشرون) تُر يدضر بهـا (في مثلها) ماثة وخمسة وعشر ين أن عملتها طريق النسبة فانسب أحدهما الى الالف يكن عمنا فحد عن الا خرفهو خمسة عشر وخمسة اتمان فابسطها الوفاوالكسر بحسابه (تبلغ خمسةعشرالقاوستهائةو خمسة وعشر من) وهوالجواب (مسئلة خمسة عشرف الف ومائة وخمسة عشرالجواب ستة عشر أاما وسبمائة وخمسة وعشرون) لانكالوقسمت الخمسة عشر على المشرة خر جواحمد ونصف فاضربه في الالف وما معها أو زدعلى الالفوما ممها مثل نصفهما يحصل ألف وستاثة واثنان وسبعون ونصف فابسط ذلك عشرات يحصل ماذكرولك ان تضرب الخسة عشرق الالف وحدها يحصل خمسة عشرالها ثمق الماثة يحصل الف وخمسما أنتمق الخسة عشر يحصل ما ثنان وخمسة وعشرون فاجمع ذلك يحصل ماذ كروهدذا وان لم يكن على قانون ضرب المركب في المركب فيوأسيل (مسئلة ما ثة وخمسة وعشرون في النسومانة وخمسة وعشرين) ان قسمت الذاني على أنف خرج واحدو من قاضرب واحداد ممناف الاول يحصل مائتوأر بمون وخمسة المان فابسطها ألوفا (تبلغ مآلة ألف وأربعين الفاوسهالة وخمسة وعشرين)وهوالجواب(مسئةالفومائةوخمسةوعشرون) تريدضر بها (فيمثلها) أاف وما لة وخمسة وعشرين فاقسم أحدهاعلى ألف يخرج واحدوثمن فاضرب ذلك فى الثانى يحصُلُ ألف وما لتأن وخمسة وستون وخمسة أغان فابسطها ألوفا والكسر بحسابه (نبلغ ألف ألف وما ثني الف وخسسة وستين الغاوسة الة وخمسة وعشرين) وهو الجواب

﴿ فَصَلَاذَا خَبُرُ بِسَاكَ الْمُواتِ فِي آحَادُ وَعَثْرَاتٍ ﴾ أي أردت ذلك والمراد ألجنس لا الجم كما يعلم منكلامه(واستوتعدةالمشرات)المتمددة(منالجانبين)كار بعةوعشر ين في خمسة وعشر ين(أو أ هردت) كانبي عشر في ثلاثة عشر سواء تساوت الا تحاد أواختلفت كاسيظهر لك في الامثلة (فلك) ان تضرب ذاك بطريق ضرب المركب في المركب والدان أردت العمل الاخصر (ان تحمل آحد أحد الجانبين على حلة الجانب الا تخروا بسط الجتمع كل واحد مثل الباقى) من الجانب الذي حلت آحاده قان كانالباقي عشرة فاجمل كلواحدمن المجتمع عشرةوان كانالباقي عشر بن أوثلاثين مثلا فاجمل كل واحدمن المجتمع عشرين أوثلاثين أوغيرذ آك على حسب ما يكون وهذا الممل مهل فهااذ الم تعدد المشرات والاسهل فهااذا تمددت أن تحمل آحاد أحدها على جملة الا خر وتضرب الجَتمع في عدة تكرارالمشرةمنأحددالجانبين وتجملكل واحدمن الحاصل عشرة ففط وهوماذكره صاحباللمع وَ. كره المؤلف أيضا في التحفة لكنه تبع هنا الكلائي رحمه الله (وزد على المبلغ حاصل مضروب الا حاد في الآحاد بحصل الجواب كاحب عشر في أحد عشر) اذا زدت آحاد أحده ما على جملة الا تخر صارانجتم انني عشرفاجمل كل واحدعشرة وزدعلى الحاصل مضروب الواحد في الواحد (تبلغما لة واحداوعشرين)وهوالجواب(وكاثىءشرفاثنىءشر)انحلتآحادأحــدهماعلىجملة الآكخر صارالجتمعاًر بمةعفرة جملكل واحسدعشرة وزدعلى الحاصل مضروب الاثنين في الاثنين وهو أربعة (تبلغ مائةوار بعةوار بعين) وهو الجواب (وتسعة عشر في تسعة عشر) فاحل تسعة على التسعة عشر يجتمع تمانية وعثرون فاجمل كل واحد عشرة وزد على الحاصل مضروب التسعة فالتسمة وه راحبد وعمانون (تبلغ ثلاثا أمواحبد اوستين) وهوالجواب وهبذه كليا أمثلة لما اذا انفردت المشرةمن الجانبين ومن أمثةما اذاتعددت واستعوت ماذكره بقوله (وكاربعة ومشرين فخمسة ومشرين) فاحل آحاد أحدها على حبة الا تخريجتم تسعة ومشرون فعلى

واخت وجدللامالثاث والباقي للجد والاخت ومذهب عمرواجدي الروأيتن عن النمسعود ان للاخت النصف و للام السدس والباقي للجد ومذهب عنان للام الثلث والباق بين الجدو الاخت نصفين ومذهب على كرم الدوجهه للاخت النضف وللامالثلت والباقي للجد وروىعنابن مسمودان للاخت النصف والباقي بينالجسدوالام نصسفين وتسمى هذهالمثلة أيضا مثلثةعثمان ومربعة ابن مسعود ومسبعة زيدوفي هذه المسئلة ونظائرها المقاسمة للجد خير له من ثلث الباقي وسدس المال زوجة وجد وأخوان للزوجة ألربع والباقي بينهم اثلاثا فالمقاسمة وثلث

الجدو الاخت نصفين أم

ماذكرمهنا اجمل كل واحدمن التسعة والمشرين سفرين مثل الباق يحصل خمسهاتة وعماتون وعلى ماذكره في التحفة تبعا الشبخ اضرب التسعة والعفرين في اثنين بحصل عمانية وخمسون فاجعل كلواحدءشرة بحصل خسيائة ونانون وهذا أسهل وأولى وبعدذلك اضرب الارسة في الخسة بحصل عشرون ضمها الى الخسبانة والهانين الحاصلة بكل من العملين (محصل منائة) وهو الجواب (وكحسة وتسمين في خمسة وتسمين تبلغ تسمة آلاف وخمسة وعثر بن) لانك تحمل آحاد أحدهاعلى جازالا خر بجتمع ماثة فاجمل كل واحدمنها بنسمين أواضرب الماثة في نسمة واجمل التسعمالة كلواحد بمشرة بحصل على كل تسعة آلاف زدعلها مضروب الحسة والحسة وهوخمسة وعشرون بحصل ماذكر (وقس على ذلك)ما نريد من أشباهه خمسة عشر في ستة عشر فاحل آحاد أحدهما علىجمة الاخر بجتمع احدوعشرون فابسطها عشرات بحصل مائنان وعشرة فزد عليها مضروب الخسة فىالستة وهوثلا وزبجته ما تتان وأربعون وهوالجواب وكمستوثلاثين فستة وثلاثين فاحل آحاد أحدهما على جملة آلا خر يجتم احدوار بمون فاجعل كل واحد بثلاثين أو اضربذلك فى ثلاثة وابسط الما تتوالثلاثة والسفرين كل واحد بعفرة محضل ألق وماعان وثلاثون زدعلهامضروب الخسة فيالستة وهو ثلاثون يحصل ألمسوما كنان وستون وهواليواب (واذا اختلفت المشرات من الجانبين) سواء تعددت فيهما أوا تعردت في أحدهما فن الثاني ماذكره بقوله (كاربة عشرفستة وعشرين)فك أن تضربهما بطريق الاصلواك ان تضربهما فعدنا الماليوما شابديما تغريفه المشرات فأحدهما عاذكره فالتحفة تبما الشيخ وهومن جنس هذا المسل التقدم وهوآن تضربآ حادالاصغروهوالذى انفردت عشرائه فىعدة عشرات الاكبروتحمل الحاصل على الاكبر وتبسطا لمجتمع عشرات ونزيدعني الحاصسل مضروب الاتحاد فيالا حادوا بمالم يذكر هذه في الكتاب تبمألا صلالان غرضهما ان مجمعاما اختلفت فيه المشرات في طريق واحدة كاجمعاما استوت فيه الشرات في طريق واحدة وما تعدد فيه العشرات مع اختلاف عملها بالطريق التي تجا نس هذمالطر ق طويل عسر كا قال الشيخ فالموثة والضرب بطريق الاصل أسهل فلذالث ذكر فهماهذمالطريةةالسهةالتيذكرها بقوة (فلك ان تضربهما بطريق التربيع) كمالك ان تضربهما بغير ذلك بماذكر ما ملك وغيرممن الطرق (وهو) أي طريق التربيع الشامل لماذكر ممن اختلاف المشرات وغيرذلك من كلمضروبين متفاضلين اشتملاعلى عشرات أملافهو (ان تضرب نصف مجموع العددين)المضرو بين (ف مثله) وذلك تريم لان الربيع ضرب العدد ف مساويه كاهومعلوم (وتحفظ الحاصل)لبسقط منهماسيذ كره (وتأخذ نصف الفضل بين المددين) المضروبين فيعلم من ذاك ان شرط امكانها نفاضل المضرويين كاقدمنا (وتضربه)أى نصف الفضل (ف منه) وذلك تربع أيضا واللك ميت طريق الريسم ااشتملت عليمن الريم فالضرين (وتسقط حاصله) اى حاصل ضرب نصف الفضل في منه (من الحفوظ) وهو حاصل ضرب نصف مجموح العددين في منه (يق الجواب)المطلوب في المتال المذكور وهوأر بعة عشرف سنة وعشر بن الآحملت بطر بي التربيع (فجموع الار بعةعشروالستقوالعشرين آربعون ونعيفها عشرون فاضربه)أى السفرين (فيمنك تبلزار بسا تة احفظها) لتطرح منها ماسسنذ كره (والغضل بين السندين) وهما اربعة عشر وسستة وعشرون (اثناعشر نصفها سنة) اضربه (ف)منه (سعة يلغ سنة وثلاثين اطرحه) أى السعة والتلاثين (من الحفوظ)وهوار بسالة (بيق ثليالة وأر بستوستون) وهوالبعواب (ومنه) أي من هذا النسم وهو اختلاف المفرات من الجانبين وهومثال الحال الاوليمنهما وهوما تمددت فيمالمشرات من الهانين معالاختلاف (أربعةوعشرون) تريدضربها (فيستةوثلانين) فاعملهابطريق التربيع بان

الباقىهمناسواء وهوخسر منالسدس ولوكان الاخوة ف مسئلتناهده أكثرمن انهن فرض أوثلث الباقي ادموخ إلبنت أوزوج وجدواخوان لبنت أو الزوجالنصف وثلث الياقي الجدقالقاسمة وسدس بالمال وثلث الباقى كله سواء زوج وأموجد واخوان اواربع اخوات الزوج النصف وللام السدس والجدالندس اذموههنا خرأهو بنق ررس للاخوة وهمذا مهني قوله وتارة ياخذمدس المالولس عنه نازلا محال بر مدن المدس وهوجميح كاقال اناهالاوفرنماذكرنامولو لم يبق للاخوةشيء مفطوا (مثاله)زوج وأموجدواخ فلازوج النمف وللام الثلث والجد السيدس ويسقط الاخ ولوكان بدل

الاخ اختين اواكثرفيلي ماذكرناه للزوج النصف وللام السدس وللجد المدسو ترجع الامهنا الىالىدس لآن الاختين محجان الاممن الثلث الى السدس فهماههنا عصبة ولايفرض لمن لانمدهب زيد لايفرض للاخنين ممالحدالاف الاكدرية لأمليق لماف الاكدرة شي وههناحصل للاختين السدس فهما في هذه الماثل عصبة في مذهب زيد بأخذانالباقي وهو السدس وقدتقدمعن الامحاباله ليس فالنساء عصبة الاالاخت مع البنت والمعتقة ونحن نجـدهن ههناعصبةوقدأشرنا اليه **كا-بقوازلم يق بعددوى** الفروض الأأقــل من المدس أولم يبقشى وفرض للجد السدس وأعيات

تجمعهما عبتم سنتون ونعيفها ثلاثون قاضربه فيمثله بحصل تسمانة فاحفظها محضد نصف الفضل ينهما وهوستة فاضربه فيمثله بحصل ستةو ثلاثون قاطرحها من الحفوظ قالباقي الجواب وهوماذكره جَوله (تباغ نما نما نه وأر بعة وستين وكذا) من هذا القسم أيضا (أر بعة وثلاثون) تر يدضر بم (ف. تـة واربعين كأعمل كماتقدم فنصف مجموعهما أربعون ونصف القضل بينهما ستة وحاصل ضرب الاول ف مثله ألف وسنائة وحاصل ضرب الثاني ف مناهستة وثلاثون قاسقط ستة وثلاثين من الف وستاثة بيق ماذ كره بقوله (تبلغ الفاو عميانة وأربعة وستين) فهوالجواب واذاتأ مات الامثلة التي مثل بهاتجد نصف مجموع المضروبين مفرداوكذا نصف الفضل بينهما وهومفصد حسن في التمثيل لانه اذا كان النعيفان المذكوران مركبن أواحدهمام كاطال الممل وخرجت الطريق عن أن تكون من الملح الاختصارية (قائدة) كان ينبغيء المؤلف ولاصله ان يذكر لكل منهما فصلا في قسمة الصحبح على الصحيع لانها من الاعمال الحسابية وان كان بمض مسائلها بعلمن أثناء كلامهما فها ميانى فلابأس بذكرطرف يسع من ذاك فالقسمة حل المقسوم الى أجز احمتسا وية عدتها كعدة آحاد المتسوم عليه وهي اماقسة عدد على مساويه والخارج واحدابد او أماقسة عدد على أقل منه والخارج أكثرمن واحدأ بداوأماقسمة عددعل أكثرمنه والخلاج كسر أبداولاعمل فيالصيرالاهل وأما التسرالا فيفهوقسمة القلبل على الكثير وفيه طرق منها أنتطرح المقسوم عليه من المقدوم مرات أو أكثر بحيث بفني أويبق منه أقلمن المفسوم عليه فان فني فعدة مرات الاسفاط هوالجواب وان بق أقلمن المقسوم عليه فهوكسرمنه فسمه منهوضم الاسم الحاصل المحدة مرات الاستقاط بحصل الجواب فلوقيل اقسم مائة وعشر ينعلى أربعة وعشرين فاطرح الاربعة والعشرين من مائة وعشر بنفغ المرةاغامسة نفى فعدة مرات الاسقاط وهي عسة هي الجواب ولوقيل اقسممائة وثلاثين علىآر بعة وعشرين فبعدالمرة الخامسة تفضل عشرة وهىأقلمن الاربعة والعشرين فلهمها منها تكن ر بعاوسد مافضمه لمدة م ات الطرح ميكون الجواب خمسة ور بعاوسد معاولوأردت قسمةألف علىأر بعةو عشرين وطرحت الالعآبالار بعةوالعشرين لفضل بمدالمرة الحادية والارسين ستة عشرفسمها من الاربمة والعشرين تكن ثلثين فالجواب أحدو أربعوان وثلتان ومنها ال تنسب واحداالى المفسوم عليه وتأخذمن المقسوم بتلك النسبة فالواحدمن الاربعة والمشر من ثلث نمن فخذ المثنى الما نة والعشر ين تكن خمسة أو المث نمن الما المة والنلا الدن تكن خمسة وربعا وسدسا أو المت عن الااف يكن واحداو أربعين وثدين فهوالجواب في الثلاث المسائل وأما التسرالا في فهو قسمة القليل على الكثيرو يقال لها نسبة وتسمية أيضا وفيها طرق منها طريق الحلوهي أن تنظر في المتسوم عليه فاما ان يكون أولا وأما أن يكون مركا والاول مالم يتم من ضرب عدد وعدد والمركب بخلافه فان كانأولافاما ان يكون منطقا واماأن يكون اصم فالمنطق ماامكن التمبيرعن نسبةالواحداليه تحقيقا بغير لفظ الجزئية والاصم نخلافه فان كان منطقاوهو منحصرفي أربمة اعداد فقط الاثنان والثلاثة والحسة والسبمة فالنسمية منه سهلة فلوقيل اقسم واحدداعلي اثنين أوتلانة أو خمسة أوسبمة فالجواب نصفأو ثلث أوخمس أوسبع ولوقيل أقسم انبن على ثلانة أوخمسة أوسبعة فالجواب مثتان أو خمســان أو ســِمان فقس على ذلك وان كان اصم نسبت اليه القليل بلفظ الجزئية جوسطمن فلوقيل اقسم واحمداعل احمد عثر فالجواب جزمن احمدعشرجزأ منالواحد أواقسمسمة على ثلاثة وعشر من فالمجواب سمه أجزاه من ثلانة وعشر من جرامن الواحد فهذا حكم الاول بقسميه وان كان مركباغه الماضلاعه التي يتركب منهاو طريق الحل مذكورة فكتب الحماب فلاخلل بها لان باب الحماب كا قدمنا معن الشيخ ذكره في كتب القرائض

4. (4)

كبس فيحله واذاحلة الماضلاعة انظرالي المقسومة لكان واحداقسه من كل ضام واضف ألاسهاء الحاصة بعضها الى بعض مقدما الاكبرة لاكبركا عومعلوم عند الحساب أساكان فهو المطلوب فلو قبل اقدم واحداني مالة وعدة فاضلاع المالة والحمسة كاذكره الحساب ثلانة وخمسة وسبعة فحلها البهام مم الواحد من التلانة بكن المتادمن الخمة يكن خدما ومن السبعة يكن سبعا واضف الامهاء بمضهاالى بمض فالجواب ثلث خمس سبع وانكان المسى أقل من كل ضلم فسمه من احدها والاولى ان تسميه من أفلها وسم واحدا من كل من بآقيها واضف الاماء بعضها الى بمض ظوقيل اقسم اثنين على مائةوخمة فدم الاننين من الثلاث يكوما ثلتين وسم واحدامن الحملة يكن خمسا ومن السبعة يكن سبما فالجواب الناخمس سبع وانكان كاحدالاضلاع فاطرح نظيره وسم واحدامن إقبها واضف الاسهاه كاعامت فلوقيال فسم ثلانة أوخمسة أوسيمة على مائة وخمسة قاطر عن الاول الثلاثة وفي التانى الخمة وفي الثالث السبعة وسمو احدافي المسائل الثلاث من كل من الضلعين الباقيين كالجواب خمس سبع أوثلث مبع أوثلث خمس وان كان مركبا من ضرب بمض الاضلاع في بعض قاطر ح ظرماركبمنه وسموآ حدامن باقماظوقيل افسمخسة عشرأو احداوعشرين أوخمسة وثلاثين على ما أة وخمسة قالا ول مركب من الانة ف خمسة والتاني من ثلاثة في سبمة والتالث من خمسة في سبعة فاسقط ثلاثة وخمسة في الاول بيق سبعة فاسهالواحد مهاسيم هو الجواب وأسقط ثلاثة وسبعة فالتانى ببق خمسة فامم الواحدمها خمسه هو الجواب وأحقط خمسة وسبعة فبالتالث يبق الا تقوام والواحدد نها الك فهوالجواب وان كان المقسوم غيرما غدم جيده فاقسه على احد الاضلاع فانصح قسمته عليه فاطرحه وانسم الحارج على الضلم الذي بعده فانصح قسمه عليه فاطرحه أيضا ولانزال تفمل حتى تسمى اغار جآخرامن آخرالا ضلاع فهو المطلوب همدا ان انقسم على كل ضلم ماقسمته عليسه فانآ نكسرممك تميء على ضلع أوأ كمراما فى الابتداء واما فى الاثناء فأعتسر الضلم المقسوم عليه ماقطا بالدم زلما اخسم وباقيا لمآانكسراته ممى النكسر على الضلع منه والواحد بما بعده وتضيف احدالاسمين الى الا تخرو تعطف ذلك على ما معك من الكسر الذي خرج من محيع القسمة م اعيات عين الكسور واختصارها على ماذكره الحساب واعابت صعدا بالتال فلوقيل السيرسين على المائة والخمسة قان قسمت الستين على الثلاثة اخسمت وخرج عشرون فاطرح الثلاثة واقسم العشر بن على الخسة أيضا تنتسمو نخرج أربعة فاطرح الخسة أيضاً فيبق معك من الاضلاح السبعةُ فتط فسمالار بمتممها نكنأر بمةأسباح فهو الجواب ولوقيل اقسمأر بمةوستين على المائة والحسة فان قسمهاعلى الثلاثة انكمروا حدوا نقسمها للائة وستون وخرج و احدوعشرون قاعتبر الثلاثة باقية بالنسبة الواحد المنكسر لتفسمه علمها وعلى بقيسة الاضلاع فيسكون الشخمس سبع وأسقطها بالنسبة المالوا حدو المشرن الخارجة لتقسمها على غيرها من الاضلاع وهما الخمسة والسبعة فأن قسمتها على السبعة أولا انقسمت وخرج الانة فاسقط السبعة بالنسبة الهائم سم التلاثة الحارجة من الخسة لانه لميق من الاضلاع غيرها نكن ثلاثة اخاس فاعطف علما اسمالوا حدالمنكسر أولامن الاضلاع التلائة يكن الجواب ثلاثة أخباس والتخمس سبيع فقس عل ذلك ومهاطريق النسبة وستعلم من كلامه انشاء الله تعالى في مسئلة شراعالدار بشمن أقل من عند سيامها الا "نية واقدأ عرامًا رحمالة فمقدمة من مقدمات التأصيل والتصحيح وهيأصل عظيم من الاحبول الح (فعل) في معرفة النسب بن الاعدادوفي معرفة أفل عدد ينقسم على كل من عد قسمة حميحة وقدشرع فيالأول فقال (اجتماع العددين على أربعة أقسا ممها ثلان ومتبا ومتداخلان) يعني آن العدين اذا اجتمعاقاما أن يكونامها ثلين و اما أن يكونامتيا ين

المسئلة مثاله زوج وبنت وأم وجسدواخ البنت النصف والزوج الربع وللام المدس وغرض للجد السدس اصلها من انى عشروتمول الى للأنة عشرولاشيء للاخوكذا ان كانت اخت لانها مصبة مع البنت وان كن البنات اتمتين اوا كثرفرض لمناائلتان واعيات المئلة فيكون اصلهامن اثني عشر وتمول الى خمسة عشر وعل هذا فقس تصبان شاء ألله تعالى أذا تمهذا فقوله سدذوى الفروض والارزاق أراد بالارزاق الوصايا ومعناه آنه آذا خرج ماوصی بهالمیت من المال بجمل كانه لم يخلف للورئة الاالباق بعدءوذلك بمدقضاء الدين كإينا في أول الكتاب وأما تصحيح مسئلة الوصية

والميراث فانه اذا اوصى بشء جملنا الموصى زائدا على المئة فكانها علت به حتى يدخل النقص على جيم الورثة مثاله اذا أوصى بالتلت والمسئة من أربعة جملنا للسمثة من سعة المومى4 اثنان وانكانت منستة جملناها منسمة للموصى لمثلاثة فانكانت من ثلاثة أوصى بالربع جملناها منأر بعة للموصى لهسيم والبانىالورنةوان لم تصح المسئلة الامن تسعة كثلانة اخوة لام وستةاخوة لاب فاطلب ماله ثلث و ربع وذلك اثناعشر للموصى لعبار بع ثلاثة وللورثة تسمةوعلى هذا المنهاج (قاعدة) المرادبا لجداذا اجتمعمع الاخوة هو أبوالاب أر أبوه وانعلاكماذكرناه فىأول الكتاب وخالف

متوافقين واماأن يكونا متداخلين فانماش والتباين والتوافق والتداخ لهى النسب بين الاعداد ويغال آلسها ثاين أيضا المتساويان وللستباينين المتخالفا دوالمتوافقين المشتركان وللمتداخلين المتناسبان (قالماثلان) هما (المتساويان) والنساوي هو الانحادف الكية قال الشيخ رحمه القهوما سمعته من سيخنا الجلاوى رحمه القه ان الاكثر عند القدما ه استمال التساوى في السكيات و التمال في الجواهر والتشابه فالكيفيات انهى (كالار بعة والار بعة وكالخمسة والخمسة وكالمتة والمشرة والدشرة) فهذه أمثة للمهاتاين واطادة الكاف لا يخفي مافيها من الايضاح (ويكتفي باحدهما) أى المهاتايي (ف الاعمال الاسمية)من صحيح المسائل وغيرداك (والمتباينان عبارة عن عددين) متفاضا بن (لبس بيهما مواقة) أي اشترالـ (بجزءمن الاجزاء) وبقال أيضا المنباينا رهما اللذان لا يفنيهما الاالواحــــــ (كالاثنين والثلاثة)فليس للاثنين ئستكاهوالثلاثةوليس للثلاثة نصف كاهوللاثنين ملاشتراك ينهمافهما متباينا ن وهمامتواليان (و) كذا كل عددين متواليين (كالتلانة والاربمة) أيضا (و)كذا كل عددين أولين (كالثلاثة والخسة)وكذالوكان الاكرمهما عدداأول كسيمة وأربمة وقوله (وكالحسة والستة) مثالالمتوالين أيضا(ويضربكامل أحدهما) أى المتباينين (فكامل الا تخر) في الإيمال الاسمية (والمتوافقان عبارة عن عدد بن) غيرمتد احلبن (باسهاموافقة) أي اشتراك (بجزء أو باجزاء) اثنين فاكثرو يقالأيضا المتوافقانهما اللذان ينىكلامنهماعددنالت ويضربوفقأحدهمانى كامل الا تخرف أكثر الاعمال (والممتبر) في الاعمال (من الأجزاء المتمددة أدفها) أي أقلها مقدار اوهو اسم الواحد من المددالثالث لقى لكل مهما والوفق يسمى راجعا وهوا لخاصل من قسمة كل مهماعل العدد المقي لهما (كالاربعة والستة فانهما متوافقان بالنصف) فار لكل منهما نصفا حيحاوهو اثنان منالار بمتوثرية منالستة فهووفق كل مهما وراجعه أيضا وأيضا فالائنان تفي كلامنهما وهي هدد المن (والستة والتسمة متوافقان بالند) فالث السنة اثنان والمث العسمة ثلاثة فهما راجماهما وأيضا فالمفي لكلمنهما التلانة ولوقسمت عليها النتةخرج راجمها وهو اننان أوقسمت عليها التسمة حُرِج ثلاثة وهوراجها كالقدمت الاشارةلذلك (راليانية والاثناعشرمتوافقان بالربع) وبالنصف أيضاً لدكن الربع ادق منه فهوا لمعتبر وهوأيضا اسم الواحد من الاربعة المفيى لكل منهما ولوقسمت الثمانية على الاربه تخرج اثنان فهمار بعها أوراجعها ولوقسمت الاثي عشرعلي الاربعة أيضاخرج ثلاثه فهمد بههاو وفقها أوراجعها (والمشرة والخمسة عشر)متوافقان (بالخمس)وخمس الاول اثنان وهاالحاصلان منقسمة المشرة على الخمسة المفي لكل منهما فهما وفقها وخمس النابي ثلاثه وهي الحاصة منة ممة الخرسة عشر على الخرسة فهي وففها (والاثنا عشروالثما فية عشر) متوافقان (بالسدس) والنصف والتلث وادقها المدس الاول اثنان والتاني ثلا ، فهما وها هما والمدى لكل المية وحاصل قسمة كل منهما عليها ماذكر (والار بعة عشروا لاحدوالعشرون) متوافقان (بالسبع) والمفني لكل منهما السبعة وحاصلة ممة الاول عليها اثنان والتانى ثلاثة فهما وقدهما (والدية عشرو الاربعـة والمشرون) متوافقان (بلنمن) والنصف والربع وكلما أجزاء آثبانية المفنية لكل منهما والممتبرأ دقها وهوالنسن الذي هونسيةالواحدلها ووفناهما اثنانو ثلاثة كاهومملوم عاقدمنا وكذاجيع ماقبلهوما بعدهمن الامثة الىذكرهاوا غاصرحت منى عرم ما تقدم وان كان بكنى فى واحداز بآدةالعمر بن (والهانبة مشر والسبعسة والعشرون) متوافقان (بالنسع) والنسلت والاول أدق فهو المعسير (والعشرون والتسلانون) متوافقا ف (العشر)و بغسيره من جميع أجزاء العشرة المفنيسة لسكل منهما (واندان وعشرون وثلاثة وثلاثون) توافقهما (بجزء منّاحــدعشر)قان المفني لــكل منهما احــد عشر

واسم لواحدمنها مادكر (وسنةوعشرور وتسعة وثلاثون) توقفهما بجزمن ثلاثة عشر) لان الثلاثة عشرتهني كلامنهملواسم الواحلمنها مـذكر(واربسة وثلاثون وأحدوخمــون) توافقهما (يجزه من سبمة عشر)لانها تفيكلامنهما (ونمانية وثلاثون وسبسة وخمسون بجزعن تسمة عشر) لماعلمت اوالمتداخلان عبارة عن عددين يكود الغليل منهما حزا من الكثير كالقليسل داخل في الكثير دون المكس فليس التفاعل مناعل بابه واعماذ كرعل سبيل المشاكلة ويكتفى في المتداخلين باكبرهما فأكرالاعال وإعجع ان بقيدا لجزء بكونعفردالآه لابكونالا كذلك أنصرخ به يقوأ (والمراد عِرِثه انه وطرح منه آكثر من مرة أفناه) مخلاف الكسرلانه بمض القدار سوا ما فناه أملا قالكسر أعمة انصف كمروجر موالتتان كمرلاجزء وهمذاأمر اصطلاحي فالمداخلانها لذان يغنى أصغرهما أكبرهما(كالاربمةوالثمانية)قلاربعة ننى اشمانية في مين في جزمنها فهما متداخلان (و) الائتان(من الاربية نصفها) فهي داخة فيها فهمامتداخلان(و) الائتار (من الستة ثلثها) ولو طرحتمنها أفتهافى ثلاث مرات فهما متداخلاد (و)الاثنان (منالثما نيترسها و)الاثنان (من السئرة خسسهاو)الاثنان(منالاتن عشرسنسهاو)الائتلن(منالارسةعشرسبهاو)الائتلن(من الستةمعرنمهاو)الاننان(مُناكثنانيةُعفرتسعهاو) و)الانتان(مُنالسفوينعفرما)وهبامنالَاتيج والمقرئ جزمن المدعثر جزأمن الواحدومن الارسة والمشرين نصف مدسها (فهما) أى الاثنان (داخلان في جميع مذمالاعداد)وهما فنيان كل واحدمن هذمالا عدادفهمامع كل واحدمن هذه الاعداد متداخلان والواحد وانكان جزأمن كل عددو ففي كل عددو جدالمتداخين ينطبق عليه مع كل عدوا يمكموافيه بذلك بل اعتروه مباينا لسكل عددلانه ليس سددو غير السندميا ين العدد لآعلة (فوأند) الاول وجدا لحصر فحذه الاقسام انالسدين أما ان يتساويا أولاقان تسلويا فهماالمتما تلانوان إتساو باتماضلاقامان غي أصغرهاا كبرهما أولاقان كان الاول فهما المتداخلان وانكارالتاني وهوازلا يميأصغرهما أكبرهما فآءان يفنيكلامنهماعددتات اولا يمنيهما الا الواحدقان كان الاول فهما ألتواهان والكان الثافي فهما لتباينان وقدعم بذلك حدودها واله أعلم (الثانية)كل مصاخلين متوافقان عالاً صغرهمامن الاجزاءوكل متماثلين متوافقان بما لاحدهما منالاجزاه والمرادبالتوافق هناالاشتراك فبجز أوأجزاه ليصملها عدالتيا يثلا التوافق التيهو قسم التداخل لان قسم الثيء لا يكون قسيامتموف قسم لاستانا أبوالعباس أحد بن البنا مرحمه الصالعسب الحالما يذتو الاشتماك والاحسن كاتال الشيخ رحمه المعماؤسمه الجمهورلال المعاقة والمداخة والموافقة واناشركت كله وبالمشاركة لكنها نحتلف بالحدودوا الوازم والاحكام فوجب القسيم لما ذكر انهى عنلمواها عرااتا كة) معرفة النماش واضحة وأماغيره فل معرفته طرق ها الاللاوهي أشهرها طريق العلوج وهم أن تعلون الافل من الاكثرة فا أفقاء في مرتبين فا كرفها متعا شكلان كانتين وأدبعة فانالاثين تمنىالاربعن مرتين وكتلانة وتسمة فانالثلاثة عنى التسمئل ثلاث مراشوالافيخفي تداخلهما كاانغي تناتهما لتفاضلهما وصاوالا مردائرا بينافيا يزوالتوافق فانظرنى بقيةالا كيميعد طرح الاصغرمنه مرتفا كثرفان كانت واحدا فهمامتيا ينان كارستوتسعة فال بقية النسعة بسلطرح الاربيتمنها مرتين واحدوكاربيتهم خسسة قان يتبالا كبربيدطرح الاربيتمنه مرتواحدوان كانت بمية الاكبراكثر من واحد تنطرحها منالاصغرفان أفتته فهما معوافقان عالمقيةالاكم مهالاجزاء فانها الحنية لكلمنهما كاخدم فاربعة وسعة وكثمانية واثنى عشر فالنالباتي من السعة بعدطرح الادبعقمنها انتان فعلطهما طىالادبعة غذيها فهما متوافقا وبالتعبقب الباقىمن ألاتى عشو

سد طرح الثنانيسة منها أربعة فسناطها على التنانية بمنها فهنا معيافتان بالرج والأبليض بثية

الامام النزالى والجرجانى في السكفاية وقال ليس لاب الجدوان عسلام الاخوة الاالسسدس فقط ولايتلم الاخوة والذي عليه الجهورهوالاولوهو المذهب والقائط

(بابالمادة) قوله

(وأحسبنى الاب لدى الاحداد

وارفض في الام مع لاجداد واحكم علىالاخوا بدالمده حكك فيهم عند فقد الهد واسقط في الاخوة بلاجداده مجمًا عدل ظاهرالارشاد)

الدى آنسة مى الدن وهى ظرف غير متمكن بمنى حند وارفضأى الحرح وهذا كا قالباع انه اذا ليعتم أولادالاب والام وأولاد الاب مع العد شكم البعد لاينتير بل مو كا كان واتما تعبد المعادة ومعنى ذاك

الاكبر الاصفرفال فضل واحدد بباينال كثمانية وخمسة عشر فاطرح الاول من الثاني فضل صبمة ناطرحها منااثما نية يفضل واحدفهمامتها بنار والنفضلأ كثرمن واحدفسلطه على بقية الاكبر فان فتيت فمتوانقان وان فضل واحدفتها ينان وان فضلأ كثرفسلطه على بقية الاصــفروهكـذا كلما كانمسلطا اذاقضل منهشيء يكون مسلطاعليه فلوكان المددان عشرين وستةوثلاثين فسلط الاول على الثاني فضل سنة عشر سلطها على العشرين يفضل أربعة سلطها على السنة عشر تفنيها فهما متوافقان بما للاربعنعن الاجزاء وأدقبا الربع أوعشرين وثلاثة وثلاثين ففاضل الثاني بطرح الاول منه ثلاثة عشر اطرحها من المشرين يفضل سبعة اطرحها من الثلاث عشر فعضل ستة اطرحها من السبعة غضل و احدفهما متباينان، الخيري القيم عليه القسمة وهي أن تجمل الاصغراما ما وتقسم عليه الا كبرقان القسم فهما متداخلان كائي عشروستة فاقسم ألا ثني عشرعلى الستة تنقسم فهما متداخلان وانا إنقسم الاكبرعلى الاصغر فالتداخل منتضويبتي الامردائرا بين التباين والتوافق فان انكسر واحدفهما معبا بنانكار بمةو تسمة هانك لوقسمت التسمة على الاربعة انقسم عانيسة وانكسروا حدوان انكسرا كثرفا تخذذك المنكسر أمامانا نيا واقسم عليه الأمام الاول وهوالا صغرفان انتسم فمتوامقان بمالممنقسم عليه من الاجزاءوان انكسر واحدفرتها بنان وان انكسر أكثرها نحذه اماما ثالث واقسم طبهالامام الثانى وهكذا الى أن تنتهى الى امام ينقسم عليه الامام الذي يليه قبله بلاكسر فيسكونان متوافقين المنتسم عليه آخرا من الاجزاءاو الى الواحد فيكونان متباينين فلا يت براغارج من القسمة منهذاكله لانه غيرمراد لنفسه بل المتبرهوالأمام والمنكسر فلوكأنا تسعة وستة فاجعل الستة اماما واقسم عليه النسمة فلا يمبح احسامها فاجعل ائتلانة الباقية للنكسرة امامانا نياو افسم عليه الامام الاول فيصبح انتسامه فهمامتوافقان بالثلث قال الشيخ رحمه اقه ينبغي الوضع اذااستعملت بالهندي أوغيره ليسيلالممل علىهذه الصورة

آول تا

ولوكانا تسمة رخمسة عشرفا جمل التسمة أماما واقسم عليه الخسة عشرفينكسر عليه الستة فاجملها الماما كاليا واقسم عليه السمام الاول فينكسر ثلاثة فاجملها الماما واقسم عليه الامام التانى فينقسم فهما متوادة ان التست أيضا وهذه صورتها

أول ثان ثالث

ولوكانا احداوعشرين وأربدة وتلائين فاجعل الاصغر أماما واقسم عليه الاكبرفيذكس ثانيا ثلاثة عليه والمجتلف النيا ثلاثة عليه عليه عليه المام التالي المام التالي واقسم عليه المام التالي واقسم عليه المام التالي في تكسر خسسة وجعلها الماما واقسم عليه الامام التالية في تكسر التالية في تكسر التالية في الماما الماما واقسم عليه الامام الماما واقسم عليه الامام المامس واحدة جامتها بنان وهذه صورتها

أول ثان تالت راج خامس سادسوالمنكسرآخرا فنسطل ذلك

الطريق المستخطريق الحلومي انالمدد بناماأن يكونا اولين أوركين أوالا كبراولا والاصفر مركبا أوبالسكس فان كانا أولين كتسمة واحد عشر اواكبرهما أولا فقط كتسمة وثلاثة عشر فهملمتها ينان وان كان الاكبرمركبا والاصفر أولا خل الاكبر الى اضلاعه الاوائل فان كان

ان الاخوة للاب والام يمادون الجسد بالاخوة للاب لينقصوه عن المقاسمة الحالثلث أوالى ثلث مابق بعسدذوي الفروض أو المدس ثماذا أخذفرضه يرجع الاخوة للاب والام و ياخــذون ما بأيدى الاخوة الاب ان كان أولادالابوالاءذكورا او ذكورا واناثا أواناا أكثرمن واحدة قان كانت واحدةاخذت بملايدى الاخوة للاب تمام النصف قان فغيل على النصف شيء فهو لاولاد الاب يتفاسمونه بينهم للذكر مثل حظ الانتيين و دذا منى قوله واحدكم على الاخوة بعدالعدالي آخره كاذكرناه في باب الله كور والانات مماثل ذلك جد فهامثل الاصغر التداخلان كسبعة وخمسة وثلاثين فان الاكترمتيما مركب واضلاعه غمسة وسبةوالسبمة منهمامثل السبمة المددالاصغروان لميكن فيهامثل الاصغرفهما متباينان كسبمة وعسةعشر فاضلاعالا كرثلاثة وعسة وليس منهاشي معثل الاصغرفهما معبا يناذ واركانا مركبين فعل كلامنهمااليآضلاعه الاوائل ثما ظرفاما أن يكون لا كرهمامثل جيع اضلاح أصغرهما أو مثل بعضها أوليس لهشيءمنها فان كان الاول فهامتدا خلان كأربمة وعشر ينوستة وتسمين فاضلاع الاول ثدنة وثلاث اثنينا ت واضلاعالنا تى ثلاثة وخمس اثنينات وصورتها هكذافا ضلاح الاصغر حيمها للاكرويزيد أضلاعالتاني اضلاع الاول علمه الاكر بالنين وانكان الثاني 77777 * * * * فهمامتوافقان كستةوار بسيءكانية واربسي فاضلاح الاول اثناد وثلانة وعشرون واضلاحاك ثى اضلاع الاول ثلاثةواربع اننينات وصورتهاهكذا اضلاعالتاني والاكرمنهما احداضلاعه وهواتنان عائل 7 7 7 الاتنت من ضلمي الاصغر فهما متوافقان بالتصف وهوما الضلع الذي اشتركافيهمن الاجزاء وان كانالتالث فهما معباينان كاثنين وتلاثين

واحدوثمانين فاضلاح الاول خسوانتينات واضسلاع الثانى أربع لائات وصورتها عكنا (أضلاح الثاني) فليسمن اضه لاع احدهما شيء للا تخرفهما معباينان ٣ ٣ ٣ ٣ والله أعلم (الدائدة الرابعة) ظهر عما قلناه الالمتداخاين **7 7 7 7** 7 خواصمنها انأصغرهما يفي أكرهما وانأكرهما يصح المسامه على اصغرهما وان أضلاع أصغرهما حيث انحلامو جودةلا كرهما ومنخواصهما أيضاان المساوى لاصغرهماهوأ كرعدد بغنى كلامنهماوان الاشتراك ينهمابسم الواحدأبدامنأصغرهما ومنامارات انتفاطالتداخليان يكون الاصغر زوجا والاكرفردا وان يكون الاقل أكثر من نصف الاكروالة أعلم ﴿الفائدة الخامسة) قديكون بن عددين فا كثر توافق ولا بعمر وقديكون وفق كلمن المتوافقين فا كثر ممتدا وهذان الامران فاب الاختزال وقديكون بن المددين توافق والمتدوق أحدهما بسينه دونالاخر كاستمرفه فباب التصحيح وقديكن اعتبارون أحدالمتو افتين وذلك فأكرالاهمال كاستمرفه في همذا القصل على الأثر وقد بردالتد آخل المالتوافق كما ستمرف ذلك في التصحيح والمناسخات أيضا واقدأعلم ولمااعهي الكلام على النسب بين الاعداد شرع يهين أقل عدد ينقسم علّ كلمن عدد بن مفروضين لان ذلك من عمرانه نقال (وادا قيل الكحصل أقل عدد ينقسم على كلمن عددين مفروضين) قسمة حميحة لتبني على ذلك عملامن الاعمال الحتاجة الىذلك (تفذَّأ حدهما ان كالمتهانان) أيمثل احدهما وأكثر المسنفين حذفوا فظامئل اختصاراها قل عدد ينقسم على كل منخسة وخسة قسة صححة هوخسة فالمالوقسة باعلى كلمنهما خرج واحدوكا ينقسم على كلمنهما الجمسة ينقسم طب المشرة والخمسة عشر ونحوذلك لسكن المطلوب كللهما يتقسم وهو خسة (وأكرهماان كانامة داخان)أى مثل أكرهما كاتقدم فالل مددين تسير على كل من خمسة وعشرة هوعشرة فاظمان قسمتهاعلى الحسة خرج اثنان وان قسمتها على المشرة خرجو احداو) حاصل (ضرب أحدهما في الا تخران كالمتهاينين) فاقل عدد يتلسم عل كلمن خسة ومع مو تلا تون حاصل ضرب المسة فالستة فانقسم على الحسة خرج ستة أوعلى الستة غرج خمسة (و) حاصل ضرب أحدهما (فروفة) أى الا خر (ان كالمتوافقين) فاقل صدينقسم على كلمن انهة واتني عشرهو أربية وعشرون حاصسل ضرب الانني عشر في ربع المَّانية أو النَّانية في ربِّع الاتني عشر فإنَّ

واخ لاب وأموأخلاب للجدالثلث وللاخ للابوين ما في هــذا-بيل المادة وليسللاخ للاب شىء لاته لاش مهمم فقد الجد فكذلكم وجود ولان الاخلاب والاميساديه مها خدماوكمه جدواخ لأبوام واختلابهن خسة الجدسيمان لان الماسمة هيئاً خبير 4 وللاخللابوالامسيمان والاغتسمه نماء غسذ الاخ للاب والام سهم ما يبدىالاختخىمية ثلاتة جدواختان لابوين واخواختلابمن ثلاثة الجد الثلث سهم لانه خير لمن المقاسمة وللاخدن للابوين مايتي ولايقال لمن ثلثان لانه لايفرض لمن مع الجدجد واحت لابو بن واخلاب اصلها من خمسة الجد سهمان قسمت الارسة والشرين على الذانية خرج ثلاثة أوعلى الاننى عشر خرج اثنان (فهو) أى المأخوذ في الاحوال الاربة (أقل عددينقسم على كل منهما) كاعلمت وهذا كله حيث كانا عددين كانا خدين كان كان مدان كان مدان كان مدان كان مدان كان مدان المدان المدان المدان المائية ا

(فعسل الكسور) جمع كسر ومذهب عبد الحقوا بن البناء واتباعهما الماسم للنسبة بين عددين ومذهب الجهورانه بمض دى اجزاء حفيقة أوحكا وامهال وقسهان بسيطة ومركب ة فالبسيطة عشرة الجزءوالطبيمية النسمة الى صرح بها بقوله (الكسور الطبيمية تسمة النصف فالثاث فالربع فالخس فالسدس فالسبع فالتمن فالتسع فآلمش)وماعداهذه التسه تماأ خذمنها والجزءما أخذمنه نغيرطبيعية وسميت الطبيعية بذلك امالآن كلأحد يسرفها بطبعه وامالان عارج مفرداتها على النظم الطبيعي وذكرها بالقاءاشارة الحان بعضها بعقب بعضافهذا تقسم المكسرالي الطبيمي وغمير الطبيعي وينتسم أيضا المماصر حبهمن زيادته بقوله وقلت والكسر أماه نطق واماأصرة لمنطق هوما يبرعنه حقيقة بغير فظ الجزاية) كايدرعنه بها (كالطبيعية) التسعة وماأخسلمنها بمسكرار أوغيره على ماسياني كالخمس فانه كإيقال فيه خمس يغال فيهجز ومن خمسة وكالتلئين فانه كإيقال فيه ذلك يقال فيهجزان من الانة (والاصم مالا يمرعن حقيقته الابافظ الجزئية كالواحد من أحد عشر) فلا يقال فيه محنيقا سوى جزءمن احدعه رجزامن الواحد وسلمن قولنا تحقيقا انه مكن ذلك بغير التحقيق وهوكذلك فيمكن ان بمر عنه بغير ذاك تقريبا كاذكره الحساب فتاخص من ذلك ان الحزء أعممن السكسور الطبيعية لامهير به عن المنطقوعن الأصم بخلاف كل واحسد من الطبيعية فانه خاص بكسر معين و ينقسم أيضًا بطلسم آخر بنوا عليتُه أكثر التفاريع وهو ماصر ح به من زيادته بقوله (ثُمُ الْكُر أيضًا) حواءً كان منطقًا أمامم (أربسة أفسام) قسم (مفردوهو الكورالطبيسة) النُّمة (والجزء) منسو بالقدار من المقادير النطقة اوالصم فالمفرد عشرة من الكسوروهوما اسمه بسيط (و) اسم (مكرروهو ما معددمن المفرد) منتنية أوجمع معدد مخرجه الاواحدا (كثنتين) مثال الماتمددبتنية (وكثلاتة أرباع) مثاللا تمدد عجمع والمالان الم تمدد من المنطق ومثال الاصم جرانمن احدعشروا نناء شرجزا من ثلاثة عشر وماأشبه ذلك وقولى بمدد خرجه الاواحدا بيان انهاية بكرار المكرر كافي المتالين فلايقال فيالاول ثلاثة اللات ولافي التافي اربعة أرباع لاته يمبر بدل ذلك في كل منهما واحد لا عاذ كر (و) قسم (مضاف وهوما تركب الاضافة) أي بنسبة احدال كسرين الى الا خر (من اسمبن) منطفين او أصمين او مختلفين (فا كثر) من اسمين كذلك (كنصف تمن وكثلث تسم) مثالان لما تركب بالاضافة من احمين منطقين وكجزء من احد عشر جزأمن جزء من الانة عشر جزأمن الواحدوكن صف جزمن احدد عرجز أمن الواحد وكنصف ثلث عن وكجزمن احد عفرجزأمن جزءثلانة عدرجزأمن جزمن سبعة عفرجزامن الواحد وكنصف تمن جزءمن سبمة عشر جزأ من الواحد (و) قسم (ممطوف وهوما عطف بمضم على بعض) من اسمين أو أكثر على ما تقدم في المضاف (بالواو) المفيدة لمطلق الجم لا يضيها من حروف العطف (كنعبف وربع وكثلث وخمس) مثالان لمعطوفين من المسن منطقين مفردين (وكثلاثة اخاس وسبع) منالى أمطوف من منطقين احدهامكرر والثاني مفرد وكناتين وخمسن وكجزء من احد عفر وجز من ثلاثة عفر وكنصف عن وربع عسس وكنلت وربع و عس وما أشبه ذلك ولماذكرأقسام الكسرشرح يذكرما ينبني عليه اكثراهمال الكسور وهوعزج الكسرمة دماعل ذاكسن

والاخ سهمان والاخت سهم تم احكم دلى الاخوة حكك فيهم هندعدم الجد فتأخلذ الاخت تمام النصف كاملامن الذي ممهاومع الاخ وللاخ مابق فتصبح المسالة من عشرةالجدأر بعة وللاخ والاخت سيةللاخت منهاخمسة نصف المال ويبتىللاخسهم وتمرف هذمالمسئلة بعشرية زيد ولوكان ولدالاب اختبن فكذلك اكن تصبخ من عشر بن لانه يبق لهماسهم منكتر عليهما فاضرب رؤسهما وهما اثنان في المشرة بكن عشرين ونعرف هذه المسئلة بمشر يفية زيد جدواخت لابوينواخ واختلاب منستة فالنلث هونا والمقاسمة للجدسواء فيكون لاسهمان يبقى أربعة

لان المفاسمة ههنا خسرته

زيادته تهر يفه فغال (وغز جالكسر) بجميع المسلمه بسمى مقاماوهند المغاد بة املماهو (عبّارة عن أقل عدد يصبح منه ذلك الكسرائمي) اذاعلمت ذلك (فحرج التعف اثنان لانه) اى الاثنين (افل عددله نصف محيج) و نصفه واحدو الاربعة مثلاوان كان لها نصف صحيح كالاثنان الل مُهَا فَيِي اغْرِج لانه اقسلَ عدديص حمنه ذاك الكسرفيو المرادلا كل عدد يصبح منه ذاك (ويخرج التلث ثلاثة وألربع أربعسةوالخمس خمسة والسدس سستة والسبمسبعة وآلنمن ثمانية والنسم نسعة والمشرعشرة كماعلت وجزه من احدعشر أحدعشر فمخرج القردسميه الاالنصف فمخرج اثنان (وبخرج) الكمر (المكرر)هو (قسخرج المرد) الذي هومكرره (فخرج ثلاثة اخماس خمسة)لانها عرج الخس الذي هومفرد ثلاثة أخماس (وغرج) الكسر (المضاف) ال كانمضاقا مناسبيه وما يُعمل من ضرب خرج الاسم المضاف في غرّج)الاسم (المضاف اليه) من غيرظر الىنسبة ينهماوهذا كله حيث كانالمضآف اليه تحسرامغرداسواء كاد المضاف مفردا اومكردا أما اذا كانالمضاف اله مكررا فحكه مذكورف كتب الحساب المطولة اذا تقررذلك (فعفرج المت التلت نسمة) لأما الخاصل من ضرب التلانة ف التلانة وان كالمتما المين وغرج نعف المن سعة عشر وغرج سدسالتسم ار بتةو خبسون و خرج نلث التمن أر بعةوعشرون (وان كان)الكسر (مضافلهن آكثرمن اسمين فاضرب مخارجها بعضها فيسمض) من غير نظر الى نسبة بينها (فخرج نعف المشرب الخمس ما قة وعشرون) لانها الحاصة ونخرج النعف (ف ثلاة) بخرج الثاث (والحاصل) وهوستة فأر بمة عرج الربم والحاصل (ضرب الاثنين) وهواربه وحشرون (ف حمسة) غرج الحمس فيحصلها ذكر وتونظرت بينها بانسب لمبكن ذلك (وعرج) الكسر (المطوف) اذا كانمن تماطف كسرين هوالل عدد بنقسم على كل من غرجيهما فقول المصنف تبعالمبارة الاصل (مايخرج من ضرب خرج الاسم المطوف فخرج) الاسم (المعلوف عليه) خاص كاد كره من زيادة فها بعد بما اذا كان الخرجان متباينين قان كا انخلاف ذلك فسيأتي (فنك در بم مخرجه انا عشر) لانها أفل عدديقسم على كلمن ثلاثة غرج الثلث وأربعة مخرج الربعوهي(آلحاصة منضرب لانة مخرج الثلث في أربسة مخرج الربع) لتباينهما (ومخرج الربع والخسعشرون) الحاصة من ضرب الاربعة في الخسة مخرجيهما لتبا ينهما (ومخرج الخس والسدس ثلاثون)الحاصةمن ضرب اغمسة فىالستة لتباينهما (ومخرج السدس والسبعاثان وأربون) الحاصة ، ن ضرب الستة فالسبعة لنبا ينهما (ومخرج السبع والفنّ ستة و محسون) آلحاصة منضربالسبمة في النمانية لتباينهما (ومخرج النمن والنُّسَع اثنانَ وسبعون) الحاصة منضرب المُانية فالتسعة لباينهما (ومخرج التسعوالمشر تسعون) الخاصة منضرب التسعة فالمشرة لتباينهما ولمساكان السكلاكي رحمآلفذكرآنه يضرب مخرج المعلوف فليه وكالذاكر با افهمانه مامفي كلمعطوفين بين المصنف رحمه القان ذلك خاص المعبابين كامثل الكلالى رحه المدفقال (قلت هذا) أي الذي ذكر تمن ضرب مخرج المطوف في مخرج المطوف عليه (ان بابنمخرج المطوف ومخرج المطوف عليه) كامثل لان أقل عدينقسم على كلمن الماينين هوحاصل ضرب أحدهما في الآخر (قان عائل) أي مخرجا الصاطفين كخمس وخمس (فيكنى مخرج أحدهما) اى المعاطنين فهومخرجهما لأن أقل عدينة سم على كل من المهاتلين هو الماوىلاحدما كاتقدم (وانتداخلافخرجهمامخرج أكبرهما) لانه كانتدم ال عدينقم طى كل من حدد ين متدا خلين هو المساوى لا كبرهما (كثلث وتسع) قلغرج تسعلندا خلى الثلاثة والنسعة

للاختالاو ينءهموللاخ للابواخته ثلاثة اسهم فتأخذالاخت عافي أيدى اولادالاب سهمين تمام النصف يتىلما سهم يرنهما للذكرمثل حظ الاشين وتصعمن نمانية عشرفلجد ستة وللآخت للابوين نسمة وللاخ للاب سهمان ولاختدسهمزوجة وجد وأختلابو ينواخوان لابادار بعاخواتلاب من اربحة الزّوج الربع سهم وللجدئلث الباقى مهم لانه خرامن المفاسمة وللأخت الباق سهمان ولاشيء لاولادالابلانها تأخذ عاق ايديهم عام النصف أموجد وأخت لابوين وأخواذوختلابمن نانية عشر سهم للام المدس ثلاثة والجد ثلثالياق عمسة وللاخت للابو ين تسهة ولاولادالاب

سهيمنكسرعابهم فأضرب خمسة فانانية عشريكن تسمن للاخت خسة أوار بمونوللام خمسةعشر والجد خسة وعثرون ولاولادآلابخسةوتسي هذه بنسينية زيدوقس علىمذاجيع ماوردمن المائلاذاتم هنذافنوله وارفض بني الام مع الاجدادهو صحيحكا قالمانه يسقط وادالاًم مع الحدكا تقدم فيأب المجبة ذاخف رجل جداو أخالا بو بن أولاب وأخاواختالام المال بين الحدوالاخ للابوينأو للاب نصفان ولايدخل ولد الام في ذلك ارتا ولا معادة لانهم يسسقطون بالجد فوجد انهم ممه كمدمهم وقوله واستطيق الاخوة للاجداد محبح ظاهركاتقدمقالمصبات

قان توافقا قاضربوقن) غرج (احدهماف) هرج (الاسخر) قالحاصل هو غرجهماؤه و اقل عدد ينقسم على كل من مخرج بهما (فخرج الربع والسدس أثنا عشر لتو افق الخرجين النصف التهي) خاصل ضربُ الأربعة فانصف السنة وهو ثلاثة أوضرب السنة في نصف الاربعة وهوا ثنانهاذكر (واذا كانالكسرممطوقامن تماطف أكرمن اسمين فخرجه هوأقسل عدد ينقسم على كلمن مخارج مفرداته وفي معرفة أفسل عددينقسم على كل من ثلاثة أعسداد مفروضة فاكثرفسمة صحيحة ثلاث طرقطر يقالكوفين وهوالاسهل فالتمام وهىاد تنظر ين عدد بن منها أى عدد ين كانا ومحصل أقل عدد ينقسم على كل منهما كاعراح تل كان نظرت بينه و بين عدد الدمنها و طلبت أقدل عدد يتقسم طى كلمنهماف كان نظرت بينه وبين دابع ان كان وحصلت أقل عدد ينقسم على كل منهما وهكنَّاحتي تنتهي الى آخره افى كانفهو المطلوب • وطريق البصريين و استحسنها الحذاق وهي الاتف من الاحدادماشت ومختارون وقف الاكبر ثمتما بل بين الموقوف وبين سائرها لخاما ثله أوداخله أسقطته ومابينه حفظته وماوامقه رددته الىوفقه وحفظت وفقه ثمان كانت الحفوظات أكرمن عددن وقفت أحدها ايضا وظرت بينهو بين كلمن باقيها وعملت ملسبق من اسقاط الممائل والداخل واثبات المباين وراجعالموافق ثم ظرت فيما أثبته ووقفت واحسدامنها ان كانت ثلاثة فأكثر وهكذاحي تنتهى الى هدفتضر به في أحد الموقوفات والحاصل في موقوف ان وهكذاحتى تنتهىالى آخرهامن غيزظرالى نسبة اوالى عددين فحصل اقل عدينقسم على كلمنهما فماكان ضربته في الموقوقات من غرنظرالى نسبة وانكانت المحفوظات عددين فقط فحصل اقل عددينقسم على كلمنهما فماحصل ضربته في الموقوف فماحصل في كلحال فهوا لمطلوب وباقررته عران الطرية ين جار بان في كل اعداد ثلاثة فا كرعلي اى وجه كانت وهوما صرح به ابوالمباس الحدين البناعر حداقه ف كتبه قال الشيخ وهوالا قرب الى الصواب التي وأما الجهورة نهم يخصونها بلاعدادالمتفة وطربقا لحسل ولبست مشهورة وانماذكرها بعضالمغاربة كالحوفي وابنالبناء رحهما الفوهي المحلكل واحدمن الاعداد المفروضة لياضلاعه الاوائل وتثبتها فسطرعل حدته قالما مماظر بيناضلاع عددين منها فاما كلمن اضلم احدهما ضلما مناضلع الاتخرفا سقطه وضم للباين من اضلاعه وموالمنفرد به عنه الحاضلهالا تخرالنى اعتبرت باضلاَّعهُ أضلاعه ثم انظرفي جميع الاضلع المضمومة والمضموماليهاوفي أضلع المدداك لثواسقط المائل بشيء من أضلاعه وضم المبابن لاضلاع النالثوما اجتمع فانظريته وبيناضلاع رابع ان كلاواثبت الاضلاع المباينة معاضلاعه واسقط المماثة فاأجتمع منالا ضلاع فركبه بالضرب بحصل المطلوب فلوكانت الاعداديكانية واربدين وخمدين وائنين وخمسين واربعة وخمسين فاضلاح الاول ثلاثة واربع اثنيات والثانى اثنان وخمسة وخمسة والثالث ثلاثة عشر واثنان والنان والرابع اثنان وثلاث ثلاتات فحلكلامنها الىاضلاعه وانبت اضلاع كلعددتحته فيسطوقاتم على هذمالصورة

ثم احسل الاضلاع التي فالسطر التاني ماا تفردبه الاول عده ٣ ۱۳ وهو ثلاث وثلاث اثنيتات ثم احسل علىالاخسسلاع التي في السطر الخالث عماق التلفيمن موعما انضمالهما اخردبه عندوهو Y ٣ خستان وثلاثة واثنيتان ثم احل على الاضلاع التي في السطر الرابع ۲ عمانى النالث متهوما انضم اليه من الاولين قبله ماا غرد به عثة ۰ وهو شلائة عفر وخستان وثلاث النيسات مركب جمه ٧ الاضلاع التي صارت في الرابع بالضرب في كان فهوأ قل عدد ينتسم ۰ ۳ ۲ على كل من الاعـدادالار بَمـة وهومائة الفـوار بمون ألمــأ وأربهائة اذاتور ذلك فلنرجع الىكلام المؤلف وحسما فتقوله ٧ (كنصف وثلث ور بعو خمس وسدس) مثال كاذا كان السكسر

طوقمن أكرمن اسمين وقدقدمنا الاخرجه أقل هدينتسم على كلمن عنارج مفرداته وقد سلك المُرْفُسُرُ حِمَاصَةُ فِهِ وَمَا لِمَالِ الآسَ بِعِدَمُورِ يَعَاهُمُ أَفْرِبِ الْحَطَّرُ بِينَ الْبَصْرِ بِينَ كَالْ (فاظر)فها بدعليك من الامئة (في مخار جمفرداته) وهي هنا اثنان وثلاثة وأزبعة و خدسة وسنة (واضرب) منها الاطاد (التباينة بعضهاني بعض وأ. تعط لداخل في الحاصل وردالموادق) الحاصل (الحوقة واضر به في الحاصل) يحصل المطلوب (فق المثال) للذكور وهو نصف و ثلث وربع وخمس وسدس لوتيل كم خرجه (اضرب ثلاثة في أربعة) للمباينة (والحاصل) وهوا تناعشر (في خمسة) للمباينة أيضا (وأمقط الاتنين والسنة لدخولمما)أى دخول كل منهما (في السنين الحاصة) من ضرب الثلاثة والاربعة والخسة بعضها في بعض (قالجواب متون) في مخرج الكبور الذكورة (واذا قيل كمخرج الكسور الطبيعية كلها) من النصف الى المشر غارج مفرداتها اثنان وثلاثة وأربعة وخدسة وسيعة وسيعة وثمانية وتسعة وعشرة (فاضرب خرج السّرة في عرج التسعة) للبابنة (والحاصل) وهو تسعين (ف خرج السبع) للبايدة أيضا (عِصَل سَها مُوثلاً بون واطرح عارج النصف والثلث والحس والسدس) وهواتنان وثلاثة وخمعة وستة (الدخولما) أي كل منها في الحاصل الذكور (ورد عرب التمن)وهويمانية(الىنصفة أر بمقوغرج الربم)وهوار بمة (لىنصفه انتين لمواهنهما) الحاصل الله كور بالنصف (ثماً مقطالا ثنن)راجم الار بمة خرج الرج (الدخر لهما في الارجة)راجم الثانية (واضرب الاربعة) الراجع للذكور (في ألحاصل) دهو الستما لة والتلاثون (بيلغ العين وخمسما لة وعثر بن) فهوالطلوب (وهوأقل عدده نصف محيح) فان نصفه ألف وما ثنان وستون (وهكذا) أعاوله ثلث محيح وهوتما عنائنوأد بعوذ وربع صحيح وهومتعا لتوثلا يونوخمس حميع وهو خسهاا اوأر بعدوسدس محيح وهوار بعالة وعقرون وسبع محيح وهوثلا بمالة ومتوزو بمن محيح وهو ثلاثمائة وخسة عثروتسع صحيح وهوما كتان وتماتود (الىالمشر)أى لله عثر صحيح وهو مالنا دوائنان وخسود (و محصل مذاالسدد) وموالان وخسما لاومشرون (من ضرب) عدد (ابام الجمة)أوهدالكوا كبالبارةوهيسمة (في)عد (در جالسنةالشمسية وهي تشمالة وسعون درجة (واذاضر بتسبعة فالثمالة وسعي حصل ماذكر (قلت وهذا أمراها قاليس بقاعدة) حاية ومن الامور الاتفاقية انه محصل أبضامن ضربما فيه المينمن عارج الكمور الطيمية وهوأو بعلوسيملوشعلوعشرة بعضاولما انتهمالكلامطم يخاوج السكسود شرح يشكلم على بسلها فلاحياج البهافي فالساعم اللكورفة الروادا أخذت الكسر الفروض) الذي تريد

لايرت الابد مع الاقرب فافهم جيع ذلك وآلس عليه فانهاب واسعنو انواع واحوال (نصل)فشرح المسئة الأكدرنة والاختلافرضمعالجد لما وفيا عدامستة كليا زوج واموهما عامها وقاط فمرامة علامها تعرف إصاحبالاكدريه وهىبان محفظها حربه فيقرض الندحيف لحسا وألسدسله حنى تعول بالفروض الجمعة ثم بسودانالي

كا مض فاحظهواشكر ناظمه فياعدا بمسنى الاستناء بمنى الاوينصب السننى بستما وقدوله وودما بمسلما الجد الاخت والملام معناه

المالم جدارالها مزائدة فيه للمبالغة كساتف ول النسامة والقوامة وقوله ياصاحممناه باصاحبي ولايجوز ترخيم للضاف الافمذاوحده فانهسمع من المرب مرخما وقوله حريه حرى عمني حتيق وجديروالمامضير التأنيث أىمى حقيقة بان محفظها وحذاكا قال لم يفرض زيد للاخت مع الجد الافي هذه المعلة وهىكاذكرالرحى زوج وأم وأخت لانوين أو لاب وجد فللزوج النصف وللام الثلث والجد السدس لانه أقلحقه وبفرض للاخت النصف لانه ليس هناك من يسقطها فتكون أصلهامن ستة ونمول الى نسعة نم مجمع فرض الاخت والجدوهو أربعة فيقسم بينهماللذكرمثل جظ

بسطه (من غرجه) الخاص به أوالجامع له ولغيه (كان المأخوذ بسط ذلك الكدر) فبسط الكسرهو قدر الكُسرمن مقامه (فهم ط النصف أحدلانه)أي الواحد (نصف مخرج،) الذي هواننان كما تقدم (وبسطالمشرواحداً يضا) لان الواحد عشر المشرة التي هي مخرج المشرو بسط جزء من أحد عشر واحداً يضافهمط المفرد واحد أبداكما سيذكره (وبسط الثلثين اثنان لانهما) أي الاثنين (ثلثا غرجهما)أى الثانين وهوتلانة (و بسط ثلاثة أجزاء من احد عشر ثلاثة)لان التلاثة ثلاثة أجزاء من احد عشر مخرج ذلك فبسط المكررعدة تكراره كما سيذكره (و بسط نصف المن واحد) لان غرجه ستة عشرونصف من الستة عشرو احدو بسط نصف جزء من أحد عشروا حد لان مخرجه اثنان وعشرونونصف جزئهمن أحدعشرواحدلان جزأهمن أحدعشراثنا ذوقصفهما واحــد(وبسط تشىالتمن اثنان) لانخرجه أربعة وعشرون تمنها ثلاثةوثنتا الثلاثة اثنان وبسط الثي جزمن احده شرائنان كما هو واضيع فبسط المضاف واحدان كان مضافه مفردا وعدة تكراره ان كان مكرراكا سيم ذلك من كلامه (وبسط النصف والثمن عسة لان خرجه عمانية لعداخل مخرجي النصف والثمن (ونصفها) أي الثمانية (أربعة وعمنها) أي الثمانية (واحد ومجموعهما) أى الارجة والواحد (خمسة) فهي البسط (وبسط الثلث والسبع عشرة لان غرجه احدوعشرون) لتبائ الخرجين (وثلته سبعة وسبع، ثلاثة) ومجموعهما عشرة فهي البسط فيسط المعطوف بحسبه كما سيذكره اذا تقرر ذلك (فبسطالمفردوا حسداً بداو بسط المكرر عدة تكراره أبدا) لما عامت (و بسط المضاف كالمفرد) فهو واحد أبدا (ان كار مضافه مفردا) مضافا لقرد كامثل (وكالمكرر) فيوعدة تكرار مضافه (أن كان مضافه مكررا) مضافا لفرد كامثل ذان كانالمضاف اليسه مكررا فكل من قسمي المضاف فبسطه بحسبه كالمعلوف وقسد ذكره بقوله (و بسط المطوف بحسبه)من المقام الجامع لمخارج مفرداته يسنى الله تأخذ الكدور المتعاطفة من مقامها الجامع وبجسم الما خوذات فما كان فهو البسط كما علمت (واذا كان مع الكسر حجبه) مقدم عليه (وأردت بسط الجيم) منجنس ذلك الكسر لعجمل الجميم منجنس واحد للاحتياج الى ذلك (فاضرب الصحيح في خرج الكسر) المترون به السامه الاربَّمة (عصل بسطه) أى الصحيح (من جنس الكسرفزدعيه) أي سط الصحيع (به ط الكسر بحصل بسط الجيم) أي الصحيح والكبر اذاعلمت ذلك (فالواحدوالنصف بسطه ثلاثة) لا نكاذاضر بت الواحد في مخرج النصف وهواثان حصل اثنانهما بسط الواحدا لصافا فاذا زدت عليهما واحدا بسط النصف حصل ماذ كر (والواحدوالثاث بسطه أربعة) لان حاصل ضرب الواحد في مخرج الثلث وزيادة بسط الثلث وهوواحد على الحاصل حصل ماذكر (والاثنان والخمان بسطه اثنا عشر انهى) لانكاذاضر بتالاتنين فالخمسة مخرج الخمدين حصل عشرةهي بسط الاتنين اخماسا فاذا ضممت البها اثنين بسط الخسين حصسل ماذكر وبسط التلانة ونصف السبع ثلاثة وأربعون وبسطخمسة ونعبف وثلث خمسة والانون لماعلمت ولماانتهي الكلام على المخرج والبسط شرع يمكلم علىشىءمناعمال الكور فقال

﴿ فَعَسَلَ ﴾ (في ضرب السكتور) يمني ضرب ما اشتمل عليها في احسد الجانبين او قيهما وقسد بدأ بالتسم الاول نقسال (واذا كان السكسرف أحسد الجانبين) المضروبين سواء كان ممه صبح أم لافيشملذك ضرب الكسرق الصحيح وضرب الكسرو الصحيح (فاخوب عددالجانب الصحيح الذى لبس معه كسر (ف بسط جانب لكسر) المنفردا والمفرون بالصحيح فشملت هذه البارة بسط الكسروحده اذا كانمنفردا وبسط الصحيح والكسراذا اجتمعا في جانب واحمد (واقسم

اغارج) منضرب الصحيح ف بسط جانب الكسر (على خرج الكسر بخرج الجواب واذا ضر بتخسة في نصف)أي اردت ذلك فهذا ضرب محييع في كمرفخرج النصف اثنان و بسطه واحد (قضربها)أى الخسة (في واحد)الهدط (واقسم الخسة الحاصة) من ضرب الحسة في الواحد لانالضرب في الواحد لا أثرة (على الخرج) أي خرج النصف (وهوا ثنان) وادا قسمت خمسة على اثنين خرج ماذكره بتوله (فالجواب انتآن و نصف) فهي حاصل ضرب الخسة في النصف وهي أيضاً جواب من قال كم نصف الحمة لان الضرب على منى احقاط في واضافة أحد المضروبين الى الا تخر فاذاقيل اضرب خددة في صف ف كا نه قبل كرنصف الخمدة (واذا ضربت النين في خدسة و نصف) أى اردت ذلك فهذا ضرب محيح في صحيح وكرفخرج النصف اثنان وبسط الخسة والنصف أحد عشر لما علمت (قاضر بها) أي الاثنين (في أحد عشر) بسط الخمية والنصف (واقسم الحاصل وهواتنان وعشرون على خرج النصف وهو كاقدمنا اثنان واذافسلتماذ كرحصل الجواب ماذ كره بقوله (فالمجراب أحدعشر)وان شئت فاضرب الانتين في المسة وحدها عمل النصف وحدموا جم الحاصلين يحصل ماذكر (فائدة) اذا كان الصحيح مساو بالقام الكسرفالهسط عو الجواب فقهذا المتالعقام النصف مساوللا تنونهسط المستواتصف وهواحدعثه هو الجواب بنسيهملولاتهب واذا كانالهمعيع موافقا غرج السكسرفرد كلامنها المادقه واضرب وفق الصحيح فالبسط واقسم الحاصل ملوثق الخرج تعوا خصرفلوقيسل اضرب تمانية في ثلث وزبع فلضرج اثناعشر والبسط سبه قبين النمانية والاثى عشر موافقة بالرام فردالنمانيسة لحد مها اثنين والاثنى مشرالمد بعها ثلاثة واضرب الاثنين فالسبعة واقسم الحاصل وهوأر بسة عشرطي ثلاثة يخرج أربعة وثلتان وهوالمطلوب والهأهرنم أعقب ماتفدم بالقسم النانى وهومااذا كانالسكسرفيهما فقال (واذا كادالكمرف كلمن الحانين) مجردا أومقرونا بصحيح كاسنبه عليه (قابسط كل جانبسنهما) كاعلت في سط الكر أو سط الصحيح والكر وحصل خرج الكرمن كل جانب أيضا (واضرب سط أحدالها نبين ف بسط) الجانب (الا خرو عرجه) أي غرب كسراحد الجانبين (فيخرجه) أي خرج كمرا لجا اب الا تخر (واقسم حاصل البسطين على حاصل المرجين الكان حاصل البسطين (أكثر)من حاصل الخرجين (وانسبه) أي حاصل البسطين (منه) أي حاصل الخرجين (ان كان) حاصل البسطين (أقل) من حاصل الخرجين (بحصل الحواب) اد علمت ما تقدم (وهـذا العمل) المذكورمن تسطيع البسطين والمقامين وقسد الاول على التائي وما تقدمه من معرفة الخرجين والبسطين (عام) وكل مضرو بين اشعملاعلى السكسر في كل من الجانبين كاسبق (سواءا تفنت الكسورف كلمن الحانين أواختفت وسواء كانمعها) أى الكسور (صحيح) من الجابين أواحدها (أولا) حميح معها البتة (وسواء تساوي الجانبان أولا) قاذا تأملت ذلك ظهرات الانقسام فيااذاهم الكسرالجانين اعتبار الصحيح ممه وجودا وعدما ثلاثة ضرب كسرني كسروضرب كسرني حميح وكسر وضرب ميسح وكسر في صيح وكسروسيانى أمناتها (فالدة) اذا كان بسطاحد للضروبين يوافق عزج الاتخر فالاخصران تردكلامنهما الموفق وتقيم ونقكل منهمامقامه ونسكل العمل كالوقيل اخرب أر بعة اسباع في نعبف مدس فيسط الاول بوافق مقام الثاني بالربع فردالاول الى واحد والتانى الى ثلاثة وآخر بواحداونق بسط الاولى واحد بسط الثانى وسبعة مقام الاول في ثلاث وفق مقام التاني وسم واحداحا صل الاوابن من الاحدوالعشرين حاصل الاتخرين يكن المتسمع وهوالجواب فهذا أخصر من طريق الاصل واذا كان بسط كل جانب يوافق مخرج الالتخرفأ قموفق كلموافق مقامه وكل الممل كالوقيل اضرب نصفاو ثلثا في ثلث وخمس

الانبيس لانه لاعكن تفضيلها على الجد وهو ممنى قراه نم بمودان الى المفاسمة الى آخره وعدد وأسهم ثلاثة لاينقسم علمه أرسة فاضرب الانة في تسمة فذلك سبمة وعفرون للامتلثعائل وهوسعة والزوج نصف عائل وهوتسعة وللاخت والجد الناعشر للاخت اربمة والجدنمانية وهذا مندهب زيدين تابت والثافى وذهب ابوبكر وابنعباس رضى القعنهم المانالسدس الباقي الجد وتسقط الاخت ومذهب عمسر وابنمسمود للزوج النصف وللاخت النصف وللإمالسدس والبجد السدس وتعرف حسنه المسطة بالاكدرية كما ذكرها رحه اقه تسالى واختف لايهمني سبت

بالاكدرية فقيل لانعبد الملك بن مروان سأل عنها رجلااسمها كدرفنسيت اليهوقيسللانامرأة من اكدريقال الالماكدرية توفيت عن هؤلاء فنسبت اليهاوقيسللانها كدرت على زيد أصله لانه لا يميل مسائل الجدوقداعالهاولا يغرض للاختمم الجدوقد يفرض لهسا حكَّذا قاله الاصحاب ولوكان بدل الاخت اخا ستطفلو كانتا اختن أركان في الاكدرية بنت فقطذ كرناجيم ذلك فالباب فبله واوكافا أخوين فليسمأ السيدس لأنهسما بحجبان الام الى السدس ويأخذانه اذاتم هذاقلت فقول الامحاب لانعول مسائل الحسدمحول على انهـم ارادوا اذا ورث الاخوةممه وذلك انانحد هـائل الجد تعول في و ا

فقام الاولستة وبسطه خمسة ومقام الثاني خمسة عشرو بسطه ثمانيه فبين الخسة والخمسة عشرموا فقة بالخس فردا لحمة الى واحد والحسة عشرالى ثلاثة وبين الستة والثمانية موافقة بالنصف فرد الاول الىئلائەوالتانى الى اربىة واضرب ئلائەنى ئلائة يحصل تسمة وراحدانى أربمة بحصل أربمة وسم أر بمة من تسمة تكن اربعة اتسام مي الجواب فهذا أخصر من طريق الاصل واذا كان بسط أحد المضرو بين مساويالمتام لا تحرفا مقطهما واقسم الهسط الباقى على المقام الباقى وسيأتى مثاله واذا كان بسط كلجا سمسا وبالمقامكرالحا نبالا تخر فاسقط الحيعوالجواب واحدأ بدالمساواةمسطح البسطين لمسطح المقامين وقسمةالشءعلى مساويه الحارج منهاواحد أبداكما لوقبل اضرب أربعة اتساع في النين وربع فقام الاول تسمة و بسطه أر بمة ومقام الثاني أر بعسة و بسطه تسعه قمقام كل منهماً بداوى بسط الا تخرفاسقط الجيم وقل حاصل الضرب واحد والقداعل (مسئة نصف) تريد ضربه (و نصف مخرج كل جانب الدان و بسطه واحد) لماعلت (فاضرب الخرج ف الخرج) الذين في اثنن (محصل أر بمتواضرب الهسط في البسط) واحدق واحد (محصل واحدة نسبه) أى الواحد حاصل ألبسطن (الاربعة) حاصل الخرجين (يكن الجوابربعا) وهوممني قول القائل كم نصف نعبف (مسائة تنان وثلاثه أرباع مخرج الأول ثلاثة وسطه اثنان ومخرج الثاني أربعة وسطه ثلاثة) لماعلمت فاضرب ثلاثه مخرج الآول فأر بمة خرج الثانى بحصل اثنا عشر واثنين بسط الاول في ثلاثة سط الثابي محصل ستة وأذا حصلت دلك (قانسب حاصل الدسطين وهوستة الى حاصل الخرجين وهوا ثناعش يكن الجواب صفا) وان شئت فتلائه خرج الاول مساو يتلتلانه بسط الناني فاسقطهما ومم البسط البقى: هوا ثنان من الخرج الباقى وهوأر بعة يكن الجواب نصفا كما ذكر ﴿ مسئة ثلاثة اخماس في ثلاثة اخماس) المخرجان عسة وعسة والبسطان ثلاثة وثلاثة فقل (حاصل) تسطيع (الخرحين عمدة وعشرون وحاصل) تسطيح (البسطين تدمة انسبها) الحالتسعة (منها)أي الحسة والعشر بن (بكن عساوار بعة أعاس عس) فهي الجواب (مسئلة نصف ثلث) أي سدس وهو أولى (فرر بع خمس خرج الاول) اى نعبف الثلث (ستة و سطه و احد) العامت (وبخرج التاني) أي ربع الخمس (عشروزو بسطه واحد) لماعلمت أيضا فسطح البسطين وهما واحمد وواحمد والخرجين وهماعشروذ وسنة قاذا علمت ذلك (فانسب حاصل البسطين وهو واحدمن حاصل الخرجين وهماما أنوعشرون) لماعلمت (يكن) الجواب (نصف سدس عشر همسئلة ثلث دبم) أى نصف سدس وهي أولى (وخمس سدس) مخرج الاول اثنا عشرو بسطه واحد ومخرج التاني ثلاثون و بسطه واحد (قانسب واحدا) حاصل البسطين (الى ثلثاثة وستين حاصل الخرجين يكن) الجواب (ربع تسع عشر همسئلة نصف وثلث في نصف وثلث مخرج كل جانب ستة وبسطه خمسة) اىالضرب(وجوابه) لماعلمت (ثلثان وربعتسع) لانحاصل الحرجين ستة وثلاثون وحاصل البسطين خمسة وعشرون ونسبة الحاصل التآني للحاصل الاول ماذكر (مسئلة ثاث وربع في ثلث ور مع مخرج كل ج نب الماعشرو بسطه مبعة) لما تقرر (والجواب) للضرب (ثلث ونصف بمن تسم) لانحاصل لهرجينما ثةوأر بمةوار بمونوحاصل البسطين تسمة وأربعون ونسبة التانى للاول ماذ كرثمشرع يمثل لااذا كانمم الكسر محيم فأحدالجا نبين فقال (مسئلة خمسة ونصف في نصف مخرج كسر الجانب الاول آثنان و بسطه) أى الجانب الاوللاكس فقط لان البسط الجميع والمخرج للكسرفقط (أحدعش) لما تقدم (ومخرج التاني اثنان و بسطه واحد) لماعلمت (قاقسم أحدمشر)مسطح البسطين (على بعه)مسطح المقامين (بخرج اثنان ونصف ودبع) فهوالجواب م شرع يمثل لما اذا كانهم الكبر حميع فكآمنالجا نبن فقال (مسئلة واحد ونصف ف واحد

ونصف مخرج كسركل جانب اتنان و بسطه)أى كل جانب (تلانة) كأصل ضرب المخرجين أو بعة وحاصل ضب البسطين تسعة (والجواب اتنان وربع) خارج قسمة القسعة على الاربعة واك ان عمل الكمر من أحدهما على جنة الاخر بجمع اثنان وتضرب ألواحد الباقى بعد حل النصف منه في الانتنا الجنسة عصل انان زدعل ذاك مضروب الكسر بنوهور برجيهما تتان ود به هوالعواب وهذا الوجه خاص عااذانساوى الصحيح من الجانبين سواء تساقى الكسران أملاو تحسن هذه الطريقة حيث زال الكسر كافي هذاالمال (مسئة اثنان ونصف فيمثله) اثنين ونصف (مخرج) كبر (كل جانب اتنان وسطه) أي كل جانب (عمة) وحاصل ضرب المخرجين أر بعقو حاصل ضرب السطان حسة وعشرون (والجوابستةوريم) خارج قسمة الحاصل التاني على الحاصل الاول وانشئت فزدالنصف من احدهما على جلة الآخر واضرب الاثنين الباقية في الثلاثة الجعمة محصل ستةزدعلها مضروب النصف في النصف وهو ربع محصل ماذكر ﴿مسئلة عُسة ونصف ونلث في مثله) عمسة ونصف وثلث (مخرج كسر كل جانب ستة و بسطه) أي كل جانب (عسة وتلاتون) وحاصل ضرب المغرجين ستوكلانون وحاصل ضرب البسطين أأنسوما كنان وعسة وعثرون (والعوابأر سة وثلاثون وربع تعم) واذشئت فاحل النصف والثلث من أحدها عل جلةالا خر بجدم متاو كاناضرب ذاك في الحسة بمصل ثلاثة وثلاثون وثلث زدعل ذك مضروب الكسرفالكسرومونكان وديع تشريجتهماذكر (مسئلة تسعة عثروصف فعثله) فالرجد الاولسغرج النصف من كل جانب اتآن وسط كل جانب سماو تلاثون وحاصل المغرجين أربعة وحاصل البسطين ألف وعسائة واحدوعشرون فاقسم الحاصل التافيطي الاول وباوجه النانى وهواخصراحل التصف من احدهماعل الالخر بجتمع عشرون اضربهاف السمة عشر الباقية محصل ثابا أنوى أنون ودعليها مضروب النصف في النصف (تبلغ الماكة والمانين ود بعلى فهوالجواب (مسئلة واحدونصف في واحدو الت)والحاصل (في واجدور بم)والحاصل (في واحد وخمس)والحاصل (ف واحدوسدس) والحاصل (ف واحدوسيم) والحاصل (ف واحدوثن) والحاصل (في واحدوتهم)والحاصل (في واحدو عشرةان شعت) آلسل بالاصل (فاضرب الاول) وهوواحدونصف (فالتاني) وهو واحدوثلث كاعرفت (والحاصل)وهواتنا ف (فالتالث)وهو واحد وربع كاعرفت (وهكذا)الى آخرهافا لحاصل وهو ثلاثة في الخامس وهو واحدوسدس والحاصل وهو ثلاثة ونصف فالسادس وهو واحدوسهم والحاصل وهوأرسة فيالسا بعوهوواحد وثمن والحاصلوهوأر بمتونصف الثامن وهوواحدوتهم والحاصل وهوخمسة في التاسم وهو واحد وعثر يخرج الجواب ماسيأني (والاخصر)فهذاوماشا كله نماتوالت فيمالك وراتحودة على النظم الطبيعي وكان الصحبح في كل مضروب واحدافقط (ان تقسم بسط المضروب الاخير) الثامل لصحيحه وكسره (على مخرج كسر) المضروب (الاول) في هدنا الماللاول اقسم بسط الواحدوالشر وهواحدعثرهل لمخر جالنصف وهوائنان (يخر جالجواب عسةونصف) وان شئتة قسم سطح البسط الاول فالبسط التانى والحاصل فالبسط التالث وحكذا الى آخرها ط سطح المقامات يحصل المطلوب(مسئة واحدوثتان في واحدوخسين) والحاصل (فيواحد وسيدين)والحاصل(فيو احدوتسمين) العلريق(الاخصر)من طريق الاصل في هذاوها شاكه عما كانالمحيع فيمواحداوالتفاضلين مخار جالكمور المكردة بمنتالتكوادالمعدة فالجيم (ال تلسم بسط) المضروب(الاخيرعلىميغرج كسر)المضروب(الاول) تقيمذا المتالياقسماستعفر بسط الواحدوالتسمين على ثلاثة مخرج التلتين يخرجماذكره بقوله (فالمحواب ثلاثة و ثلثان) ولوقيل

كثيرة كاانا اجمع مع الحد من4آئلتانوالر بع كزو جوابخين أو زو ج وبنت وبنشان أوالثلثأن أوالندس والربع كأن اجتمع ممالجدني للثال الذكررآم او اجتمع م الجعمن الانتان والسنس والنمن كزوجسة والهمها ابطازاوبنت وبنتاين واشبامذلك كثيرة فان الجد غرض السدس فعذه المسائل جيميا وتعول المسئلة بالجزءالزائدق حذء ويسقط الاخوةلانهم عصبة وكذا الاخواتلاهن معالبنات عصبةوالقاعل (بابسرفة أصول القرائض والتصحيح) قوله (وانتردممرقة الحساب لتنتهي فيسه الى الصواب وسرف التسمة والتفصيلا وتعل التصحيح والتأصيلا

فاستغرجا لاصول فبالماثل

اضربواحداو ثلاثة اخماس في واحدو ثلاثة انمان في واحدو ثلاثة أجزاء من احدعشر فاقسم بسط الاخيوموار يستعشر عليمقام الاوليوهو خمسة غرج البحواب ائنان وأديمة أخماس ولسافرخ من ضرب مافيه كسوشوع فىالقسمة من زيادته فقال (قلت ولذا قسمت مافيه كسر)اىأردت ذلك (فانكانالكسرف المقسوم) فقط (أوفى المقسوم عليه) فقط فهومن جانب واحدفى كلمن الحالين ويصدق ذلك بقسمة كمرأوصعيح وكسر على صحيح وسكسه (فابسط كلامنهما) أي المفسوم والقسوم عليه (من جنس الكسر بان تضر به) اي كلامنهما (ف مخرجه) أي الكسر فيحصل بسط كل منهما (واقسم بسط المقسوم على بسط المقسوم عليه يخرج الجواب)ومراده بالقسمة هنا ما يشمل التسمية فا نها فسمة إيضا (فأذا قسمت اربعة على نصف) أي أردت ذلك (فبسط الارجة بمسانية وبسط النصف واحد) لما عرفت (فاقسم النمانية) بسط المقسوم (على الواحد) بسط المتسوم عليه (يخرج نمانية) فاستبان من هذا ان القسمة على الكسر تضعيف عكس القسمة على الصحيح والضرب على المكس من القسمة فانالضرب فالمكس بميض وضرب الصحيح فالصحيح تضميف كالقروذلك كله فعلم الحساب(وان مكست)إن قسمت نصفاعلى أوبعة وسميت واحدامن نما نية (خرج ثمن واذاة سمت عشرة على النين ونصف وقسمت بسط التسوم وهو عشرون على بسطا لقسوم عليه وهو خمسة (خرج اربعة وانعكست) بانقسمت النين ونصفا على عشرة وسميت الخسة من العشرين (خرج ربع) هذا كله اذا كان الكسرفي أحدالجانبين (وانكان الكسرفي المهسوم والمقسوم عليه جميما) سواءكان ممه صحيح فيها اوفي أحده افيصدق ذلك في من كسرعل كسروصحيح وكسرعلى صحيح وكسر وصحيح وكسرطى كسروعك (فانشئت فعصل مخرجا يم الجانبين)اى كسرا لمقسوم والمقدوم عليه اوكسورهاوهواقل عدد بنقسم على مخرج كل كسرمنهما عاعلت من التسبين الاعتداد (وابسط) اذاحصلت هذا المخرج (كلامن المنسوم والمنسوم عليه من جنس هذا المخرج) المام و بين كيفية البسط المذكور بقوله (بلن تضربه)اى كلامهما (فيه) يحصل بسطه (واقسم بسط الة سوم على بسط المفسوم عليه)سواء كان قليلاعلى كنيرا وعكسه يحصل الجواب) وان شئت فا بسط كلامن المقسوم والمقسوم عليسمين مقامه الحاص بهواضرب بسطكل منهما فيمقام كسرالا تخر واقسم حاصل بسط المتسوم على حاصل بسط المتسوم عليه اوسمه منه محصل الجواب وعلى هسذه الطريق لوتساوى مقام المقسوم ومفام المقسوم عليه فالاخصران تخسم بسط المقسوم الخاص بدعلى بسط المقسوم عليه الحاص به ولوتساوي البسطان الخاصان فالاخصران تقسممقام المفسوم عليه الحاص بدولوتساوى الخاصان فالاخصران تتسهمقام المقسوم عليه علىمقام المةسوم محصل الجواب (طرقيل اقسم ثلاثة وثلتا على اننن ونصف قالمخرج الجامم) لمخرج التلث والنصف (ستة) لتباينهما (و بسط المة سوم) وهو ثلاثة و ثلث بضر به في الستة (عشرون و بسط المقسوم عليه)وهوا ثنان ونصف بغير بهفيها (عسةعشر) قذاقسمت عليها المشرين كان الخارج ماذكره بقوله (والخارج واحدوثات وان عكس) السؤال وقيل اقسم اثنين ونصفاعل ثلاثة وثلث فاقسم الخسة عشرعلي العشرين بأن تسميها منها نخرجهاذ كره بقوله (فالجواب ثلاثة ارباع) وانشئت فبسط الثلاثة والتلث الخاص به عشرة وبسط الاثنين والنصف عسة فاضرب المشرة في اثنين مقام النصف والخسة في ثلاثة مقام التلث واقسم الماصل الاول على التاني وفي عكسه اقسم التاني على الاول بخرج ماذكر (ولوقيل اقسم نصفاوناناعل، بع قلخر جالمام) لخرج النصف والثلث والربم(اثنا عفر) كما علمت (و بسطا لمقسوم) وهونصف وثلث من جنسه (عشرة)وهي الخاصة من ضرب النّصف والثلث في الاثني عشر (وبسط إلمةسوم عليه)وهوريع من جنسه (ثلاثة)وهي الحاصلة من ضرب الربع فيه (والبحواب ثلاثة وثلث) لا نها

ولات كن عن حفظها بذاهل فانهن سبعة اصول للائة منهن قد تعول و بعدها الربعة عام لاعول يعروها ولا انتلام والنات والربع من انق عشرا والنات والربع من انق عشرا والنات المنها السدس فاصله الصادق فيه المد

ار بعة يتبعها عشرونا يعرفها الحساب اجمعونا فهذه الثلاثة الاصول هان كثرت فروضها تعول تتبلغ معروفة مشتهره و تلحق التي تلها في الاثر والعدل افراد السبة عشر والعدد ناعل با أقول)

الذامل الناقل ويسروها اى ينشاها والانشلام النقصوا لحدس يفتخ الحاء الظنوتاجااى تتبعا وهذا الحاصة من قسمة المشرة على الثلاثة (وان عكس السؤال)عكست القسمة و (خرج بلاثة اعشار) وبالوجه التانى مقامالنصف والتلشسنة وبسطه عمسة ومقام الربع أربعةوبسطه واحدوحاصل ضرب الحسة فيالاربعة عشرون وحاصل ضرب الواحد فيالستة ستة قان قسمت العشرين على الستة خرج نلانة ونلث او الستة على العشر بن خرج ثلاثة اهشار وهـــو ماذكر في الحـــالين (ولو قبل اقسم ثلاثة وثلثا على اربعة المحاس فالخرج العام)لخرج النسلث والاخماس (حسة عشر) لما عامت (وسط المنسوم) من جنسه (حمسون وبسط المقسوم عليمه)من جنسه ايضا (اناعشر فالجواب أربة وسدس) لانها الحاصل من قسمة الحسن على الاني عشر (وان عكس) السؤال وقيل اقسم أرمة أنماس على ثلاثة وناث) قالمواب خمس وحمس عسانهمى) وذلك هوالحاصل من نسبة الاتنى عشرللخمسين وانشئت فقام الشلث تلائة وبسط تلاثة ونلث عشرة ومقام الاربمة أخماس خمة وبسطها أربعة قاضرب عشرة في خمسة واربعمة في ثلاثة واقسم الحاصل الاول على الثاني أرانسب الثاني للاول يحصل ماذكر ولوقيل اقسم تلانة والنا وربعا على اننن ونصف مدس أوعكسه فالاخصر على الوجمالتاني ال تقسم سط المتسوم الخاص وهونلانة واربعون على بسط المتسوم عليسه الخاص وهو خمسة وعشرون لتساوى المقامين يخرج واحدوثلاثة اعماس وثلاثة اخماس خمس أوتسمي التأفيمن الاول يخرج خمسة وعشرون جزأمن ثلاثة واربعين جزأمن الواحدولو قبلاقسم سبعة اعشارعلى نلت وربع أوعكسه فالاخصران تقسم مقام الثلث والريع وهوانتا عشرعلى مقام الاعشار لتساوي البسطين يخرج واحد وخمس اوتسمىاتنا فيمن الاول يخرج نصف ونلث ولماا تهم الكلام علىما ذكره فىالكسور ختماب الحساب عسائل عظيمة الجدوى من مسائل القيراط اشتملت على قسمة وجمع فقال (مسئلة اذا اشتري شخص دارا بدراهم وفرضنا الدار أربعة وغشرن سهما) مدد بخرج التيراط في اصطلاح اهل مصر ومن وافقهم فهوثلت ثمن وامافي اصطلاح أمّل العراق ومن وافقهم فهوجزمهن عشرين فهو نصف عشر فعواده بالسهام القرار طوأما الحبة فهى تلث القيراط وامااندانق فهوسدسه وهناك الفاظ أخركالارزة والشميرة والسطوك أضربنا عن ذلكمع الحلاف فياصل التبراطوالحبة والدانق عندالاقدمين خوف الاطالة ومسيأ فياتلك مزيد بيان انشاء القتمالي فأذاعلمت ذلك (وأردت معرفة ثمن كل سهم) من سمهامها فاقسم الثمن على عدة السهام فلايخلو اما ان يكون تمنها مثل عددسهامها أو اقل أو اكثر وهي احوال القسمةالمنتدمة (فان كانالنمن مثل عددسهام المثمن وهوالدار) مثلا (كما اذااشترى الداربار بعة وعشرين درهما) فاقسم عدد الدراهم على حدد سهام الدار والخارج من قسمة الثيء علىمساويه واحد ابدأكما تقدم (فشمنكل سهم درهم وان كالزالثن اقلمن عدسهام المشمن)فهومن قسمة القليل على السكتم ومن طرقه ماذكره بقوله (فانسبه) اي النمن (البها) اى-بهام الداو (فاكان)اى حصل (متيمة) اى تمن (كل سهم) من سهام الدار بطك النسبة) اى مثلها من درهم (ظو السترى الدار بثلاثة وعشر ين درهما) فانسب ثلاثةوعش بن الحاد بعسة وعشر بن يحصل ماذكر بقوله (فتيمة كل سهم)اى نخنه (نصف وثلث وثمن) من درهما والنين وعشر بن فلمزركل سهم ثلثان ودح (او باحد وعشر بن فتيمة)اى نمن (كل مهم-بعة أغمان درهم)او بعشر بن فنصف و نلث أو بتسمة عشر فتلتان ونمن (اوبشما نية عشر فتيمته)اىكل سهم أى نمنه (نصف وربع)اوسيمة عشر فنلث وربع ونمن أوبستة عشر فقيمته نلثان أونخمسة عشوفقيمته نصف وثمن) أو باربعة عشرفتلث وربع اوشلانة عشرفرج وسدس ونمن (او باتني عشر فقيمته نصف أو باحدعشر

كما قال أصول الفرائض مبمة ثلاثة قد تعول والعول عبارة عن الرفع يفال عالت الناقة بذنها أي رفعته ومعناءرخ ألحساب والزيادة عليمحتي بدخل النقص على الكل بنسبة واجدة والاصلفي صحة النول ماروى انهحدثت فعهد عمردضي المدعنية مسئلة الباهلة فاستشار الصحابة فاشارا لعباس بالمول فوافقوه وكاذا بنعباس صبياملها بلغ وماتحمر انكر العول فتيلة حلاقلت حذانى عهد عمرفقال هبتهوكان امرأ ميابااذاتم هدا فالاصول الى تعول ثلاثة الاول السنة فكلفر يضةفيهامدس ونصف اواجتمعمم النصف ثلث وفيها سدس ليس فيها ر يع ولائمن فهىمنستة واماً الغرائض التي فيها ن**صف**وثات ما ہقی کزو ہج

وابوين فبحتمل كون اصلها منستة ومحتمل مناثنين مسائل هذه الاصول جدة أوأخ للاموعصبتمن ستة الجدة اوالاخ لأم السدس والباق المصبة وكذاا بوان وابن للابوين السدسان والباتي للابن وكذازوج وأخ لام وعصبة الزوج النصف ثلاثة وللاحسهم والباقي للعصبة وكذا ام واخلام وعصبة للامالثلث سهمان وللاخ سهم والباقي للمصبة وكذازوج واخوان لاموعصبة للزوج النصف ثلانةوللاخو بن الثلث سهمان وللمصبة سهم وان كانمعهمام أوجدة فالسهم الباق لمماوعي حسذا فقس وبعول حداالاصلالي سبعة والى عمانية والى تسعة والىعشرة كماذ كرفي

فقيمته الثوثمن أوبشرة فقيمته رج وسدس أوبنسمة فقيمته رج وممن أوبشمانية فقيمته اللث أوبسبعة فقيمته سدس وعن اوبستة فقيمته ربع او بخمسة فقيمته سدس وثلث عن) او عن وثلثا عن (اوبارسة فقيمته سدش او بثلاثة فقيمته نمن) اوبائنين فتلنا نمن (اوبدرهم واحدفقيمته)اي ثمن) كل سهم ثلث نمن درهم)هذا كله ان كان النمن اقل من عدد سهام المشمن (وان كان النمن اكثر من عدد سهام المثمن) كالوكانالثمن ا كثر من أربعة وعشر بن درهمافهو من فسمة الكنيرعلى القليل (فاقسم اى النمن (على عددالسهام) الاربعة والعشرين عاعمه لت (يخرج قيمة) أي نمن (كل سهم) فقداستوفي أنواع القسمة وهذا هوالعذرة في تركهباب القسمة كما قدمت الاشارة اليهو بما نقدم علم كيفية استخراج قيراطكل شيء فانكلشيءسئلت عن قيراطه فاقسمه على اربعة وعشرين سواه كانمثلها امافسلام اكثر ومنه يعلم كيفية استخراج قيراط المسئلة اداأردت فسمة التركة قرارط كاسنشر اليهان شاءاقه تعالى (فلواشترى الدار بثلاثين درهماة قسمها) اى التلاثين (على الارسة والعشرين يخرج قيمة)اى بمن (كل سهمدرهم وربع أواشد تراها بانن وثلاثن) فاقسمها علىالارسة والعشرين بخرج نمنالسهم (فقيمة السهم درَّهم وثلث او اشــراها (بسته وثلاثين فتيمته) اىالسهم (درهم و نصف او) اشتراحا (نما ئة اقيمته اى السهم (اربعة) سن الدراهم (وسدس)مندرهم نقواط المائة اربعة وسدس(او)اشتراها (بانف فقيمته) اى السهم (احد واربعون درهما وللثا درهم)وذلك أيضا قراط الالف (وعلى هذا) الميل وهوالسمة ا عن على عدة السهام (فلس ماأذا كالأمم الدراهم كمور ايضا) اوكان النمن كمرافقط فاقسم جميم النمن على عدة السهام عما علمت في قسمة الكسور فلواشرى الدار بثلاثة عشر درها ونصف درهم فاقسم كاعلمت يخرج نصف ونصف بمن فهو بمن كل سهم اواشراها شمالية وعشرين وأرسة أخماس نتمن كل سهم درهموخمس درهم اواشتراها بنصف درهم فتمن كلسهم سدس عن درهم (مسئلة) من فروع السابقة وابها جمع أذا (أشرى رجل من الدارسهما ونصفا واشترى آخرسهما وثلثا)منها (و) اشترى(آخر سهما وسدسا)منها (فجميع ما اشتروه) من الدار (أربعة أسهم)ااستعرفه (فانكان ثمن المار أدبعة وعشر مِن درهما)نتمن كلسهم درهم وكسره بحسبه (ضلى المشترى الاول درهم ونصف) ثمن ما اشعراه (وعلى) المشعرى (التا في درهم وثلث وعلى) المشترى (الثااث درهم وسدس) وهذا واضح(مسقة) من مسائل الجمهاذا (اشترى الاول من الدارسهما و نصفا والتاني سمهما وثنتا والثالث سهما وربعا والراجسهما وعمساوا غامس سهماوسدسا فجميمما اشترومسته أسهمورج وخس) وقد ذكر طريق الجمم الشاملة لذلك وغره بقوله (وطريق جم ٓ السكسور ان تحصل يخرجا بعمها) كاعلمت في عارج الكور (م تأخذ منه الكور المروضة)وهو سطها من الث الخرج (ونجممها تم تنسب المجتمع الى المخرج الجامع لها) سواءكان بالكسور أم بالامتال أم بهما (بحصل المطلوب وهى تسمى الكسوراً وعدّدالامثال أوهما قالمرادبالنسبة هناالقسمة بأحدغرضها فيشعل ذلك ماذكره بقوله (وكلما ساوي الخرج اجدله واحدا محيحا) هذا جم الكسور أما الصحاح فان كانت قلية فيمها واضح اوكثيرة فسهة المأخذوف كتب النباركيفية جمها وقدذ كرت طريفا للجمع في شرح التحفة اذا تقررذك (فقهذه الصورة مخرج النصف والثلث والربع والخمس والسدس ستون) لما علمت ومجموع هذهالكنورمنه)أىهذاالخرج العام(سبعةونما نون)لان نصفه ثلاثون وثنته عشر ون وربعه خمىة عشر وحممه انا عشروسدسه عشرة ومجموعهاماذ كر(منهاستون بسهمواحد)لما وانها الخرج (والسبمة والمشرون الباقية نسبتها للمخرج رم وخمس وهو) أى مجموع الكسور وهور احدورج وعس وجموح الصحاح وهو عسة (المطلوب)وذاك سنة وربع و عس كما نقسدم (مسئة)منه ايضاً اذا (اشرى الاولسهمن والمتن والتا فيسهمين وخسسن والتالم سهمين وتسمين والخامس مهمين وتسعة أعشار) وأددت جمها (قالسهامالعمعاح عثرة ومعوج هذه الكسورسمائة وثلاثون) لا لماذا ظرت بين مخارجها وهملت بطريق البصرين فاوقفت السرة فالخسة داخلة فيها وماعد اهلمباين فاوقفت التسمة أيضا والثلاثة داخة فيها والسبمة مباينة فاضرب السبعة فالتسعة الموقوف الثاني والحاصل فالعشرة للوقوف الاول عصل ماذكر (وعبوعها)أي هذه الكسور (منه) أي هذا الخرج (ألف وخمما لة وتسمة وخمسون) لان اشيه أربع الة وعشرون وخمسيه مائتان وانان وخمسون وسبعيه مالة وعمانون وتسعيمانة واربعون وتسعة أعشاره خسيانة وسبعة وستون ومجموعهاماذكر (منها ألف وما تما نوستون بسهمين كاملين) لان كل ماساوى الخرج بواحدوماذكر يساويه مرتين واذاخم ذلك المسترة مجموح السهام الصعاح (تصير السهاماتنى عشرسهما ونسبة الباقى) وهوما كان وتسعة وتسعون (المخرج) المذكور (خمسان) وعلما ثنان واتنان وخسون (وثلث خسى) وهوائنان وأر سون (وصف سبع سع)وهوخسة وفيع ما اشروه اتناعشرسهماوخساسهموثك خمسسهمو نعفسيم تسميهم ومسطة مَّنهُ أيضًا اذا(اشــترىالاولثلاثة اسهم ونصفا والثانىثلاثة اسبهور بسَّاوالتَّالثُثلاثة اســهم وخسينوالاابع ثلاثة اسهمونصف ثلث)أى سسلسا (والخامس ثلاثة اسهمونسمين) واردت مجموع ما اشروه فيه الصحاح خسة عشرسهما فاذا أردت ان عنم الحذاك الكسور (المطرج جبع الكسورما أروعا فون كما مر نصفه تسمون و ثله ور بعمالة وخمسة وخمساه اثنان وسبعون ونصف ثلثه أى سدسه ثلاثون وتسعاء أر بسون (ويجمو عهامته) أى الحر جالمذكور (ثلاثما لة وسبعة و ثلاثون) المعلمت منهاما لة وتمانون لواحد فتصوالصحاحسة عشرسهماوالباقي وهوما لة وسبعة وعسوناذا نسبته للمخرج وضممت الاسم الحاصل بالنمية المجموع الصحاح كانذلك مجموع مًا اشْرَوه وهوماذكره بقوله (فجموع مااشْروه ستة عشرسهما وثنتان) وهمآمائة وعشرويهمن الباقىالمذكورفين ثلثا الخرج (رعمسُ) وهوستة وثلاثونمنه في عمسالمخرج (ونصف تسع عشر) وهو واحدمنه فهو نعب تسم عشرالخرج (وان شئت قلت ستة عشر سهما وأربعة اخماس) من سبهم (ور بع عس) من سهم (وتسع عس) من سهم لان أر بعة اخراس الخرج مائة وأربعة وار بيون و ربع عسه تسعة وشع عسه أر بعة وهي مائة وسبعة وعسون الباقية (مسكة)منه أيضا (اذاا شرى الاول أربعة أسهم ونصفا والتانى أربعة وثلثا والثالث أربعة وعرسين والرابع أربعة وثلاثة اعاس والخامس أربعة وثلاثة اسباع) وأردت بجموع ما اشتروه (فاغر جالجامع ماثنان وعثرة ومجموع الكسود منه اد بسمالة وعمسة وسبعون) منها اد بعمائة وعثرو وبائنين يتق عمسة وخمسون مىسدس الحرج وثلتاسيمه وجموع اصمحاح عشرون (وجموع مااشروه اثنان وعشرون مهماوسدسمهم وثلناسبع مهم) كاقدعلت ولمااتني الكلام على ما أرادممن الما اللالما ية رجع الىبقية الأعمال الفرضية فذكرمنها تصحيح المائل لانهافدلا تصح من أصلها بقوله

الارجـوزة فاذاعال الى سبعة فيتصوركون الميت ائی و بتصورکونهرجلا مماثله زوج والحتان لاوين اولاب منستة وتعول الى سبعة الزوح النمف ثلاثه وللاخين التلتان اربسة وكذا أم واخوانلام واختان لأبوين اولاب الامالسدس سهموللاخو نالامالثلت اثنان والاخين الثدان أربمة ولانمولىمسئلةني الفرائض الاوفيها احد الزوجين الاهذه المسئلة فقط فافهمذلك وعلىمذا فتس فاذاعال حذا الاصل الى كانية اونسمة اوعشرة فملا يتصور الااثي . مسائل ذلك زوج وأم واختلابو يناولابمن ستةوتبول الى نما نية الزوج النصف ثلاثة وللاخت كذلك وللامالتلث اثنان

(باب تمحيح الماي)

والتصحيح تعييل من الصحف عالستم فهومن بأب بحلته كذا أي جعلت المنكسر صحيحا التصنيف في المسلام الترضيين عبارة عن أظل عدد يخرج منه حظ كل وارث بلا كسرة المراد و المامهم من أصل المسطة و تسميل عنه المسلمة عنه المسلمة و السام على الرق مسئولة السقموا لفرض بمسئولة المبلم المسلمة المسلمة و السام على الرق بمسئولة السقموا لفرض بمسئولة المبلم على الرق بمسئولة السقموا لفرض بمسئولة المبلم على المسلمة و السام على الرق بمسئولة السقموا للمسرق المسلمة ا

وتعرف هسذه المسئلة بالمباهلة لانها أول مسئلة أعيلت في الاسلام فانكر ابن عباس المول فيهاوقال منيشأ ان يباهاتي إهلته وكذا لوكان بعل الام أخو من لام وكذا زوج وأم وأختان لابو من أو لاب وكذا زوج وأموآخ لام وأخت لاب واحسل هده المسئلة من سعة و تعول الى نما نية للزوجالنصف ثلاثة وللام السدس سهم وللاختينفى الاولمار بعة والاخ في التانية شهم والاختافيهاالنعف ثلاثة وكذازوج وثلاث اخوات متفرقات منسعة وتعول الى ثمانية للزوج النعيف ثلاتة وللاخت لابون النصف وللاخت للاب السدس تكلة الثلثين سهم وللاختالام المدسهم (مسائل العول الى تسعة)زوج

بضرب مخصوص حتى يزول المقم فلذلك سي ضله تصحيحاوهوفي الحقيقة من باب بسطالكسرفان بسطه يحصل بضرب الكسر فمخرجه قال الثيخ رحه القاقان قلت مقتضى هذا ان يسى هذا المسل تكسرالا نصحيحاقان سهام الاصل محيحة فاذاضر بت في مخرج كسر ماصارت كسور اوصار الحاصل عدة مافي الاصلمن كسردك الحرج كالوا نكسرأصل ثلانة على خمسة قان الحاصل الضرب خمسة عشروهي عدة مافىالثلانة من الآخما سقلت ليسحقيقة الكسردلك حتى يلزم ماذكرته بلهي نسبة بهعدين كالواحدمن الثلاثة ثلثوما نحن فيدمخلافه وتحريره ان الواحديسس محيحا وكسرا باعتبار ينافى صرح بكيته غديمقيد بمعدود يسمى صحيحا كقولنا في بسط التلاثة أخماسا اله خمسة عشرومتي أعتبرمضاقا لمددأ كبرمنه يسمىكمراو تلك الاضافة في الحموالمتهي وفيه ان الكمر امم النسة بين عدد بن والجهور كافدمنا على خلاف قال شيخ مشايخناو أولى من جو ابه ان يقال من تصحيحا عمارانه ازال كدر الانصباء انهي (اذاعرفت أصل المسئلة) التي فيها فرض لادالتي معض فيها الارشبالسوبة غيالولاء أصلها عددرؤس المصبة كانقدم فلاعتاج لتصحيح دا عما (غَلَمَنه) أي أصل المسئة (نصيبكل فريق)وهم كل جاعة اشتركوا في استحقاق نصيب منالاصل يغرش أوتعصيب ويعوالفرضيون عنه أيضا بالصنف وبالمنس وبالحيز وبالترقة و بار وس وقد يكون واحدا أيضا (واقسه) أى النصيب و يسمي السهام وقد يكون واحدا أيضا (على عدد رؤسهم قان انقسم نصيب كل قسريق عليهم كبنت وعمم أصلهامن انبي لكلمنهما سهمنقسم عليه والفريق اذاكان واحسدا فنصيبه منقسم طيسه دائما (وكام وعم) أصلها ثلاثة والسهام فيها منفسمة أيضا (وكام وعمين) أصلها ثلاثة للامهم منفسم عليها وللمدين-همان كذلك(وكائم الارامل وكائمالقر وخ) وتقدمنا (صعت المسئلة منأصلها فلا تحتاج لغرب (فا أدة) قال الشيخ رحه المقديكون النصيب من الاصل متعددا وصاحبه متمددا وقديكون واحدا وصاحبه متمددا وقديكون بالمكس وقدبكو زالنصيب واحداوصاحبه كذلك فالاول كاثم الاراملومثال الثلانة الباقية زو جوبنت وثلانة أعماموقد يكون فرضاكا فأم الادامل وكنصيب الزوج ونصيب البنت وقديكون الصصيب كنصيب الاعمام وقديكون جهاكنصيسالابمع البنت وتنبع الامام أبوالقاسم الحوفي رحمهانه فيعوا ئضه الكبرى جميع الصوراني تصح من الاصول السبمة ولولامخافة الساكمة معقة الجدوى وسهولة الخطب فبملذكرته مع ما أُسْقِيه فيه النبي بمناه والقالم (وال انكسر نعبب القريق على عدده فالانكسار الما ان يَعْمَعِلُ فَرِيقَ أُوعَلِي فَرِيقِينَ أُو)عَلِ (تُلاثَة)من الفرق(أو)على(أر سة)منها (وهو)أى الانكسار هَلَّى أَرْبُهُ (أَ كُثُرُمَا يَكُونُ فِي مُسَائِلُ (الفرائض) غيرالمناحِخاتُ لاناً كثرما يتصو رفي الفريضة الواحدة اجباع خمسة اصناف ولابدفيهمن صنف ينقسم عليه نصيبه وهداعندمن ورت أكثر منجدتين وتقدمأمامن لمبورثأ كبرمن ذلك نمن تقدم فلا يتجاوزعنده الانكسارعلي تلانة وأما الوصايا والمناسخات فيتصورة بهما الزيادة على أربعة (قاداوقع الانكسار على فريق واحد)و يتصور ذلك فكلأصل من الاصول التسمة وله حالتان لان السهام اما انتبا ين الؤسواما أن واقها وقدذكرحكم الاولى بقوله (وباينت السهام الؤس فاضرب عددالرؤس في أصل المسئلة) مماهالت به الاطالت في الم فند تصبح (كينت وعمين أصلها من انتين) مقام النصف فوض البنت (نصفه) أى اصلها المذكور (واحد البنت) مقسم عليها (والباقي واحد على المدين لا يصح) قسمة عليهما (ولايوانق) بليبان (فاخرب- دالمبين) وهوائنان (فياصلالسئة)اتين(فتصع من اربعة

للنتسهمان ولكل عمسهم (لماستمرة، في قسمة تصحح المعقد لوخلفت زوجاو الات شقيقات فاصلهامن ستة وتمول الىسمة للزوج تلائة وللطقيقات آربعة تباين عددهن فاضرب تلائة عددهن ف سبمة مبلنها بالمول فتصح مناحد وعشر ينالزوج تسمتولكل شقيقة أربمة وذكر حكم الثانية بغوله (وانوافقت السهامالرؤس) أى شاركتها بجزء أواجزاء ولوكانت السهام داخلاً فالرؤس (فزدعددالرؤس الموفقه) كاعر من النسب بين الاعداد (واضرب وفقه فأمسل المسئلة)معمامالت به ان عالمت (كام وأربعة أهمام أصلها ثلاثة) مقام للتلث فرض الام (ثلثها واحسد الآم) ينقسم عليها (ويبق سهمان عل أربعة احمام لاينفسم) أي الساقى المذكور عليهم ولايباش (لكن وافق عددهمالنصف فرد حددالا عما مالى نصسفه اثنين واضربه) أى النصف المذكور(قاصل المسطة) الانة (فتصحمن سنة) حاصل الضرب (الام سهمان ولكل مم سهم) لماسيأتى وانخفت زوجا وست اخوات شقيقات غصتهن أربعة توافق عددهن بالنصف فاضرب وفهالسعة الانة فسيعت فصعمن أحسدوعثر ينالزوج تسعة ولكل شليلة ائتان (والذى بضرب في أصل كلمسعة) في جيم صور الانكساد (يسمى جزء مهم المعلة) قال الشيخ لأنه اذا قسم مامحتمنه المسئة على أصلها أومهله بالمول خرج هوضرورة لان الحاصل من الضرب اذاقسم طيأت دالمضروبين خرج المضروب الاخروالطاوب القسمة هوما يصبب الواحدمن آماد المتسوم طيسممن حقالمقسوم والواحد من المفسوم عليسه وهو الاصسل أو مبلغه بالمول يسمى سهماوالنصيب يسمى جزأ فلذلك قيل جزءالسهمأي صيب الواحداء (فاندتان) الاولى اعامولوافي النظر بن السهام والرؤس على نسبتين فقط لان المائه يحصل فيها الانقسام وللداخة ان كانت الرؤس داخة فالسهام حصل الانمسام أيضاوان كان بالمكس فقدعولوا على حكم الموافقة لما مران كل متد اخلين متوافقان وضرب الونق اخصرمن ضرب الكل الذي هوأ كبر المتدآ خلين والمداعز والفائدة التانية إف بيان الاجزاءاتي عأنى فيها الموافقة بين السها موا لرؤس وهما ثنا عشرللاستقرا والنصف والثلث والربع والممسوالسبع والثمن ونصف الثمن وجزممن ثلاثة عثر وجزء من سبمة عشر فهسذه فبالاصول التسعة والسدس ونصف السبع فأصل ستلوثلاثين أيضا والشرف أصلتما نية عثر أيضا وقائدة عذا الحصر كافالهااشيخ رحما اقد تخفيف الكاتعة عن الناظر في التوافق بقطع تصوفه عن طلب الموافقة بغير الاجزاءالمذكورة انبى ومن تفاريع هذا المبحث ماذكره الشيخ رحه أقهو محصله أن الموافقة لا تعمق صل انتين والمسا تكون في أصل ثلاثة بالنصف لاغير وفي أصل أر بعة بالتلث فقط وفي أصل كالنية بالتلث أوالسبع وفأصلستة بالتصف اوالتلث أوالرج أوالخس هذا افالم تسافان مالت فبالنصف أوالربم أوالتمن وفأصل أربعة وعشرين بالنصف أوالربم أوالخس أوالتمن أونصف الثمن أوجزه من الآنة عشر أوجزه من سبمة عشرهذا ان إسل فان عال قالنصف أوالربم أوالمن أو نصف المن وفاصل بمانبة عتر بالنصف أوالتلث أوأخس أوالمشروف أصل ستتوثلا بين بالنصف أوالتلث أوالسدسأو السبع أونصف السبعولا نطبل الامثة وانضأطم

(فعسل قان وقع الانكسار على فريدي) اى انكسر على كل فريق منهما سهامه ويمكن ذك في كل أصلحت الانكسار على فريدي منهما سهامه ويمكن ذك في كل أصلحت الاصبول المستماعدا. أصل النين (قاظر كل فريق) مع سهامه (قان بايته سهامه فرده) أى صدد سهامة قادده) أى صدد الحريق (الم وقفه) ويسمى كانت مراجعة (وأثبت الوقق) لفضل بعمهما تقدم ماذكره بقوله (محسل ألل صدينتم على كان المبتين) من العسينين اور فليهما اوجيع احددها ويقاق

وأخاذلا بومنأوللاب وأخوان ألام من سنة وتعول الماسمة للزوج التصف ثلاثة وللاعتن التلاذارسة وللاخوين للام الثلث اثنان وكذا زو <u>ج</u>واموثلاث،خوات مطرقات ازوجالتصف الاختالا بون كذلك والاخت للاب السدس نكلة الثلين والامالسدس سببوللاخت للام كنلك وكذازوج واخت لابوين واخت لاب واخوان لامهنستة وبمول الى تسعة عمسالل المول الى عشرة) ذوج وام اوجدة مع الحعين لآ يو بن اولاب واخوانلام من معتو بعولالى عشرةالزوج النصف للانة وللاخين الزيرين الثلثان اربسة والاخوين الام الثلث التانالاماوا لحدثالدس

سهم وكذا لو كان بدل الاختين اخت لابو من واختلابوتىرفهذه المسئة بأم الفروخ بلغاء المعجمة وألجم بكثرةالسهام العائلة فيهاوتسعى الشريحية لانهاحد ثتف إمالقاض شريح وقطى فها وكذا لوكان بدل الاختين اخت لابو من واخت لاب. وحسذا اكثرما يسولياليه الفرائض لانها مالت بثليها . الاصل الثاني اثناعثر فكل فريضة اجمع فيها مع الربع سدس اوثلث أو ثلثان في من ابي عشر جمسا ته زو جواماواب واین من ا تني عفر الزوج الربع ثلاثة وللام او للاب المدس سبمان وللابن ما بقى وكذازوجة وام واخوان لاموعصبةمن انىءشر الروجة اربع

الا َّخر (كاعرفت) في فصل النسب بين الاعداد(واضربه) أي ما حصلته وهو جزءالسهم (ق أمسل المستة ازغ تكن الة وفي مينه والمول ان عالت فياحصل) من الضرب (فينه تصبع المسئة والسهام مع الرؤس تلات حالات) لانها (اما ان تباين سهام القريقين رؤسهما) وهي الاولى (و اما ان توافقهما) وهي النانية (واها انتباين فريقا وتوافق فريقا) آخروهي النالتة (وفي كل حالة) من الحالات الثلاث (أر بعمسائل) لان المنه تين اماان يباثلا واما ان يتد اخلاواما ان يتوافقاو اما ان يتباينا فهذه انتاعشرة مسنَّة (نذكرهامرتبة) بهذا الترتيب وان ظرت أيضا بعبارالمول وعدمه كانت أربعة وعشرين (مسئة) أولى(أم وخمسة اخوةلام وخمسة اخوةلاب)أواهمام (أصلبامن سنة) لا تقدم (سهم الأم) هوالسدسمنقسم عليها (وسهمان) هاالثلث (على خمسة اخوة) لام (لا يصم) ذلك علمها (ولا يوافق) بل يما بن 6 ثبتها (والباق ثلاثة عل خمسة) اخوة لا ب (أيضالا يصح)عليها (ولا يوافق) بل يا بن انبها أيضاوا ظر ونهما تجدينهما من النسب المائل كاقال (والرؤس م الرؤس مها تهفدد الدر بقين جزءمهم المسئة) لان المائم المين يكتني احدهما كاتقدم (اضر به في أصلها) سنة (فتصحمن للائين)حاصل ضرب الخسة فالستة (مسئة) تايغ أم وخسة الحوة لأم وعشرة الحوقلاب) أصلماً ستة كأنقدموكل فريق نباينه سهامه (فسدا لا حُوة للام داخل ف عددالا خوة للاب) لدخول الحسة فالمشرة (فاضرب عفرة) اكرهما (فسنة) أصلها (فتصحمن سنين) حاصل ضرب المشرة في السنة (مسئلة) ثالثة (أموخمسة عشر أخالام وعشرة اخوة لاب) أصلهاستة وكل فريق تباينه سهامه (قالرؤس وَارْوْسَ)أي صَدد كل منهمامع الا تخر (متوافقان بالخس فاضرب أحدهما في وفق الا تخر)اما اللائة في عشرة واما انين ف خمسة عشر (بحمسل ثلاثون) هي جزء السهم (واضر بها في سنة) أصلها (تصحمن ما تقوما نين) حاصل ضرب الثلاثين في السنة (مسئة) را بعة (أمو تلانة اخوة لام واخوان لاب تصع من سنة و ثلاثين) حاصل ضرب السنة التي هي حاصل ضرب الانبين في الثلاثة في السنة أصلها (لتباين ارؤس) المباينة اسامها فهذه مسائل الحالة الاولى (مسئة) خامسة (أموار بمة اخوةلام وستة خُوة لاب تصع من اثني عشر) حاصل ضرب اننين في اصلهاستة (لنما تل الراجسين) لان سهام الاخوة للام وافق عددهم التصف وراجعه اننان ومهام الاخوة للاب وافق عددهم الثلث وراجمه اننان وسلة) سادسة (اموأر بمناخوة لاموانناء شراخالاب تصعمن أربعة وعشرين لتداخل الراجيس)لانداج الاول اثنان وداجع الاتنى عشرار بمة وحاصل ضرب الاربعة فااستة ماذكر (مسئلة) سابمة(أمونما نيةاخوة لامونمانيةعشراخالاب تصحمناننين وسبعين) حاصل ضرب انى عشر الحاصلة منضرب وفق أحدالواجمين الاربسة والستة في الا تخرفي الستة أصابها (لتوافق الراجدين) أي راجع عدة الاخوة الام لموافقته سهامهم و هي اثنان بالنصف وراجع عــدد الاخوة للاب لوافة مسها مهم وهي ثلاثة بالثلث (مسئة) للمنة (أموار بعة اخوة لام وتسمة اخوة لاب تصعمن ستة وثلاثين) حاصل ضرب ستة الحاصدلة من ضرب انتين في ثلاثة الراجمين في أصلها - تة (لتباين الراجمين) أى واجى عدد الاخوة للام لموافقته مهامهم بالنصف وعدد الاخوة للاب لمواقعته سهامهم بالتلث فهذ مسائل الحالة التانية (مسئة) ناسمة (أموار بعة اخوة لام واخوان لاب تمسممناتي عفر) لانأصلهاستة وسهامالاخوةللام وانق عددهم التصف فرجع الماثنين وسهام الاخوين للاب نبا ينهما وائنان وائنان مهائلان فاحدهما هوجز عالسهم وحاصل ضربه في الستقماذكر (مسئلة) عاشرة (أموأر بمة اخوة لا موهشرة اخوة لاب تصعمن سعن إلان راجع الاخوة للاموهواتنا ذداخل فالسعر معددالاخوةالاب المباين لسهامة فالمقرم جزمالسهمو حاصل ضربها فالسنة أصلهاماذكر (مسئة) حادية عشر (أم وهفرون أخالا موخسة وهفرون أخا لاب تصبح من نفائه) لان راجع الاخوة الام وهو عشرة توافق صده الاخوة الاب باغسى وحاصل ضرب خمس أحدهما في كان راجع الاخوة الام وهو عجسون هوجزء السهم وحاصل ضربه في السنة ماذكر (مسئة) ثانية عشر (أم وأر بسنة اخوة لام وهو التان يا من السيمة ضعلهم ما وهوأر بسة عشر جزء السهم وحاصل ضربه في السنة ماذكر فهذه مسائل المالة اثنان يا من السيمة في المنافقة على المالة التان يا من المنافقة على المنافقة على يقوفي السادسة ضعها وفي المنافقة عشر وفي النافية أم يستوفي الخامسة عانية وفي السادسة ضعها وفي السابسة أربع أو عشرين وفي التامنة التي عشروفي التاسمة منافقة المولى اللاخوة للام فيهما كانت مسائل المولى ولا يمنى التصحيح

﴿ فَصَــَلُوانَوْقِحَالَانُـكَـَارُ عَلِى ثَلَاثَةُ فَرَقَ اوعَلَى ارْ بَمَةَ فَرَقَ فَـكُلُ فَرْ يَقُوا فَتَتَهُمُهَا مَا اثبت وَفَقه)مكانه (أُوبَايِنته)سهامه (اثبته كاملا) فهذا هوالنظر الاول بين كل فريق وسهامه والثانى بين المنات وقدد كره بقوله (ممان كانت) المتعات من وفق اوكل (كلهامنه الله أحدها هو جوء السهمأ ومتداخلتنا كرها هوجزه السهم اومتبايسة فالحاصل منضرب بعضها فيبعض هوجره السهم) وكلذاك معلوم عاتق دم فرباب الحساب (وان كانت كلهامعوا فقة أومختلفة واردت العمل بطريق السكوفيين الاسهل فالتعليم كما تفسدم (فانظر بين منهتين منها) من وقلين أوكلملين أوكامل وونق (وحصلاقل عدد ينتسم عَلَ كلمنها) وهومثل احسدهاان تا ثلا واكرمهاان تداخلا وحاصل ضرب أحدهما فوفق الا تخران توافقا وف كله ان تبايتا كاتقدم (ثما نظر بين الحاصل) الذى مواقل عددينفسم على كلمنها (و) بين (مثبت الث) من وفق اوكل (وحصل أقل عدد ينقسم على كلمنهما) كما تقدم (بحصل جزء سهم تلك المسئلة) فاضر به فيها أو مبلغها بالمول يحصل التصحيح هذا هوالطر بقالشامل لتلانة فرق ولأر بمنة فرق بل ولأكثر لوتصوروقد بدأ عمال الانكمارعل ثلاة فرقافقال (واعران السهاماذا انكسرت على ثلاثة فرق) ولايتم ذلك الاني الاصول الى تعول وفي اصل سعة وثلاثين (قاما ان تباين السهام الفرق الثلاثة) أي بياين كلّ فريق منها سهامه (أوتوافقهاأوتوافق فريفينوتبانالا خر أوتباين فريقين وتوافق الا خر) فهذملر بســة احوال (وفيه) اىالانكسارعلى ثلاثة فرق (مسائل) اثنتان وعسون كما والفصول وذلك لان في كلحالهمن الاحوال الاربعة اماان تنمائل المنهتات اوتنداخل اوتعوافق اونتباين اويتهائل منهااتنان ويداخلهاالنالثأو يوافقهااو بباينهماأو يتداخلمنها تنان ويافقهماالثالث أويبا ينهما أويتوافق منهااتنان ويداخلهماالتالث أويباينهماأو ينباينمنها اثنان والفهماالثالث أويداخلهمايمني انه يدخل في احدها لافي كل منهما فهذه ثلاثة عشرفي أربسة تباغ ماذ كروان ظرت باعتبار المول وعدمه كانتما توار بعة وكلذك بمسكن الوقوع كافال الفيخ رحمه الفقال وقدزع بعض شيوخنا فيبض تصانيفه انالصورمنحصرةفي متة عشر بناءعل ان الآءداد الثلاثة اما ان تهائل أو تنداخل أوتوافق أوننها ينقط ومازهم منحصراحوال المسددالثلانة في الاحوال الاربعالي ذكرها بمنوح لماذكرناه انتهىوكمأ نهيشير المااسكلا ثميرحه القوان كانمن ثيوخه فانعبارتمني ألجموح اذا كان الكسرط ثلانة فرق فيه سعة عشرمسطة وله اد بعة احوال وذكر الاحوال ومسائلها وذكر فالنواط الكرى أيضا وقداقتصر المصنف رحسه الهمنا تهالأصسله ملى الستنعشروان تهمق شرحالفصول أصلهمن كونهائين وخدين فقال (مسطة)أولى (خسس جدات وخسة اخرتلام.

ثلانة وللامالسدس مهمان والاخوين الثلث ارسة وما بتى للعصبة وكذا زو جوابنتان او بنتا ابن ومعبة لزوجال بع ثلاثة والبنعين او بني آلابن التلثان كانية والبآتي العصبة سهبوگذا زوج وبنت وبنت ان وعصبةوعل قياس هذاالابدان يكون فورنتمذا الاصل احد الزوجين يسول هذا الاصل الىئلائة مفرو الىخسة عشروالي سبمةبالافراد فتط لابالشفع كاذكره ف الارجوزة فآذا مالتالي نلالةعشراوخسة عشر فيتصور كون الميت رجلا ويعصورايضا كونهاشي (مسائلذلك)زوجة راختان لابوين اولاب وجدة اواماوا خلامهناني عفر وتمول الى ثلاثة عشر الزوجسة الربس ثلاثة والاختين الثلثان ثمانيسة وللجدة اوالام اوالاخ للاخ المدس

سهان وكذا زوج وابتتاناو ابنتا ابن واحد الابوين اواحدالجدين مناتنيءشر وتعول الى ثلاثة عشر للزوج الربع ثلاثة وللابتين او ابني الا بن الثانان عانية والأحد الابوين اواحد الجدين السدس مهيلا (مسائل) العول الى دسة عشرزوج وابئتان او ابنتاان وا يوآن مناثني عشر وتعول الى خمسة عشرالزوج الربغ الانة وللابنتين اوا بنتي الآبن الثلثان أانبة وللابوين السدان إربعة وكذ زوجة واختان لابوين اولاب واخوان لاممن اتىعشروته ولاالىخممة عَمُو للزوجة الربع ثلاثة وللاختن الثلثان نمانية وللاخوين للام الثلث اربعة واذا عال هذا

وخمسة اعمام صبح من ثلاثين) لان كل فريق تبايته سهامه والفرق التلا تدميا تلة فاحدها جزءالسهم وحَصَل ضربُه فيالستة اصلَّهاماذكر ﴿ مسئلة﴾ ثانية﴿ خمسةاخوةلاموعشرجدات وعشرونُ هُ الصح من ما تة وعشر بن)لان المثبعات فيها متداخلة وحاصل ضرب اكرها وهوعشرون في الستة اصلهاماد كر (مسئلة) ثالثة (عشرجدات وخسةعشر أخالام وخسة وعشرون عمانصحمن تسمانة)لانالمبات فيهامتوافقة فلوعملت بطريق البصر بن وأوقفت المستوالمشرين لوافقت الباة بن بالحس وخمس العشرة اثنان وخمس الحسة عشر ثلاثة وهمامتبا ينان ومسطحهما ستة حاصل ضربها في الموقوف مائة وخمسون هوجزه السهم وحاصل ضربه في المئة أصلها ماذكر (مسلفة) رابعة (جدتان وثلاثة اخوة لام وخسة لاب أوخسمة اعمام تصعمن ما تتوعانين لان التجات متباينة فممها التباين بن الفرق وسهامها وبن الفرق بعضهامم بعض فنسمى صهاء وكذلك كل مسئلة حمهاالتبان قال شبخ مشا يختالانه لماعمها التباين محقق فهاالتسدة بقال حجرامم أي صلب انتهى ومسطح الفرق ثلاتون وهوجزه السهم حاصل ضربه فى الستة أصابها ماذكر فهذه الما الرالاربمهي التي انتصر عامها كاصله الحالة الاولى وهي مااذاباين كل فريق من القرق الثلاء مهامدوية من مسائل هذما المالة تممة على ماقاله الشيخر حمالة كاقدمناه (مسئلة) خامسة (زوجة و اربم جدات وعانى اخوات لاموست عشرة اختالآب اصلها اثناعشرو تعول الرسبعة عشر عنهام الزوجة ثلا تقمنقسمة طمأوسهما الحدات وافقان عددهن بالنصف فراجعه اننان وسهام الأخوات للام وافق عددهن بار بمفراجمه أيضا أثنان وسهام الاخوات اللاب وافق عددهن بالنمن فراجمه أيضا أثنان والرواجع كليامتها المة قاحدها جزءالسهم (وتصح من أربعة واللاابن) حاصل ضرب الاانين في السبعة عشر (مسئلة) سادسة (زوجة وار بعجد اتوستة عشر أخالا موار بع وسنون اختالاب أصلها كالني قبلها) اتناعشروتمول الىسبمة عشروكل فريق غيرا لزوجة نوافقه سهامه والرواجم اننان واربسة وعانية متداخلة واكرها هوجز السدهم (وتصحمن مائة وستة وثلاثين) حاصل ضرب المانيدة في السبمة عفر (مسئلة) ما بمة (زوجة وا ثنناء شرة جدةوا ثنان وثلاثون اخالام وتمانون أختالاب أصلها كاتي قبلها) وتنول الحسبمة عشر (وجزمهمها مالة وعشرون) لان كل فريق غيرازوجة توافقارسهامه وواجمهاوهيستة وكانسةوعشرةمتوافقة إيضاوأقل عددينة مبردلي كلمنهاماذكر (وتصحمن القين واربسن) حاصل ضرب المائة والعشرين في السبعة عشر ه (مسكلة) ه ثامنة (زوجة وست جداتوء ثمر اخواتلام وأر بع عشرة اختالاب اصلها كالي قلبها) وتمول لسبعة عشر (وجزءسهمهامائةوخمسة) لانرواجع الهرق الثلاثة وهي ثلانة وخمسة وسبمة كلهامتباينة ومسطحها ماذكر (وتصح من الف وسبمائة وخمسة ونمانين) حاصل ضرب المائة والخسة في السبعة عشرفها دالمسائل الآر بعمن مسائل الحالة التالثة وهيما اذا كان كلفريق وافقه سهامه يتى منها تسع مسائل ايضا (مسئلة) تاسعة (جدتان واربسة اخوة لاموستة اهمام اصله أمنستة) سهما لجدتن يبا ينهماوسهماا لاخوة للام وافقان عدده مبالنصف وراجعه اثنان وسهام الاعمام نوافق عددهمبالتلث وراجعه أثنان فباين فيهافر بقسهامه ووافق فريقان سهامهما وكذا المسائل التلاث الا "تية والمبعات في هذه المسطامة الله (وتصبّ من انني عشر) حاصل ضوب الاثنين احدى المتعات في السنة ه (مسعلة)، عاشرة (جدتان وعمانية اخوة لاموار بةوعشرون عماتصح من انية واربين) لان صددا لحدتين ورواجمالاخوة للاموهواربية وراجم الاحمام وهو نما نية كلهامنداخلة وحاصل ضرب المَّا نبة في السعة أصلها ماذكر ه(مسئلة)، حادية عشر (أربم جـدات وانناعفر اخالام والاثون عمـاجزه سهمهاستون) لازراجم الاخوة لام وهوستة

الاصل الى سبعة عشر فلا يتصوركون الميت انى بحال (مسائله) زوجة واختان لا يو شاولا ب واخوانلامواماوجدة من انى عشروتيول الىسيدعشر وهوا كثرما يسولياله حذا الاصلاازوجةالر بمثلاثة والاخين الثلثان عمانة وللاخو من الثلث اربعة وللام او الحدة السدس مهمان وتسمى هدذه المسئلة ام الارامل لان عامة مزيرت فيها النساء وقد يقال في هـذا الاصلعل-بيلالفاز میت خلف سیمة عشر ديتارا وسبعة عشرةامرأة وارئات حصل نصيبكل واحدقدينا ر (قالجواب)انه خلف ثلاث زوجات وجدتين ونمانى اخوات لابوين أولاب واربع

وراجع الاعمام وهوعشرة معطد الحدات كلهامتواقلة واللهدد يتقسم على كل منهاة كر (وتصعمن المائة وسنين) حاصل صوب السنين في السنة أصلها و(مسئلة) و كانه عدر (والدت جداتوار بمتمقر الخالام واتناعشر هماجزمهمها اربعة وكانون كلان داجع الاخوة للام وهوسبعة وراجع الاعماموهوار سةمع عددا لجدات كلهامتيايتة ومسطحهاماذكر وتصحمن عسائة وأربدت على مرب الأربعة والمانين فالستة فهذه للسائل الاربع التي ذكرها كأصل فالحالة النالنة وهيما اذابان فريق سهامه ووافق فريقان سهامهما يني تسعم سائل أيضا (مسئلة) نالتة عشر (نلاث جدات وثلاثة اخسوة الاموتسمة اهمام تصبح من نمانية عشر)لان راجع الاحمام يائل كلامن عدد الحدات واولاد الام فتلائة احدها جزء السهم وطصل ضربها في الستة أصلها ماذكر (مسئلة) راسةعشر (تلاشجدات وسمة اخوة لاموار بمة وعسون هما تصع من مائة وعانية)لانداجم الاعلموهوعانيةعشر يدخلفه كلمن عددي الحدات والاخوة للآمفهوجزه السبم وساصل خوبه فالسنة أصليلهاذكر (مسئة) شلسة عثر (مستبعدات وتسعة الحوة لامونلائون حاسيزه سهمها تسعون)لان عدداسكدات وهوستة يوافق عددالاشوة الام وهو تسعة بالتلشوراجع الاجمام وهوعشرة بالتصف ويسم عنداليصر يين بالموقوف القيدو حاصل مسطح المباينين منهاوها التسعنوالسشرة هوأقل عددينتسم على كلمنها وعوجزه السهم(و تصبح عن عسياكة وأرسين) حاصل ضرب التسمين في الستة أصلها ولومثل عال يم فيه التوافق المتحات الدلاة كأن عسل صدالاخوة الامعانية والاعمام عشرة لكان أوفق لأمنة العصل انه العصرفيه على ماتكون فيه النسبة بينجميع المتهات واحدة لكنه نظرالي كونالستة وافق كلامن التسمة والمشرة (مسئلة) سادسة عشر (جدتان والالة اخوة لام وعسة عشرهما جزء سممها تلاثون) لان عسد الجمدتين وعدد الالحوة للاموداج الاعمام وهوخمسة كلهامتباينة ومسطحهاماذكر (وتصبح منمائة وعانين) حاصل فرسالتلانين فالسيعة اصلها فهذمالمسائل الاريع من مسائل الحاقة الرابعة وهىما أذاباين فريفان سهامهما ووافق فريق سهامه اقتصرعلبها كأسله يبقى تسعمسائل وهى وبغيسة النسمات التي تركهاهي ما اختلفت فيسه النسبة بين المتبعات ولمسا انتهي السكلام على مسائل الفرق التلانة شرح في مسائل الاربمة مفردالها خصلوان كانت الطربق التي قدمها شاملة لهماللتمييز بينهما فقال

(فعمل) (وادا كان الانكسار على ارسة فرق) ولا يتانى الافراصل التى عشروضفها قالا حوال فيه اعتبار النظر الاولى بين كل فريق وسهامه كاقال في الاصل بحسد منها باشتم وقو وعدوقد فصلها بكوله (قالسها ما ان تباين القرق الارسة) أي ياين كل فريق سهامه (اوتباين) السهام (نلائة) أي فرقها الثلاثة وتوافق فريقين وتوافق فريقين) أو ياين كلامن فريقين مهامه ووتوافق فريقين) أو ياين كلامن فريقين سهامه والتي المهم وتوافق كل من آخر من سهامه (أوتباين فريق) سهامه ورتوافق ثلاثة) أي كلاسهام فهذه الاحوال الارسمة متصورة الوقوج والمناس معنع الوقوج وقدذ كرفات من زيادته بقوله (ولا يتصور) في القرائض أن توافق السهام الفرق الارسمة ابدا) ووجهه كافل الشيخ رحما الله ان وقويم الكسر طي أربع انا هوفي اصلى التي عشر وضفها واحسلار بع الزوجات و اعدبين ثلاثة عرب على النظر الناني بين المنها منطق المناسقة وتسميمين مشا بخنار مهم القريب المناسقة وتسميمين مشا بخنار مهم القريب المتعارفة لان في كل حاله والما النظر الناني بين المتعارفة كن من المناسقة وتسميمين مشا بخنار مهم القروسورة لان

اخوات لام وخلف سبعة عشردبنارالكل واحدة دينارالاصلالالثاربة وعشرون فكل فريضة اجتمع فيهامع النمن سدس اوسدسان او ثلث اوثلثان فهیمن ار بعة وعشر پن ولاجصور الميت في هذا الاصلالارجلاولادان يكون فيها احد الاولادولا يوجد فيها ولدالام اصلا (مسائله)زوجة ربنت وبنت أبن وام وعصبة من اربعة وعشرين للروجسة النمن ثلاثة والبنت النصف اثتا عشرولبنتالابنالسدس اربعة ومايغ العصبة وكذا زوجمة وابنتان اوابنتا ابن وعصبة وكذا زوجة والوان وابن وكذازوجة و بنت و بنت ان وعصبة ويعول هذا الاصل الي سبعة وعشر بن فقط (مثاله) زوجة وابنتان اوابخااين

المنهات الارج اسان تهائل أو تداخل أو تتوافق أوتنا بن أوسمائل منها ثلاثة و بداخلها ازاج لويوافقها أويبا يتهاأ ويتداخل منهائلاتة ويوافقها الإاج أويبا ينها أوتنوا فترمنها ثلاثة ويدا خلها الواج أويبا إنهاأو ينبا ينمنها ثلاثةو يداخلها الرابعأو بوالفتهاأوبتمائل منهما عددان وجداخل الا خمران اويتواقا أو يباينا أوبتداخل منها اننان وبنوافق الا خران أوينبابناأويتوافق منهااتنان وجباين الاخران واذاضربت النسة عشرفي الحسة حصل مسةو تسمون الاانه لايمكن وقوع جميعها فبالفرائض والمتنعمنها نلاث وثلاون منها نسعة عشرهى صوروقاق الاربع سهامها وهي داخلتف قول المصنف يلاحصور فيالترائض الح والارجة عشرالباقبة منها سبعمن حالة مباينة كل منالاربمة سهامه وهي نمائل المثبتات ونساخلها و نواقتها والمماثة بين ثلاثة يداخلها الراج أو بوافقها والداخاة بين ثلاثة يوافقها الرابع والمواعة بين لانة بداخلها الرابع ومنهاسبع أبخلمن حالة مباينة ثلانة لانحبائها معموافقة الرابع وهي تلاء المبع بمينها قال الشيخ رحم القوة د زعمبمضهمأن الصورمنحصرة في عشرين صورة بناءكمي ماقدمنا فلهعنه ولبس كازعما ابيناءا ننهى وكأنه يشير المالكلائي رحماضانه فكرف الجموع فكل حالمن الاحوال الحسةأرج صور وهماتم فيالتسبتالوا حدة جيع المنعات يمثلا كافا بالابجده حيحا منسسائل القرائض عسائل منالوصا باوتصو برجميم العدير المكنة وتوجيه امتناع المتنمة عا يطول وقدا متقصى ذلك الشبغ وحماقة في شوح الكفاية ولحص مضه شيخ مشابختافي شرحها في أراد الاحاطة بذلك فعليسة بشرحهما وقداة تصرالمصنف رحمه المقطى بسضها فغال (مسائل من ذلك) أى الانكسار على أربعة فرق ولم يذكر هناالصورةالي ذكرها الاصل من مسائل الوصا بالقول الشيخ رحمه أقه ولبست هنا حاجة فالخنيل للمتنع وقوعه بمسائل الوصايا كماضل مضهم الزعم انجميع السائل منحصرة ف عشر بن بنامعلىما يبنافسأد قانه لاجدوى لقلك ههنا اه وكأنه بشيرا لمالكلائي رحماله وبالحمة فنصد الكلاثي ومماشقيهذا الجموع حسن وهو ندر ببالتم ونمليمه بالمسائلاتي بتصوروقوعهاوان كانتمن لب آخر والهاعم (مَسِنة) اولى (نرك ميت اربع زوجات وست عشرة جدةوار بعا وستين بتاوار بستاهما ماصلها من أر بعدّ وعشرين) سهام الزوجآت نبا ين عدد عزو عوار بعدّ وسهام الجدات وافق عددهن للربع وراجعه اربعة وسهام البنات وافق عددهن بنصف النن وراجعه أربعة وسهمالاعمام تبابن عددهم وهوار بمة فيكتني من المتبتات احدهار هوار بمة فسكون جزءالسمهم (وتصحمن ستقوتسمين) حاصل ضرب جزءالسهم في اصلها اربعة وعشرين وهذه المسئلة من الحالةالثاثة في كلامه (مسئلة) نانيــة (اربعمزوجات واربعجدات واننان وثلانون اخالام ومائةونما نستوعشرون الحتالاب اصلهامناتي عشر ونعول آلى سبمة عشر) وكل فريت غير الزوجات توافقه سهامموالمبنات كلهامنداخلة (وجزءسهمها سنة مدر) اكرالنبتات (وتصعمن ما تتينوا تتين وسمين) حاصل ضرب الستة عشر في السمة عشر وهدد من الحالة (احدة (مسئلة) ثالتة(ار بعزوجات واتنان وتلانون جدة وماثنان وسنة وعمسون بنتارعمان أصلهاار بمذوعشرون) وسهلم كلكمن الزوجا تسوالاعماميا ين عدده وسهام كل من البنات والبعدات وافق عددهن والمنبتات متداخمة (وجرمسهمهاستةعشر) أكرالمتداخلات (وتصحمن ثنيائة واربسةوغانين) حاصل ضرب جزمالسهم فيهاوهدممن الحالتاك أيضا (مسئلة) رابعة (أربع زوجات وانعناع شرةجدة واربعون اخلام وما توأربعوار بعون اختالاب اصلها اناعشر وتعول المسبمة عشر) وكل فريق فيرازوجات وافقه سهآمه فهي من الحالة الراحة إيضاورو اجمها ستةوعشرة وعانبة عشروهي معالار بمة عدمالزوجات متوافقة قان وقعت الخانيسة عشرطي رأى اليصربين فاسقط الستةورد

الاربعة والعشرةاليا انين وعسة واضرب الاثنين في الحسة المهاينة والحاصل وهوعثرة في الموقوف مصلجزه سبمهار هوماذ كره بقوله (وجزمهمهامائة وتمانون وتصبح من ثلاثة آلاف وسنين) حاصل ضرب جزء السهم ف السبعة عشر (مسئة) خامسة (زوجتان و ثلاث جدات و عس أخوات لام وسبم أخوات لاب أصابها كالتي قبلها) وهوا نناعشر وتعول الىسبعة عفر (وجزمسهمهامالمان وعشرة) لان كلفـر بق نباينه سهامه فهىمن الحالة الاولى والمتبتات متباينة وسلصل ضرب الرؤس بمضها في بمضماذكر (وتصحمن ثلاثة آلاف وعمهاثة وسبعين) حاصل ضرب جز عالمهم فالسيعة عشرميلفها بالمول وتسمى هذه السئة صهاما تقدم ومسئة كاسادسة (اربع زوجات وارسون جدة رمائنا بنت وسنة أهمام أصلها أر بمتوعشرون وكلمن الزوجات والاهمام تباينه-ما مموكل منالبنا توالجدات وافقه سهامه فيى منالحالة التالتة وراجع الجدات عشرة وراجع البنات عسة ومشرون فلتبتات اذااز بعة وسعة وعشرة وحسة ومفرون فمل وأىالكوفيين أقل حددينتسم على الاربعة والستة اتناعفروطي الانتي عفرو العفرة سعوني وطي الستين والجمستوالعفر ين هاذكره بقوله (وجزءالسهم تذائة) لانها أقل عدد بنقسم على كل من المتعات (وتصبع من سبعة الافسوما عين حاصل ضرب ننهائة في اربعة ومدرين (مسعلة) سابعة (أربع زوجات وعشرون جدة وثانية وعفرون بنتاوثلاثة احماما صلما ار بعقومفرون) كالتى قبلها (وجَزمسهمها ار بعبا كة وعفرون) لا ق كلامن فريقي الزوجات والاعمام تباينه سهامه وكلامن فريقي الجدات والبنات وافقه سهامه فهي من الحالة الثالثة ايضا وراجع الجدات مسة وراجع البنات سيمة والمنبتات كلهامعيا ينقومسطحها ماذكر (وتصبح من عفرة آلآف ونمسائين) حاصلٌضرب جزء السهبق اصلها (مسئلة) كلمنة (اربع زوجات ومفرجدات ونانية ومفرون اخالام وانعان ومبمون اختالاب اصلها اتنا عشر وتدول الىسبعة عشر وجزءمهمها الفومائنان وستون) كجزء السهم في مسئلة الامتحان وسيآنى واعماكان جزء سهمهاكذالئلان كلفريق فيرازوجات وافقه سهامه فهميمن الحسالة الراجة وراجع الجدات عمسةوراجع الاخوة للامسمة وراجع الاخوات للاب تسعة قالمتبعات اذا أربمة وعمسةوسيمة وتسمة كمددالورثة فيمسئةالامتحانوهيمتها ينةومسطحها ماذكر (وتصح من احدوعشرين الفا وأر بعالة وعشرين) حاصل ضرب جزءالسهمڧالسبعةعشرولم مثل المُصنف رحمه الله عنسال من الحالة التانية ومن أمثلتها المذكورة في الاصل أرج زوجات وست جدات وعمس اخوات لاموسبع اخوات لاب اصلعا اثنا عشروتمول المسبعة عشروجزء سهمها أربسائة وعشرون وتصحمن سبمة الاف ومائةوأر بعيمولا انهمي الكلام على تصحيح المسائل ذكرمن زيادته كيفية قسمة المصبح فقال (قلت واذا أددت) إيها الفرضي (قسمة سهام) مصحح (المسئلة على الورنة) لعرف حصة كل واحدم بهر فاضرب نصبب كل فريق من اصل المسئة) مائة ارغيرمالة (ف جزمسهمها) وهوكا تقدمها ضرب فاصلها لعصح (واقسم الحاصل) من الضرب (على عدد رؤس ذلك التربق بخرج نصيب واحد ذلك النسر بن من التصحيح) وانكان صاحب النصيب واحدا فله الحاصل بالنبرب واك فهذا الطريق وجمآخروهوأن تغرب مالمكل واحدمن اصل المسئة محيحا اوكسرا فيجزء السهم يحرج تعبيه قال شبيخ منا يختا رحمه الله تبعالفيخ رحمه القرالافعمار على هذا احسن أن كان التصب صبحا على صنفه لتلليل المدد وسقوطالاسمة وعلى الاول احسن انابيهم النعيب على العنف لاته اسهل منضرب الكسراومانيه كسرني الصحيح انهي عناه (وان لاعت فاقسم جزءالمهم على عد درارس كل فريق واضرب خارج النسمة فسهّام ذلك الدين عن اصل المسلة محصل سهام واحده)

وأبوانمنأر بمةوعشرين وتعول المسبعة وعشرين الزوجـة الناـن ثلاثة وللابو بنااسدسان كانية وللابنتين أوابتني الابن انثنان ستة عشر وتعرف هذه المعه بالمنبر يةلانه روی ان علیساکرم اقت وجهه اجاب بهاوهو على المنبر بالكونة فقال عاد ممنها تدما قسوله والنصف والباقىاوالتصفلن اصلهافي حكمهم النسان والثلث ونلانة بكون والربعمنار بعة مسنون والنمن انكان فمن كانسة فهذهمي الاصول الثانية لايدخلالمول عليها فاعل ثم اسلك التصحيح فيها واقسم هذه الأحسول الآربعة التيلانعول الاولىاننان فكلفريضة يصحبانصف ومايق ادنصف ونصف

أى داك العربي (انهى) اما اذا كان صاحب النصيب واحدا فانه يضرب جزء السهم في سها مه من الاصل لان القسمة على الواحد لا أثر لها والخارج هوالمقسوم سينه وانما لم بين ذلك المصنف والقرضيون لوضوحه وهده الطريق عكس الاولى فان الاولى تضرب تم تضم وهده تقسم ثم تضرب وان شئت فانسب حظ كل صنف الى عدد و خذ بتلك النسبة من جزء السهم والنسبة في هده تكون بالاجزاء اوبالا مثال أو بها وان شئت قاقسم عدد الغريق على عدد نصيبه عدد جزء السهم تم النصيب من الاصل على الحاصل وان شئت قاقسم عدد القريق على عدد نصيبه ثم جزء السهم على الحاصل ولا يخفى كيفية الممل في حظ من الفرد بنصيب وأصل هذه الطرق الخسسة نا التم يحمول وكل أربعة أعداد تناسبت كذلك فني استخراج مجهوله اهداه الطرق الخسسية تالتها مجمول وكل أربعة أعداد تناسبت كذلك فني استخراج مجهوله احداد الطرق الخسسية بالتها مجمول وكل أربعة أعداد تناسبت كذلك فني استخراج مجهوله احداد الطرق الخسسية بالتها محمول وكل أربعة أعداد تناسبت كذلك فني استخراج مجهوله احداد الطرق ولما انهى السمة المرات ان شاءالمة تما لى المستحيح المجاز العالم على تصحيح المسال وحرز بدها بيا با في قسمة القركات ان شاءالمة تما لى ليسرن الطالب فتال

(بابذ كرمساش الرياضة في الفرائض)

وهـذا البابـقدمه الاصل على الباب الدى قبله و رتب المصنف فصوله على أصول المسائل المتوقف عليها واما الاصل فرتبها على الفروض ما عدا الفصلين الاخير ين ومافعله حتا أنسب لا تساق جميم القصول فقال

(فصلالانين) وفيه احسدى عشرة مسئلة ولا يزيدفيه الانكسار على فريق واحد (مسئة) أولى (بنت و ثلاثة بني ان تصبح من ستة) حاصل ضرب الثلاثة عدد بني الابن في انبي أصل المسئلة (مسئلة) نانية (بنت و حسد اعمام تصعمن عشرة) حاصل ضرب الحسة في أصلها (مسئة) الدربنت وثلاثة اخوة والاشاخوات كلهملا وبن أولاب لالام ولاعتقين والالاختف الحكم (تصحمن عالية عشر) حاصل ضرب النسمة عددوس الاخوة معفرض كلذكر بآنتيين في اصلها (مسئة)رابعة (بنت ابنوعشرة أعمام تصعمن عشرين) حاصل ضرب المشرة في أصلها (مسئلة) خامسة (شقيقة وثلاثة الخوةو نمس الحوات كلمهلاب تصعمنا ننين وعثرين) حاصل ضرب الاحدعثر عدد رؤس أولادالاب بغرض الله كور كانقدم في انزن اصلها (مسئلة) سادسة (بنت واثنا عشر ابن أخ)لا و مُ أولاب (تصعمما اربعة وعشر من) حاصل ضرب عدد بني الاخوة في اصلها سواء كا وا كلبهمن أخاومن انى عشراخا اوأقل منذلك وفحده الحالة لافرق بينان يستوى عدد أولاد جميع الاخوة أوبتفا ضلواحتي لوكان واحدمن أخ والاحدء شرمن أخ آخر كان للولد المنفرد كواحدمن الاحدعشرلا نهم يتلقون الميرات عن الميت لاعن آبائهم بالاجماع خلافا لما يتوهمه بمض الجملة بمن بظن اناممرفة وكذا بقال في أولادالينين وفي بني الاعمام وسيأ في تظرمف عصبات المنتي في الولاء ان شاء القدتمالي فبينته اذلك قافير أيت كثيراعن ينتسب الى العلم وزماننا فدزل وذلك وأخطأ (مسئلة)ساجمة (شقيقة وار بمة عشرمولى متساوين في قدر الولاء) حتى يكون الباقى بمدفوض الشقيقة بينهم إلسوية فواختلفوافيه كان الباق على نسبة الحصص بينهم (تصح) المسئلة حيث استوو ا (من بما نية وعشرين) حاصل ضرب الاربمة عشرفي اصلها (مسئلة) "أمنة (زوج وحمسة اخوةو حمس اخوات)كلهم لا و بن اولاب (تصحمن الا بن) حاصل ضوب الحمة عشر لماعرفت في اصلها ﴿ مسئلة ﴾ تاسمة (اخْتُلاب وَسَتَدَعَقُرهُمْ تَصِيحُمُنُ انْنِينُ وَلَا ثَيْنَ) حاصل الستة عشر في اصلها ﴿ مِسْئَلَةٌ ﴾ ما غيرة (اخت

فهیمن اثنان کاذکر ف الارجوزة (مسائله) زوج أوبنت أوبنت ابن أواخت لايوين اولاب وعصبة من اثنن للزوج أوللبنت او لبنت الابن أو للاخت للاوين أوللاخت للاب مهم وللمصبة سمهموكذا بنت وأخت لابوين أو لابمن انين البنت النصف سهموما بتى للاخت زوج واخت لابوين او لاب من ا ثنين الزوج النصف سهموللاختسهم الاصل الثانى الثلاثة فكل فريضة اجتمع فيها ثلث أو ثلثان ومابقىأونلث ونلشبان فن تلائة (مسائله) أم أو اخوان للام وعصبة من ثلاثة للام اوولد بهاالثلث سهم والباقي للمصبة بنتان اوبنتاا بناواختان لابوين أولاب وعصبتمن ثلانة للابنتين أوابنى الابن او الاخينسهمان والعصبة

لاب وسبعة عشر هما تصح من الربعة وثلاثين) حاصل ضرب السبعة عمر في اصلها (مسئلة) حادية عشر (أخت لا بوين وتسعة عشر هما تصحمن ثمانية وثلاثين)حاصل ضرب التسعة عشر في أصلها وهذا القصل والقصول الستة بعدما كرها غنى عن الشزح

وفصل الثلاثة > وفيه احدى عشرة مسئة ولا بالني فيه الانكسار على أكثر من فريقين (مسئة) أولى إأخوانلام وأربعة أعمام تصجمنستة)حاصل ضرب انهن جزءسهما لماعلمت فالتسلانة أُصلها (مسئلة) ثانية (أموثلاثة أعمام تمنح من تسمة حاصل ضرب الثلاثة في أصلها (مسئلة ناك (أخوا نلام وثلاثة أحمام تصبحمن نما نية عشر) حا صل ضرب جزء سهمها وهوست تعسطع الاثنين والثلاثة عددي الاخوة والاعمام للمباينة فأصلها ثلاثة وهذه مسئة صاء (مسئلة) رابعــة (أختان لابوين وعشرة أعمام تصبح من ثلاثين) حاصل ضرب عشر قل أصلها (مدءنة) خامسة (ثلاثة اخوة لام و عسة اخوة لاب تصحمن عسة وأربين) -اصل ضرب خمسة عشر مسطع عددى الاخوة من الجعين في أصلها وتسمى أيضا صياء (مسئلة) سادسة (ثلاث اخوات لاب وسبعة أعمام تصبع من ثلاثة وستين)لمعوم للباينة فيها كالتي قبلها فهي أيضا صياء(مسئلة) سابعة (خمسة الخوةلآم وسيعة إحمام تصبح من ما أنه وخمسة)لعموم المباينة أيضا في صهام(مسئلة)للدة (مسبع الحوات لابوسعة أعمام تصبحن مالة وتسعة وعا في المعدم المباينة فهي أبضاصهاه (مسئلة) كاسمة) (احدى عشرة اختالاًب وسيع عشرةاختا لام جزءمهمهامائة وسبعة ونما نون)حاصل ضرب الاحدعشر فالسبعة عشرلمموم المباينة فهي صهاه وتصح من خمسها نة واحدوستين)حاصل ضرب جزمالسهم فاصلها (مسئلة) عاشرة (سبعة عشراً خا لام ونسع عشرة أخا لاب جزء سمهم الآيالة وثلاثة وعثرون) كماعلم عاقبلها فهى ايضاحهاء (وتصحمن تسعما ئة وتسعة وستين) حاصل ضرب جزه السهم في اصلها (مسئلة) حادية عشر (تسعة عشر اختا لام وثلانة وعشرون عماجزه مسهمها ارسائة وسبسة والأون)سطح عددى صنعي الورثة كماف التي قبلهافهي ايضاصهاء كجميع مسائل الفصل الاثلاثة كما ينت ذلك وتصحمن الفوئنائة وأحدعش حاصل ضرب جز السهم في التلائة اصلها والانكسار فيحيسعمساكل هسذاالفصل علىصنفين الاالثسانية والرابعة فعسل صنف واحد

(فصلالاربمة) وقيه اربع عشرة مسئلة ولا يتأنى فيه الانكارعل اكتر من فريقي (مسئلة) اولى (زوحة وعان تصح من عانية) حاصل ضرب الاثنين عدد الاعمام والارسمة اصلها (مسئلة) تا نية (زوج وبنت وثلاثة اعمام تصح من اي عشر) حاصل ضرب الثلاثة في اصلها (مسئلة) تا لتة (زوجة وخسة اخوة لا بون) اولاب (ضعمن عشرين) حاصل ضرب الخلسة في أصلها (مسئلة) رابعة (زوج وستة بنين وست بنات تصح من البهة وعشرين) حاصل ضرب مته ثلث عدر وس البنين لموافقته حصتهم بالثلث في اصلها (مسئلة) خاصة (زوجة واخت لاب وسيعة اعمام تصح من تمانية وعشرين) حاصل ضرب السبعة في اصلها (ربطة) سادسة (زوجة واخت لاب واحد عشر في اصلها (مسئلة) سابعة (زوجة واخت لاب واحد عشر عما تصح من اربعة واستها الاحد عشر في اصلها (مسئلة) عامنة (زوج وخسة بنين وست بنات تصح من اربعة وستين) حاصل ضرب الستة عشر عدد رؤس الاولاد في اصلها (مسئلة) تاسمة (زوج و بنت و ست بنات تصح من اربعة وستين) حاصل ضرب الستة عشر عدد رؤس الاولاد في اصلها (مسئلة) تاسمة (زوج و بنت و ست بنات تصح من اربعة و سيمين) حاصل ضرب الستة عشر عدد رؤس الاولاد في اصلها (مسئلة) تاسمة (زوج و بنت و ست بنات تصح من اربعة و سيمين) حاصل ضرب الستة عشر عدد و درفت و بنت و منت و بنت و عشر في اصلها (مسئلة) عاسمة (زوج و بنت و ب

سهماخوازلام واختان لابوين أولابمن ثلاثة للاخو ينمنالام الثلث سيم والاختسين الثلثان سهمان وتعيح منسعة ولا معمودان برت نی مذا الاصل احد الزوجين الاصل التالث الاربعة فكلفريضة فها ربع ليس أيها ثلث ولاسدس ولا تلتان فهي أربسة وكذار بع وثلث ما بقى (مساله) زوجوابنمن آر حةالزوجسهموالابن ماجى زوجسة واخت لايون او لاب وعصبة من ار بعسة الزوجسهم والاختسهمان والعصية سهم وكذا زوجوبنت وعصبة وكذازوتجةوا يوان الزوجةسهم وللام سهم وهو ثلث الباتى وللاب سهمان الاصل الزابع الثائية فكل فريضة فيها عشر (زوج وبنت وعشرة بني ابن وعشربنات ابن تصبح من مائة وعشر بن) حاصل ضرب الثلاثين عددرؤس اولاد الابن في اصلها (مسئلة) ناية عشر (زوج وعشرة بن واحدى عشرة بنتا تصبح من مائة وادبعة وعشر بن) حاصل ضرب الاحد والشيلانين عددرؤس الاولاد في اصلها (مسئلة) نالتة عشر (زوج وخسة عشر ابن ابن واربع عشرة بنت ابن تصبح من مائة وسبعين) حاصل ضرب أربعة وأربعين عدد رؤس أولاد الابن في أصلها (مسئلة) وابعة عشر (زوج وبنت و عسة عشر ابن ابن و عسم عشرة بنت ابن تصبح من مائة وغمانين) حاصل ضرب الخسة والاربعين عددرؤس أولاد الابن في أصلها

(فصل الستة) وفيه ثلاث عشرة مسئلة ولا بتأتى فيه الانكسارطيأ كثرمن ثلاثة فرق(مسكة) أولى (زوجوثلاث اخوات مفترقات)أى شتيقة وأخرى لاب وأخرىلام(تعول الى ثما نيسة ومنها) أي اغانية (تصح) لكل من الزوج والثقيقة ثلاثة ولكل من الباقيتين سهم (مسطة) ثانية (زوج وأم واربع اخوات لابون)اولاب (واختان لام تمول المحشرة ومنها تعسم) للزوج ثلاثة والامهم والنقيقات اربعة لكل واحدة سهم ولبني الام سهمان لكل واحدة سهم (مسئلة) نالتة (نلاث جدات وستاخوات لام وتسمة أعمام تصبح من نا يقصر)حاصل ضرب جزء سهمها ثلاثة في أصلها ستةوانماكانجزهالسهمماذكرلانحصةالجــدات تبــاين عددهن وحصة الاخوات للام توافق عددهن بالنصف ونصف عددهن ثلاثة وحصة الاعمام توافق عددهم بالنلث وثلث عددهم ثلاثة فيكتفي من النسلانات باحدها فهوجز مالسهم والانكسارفي هذه على ثلاثة أصناف ه(مسئلة)» راجة (زوج وعمساخواتـلاب تعولـالى سبعة وتعميع من عمسة وثلاثين) حاصل ضرب الخمسة عدد الآخوات في السيمة مبلنها بالمول (مسئلة) خلمسة (نلاثجدات واثنا عشر أخا لام وستة وثلاثون عما تصح مناننين وسبمين)حاصلضرب جزءالمهم وهوانناعشر ثلثعدد الاعمام لموافقته حصبهم بآتلث الداخل فيدستة نصف عمدد الاخوة للام لموافقته حصتهم بالنصف والداخل فيه ايضائلاتة عددالجدات لباينة سهمهن عددهن لابوين ونلاشا خوات لام نبول الى نسعة) للزوج ثلاثة منقسمة عليه وللشقيقات أربعسة تباين عددهن ولاولادالام اثنان كذلك والثلاثة والخسةمتبا ينان ومسطحهما عسةعشرهي جزءالهم (وتصحمن ما أنو عسة و ثلاثين) حاصل ضرب جرء السهم في التسعة والانكسار فيهاعلى فريقين * (مسئلة) * سابعة (اربع جدات وعشرة اخوة لام وثنانية عشر عما تصعمن ناشما ثة وستين) حاصل ضرب جزءالسهموهوستون في اصابهاستة وانماكانجزءالسهم كذَّلكلانعدد الجدات يباين سهمهن وعددالاخوة للام يوافق هامهم النصف ونصفه عسة وعددالاعمام يوامق سهامهم الثاث وتلثهستة ومسطح الاربعة والخمسة للمباينة عشرون توافق السة بالنصف وحاصل ضرب المشرين ف نصف المتة ستون (مسئة) المنة (خسجدات وسيع اخوقلام وخمسة اعمام تصبحمن سهائة وثلاثين)حاصل ضرب عددالفرق بعضها في بنصوهو مائة وخمسة للبابنة الشاملة فهي صهامق اصلها بفيرعول وهوستة والانكسارة بهاعلى ثلاثة فرق (مسئلة) تاسعة (خمس جدات وسبعة اخوة لاموتسعة اعمام تصبحايضا) كاصحت الى قبلها (من سائنو ثلاثين) لانعددالاعمام وانوانق سهامهم التلث فتلته وهوثلاثممع عددا لجدات واولادالام متباينان ومسطحهما ما ته وخمسة كميزه

مهمالى قبا باوليست صاءالموافقة في بمضالفرق وهيمن الانكسار طي ثلاثتغرق ﴿(مسئلةٌ)﴿

من وما بقى أو من و نصف وما بني فهيمن نا نيدولا يصور البت في هذا الاصل الارجلا (مسائله) زوجة وابن من ممانية الزوجة سهموالابن ما بقي زوجةوبنت وعضبة من كانية الزوجةالنمن سهم والبنت ارمة والعصبة ما بقى ثلاثة وهذمالاصول الار بعة لا تعول اصلاكا ذكر فيالارجوزة فهذه هلة اصول القرائض مستوقاة الاماسيق في مسائل الجدويات التوفيق قوله

(وان تكريمن أصلها تصح فترك تطويل الحساب وج فاعط كلاسهمدمن أصلها مكملاا وعائلامن عولها)

هذا كما قال اذا كانت السهام تنقسم على جميع الورثة اخذ كل سهمه من

عاشرة (عشرجدات وثلا بوناخالام وخدسة وسبعون عماتصعيمن تسمالة)لانسهما لجدات يباين عددهن وسهمى اولادالام يوافقان عددهم بالنصف ونصفه خسسة عفروسها مالاعمام توافق عدمهم بالتلث ولله خمسة وعشر ونضند البصريين لووفقت الحسة والمعر بن ووفقت بينها وبين كلمن المشرةوالخسةعشر ودددت كلامهما المهوقة ثم نظرت بينوفقهماوهما اتنان وثلاثة وضربت أحدهما في الا حرالساينة والحاصل وهو سنة في الحسة والعشر ين حصل جزء السهم وذلك مائة وخمسون وحاصل ضر به في الستة ماذكروالانكسار فهاعل ثلاثة فرق ٥ (مسئة) وحادية مقر (زوج وأم وأحد عشر أخالام وسبعة عشر أختالاب تمول الى مشرة) لان حصة الزوج ثلاثة والام واحدوأولادها اثنان وبنات الابأرسة ومجموعها ماذكر (وجزءمهمها مائة وسبمة وتمانون) لانكلامن أولا دالام وبنات الاب تباينه سهامه وهمامتباينان أيضا وحاصل ضرب أحدمشرف سبعة عشرماذ كر (وتصحمن ألف وتماعمائة وسبعين) حاصل ضرب جزء السبهي أصلها بالمول والانكمارة بها على فريَّة بن ﴿ (مسئة) * ثانية عفر (خمس جدات وأربعة عثر أخالام وسبعة ومصرون عماجزمهمها تنيائة وخمسة عفركلان كلفريق غيا لجدات توافقه بهامه والراجعان مع عددا لجدات متباينة وحاصل ضرب الخسة عددا لجدات في سعة و فق عددالا خوة الاموا لحاصل وهو خمسة والاتون في تسعماذكر (وتصعمن ألف وعاما التوسين) حاصل ضرب جز عالسهم في السعة أصابا ٥ (مسئة) و التعشر (سيعجد أت وتسمة اخوة لامو أحدمه رعماجزمهم استمالة وثلاثة وأسعون المعوم المباينة فيها فيي مسئلة صاء (وتصحمن أربعة آلاف وما ثقو عماين) حاصل ضرب جزءالسهم ف متة أصلها والانكسارة ساكالي قبلها على ثلاثة فرق (المُنَانِة)وفية للات عشرة مسئلة ولا عنائي فيه الانكسار على أكثره نفرية بن (مسئة) أُوكى (زوجتو بت وهمان تصبحمن ستة عشر) حاصل ضرب عدد العمين في ثمانية أصلها للباينة (مسلة) ثا به (الاشزوجات وسبعة بنين وسبع بنات نصبح من اربعة وعشرين) لان راجع الاولاد عائل عدد الزرجات وحاصل ضرب احدهما الانة في اصلهاعانية ماذكر ومسئة) اللة (زوجة وبنت واربعة اعمام تصحمن ائنين وثلاثين) حاصل ضرب الاربعة عدد الاعمام (مسئلة) رابعة (زوجة وبنت وخمسة عشر عما تصبح من اربدين) حاصل ضرب خمسة وفق عددالاعام في اصلها (مسئة) خامسة (زوجتان واربعة عشرا بناوار بع عشرة بنتا تصحمن عمانية واربعين) لان عدد رؤس الاولاد توافق سهامهم بالسبم وسبمه ستة وعددالزوجتين داخل فبها وحاصل ضربهاني أصل المسئلةماذ كر (مسئلة) سادسة (زوجان وبنت ومسة احمام تصحمن نا نين) لان كلا من هددى الاعمام والزوجات يابن سهامه وهمامتباينان ومسطحهما عشرةوحاصل ضربها فى النمانيةما ذكر (مسئلة) سابعة (اربع زوجات وسبعة بنين وسبع بنلت تصبعمن ستة وتسعين) لان عددر فحس الاولاد بوافق مهامهمااسيم وسبعه ثلاثة حاصل ضربها في الاربعة للباينة اثنا عشر والحاصل المذكورن النمانية محصل منه ماذكر و (مسئلة) والمنظر وجعان وبنت وسبعة اهمام تصحمن ما لقواني عفر)من ضرب أربة عشرمسطح عددى الزوجات والاهمام للباينة في المانية و مسئلة و اسمة روجة وخمسة بنين وخمس بنات تصبح من مائة وعدرين) حاصل ضرب خمسة مفر عددرؤس الاولاد فاصلها نمانية ه(مُسئلة)ه عاشرة (اربعزوجات وبنت وعشرون اخاهمشرون اختالاً بوين) اولاب (تصحمنها لذوستين) لان عدداز وجاتداخل فعثر بنوفق عددوس الاخوة وحاصل ضربها في اغمَّا يَتَماذكر ه(مسئة)ه-ادية عشرة (كلات(وجات وبنتوعشوةا حمام تصبعين ً التينوار بين) لا ن مسطح عدد الزيجات والاعمام للباينة للاثون وحاصل ضربها في

اصل الفريضة أوعاءات الدان مات كا يبناه في الاصول الاول ولاعتاج الما ضرب و تقريم اما اذا انكدرسهم فسريق الوقية على عقيد ان شاء الله بعلى الموافق عددهم ساورة لوافق عددهم الموافق عددهم الموافق عددهم الموافق عددهم الموافق على الموافق عددهم الموافق الموافق عددهم الموافق الموافق الموافق عددهم الموافق ا

(وان ترىالسهام ليست تنقيم

علذوىالميراث قاتبع ما يسم واطلب طريق الاخصتار بالعمل

باونق الضرب عابك ازال واردمالى الونق الذي يوافق و اضربه في الاصل قانت الحافق

ان كان جنسا واحدا او اكثراجة حنك ودع صك الحدال والمرا

الحاذق ف الثىء الماهر

ثالثة عشر (أر بعزوجات و حسة عشرا بنا و خمس عشرة بنتا تصحمن الف وار بعمالة وار بعن لانجز السهمة ما ما ته وثما ون المباينة الشاملة فهي صهاه و (قائدة) ، الانكسار في الاولى من مسائل القصل والثالثة والرابعة والتاسمة على فريق واحدوفى بغية المسائل على فريقن واقداعل (الانف عشر) واكثر ما يتصور الانكسارفيه على ارسة فرى وفيه نلات عشر تمسئلة (مسئة) و اولى (اموزوجة وخمسة اخوة لاب تصحمن ستين) حاصل ضرب الخمسة عمدد الاخوة فالانفي عدرا صلها ه (م. 44) مانية (ام وزوجة و تسعة اشقاء تصحمن ما ثة ونما نية) حاصل ضرب التسمة فيها ه (مسئلة) و النة (ام وزوجة واحد عشرا خالاب تصح من مائة واثنين وثلاثين) حاصل ضرب عدد الاخوة فها (مسئلة) رابعة (ام وزوجة وخمسة اخوة وخمس اخوات لا بوين) أولاب (تصحمن ما لة وعمانين) حاصل ضرب خمسة عشر عدد رؤس الاخوة فيها ه (مسئلة) . خامسة (أموزوج و تسمة بنين ونسع بنات تصحمن المنالة وأر بمة وعشر بن) حاصل ضرب عدد رؤس الأولادوهوسيمة وعثرون فها والانكسار فيالما الاانخس على فريق واحد تباينه سهامه (مسئة) وسادسة (زوجتان و ثلاث جدات و عس اخوات لاب تمول الى ثلاثة عشر) الزوجة ين ثلاثة والبجدات اثنان وللاخوات تمانية ومجموعهاماذكر وكل فريق تباينه سهامه والفرق كلها متباينة فهي مسئلة صاءومسطح الفرق الثلاثة ثلاثون هوجز عالسهم (وتصبح من الثمالة وتسمين) لانما الحاصل منضرب الثلاثين فاثلاثة عشر مبلغها بالمول والانكسار فهاكاتي بسدها وكالتاسمة والحادية عشرعلى ثلانة فرق (مسئلة) هما بمة (زوجتان وعمسة أخوة لا موسِّمة أعمام نصعهمن ثما عائة وأربدين لان كل فريق تباينه مهامه والرؤس أيضامتبا ينة فسطحها سبعون هو جرعالسهم وحاصل ضربه في انهيء شرأصلهاما ذكروهي مسئلة صهامه (مــ ثلة)• نامنة (زوجتان وثلاث جدات وخمسة اخوةلام وسبمة اخوة لابجزء سهمها مائتان وعشرة اسطحا ثنين وثلاثة وخمسة وسبمة احدادالقرق لمموم الماينة فهي صاء (وتصحمن ألقين وخمسا أة وعشرين) حاصل ضرب جزء السهم في انني عشر أصلها والانكسارة م اكالماشرة والتانية عشر والنا لتة عشر على أر بعة فرق (مسلة) تاسعة (أرجزوجات وسبعة اخوة لام واحديء شرة أختالاب تعول الى خمسة عشروج زءمهمها الانمائة وعانية)مسطح عدادالهرق الثلاثة اسوم الماينة فهي صماء (وتصحمن أربعة آلاف وستمائة وعشرين) حاصل ضرب جزء السهم ف خمسة عشر (مسئة) عاشرة (أربع زوجات وثلاث جدات وخمسة اخوة لاموسبع اخوات لاب نعول الىسبعة عشروجزء سهمهآأر بعاتة وعشرون مسطح أعدادالفرقالار بعة للبّاينةفهى حياء (وتصيحمن سبعة آلاف ومالةوأر بعــن) حاصلٌ خرب جزمالسهم في السبعة عشر ه (مسئلة) ، حادية عشر (أر بع زوجات واحد عشر أخالام وثلاث عشرة اختا لاب مول المخمسة عشروجز مهمها خدسالة واثنان وسبعون وتصح من ممانسة آلافوخسهانة ونانين) لمانقدم وهرصاء ﴿(مسلة)﴿ ثَالِيةٌ مِشْرُ (أَرْ بِعَزُوجَاتُ وخمس جدات وسبة اخوةلام وأحد عفرا خالاب جزمهمها أأف وخمسائة وأربون) ولاعول فها

(وتصحمن نمسانيةعشر ألفاوأر بعائةونمانين) لمسام وهمصاء «(مسئلة)» الله عشر (أربع زوجات وسيع جسدات وتسع الحوات لام واحسدى عشرة أسختلاب تنول المسبعة عشر وجزء سهمها ألفان وسبعما لةواتنان وسبعون وتصبع من سبعة وأدبعين ألفاومائة وادبعة وعشرين) لما

تقسلم وهيصياء

النمانية ماذكر ه (مسئلة) و انيتعشر (ثلاث زوجات و بنت وثلاثون هما تصع) كالتي قبلها (من ما اندوارسن) لان عدد الاعام يوافق سها مهم الثلث قادار دلته عشرة كانت كالى قبلها (مسئلة)

الشديدة والمرامثله وهذا كاقال اعلم اولا انه اذا انكسرسهام بمصالورتة عليهم فأولما تبدأ بدان تنظرهل ينسهامهم وعدد رؤسهم موافقة بجزءكا سنبينه أولاقان لميكن بينهما موافقة قان كان الكسر على صنف واحد فيو مبان وسيأني حكمه في التسمالتالثان شاءالله تمالى وان كان على صنفين فاكثرفلا يخلواما ان يكون يين الصنفين مماثلة أو مداخلةاوموافقةأومباينة وسنذكر ذلك عقبه مستوفي انشاء القتمالي واها ان يكون يوافق عددهم سهامهم بجزعوهق مادصاحبالارجوزة هاهنا ومعنىالموافقة ان يكون لمدد رؤسهم جزء محيح ولسهامهم جزء

فيه والجدال الخصومة

 (فعل) • (الاربة والشرين) واكثرما بصورفيه الانكسارعل از بمظرق وفية اربع عشرة مسئلة ه(مسئلة)هاولى (زوجةونمانجدات واتنان وثلاثون بخلوهمان تصعمن ما نيمولر بعين) لانسهام ألجدات وهمار بم توافق عدده زبالر بع وربعه اثنان وسهام البنات وهي ستقعشر توافق عددهن بنصف الخن ونصف تمنه اننان والباقى وهوواحد يبابئ انبن عددالاعمام واتنان واثنان واننان متاللان واحدها جزءالمهو حاصل ضربه في الار سةوالمشرين ماذكر (مسئة) نانية (الات زوجات والات جدات والاث بنات والانة أعمام تصعمن النين وسبعين) حاصل ضرب لُلاتة احدي أعدادالفرق للمما له في أصلها (مسئة) نالنة (زوجة وعشر جدات) لهن أربعة نوانق عددهن النصف و لصفه عسة (وأر بدون بنتا)) لمن سنة عشر وافق عددهن الني و يمنه عسة وعسة أعمام) لم الباقي وهوواحديها بن عددهم فجزء سهمها خمسة للماثلة (ونصيح من ما يتوعشر بن حاصل ضرب الحسَّة فيها (مسئلة) رابعة (زوجة وثلاث وثلاثون جــدة ولر بعوار بعول بغتا وخمسة وخمسون هماجزه سهمهامائة وخمسة وستون)لا زيراجعالبنا توهواحدعشرداخل في عددالدات وثلاة وثلاون وخسة وخسون متفقان بجزه من أحدعف وطعل ضرب ثلاء وفق الاولى خسة وخسين أوخسة وفق الساني في ثلاثة وثلاثين ماذكر (وتصع من ثلاثة الاف وتسما أ وسين) حاصل ضرب جرطاسهم فالار بعقوالسفر من (مسئلة) خامسة (زوجعان وثلاث بدات وخمس بنات وسبعة أعمام جزءمهمها ما تطاوعترة اسملح أعدادا قرق الاربعة لمدوم الماينة فعي مسئلة صاء (وتصع من خمسة آلاف وأربعين) حاصل ضرب جزء السهبق أصلها (مسئلة) سادسة (زوجة رخّمس عشرة جدة وخمس وعشرون بنتاو خسمة وثلاثون عماجزمسهمها خمسهائة وخمسة وعفرون إلان كل فريق غيرانزوجة يباينهسهامه والاعدادالثلاثة متفقة بالمس وخمس عددا لجدات ثلاثة وخمس عددالبنات خمسة ومسطحهما خمسة عشرحاصل ضر سا في عددالا عمامهاذ كر (وتصح من اتني عشر الفاوستمائة) حاصل ضرب جزء السهرفيها (مسئة) ساسة (زوجة واربع وعشرون جدة وتما نون بنا واحدو لاثون عاجزه سهمها تسمائة وثلابون)لان كلامن الجبى عددى الجدات والبنات وهماستة وخدسة يباين عددالاحمام وهما أيضامتها ينان فمسطح ستة وخمسة واحدو للانين ماذكر (وتصح من انين وعشرين العا وننالة وعشرين) حاصل ضرب جزءالسهم في أر بعة وعشرين (مسئلة) نامنة (ثلاث زوجات واحدى وعسون جدة وخمس ونانون بنتاو كانيذوستون عماجره سهمها ألف وعشرون إلانكل فريق غيرالزوجات تباينه سهامه والفرق الثلاثة متفقة بجزء من سبعة عشر ومسطح جزء الاول وهو ثلاة وجزءالتالث وهو أربعة انناعشر حاصل ضربها ف خمسة وثمانين ماذكر (وتصحمن أربة وعشر بن ألهاو اربسا ثاو نما نين) حاصل ضرب جزء السهمة بها (مسئة) تاسمة (ثلات زوجات وسبع وخسون جدة وخمس وتسمون بغا وستة وسبمون هاجزء سهمها ألف وماثة وأرسون لانكل فريق غيراز وجات تباينه سهامه والعرق متفقة بجزحن تسمة مشرووف الاول ثلاثة والثالث أر بسلومـطحهما انتاعشرحاصل ضر بهافى الثانى ماذكر (وتصحمن سبسة ومقرين ألها وثلياته وستين) حاصل ضرب جزءالسهم فأر بمةوعشر بنوالانكسار في هذه المسائل من أول العمل الم هناماعدا المسئة الحامسة على ثلاثة فرق (مسئلة) به عاشرة (أر بعزوجات وخمس بنات وسبع جدات وسمة اخوة لا برين أولاب أو تسمة اعمام) والمراد تسملس المصبة كن ذكر أو إن اهمام اومتقبن السوية (جزمهمها ألت ومثنان وستون)لان كل فريق تباينه سهامه والقرق كالهامتياجة ومسطحهاماذ كر(وتصعمن للائين القاوماليين وارسين) حاصل ضرب جزمالسهم في أصلها أربعة

محيح مثلاقان كان لسهامهم نعف محيح مثلا ولمدد رؤسهم نصف محيح فهما متوافقان بلانصاف أوكان لحذائلت حميح ولحذائلت صحيح فهما متوافقان بلاتلات أود بعور بع فبالار باعوعل مذافاذا كانا متوافقين قارددسهامهمالي وفتها ورؤسهمالي وفقها واضرب ونق رؤسهمني الغريضة أوعولها انعالت فابلزفندتميح وهومتني قولمواضر بدف الاحسل فانت الحاذق أياضرب وفقعددهم في أحسل القريضة كياذكرناه ثمتقول مناوشي من الفريضية اخذممضرو بإفهاضربت به الفريضية فبابلغ فهو نعبب جبع المنف المنسكسرعليهم ويسسى الحنزلكل واحدمنهموفق المنكسرعامهم وهوونق وعشر بن(وهذه هي مسئة الامتحان) التي وعد بذكوها عندذكر الملتبات في فصل الجد والاخوة وقدمت فالشرح انها نسمى أبضاصاء لمدوم التباين فيها واغاسبيت مسئلة الامتحان لانه (بقال فيها ترك إدر بمة فرق من الورثة (كل فريق اقل من عشرة ومع دلك صحت من اكثر من ثلاثين الفا ماصورتها) فيستغرب المسؤل دلك لانه يجدفي المسائل ما يستغ يه بعض الفرق اكثر من ما أنه ومع ذلك تصبح من أقل من هذا المدار كاعلمته بما مروالقطن سلم ان السرف ذلك هو التباين فاذا جاول اعدادا من الاصناف تباين سهامها و يباين بعضها بعضا وهي دون عشرة أمكن ان يقف عامها لان التباين لااختصارفيه واماما يقمفيه التوافق فجرد الى وفقه فيرجع وانكان كنيما الى عدد يسيروا بداكانوا ف الصدوالاولكثيراما يمتحنون بهاالطلبة ليظهرالمارف الندي براعي القواعد فيظفر بمطلو بهمن الجاهل النبي الذي لا براعي التواعد نموذ بالتمن ذلك ﴿ (مسئلة ﴾ حادية عشر ﴿ (زوجة واحدى عشرة جدة وللآث عشرة بنتاوسيمة عشرهما جرمسهمها الهان وأر بعائة واحدوتما ون) مسطح القرق النلانة المنكسرعايها انصباؤها للمباين (وتصحمن تمانيةو مسين ألفاو ثلباتة وأربسين) حاصل ضرب جزءالسهم فأصلها والانكسارفها على ثلاثة فرق (مسئلة) والنية عشر (أر بع زوجات وسبع جدات وتسع بنات واحد عشرهما جرمسهمها ألهان وسبعاثة واثنان وسبعوذ وتصحمن ستة وستين ألها وعمها للموعالية وعارين) لمدوم الماينة في مسئلة صاءو الانكسار فيها على أربعة فرق (مسئلة) التة عشر (زوجة وعمس وثلاثون جدة وخمس وارسون بنتا وخمسة وخمسون عماجر، سهمها ثلاثة آلاف وأربعالة وخمسة وسنون لان كل فريق غرانزوجة تبايته سهامه والفرق الثلاثة متفقةالخس وخمس الجدات سبعة وخمس البناث تسعةومسطح السبعة والتسعة ثلاثة وستون حاصل ضربها في عدد الاعمام ماذكر (وتصحمن الانة وثما نين ألقا وما ثة وستين) حاصل ضرب جز السهم فيها ه (مسئلة) هرا بعة عشر (أر بع زوجات وسبع عشر مجدة و ثلاث وعشرون بناو أحد وثلاثون عما جزء مهمها تمانية وأربعو والقاوار بعائة واربعة وتمانون) مسطح القرق الارسة لمموم للباينة فهى مسئلة صاء(وتصح من الف الف ومائة الف وثلانة وستين الفاوستماً تة وستة عشز ﴾ حاصل ضرب جزء السهمة بهاه (قائدة) وقد مع عاذ كره المسنف وماذ كرناه في الشرح في انكسار السهام على الؤس طريق الكوفيين وطريق البصريين وهناك طرق أخرى منهاطريق الحل وقد تقدمت الاشارة البهاف عرج الكسور ولنذكر لهاهنامناً لايقاس عليه غيره وهوار بع زوجات وماثنان واثنتان وخمسون جدة وستمائة اخلام وأخت شقيقة واربعمائة وعشرون اختآلاب اصلها انناعشر وتمول الى مبعة عشرونصيب الزوجات الانة تبابن عددهن و نصيب الحدات اثنان توافق عددهن بالنصف ونصف عددهنما لةوسنةوعشرن ونصيب الاخوة للام اربعة يوافق عددهم يالربع وربع عددهم مانةوخه سون وحبب النفيقة ستةمنقسم عايها ونصيب الاخوات للاب اثنان يوافق عددهن بالنصف ونصف عددهن ماثنان وعثرة فأناعمات بطريق الحل غل الارسة الحائنين واثنين والماثة والستةوالعشرين الحاثنين وثلاثة وثلاثة وسيمةوالمسائة والخمسين الحاثنين وثلاثة وحسة وعمسة والمائتين والمشرة الىاتنين وثلاثة وخمسة وسبمة واثبت الاعداد وتحتما أضلاعها في جدول وافعل كماقدمنا لك فريخار جالكسور يكن هكذا

سهامهم وهو نصيب الواحد وكذا تمعل في الحيزين الموافقن لسيامههاأوالثلاثة الاحيآز الاانك تقول هاهنالبكل واحمدوفق المنكسرمضروب فيرفق الحنز الاخر نمفالثالث ان كانوائلانة وهوممني قوله ان كانجنساواحــداأو أكثرا أى فسكهماذكرناه وبين ذلك يثلاث حبور الأولى الانكسار على حنز واحد وفيه مسئلتان احداهااموأر بعة اعمام من ثلاثة للامالثلث سهم وللاعمام اثنان منكسر عليهم اكن بوافق عددهم بالانصاف فاردد رؤمهم الى نصفها وهــواثنان وسهامهم الى نصفها و اجد واضرب ونقهم وهمو اثنان في الفريضة وهي ئلائة فذلكستة للاممن أصل التريضة واحسد لانك تسقط من السطر الاول اثنين لوجود نظرهما في القالي يتقاننان فتحملهما علىما فبالسطر الثاني ثم تطرح بمساصار فالسطرالتا فالنين وثلانة لوجود نظيرهما في الثالث وتحمل ما بقى فيمه وهو سميمة وثلاثة واثنان عملي ما في الثالث مم تطرح بماصارفي الثالث أثنين وثلانة وخمسة وسبمة لوجود ظميرها في الرابع وتحمل ما بني فيمه وهو اثنان وثلاثة وخمسة على مافي الرابع بجتمع فيه اثنان وثلاثة وخمسة وسبمة وخمسة وثلاثة واثنان على مارأيت في الجدول

٣

فركبها بالضرب يحصل ستة آلاف وثلثالة هى جزء السهماضر به فى سبعة عشرمبلغ عول المسئلة يحصل مائة أتسوسبعة آلاف ومائةهوماتصح منه للسئلة فلس علىذلك ومنهاطر يقهاخرى ذكرهامحد ابنالحسن الشيبا فوهومن اجلاء الكوفيين وهي داجعة المطربق الكوفيين وهمان تقيم أصل الويضة ثم تصححها بالنسةالميفر يؤواحدكأه بابكن منكسرا عليه غيره وتنظرما يخص فريقا آخرمن ذالثالصحيح وتنظر بينمو بين عدده وتصميع كأنه إيكن منكسرا عليه غيره وهكذا تحرك للمثلة حركة بمدحركة الحالا تنهاء فما تقدم من طريق الكوفيين والبصر يين والحل فيه تحريك المسئلة مرة واحدة الضرب من التأصيل الى الصحيح وعد وبها عريك المسئلة مرة بعد أخرى بالضرب بمددالرق المنكسر عليهم الداك زوجتان وثلاث جدات وخمس اخوتلام وسبمة أحمام أصلها انتاعشرولاعول فيها فتقول الزوجتين ثلاثة تباين عددهما فاضرب اثنين في اثني عشر يحصل أر بة وعرون فكاله ليس فها عن انكسر عليه سهامه الاالزوجة بن فلجد التعن الاربعة والعشرين لانهمسمة فسبع عددهم السدس وسة تباين عددهن فضرب عددهن ثلاثة في الاربعة والعشرين بحصل اتنان وسبعون ينقسم ات، والجدات لا الاخوة والاعمام فللاخوة للاممن ذلك أربعة وعشرون يباين ثم فاضرب الخسة فىالاتنين والسبعين يحصل ثلثما ثة وستون ينقسم منها نصيب الزوجات والمغنات والاخدوة للاملاالاعمام فللاعمام من ذلك تسمون تباين عددهم وهوسيعة فاضرب السبعة في ثليائة وسعين يحصل الفان وخسيالة وعشرون منها ننقسم انصباء الفرق الاربعة فقد تحركت النويخية بالضرب أربع مرات كاقدرأيت فانها تحركت من أصلها انفي عشرالي أربعة وعشرين ثمالى اثنين وسبمين ثم الى تنتالة وستين ثمالى ألتين وخمسهانة وعشرين وماسبق من الطرقهايقع فيه ذالك ومتهاطريق ذكرها السهرزوري في فرائخه وهي ان تنسم سهام كل صنف من الاصلع آعده هالكرقان كان الكرعل صنف واحد فخرج ذلك الكره وجزء المهموان كانط أكثرة لفرج الجامع للكسوره وجزء السهمة ضربه فأصل المئلة أوميلته بالمول فن المتال المذكور فىالطريقالسا بمة افسم ثلاثة الزوجتين عايهما بحصل لكلواحدة سهم ونصف واقسم سهمى البعدات عابين بحصل لكل واحدة تلتان واقسم أربهة الاخسوة للام عابهم محصل لكلأخ لام أدبعة أخماس واقسم ثلاثة الاجمام عليهم عمل لكل عم ثلاثة أسباع خصل مقاما جامعا للنصف والتلتين والاخياس والاسباع تجده مالين وعشرة فهوجزء السهمةاضر بعفها تصعمن الغين وخمسالة وعشر بن كالدمناقال الشيخ رحمالة فلت وعذا الطريق في مدى الطريق المشهورة التىذكرناها وهو بوضع ماادع تامان المسل الذكور هوف الحقيقة من باب بسط الكسور أتهى يمنى الطريق المهورة وبالعمل المذكورهوما ذكرمؤ باب تصحيح المسائل بما المقعطيه

مضروب **فیاضر**بت به الرضية وهواتنا نخفك اتنان وعوالمت والإحمام اتناذفا تنيزة فكالأرسة الواحد وفق الشككس عليم وصو طلعيسة (المئة الانة) نعجة وسهمة بتين وسبع يطت مناانية وانكسرفيك الاولاد سهامهم وعدد ر وسيراحدوغفرون لانالان كلابتينفيو بوافق سهامهم بالأسباع ثلانة وسبعسهامهمواحد فاضرب وفق عبدهم ثلاثة في أصل المسئلة ومي نمانية فذلك أربعة وعفرون الزوجة واحد منالقر يضتمضروب فيمآ ضربت به الفريضة وهو تلانة فذلك ثلاتة وللاولاد سبمة ف ثلاثة فذلك احد ومفرو ذلو احسدة

البصريون والكوفيون أواختلفا فيهومهاطريق ذكهما المخى رحد انقى مهاجسه وعزاها الى المونتين وهمان تآخذنصيبكل صنف منأصل المسئلة فتسميه من عددذلك الصنف وتضيف الاسم الحاصل الى اسم الواحد من الاصل أومن مبلغه بالمول ان عال مم تطلب غرج ذلك الكسر أو يخرجا يع تلك الكسور الحاصلة فماكان فمنه تصح المسئلة فني المنال نسبب الزوجتين ثلاثة فانسبه الير عددهما وهواننان يكن مثلاو نصفاأضف الكالي اسم الواحد من انبي عشر وهو نصف سدس يكن ذلك مثل نصف سدس ونصف نصف سدس أى نصف سدس وربع سدس أى عنا فهومالسكل زوجة ونصيب الجدات انان انسبهما المعددهن وهو ثلاثة يكن تتين أضف ذلك الم نصف السدس يكن ثنى نصف سدس أى نصف تسع فهو ما لكل جدة و نصيب الاخوة للام أر بعد انسها الى خىسة عددهم يكن أربعة أعماس أضف ذكك الى نصف السدس يكن أربعة أخماس نصف سدس أى تلت عس فهوما لكل أخ لام ونصيب الاعمام ثلاثة انسبها الحسبعة عددهم يكن ثلاثة أسباع أضفذلك الى نصف الدرس بكن ثلاثة أسداع نصف سدس أى ربع سبع فهوما لكل عم فصل مقاما جامعا النمن ونصف التسع وتلث الحرس وربع السبع بماعلت بكن ألقين ومسالة وعشرين هومصحح المسئلة لكلزوجة نخه ثثاثة ودسة عشر ولكلجدة نصف تسمه مائه وأرسون واسكل أخلام ثلث لاسنما ثةوكا نيةوستون ولسكل عم ربع سبعه تسعوذ قالهالشييخ رحما المدفهذه ستطرق فالتصحيح طريتا البصريين والكوفين وطوبق الحلوطريق عمدين الحسن رحماته وطريق الموغنن وطريق الشهرذورىانتهى وقالىالشيخ رحسه اندأيضا انالقبط ونحوههمن الكتبة يقسمون المسئلة القرار يط من غرظرالى نأصيل وتصحيح فقولون في ثلاث جدات وعمسة اخوة لام وسيمة أعمام للجدات!ريمة قراريظ لانهم يجملون الآربمة والمشربن أصدلا فيقولون لكلجدة قيراط وثلث قيراط وللاخوة للام نمانية قراريط لكلأخ قيراط وثلانة أعماس قيماط وللاعمام انناعتر قيراطا الحلاعم قراط وعسة أسباع قيراط وعلى منداف أسفناه من طريق البصرين والسكوفين والحلوطربق عمدت الحسنف تصحيح المددالبسوط انتهىوا بمالم يعده الشيخ منجماة الطرقلانها فيالحقيقة قسمة لأمركة بالفرار يط منغسيرسبق ظرفيأصل المسئلة ولاتصحيحها فايست من طرق تصحيح المسائل وستأتى قسمة المركة بالقرار يط في جملة مسائل قسمة العركات احكن بعد تصحيح المسئلة وكآن شيخنا الشيخ نوراند بنعلى المزلا وىرحمانه كنيرا يقسم المناسخات القرار يط من غيراعتباراسملها الا آني وبستسهل ذلك على الطريق المشهور لان فبهأ اختصارا كتبرا يشهدلهالذوق وسنذكركبفية عمسله في الماسخات انشاء الله تعالى والقدأعم ولمسا أنتمىالكلام على تصحيح المسائلوماذكره فىأتناء ذلكمن قسمة سهام الممثلة علىالورنة وما أردفه به من مسائل الرياضة في الفرائض ذكرطريقا لمعرفة نصيب كل وارت من المصحح قبــل التصحيح فبمضالاحوال فقال

الانكسار على حنزين وفيه مسئلتان أيضا الاولى جدةوأر بمة الحوة لام وست اخوات لا بمن ستةو تعول الىسبعة وانكسر على الاخوة والاخوات وعددهم يوافق سهامهم بالانصاف فردالاخوه الى . نصفهم اثنين والاخوات الى نصفهن ثلاثة واضرب هذا فهذائلانة فياثنين فذلك ستة فاضر به في أصل المئلة بعولها وهوسيمة بكون اننين وأر بسين الجدة واحــد فيا ضربت به المسئلة وهو ستة فذلك ستة وللاخوة للاما ثنمان فىستة باننىءشرللواحد وفق المنكسر عليهم وهو واحد مضروب في وفق

وفقالمنكسر وهوالسبع

واحدو للذكر مثلاه

مهمان (الضورة الثانية)

وضل (فاستخراج نصب كل وارث) من تصحيح المسئلة (قبل تصحيح المسئلة) وقبل استخراج جزء السهاة التي قدد كر استخراج جزء السهم وقبل التصحيح فيم من الطرق الخمسة التي قدد كر المسئلة على الورثة وذكرت بقيتها في المسئلة على الورثة وذكرت بقيتها في المسئلة على الورثة وذكرت بقيتها في الشرح واعلم ان هذا الفصل وان كان مما لاطائل تحده فأحواله متكاثرة ومسائله منسمة وقد اقتصرت منها نبسالا صله على حالة واحدة فتال (اضرب) ان أردت أن تعلم نصيب كل وارث على الحراد من المستخراج جزء السهم والتصحيح (نصيب كل فريق من أصلها المصحة بعد تأصيل المسئلة وقبل استخراج جزء السهم والتصحيح (نصيب كل فريق من أصلها

المنكسر عليهن أربعة

والبعدات واحدنى ثلاثة

بثلانة الواحدة سبم

جزامن سبمة عشرجز أمن قياط وللام اربعة إجزاصنها ولكلمن الاخوة جزعنها وثلاثة أخلع منالجزء منها واقسم حصة الثالثة من الزوجات بين ورتنها وتقدم ان مستلتها تصحمن ستقو ثلاثين قسم الار سة والمشر ينهن الستة والتلاجن نكن طين فيتك النسبة خدمن حصة كلوا صدن وركها من السنة والثلاثين بكن مالهمن الاربعة والمشر بن قنزوجهامن السنة والثلاثين انتاعشرفه من الاربعة والمشرين للشذلك كانية والشقيقة كذلك وللأمأل بعة من الستتوائلا نين فلهلين الاربدة والعشرين اتنان وثلتان ولكل أخت لامن الستة والتلائين واحد فلهامن الارسة والمشرين للاواحدة نسب المنكسر عليهن أربعة كلحصة السمة عشر تجدحمة الزوج عانية أجزاء من مبعة عشر جزامن قياط والشقيقة كذك مضروب في الخيالف والامجزآنمنسبمةعشر جزأ منقيآط وثلثا للجزءمنها ولكلاخت لامثناجزءمن سبمةعفو ائين وذلك عانية جزء من قيراط واقسم حصة الاخت الام المتوقة بين ورعها وخدم ان مسطعها من أربعة وعفر ين والاخوان واحدني ستة عندنا كألحنا بالوحصتهاأر بمتوعشرون فلكل سهمن مستلتها واحدمن الار بمتوالمشر بنحصعها ستة الواحد المسكسر فلزوج اتناصرهي انا نسبتها السيمة عشرا ناعشرجزأ منسبعة عشرمن قيراط ولجدتها أبأمها عليها واحد مضروب أر بعد من أر بعد اجزاء من سبعة عشر جزامن قيراطواذا ضمعت ذلك لمعترامن الاول كالطاع الم فهالمناقب وهوكلاة طلاة وأحدعقوجزأمنسيمةعشرجز من قيراطولكل من اخوتهالا يهاهدنا كالحنا بالواحد فيهجزهن (الرابعة)ثلاث اخوات مبمة عشرجز أمن قبراط وعندالمالكية والحشية جميم اهولاخوتها لايها لجدها غذها مضموما لاب وثلاث جسدات لحسته فيكون أعند المالكية والحنفية محانية أجزاه من سبمة عشر جزأ من قبراط وأما بقية وستة ألحوةلامِمن سسطة النساء اللاتي لم يمني ولم يرثن تا نيا فحصصهن باقية بحالها لكل و احد تقبراطوسيعة اجزا صن سيعة عالتطلميمة وانكسر عفر جزأ من قبراط هذا ماكان يفمله شيخنا ويذكرانه حفظه من شبخه ولوحولت المسقة على ط الخيم الاان مند الاحمالالسابقة الى اقراد يط لادى العمل الى ماذكر ويالحلة فهذه الطويق لاتضبطها عبارة ولانحوبها اشادة واغانفاصيل أعمالها ذوقية وتنبع فبهافي كل قسمة مايسهل عمله ف عملها لنام لاخوة وافق سيامهم بالانصاف تتردهم الى أولى خصوصا اذا كان أسهل وأعاأ طلت الكلام فرهده المسعة لانهام معتصنة عا تقويها للكر نصغهم ثلاثة غينط يكون وقدائحن المعنفون بها كتبهما الاشيخ قال أوعدا تعالفطي قال شيخنا ينبى مند ان تسميام لاحبازكاها متمثلة فاكتف المقبلت أنَّمي والقائسة ﴿ قَالَمَ مَا اللَّهِ ﴾ آذا تأملت ماذكرته في هذا القصل ساجًا وماسأذكره فيه احدها واضربه في لاحقا وجدت الطرقالتي ذكرتها في المناسخة عشرطرق طريق الباب العامة وطريق البصريين المئلة سبمة يكن احدا وطريق الكوفيين وطريق المل وطريق عمسدين الحسن وطريق الشهر ذوري وطريق الموخفين وطريق النبط وطريق شيخنا الشيخ على المنزلا وىوطريق الشباك وافتأعم نمذكر المصنف وحمه وعشرين للاخوات أربعة اقه مسئلة الخرين ذكرف شرح كشف النوامض انها واقمة حال في الطاعون الواقع في سنة أربع في ثلاثة باتني مشرالواخد

وستين وتما نمائة بقسوله (مسئلة) (ترك) رجل (زوجة ١١٠٠

قسمة تركته (ماتأحدابنهاعنها وعنالمداءا

(و رئهمنهم أمه وأخوه لا بو به فقط)دو

وأح منفط) أىلفراا

Œ

بتامن غرها م) قبل

فستة بثانية عشرو للاخوة أربسة في سنة باربسية وعشرين للواحد وفتي المنكدم عليهم واحسد مضروب فوفق الاعمام ثلاثة بثلاثة فهوالواحد والاعمام خسة في ستة فذاك للأثون الواحدونق سهامهم واحد فی وفق الاخوة اثنين فذلك اثنان فهو الواحد (الصورة الثالثة) الانكبار على ثلاثة أحيازموافقة لسهآمها مثال ذلك زوجة وعشر أخواتلابوستة اخوة لام واربع جدات من اني عشر وتنولالىسبعة غفر فانكسرعلي الاخوة والحسدات والاخوات لكن يوافق عددهم مهامهم بالاحاف فردالاخوات الى نعافهن خسسة والاخوة الى نصفهم تلانة والجدات الى نمفين

عددى اولادها والأهمام وهوخمسة عثر محصل خسة عثرفهى حصتهاوا ذاجمعت الحمص كلها حمسل تسمون فهو مصحح المسئلة وان وافقاأو تداخملا فالحمكم واحمدوهوان تضرب نصيب كلصنف منأصل المسئلةق وفقعدد الصنف لا خريخرج مالواحسد ذلك الصنف منالتصحيح وتضربلن صحمليه نصيبهمن الاصلف الحاصسل منضرب أحسدالصنفين فووفق الا تخرضا لوكانت الآخوةللام عسةعشروالاهمام عشرة معالام تنول همدد الاخوة للام والاهمام متوافقان بالحس قان أردت حصمة كل أخ لام من التصحيح فاضرب اننن حضة الاخوة الام من أصاباني أننيز خرس مدد الاعمام عصل أربسة مي مالكل أخ لام لهم ستون وان اردت مالسكل عم كذلك فاضرب ثلاثة حصة الاعمامين الاصل فاثلاثة خمس عدد الاخوة للام محصل تسعة فعي مالسكل عم فلهم تسعون واضرب للام سهمها من أصل المسئة في ثلاثين مسطح عددالاعمام في خمس الاخوة للامأو عددالاخوة للام ف خمس الاعمام يحمسل لها ثلاثون فيجمو حالمصص مائةو نما نوزوهو التصحيحولوكان الاحمام فيها عشرة والاخوة للامخمســـة لـكآنمن أمثلة التداخل وهمامتوافقان بآلحس أيضالان كل متداخلين متوافقان كما تقدم قاضرب لكل أخ لام اثنين في اثنين عس عدد الاعام بحرج أرسة هي ما لـكل منهم فلهم عشرون واضرب لكل مم تكاتة في واحد عس عدد الاخوة يخرج للانة فلهم الانون واضرب للام حممها في العشرة التي هي مركبة اعتبارا من ضرب وآحد عمس هـدد الاخوة في عَفَرة عدد الاعبام أوحقيقة من اثنين خس عدد الاعبام فخسة عِدد الاخوتوحاصل ضرب وفق أحدالمتداخلين فكامل الآخرمساو دا°نما لاكبرهما فيحصل لها عشرة قادا جمت الحصص كازمجموعها ستيزهو مصحح المسفة وان وافقكل فربق سمهامه قاردد كلامنهما الى وفقه وانظر في الراجمين فلانجلو منحاله ن الاحوال الارسة قان نماثل الراجمان فلـكلواحد مِن كل صنف وفق نصيب فريقه من الاصل ولمن صح عليه نصيبه حاصل ضرب نصيبه في أحد الراجعين فهيا لوكانت الاعمام وستعشروالاخوةلام عشرة مالامراجع الاعمام عسة والاخوة خمسة وهمامتما ثلان فلكل أخلام ولكلهم واحد واضرب للام حصتهامن الاصل واحدا فيخمسة أحد الراجبين فلها خمسة فاذاجمنت الحصص كان مجموعها ثلاثين وهو التصحيح واذتباينا فلكل واحدتمن انكسر عليهم نصيبهم وفق نصيب جاعته من الاصلافي واجع الصنف الاخرولمن صع عليه نصيبه حاصل ضوب نصيبه من الاصل ف مسطع الراجعين فليمالوكانت الاخوة والاعمام كل صنف متذراجم الاخوه للانة وراجع الاعمام اثنان والراجمان متباينان فلكلأخ واحدو فقحصتهم فياثنين راجعالاعمام ولكلعم واحدونق حصتهم في للانة راجع الاخوةوللام واحدنى ستة مسطح الرآجدين ومجموع حصصهم ستةو للانونهو التصعبح وانتوافقا أوتداخلا فاضرب لكل واحد منكل صنف وفق نصب جاعته من أصل المسئة فك راجع راجع النصف الا تخرواضرب لمن صحعليه نصيبه حصنهمن الاصل فى مسطح أحدالإجعب وراجع الراجع الاشخر ففيعالوكانت الآخوةللاما نىعشر والاعمام كذتك مع الام لكل أخلام وآحدق آنين راجع راجعالاعمام فلهائنان ولسكّل عم واحد في ثلاثه وفق وفخالاخوة للامفله نلانة وللام واحدف اتنى عشر حاصل ضرب اثنين راجع راجع الاعمام فسنة راج الاخوة للام أو حاصل ضرب ثلاثة راجع راجع الاخوة للام في أرَّمة راجع الاعمام فلها اثنا حشر وجموح الحصص ائنان وسبعون هو القصحيح وفيما لو كانت الاشحوة للاماتي عشروالاهمام اسمقنع آلام لكل اخ لامواحد في واحد وفق وفق الاحسام لان كل

منداخان متوافقان ولكل عم واحد في انس راجع راجع الاخوة للام ! قلتا و للامواحد في ستةاتي هي مركبة اعتباراه زواحد راجع راجع الاعماء في ستة راجع الاخوة الام أو حقيقة من اثنين راجم راجع الاخوة للام في الانتراجع الاعمام فلهاستة و لكل عماننان ولكل اخ لام واحدوم عموع المصاسة والاتون هوالتعجب وان وانق أحدالصنفين نصيبه وباين العنف الأتخر نصيبه فرد الموانق الى وانقدوا ظربين الواق مع الصنف المباين الايخلومن الاحوال الارجة قان عما ثلاكام ونمانية اخوة لام وأرمة اعمام فصب المابز لواحده نباينه فاكل م الانة وواق التصيب الموافق لواحدمن وافته فلكل أخواحدو يضرب نصيبهن صحعليه نصيبه في أحدهما أعنى وفق الصنف الموانق أوالصنف المبايز فللام أرسة ومجموع الحص أرسة وعشرون هوالصحيح وان تباينا كامونمانية اخوة لام وسبمة اعمام فيضرب نصبب الباين فداجع الموافق بحصل بالواحد العبف الماين فلكل عمائنا عشر حاصل ضرب ثلاثة نصب الاعمام في أربعتراجم الاخوة وتضرب وفق نصب المنف الموافق فعد دالمنف للباين بحصل بالواحد فالثالموافق فلكل أخ لامسمة وتضرب مسبب من صعليه نصيه في مسطح الصنف الماين وونق الصنف المواق فلام كانبة و عرون وجموع لممصمائة ونما نيةوستون هوالتصعيح وأن توافقا كأمواتني عشراخالاموار بعاهمام أوتداخلا كأم و كانية اخوة لام وثمانية أعمام فتضرب نصبب المان في راجع راجع الموافق أو الداخيل بحصل ماللواحدالبا نفلكل عمنى الاولى تسمة حاصل ضرب ثلاثة نصبب الاهمام في ثلاثة راجم راجع الاخوتوفي التائية لكل عمثلاثة حاصل ضرب ثلاثة نصبب الاعمام في واحد راجع وفق الاخوتو تضرب وفق نصب الموافق في وفق الصنف الماين أعني وفقه مع راجع الصنف الموافق يمصل مالواحد المنف الموافق فلكل أخلام في الاولى واحدفى أتنين صف الاربعة عدد الاعماملان مددم بوافق الستة راجع الانيمشر عدد الاخوةبالنصف فلكل واحداثنانوفي الثانية لكل أح لام أيضا اثنان حاصل ضرب واحددني اتنين وبعالمانية عددالاعمام لان عدهم يوافق الار بمتراجع الثمانية عدد الاخرة للامالر بع لان كل متداخاين متواقفان بما لاصغرها من الاجزاء وتضرب صبب من صعطيه نصيه في الحاصل من ضرب أحدالتهين أعنى وفقالموافق وكليالميا نرفي وفق المثبت الآخر فللام واحدد في الاولى في الحاصل من ضرب التلاتةراجع وفق الاخوة في أربعة عدالاهمام وهوفي الحاكين اتنا عشر فلها اثنا عشر ولها في التائية واحد أيضا في الثمانية المركبة من ضرب الاربعة راجع الاخوة للام في اثنين راجع الاعمام أو المركبة اعتبارامن ضرب واحد راجع راجع الاخوة في نانبة عددالاعمام فلها نمانية وأربون وهو مصححها هذا ان وقم الانكسار على صنفين قان وقم على أكثر فلا بخني الممل ومن امثلته ما تقدمذكره في الاصل وقدد كرالثبخ رحمالة في القصول الشك مثالين ووضع المعف رحه الدعبار ته في شرحه ولا بأس بذكرهمار ياضة للمطرفتقول قالا ولوو قع على أكثر من مستفين فلايخفىالممل اذا نزلته على ما تصدم ولنقصر على مثالين ليقاس عليهمآ غيرهما أحسدهما زوجة وثلاث جدات وخسة اخوة لام وسبعة اعمام قدوقم الكسرفي هذا المال طي ثلاثة أصناف وكل صنف من الثلاثة تباينه سهامه والاصناف الثلاثة منباينة فاضرب لكل جدة سهمين في مسطح عددى الاخوتوالاعمام وهوخمسة وثلاثون يحصل لهاسبمون واضرب لكلأخ أربعتهم فمسطح عددى الحسدات والاعمام وهوا حسدومشرون بحصلة أربعتونما نون واضرب لسكل م تلانة ف مسلح عدى الجدات و الاخوة وهو عمسة عشر محمل له عسة و ار بمون واضرب

اتنادنم اضربالاوقاق وهي اثنان في ثلاثة يكن ستةقاضر بهاف عسة بكن ثلاثين واضربه فيالم علة بسولما وهوسبعة مشرفلذاك خممائة وعفرة ومنمه تصحالسك فتقول لازوجة منآلاصلثلاة مضروبة فها ضربت 4 المسئلة وهو ثلاثون الذاك تسبون وللاخوة أربعة في ثلاثة كذلافذلاهالة وعثرون الواحدونق سهامهم وهو انتان مضروب في وفق الاخوات خمسة فذلك عشرة مضروبة في وفق الجدات اننان فذلك عشرون فهو الواحد والجدات اثنان فيثلاثن كذاك فذاك ستون الواحدة وفق سهامهن واحدمضروب فيوفق الاخوات خسة بخسة

الزوجة الانتهاق بحسم الاحدادالثلاثة وهو الحاصل من ضرب بعضها في بحض بان تضرب أحد الاحدادالثلاثة وهومائة وخسة بعمل لها الميائة وخسة عشر وبحموع الانصباء في حدة المسئة الف وما ثنان وستون المثال الثاني لوكانت الجدات فها عشر الاخوة للام الني عشر والاهماء احدا وعشر ين لوافق كل صنف فيها نصبه وكان راجع البحدات فها خسة لان بها في الجدات وافقان عدده بالنشرة المنافقة المرابع الاخوة ثلاثة لانسهامهم لوافق عدده بالنشرة لمنافقة عدده بالنشرة المنافقة المرابع الاخوة والاعمام وهوأحد مسمة قاضرب لكل جدة نصف سهمين وهو واحد في مسطح راجي الاخوة والاعمام وهوأحد أيضا في مسطح راجي العدات والاعمام محصل خسة ولا توزوا ضرب الما الواحد أيضا في مسطح راجي المحدات والاعمام محصل خسة ولا توزوا ضرب الما الواحد أيضا في مسطح راجي العدات والاعمام محصل خسة ولا توزوا ضرب الما الواحد منهم المنافقة وهو واحداً يضافي مسطح راجع العدات والاخوة محصل لها المنافذ واضرب للما الواحد في منهم المنافذ واضرب للما الواحد المنافقة عمل المنافذ واضرب للما الواحد المنافقة عمل المنافذ واضرب الما الواحد المنافقة عمل المنافذ واضرب المنافذ وجموع المنافذ والمنافذ والمنافذ الناس في فيقالا قدام والمنافذ إلى الكلام على تصحيح المنافز الناسة المامية واحدار واحداً بالنسبة الى منهمة واحدار عن تصحيحها بالنسبة الى مدين قاكثر وهو المنادخة فقال مدين قاكثر وهو المنادخة فقال

﴿ فصل ﴾ (فعمل المناسخة) أي تصحيحها وقسمتها وتجمع على مناسخات والنسخ لفة الازالة والتنبيروالنقل فمنالا ول نسخت الشمس الظل أزالته ومن التاتي نسخت الربيح آثار الدير غيرتها ومنالثالث نسخت الكتاب نقلت مافيه والنسخ شرعا فىالاحكام رفرحكم بآبات آخروا لمناسخة فاصطلاح اهرضين ماسياتي فكلام المصنف ميت بذلك كاقال شيخ مشايخنا لازالة أوتفيع ما محت منه الاولى بموث الثناني أوبالمصحح الثاني أولا نتقال المال من و ارث لا خرانتهي وقال أيضا فان قلت المناسخة مفاعلة تقتضى صدور الفعل من الجانبين وهومنتف هنا للملم بأن المسئلة الناسخة ابستمنسوخة وبالمكس قلت تقسم جواب مثل همذا وأيضا لماكان في المتوسطات يمنى المسائل المتوسطات شسبه المفاعلة ونزل غيرها منزلتها أطلق على الكل ذلك طرد اللباب وانما عبرت بشبه الفاعلة في المتوسطات لابلغاعلة مع أنها موجودة فيها لانوجودها فيها مجازلان ناسخ كارمنهما غيمنسوخه والفاعلة حقيقة اتما تكون حيث يكون الفعلمن النين فاكرفعل كل بآلاً خرما يفعل الآخر به انتهى والجواب الذي نقسه في مثله هو قوله في المعادة سميت بذلك وان لم يكن العد من الجانبين لان فاعل قدياً في مني فعل كجاوز وجاز ودافع ودفع انتهى فيقال فمثلهمنا المقاعلة لبستعلى بلبها وقدصرح بذلك الشيخرحمالة بعد نقله فيتسميتها بالمناسخة توجيها عن الماوردي وغيره فنال قال الماوردي رحمه الله وسيت بالمناسخات لان التاني لما مات قبلالقسمة كان موته ناسخا لماصحتحنه مسئلة الميت الاول وقال غيره سميت بذلك لانالمسئلة الاولما شمخت الثانية قلت وعلى هذ من لا تكون المقاعلة على إبها انتهى (قائدة) قال الشيخ رحمه الله حكى القرافي رحمه الله في شرح الحصول عن بعض شراح المقامات القرق بين النسخ والمسخ والسلخ ان النسخ خل الفظ والمنى نقلا محيحا وان المسخ افساد اللفظ والمني افساداكليا وان السلخ تقلالمني دون الفظ غلاصمحا انتهىوالمرادبذلك فيالالفاظوممانيها والافلكلواحدمناآتلاتة ممنىغيماذكرو المةأعم اذا تغرر ذلك فلا بخلو اما ان لايمأني في

ثلاثة فذلك خمسة عشر وهوالواحدة وللإخوات عانية في تلامن كذلك فذلك مائتان وأربسون الواحسدة وفق سهامين أربعة مضروبة في ثلاثة وفقالاخوة بكناتي عشر مضروبة فوفق الجدات اثنينفذلكأر بعة وعشرون فهى للواحدة وعلى هــذا فقس ولا يتصبور الأنكسار على أربعة احياز كلها توافق عددها سامها واعران الموافقة انماجملت طلبا ألاختصار فترك نطويل الحسابر بع كاقال الرحى وقدذكر بمضالفرضيين ان الموافقة بين السهام والرؤس آنا تكون بجزء من تسمة اجزاء أربعة قد ذكرنا امتلتهاوهي الانصاف والارباعوالاخاسوالاسباع وخسة أجزاء وهي

مضروب في وفق الاخوة

المناسخة اختصارفي إجداءالممل واماان يتأتى فالمحوفي الحالى الاول اما ان موتعن ورتمالاول ميت فقط فيكون في المسئلة مبتان واما ان عوت اكم منميت فيكون في المسئلة الكر من مبين فهذه ثلانة أحوال د كرالاول منها بعبارة يفهم منها تحريق المناسخة مطاقا طَال(ادامات انسان) من رجل أو امرأة (وخلف مركة) ما تورثونت دمضبطه عن الحويجي رحمالة (وودنة) من تَمَدم ذكرهم (نهل تقسم التركة حتى مات بعض ورئته) أو ورثة ورثته سواء كأن واحداً أو اكثر (وخلف ورثة) فأن كان المستمن ورثة الاول واحسا فقط ولم يأت الاختصار ابداء (فأعمل لكلميتمسئلة على حدة) نصحيحا (مخد من) مصحيح (مسئلة الميت الاولسهام الميت الناني واقسمهاعلى) مصحح (مسئلته)قاما الاتنقيم واما أن تباين واما أل توافق (قان اقسمت) سهام الميت التانى على مسئلته (فقد محت المسئلتان) الميت الاول والتانى (عاصعتمنه) المئلة (الأولى وان باينت سهامه) أى المستالتاني (مسئلته فاضرب) المسئلة (الاولى في) المسطة (النانية وانوافتها) أي واقت سهام الميت التاكيمسطه (المسرب) المسئة (الاولى فيونق) المسئلة (التانية فاحصل) من الغيرب في قل من الحالين (فته تمسع المسئلان) أي الاولى والتانية ولوقال في الماينة فاضرب النانية في الاولى وفي الموافقة فاضرب وفقالثانية فبالاولى لكان أنسب واتمالم يذكروا للمائة والمداخلة بين سهام التافيومسطته الما من تصحيح الما الولما فرغ من ذكرالقاعدة شرح في التبل لمانقال (ماله) أي منذكر من الاحوال الثلاثة (ما تتعنزوج وأموعم)فسئلتهلين ستقومنها تصع الزوج ثلاثة والاماثنان والمرواحد(قانمات الزوج) قبل قسمة تركتها (عن ثلاة بنن) أوعن أو ين (فسهامه ثلاة تمسع علىمسئله) انقسمتها عليها قانها أيضا ثلانة (قصحان)أى الاولى والثانية (منسنة) مصحح الاولى ةقسمها بن الجيم فللام الاولى سهمان واسمها واحدوا كلهن أولاد ازوج واحداولامه مهمولايه ائنان فهذام الانقسام (وانمات الزوج)فها (من عسة بني فسهامه) من الاولى وهي ثلاثة (تباينمسطه) وهي عسة (قاضربها) أي مسلقه (فالاول فعمان) أي السنطان (من ثلاثن) حاصل ضرب الحسة في الستة وسعاني كيفية قسمتها (وانعات) الزوج فعها (منستة بنين فسهامه) أى الزوج وهي ثلاثة (تواقعم) أي البني أي عدهم وهوستة وهومم مسطعة ازوج (اللك) المتقدم ال كل معدا خاص متوافقان (قاضرب ثلث عددهم و مواثنان) الموافقة الثلث (ف الاولى خصحان) أى الاولى والثانية (من التي عشر) حاصل ضرب التين في السنة وستأتى كينية قسمتها أيضافهاذ كرممنز يادته بقوله (قلت قان أردت القسمة) للمتاسخة في حالتي المباينة والمواطقة (فنائشيء من الاولى بأخذه) حال كونه (مضرو بافي التانية عنداليا ين و) مضرو بالفروقها)اي النانية (عندالتوافق ومن المشيء ونالتانية يأخذه مضرو بافسهاممورة) وهوالمستالتا فيمن المسئلة الاول (عندالتبا بنوف وفقها) أي سهامه ورممن المسئلة الاولى (عندالتوافق) فيهالوماث الزوج عن خمسة بنن وتقدم الهاتميع من للابن الأمههان في خمسة مصحح التأنيسة فلها عشرة والمم واحدفى خمسة فاحمسة ولكلواحد من اولادالزوج واحدمن مستلتمق ثلاثة سهامالزوجهن الاولىفة ثلاثة وفيالومات عنسعة بدن وتقدمانها تعبح من انتي عشر للام سهمان في انتس ثلث مسئة ازو جظهاأر متوالمهواحدفياتين فهاتنان ولسكل واحدمن أولا دازرج سهم منمسطته مضرو باف وآحد المتسمام أبهمن الاولى فهو احد (قائدة) سبى الوعد بذكر المأمونية في للسائل الملقبات وهذا أوان اعبازه فطول اأرادا والباس مناضلاأمون بناارشيمان ول عين اكتم فضاءالهمرة أحضر وفاستحتره لمبغرسته فغطن عي الشائلة فتال بالمهالمؤمنين الصدعلي لاخلل

الانبلاث والأنميان واجزاء ثلاثة عشروسيعة عشر وأجزاء تسعة عشر (أمثلة ذلك) سنة الحوة لأب وزوجة من أربعة وعمد الاخبوة يوافق سهامهم بالائلاث زوج وأم وسسعة عشر بنتامن اتنى عشرمالت الى ثلانة عثر وعددالبنات يوانق سهامهم بالأنان زوجة وأيوانوست بنات وعشرة بنينمنار بمة وعشرين وصند الاولاد يوانق سهلمهم باجسزاء ثلاثة عثر زوجة وأوان وعانية وأر سون بخاضيدالينات بوافق سهامهن إجزامسنة عشر واصلها من أربعة وعفرين زوجة وأم واحدى عشرة بنتا وعشرون ابتامن أربعة وعشرن وعدد الاولاد وافق مهامهمإجزاسبمة عشر

وأصل هذه المسائل الاخيرة من أر بمة وعشر ين ولكل قسم من ذلك أمثلة كثيرة يطول شرحها واقتصرنا طي هذا القدر لنتيس عليه ظير معمالتوفيق انشاء الله تعالى

(بابالانكسارعلى احياز لا يوافق عددها سهامها) قوله

(وان ترالكسرط أجناس قابها في الحسم عندالناس تختص في أربعة أقسام عائلهن بسده مناسب والرابع المباين المغالف وخدم الماتين واحدا وخدم الماتين واحدا واضرب جميع الوفق في المهانق المهانق

واسلك بذلك انهج الطرائق وخذجميع العددالمباين فاسأتي وكانوافي الزمن الاول يمحنون القضاة والعمال بالفرائض فسأل فقال مانقول فيأوين وابنتين لمتمسم التركةحتي مانت احدى البنتين عنمن فالمسئلة فقال ياأمير المؤمنين الميت ألاول ذكرأمأ شفرف المأمون فطنته وأعجبه وقاله اداعرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضاء وكان يحيى اذذاك ابن احمدى وعشرين سنة فاستحقره مشايخ البصرة واستصفروه فقالواله كمسن القاضى تقال سن عاب بن أسيد حين ولا مالنبي صل الدعليه وسلم مكه فأجابهم بماممنا وان النبي صل المتعليموسلم ولممنهو فسنى فلااءتراض على المأمون في توليني اذاعم ذلك فينبني لمن سئل عنها ان يسأل عن الميت الأول كاسأل عي لان الحسكم يحتلف كاسنبينه وكذا ينبني للفرض ان يتيقظ كما صاديره عليه من المفالطات والمسائل التي محتاج الحال فهاالى تفصيل خصوصا في مسائل المناسخات وخصوصاعندالامعحان ولايسرع فعمل المائل وتصحيحها حتى بسرضها على ذهنه وينظرما عساه يردهاجا وينظرسوا بق السؤال وأواجقه ويكثرالتيفظ والتلفت فبمز يحجب ومن لا محجب فانباب المجتباب عظم فالقرائض ولبكن منأهل البصائر وعندالامتحان يكرم المرءأو بهبان اذاعلم ذلك فلنرجع المالمسطة فتقولهان كانالميت الاول ذكرا فسيكون المسئلة رجل مات وخلف أباوامأ وبتعين فلرتقسم تركته حتى ماتت احدى ابنتيه عن أخت شقيقة أولاب وعن جدة أم أب وعن جد أبي أب قالا ولي من ستة احكل من البندي اثنان و احكل من الا يوين واحدوالنانية تصح من مانية عشر للجدة ثلاثة والجدعشرة وللاخت خمسة وسهام البنت اننأن توافق الخانية عشر مسئلتها بالنصف فاضرب نصف الثمانية عشرتسمة فالستة فتصبح منأر بمة وعمسين فللاب من الاولى واحدفي تسمة بنسة ولممن التانية بالجدودة عشرة فى واحد بمشرة فاجم الحصتين يجتمع له تسمة عشرلانه في أعمال للناحظات كلهااذاورث شخص من مبتين بجمع مالهمتهما وللاممن الأولى واحدني تسمعة بتسعة ولمامن الثانية بالجدودة ثلانة فرواحد بثلاثة يجتسمها اتناعشر وللبنت من الاولى اثنان ف نسسمة بهاتية عشر ومن التانية مسة بالاخوة في واحد بخمسة يجمع لها نلائة وعشرون وان كان الميت الاول أثى كانالاب فالتانية جدا أباأم فلاشىء لهوالام فيهاجدة أمأم والاخت فيها شقيقة ان كانتامن أبواحدوأختا منأمان كاننامن رجلين فتكون الاولى خلفت أباوأماو بنتين والثا بةخلقت جدة أمام وجداا بالمواختا شقيقة أولام فبختلف الحال كارأيت بالنسبة المالح وبالنسبة أيضا الى الاخت اعتباركونها شتبقة أولامو يأتى القول بالردأو بتوريث يت المال وبحنلف التصحيح للمناسخة بهذا الاختلافولا بخي العمل ف كلحال على من أتقن ما مروافه أعرو لما فرغ المصنف رحماقه من بيان الحالة الاولى شرع فالتانية من زيدته أيضافنال (واذامات قبل القسمة أكرمن ميت)وخلف ورئة همورنة من قبله أو بعضهم أوغيرهم أوودنة من قبله مع غيرهم أو بعض ورنة من قبله مع غيره (غذسها مالثالث من المسئلة الجامعة لمسئلتي الاول والذني) بعد تحصيلها بالطريق المتقدمة (واعرض سهامه على مسئلته قان القسمت)سهامه (علها) أي على مسئلته (محت) المسئلة (الثالثة عما محتمنه الاولتان) أى الاولى والتانية فتصير الجامعة للمسئلتين جامعة للثلاث (وان باينتها) أى باستسمام النالث من الجامعة للاولتين مسئلته (فاضربها) أىمسئلته (فهاحت من الاولتان أو وافقتها)أى وافقت سهامالتالث منها مسللته (فاضرب وفتها)أى وفق مسئلته (فها معت منه الاولتان في كان) بالضرب (فنه تصمع) المسائل (الثلاث عم) انمات البسل القسمة رابع فرا فاعترد الك) أىمامحتمنه المسائل التلات (كسفة واحدة أولى) بالنسبة الى مسئلة الرابع (ومسنة) الميت (الرابع كالتانية) بالنسبة المصحح الثلاث (وخذسهامه) اى الميت الرابع (مَنهذه الاولى) النيهم فالخيقة جامعة لتلائمساكل (واقسمها) أيسهام الرابع (عل مسئلته قان المست فواضع)

أنهلا بحاج المضرب وتصح الارج عماصت منه الثلاث (والذانكسر) سهام الرابع من الجامعة التلاث على مسئلته (فاضرب التانية) عندمتباينة سهامه لمثلته (أووفقها)عندموافقة سهامه لمسئلته (في الاولى) اعتبار اوهي الجامعة النلاث الاول (فاحصل) فنه تصح الما الله العرب (قعمره كالاولى)انمات أيضا خامس (ومسئلة الخامس كالثانية)وافيل كانقدم (وهكذا) تعمل فيالومات مادس وسابع وهكذا فتعتم ماقبل مسئلة كلميت أولى بالنسبة لمسئلته ومسئلته نالية بالنسبة لما قبلها ونكلُّ العمل بحصل المطلوب (قائدة) لعمل المناسخات طريق أخرى شرطها أن يكون من مات بمد الاول كلهمن ورنة الاول وان لا يرث احدهم من الا تخرشيا وهي أن تجمل ما محتمنه المسئلة الاولى كالاصل لجيع المسائل بعدها وماصمتمنه المسائل بعدها كفرق انكسرت عليهم سهامهمأ واغسمت فعصحح كلمسئة غيالاول كفريق وسهام منهى مسئلته من مسئلة الاول كنصب ذلك القريق وحينا ذفيأتي الاقسام أوالانكسار على فريق أوأكثر ويأتي فيما تقدم ف تصحيح المسائل من الاحمال التي دنها طرق البصريان والسكويين والحلوطريق محدين الحسن والفهرزودى والموتنين فالمطريق القءذكرها المصنفحامة لاسباق الجسدول افنى سنذكره والى ذكرناها خاصة بماوجدنيه الشرطان والصاحر ﴿ فَالْعَمَّا نَيْدٌ ﴾ قدوعدت بطريق شيخي تورافين على المزلاوي الفرض تغمده القبر حصه ألتي كان سهلهاني المتاسخات وحاصلها انه كان خسم التركة في المناسخات من عيرا عبار لنصحيح المناسخة و ذلك انه كان تارة يفرض السائل التركة شيأ معيناً عا يقسم كالدراهبو الدنا نيو تارة لايقرض - لك فان لم يعين تركة فيقسم المسئلة دا كا بين ورثة الاولى من خرج القيراط وهوارسة وعشرون سواموقع ف ذلك انكسار الملالان قسمة التركة مسب الموجود ولوأدى ذاك الانكمارف انصباء الوراة كالمصرفه وقسمة الدكة بالقياط نوعمن قسمة الركات كاستذكره تميأ خدمن ذاك ماأصاب الميت التاني فيقسمه على ودمحد تميأ خدما أساب التالث منميت اوميتين فيقسمه على ورثته تم مااصاب الرابع كذلك وحكذا الحالا لتهاموان عسر عليه قسمة مادق من كسورالقيراط جسل القيراط مددا يوجد فيه تلك الكيور صيحة قاذا انسي نسبهما يخص كل واحدمن ذاك المددنيكون هوما لهمن القراط وقدندق الكسور فهده فيكون طريق الجهور امهل خصوصا بطريق الجداول الا تبةوان فرض السائل تركة كاف المثال الا في ف كلام المصنف فسم مافرض بنورثة الاولوماخصالتانيمن ذلك آسمه علىورتنه وماخص النالث كذلك وحكذأ الىالانتهاموماً وضحهالك انشاءالمة الملى فهذا القصل واقداء لروقَدَمثل للصانف رحه القدلما . ذكره بغوله (فلومات الزوج ف المثال الذكور)سابقا وهو زوج وأموعم (عن خمسة بنين قالمسئة) الجامعة للاولى والنانية (من ثلاثين) حاصل ضرب الخرسة مصحح المعقة الذانية فالسعة مصحح الاولى للمباينة بين التلاثة سهام الزوج وبين الخمسة (نهما نت الأمعن أربعة الحوقلاب ثم العمعن عمرة بنين) قاذااعتبرتمصحح الاولين وهوثلانون اولى النسبة لسئلة الام (فنهام الاممها عفرة) لماعلمت فاعرضها على مستنتها وهي اربعة عدما كاذكره بقوله (توافق الاربعة) مستقالام (بالنصف اضرب نصف الاربعة)وهوا تنان (في الثلاثين عصل سعون) فنها تصبح المسائل الثلاث (اجعله مسئلة اولى) اعتبارابالسبة المحسلة المم (وخذمنهاسها مالمموهي مفرة) لما علمت (اقسمها على مسلفه) لاتهانا نية بالنسبة المالق هيأولى اعباراوان كانت ف المقيقة رابعة والاولم ف المقية رجامعة لثلاث (فتاسم) المشرة مهام العبمن السين على المقرة مسئة العبوعد بنيه (فصح الماسخة) للجامعة المسائل الار بع (كلهامن السعين) قاقسمها كاعلمت محمل لكلمن أولاد ازوج سعة ولكلمن

واضر بهفالتانى ولانداهن وذاك جزءالسهم فاعلمنه فاحفظه واحذران تضلعنه واضربه فيالاصل الذي تأصلاه واخظلاانهم ومانحصلا واقسبه فالقسم اذامجيح وبعرف الاعجم واقصيح فذمنالحباب جله يأ في على منا لهن العمل من غيرتطو يلولا اعتساف فاقنع بما فمن فهوكافي الجنس عاعناهو الصنف من أورئة وقوله أنهج الطرائق أي أوضعها والاعتبافالاخذعل غير الطريق وهذا كانال اذاانكم طريمض الورثة سهامهم ولموافق عددهم سهامهم مجزء أوكان الكسر على حزين نصاعدا والصنف الحبزموالصنف من الورثة فعسلي أربعة أقسلم كماذ كرالزحى القسم الأولىالمائلة فاذاانكمرت

السهام على حنزين عائلين أوثلاثة أحياز أوأرسة منائله كنلانة وثلاة وأربعة واربعة وخمسة وخسة أواقل أواكرفان عدداجدالاحياز يكفيك عنالباق وهومني قواه وخذ منالماتله واحدا فاضربه في المسئلة ارمولمما ان مالت کاذکر بعدموضر به فالحاصلانى تأصلابربد اصل المسئلة فما بنغ فنه تحبح ئم تقول من 4 شيء من الفريضة اخذه مضروبا فيا ضربت به الثريضة فابلغ فهو للحنزالواحسد المنكسرعلم وانكان الحز من المتماثلين مخالف ضربت احد الما ثلين فالخالف ثمفاهر يضة كما مضىذ كرذاك وكذاكف التسمة الاان بكون الخالف وافق سيامه بجزء قاردده الىونقه واضرب احد

فآقم مسئةالاول وهيستة كانها اصل لجيع المسائل فلزوج منها تلاتة على مسئلته وهي خمسة تباينها قائبت الخسة وللامنها انتان علىمسئاتها وهيأر بعة تواققها بالنصف فردالاربعة الى نصفها أثنين وانبمهاو المممنها واحدعلى مسئلته وهي عشرة باينها قانبت المشرة فصارت المتعات خمسة واثنين وعثرةفجزههمهاعشرةلما علمت منطريق البصربين والكوفيين والحلفاضربه فيأصلها فيستة تصحمن ستين لاروج من الستة ثلاثة في العشرة فله ثلاثون فاقسمها بين بنيه الخمسة وللام اثنان من الستة فالمشرة فلهاعشرون فاقسمها بين اخوتها الاربعة وللمهمن الستة واحدفي العشرة فلهء شرة فاقسمها بين بنيه فيحصل لكل واحدمن ورثة الزوج والام والمهما قدمنا موطريق محدبن الحسن هناهي بمينها الطريق الاولى وبطريق الشهر ذورى للزوج نلاثة تنكسر على مسئلته بالخمس وللأما ثنان تنكسر على مسئلتها بالبصف والمهواحد ينكسرعلى مسئلته بالمشرفعصل مقاما جامعا لهذه الكسور تجده عشرةهي جزعالسهماضر بهافىأصلهاستة بجبح كانقدم منستبن وطريق الموتدين سم سهام الزوج ثلائةمن مسطته تكن ثلاثة اخماس اضفها الى اسم الواجد من السنة تكن ثلاثة اخماس مدس أى ثلاثة أمداس خمس أي نصف خمس أي عشر فهوما لكل واحدمن أولا دموسم سهمي الاممن مسئلتها تجداسمها نصفافهو مالكل واحدمن أخوتها وسمهم العهمن مسئلته وهي عفرة يكن عشر أاضف ذاكالي امم الواحدمن المتة بكن عشرسدس أى مدس عشر فهوما لكل و احدمن أولا ده قاطلب الخرج الجامم المشرونصف السدس وسدس المشرتجده ستين فنه تصح كاغدم لكلمن أولا دازوج عشرالمتين فهوستة ولكلمن أخوة الامنصف سدسه خمسة ولكلمن أولادالهم مدس عشره واحدوان قسمتالتركة فيصذه علىما كان يفعلشيخناةقسمالار بمةوالعشرين مخرجالقيماط بينالزوج والاموالمم يحصل للزوج ائناعشر قياط وللام نمسانية قراريط وللم اربعةقراريط فاقسم الانيء عشرين أولادالزوج ألحسة محصل لكروا حدمنهم قيراطان وخمسا قيراط واقسم الثمانية بيناخوةالامالاربعة محصل لكلواحدمنهمقيراطانوافسمالاربعة يينأولادالعم العشرة محصل لكلوا حدمنهم خمساقراط ومايصله شيخنا هوظيرطريق التبط ونحوهمن الكتبة الى ظلهاالثيغ عنهم في تصحيح الما الروذكر تهامناك وأشرت الى انشيخنا يقسم المناسخات كذلك ﴿ قَائِدة ﴾ في ذكرمسئلة بحصل بها النمرين وهي رجل ما ت وخلف للا شاز وجاً ت وجد أن وثماني شقيقات واربع اخوات لاممنهن ثلاث من رجل واحد فقبل النسمة ما تت احدى الزوجات عن زوج وأموجد وشقيقة عالاخري منزوج وامواختين لاموأخو ينواخت شقائق عمالتاك عن زوج وأم وتمانى أخوات لام وشقيقة نم احدى الاخوات للام من الاولى وهي الني من رجل منفرد عنزو جوجدوار بعة اخوة لاب وعمن يرثها من الاولى وهي الجدة للام واخوا تهاللام وهن الشقائق فالاولى والثلاث اللواتي من الامرجل واحدمنها فالاولى ام الارامل وتصبح من سبعة عشر والتانية الاكدرية وتصحمن سبمة وعشرين والتالثة الحارية وتصحى هذممن ثلاثين والرابمة نصحمن ستةوثلاثبن وإبلقبها الشيخ لكن ان قانا بمااختار مف من الكفاية انكل مسئلة تمول الى تسمة ألقب بالفراءفهذممن ذلك فتصب بالغراء وان قلنا عمامشي عليه في شرحها ورجحه في القصول أنه لقب لمبورة مخصوصة قدتندمت فبالمول ليست هذه فلالنب لها وهذاهو السبب فعدم نلقيب الشبخ لها والخامسة هىالمالكية فتصبع علىمذهبنامنأربعةوعشر بنالزوج انناعشر وللجدة أربعسة والحدار بعة واكلواحدمن اخوتهالا بماواحدولاشي الاخواتها لامهاوعل مذهب المالكية الباق بعدفرض الزوج والجدة للجدوا حد فتصحمن ستة كانقدم في محله فبالطريق الاول السام

أخوة الامخمسة ولكلمن اولا دالمم-همو أرشقت ان تعملها بالطريق التأني لوجود الشرطين فيها

للماثلين في وفقه ثم في التريضة وعشد القسمة تعمل كذاك الاانك اذا قسمت للحيز الموافق قلت الواحدمنهمونق سهامهم مضروب فيمن خالف ويانذاك نينهست صور انشاعات تمالى (الاولى) خمس بنيات وخسة أعمامهن ثلانة وانكسر عبل العسنفين وحبأ متماثلان فاكتف احدهم واضربه فالمسشة ثلاثة فذلكخسةعد للنات التان من أصل المسعة مضروب فيماضربت بهوهوخمسةنذلك عشرة الواحدة المنكسر عليين وهوائتان والإعمام واحد فخمسة بخبسة للواحد المنكسروهم واحد (الثانية) ثلاث جدات وتلاث اخواتلابوين أولاب وثلاثة أعسام

المذكورفالن وطريق عمدين الحسن تصحالا ولىوالثانيتمن أربعنائة وتسعة وخمسين للزوجة التانية من ذلك سبمة وعشرون لا تنقسم على مسئلتها وهي الانون ولكن توا فقها بالسات قاضرب ثلث الثلاثين وهوعشرة في الحامعة الاولى فتصح الثلاثمن أربعية آلاف وخمسالة وتسعين للزوجة الثالثة من ذلك ما ثنان وسبعون لاتنقهم على مسئلتها وهيستة و للأنون ولكن توافقها بنصف التسم فاضرب نصف تسم الستة والثلاثين وهواثنان في الجامعة الثانية فتصح المسائل الاربع من تسعة آلاف ومائة ونما نين للاخت للامالتي مانت آخرامن هذه الجامعة خمسمان واربعون لاتنقسم على مسئلتها وهي اربية وعشرون ولكن وافقها بنصف السدس قاضرب نصف سدس الاربية والعشرين وهو اثنان في الجامعة الثالثة فتصبح المسائل الخمس من عانية عشر ألقسا وثلثمائة وسسعن وبالطريق الثاني لوجود الشرطين فيها أجعمل مسئة الاول وهي سبعة عشر كاصمل المسائل الباقية فتجد حصة كل زوجة تباين مسئلتها وحصة الاخت للام تباين مسئلتها اغتبت المسائل الاربع وهى سبعة وعشرون وثلاثون وستة وثلاثون واربعة وعشرون فبطريق الكوفيسين اظربين سبعة وعشرين وثلاثين تجدهما متوافقين بالاثلات قاضرب ثلث احداهما في كامل الاخرى بحصل ماثنان وسبمون فانظربين ذلك وبين ستةوثلاثين تجدهما متفتين بنصف التسم فاضرب اثنين نصف تسع الستة والتلاثين في المائين والسبعين يحصل خمسمائة واربعون فالفاربين ذلك وبين الاربعة والعشرين تجدينهما موادقة بنصف السدس فاضرب اننين نصف سسدس الارجة والعشرين فالخسما تةوالارسين يحصل غسوتما بون وذلك جزءالسهم وطربق البصريين توقف من الاعدادالار بمة واحداوليكن الثلاثين مثلاوا نظر بينموبين الاعداداللانة الباقيسة فنجده وافق السيمة والعشر ين بالتلث وكلامن الستة والثلاثين والاربعة والعشرين بالسدس فرد الاعدادالثلاثة الى أوقاقها فترجع الى تسمة وستةواربعة ثم قعمن الاعدادالثلاثة السستة لانها موقوف مقيدعندالبصريين وقابل بينه وبين المددين الباقبين وردالاربعة الحاثثين لمواعقتها السستة بالنصف والتسمة الى ثلاثة لموافقتها الستة بالتلث فيصيرهمك عددان هما اثنان وثلاثة وهمامتها ينان السطحهماستة اضربه فبالموقوف التاني وهوستة يحصل ستة وثلاثون اضرب ذلك في الموقوف الاول وحوثلا ون بحصل جزءالسهالف وعاون كاتفدم وطريق الحل حل السبهة والعشرين المىثلا ثقو ثلاثم وثلاثة والثلاثين الى اننن وثلاء وعسةوالسعقوالثلاثين المائنين والنين وثلاثة وثلاثة والاربعة والمشرين الىا تنين واثنين وثلاثة وضع الاعدادالاربمة ونحتها اضلاعها وافعل كاتقدم فيتصحيح السائريك حكذا

	٠		سيح"	ی.
فركب الاضلاع التي في السطر الاخير الضرب محصل جزء السهم كا	71	7	۳.	44
تقدم وطريق الشهرزوري رحمه القالزوجة الاولى سهم من السبعة	۲		7	
عشر وينكسرهل مسئلتها ثلث السع وللثانية كدلك وينكسرعل	4	٧	٣	٣
المستنتها بتلث المشرولة الته كذلك وينكسر على مستانها بريع التسع	4	٣	•	۳
واللاخت كذاك وينكسر على مسئلتها بثلث التمن ومقدمات مسذة	٣_	۳_		
الكسورهي ألمسائل الاربع بعينها غصل مقاما يعم الجيسع بطريق من	٣	٣	٣	ŀ
العلرق الثلاث أمني طرق البصرين والمكوفيين والحل يكن كانقدم	٣	•	٣	
فهوجزء السهمفطريقالشهر زورى فيمعني هسذم الطرق الثلاثة	•	l	l	ı

والمشرين ثلث ذلك نمانية والشقيقة كذلك وللامأر بعة من الستة والثلاثين فلهلمن الاربعة والعثيرين اتنان وثلثان ولكل أختلام من الستة والثلاثين واحد فلهامن الاربعة والعشرين ثلثا واحدة نسب كل حصة للسبمة عشر تجد حصة الزوج ثنائبة اجزاء من بمعة عشر جزاً من قيراط والشقيقة كذلك وللامجزآنمنسبمةعشر جزأ منقيراط وثلثا الجزء منها ولكلاختلام ثلثاجزه منسبمةعش جزء من قيراط واقسم حصة الاخت الام المنوقة بين ورثتها ونقدم ان مسئلتها من أربعة وعشرين عندنا كالحنا بلة وحصتهاأر بمةوعشرون فلكل سهرمن مسئلتها واحدمن الار بمةوالمشرين حصتيا فللزوج انناعشرهي اذا نسبتها السبعة عشرا ناعشرجزأ منسبعة عشرمن قيراط ولجدتها أمأمهم أربعة هيأر بعة اجزام من سبعة عشرجز أمن قيراطوا ذا ضممت ذلك لحصتها من الاولى كان لها قيراط وأحدعشرجز أمن سبمةعشر جزءمن قبراطولكيل من اخوتهالا يهاعندنا كالحنا بلة واحدفهرجز معتم سبمة عشرجزأمن قيراط وعندالمالكية والحنفية جميع ماهولاخوتها لايها لجدها فخذها مضموم لحصته فبكون اءعندا لمالكية والحنفية نحبانية أجزآه منسبمة عشر جزأ من قبراط وأما تبقيأ النساء اللاتي لم عن ولم مرثن ثانيا فحصصهن باقية بحالها لكل واحدة قبراطوسبمة اجزا صن سيعًا عشر جزا من قبراط هذا ماكان يضله شيخنار بذكرانه حفظه منشبخه ولوحولت المـئلة علماً الاعمـالالسابغة الى القراريط لادي العمل الى ماذكر وبالجلة فهذه العاربق لاتضبطها عيارًا ولاعويها اشارة واعاتفاصيلأعما لهاذوقية وتتبع فيهافىكلقسمة مايسهل عمله فساعملهالتأتي أولىخصوصا اذاكانأسهلوا عاأطلت الكلام فهذه المسئلة لانهاه سنةحسنة محانقوي الفكر وقداشحن المصنفون بهاكتبهمقال الشبخ قالأ بوعبدالقالئطي قالشيخنا ينبغي هذه ان تسميكم الملقبات اتهى والدأعـ لم ﴿ فَائدة ثانية ﴾ آذا تأملت ماذكرته في هذا العصل سابغا وماسأ ذكره ﴿ لاحقا وجبدتالطرقالني ذكرنها فيالمناسخة عشرطرق طريق الباب العامة وطريق البصريج وطريقالكوفين وطريق الحل وطريق عمسدبن الحسن وطريق الشهر ذوري وطريق الموثقي وطريقالنبط وطريق يخناالشيخ علىالمنزلاوىوطريقالشباك واندأعلم ثمذكرا لمصنف وهم الله مسئلة النمرين ذكرف شرح كشف الغوامض انها واقمة حال فى الطاعون الواقع في منة أركي ومتينونما نمائة بقــوله (مسئلة) (ترك) رجل (زوجة وابنين منهاوابنين ونتنامن غيرها ثم) فَيُّكُّ قسمة تركته (ماتأحدًا بنهاعنها وعناخوته) فقدخلف اماواخالمقيقا وأخوين وأختالاتا (و برئه منهماً مدوَّاخوه لا بو يه فقط)دون أخو به وأخته لا يبه (نممات ابنها الآخرعنها وعن أخوَّا وأختهلا يه فقط) أىلغيرزائدعلىذلك(فسئلة الاول)تصح (مناننينوسبمين)لانأصلهاميّ نمانية للزوجة النمنواحسدوالباقىوهوسبعة لابنقسم علىعددر ؤسالبنين وهوتسمة وبياينها قآلا ضر بتالنسمة فيأصلها عمانية حصل ماذكر للزوجة تسمة ولكلما بنأر مة عشر والبنت بميج (ومَسَئلة النانيمنستة)لاّ مهالسدس سهم والباقي وهو خسة لاخيه شقيقه (وسهامه)أي الثاني (مَّهُ

المسئلة الاولى (أربعة عشرتوافق مسئلته) التي هي سنة (بالنصف)وحيث كان الامركذك (فالحلُّم) لم) أي المسئلتين للبت الاولوالثاني (ما كتان وسنة عشر) حاصل ضرب لصف السنة وعن . فىالاننين والسبدين مصحح الاولى قافسرهذه الجامعة بضرب من ابني من الأولى في كلافة أو

جزامن سبمة عشرجزا من قيراط وللام اربعة إجزاءمنها ولكلمن الاخوة جزعتها وثلانة إخماس منالحزء منهاواقسم حصة الثالتة من الزوجات بينورنتها وتقدمان مسئاتها تصحمن ستةوثلاثين فح قسمالار بمةوالمشم منمن الستةوالثلانين تكن للتين فبتلك النسبة خدمن حصة كل واحدمن ورثتها من الستة والثلاثين يكن ماله من الاربعة والعشرين فتزوجها من الستة والثلاثين اثنا عشرفله من الاريعة

> المنكسر عليهن أرجة مضروب في الخالف انين وذلك نمانسة وللاخوان واحدفيستة بستة للواحد المنكسر عليهما واحد مضروب فىالمخالف وهوثلانة بثلاثة (الرابعة) ثلاث اخوات لاب وثلاث جدات وستة أخوتلاممن سنتة عالتالىسبعة وانكسر على الجيم الاان عدد الاخرة وافق سهامهم الانصاف قبردهم الى نصفهم ثلانة فحينذيكون لاحبازكاها متمثالمة فاكتف باحدها واضربه في المثلة مسمة يكن احدا وعشر ت الاخوات أرسة في ثلاثة باتني **عشرللوا**خد النكسر عليهن أربعة وللجداتواحدني ثلانة بنلانة للواحدة سيم

النائية ومنه شي من النائية في سبعة نصف سهام مورسم و الأولى بحصل (الزوجة منها) أي هذه الجامعة (أر منة وتلاثون) منها سعة وعشرون بازوجية في الاولى حاصل ضرب انسعة من الاولى فالتلائه نصف النانية ومنها سبعة بالامومة في النانية حاصل ضرب واحد حصتها من النانية في سبعة تصف سهام ابنهاه ن الاولى ولكل ابن من غيرها انتان وار بمون حاصل ضرب حصته من الاولى فقط وهي أربعة عشرفي ثلانة نصف النانية والبنت أحدوعثم ون حاصل ضرب حصنها.ن الاولىفقط وهي سبعة في ثلاثة نصف النائية (و) للبيت(الثالث) الذي هوابنها النائي (سبعة وسيمون) لاذلامن الاولى أربعة عشرفي ثلانة بالنين وأرجهين ومن الثانية خسة في سبعة بخمسة و للانين ومجموعهماماذ كرقاعرضه علىمسئلته (ومسئلتهمن سنة) لامه الدس مهمولكل من أخو به لايه سهمان ولاخته لابيه سهم فسلا بنقسم عليها السبمة والسبعون و (تباينها) فاضرب السنة جماعها في المائنين والسنة عشرالجامعة الاولى (فتصبح المناسخة كلها) الجامعة للمسائل الثلاث (من الفوما تُنبن ومتة وتسمين) حاصل ضرب السنة في المثنين والسنة عشرة قسمها خرب مناهشيء من الجامعة الاولى في سنة ومناه شيء من السنة الني هي المسئلة التانية اعتبارا وهى في الحقيقة مسئلة ثالثة في السبعة والسبعين سهام مورثهم وهوالمت التالث بحصل (الزوجة مانتان واحد ونمانون) لانحصتها من الجامعة الاولى اربعة وتلاثون وحاصل ضربها في المعتم مالتان واربحة وحصتها منالتانية مهم وحاصل ضربه في السبغة والسبعين مسبعة وسبعون ومجموع الحاصاين ماذكر (ولـكلمنالابنينار بعمائة وستة) لانحصته منالجامعة الاولى اننان وآر بعون وحاصل ضربها في الستة ما ثنان واثنان ومحسون وحصتمين آثا نية سهمان في مررة و-بمين بمائة واربعه وخمسين ومجموع الحاصلين ماذكر (والبنت ما دان و تلانة) كنصف مالاخبها ولانجموع حاصل ضرب حدوعثر ينافى منة أوواحد في مبهة وبيمين ماذكر ولما كانتهذه المسئلة واقسة حال ذكرااتركة الني كانتمذكورة عندال والوعنها وال كانتقسة النركات ليسهذا علها ليذكر المئاة بجبع اطرافها حسب مافرض السائل فقال (والتركة ثلثاثة وأر سنة وعشرون دينارا) ولقسمتها عبلي الورثة طرق ستأتي ان شاء الله تعالى منهاه اذكره جَوله (قافسمها) أى الذكة على المسئله يخرج من قسمة الثلاثمائة والاربعة والعشرين على الانف والمائدين والستة والنسمين ربع لماعلمت في قسمة التليل على الكثير (واضرب الحارج) من القسمة (وهو ربع في سهام كل وارت) من الجامعة (بحصل نصبيه) من الركة (كاسباتي) انشاء الله تصالى (فَقَسَمَةَ الْعُرَكَاتَ فَيَعَصَلُ لِلرُّ وَجَهَ) من النُّركة (سبعين ديناراور بع)من دينارلانك الذاضر بت ربا في ما ثنين واحدوم نين بما علمت في ضرب الكبور حصل ما ذكر (و) بحمسل للواحد ارجة في البي (لـكل ابن مائه دينار ودينار ونصف دينار) حاصل ضرب الربع في أربه ما: وستة (و) **فذلك ع**انية ومزاز س بحصل (البنت خمسون دينارا وثلاثة أرباع) مندينار حاصل ضرب الربع في ما نين و ثلاثة وللجدات اننب فيسنة وميتضح لكانشاءالدتهالى وجههذاكله في قسمة البركات مم اعر أنه قديداً في الاختصار في المسئلة لحاق آخرالممل أي مدالتصحيح و بسمى اختصار السهام واما في ابتداء الممل و بسمى اختصار الممائل وقدأشارالمصنف رحمه الله الى كيفية العمل في النسم الاول في أنناء تفاريع احوال هذه المسئلة وانام سكن واقمة المال فيها كدلك تتميما للفوائد فقال (ولوكان الاولاد كلهممن الزوجة) ومات منهم بعداً يهم واحد ثمواحدهمن يق في المسئلة (لصحت المتاسخة) المجامعة للمسائل المتلاث (من ستمانة وغانية وأرجين) لان آلمسطة الاولى تصع من اثنين وسبعين كانقسدم همسئلة الميت الشاني أحسلها مسئة وتعبخ من اثنين وارَبنين كما هــو معــلوم بالام إ

وللإخوة النان في 😢 : بستةللواحدونق سهمهم رهو واحد (الخامسة) زوجان ونلات جدات **وثلاث اخ**وات لا... وثلاثة اخوة لامدنانني عشرعالت الىسبعة عنه وانكرعل الجريب أصناف منماثلة و مخالف وهو الزر- ت قاضر بأحدالماثلة الزنة في المخالف وهو تنتشق فبذلك سيتةقض مهني المسئلة بعولها ينتن ءاتة واثنين للاخوات أبابة فيستة بشمانية وأرجبن الواحدة المنكم عامن نمانية مضروب في السا انن فذاك سنة عد الر الواحدة وللإخوة فی منة بار مه ﴿عشرِس

سبهة ولسكل أح عشرة والاخت عجمه وسهامه من الاولى أو بعة عشرتوا وق الاثنين والاربعين مسئلته بنصف السبع فترجع الى تصف مهمها الانة وحاصل ضرب الثلاثة في الاثنين والسبعين ماثناً زوستة عشرالمبت النالث منهااثان وخمدون ومسئلته منستة فسيامه توافق مسئلته بالنصف وحاصل ضرباائلانة نصف الستاني المائنين والسنةعشرماذكر زالزوجةمنهاء لتوكا ليةوعشرون ولسكل من الابنين ماثنان ونمانية وللبنت ما ثة وأربعــة) وتوجيه مظاهرهما تقدم(والانصباء كالهامـــُمركم بالتمن كاهومعلوم عاسد كره (فيجب احتصارها) أي هذه المسئة الجامعية صناعة (الي تهما) فترجع المسئلة الى تنها (و يرجع كل نصيب الى تهنه فتصح) المنا-خة (بالاختصار من تمها أحدو تمانين للزوجة منهاستة عشر) هي تمنّ المائة والنابة والعشر بن التي هي حصتها المقدمة (ولـكل ابن سنة وعشرون) نمن المائدين والنانية التي تقدمانها حصته (والبنت ثلاثة عشر) ثمن المائة والاربعة التي تقدمانها حصنها (ومكدا كل مسئلة اشرك فها الانصباء) جمعها (مجرعانها تختصراليه) واناشركت في اجزاء فالمرة الادق كما تندم في عله وأنما كان كذلك (لان الاختصار بجب) في الصناعة (المصيراليهمهما أمكن)لاجماع أهل الصناعة على ذلك حنى يعد ناركه مخطئا وانكان حوابه محبحا (فوائد) الاولى أنماعر بلفظ الاشتراك دون الموافقة لبشمل الا-تراك والاعدادالمهائة والمنداخة والمتوافقة والمختلفة ولوعر بالفظ التوافق وأرادالتوافق بالمدى العام لشمل ذلك أيضا فمثال المداخلةماقالشخ مشامخنارحمه المقوهوأخواختان مانت احسداهما عمن فيقالاولىمنأربعة والنانيةمن لائه وتصحانهن اثنى عشرالاخمنها نمانيسة وللاخت أربمة وهمامتدا خلان وينهمة اشراك بالنصف والربع وهوالادق فترجع الجامعة الحديقها تلاية ويرجع نصيب الاخ الحائنين والاخت الى واحــدومنال المائلة ما قاله أيضًا منهازوجةو ثلاث بنات مهاوعم هو أنو لزوجة مخ ما نتــالزوجة عنالباقينالاولى من اننن وسبمين والثانية من لمانية عشروتصحان من ما ثة وأرسةً واربعين لكل واحدةمن البنات والعرستة وثلانون والانصباءمتما لة وهي مشتركة النصف والربع والتلث والسدس والتسع ونصف النسع وربع التسع وهوأدقها فبرجع الجامعة بالاختصارالي أربمة ونصيب كلمن العم والبنات الى واحداتهي ومثال المتواقفة زوجة وابن وبنت منها فقبل القسمةما اساابات عمن بقي فتصح المنا بخة كإعاست من اننين وسبمين للزوجة ستة عشروللا بن سنة وخمسون والنصب نمشسركان بالنصف والربع والثمن وأدقها الثمن فترجع المسئة الي تمنها نسعة ونصيب الزوجة الى تنسه اننين ونصيب الابن اتى تنه سبعة ومثال الختلفة ما تقسده في المن والشاعل (الفائدة اتنانية) لاية تى هذا العملالااذا اشركت الانصباء جميعها كما أمهت عليه الواشركت كلها-الاواحدافلااختصار كافي الحالة الاولى التيهي واقمة الحال فان نصبب الزوجة منهايبا بن انصباء البنينوالله أعلم ﴿الفائدةالثالثة﴾ قالىالشيخرحمه اللماذاوجدتالانصباء كالهامشركةقيسل انتهاء العمل فانت الخيارين ان ترث النظرف ازآلة الاشتراك الى اتهاء العسمل فتنظر حويين ان تربله أولافاولامثاله امرأةوابنان وبنت منهامات أحسدالابين ثمالينت فاذاعمات المسائل الشلاث يحتمن ألف ونمان للمرأة منالجيع مائتان وستةوتسعون وللابنمن الجيعسبمائةوأرسة وعانونوهامتفقان التمن فترجعالمسئلةالىمائة وخمسةو ثلاثين للمرأة سبمةو للآون وللابن نمانية وتسعونوان شئت كانظرق الآنصباء بعدة سمة العددالذي تصحمنسه الإوليان وهو ثنيائة وستوفأ تجدها تنفق النصف فارددا لمسئلة الى نصفها فرجع المسئلةالى مائة ونمانين تم محح النالثة واعمسل ماسبق فتصحا لمسائل التلاث من خمسهائة واربعين نما نظرف الانصباء تجدهامتفقة الربع فرجع الى ما لة وخمسة و لا بن كاسبق والامرفيهما واحداه وانقاعلم (الفائدة الرابعة) كمايناً فَمْ !

بانى عشر الواحدة اثنان فى ان ين بار بعة وللزوجتين ثلاثة فيرستة بشمانية عشر للواحدة ثلاثة في مخالفهن ثلاثة فذاك تسعة (السادسة) زوجتان واربع جدات ونمانية اخوة لام وستة عشر أختا لاب مناأني عشر وعالت الى سبعة عثروا نكسر على الجيع ونصب الجدات وافق عددهن بالانصاف فتردهن الى نصفهن اثنين وعدد الاخوات بوافق سهامهن بالاعمان فتردهن الى تمنهن آيان وعددالاخوة بوافق سهامهن بالارباع وربمهم النان فالرؤس حنئذ كالها متمالة فاكتف باحدها واضربه في المسئلة بعولهما فدلك أربعة والانون للزوجتين للانة في النين بسينة للواحدة للانة وللجدات

النازق النبر فذلك أرامة للواحدة-بهم وهورفق سهامهن وللاخوةأر بعة في اثنين بنهائية للواحد سهم وهو ونق سهامهم وللاخوات تانية فيانب بعةعشر الواحدة سهم وهووفق سهامهن وعلى هذا فقس اذا اجتمع احباز بعظها موافقة السهامها وبعضها منانة أومنباينة فاعمل في كل صنف ما يغنضي الحبكم فيسه ولولا طول الاستغلال سمئيل دلك لذكرناه وهو بتضح بالامنلة المذكورة ان شاء الله مالى ولايتصور الانكار على أربعة اصناف يتعالل رؤمها كالهامعمبا يتذجميع السهام أوموافقتها جيما (القسم "ناني) المناسب وهو المتداخيل وإتال لهما المناحبان أيضا فتقول ادا الكرسام

الله: صارفي تصحيح المسائل بنأتي في التأصيل إيضا ولكن تمنة وذلك في مسائل من مجمسم بين والتمصيب آمانجهة واحدة وهوالابأوالجدواء بجهتين كروج هوائن عمركا بلام هو أتؤعم وكام أوجدة أوزوجة أواخت هيممتقة مناله مزالاول أبويات أصابا منستة للبلت ألهمف بلانة والابالمدس فرضا والباقي عصوبة فيحصله أيضه الأنة فني الاختصار مسلكان وشفت قلت النلائة والنلائة مشتركان بالنات فردكلا من المسئلة وكل تصيب لى المته فترحم المسئلة كاثنين وكل نصيب الى واحدوان ثات قات نصيبكل من الاب والبنت من الستة تصمّها عَخْذَ إلى جامعالمانصف والنصف تجده النواحكامنهما صفهما واحده ومثاله موالنساني بنت ﴿ وَإِنْ عَمْ هَيْ مِنْ أُرْبِعَهُ ابْتِدَاءُ لَلْبُنْتُ النَّانُ وَالْرُوحُ بِالْجَهِدِينُ النَّانُ والنصيبانُ مُشْتَرَكَانُ فمف فرجع المئة الحانيزوكل صببالي صفهوا حدوان شتقلت لكل منهما صف لايمة ومقام أننصف والنضف اثنان للمائة قاصلها الدان بالاختصارتم أعلم كاقال الشبخرحمه مماه الهلايتاني هذا الاختصار في أصل النين ولافي أصل لانه وبنا في في غير الله من ليحصول المتنق علمها وقال الشبخ أيضا تبعاللوني رحمهما المه ازهذا الاختصارقد يكوز قبيحا يثله بزوج هوابن عم معه نمان بنات فاصابهما الناعشر للبنات تمانية وللزوج بالجهتين أربسة فجهة البنات منقسمة عليهن الواختصرت ورددت الاصلالي للانة للاشتر كباز برلاحتجت في إصحبح وزيادة محل ما يتيخ من بخناره ، الله ولك أن أقول أبح الاحترال بضي الاحتصار فوع . آتپوفی الحلالذی یوصف هوفیه بانه قبیح وهذا منتف فیما ذکر ولاً ، ننظرین انصباء الاصناف اصنع في هذا المثال بل بين انصبا<u>ء الاش</u>خاص كمامر انتهى وما ذكرهالشبخرجمهالمهواضح إن النظرى أصيل المائل الى الاصناف لا الاشخاص فالاختصار غيرمتنف هناك تيه في الصباء ﴿ صناف لكنه قبيح كم قال الشبخ لاحتياجه الحازيادة عمل والمَهْ أعلم (الفائدة الخامسة) اذا إربت ان تملم هـ الانصباء كمها مـ مُركَّة أولا فاغلر بين عددين منها واطاب أكبر عدد يفي كلا أتجهما فاذا حصلته فاغلر بينه وبين عدد رابع انكان ومكدا الىآخرهاقاذا النهبت لاكبرعدد م كلامن الجميع فاشتراكها بماذك الممني من الاجراء والعبرة بالادق وهونسبة الواحد اليه كا تقدم في محله وازاز تهيت الى ازلا إنني عددين منها لا الواحد فلا اشتراك ولا اختصاراني. ليعين وخمسين وستين وسبمين ان سلطت الاربعين على الخمسين بقي عشرة فسلطها على الاربعين إثبها فاكبرعدد يفني كلا منهما المشرة فاظرابين العشرة والستين تجبد العشرة تعنيها فاكبر للديفني كلامنهما المشرة فانظر بينها وبينالسبمين أيضا نجدأ كبرعدد يمني كلامنهم العشرة أيضا فاكبرعارد يفني كلا منالاعداد الارجة لمشرة فاشغراك الحميم تنا للمشرةمن الاجراءوهي إليصف والخس والمشر وأدقها العشر وهونسبة الواحد للعشرةولوكان مع هدمالاعدادتنا لية ويظرين النمانية والمشرة فاكبرعد ديفني كلامنهما تنان فالانان تفني لاعدادا نحسة فاشتراكها يتجف ولوكان مع هذه الاعدادا خمة نسمة فاغلر بنها وبين الانبين فلابقي كلامنهما عدد في الواحد فا نتق لا شراك بين الجيع لوجود النسمة معها والمه أعلم ﴿ العائدة السادسة ﴾ الاختصار وقولهم اختصر الطريق اذا أخد أفرب مأخده منه ومنه اختصار الكلام وهو لغة لابجاز و الشبخ أبو حامد رحمه المفضم بعض الشيء الى بعض واصطلاحا رد الكثير الى القليل بِيِّهِ مَنَّى آلَكُنْهِ أَوْ الْجَازُ اللَّفَظُ مَعَ اسْتِفَاءُ المَنَّى وَسَنَّى بِهُ لَمَّا قَيْمَهُ مَنَ الاجتماع كما سميت يتمرة مخصرة لاجتماع السيور وخصر الانسان لاجتماعه ودقنه والاخترال الاقتطاع والمراد يختصار وفدعبر بكل فوم انهى ولماكان الاختصارفي المناسخة أكثرمنه في غيرها ذكرها

المسنفون في بابها والدأعلم والرجع الى شرحكلام المصنف فنقول لما انهمىال كملام عملي القسم الاول منقسمي الاختصاروهومايت ني فآخرالعملوهوالسمي اختصارااسهامشرخ فيالقهم النابي وهوماية بي في ابتداءالمصل وهوالمسمى باختصار السائل وهو الح ل النالت من الاحوال الثلاث الني ذكرتها أول الفصل مذكره في أشاه حال من أحوال المسئة التي ذكر ها للتمرين فقال (ولو كانالا ولاد كالهم من امرأة مبتة غير الزوجة)أومن امرأة لانرث الاولاد لوجودمانع ومات ابن ثم ابنويق زوجة وابنسان وبنت (لصحت) المسئلة (بالاختصار من أربع بين)وذ كرنوجيه ذلك بقوله (لأنه اذا انحصوارت من مات بعد المت الاول في ورنه) الميت (والاول ورنوامنه) أي بمن مات بعدالاول(ومنالاول يمحضالمصوبة)لابخصوصها ليشمل مالوانفقوافي التمصيبأو أختلفوا فيهألا ترىان الاولادور ثوامن الاول بالبنوةوعمن بعده بالاخؤةو بعضهم عصسبة بنفسه وبمضهم عصبة بفيره (تجمل من مات بعد) الميت (الاول كالعدم) اختصار ا(وكان الاول مات عن البافين نقط لان المصبة لا يختلف ميراتهم من جميع الاموات (فكان الاول) في هذا المنآل (مات عن زوجة و ابنين وبنت)وتجمل الابنين اللذين ما تا كالمدم فالزوجة التمن سهم من كانية والباقى وهوسيمة بين الاولاد على خممة لاينقسم وبياين فاضرب الخممة في النا نية يحصل أربعون منها تصحكا نقدم ولوسلكت طريق المناسخةلصحت من عددكثير تم رجمت بعد العمل الطويل بالاختصار الى ماذكرو لما كان هذا الحكم لانخنص عا 3كر وحده بين عمومه بقوله(وسواءكان في ورثة الاول من يرث منــه وحده الفرض)ولايرث منغيره(كالزوجــة فيهذه الصــورة)فانها ورنتـمن الاول بالزوجية ولمنرث من الاولادشياً (أدلم يكن)فيهم من يرث بانفرض أصلاكما لو.ات خص عنعشرة بنين وعشرينات أواخوة واخرات عدتهم كذائ فلم تفيم المركة حتىء تواو احدابعد واحد ولمبيق غريد كرمهم وأنى فاحمل الموبى وحدالاول كالمدم وكأن لاول مات عن ابن ويست اوعن أخوأخت نفظ فالمسئلة منثلاثة عدد رؤسهم للذكر اثنان والإنبي واحسد ولوساحت طربق الماسجة لصحت من عدد كثير تم رجمت الى لانة بلا ختصار (وكذلك لوكان من برث بالفرض من الميت الاول برث من غره أيضا بالفرض نم بموت قبل القسمة) بمدمن مات من المصبة أو بنهبم (و بر أمن في بمحض العصوبة فيجدل ذوالفرض أيضا كالمدم) كما جمل من مات من العصة كذلك(كمالوكان|لاولا دفى هـــذهالمـــئاة كالهممن|ازوجةومانت|لزوجة بين|بنهم|المبتين أو بعدهم عمن بقى فى المسئلة) وهوا بنان و بنت (منجمل الزوجة معا بنها) الميتين (كالعسدم وكان) المت (الاولمات، ابنين وبنت نقط و تصح) المسئلة (من) عددرؤ-هم (خمسة) لوسكلت فيهاطر بن المناسخة لصحت من عددكثير ورجمت بالاختصار اليماذكر (وقس على ذلك) ما يردمن أشباهه (انهى)فلوخلف شخص امرأة وأو ين و محسة بنين و نلاث بنات فيات حد البنين تهمانت الزوج ثم بنت تمالام تمان آخرتم الابوابن آخرىقد بقى النانو بننان فاجعل المسئلة من عدد رؤسهم ختةوكأن الاول لم يمت الاعن الباقين فقط لانه وان كان خرج شيء عن الباقين بنسا وأوها وت فقه عادا الهمالذ كرمنل حظ الانتيين فكامم بخرج عنهم فلهذا يفرض من مات بعد الاول كالسهم (فائدة) هذا الذي ذكره المصنف في القسم الناني من قسمي الاختصار المسي باختصار المسائل ه أحدأقسامه فانه ثلاثه أقسام وذلك لان ارت البافين من كل الاموات اما بالمصوبة فقط أو بالعرضة نقط أوبهما فالقسم الاول هوماذ كره المصنفو تقدم السكلام عليه باحواله والقسم النانى والتاكع ساء كرهما انشاء انقتمالى فأقول القسم التانى هوان يكون الارث في الجميع بالفرض والاختع

فريقين فصاعدا عليهمولم جائل الاصناف وكان عدد أحسد العسنفيناو وفقه المهامه يدخملني الصنف الاتخركا ثنين مع ار بعة اوستة او ثما نية مثلا فاكتفبالاكثرواضه به في المسئلة بعولها أن عالت وهوه مني قوله و خــــذ من الماسبين الزائدا يمنى الاكترفاض مهىالمسئلة كا قال بعــد واضر به في الاصلالذي تأصلاويهني بالتداخلان بكون المدد الاقل منل نصف الاكثر أومثل ثلثه أومئل ربعسه ادنصف سدسه اونلت بمنهاوجز ومنهاىجز وكاز دون جزاين كثلثيه أوعمس فأنه لايتداخل بالجزأبن ويورف التداخل بان يكون اذاقم الاكثرعلي الاقل أنقسم عليه منغير كسرفاداخم بتالاكثر

فالمديلة فما بلغ فنه تصح نم تقول من له شيء من الفريضة أخذه مضرويا فيا ضربت به الفريضة اقان قسمت على الاكثر جملت المنكسرعليهم نصيب الواحدوان قسمتءلي لاقل قلتالواحدالمنكسر عامهمضروب في مخرج اما دخلوابه قان كان الاقل مثل نصف الاكثرضوبته فى مخرج النصف وهو أنانلاتهم دخلوابالنصف واذكلزمثل ثلثه ضربته ف مخسرج الثدلث وهونلاثة وانكان بلربع تغىار بعةوعلىهذافا بلغ فهو نصيب الواحد وان كان هناك مخالف ضربت الاكسرق الخسالف بمق الفريضة وعند القسمة تضرب ماحصل للواحد كاذكرناه في الخالف الأأن كونالخالف يوافقسهامهم

المه كور فيه تلانه شروط أحدها تحصار ورنة المبتاناني في الباقين منورتة الاول والنها ان الإنحاف أمياء الفروض في المستلتين والنهاأن تكون المستة الاولى عائلة سواء كان حظ الميت الناني تزؤج الزوج الاخت للابفات عنااباقين فافرضها كالمدمواقسم المسال بينالزوج والاخت الباقية نصفن فقدتحقق فمهاهم دالشروط الثلانةلان الاخت للاب المية ناياقد الحصرت ورتهافي الإوج والأخت وهماورتة الاولولم بخناف اسمالقرض والمسئلتين فان كلامن الزوج والاخت وَهُرْتُ نَصْفًا فِي السَّلَمَةِ الاولىونصفًا فِي النَّانِيةِ وَأَيْضَافُونَا السِّلَةِ الاولىءَاثِلة الىسبعة ونصبب الاجتللاب، إواحدهوالذيءالت بهومنال النانىزوج وشقيفةوأخت لابوجيدة أمأب وفتبل القسمة نزوجالزوجالاختاللاب تممانتءن البافن فالاولى عالت لتمانيسة ونصيب الاختالاب فبهاوا خندوهوأفل بماعالت به فاقطع هنذا ألواحد وافرضها كالمدد واقسم بن والتهج والشفية: والجدة على سيمة للزوج الانة والشقيقة كدلك وللجدة واحمد فلوكان حظ للمنته النافى من الاولى اكترمما عالمت به إيتأت هذا الاختصار وفى شرحى الكفا ية للشيخ وشيبخ مطابخنامباحث هنااضر داعنها خوف الاطالة القسم انالت هوان بكون كلمن الباقين بالمرض والهطوبة كخمسة اخوذلام هم بنواعمام مات احمدهم عن الباقين فتصح بهمدا الاختصار وم المستخر واختصار الاختصار من اربعة هكذا ذكره الشيخ رحمه الله وعبارة الشيخين عِيْمُ الله ويتصوردُلك فيها اذا كانارتْ بمضهم بالفرضية وارث بمضهم بالعصوبة وذلك كرفح يتقين منغيرها وعهما تساحدى البنتينءن الباقين فافرض عدمالنا نية وكأن الاول والتلجين زوجة و بنت وعم فتصحان بالاختصار من نما نيسة ولوعملت بالطريقة الاولى صحتامن وعَمْرِ بن وسِقهما الى مثلها الماوردي والوبي وابن اللبان واعرض ابن الرمعة على هذه ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الأَوْلَ عَنْ نَلَاتُ أَخُواتَلَابُومُمَّتُكُمْ وَللَّاخُواتُ ثم مانت بجباهن مأخرى عوالباةين ادالتركمة تقسم بين الاخت الباقية والممتق بالسوية وليس كذلك بل الاختاربهة اساعها وللممتق مسة اتساعها واله لومات الميت الاول عن أموار بعة بنين وبنت مم المتباين نماين وبقيت الامجدة الاولادوا برواحدوالبنت أوللجدة المدسوالباقي بين واخته أثلانا وليس كذلك قال الشيخرحه القمفان للام من الاول السدس ومن كل إن بعده فيس ملورته تمأجاب عن اعراض ابن الرفعة رحدانه بماحاصله انماقاله النبخان مستقيم فان وتجمأ ويتصور ذلك فيمااذا كان بعضهم يرث بالفرضية وبعضهم بالعصوبة ولاشك في تصور ذلك و فيكر في الحملة فيما اذا كان الارث أيهما بالفرضية في الجملة ولم يدعيا اطراد ذلك ولزومه حتى والمتعلق المستعدد والمتعادية والماسمي والماس والمتعاض والمية المستخر معانقه تملا يخفى ويتيم ضابطي الناظم والرافعي لهذا النوع لابصدق على الا تخرآ تتهي ومراده بهذا النوع الفسم والمستعالى عدا الممي الشيخ رحمه الله حيث قال فد يتبادر الى الفهم إن القسم التالت الذي والمسيخين هوالقسم النالث الذى ذكرنا ووقد فهم ذلك بعض من أدركنا وتحكم على الكتابين والمواتبي ومراده الكنابن الشرح والروض وماقاله الشيخ وشيع مشايخنا بين لان الذي والمستخيخ في ضا بطهذا القسم كانقدم هو آن بكون ارتكل و احدمن الباقين بالفرض والمصوبة وكرها لوافعى والنووى رحمما القدكما نقدم هوه بااداكان بمضالورتة برث بالفرض و سضهم يوية والقرق بين المبارتين وما يصدق عليه كل مهما واضح بين والقداعلم (فائدة نائية) عنم اسخات وهى في عمل المناسخات الجدول وسمى أيضا بالشباك والجدول الهر الصفير

وعوقا المربع المستطيل ومن احسن عبار قرأيها في ذلك عبارة الشبخ في شرح الهبته وأما أسوقها بمظها وماتحتاج منها لبيان يبته تميزا لذلك بقولى أوله يمى وفآخر والله أعم فاقولرو بانتمالتوفيق كج قال الشيخ رحمالة (فصل) اعلم ان المناسخات بالجدول هومن الصناعة البديمة العجبية للقيلما من استادى أبي الحسن الجلاوى رحمه القروم أرها مسطورة في مصنف ومازلت أعلمها المطلبة ك تلقيتها وكم سانوني أن أقيدها الدبارة ليكتبوها مفردة ظربتبسرة لكوقددعت الضرورة الى بيا بمق هــذا الشرح فأقول مستعينا بواهب المقل مستمدامنه الهداية والتوفيق انهاذا كان في المسئة مينان فقط فاكتب ورنة الاول في سطرة انم كل وارث تحت الا تخرنم افصل بين الورنة بخطوط مستقيمة ممندة من يمنك الى يسارك ممدخطين موازيين لتبك الحطوط أحدها فوق لوارث المكتوب أعلى السطر ونانهما محت الوارث المكتوب أسفلام تلات خطوط قائمة منوازية أحدها متصل باطراف الحطوط المتوازية عرضا يني اكراصة بين الورنة وانتماع الى عن عنك يسي الاطراف التي عن يينك قانه لبس مة خطوط عن بميك فيكون هذا الحط المذكورهوا ولخط طوكى في الجدول من جهة بمن الجدول آخرامن أعلاه الى أسفله وافداعلم والا خمران مقاطمان لها يعنى للك الحطوط الممتدةمن يمينك ليسارك وانتماعلم نحبث بصبر كل وارث في مسطح مربع وقدامه مربع ولنسم هذبن الصنةبن من المر سات الفائمة جدولين يني لان الجرول هو آلمر بع المستطل وهد أن كل منها شكله مربع وهو مستطيل ولكن كل جدول مهما مشتمل على مرجات بعددالورتة فالمراد بالمربع في تعريف الجدول ماشكله مربع وان كان مستطيلا لاالمنات وانخمس ونحو نكسن ألاشكال ولاالمربع الحقيقى الذى يتساوى طوله وعرضه وأدقوله كل وارث ومسطح مربع وقدامه مربع لامانع أتن يكون المرادالمرح الحقيق والمداعم وكذلك كلصف من المرسات وازبهما يسي من الصفوف التي يكتبها للميت التاتى وما بعده قان كل صنف منها آخذ من أعلى الشكل الى أسفله مشتمل على مرسات بمدد الورنةيسمىجدولا واله اعلم ثم ارسمالمدد الذي نصح منه المسئلة فوق الجدول النانى منهما وارسم مايحص كلوارت من ذلك العددني المربع الذي قدامه يعي يقوله منهما الجدولين اللذين رمبالورنة الميت الاول فان العدول الاول منهما صارفيه الورثة كل وارث في مربع والتافي منهما يكتب فوقه مصحح المستلة وفي كل مربع من مربعا ته حصة ذلك الورث الذي قدآمه ذلك المرح فيصير الجدول الآول ممرا بالورثة والناني مممرا بحصصهم وانه أعم واخترصعة النصل مجمع الانصاء ومقابلة المجتمع العددالذي تصحمته المشقيدي فاندوى مجموع حصص الورثة مصحح المسئلة فالقدمة صحيحة والانفاط والقاءلم ماعمل الديت الناني جدولين متصلين بالجدوكين الاولين على وضمهما بان تمدا يضاخطين فالممين موازيين المخطوط الثلاثة الغا المتمقاطمة للحطوط المتدةعرض يكون اوغها لورثنه والبهدلأ صبائهمين لددالذي تصبع منهمستلته يدني أن اول هدين العدولين لور تمالميت الذني كروارت مهم في مرحمن مربعات هدا الجدول ونانيهم لأبصباء مؤلاه الورنة نصيب كلوارث منهمق لمربع الذي هوأمامه كاسيأتي وقولهمن المدد لذي صحمته مسئنته أي مسئلة الميت النائي والله علم واكتب باراء الميت الناني في المربع الاول من المربعين الموازين لهمن جدوليـ مات أو اتصطلح عليه من الملامات لذلك كيم أوناءتما نظر في ورثة التانى ماما أن يكونوا هم يتبة ورثة الاول أجمع او يكونوا بعضهم أولا يكون فيهما حدمن ورئة الاول اويرثه غيسة ورئة الاولوغيهم اوسيض ورثة الاول وغسيهم فهذه محسة اقسام فغى الفسمين الاولين اكتبورثة الثابى فيأول جدوليه كلوارث فيالمربغ المتصل بمر سيدوفي القسم التالث مدفى أسفل جدوليه من المرسات الموازية لمرساته بسيدد أولئك الورنة واكتبف كلمرج مهادلك الوارث منى وفي المربع الذي هوامامه نصيه كاسيا في وحاصل

فترده الى وفقه وتضرب ذلكغي الواق كسا تقدم وسنذكرات عيمماذ كرناه بامنلة تدل عليه سائله بلات بنات ومت أخوات لاب من للانة وإنكسرعليهما والشلانة تدخمل في المتة لانها كنصفها فأضرب سنة في المسئلة فدلك كانية عشرللاخوات وأحدفىستة بستة للواحدة المنكمرعليهن وأحمد وللبنات اثنان فيستة باثني عشرالواحدةالمنك رعامهن وهواتنان مضروب في غرج النصف وحواثنان لأنهن كنصف الاخوات فذلك أربعةفهو للواحدة جدنان وسنقاعمام من سه وانكرعلهم والانسان بدخلارفي السنة لاسما كثلثها قاضرب سنة في المسئلة لذلك ستةو ثلاثور للجدتان واحد في سنة بسنة

للواحدة الذكسر عليهما واحدمضروب فيمخرج النات ثلاثة فذلك ثلاثة فهو للواحدة وللاعمام خممة فيسنة بثلاثين لا. احدالمنكسرعليهم فهو خمسة للاثجدات وتسع أخوات لاب وثمانية عشر عمامن منة وانكم على الكلوالاخوات يدخلن فىالاعماملانهن كنصفهم' وتدخل فيهم الجدات وانهن كثاث صفهم أو كدمهمفاضرب نمانية عشر وهوالا كثرفي ستة فذلكما أةوكما نية للجدات تمانسة عشر للواحدة المنكسر عليهن واحد مضروب في محرج المدس -تة فذلكستةوللاخوا**ت** اربمة في كانية عشر باثنين ومبدين للواحدة المنكسر اربعة فيمخرج النصف اننان فذلك تمانية وللاعمام

هذا القسم التالث اذورنة المبت النابي فيه لبس فيهم احدمن ورثة الاول فلا يمكن كنابة احدهم في مرَّاع من مرامات هذين الجدواين على الوضع الاول فنزادكا قال الشيخ في هـــذين لجدو لينَّ منأشفاهما في كلجدول مربعات بمددوراته فيممر مازيدفي أسفل الجدول الاول بالورثة ويممر مازيد فيأسفل الناني بالصبائهم كما سيأتي والمأعروفي القسمين الباقيين لابخق العمل في لوضع ا ذكرنا يعني بالقسمين لباقبين الربع ولخامس والعمل في الرابع ان تزيد في المفل جدولي . ذا الميت من المربعات الموازية لمربعاته في كل جدول بمددأ ولئك الورنةالزائد ن على بقية ورثة الاول يعمرها زاد في أول الجدولين عا زادمن الور تموه أزاد في ثاني الجدواين بالنصب الهم كما سيأني والممل في لحامس كالعمل في الراء مو النالث وحاصل هذه الاقسام الثلاثة الذيجمل الكل وارث عمن لا يرث من الاول مربعين في كَل جدول مربع أحدهما تكتب فيه ذلك الوارث ولتانى تكتب فيه نصيبه من مسئلة الميت التاني والله أعلم تم صحح مسئلة الميت الناني وارسم نصيب كن وارث من ورثته في المرح لذي قدامه من ذلك الجدول كما علمت في المبت الاول يعني فالك فيالميت الاول كذلك صححت مسئلته ورسمت مصححها فوق الجدول الثالي من جدوليه وانصباء و. ثنه من ذلك المصحح عمرت بهاذلك الجدول فكذلك منافي كلقسم من الاقسام الخمسة وقد أشرت الى ذلك في كل قسم كما نقدم وقابل مجموع الا صباءبا الصحح الذي فوق الجدول كما نقدم واقه أعلم وخدنصيب هدآ الناني منءسئلة الميت الاولواقسمه علىمسئلته قاما أن يتقسمواما ازيبان واماان يوافق وعلى التفادير الثلاثة ارميم للمسئلة الجامعة جدولا خامسا متصلا مجدولي الناني وعلى وضعهما وهكدا ابداتهمل لكليعينين حسيجداول جدولين للاول وجدواين للناني والنامس مشرك يمني في كل قسم من هذه الاقسام الخسة وليس مراد، انه لو كانت الموتى اربعة أنك تعمل لهم عشرة جداول لكل ميتين حسة أوكانت الموتى ستة تعمل لهم حسة عشر جد ولا فإلان محصل مابط منعمله خلاف ذلك ومحصله ان المبت الاول جدو ابن ولكل ميت بعده ثلاثة أجداول فني ميتين خمسجداول وفي لانة نما ليةجدا ولوفي أربعة إحدعشرجدولا وفي خمسة [الربعة عشر جدولا وهكذا وانحصل بينالانصباء فيالجامعة اشتراك فنزادجدول آخر عملي جمع الجداول يكتب فوقه ما ترجع الجامعة اليه ويعمر ببوته باوقاق الانصباء كماسيملم دلك ان لرشاء الله تعالى مماسيا فى والمه أعلم فان القسم نصيب المبت النانى على مسئلته فن العددالذي صحت منه مسئنة الميت الاول تصح المسئلتان فارسم مثل ذلك المدد نوق الجدول الخامس لتقابل به عند الامتحان يمني بالجدول الحامس المشترا فبه انصباء حميم ورثة الميتين من الجامعة للمشتنين وقوله لنقابل به عند الامتحان واضح النامتحان كل قسمة تجمّم الصباء الورثة من ذاك الجدول ومقابلته يمافوقه من العدد الذي تصحمنه لك المسئلة اوالجامعة وهـكذا ابداوالله أعـلم وما يخرج من قسمة نصيب الميت الناني من الاولى على مسئاته فهوجزه سهم مسئلته فاضرب فيه عصيب كل وارث يهافما خرج فانبته في المربع الذي قدامه من جدول الجامعة ان لم يرثمن الاولى وان كان وارثا فيمها إيضا فأجع ذلك الى نصبه من النائية واثبت المجتمع في المربح المذكور ومن لم يرث من انساني ارسم وكجيبه بحالةمن المدد الذي محتمنه الاولى في المربع الموازي من جدول الجامعة لمربعيه تماجع الانصباء الميثة في الجدول الخامس وقابل مجموعها بالمدد آلمرسوم فوقه هذا كله اذاصع نصيب ألبت الناني · الخن المسئلة الاولى على مسئلته فان باينها أووافها فاضرب مسئلته أووفقها فياصحت منه مسئلة المبت الاول فمنه تصح السئلتان فارسمه فوق الجدول الخامس وارسم على كلعددفوق نانى جــدولى وكلميت قوسا فيصير القوسان فوق جدولى الانصاء الذى بوسطهما الجدول الذى فيه ورثة

الذي فيه ورثة المبتالنا بيلز يادة الابضاح فان أني جدولي المبتالا وليمثلاونا بيجدولي الميث أانية عشركذلك للواحد سهم زوجتان وتسع اخوات لابوين وثلات جدات من انى عشر عالت الىنلانةعشروالكمعلى الجيم وااثلاثة تدخلني التسمة فاضرب النسمة فى اثنين عددالخالف وهو زوجتان يكون تمانية عشر فاضربه في المسئلة جولها فذلك مائتان واربسة والانون للاخوات عانية فأغانية عشريكن ماثة وأربعة واربعون للواحدة المنكسر عليهن كانيمة مضروب في الحالف اننن فذلكستة عشروللزوجتين الانة في عانية عشر فذلك أربعة وخمسونالواحدة المنكسر نلاثة مضروب في مخالفهن تسمة فذلك

> سبعة وءشم ونوللجدات اننان مضروبفى نمانية عشرفذلك ستة وللاثون

الناني بوسطهما اول جدولي المتالناني وفهور تهوانما رسمت القوسين فوق جدولي الانصباء ليصيرا فاصلين بين مصحح كل من المسئلتين وبين جزء سهمها فبصيرفوق جدولى الانصباء أن كل ميت عدمان احدهمافوق الجدول نفسه وهومصحح مسئلة ذلك المبتداغاص بهوالثاني فوقالتموس الغاصل هوجزء سهم الكالمسئلة وهوالمدى بقولهوارسمعلىالقوسالإولى مملةالعدد الذي يحت منه النانية أووقه وعلى القوس النانية نصيب الميت "ناني من الاولى أووفقه وهذا مدلوم مماتقدم اول المناسخات وانتمأعلم ثماضربكل نصيب منجدولي الانصباءفي المددالمرسوم على القوس يعنى لانه جزء السهم لذلك وانتداعلم واثبت الحاصل في المربع الموازيمن الجدول الخامس لمربع صاحبه ومنكان وارنا فيهما فاثبت مجموع حاصليه كذلك تماجم الانصباءالمتهتة فىالجدول الخامس كلهاوقابل بمجموعها المددالمرسوم فوقهقان ساواه صح والافلا بنمي لانه كما نقدم نحير مرة انكلما هومثبت فوق جدول الانصباءاوفوق,جدولالمشترك يقابل بمجموع مانى ذلك الجدول من الانصباء فان ساواه صعالعملو الافلاولما أنهى الكلامعـلى كيفياً الممل في المسائل بالنسبة الى ميتين شرع في الامثلة مقدما تقسم أحوال الماسخة المشتملة على. ميتين ليمثل لتلك الاقسام والتمأعلم فقال وآسا كانت الاحوال بين نصبب الميت النسا فيمن الاولى! ومسئلته باعتبارالصحة والانكسار للانة بنني باعتبارالانقسام والتوافق والتباين وانقدأعا وفيكن حالىاعتبار ورننه خمسة أقسام يعنى باعتبار انهماما ان يكونوا هم قيةور تمالميت الاول اجمع أربكونوا بمضهماولابكون فهمأحدمن ورنة الاول أوبرنه بقية ورنة الاول وغيرهم أوبمضورتة الاول وغيرهم كانقدم فتكون الاحوال حسة عشر من ضرب ثلاثة في خسمة والشاعلم فلذلك قال وبنبغي أن يذكر حمسةعشرمتالا بعني لكل حال مثال واندأعلم فتحصل الملكة بالارتياض ف عمايا فلوخلف زوجة وثلانة بنين وثلاث بنات ستهممنها نهما نت الزوجة قبسل قسمة التركة عنهم فاعمل كاذكرت لك يكن وضعها هكذا

الميت الناني وارسم على قوضالاولى جملة العدد الذي صحتمنه التانية او وفقه وعلى قوض النانية نصبب الميت التاني من الاولى أوواقه عنى بناني جدولي كل ميت الجدول الذي فيه انفتياء ورثنه كاقال فيصيرالقوسان فوق جدولي الانصباء ووصف الجدولين بكونهما في وملهما الجدول

الاوكى مناثنينوسبعين للزوجة منهانسمة			~ .	1	
وودنتهاهم بقيةورثة الاول ومسئلتهامن تسمة		V Y			
والتسعة منقسمة على التسمة وجرء مهمهاأ			مانت	•	زوجة
واحد فاذا ضر بته في صبب كلوارث من	۲	117	ابن ۲	11	ابن
النا به وجمعت الحاصل الى ما بيد من الاولى	¥	117	ابن ۲	18	ابن
صار بید کل ابن سته عشرو بید کل بنت عمانیهٔ فائند افرالمده ارا المار کا است	4	111			
عمانية فانبتهافى الجدول الخامس كما رأيت ا تم الانصباء متوافقة بالثمن فترجع المسئلة	<u> </u>	1 ^	بنت ۱	_v	بنت
بالاختصارالى عنهاوكل نصبب الى عنه كذلك	<u> </u>	1 ^	بنت 🔽		بنت
ولماستعرفه في الباب الاتني أن شاء الله تمالي	\ \ \	1 ^	بنت ۱	TV	بنت
- ان ولـكلبنتسهم كاهومصور في الجدول	ل ابن -هما	والله أعلم لـكما	الاختصار	ه باب	ینی با

الدس يدنى ونكتب التسمة فوق هذا الجدول السادس الذي زير لاجل الاختصار كابكت

ا براتان وسيمون مصحح الاولى وكا يكتب فوق الرابع تسمة مصحح الثانية وكا يكتب المسلم الثانية وكا يكتب المسلم الثان وسيمون أيضا وهو ما تصح منه الجامعة لا قسام حصة الثانى على مثلته وهدا المثال لحال من الاحوال الخسسة عشر وهوما اذا كانت بهام الثانى على مثلته وكان ورثة الثانى هو بقية ورثة الاولى القاع ولوكانت بحالها الاأن الاولاد من المتابعة قبل أيهم والميت بعده أحدالين فاعمل كاذ كرت لك يكن مكذا

اللان من الاولى أربعة عشرو ورته بعض ورنة الاول ومنه بعض ورنة الاول ومنه عشرو ورته بعض ورنة الاول ومنه عشر منه منه عليها وجزء منه المنافذ المنه المنه المنه المنه المنه المنه عشر والحل المنه ال

به المتحمل وقد تقدم مى كتا بناهذا وانقاع وتفصيلها في السادس يعنى في التما نية فوقه وفوق الخامس المتحقوم التمان وسبعون وفوق النافي مسئلة الاولى وهي التحقيق المتحقوق التافي مسئلة الاولى وهي التحقيق ومنا أمنال للحال التافي وهوان بكون سها النافي منفسمة على مسئلته وورنته بعض التحقيق ولا تتعالم ولوكانت بحالها الاأن الابن مات عن ثلاثة بنين و بنت فاعمل كماذكرت من التحقيق المتحدد المتحد التحقيق التحديد التحقيق التحديد التحديد

ولم برث الا بن احد من الاولى ومسئلته من سبعة ومات عن اربعة عشر وهى منقسمة على السبعة وجزء سبعها اثنان فا ضربه به في نصب كل وارث بها يحصل لسكل ابن أربعة ولسكل بنت سبعان وانصباء الباقين من الاولى ما فوق الجدول فعلى وزن ما قدمته وكذا فيايا فى فلا أطبل باعادته وهدا منال للعال النالث وهوا في يكون من ورثة الاول والقاعم ولوخف ابنا و بنتا مم مات الابن عن اخته وهي البنت في الابن عن اخته وهي البنت في الابن عن اخته وهي البنت في الاحلى ومضورة النالى منصبه في الحدد وهو النالى منصبه في المنت والابنات و مضاورة النالى المنالية والله ومضورة النالى المنالية والمنالية والمضافرة النالى المنالية والمضافرة النالية والنالية والمضافرة النالية والنالية والنالية

	۲_	. •	\	
7 7	٧		٧ ٢	É
•			4	H
_		مات	1 8	10
1 8			1 &	ø
1 8			1 8	ند
\ Y			V	
7 1			41	3
٤	۲	٣		1
1 4		بنين		1
1 4	`	ا بنت	یز	į

رفاروهو المماناعل كاعرفت يكن صورنها هكذا عدد المرابع المرابع

الواحدة المنكم الرازق مخرج النلث ثلاثة فدلك متةمضروب في المحالف النبن فذلك الناعشراربع زوجات وستة اخوة لام وتنانية اعمام مناتني عشر وانكمرالهام على الكل فمهام الاخوة بوافق عددهم بالانصاف فنصفهم للأنة والاربعة كنصف الثمانية فاضرب الاكثر عمانية في وفق الاخوة للانة فدلك أربمة وعشرون فاضربها في المناة التي عشر تكون مانين وعماية وعماين للزوجات لائة مضروب فها ضربت بهافر بضة أربية وعدرون فذلك النان وسبعون للواحدة المنكسرعابهن للانة مضروب فىمخرج مادخلوا بەرھو

العيف اثنان فدلك سن

مضروب في وفق اعتالف

للاثة فذلك عانيسة عشر

ولوكان البنون في الا ولى من الزوجة والبيات من أخري ما ثت قبل الاستم ما تت احدي البنات عززوج ومن في المسئة فقط فقد خلفت فروجا وشفي غين لأن أو لا والآب سا قطود فاعمل كماذ كرت ديكر حكمه وورية البنت مضهم لم يرث في الاولى وهو الزوج وبعضهم حض تميةورنة الاولوهمااا أقيفتان ومسللها منسبمةالعول وماتتءن-بعة وهى،نقسمة علىالسبعة 1-1 ١بن وجزامهمها واحدفيضرب في نصيب كلمن ورث بها ١٤ فيحصل للروح لانة ولكل تقيقة مهمان يضافان الى ان ١. ماييدهامن الاولى وهوسبعة فيصيركما تسعة وتنقل أعباه 1: الباقينمن الاولى بحالهاولوكانت الاولى بحالهاالاانعن بنت مات هوالبنت وخلفت من في المسئلة فهم جميع بفية وراة بنت الاول فقد خاهت أماو نلانة اخوة واخين مستهم لابوبن نت ومسئلتهامن تمانيسة واربعين وسبعتهامن الاولىتباينها ا ذوج | فاضرب اغانية والار معن فى الانس والسمين فصح المسئلتان من الانة الاف وار سما تقوسة وحسن واعمل فيوضعها مادكرتاك كزهكذآ واذاوضمت مامحت منه الثانية على قوس الاولى وماللينت ٦ ٥ ٤ ٣ من الاولى علىقوس النائية وضربت للروجة نصيبها من الاولى فياعلىقوسها ونصيبهامن الثانية فيها على. آبن قوسها وجمعت الحاصلين وكنبت بجموعهما بازائهامن V & Y 11 آبن جـدولى الحامعة وعملت مثل ذلك والباقين فكان 12 ابن مادأيت ولوكانت بحالها الاأن البنت الميتة والبنبن 1 8 بنت النلانة منأم واحدة وهمالزوجة والاولى والبنتان الاخريان منأمها تتقبل الاب فورانها أموثلانه أشفاء والاختان للاب محجوبتان فورثتها بمضورتة الاول ومسئلتها مزتمانية عشروسبعتها مزالاولىمباينة لهاقاضرب النانية عشرفي الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان منألف ومشتن وستة وتسمين وارسم على قوس الاولى الخانية عشر وسالى قوس النائية السبعة واضرب مالكل واحدفيما على قوسا والحل كاعرفت يكن هكذا

فى ارسة وعشر بن فذلك مائة وعشرون للواحــد خسة مضروب في ثلاثة مخمسة عشر وللاخموة ار بعة في اربعة وعشرين بسنة وتسمين للواحدوفق سهامهم اثنان مضروب فى مخالفهم عمانية فدلك ستةعشر زوجة واثنا عشراخ لام وستجدات ونسم أخواتلابمنانيعشر ٠ عالت الىسبعة عشروسهامهر منكسرة على غيرالزوجة وعددالاخوة بوافق سامهم بالارباع فربعهم الات والجدآت يوانق سهامهن بالانصاف فنصفهن الانة فيتماثل العنمان الاخوة والجدات وهما يدخلان في التسعة فأضرب التسمة

فالمسئلة سبعة عدر عائة

وللاعمام كدلك خمسة

النبية واصربه الحل واحدقيه على قوسه واعمل كاعرفت يكن مكذا ولوكات بحالها الاان المبتة هي احدى البنتين اللتين ولا المبت والمبت الله المبت والمبت والمبت المبت والمبت والمبت

والزنة وخمسين للروجة للائة في اسمة بسبعة وعشر فنوللاخوةأر بعة في تسعة بستة وثلا بن للواحدمنهم وفق سهامهم واحدفى مخرجالثلث ثلاثة فذلك للانة وللجدات اننان فى تسمة بنمانية عشر للواحدة وفق سهامهن واحدفى للانة بنلانة وللاخوات ثمسانية في تسمعة بالنين وسبعين للواحدة نانية وعلى مذا فقس كالماورد عليك كذلك تصبان شاء الله تمالى (القدم الثالث) الموافقة بين الاحياز ومعنى الموافقة ببنهاأن يكون لكل واحدمنهما جرء صحيحوها متوافغان فيالنسبة بان يكون لاحدهما صف محبح والاتخرنصف محيح ستةعشر فهمامتوافقان بالانصاف د على قو س أو لهذا تلث ولهذا تلث فيتوانفان بالائلات أو

					_
	()		• (77		Ι.
1 0	. —		٩.	ز وجه ا	,
٧٠			١٤	٣	
٧			27	بنن	•
٣ .			٧	بنت	
٣ .			٧	بنت	
		ماتت	٧	بنت	
1 8	-	ابن			
١ ٤	7	ائ			
_ V	1	بنت			

ف الاولى بما له الاأن البنتخاهت من في المسئة المقينا كان قائلا لا يها ومسئلتها من انتي عشر المناسبة قضرب الانتي عشر في الانسين ووجه المناسبة وارسم على قوس الاولى الانتي عشر وعل قوس المناسبة واضرب ما اسكل من مسئلته فيما على المناسبة واغرب مناسبة واغرب مناسبة واغرب مناسبة واغرب مناسبة واغرب مناسبة واغرب مناسبة واغرب المناسبة واغرب المن

ል ጎ ዩ

رر نام الرام الم الم الم الم الم الم	_
أمهــا وهي الزوجــة في الاولى وعن ابن وبنت	1
فورتنهسا بعضهممن ورثة الاول وهى الامو بعضهم	1
غير وارث <u>منالاو</u> لى وهما الابن والبنت ومسئلتها	
من مُلْقِية عشر وسبعتها تباينها فاضرب النمانية عشر في	
الاثنمين والسبمين فتصح المسئلتان من ألف	l
وماثتسين وسستة وتسعين وارسم على قوسالاولى	L
الغانية عشر وعلى قوس الثانية السبمةواعمل كما	

ولو كانت الاولى عالما الا إن النت مانت عن

i	عرفت بكن هكدا
	ولوكانت لاولى بحالها لاأن الابن مات عمن في المسئلة
	ً فورتنههم بقية ورثة الاولي ومسئلته من اثنين و أر بمين
	🛭 ومابيدهمنالاولى وهوأربعة عشر يوافقها بنصف
	السبع فاضرب نصف سبع الاثنين والاربدين وهو
	الانة في الاولى فتصح المسئلتان من ما ثنين وسستة عشر
	وارسم على قوس الآولى راحع الثانية للائة وعلى قوس
	الثانية اجعالار بمةعشروهو واحدواعمل كماعرفت
	یکن مکذا

116.6.6

	'		
٠١٤	۲	ق	
	Y	١,	<u>,</u>
1747	(X	V	1
٧ ٨ ٣	٣ .	ه ۱م	1 3
Y 0 Y	1	1 1	1
Y 0 7		15 4	م ا
	ے	۷ امانہ	عَوْ إِ
. 177		\	ع ا
			عذ ا

المهندس مولود مخلص الراوي

166	. 4
ولوكانت الاولى بمالها الاانالبنين من هذه الزوجة والبنات ٣ ١	
منِ آخری یه نی وما نتمن قبل الاب و الله أعلم قد خلف أما ﴿ ﴿ إِلَّا ﴿ إِنَّ ﴿ إِنَّ ﴿ إِنَّ ﴿ إِنَّ ا	ı
وأحد ونالا بو من مره روض و القلاد المراجع و الأراب الأراب الأراب الأراب الأراب الأراب الأراب الأراب	1
وهي وافق أربعة عشر بالنصف فاضرب سسنة في الاثنين روي السياس السياس المسلسل	
	1
السنة على قوس الاولى وسبمة على قوس التانية واعمل كاعرفت العلى العلى العلى العلى العلى العلى العلى العلى العلى ا مكن هكذا	ı
یکن هکذا	ı
- 44 4 100	ı
ولوكانت هذه بحالما الاان احدى البنات منت عن زوج ونؤه	I
٧٧ ١٧ ب ي بنبنو بنت فلا برنها أحدمن الاولى وتصبح مسلتها من عائدة	ı
وجة ١ ١م ٧ ٨٠٠ وعشر بن وهي توافق سبعتها بالسبع اضرب أرسة في الانتين	
ان ١٤ مات - في المسلم والسبين فصح السئلة ان من ما ثبين و عانية وعانين وارمة النبية المانية وعانين وارمة المانية وعانين وارمة المانية وعانية وعانية والمانية وعانية	
الاربعة على قوس الاول وراحدا على قوس النائية واعمل كالم اعمل كالم النائية واعمل كالم كالم النائية واعمل كالم النائية واعمل كالم النائية واعمل كالم النائية واعمل كال	ı
ان ۱۱ ق ۱۰ ۱ مرات بال محدد	1
- V - V -	1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
يلوكانت الأولى بحالما الاان الاين مات عن بنت وزوجة ومن الحكم الحكام ١٩٨٨	1
ق السنلة فور تنه بقية ور تنه الا ول وغيرهم و تصع مسئلته من ما له المستخدم ا	H
	1
لاتى عشر فالاتنين والسبون فصع المنطان من عما عانة النين الا	
دار مة وسنن وارسم الانبي عشر على قوس الاولى وعلى قوس المت ٧٠ مانت	
لنا نية واحداوا عمل كاعرفت بكن الوضع مكذا	A
١٤٠ اينتان	1
1 1 7	
11 11	ı
1.2.4 14 CH	
اندج ۱۷ ، ۷ مند	
4.	
k	
1	

ربعور بعفيتوافقان إلارياع أوعمسوعسفيتوافقان بالاحاس وعلى حذاكا قلنا فى موافقة السهام و لهذا القسم ثلاثة أتواع (النوع الأول) الانكسار على حنزين فنفول اذا انكثرت المهام على صنفين من الورنة ولمينائلا وهمأ متواققان بالاجزاءكاريمة وستةونمانية والنيعشر واشباه ذلك فرد أحدهما الىونقه واضربه فيجميع الاجزاءوه فاممني قوله واضربجميع الوفقفي الموافق يريدفمآ بلغقاضر به فىالمسئلة بمولهمآ فماباغ منه تصح كافال بدرد واضربه فحالاصل الذى ت صلاً عنى أصل السناء كا ذكرتاه م تقول من له ئىمىنالقر ي**ض**ةمضروب

فيا ضربت بهالفريضة

			_ ;-
, واوكانت الاولى بحالها لاان الابن خان ابناو بنتاأ وأمه	1		Y - 4
التي هي الزرجية في الاولى فورثنه به ضورته الاولى ا	174		1
- ا الله عن وهم تعافق الأراعة ا			
وعيرهمونصح مستدهه مي المستوري وسي عرب	-		-
- المسناتان من - نائة وغسانية وأر بعين وارسم التسمة على			بن إ
المستقال من من من الموسط المواد المن من المالية من الما	1.	١ ق	ن
قوس الاولى والسبمة على قوس النائسة واعمل كاعرفت	1.	١ ق	٤ ۽
بكى الوضع هكذا	•		V 3
. \\\	10	-	र जि
	71	زوجة	*
الم	٨٤	بنت	7
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	101		. 3
لث) فاعل منالمه عماته للناني ورجة م م م ۲ ۲ ۲ ۸			
يدول الخامس أولم الورائسة ابن الماس مات			
المر بعالمتصل منسه بالمربع الن ابن المتصل منسه بالمربع			
ماه س ما ت و ا نیم الا همباه این	بدولااخ	ميبه من!'ج	<u>چي</u> نپه نه
مثلته على ما سبق و ترسم المدد س	محمده	ددالذي:	ي من اله
تم خذ نصيب اله الله اثناك بنات ٧١ الله الله الله الله الله الله الله	للنه فو ق	تمنهمسا	أيرمح
١٠٧٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠			والمدورة
· \\ 0 2		•	<u> </u>
			3
المالن ينقسم أوبيا ين أويوا فق وعلى النقاد براائلا تة ارسم للجامعة جدولا مرا	مسئلته فا	إقىمەعلى	عامس <i>و</i>

المجالس واقدمه على مسئلة ، فاما ان بنقسم أو بيا ين أو بوا فق وعلى النقاد يرااللاتة ارسم المجامعة جدولا ويلكم المستوان المستولية واعمل كاسبق في المستوان المحدد ولا المستولية والمجارة واعمل المستوان المحدد ولا وتعتبر نصيبه من جدول الجامعة كانه نصيب المستالنا في من الى جدول المستوان الاحتبار بالمجم واعلم ان المحدد المجدد المحدول سهل المستورية على من مهرف صناعة الفياد وان كثرت الموقع من المعمل في ميتن معين جدا على المعمل فياذا ده المعمن المستورية على المعمل فياذا ده المعمن المستورية وانتقاب المسلمة المستورية وانتقاب المستورية وانتقاب المسلمة المستورية وانتقاب المسلمة المستورية وانتقاب المسلمة والمستورية وانتقاب المستورية وانتقاب المسلمة المستورية وانتقاب المسلمة المستورية وانتقاب وانتقابه والمستورية وانتقابه والمستورية وانتقابه والمستورية وانتقابه والمستورية وانتقابه والمستورية وانتقابه والمستورية والمستور

للواحد المنكسر عامهم مضروب في وفق المخالف فما بلغ فهونصيب الواحد (مساً ئله) أربع جدات وسنة أعمام من ستة منكسر على الصنفن وها متوافقان بالانصاف فاردد الجدات الىوفقهن النصف أننين والاعمام الىوفقهم ثلاثة فاضربونق أحدهما في جميع الآخر يكون اأتى عشر فاضربه فى المسئلة بكون اننين وسبمين للاعمام من أصل المسئلة خمسة فهاضربت بهالمسئلة انني عشر فذلك ستون للواحد المنكسر علبهم خمسة مضروب فيونقالجدات اثنين فذلك عشرة وللجدات واحد في انهيعشر باني عشر للواحدة المنكسر واحد فيوفق الاعمام تلاثة فذلك ثلاثة بنت وست بنات ابن و احوات

ولكلان سهمان ولكل انتسهم بهذه الصورة

أزوجة وأموثلاث اخوات مفترقات مانت الامعن زوج وعموبنتين هما الشقيقة والتي للام ف الاوليني الشقيقةعززوج وجدةلاب وأختلاب وأخت لامهما اللتان في الاولى كذلك اعمل مسئلة الميتين 17 الاوانكا عرفت فيصحان من تسعين للشقيقة منها لاب من ستة وانكسر على أربعون وميمنة سمةعلى مسئاتها لابها من تمسانية إ مات بنات الابن والاخوات ونصح الثلاثة من التسمين وجرء مهم الثما يستخسفا ابن ٠٧ وهما متوافقان بالائلاث والاحسن اذترسمه علىقوس فوقها تضرب فيدا فثاث الاخوات للاثةونات نصببكل وادث واعمل كاسبق يكن للزوجة كائمة بنات الابن اننان ةضرب ٠١ عشروالاخت الاب-بعة وءشرون والاخت الانا النين في تسمة أوثلاثة في احد وعشرون ولزوج الام للانة والعمها واحدولزوج الشقيقة حسة عشرو لحدثها حستهده العمورة ستة لذلك عداية عثر فاضربه في المسئلة سهنة بنت وأختما تت الاخت عن بنتين فذلك مائةونمانية للبنت وعم ثماله معن زوجة وابن أخ اعمل إ ثلاثة مضروب فيباضربت زوجة مسئلة المدين الاوابن كماعرفت ومسئلة به القريضة عما نيسة عشر الممنأرسةفاعملله جدولين وأرسم فدلك أربعة وخمسون ورثنافي أولهماوالاربعة فوقءنانهما ولبنات الابن واحد في وانصباءهم في مربعاته تم صل بهما أخت لار 47 ثمانية عشرفذلك ثمانية اخت لا نت جدولا للجاممة نمالسهم الذي مأت ۲١ عشر للواحدة المنكم عنه لا نقسم على الاربعة وتبانيهما ٠٣ عامهن واجد في وفق فاضرب الأربعة في الستة فتصح ٠, الأخوات للانة فداك نلانة الثلاث من أربعة وعشرين للابنية زوج ١0 وللاخوات اثنان في نمانية الاولى انباعثهر ولكل بنتمن بذي عشر بسنة وثلاثين الاختأر بمةولزوجةاامم مهمولا بن أخيه ثلاثة بهذه الصورة للواحدة المنكسرانان زوج وأبوان وابنتان منه مات الزوج عن امرأة | فياثنين وفق بنات الابن ٧٤ أُواْبُو بِنُ وَالْبُنْتِينِ ثُمَّانْتَ احْدَاهُمَاعِنْزُ وَجُوابِنِيْ یکونآر سةزو جواموت. م وجدأى أيهاوجدتيها أم امها وامابيها اعمل: ونلائون أختالآب وانبان ممثلة المبتن الاولين كماعرفت فتصخمن ماثة وخمسون أخالاممن ستة وخمسة وتلاثين للبنت منها أربعة وآر بعون لاتنقسم على مسئلنها وهي اثبا عشر لكن توافقها بالربع فاضرب ثلاثة فيما صحت منه مات

والمان فتصح النلاث من أربعائة وخمسة واعمل في القسمة والوضع ماسبق بكن للاب في الأولى مه وخمون والتي هي أم في الاولى وجدة لام في النالتة خمسة وستون والبنت الباقية ما ثة والنان يوثرن والزوجة في آنانية نسمة وللذي موأب في انانية وجد في النالثة أربمة و للأنون وللني هي وقاتانية وجدة لاب في النالة للالة وعشرون وللروج في النالثة للائة وللاثون وللابن منها خمسة وخمون بهذه الصورة وَرَجَهُ مات الاب عن المنظيق وون في المسئلة ثم مانت إلام عن أم وعم ومن في المسئلة ثم آت احدى البنين عن زوج ومن . 1 1 والسئلة اعمالمسئلة النلاة الاول . { { متحقرفت فتصحمن نائما لة واربسة ويخفر بنالدنت منهاما أة وللانون من زوجة والمالئلانة لانتقسم على مسئلها وهمي عابة لكن توافقها بالنصف اب فخضرب اربمة فيماصحت منه النلات كتمح الاربعة منالف وماثنيزوستة ويحنة وإعملني الفسمة والوضعماسبق وكزاني هي بنت في الاولى و بنت ابن في النانية والنائنة واخت في الرابعة سبعها له وخمسة عشر أولاتي هي زرجة في الاولى وام في الرابعة ما لنان وأربعة وسبعون وللاخ في النانية ارجون وللام كجئ النالثة سنة ونلا وناوللم فيهامثل الكوللروج في الرابعة مائة وخمسة وتسعون بهذه الصورة مانت زوج: ۲۷ ۳ سان ۸ تساس بنت بن ۸ ده Y10 النت ابن ۲ تخليك مابرد 445 والزام لهاوان روجه للموات الاموات ٠١. ا ق الامتحان كما ... أييظه لكوبالله التوفيق انهي **مااردنا** ایراده من كلام الشبخ رحمه الله تمالى تمالل لاينبني ان يرسم فيسه من كان محجو إ الااداكان لرسمه فاندة كأزر بكون حاجبالنبره حجب نقصان فلابأ سيانياته كأن يكون فيالمسئلة ابوان أفراخوان منسلاقان الاخو بن اذالم يكتبا قديده ل عن كونهما حاجبين للام وقدراً يتمنوقع في

و الله الله الله مع عدد كثيرمن الاخوة وسببه عدم كتا بتهم في جدول الورثة واذا أتبت

وعالت الىء شرة منسكس على الاخوة والاخوات وسهام الاخوة بوافق عددهم بالانصاف فنصفهم متة وء برون فيننذ بجده موافقاللاخوات بإجزاء الانة عشر فجزءونق الاخوة للامستة وعشرون اثنان وجزء الاخوات كلانة فاضرب وفق أحمدهما ف كل الاجزاء بمدرد الاخوة الى وفقهم أثنن اماا تنازق تسعة و تلاأن واما ثلاثة فى ستة وعشرين[.] وفقالاخوةفذلك نمانية ومبدون فاضربه في المسئلة بمولها عشرة فذاك-جاأة وبمالون الروج للانة في تمانية وسبمن فذلك ماثنان واربحة وثلاثون وللام -بهم في تمانيــة وسبعن بثمانيسة وسبعن وللاخواتار بعةف عانية وسبمين بنلهالة وانى

عندالقسمة أوالمبايعة أوالاجارة أونحوذلك آنهي وحيننذفبزادجدول آخر بعدالجدول الاتخر يكتب فوقه واق الجامعة الاخيرة وتممر ببو نهكل ببت يكتب فيه واق حصة ذلك الوارث الوازي له ولا بخني التمثيل وهذا الاختصار قدمته في الناء هذا الباب وقدمت اله يسمى اختصار المهام والله اعملم ولمافرغ الصنف رحمالةمن الكلام على تصحيح المسائل النسبة الى ميت واحد تم السبة الحميتين فاكترآلمسمى بالمناسخات شرع في قسمة العركات التي هي الثمرة المقصودة بالفات وما نقدم منتأصيل وتصحيح فوسيلة لممافقال (فصل) (فقسمة الركات)القسمة بكرالقافهي الاسم من قولك نفاسموا المال واقتسموه وهي مؤنة وانماذ كرضميرها في قوله تعالى واذا حضرالقسمة أولوالقربي واليتامي والمساكين قارزقوهم منه لانها في معنى الميرات والمال نقل ذلك الشيخ عن الجوهري رحمهما الله والقسمة في الاصطلاح حل المقسوم الى اجراء منساوية عدتها كعدة آحاد المقسوم عليه والتركات جع تركة وهي تراث الميت وتقدمضبطها عن الحوتجي في أول هــذا الشرح واناجمها وانكانت اسم جنس لاختلاف انواعها وهداالفصل عظم الجدوى كثيرالنفع قال الشيخ قال الاماء في النها بة ولوقلنا هو عرة القرائض ونتيجتها لمبكن ذلك بعيدالان المفتى يدلى بصورة في الفرائض فاذا أخسذ يصححها من الاكلف والبركمة مقدارن رليكن كلامه مفيصلهني بان بحيب بالتصحيح وقال الوعبد القالسطي والثارع لمبص على ما تقدم من الاعمال واعما سبالنصيب من التركة فيكون ما تقدم هو وسيلة الى قسمة التركة على ما أمرالشارع بهنتين بهذاموضوعهذا الباب منالترائض وهل ومقصدأو وسيلةوكا والندد الذي تصح منه المئة اوالمسائل قااب لما تنقسم عليه التركة انتهى فالاصت المسئلة من عددوسئلت عن ماصل انصباء الورثة فلا يحسن بكأن تمرق الجواب عن الانصباء بالسهام المطلقة كأن تقول محتمن عشر يناالهامتلالكلزوجة منهامثلاكذا ولكلجدة كدافان ذلك كإقال الشيخ رحمه الله بعيدعنالافهام وغيرمفيدللموام وقدرأبت كذيرا منالمة بينفى زماننا يفملذلك وهذآمن قلة معوفتهم بملمالقرائض وعدمممارستهمللاعمال لحسابية بلالصواب كإقال الشيخ رحما لقدالتهبيز عنهابساء من أحدالصر بين محـب ما يليق بالسائل واشار بالصر بين الىماذ كروفي شرح كفايعه تأ وهوقسوله ضرب آهقت الامم على ممهاه وان اختلفت في احمه كالنصف والثاث وما بقده مامن الكسورالمطفةوالصم مفردة وغيرمفردة وضرب اختلفوا في اسمه وممناه كالهيراط والحبة والدانق فاذاكانت التركة عقارا كداراوحا نوت أوحمام اوبستان فنصيبكل وارث نارة يعبرء بم باسمهن الضربالاولكُ ن يقال للروج مثلانصف الداراور بع البستان بحـب ما يتنضيه الحال ومرة يعبرعنه باسممن الضرب التاني كمان يقال للزوج مثلااتنا عشرقيراطافي الحانوت اوستة قرار أيظار فىالحام بحسبالواقع منعسدمالفوع اووجوده والذى كتراست مالهفىهذه الاعصار بافلينتمية مصر والشام النمبر بالقبراط وأجزآنه كالحبسة والدانق فانشت عبرت باسمه من الاول او باشكة من المتانى و ينبغى مراعاة حال السائل في القهم وان عبرت عن الانصباء من كلاالضو بين كان أثم كأن نقول فىز وجة وأموابن مشــلا للزوجة النمن ثلاثة قرار يط وللامالـــدس/ر بمة قرار يطأ وللابن الباقى وهوسبعة عشرةبراطا وذلك ثلث وربع ونمن انهى كلام الشيخ بمعناه مع زيافة

ذلك قالمر بع الذي يوازيه من جدول الانصباء ان شت تركته خاليا وان شت أكبت فيسه صغيرا. انهى تم قال واذا عرفت من تصحيح المناسخات وقسمها قا نظر بين الانصباء كالها قان اشريك . كالها في جزء واحد وددت المسئة الى ذلك الجزء لانه أخصر في معرفة مقد أرمالكل و ارت كان ن المساسخات أكثرما نفوض اذا كانت عقاراً أوضيا عاواذا قات السهام كان ذلك أوجر في معرفة الانصباء

> عشر للواحدةالمنكمر علمنأر بمةفىوفقالاخوة اثنين فذلك نما نية الواحدة والاخوة انتان في مانية وسبدين بمائة وستة وخمسين الواحد وفق مهامهم واحد مضروب في وفق الاخوات ثلاثة فذلك ثلاثة فهوالواحد (النو عااناني) الانكسارعلى للانة احياز قاذا انكمرمهام للانة احياز متوانقة عا ہــم قاعرف وأق كل حديز واضربواق أحدماني وفق الثناني ان انفقت المواطة فسابانم فاضرابه فجيع التالث تم اضربه في القريضة بمولِّما فيا بالغ فند تصحثم تقول من له شيمن الفريضة أخذه مضروبا فيا ضربت به القريضة للواحدالمنكسر مضروب فی وفق الحیز الثانى ممضروب في واق

وونأخروما بن انشاءالله تعالى كيفية قسمة التركات بالقبراط وكل ذلك فيمالا بمكن قسمته وكانقدم فانكانت التركة عما يحل قسمتها كالدراهم والدنابير والحبوب أو عن اوقيمة ما لاعكن 🗗 وهمها بن الورثة بوجه من اوجه ومه التركة التي دكر المصنف بعضها في ضمن مسئلة فرضها بما

والا أتغلظ والاصل في قدمة الركات ان نسبة مالكل وارث مما صحت منه المسئلة الى ماصحت يُسَارُكُنِسِة ماله من الرَّكة الىالتركة فهذهأر بعة أعدادمتنا بنة نسبة هند سَيَّة منفصلة أولهــاهو **الوا**رث من النصحيحونا نها النصحيح ونالثها مالهمناالركة وهو المقصودبالسؤال ورابعها

عَمَّ لِيَعْوِلُوا كَالُوخُلَفُ) اوراً ة (زوجاو أمار أختالا بوين أولاب)وهي مسئلة المباهلة (و تركت عشر بن يُطرُهُ) فقيها وفي أشباهها عسمة أوجه أشهرهاماذكره بقوله(فاضرب)ان شنت (لـكـلـوارث فَيَأْمُهُمْن)مصحح (المسئلة في هملة)عدد التركة واقسم الحاصل)من الضرب (على جميع سهام الحنز التالت فمنا بلغ فهو لله الله على مصححها (بخرج نصيب ذلك الوارث) الذي ضربت سهامه من محج المسئلة للواحدوان الفقحيران كجملة التركةمن التركمة فني هذه المسئلة أصابها من ستةوتمول الى تمانية ومنها نصح الام سمهمان دونات اشضر بتأحد والكيخت ثلاثة والروج الانة فاغرب مهمي الام في العشر ين عدد البركة بحصل أر مون اقسمهما المتوافقين في الا ّخرنم في وأغانية واضرب للاخوة ثلاثتها في عشرين واقسم الحاصل وهوستون على النما ية واضرب للروج واقسم الحاصل كذلك بحصال كلماذكره بقواه رفللام مستدنا بروللاخت سبمة القحة تضرب ماحصل . رَحَيْقُ وَلِنْرُوجِ مِثْلُهَا) سبعة ونصف (وان شئت) وهوأعمها اذيمكن العمل به فيما لا يمكن قسمته كَرْقُ كَالْحَيُوان والعقار (فانسِب-مهام كلوارث)من،مصحح المسئلة (الى)مصحح(المسئلة كَ بِهِ مِن الدَّمِةُ (خَذَله) أَى ذلكُ الوارث (من التركة بِتَلَّكُ النَّسِيةُ) يحصل صَـَّبِ ذلك وار بع بنات این وست 🎎 فقى هذه المسئلة انسب حصة آلاموهواتنان يكنربها فخذلهــا ر بعالمشرينوانسب جدات وعشرة اخوة ويجين ثلاثتها الى انمانية يكن ربعا ونمنا فحذلها ربعالعشرين ونمنها وانسب للزوج ثلاثنه كذلك لاب من متة والكسرعلي الجداتوالاخوةو بنات وَيُمِّلُ لَكُلُ مَاذَكُمُ وطريق النسبة هذه هي أصل لجم الطرق على ماسنبينه قريبا أن أا الله تمالى الابنوعددهم يتوافق ﴿ أَنَّ شَنْتَ ﴾ واستحسنه الشيخ انوعمد الجويني كما نقلهااشيخ عنه رحمهما الله (فاقسم التركة على بالانصاف فنصف بنات الجَيْئَالَةُ) أيما تصح منه واءكان أصلها أوغيره (ثم اضرب الخارج)من الفسمة وبـ ميكما أقــ ل نَيْغُ عَنَ الْجُو بَي جَزِءَالْسَهُم (فيسهام كلوارث)منالتصحيح (بحصل ندمبيه) أي دلك وأرت الذي ضربت في مهامه ففي المسئلة المذكورة افسم المشرين عدد التركة على الما فية مصحح فاضرب أحد الاوفاق لمطلة يخرج اثنان ونصف واضرب للام سهميهاول كمل من الزوج والاخت لا تعه في الاننين والنصف الحارجة بحصل لكلما ذكروان ثئت فاقسم ماصحت منه مسئلته على الركة واقسم في الناني ثم اضر به في بريما مرارث من النصحيح على الخارج بتلك القسمة وهذا الوجه عكس الذي قبله كمدا قال جميع الحيز النالث فذلك ستون فاضربه في السئاة للشيئة رحمه لله ففي مثالنا اقسم المُمانية على العشرين بان ناسبها البها يخرج خمسان فرقسم على تأتيمه أن الجارجة سهمي الام والأنه الاخت والانه الزوج عاعامت سابفا في القسمة على السكسر تخمل لكل ماذكروان ثثت فاقسم ماصحتمنه الممثلةعلى نصيبكل وارثواقسم الركة وعانين ودو النصف كل أغارج من الله القسمة محصل اصاب ذلك الوارث الذي قسمت مصحح المسامة على صابع ولبنات الابن واحد في 🧘 إلتال المذكور اقسم الخانية على مهمى الام منها يخرج أربعة اقسم عام الدشرين يحصل لها رُجُّاذَكُرُوا قَسَمُ الْمَالِيَةَ عَلَى ثلاثة الاخت أوالزوج بخر جالبان وثانان فاقسم المشرين على هــذا لخلياج بماعلمت سابما فيأعمسال الكسوريحرج لبكال منهما ماذكرفهمنذه أوجه خمسةواذا رَبُ الْإِمْتِحَانُ فَاجِمِعُ الْحُصِ الْحَاصَلَةُ الْوَرَاةُ فَانْسَاوِي مِجْمُوعُهَا الْتَرَكَةُ فَالْمُمُلْصَعِيْح

انتاات تمفى الفريضه وعبد لاواحدفي المحالف وننضبح بثلاث مسائل الاولى بأت لامنا ننان ونصف الجدات لانة ونصف الاخوة خمسة فذلك الثماثة وستون للبنت من داك ثلاثة في ستين عالمة

البركة فالاولان والرابع معلوم والتالت مجهول فما اكحل وارثءنالمسئلة نظير ماله مؤراتها ويسمى كلمنهما عدا ألحساب مقدما ومصحح المسئلة نظير التركة ويسمى كل منعاعد والم وكل اعدادكانت متناسبة كذلكاذا جهل احدها ففي استخراجه خمسة أوجه كماهومقرر في في في كتب الحساب اسط من هذا قان باب النسبة عند الحساب باب عظم واسم الارجاء أصل مجري استخراج الجهولات فن أراد لاطلاع عليه فلينظرف كتب الحساب المطولة يظفر عابر يدولما كان مي الحساب على الاختصار ما أمكن وكان ذلك ممكنافي الموافقة أشار الى ذلك بقوله (ومي كان بين المعلم) أى ما نصح منه (والركة) أي عدد ها (موافقة) بجز عما (فرد كلامنهما) أي مصحح المسئلة وعلد الوكا المنكسرواحدمضروب (الى وفقه وأقم وق كل منهما مقامه) فهوأ خصرو كل العمل باحد الاوجه الخسة (و) في هــذا المال (وردالركة)أىعددهاوهوعشرون(الىر بمهاخمسةواقمهماهها)في لممل المذكور(وكل المعلَّى). المذكور بوجه من الاوجه الخسة بحصل المطلوب لكل من الورنة (فهو) أي هــذا الرد الى الم وتكبل العمل (أمهل) من العمل من غيرد الى الوفق كما يشهدله الدوق والمارسة (وهذ ماحدي عطوية فالدة)الاولى قال الشيخ رحمه الله فاز ةلت هل يمكن التوصل في قسمة العركات الى معرفة نصبَ عُلَمْ وارث طريق الحبر والمقابلة قلت مع بان غرض النصيب شيأ و ضر مه في المسئلة وتعادل بالحاصل ما يخرج من ضرب سهامه أي ذلك الوارث في الركة انتهى اي وتكل العمل عند علما والمواقحة وبيندلك فيمتال فراجمه فيشرحه علىالكفايةو بيانه فيمثالنا انتقول افرض نصيب الابزيجي واخر به فااثانية عصل بمانية أشياء تماخرب سهميها في العشر من يحصل اد بعون صادل 🕌 تحانية أشياء فقدانهيت الى أحد الضروب البسيطة وهواشياء تعدل عدد اوهوالضرب التاللي فاقسم الار مبن على البانية كاهومقرر عند الجربين يخرج الشيء خمسة فهونصب الأم وكذلك ممل في بقية الورنة ثم قال فان قلت هل بمكن التوصيل آلى المطلوب بطريق الحطأ من قلت نعم وذلك بان تمتير احدالا نصباء أصلاو تقرضه ماشتت من العدد و بني عليه سائر الانصباء بالتسيغ وتجمع الجميع ونقسابل بمجموعها التركة قان ساواها فالانصباء المطلو بتعيما فرضت والافهواما زائد علمها أوناقص عنها فقدر الزيادة أوالنقصان هوالخطأ فاحفظه نمغير القرض فالنصيب الذى اعترته اصلاوابن عليه اثرالانصباء النسبة وقابل بمجموعها اأمركة فان ساو اهغالانصباة المطلوبة هممافرضت والافاحفظ الحطأ نماضرب مافرضت لهالاولى في الحطأ اناني نم مافرضت له انيا في الحطأ الاول واقسم الفضل بين الحاصلين على انفضل بين الحطأ ثنان الفق الحطا ترفؤ الزيادةأوالنقصان والافاقدم المجموعهما على مجموعهما قماكان فهوالمطلوب انتهي وبين ذلك فمر متال فراجعه في شرح الكمفاية ويا نه في مثالنا ان تفرض للاممثلا نما نية فيجب أن يكون للزوج بتلك النسبة انباعشر والاخت اثناعشرومجموع الانصباء انبان وللاثون وذلك أزيد من المشركي باننى عشراسمها الحطأ الاول تمافر ض لهامنلاعشرة فيجب ان يكون للاخت خمسة عشر وللزبرج أ كذلك وبجموع الانصباءار بعون وذلك أزيدمن العشرين بعشرين وهى الحطأ التاني فاضرب المسال الاولوهونمسانية فىالخطأ الثانى وهوعشرون يحصلما بةوسستون واضربا لإل الثاني فىالخطأ الاولوهوا نساعشر بحصل مائة وعشرون فالفضل بينالحاصلين أربعون والفضاؤين الخطأين تمسانية فاقسم الاربدين على النمانية بخرج خمسة هي ما للام فيجب أن يكون للزوج إ مثل الخمسة ومثل نصفها وذلك سبيمة ونصف وللآخت كذلك وبجموع الانصباء عثرون وكخوا التركة فقس على ذلك واقد أعلم ﴿ الفائدة النانية ﴾ فيما اذا كان في التركة كسر نفيها وجهان

وفق الجدات ثلان ثم مضروب في وفق الاخوة خممة فذلك خممة عشم وللجدات واحدفي كستين بستين للواحدة المنكم عليهن واحدفىوفق الاخوة خمسة ثم في وفق إنات الابنفذلك عشرة وللإخوة كذلك ستون الواحدسهم مضروب في وفق بناتُ الابن تمفي وفق الجدات فذلك ستة (المدالة الناسة) في اختلاف الموافقة بـ ت جداتوار بعةأعمام وتسع أخوات لاب من سستة وانكسرعلي الجميم والجدات توافق الاعمام بآلا صاف وتوافق الاخوات بالاثلاث فاضرب نصف السيتة . في الاربمـــة يكن انىءشر نماضر بهانى ثلاثة ناث النسعة يكن ستة

ستين بستين للواحدة

وثلاثين فاضربها فى الفريضة تكن مائتين ومتة عشر للاخوات اربمةفهاضربت بهالفريضة ستة وثلاثينفذلك مائة واربمةوار بمون الواحد المنكسر عليهن أربعة مضروب في ثلث الجدات اثنين فذلك ثما نيةمضروب فىوفق الاعمام اثنين فذلك ستةعشر وللاغمام واحد في سنة والاثين بسعة وتلائين الواحد المنكسر واحدني رفق الجدات ثلاثة وهوالنصف بثلاثة نمنى وفقالاخوات ثلاثة فذلك تسمة والجدات سنة وثلاثون كذلك للواحدة النكسر واحدف ونق الاخوات ثم فيوفق الاعمام فذلك ستة (المشهالتالية) اذاكان المزالثالث مخالفا لممامنالهخس اخوات لاموأرجزوجات وسنة

مدهما الاتبسط التركة قط من جنس كسرها أوكسورها فما حصل بالسط فعجمله كأنه العركة كمزالعمل وجهمن الاوجه الخمسة فما خرج لكلوارث فاقسمه على غرج الكسرأ والخرج م الكسر عمل الجواب تانيها أن تبسط التركة وماصحت منه المسئة منجنس الكسر كبرر سنغير بسط اسهام الورنة من التصحيح وتجبل بسطا الركة كالمركة وبسطالتصحيح بع وتكل العمل يوجه من الاوجه الحسة فسا خرج فهوحق كل وارث من غر براحتباج نقسمة بعدذلك على الخرج أى مخرج الكسر أو الخرج الجآمع للكسورواته أعلم فق المباهلة ركت عشرين دينارا و نلت دينار فبالوجه الاول ابسط العشرين والتلث من جنس التلث بان رب ذلك في ثلاثة مخرج الثلث يحصل احدوستون وكانه التركة فان عمات بالوجه الاول من ــة فاضرب للام اننين في الواحدوالستين يخرج ما لةوا ثنان وعشرون فاقسمها على الأنية بخرج لة عشر ودبع وأضرب لسكلمن الزوج والاخت ثلاثته ف الواحدو السندين بخرج ما ثة وثلاثة اون فاقسمها على المانية بخرج النان وعشرون وسبمة المان فلوكانت المركة هوالآجد والستون كان الجواب لكلمنهمماخرج له لكنها ليستكذلك حقيقة بل عشرون و ثلث فلذلك تحتاج ان تقسمها خرج لكل منهم عـ لل الثلاثة مخرج الشــلثـوهى التي كنت ضربتها في التركة فاقسم فرج الأموهو تسةعشر وربع علىالثلاثة بخرج عستونصفسندس فهوحصتهامن التركة نسرما خرج لكلمن الزوج والاخت وهوائنان وعشرون وسبمة انمان عنى الثلاثة يخرج سبمة مفو عن فهوما لكلواحدمهما فاجع الحصص الثلاثة عاعلت فجمع مافيسه كسر مجتمع رون وثلث وهوالتركةفالممل صحيح والوجه التانى تهسط اثما نيةا يضآكما بسطت النركة بربها فبالثلاثة محصل اربعة وعشرون قاقمها مقامانما نبة كاافست الاحدوالستين مقام المشربن ثلث وكل المعل باحدالاوجه الخمية من غير ان تبسط سهام كل وارث في احصل فهوما لكل رث من غير قسمة أخرا على الثلاثة لانك لما بسطت اءًا نية وانضلت الى ارسة و مشرين أغي ع من القسمة آخرا على السلانة فانعملت بالوجمه الاول من الخمسة فاضرب ثلاثة لكلمن خت والزوج فالاحدوالسين بحصلمائة وثلاثة وغانون فاصمذلك على الاربعو المشرين ج سبمة ونصف وتمن كما تقدموا ضرب للام اثنين في الاحدو السنين واقسم الحارج وهومائة نتآن وعفرون على الاربعة والمشرين غرج حسة ونصف سدس كما تقدم والقداعم ﴿ لَمَا تَدَةَ النَّا بَهَ ﴾ ا أردت أن تعبر عنحصص الورئة بالقراريط فالطريق في معرفة قبراط المسئلة أن تقسم ما محت المسئلة على خرج الغراط وهوارسة وعشرون في اصطلاح اهل مصرومن وافقهم أو عشرون اصطلاح اهل العراق ومن وافقهم فماخرج فهوقيراط المسئلة على حسب ذلك الاصطلاح ا أردت تحويل كل حصة من مصحح المسئة الى القيراط فانشئت فاقدم على قراط المسئلة , حصة بخرج نصيب ذلك الوادث قرآر بط وان خرج في الحصة كسر من قراط فاما ان رعنه بكسر من القبراط كنعف قراط اوثانه أومآ أشهدواما ان تعبر عندبالجبة التي ثلث القيراطوالدا فالذي هوسدسه وكسورهما وانشئت فانسب نصيب كل وارشمن التصحيح ه وخذ من الكوية توالمقرين أوالمشرين بها السبة بخرج نصيب ذلك الوارث الوارط عسب والاصطاف المناهداان سبةحظ كلوارث من التصحيح الدكنسة حظمن عزج التماط هُ اُرِسَةُ فَيُظْرِقُونُا وعشرون أو خرج الحبة وهوائنان وسبمون أوستون أو يخت «هائل وهو نناسبة كالمهاجهول كما اشيخ مشايخنا بعد

ذكر هذه الخارج فطمن ذاك إن القراط على الاصطلاحين تلاث حبات وانه ستتعوا على وا الحبة دانتان وهوالمشهوروبسضهم تولعى أدبع ارزات تسليه خرج الارزة على الاولها أعان ويمل وغانونوهل التانى مائنان وأرسون وهواصطلاح لامشاححة فيهتم التمرر لسء نفقا عليه فقدح انالسرهم عندأهل الشام عمسة عشر قيراطا وعن مضهم ان الغيراط جزمين ثمانية عشرجر." الصحاح القيراط نصف دا نقوالدانق سدس درهم وفيالروضة الدانق نماني حبات وع حبة وقي الحادىلداوردى مخرج الحباث نما نيةواربسون وعن أبي شجاع أن كورالقيراط تلار حبات هو على جمل غرج الفبراطعشر بن أما على جعد له أربمة وعشر بن فمثلاث حبات وأربعــة أسباع حبة واعلمان قيراط الدينارأعظهمن فيراط الدرحهلان الدينار درحهو ثلاثة أسباع درحهة فا حول قيراط الدينارالى قيراط الدرهم فى الوزن كانقيراطا ونلانة أسباع قيراط من قراريط الدرهم وكذاك بخصف هدد قوارط كلمنهما اذا حول الهالاجزاماتهمي وهوملخص يسبر من كلام طُو يل ذكره الشيخ فشرح السكفاية فنأراد آلاطلاع فليراجعه في الشرح المسذكور يظفر بما يريد والاخبارعهم الحصص منالتيراط مع كسورها أن كانتفانساوي عمومها الخرج في الاصطلاح الذي أتشفيه فالعمل حبح والاقفاط قاعده ولنوضع ذلك بمثال ذكره شيدخ مشآ يختا منتصرين عل اصطلاح مصربادنا ومنشئنا عموهااله تسالى وجسلهادار الاسلام الى يوم أتهامة فتقوللو خلف جدنين وثلاثة اخوتلام وعسة أعمام أصلها منسعة وتصبح من مائة وعمانين قان أردت قراطها فاقسم المائة والنائين على الاربسة والمشوين يخرج سبعة ونعبف فهوق براطها والأ أردت مالكل وارث فبالوجه الاول اقسم على هذا القيراطسهام كل وارث نخرج حصد ، فاقم لكوا جدة حصنها خدسة عشر على سبعة ونصف بخرج لها قبراطان واقسم لكل أخ عشرين على سبع ونصف يخرج قبراطان وثطا قبراط أيحبتان اوأربعدوانق أوثماني أرزات عدبسضهم واقمه لكل عَمَانية عشرهل بمدوع فعف بخرج له قيراطان وخساقراط أي حبدو خمس حبدة ذاجمت ذلك كان أربعة وعفر بن قالممل صحوبالوجه التافيمم نصيب كل جدة وهوخمسة عشره ن المائة والنمانين بكن نصف مدس غذلها تصف مدس الأربعة والعصرين تجده انتين فلها فسيراطان وسمنصيب كلأخوهوعشرون منهايكن تستاخفنة تسعالار بعة والعشرين تجدما تنين وتتمثنة قراطان وثلثا قياط أووحبتان أوواربعة دوانق أوونماتى أرزات عندبعضهم وسم نصيب كحلهم وهونما نية عشرمنها يكن عشرافخذ عشرالار بعة والعشرين عبدءاتين وعسسسن فللقراطان وحسأ قياط أووحبة وعس حبةأووداهان وعسادانق أووأر بعأرزات وأربسة أعاس أرزةواذا أردت تحو يل القيراط أوالحبات أوالدوانق بعضها الى بعض أو الكدور المشهورة من نصف أو ثلث أور بعاوغيدنك بعضهاالى بعض أونحو يلشيءمن احمدالنسمين المالا خر قالطر يهالعامق ذلك الانضرب بسط الحول فمقام الحول اليه وتقسم الحاصل عرج الحول فاكان فهو المطلوب ومن أدادز يادة اليبان ف دلك مع الامشلة ونحو يل السكسور العم حقر يسبالى المنطقة فعليب بكتب الحساب ومنها كتا باشرح التحفة يظفر بماير يدوهذاالمبحث عا يعملى بماعن فيموانختم هذمالها عدة عاخم بالشيخ وحداقة سآلى قالولنختم هدا الاصل بمدين احدهما يبان كيفية تقريط المسائل وضعا ينورق الجدول كالوابين ذلك فمعال من الماسخة ويقاس عليد غير ملوخة تدوجاو اما وستاخوا تستف قات فإنسم الركة حيمانت الامعن أوينوهن فالسفة ماحدي الشنيفين عنزوج ومنفالسه في السلط علاول من عشرموآلثا بدمنسة ، عن تلائد ،

أعماممنانىعشروانكم علىالكل والاربعة توافق المتة بالانصاف للضرب صفأحدهان جميع الأخرباني مشر فاضربه فالخالف وهوالاخوات خسة فذلك ستون فاضربها فالمعة تكون سبمانة وعشرين للزوجات تلانة فيستين بكون ما ثة وثمانين للواحدة المنكسرعليين نلائةفىوفقالا عمام نكاتة بنسهة مضروب فيجميع الخالف خمسة يكن خمسة وأرمن وللاخوات أرسة فى ستبن يكون ماثنين وأربينالواحدة المنكسر أربعة في عدد المخالف وموانناء شرفذلك ثمانية وأربعون وللاعمام الباقي أأثماثة للواحدالمنكسر خمسة فى وفق الزوجات اثنين بعشرة نم ف المخالف خمسة بخمس ن (النوع الثالث)

هليها ولا وافقها قصح الثلاث من الف وما تمين والرابسة من نما نية والمروك الهماما لقوستقوستون وهو بوافقها النصف قاضرباً وبعة فيها تصحمنه الثلاث فتصح الاربعه من أربعة آلاف وعانما تق فادا عملها بلدول الذي بيناه في باساخة وأردت قريطها فخذ من المددالذي محتمنه ثلث نمه يكن ما تدين وهوقيا طها خله الى اضلاعه التي تركب منها تجدا ضلاعه التي يحسن اعتبارها عشرة وعشرة واثنين فصل باخر الجداول جدولا الفي عشرمواز يلها على ماسبق وارمم باعلاه الاربعة والدشر ينمقام القياط لتفايل بها عندا متحان محة التقريط بالجمو بأسفلها اضلاع القياط مقدما الاكرفالا كر نم اقدم كل نصيب منها على اضلاع القياط من آخرها و احداب واحديث منتها ها المختص بصاحب ذلك النصيب وحيث بين اقل منه فانبته بازائه في المربع الذكور و حكم الحلى المختص بصاحب ذلك النصيب وحيث بين اقل منه فانبته بازائه في المربع المذكور و حكم الفرار يط فهوكسور من القيمة المتحيب من الشراء يط صحيحا وقد يكون كسرا فقط وقد يكون صحيحا و فديكون حيا الفرار يط وكسورها قال وقد يكون النصيب من الشراء يط صحيحا وقد يكون كم الما المتحدا على المنازع على الفرار على المنازع واحم الفرار يط المتحدا على المناز المها فهومن القرار يط وكسورها الما المتحدا على المنازع واحم المنازي على المنازع واحم المنازور على المتحدا الما المتحدا بالمناز وهذه مورنها المنازع على المنازع والمنازي والمنازي وهذه مورنها المنازور على المنازور على المناز وحدا المنازور على المنازور المنازور على المنازور المنازور على المنازور ع

ł								-			•				_
						۸۳			11	•	٧.	١		1	_
7	1	·	٠.	7 2	ŧ۸۰۰	_^		170.	٧.		1.	1		<u></u>	
·		•	٧	Y	188.			.41.	.		14			٣	زوج
Ħ						_							مانت	`	ام
1									-	مانت	14	١	بنت	۲	قه
ļ-,		Y	7	٧	1 240	1	اختلام	.444	7	45	14	`	بنت	٧	43
-					 		مانت	.177	۲	اختلام	Y	`	بنت	`\	اختلام
١,	, -	`	•	1	. 4 02	٣	نه	.177	۲	اختلام	Y	_	بنت	¬	اختلام
-	Ŀ	V	۲	_		_			١١	احتلاب	П				اختلاب
1.	Ī	1	۲		04			1	1	اختلاب				İ	اختلاب
-	1	$\cdot $	٤	_	٠٠٨٠			.4			1	`	اب	_	
\	-	-	۳	`	. 424	\	جده		٧	جـدة	1	١	ام		
٠.	•	Y	•	`	.464					زوج				,	
١	1	1	Y	1	. 729	۳	زر ج				•				
٠.	1	ī	٤	٣				-							

ظَارُو جِفَالاولَى أَلْفُ وأَر بِسَائُهُ وَلَوْ بِمِونَ مِهَا فَلْمِسِدَةُ وَارِ يَطْ وَحَسَوَيَاطُ وَالْتَيْمَ فَالْاوَلَى وَالثَّالِثَةُ وَ بِنَتَ فِي الثَّانِةُ وَأَخْتَلا مُفَازَا بِمَّ أَلْفُ وَأَر بِمَا تُتَوَجَّسُونُلا وَوَسُهَا فَلَا سَبِمَةً قرار يَطُ وعَمْرِقِياطُ ومِبِمَا أَعْدَارُ عَمْرِقِياطُ ونَمِفْ عَمْر عَمْرَقِياطُ وَالْتَيْمَى أَخْتَلامُ فَالْا وَلَمُوالتَالِثَةُ وَبِنَتَ فِي النَّانِيةُ وَشَيِّقَةً فِي الرَّابِيةُ تَسْمِما نَدُولا لِمُقَرِّمِهما فَلِها أَر بِمَقَلُوا وَنَفَ عَمْرِهُمُ وَلَا فَوَاللَّهُ عَلَى وَلَا فَلَا عَلَى اللَّهِ فَالْمَانِيةُ عَلَى الْمُولِي فَالْمَانِيةُ عَالُونُ فِي اللَّهِ اللَّهُ وَلَيْمِ الْمُؤْلِقُولُ وَلَوْمِنْ فَالْمُؤْلِقُولُ اللَّهِ اللَّهِ فَلَا عَلَى اللَّهُ وَلَا فَلَا فَلَا فِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ فَالْمُؤْلِقُولُ وَلَوْلِ فَالْمُؤْلِقُولُولُ وَلَا اللَّهِ فَالْمُؤْلِقُولُ وَلَا لِللْهِ اللَّهِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْنِهِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لِمُعْلَى اللَّهُ وَلِيْنِهُ اللَّهِ فَلَا وَلِمُ اللَّهُ وَلِمُنْ اللَّهِ فَالْوَلِي فِي اللْهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللْهِ اللَّهُ وَلَالْمُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الْمُؤْلِقُولُهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا فِلْمُ وَلِي اللْهِ الْمُؤْلِقُ لِمِنْ اللْهُ وَلِيْنَا لِمُعْلَ

الانكارمل أربعة احياز ولا يتصور كونها كلها موافقتق الرؤس مع كون سهامهموافقة أرمباينة كاقدمناه وبتصورمباينة سامهم لبعض وموافقة البمض الاتخرمتاله أربع زوجات واتناعثىر جدة وائنان وعشرون هما وأرببون أخالاممن اتى مفر وعددالجدات يوافق سهامين إلا نصاف فنصفين ستة والاخوة يوافق سهامهم بالارباعفر بمهمعشرة فحينئذ عددارؤس كلها متوافقة بالانصاف اذهى أربعة وسعة وعشرة واتنان وعشرون قاضرب لصف أحدها في نصف التاني فا بلغ فاضربه في نصف التالث نمما بلغ فاضربه في جيم الرابع فيتحصل من ذلك في مسئلتنا هذه سمائة وستون فاضربه فىالمسلة

المساقيراط وللتيهي أمفالتانية وجدمق التالتة والرابعة مائتان وسبعة وستون سهمافلها قيراط واحدو للانة اعشار عشرقياط ونحف عشرعشرقمراط والزوجي النالثة الثما لةواثنا عفرسهما فلهقماط واحدونصف قبراط وثلاثةاء اسعشر قبراط والزوج فالرابعة مائتان وتسعة وأربعون سهما فلهقراط واحدوخمس قيراط وخمساعش قبراط ونصف عشرعشر قبراط فاذاجممت ماعلى الضلم الاتخر وهواننان حصيل أربصة وهي انصاف عشر عشر قيراط فاذا قسمتهاعلى الاننين حصل اثنان وهما عشر عشر فاجمعهما إلى مافوق المشرقالنا نية للمجانسة يرتفع أربسون وهي اعتمار عشر فاذا قسمتها على المشرة خرج أربعة وهي اعشار قاجمعها الى مافوق المشرة الاولى برتفع ثلاثون عشرافاقسمهاعلى المشرة الاولى بخرج للانة وهيقراريط فاجمهاالي القيراط يجتمع أربعة ومفرون فالممل محبيع وبالله التوفيق واذاهمت ماعل ضلعمنها فإينقسم مجموعها عليه كان ذلك علامة الحلل فقس على هذا المتال ما يردمن أشباهه تصب نشاءالله تعالى والله أعر (المهم الناني) يبان كيفية تفصيل ماحصل لكل وارث أجزاء من القرار بط فمسائل المناسخة وهو تعبس جداتهم الحاجة اليه لاسياني كتامة الوثائق ولمأره في مصنف ولمأسمه من أحد وقدفتح الصعلى طريق سهل تشدد المهارك وكالضباسألي اعمال الفكر فاستنباطه حتى فعلت مستعدامن القالبكريم المعونة فحل القتع فله الحدوالشكر سبحانه لأأحمى ناعطيه هو كااتى على نفسه فافول باذالم يكزف المسئة الاميتان نقط فاضرب نصيب كلءارث من الاولى فياضر جهافيسه وهوالنا نبة اوراجها فاكان ققمه على اضلاع قداط المددالذي تصحمن المئلتان يخرج ضيب ذاك الوارث من الاولى قرار يط فان احقطته من مجمو عما حصل استهمامن القرار يط بق ما ورئه من الثانية قرار يط وان شئت فأضرب مالمن لكانيسة فيما لمورثه من الاولى أووفقه واقسم الحاصسل على اضلاع القماط بحصل مالهمن التانيسة قراريط مثال ذلك ذوجة وامو بنتان وخمسة اخوة لابوين اولاب لمتقسم النركة حنى ما تت احدي البنتين فالاولى نصح من ما لة وعشر بن البنت منها ار بمون على مسئلتها وهي ثلا بون لا تصحولكن توافقها بالمشر فتصح المسئدان من اشما تقوستين وقيراط هذا المدد است عشروضلماه خمسة والائة فاقسم عليهما سهام كلعاصت منه المسئلتان فلزوجة خمسة وعانون سهما فلهاخمسة قراريط وثلاثة أخماس قبراط وثلثخمس قبراط اي تتتاقبراط وللامستون سهما فلهاار بمةقرار يط والبنت ما أة وتمانون سهما فلها اثناء شر قراطا ولكل اخسبعة أسهم فله خمسا قعاط وثلث خمس قراط فاذا اردت تعميل ماحصل الزوجة فاضرب نصيبها من الاولى وهو خمسةعشر فيماضر بته فبهاوهوماعلى قوسها أعنى الثلانة التي هيءشر الثلاثين يحصل خمسة واربسون فاقسمه على ضلى القراط يحصل ثلاثة قراريط وهوما ورثته الزوجية فالاولى فان اسقطت ذلكمن مجموع ماحصَّلُ لها بقى قعراطان و "نافراط وهوما و رئيمن ابنتها في التانية وان شئت فاضرب مالهامن الثانية وهوعشرة في عشر مالمورثنها من الاولى وهو ارسة وذلك ماعلى قوس الجدول الاوسط منجداول الثانية واقسم الحاصل وهوار بسون على ضامى القبراط يحصل ماذكرنا وانأردت تعميل ماحصسل للبنتالاخرى فاضرب لها اربعين فبالثلاثة وافسم الحاصسل وهو مائة وعفرون علىضلى التداط بحصل ماورته من الاولى وذلك ثمانيت واريط فأستطعن الاتي عشرالحاصة لحامن المسفلتين يبتي اربعة وهوماور ثنه من النا نية وان شنث فاضرب ما لها من الثانية وهو خسةعشرف الاربعة واقسم الحاصل على ضلعى القيراط بخرج ماذكر الوان كان فى المسئلة أكثره ن ميتين فاضرب مالهمن الاولى في جهة ماضر بنها في وذلك ما على قوسها وما على قوس الجدول الثالث من كلسواها واقسم الحاصل على اضلاع القراط يخرجها لهمن الاولى قواريط نماضرب مالهمن التانية

يكن سبعة آلاف وتسماءة وعشرين فيقول للزوجات ثلاثة من أصل المسئلة مضروب فها ضربت به المسئلة وهوسهالة وستون فذلك ألف وتسماتة وعانون الواحدة المنكس علمن ثلاثة فيوفق نعبف الجذات وهو ثبلائة مضروب في وفق الاخوة أيضا عسة وأربعون تم فروق الاعمام أحدعش فذلك أربعانة وحسة وتسعون الواحسدة والجدات انانمن أصل المسطافي ستماثة وستين فذكك النسوئلتما تتوعشرون للواحدة ونتي سيامين واحدني وفق الزوجات اثنين مضروب فيخسة ممغى اجدعشر فذلكما كة وعشرة وللاخوةأر بسة منأصلالسئة مضروبة فىمتمائة وستين فذلك

الفان وستمائة وأربسون الواحدوفق المنكسرعليهم واحدمضروب في اتين تمفي للانة تمفي احدعشر فذاكستة وستون الواحد وللاعمام ثلاثة في ستماثة وستين فذلك ألف وتسعمالة ونمأ وزالواحد المنكسر عليهم ثلاثة مضروبة في ثلاثة بمفاتنين بمفي خمسة فذلك تسمون وعلى هذا فقس تصب أن شاء الله تمالى (مسئمتان) فيموافقة الرؤسمعموافقة السهام الاولىفي الانكمارعلي حنز بنزوجة وستةعشر آخالآم وثلابون عمامن انىءشر للزوجة ثلاثة وللاخوة أربمة يوافق عددهمالر بماردهم الى ر بمهم أربَّة والاعمام خمسة يوافق عددهم بالمس غمهمتة والستة نوافق الاربسة بالاصاف

فهالمورنه من الاولى أووفقه والحاصل فباضر بت فيه العدد الذي محت منه الاوليان وهوماعل قوس جدولها النالث وماعل قوس الجدول النالث من كل المدهاوا قسم الحاصل كذلك بخرج مالممناكانية نماضرب مالممنالنالتة فبالمورثهمن التانيسة أووفقهوا لحاصسل فباضربت فيسه المددالذي صحت مندالاوليان والثالث وهوماعلى قوسجدولها التالث وماعلى قوس الجدول الثالث من كلما بعدها وافسم الحاصل كدلك بحرج اله في الثالثة تماضرب مالهمن الرابعة فيمالمورثه منالثالثة أووفقه والحاصل فيماضر بتخيهالعدد الذي صحت منه الارسة الاول وهوما على قوس جدولها الثالث وماعلى قوس الجدول النالث من كل مابعدها واقسم الحاصل كذلك بحصلماله مزالرابية وهكذالي آخرها ومثالذلك في المسئلة أأى صورناها فالمهمالاول قدعلمت ازمجموع ماحصسلاني هي شقيقة في الاولى والثالثة و بنت في الثانية وأختلام فالزابسة سبعة قرآر يطاوعش قبراط وسبمة اعشار عشر قبراط ونعف عشر عشر قيراط قاذاأردت تفصسيلذلك فاضرب مالهسامن الاولى وهوسهمان فيما ضربتها فيسه وذلك ستة تمعشرون تمار بمسة بحصسل تسعالة وستون فاقسم ذلكعل اضسلاع القيراط وهو عشرة وعشرةوا ثنان كاسبق بحصل أربعة قراريط وأربعة أخاص قيراط وذلك المحصل لهمن الاولى ماضرب سيمهامن النانية فهاماتت عنه الام في الاولى وذلك سهم والماصل في العشر بن والماصل ف الاربعة واقسما لحاصل وعونما نون عسلم الفيراط يحصل عساقيراط وذلك ما يحصل لحسا منالنانية تماضربما لهامن النالثة وهوستة فياما تتعنه شقيقتها وذلك ثلاثة عشروا لحاصل في إلار بعسة واقسم الحاصل وحونتنائة واثناعشرعلىاضلاع القيماط يحصلةيماط ونصف وثلاثة أخباس حشرة يراط وذلك ما يحصل لهامن النالثة تماضر بسهمهامن الرابعة في نصف حا ما تت عنه شقيقتها الإخرى وذلك ثلاثة وعانون واقسم الحاصل على اضلاع الغيراط يحصل خمسا قيراط وعشر عشر قيراط ونصف عشرعشرقبراط وهدوما بحصل لهامن الرابسة واما التيهي أختلام فالاولى والثالثة وبنت فيالنا نية وشقيقة في الرابعة فقدعاست انجملة ماحصل لهامن المسائل الاربع أربعة قواريط ونعبف قيراط وثلاثة أخباس مشرقيراط ونصف عشرعشرقيراط قاذا أردت نفصيل ذلك قاضرب سهمها منالاولى فيالسستة نمفالعشرين نمفيالاربعة واقسما لحاصل وهوأربعائة ونمانون على اضلاع الةيراط يحصل قبراطان وخمسا قبراط وذلك ما يحصهامن الاولى ثم اضرب سهمها من الثانية فىواحد نمفالهشرين نمفالاربعة واقسم الحاصل على اضدلاع النيراط يكن ميرانها منالبتانية خمس قيراط نم اضرب سهمها مزالنالنة فالثلاثة عشر نمق الارسة واقسم الماصل على اضلاع القبراط يكن ميراتها من النالتة نصف قبراط وخمس عشر قبراط تماضرب سهامها من الرابعة هي الأثة فيالثلاثة والنمانين واقسم علىالاضلاع يكزميرانها قبراطا واحسداوخمس قبراط وخمس عشر قيرلط و نصف عشر عشر أبراط واما التي هي أمن النانية وجدة في الثالثة والرابعة فاضرب سهمها منالنانية فىواحد ثمغىالمشرين تمغىالار بمةواقسم علىالاضلاع يكنميرا بهامها خمس قبراط ثم اضرب سهميهامن الثالثة في الثلاثة عشر تمفي ألار بعسة واقسم يكن ميراتهامنها نصفا وخمس عشرتم اضرب سهمها منالزابعة فىالثلاثة والنمانين واقسم يكن ميرائها منها خمس قيراط وعشرعشو قيراط ونصف عشرعه وقيراط ويقاس على ذلك انهى ثمقال (تنبيهات) أجدها ان القيراط قديكون عددا اولافلاينحلفتكون القسمة على جملته وتكون النسبة اليه بافظ الجزئية والتانى قديكون الميراث من احدى المسائل فقط كالاب والازواج الثلاثة في المثال المذكور فلا يحتأج الي هذه القاعدة في نصيبه (االالت) لا بخني شدة الحاجة الممرفة باب جمع الكسرة له بكون امتحان عة التفصيل

فيرجمن الى نصفهن عشرة والاخوة توافق سهامهم بالارباع فربعهم سنة والاخوات وانقسامهن الاثمان فتمنهن أربعة قارؤس حينك تتوافق الانصاف فاضرب نصف احدهما فينصف الاخر م فيجميع الثالث فذلك ستون فاضربه في السئلة بسولما فذاك ألف وعثم ون الروجة ثلاثة في سمتين مائة ونمانين**والج**دات أثنان في سين عدائة وعشرين للواحدة وفق سهمامهن واحد فرونق الاخوة رذلك ثلاثة بثلاثة ثم في وفق الاخدوات اثنن فذلك ستةالواحدة وللاخوة أربعة في ستين فذلك مائتان وأربعون للواحد وفنسهامهم واحدني وفق الجدات خمسة بخمسة مفياتين

وهومالها منالثالتة ومجموعها اثناء شرونما نيةاتسا حولوجست الحواصل الثلاثة قبل أتفسمة وهو اثماز وسبعون وعثرون وأر بمةوعثرون لكان مجموعها مائة وستةعثر وذلك مساولسهامها قبل التقريطا تنهى وأعاأطلت القول في نقل فلك لشدة الاحتياج اليه ف عمل المناسخات الجدول والقداعلم ﴿الْعَائِدةُ الرَّابِعَةِ﴾ فعااذا كانت المركة كسرامن عقارونحوه كالمبدوالدابة قاذا كانت التركمة كسراً منذاكة الطريق فسمنذاك ان عصل خرج الكسرأو الخرج المام الكورو تمتره كا محقداك المشرك فكأنه اصل المستةوتأخد منة بسط ذاك الكسر محسبه فماكان قاقسمه على المدد اقدىصحت مندمسئلة الورثة فانصح قسمه فذلك المخرج هوالمطلوب وان أبصح قسمه قاما أن يا ترواما ان وافق قان باين مصحح الفريضة قضرب المسحح فيذلك الخرج وانوافق فرد المصحح الىوفقه واضربه فيذلك الهرج فإكان في الحالين فمنه تصح المسئلة وماضربته في المخرج من الممحم عندالبا ينة أووفقه عند الموافقة فهوجزء المهم للمخرج فاذضربته في الباط كان حصة جيع الورة وازضر بمغى الباق من الخرج مدالسط كان حصة الشريك واذاعر فتحصة جميع الورثة فاقسمهاعلى التصحيح بخرج جزءمهم التصحيح فاضر مفي حصة كل وارت من التصحيح يظهراك نسبيه من المقار وآذاعر فتحصة الشريك فآن كاز واحدا أوجماعة واقسم على عددهم فذاك والااحجت الىهمل كالانكمار على الرؤس وقد تدم فلوخلف أماوهما والركة للانة أسباح مندارفالخرجسيمةفكأنه أصلالسئلة وبسط ثلاثةاسباع ثلاثةومسئلةالاموالمهمن ثلاثة والثلاثة منقسمة على الثلاثة فتصبح المسئلة من سبعة للام سهم وهوسيتم والعم سهمان وهماسسيعان والباقي وهو أر بعة الشر بك وعمار بعة أسباح فهذامنال الانتسام ومثال الباينة زوج وام وشقيقتان والتركمتر بع وسدس من حام فالمقام اثنا عشر والبسط عسة والمريضة من لما نية بالمول فالدسط غيره نقسم على المانية وياينها فأضرب المانية فالاتني عشر يحصل ستة وتسمون فمنها نصح ومجزه الحامه ن ذلك وجزه مهم الخرج عانية فالورثة وسة في الثمانية إلى بعين فاذا قسمتها على المانية مصحح المئلة خرج خسة هىجزء مهمالفر بضة فلزوج الائة في خمسة بخمسة عشروالام سهم في خدمة بحمسة ولكل شقيقة اتنان في خسسة بمشرة وعبوح هذه الحمص أربعون والباق من الخرج وهوسيعة مضروب في الثمانية بستة وخمسين فهوما الشريك فان كانجماعة وانكسر على عددهم فعحاج الحرا التصعيع بحسب ذلك ومثال الموافقة زوج، وأموثلاث اخوات مفترقات والتركة سسدس ونسع من فرس فالخرج كانةعشر والبسط خمسة والفريضة من خمسة عشر بالمول لا ينقسم عليها البسطوموا فه بالحس فاضرب خمس الحسة عشر ثلاثة في الخرج وهو ،انية عشر فتصح من أرسة وخدس فتكون القرس مجزأة من ذاك فاضرب الورنة خستهمفي التلاثة جزء سهم الخرج يحصل لمرخمسة عشر فاذاقسمتها على خمسة عشرفر يضتهم حصل لهاجزه سهمها واحدفتضربه في نصيب كل واحدهن الورئة والضرب في الواحد لاأثرة فلزوجة ثلاثة والام انان ولكل واحدة من الاختين غيرالشقيقة كذاك والشقيقة ستة فاضرب الشر بك الثلاثة عشرالباقية فى الثلاثة بمصل تسمة وثلاثون فليكالوا حاعة لاينقسم عليهم لاحتجت الى صحيخ بحسبذاك فلوكان الشركا مثلاا تنين لكانت التسمة واثلاثون تبا نعدهمافاضرب اثنين فالاربعة والمسين فتصحمن مائة وعانية وجزء مهمااثنان الزوجة ثلاثة فانين بستقولكل من الاموالاخعين غيرالشقيقة انتآن فالنين بلوبسة والشقيقة ستة في النين باتى عشروالشربكين تسمة وثلاثون في اتنين بأا نبة وسبمين فلكل منهما تسمة وثلاثون ولوكانت الركة سدس حامور بعداروعس عداو مدس حام ودارو حاوت فلا يخفي المهل والقائم (القائدة الحامسة) فها إذا أخذ بمض الورثة لو تعدر الملوما من المركة وأر يدمونة عملة التركة من جهة القدر المووض كما

لوخلفت زوجا واخوس لام وأما وأخاشتينا فأخسذت الام عيائهسا عشرين دينارا قيه نمانية أوجه أحدها ان تقسم المأخوذ على سهام الا تحذ وتضرب الخارج فعاصحت منه المسئلة فما بانم فهو جملة التركة فهذه المسئلة ونصورا لمشركة وأصلهاستة وتصعمن كانية عشرالام مهاثلا ثقفاقهم المشرين على الثلاثة غرب سعة و ثلثان فاضرب السعة والثلثين في الهانية عشر محصل ما ثة وعدرون فيملة الذكة ما أقر عشرون دينا والتاني ان تضرب المسئلة في المأخود و تقسم الحاصل على سهام الا خذ ففي المسئلة اضرب الثما يرت عشرف العشرين يحصل شائة وستون اقسمها على الثلاثة سهام الا حذا عني الام يخرج مائة وعشرون فهوعد دالدنانير لأن نسبة مهام الا تخذالي المسئلة كنسبة المأخوذ اليالتركة فالمهول الرابع وأشهر الطرق في استخراجه إن تضرب النائي فالنالث وتمسم الحاصل طي الأول التالث ان تقسم السئلة عل سهام ذو تضالاً خوب الخارج في المأخوذ في المثال اقسم التما نبة عفو على التلانة التي هم سعام الام يخرجستة فاضر بها فىالعشر ين يخرج ما تتوعفرون هي عدد الدنانير الرابع أن تنسب الباق من المسئة بدرسهام الا خذال سهام الا خذوتز يدعل المأخوذ عل الله التسبة ظيالمال اطرح التلانة التي هي سهام الام من الثمانية عشروا نسب الباق ومو خمسة عشر الى التلاثة يكن عسقامتال فزدعلى المشرين خمسة امثالها وذلك سائة بجعم ما ثة ومشرون وذلك مو جَمَلة الرَّكة الخامس ان تسمى سهام الا تخذمن المثلة وتنسم المأخوذ على الاسم الماصل فقي المال مم الثلا تسهام الاممن المانية عشر يكن مدسا فاقسم المشرين الأخوذة على السدس بخرج مائة وعشرون مي جملة الركة السادس الانسمي سهامالا خذ من المأخوذ وتقسم المسئلة طي أَلِماصُ لفي ألمالهم التلائة التي هي سهام الام من العشر بن المأخوذة تكن عشرا ونصف عشرفا قسمالتمانية عفر مصحح المسئة علىعشرو حف عشر عاعرفت بخرج مائةوعفرون فهو التركة السأبع طريق الجبر وهوان نفرض التركة شيأ فيكوز ضربه في سهام الا خذ كضرب المسئلة في المأخوذ لماعلمت من التناسب فكمل المادلة محصل المطلوب ففي المثال افرض العركة شبأ فيكون ضربه في التلانة الق هي سهام الا تحذ ثلاثة أشياء كضرب التمانية عشر في المشرين فعنتهى المادلة الى ثلاثة أشياء تعدل ثلثما لة وستين فاقسم النما لةوستين على ثلاثة بخرج الشيء مائة وعشر بن فعوا أمركة وانشقت فدادل بسدس الشء عشر من لانه لذا كانت المركة شيأ كانت حصة الامسدس نبي مفاقم عشر من هل سدس شيء بخرج الثبيء مائة وعشر من النامن طريق الحطأن وهوان مرض الركة ماشفت فكانها هنائلانون فاذاة سمتها بين الورثة كان صبب الام محسة وكان ينبغي أن يكون عشرين فالحطأ بخمسة عشر ناقصة فافرض النركة ستين واقسمها بعن الورنة فيكون نصيبهاعشرة وكان ينبني أن يكون عشرين فالخطأ بمشرة وهوناقص أيضا فاضرب المفروض الاول في الخطأ التاني يحصل بهذما لة والمفروض التاني في الخطأ الاول يحصل تسمالة واقدم الفصل بين الحاصابين وهوستمائة على الفصل بين الخطأ ين وهو خمسة بخرج مائة وعشرون وهو المطلوب وشمل قولنا اذأ اخذبمض الورثة الواحدوقد تقدم مثاله والمتمددقال شيبخ مفايخنا كزوج وأموشقية أخذازو جوالامبار مهماعشرة دنانيوفكم علةالدكة فاقسم المشرة على حظيهمامن المصحح واضرب اغارج وهواثنانفي المصحيكن سنة عشروه وجلة النركة وكذا لوعلت يبقية الطرق ولوقبل أخذازو جستنوالام أريعة فانشقت جمت حظيهما وحملت وانشئت افردت كلا بالممل فيخرج كذلك واختيار محتمذه ونحوها كاقال يمنى الشيخ في شرح الكفايقان تضرب حظ كل منهما فيا أخذمالا تخر فيتساوى الحارجان فلوض بتحظ آنزوج ثلاتة فيما أخذته الام وحظ الاماتنين فيما أخذه الزوج كان كل من الخارجين التي عشر ولوقيل أخذ الزوج نمانية والأمستة

فذلك عشرة وللاخوات عانية فيستين بارجمائة وكانين للواحدةواحد في فخمسة نمف ثلاثة فذلك خمسة عشروعلى هــذا فنس واذا كان بسس الاحيازمواطا لسهامها فانك ترده الى وقلع نجسله كانه الميزمن اصله ترتقابل ينهوينالاحياز ألباقية واعملفيه عتتضماذ كونا من المائلة والمداخلة والموافقة والمباينة كا سسأنى انشاء اقدنمالي وكلمتد الحلين متوافقان وليس كل متوافقين متداخلينوالةأعلم (القسم الرابع) التباين وهي الخاآلسة وهي على أربعة اضرب الاول الانكسار على حيز واحدوهو المهنف من الورئة فاذا انكسر على

صنف سهامهم ولم يوافق عددهم فاضرب عدد رؤسهم في المسئلة فما بانم فمنه تصح نم تقول من أ من الفريضة أخده مضروبا فها ضربت له القريضة فما بالغ فهو نصيب جيع كل الحز لكل واحد المنكمرعلهن فهو نصبب الواحداوالاش ان كانوا ذ كوراوانا اوللذ كرمثلان امثلتهزوج واخوان لاب المئلةمنا تنن وانكسر على الآخو تن فاضرب رؤسهما في الفريضة أثنين فذلك اربعسة فمنه نصح للزوج واحد فيما ضربت به الفريضة واحد فى اثنين باثنين وللاخوين كذلك للواحد المنكسر علمهما وهوواحد بنت واخوازواختلابمن النين وانكسرعلى الاخوة

استحالت المدغة اننهى قال الشيخ رحه افدقات ومن هذا الباب مارويناه في صبح البخارى رحه اقة تعالى في باب بركة الغازى في ماله حياوميتاه من كتاب الجهادان عبد الله من الزبير رضى الله تعالى عنه حسددن أبسه فكاناان أنف ومائني الف وانه اوصى الثلث بمدالدين وانه قصى دينه واخرج المت الباقى بعد الدين وقسم ميرانه فاصاب كل زوج من زوجاته الاربم ألف ألف ومائنا ألف ثم قال البخلرى بدذلك فجميع مأله عسون الف الف وما ثنا الف انتهى يمنى كلام البخاري رحمه المدة ل الشيخ رحمه القه كتب الى شبخناحا فط المصرز ف الدين عبد الرحيم المراقى فسح القه في مدته من المدينة الشريفة حبن كان قاضيا مها وكنت مجا ورابحكا المشرفة سنة تسع وتمدا نين وسبعما لة بسآ اني عن تحرير هذه المسئلة فنظرت فوجدت ماذكره البخاري رحمالة غير عرر بل المواب انجميع ماله عسب مافرض تسمة وخمسون أف ألف وعائماته الف لانه اذا أصاب الزوجة بحق ربرمبراتها ألف ألف وما لتاالف فيجب ان يكون عن الميراث أربعة آلاف النب عاعا ثة ألف واذا كان هذا القدرهو عن الميراث فيكون جميع الميراث لاعمالة عمانية وثلاثين الف الف واربعه اثة الف لما يينامهن الطرق السابقة نبزادعلى ذاك مئل نصفه الوصية لان كل مال ذهب ثلثه اذاز يده لى الباقى نصفه كان المجتمع هوجمة ذاك المال اذ ثلث الجبع مساولنصف الباقي و نصف المباغ المذكور تسعة عشر أف الف وما تتاالف فيكون جميم الباقي بمدالدين وصبة وأرثاسبمة وخمسين ألف الف وستما ثة الف وقد طران جملة الدين الخرج قبل ذلك بمقتض حساب عبدالقه الفااف وماثنا الف فيكون جماة ماله دينا ووصية ومعانا هوالقدرالذى ذكر مادوالله سبحانه وتعالى اعلم فهدذاما كتبت بهاليه فسيح القف مدنه فالجواب موجدت اين بطال والقاضى عاضا وغيرهما مصرحين بان ماقاله البخارى رحماله غلطف الحساب وانالصواب ماذكرنلمواجاب الحافظ شرف الدين الدمياطى دحدانته بانقول البخاري عمول على انجملة ماله حين الموتكان كذلك دون الزائد في أر بم سنين المحبن القسمة انهمي ونقسل جوابا ع الزركش أيضاعن البخارى وحهما الله و نظرفيده فرآجمه من شرحه على الكفاية والله أعلم **﴿**الفائدةالسادسة﴾ فيما اذا اشتملت اتركة على عرض و نقدوأ خذبعض الورثة بميرا ثمالمرض وأريد معرفة قيمة العرض ولهذه المسئلة احوال نارة يكون الاخذوا رئا واحمداونارة يكون أكثروعلىكل حالىمنهما فتارة يأخذالمرض فقطمن غيرز يادقه ولادفع شي صنه وتارةمع أحدهما الحال الاول ان باخذ العرض فقط وبسأل عن قيمته وفيه مسلكان المسلك الاول ان تستخرج جمة الركة أولا منجمة النقد الفروض م تطرح النقد المفروض من المبلغ فما بق فهوة ممة المرض لأنه آذا التي أحد المقدارين من مجموعهما بق الا تخرضرورة والمسلك التاني التسعفرج أولاقيمة الدرض فاذاعلمت قدرها زدته على النقد المفروض فيكون المجتمع جعلة التركة فان سلكت آلمسك الاول فاعمل عاشئت من الطرق المذكورة فالفائدةالسا بقةلان المسئلة حينئذ ترجع الى مسائله باعتبارالنقد المقروض كماسيتضح انشا ءانة تعالى فلوخلف زوجة وأماو ثلاث اخوات متفرفات وترك ثلاثين درهما وثو بإفاخذت الزوجة بإرثها النوب وأخذتااباة إتاانقدو مثلت عنقيمةالنوب وأردت العمل بلسلك الاول لان المغي أخذت الام والاخوات عيران ثلاثين دينارا كمجماة النركة فالمسئلة من عمسة عشر بالمول وسهام آخذات النقد منها اتنا عشرفيا لطريق الاول اقسم الثلاثين على الانفي عشروا ضرب الاثنين والنصف الحارجة في الخسةعشر بحصل سبعة وثلاثون و نصف فاطرح من ذلك النلابين فصل بيعة و نصف فقيمة التوب سبمة ونصف أى الختضاء همل الحساب على مقتضى تراضيهم وانكانت قيمته المتعارفة أكثرا وأقلمن ذلك وبالطريق الثانى أضرب ائتلائين في الحسة حفروا قسم الحاصل وهوأر بسعانة وخمسون على الاتي عشروبالتالث اقستم الحسد عشرطى الانتي عشروا ضرب الخارج وهووا حدور بعنى الثلاثين وبالرابع

اطرحالاتى عفرمن اغسة عثروا نسب التلائة الباقية الى الاتق حشر يمكن بهافرد على الثلاثين معل وبهاوباغامس معالاتى عشرمن الحسة عشر يكنأد بعة اعاس كقسم عامها التلائين وبالسادس سع الانى عشرمنالتكانين واقسم الخسة عشرطي الحاصل وهى خدسان وبالسابع افرض الستركة شيأ فيكرن ضربه فى الانفى عشر كضرب الحسة عشرف التلانين قائنا عشرشياً تعدل أربعما لة وخمسين وانشئت فعادل باربسة اخماس الشيءثلاثين وبالتامن افرض المتركة ماشئت فكانه ستون فأذا قسمتها عاعلمت كان نصيب الاموالاخوات عانية وارسين والواجب أن يكون ثلاثين فالخطأ شمانية عفرزا ادة فافرض فسيرا لفيئين فكانه اربعون فافسمه يكن نصبب الام والاخوات اثنين وثلاثين فالخطأ باننين الزيادة أيضا فضرب المروض الاول ف الحطأ النا في والمفروض التا في في الخطا الاول واقسم الفصل بين الحاصلين وهوسعمائة على المأضل بين الخطأ ين وهوستة عشرلا تفاقهما في الزيادة تخرج حقااتركة عبيع الطرق سبعة وثلاثين ونصفاة طرح منها الثلاثين غضل سبعة ونصف غيى قيمة الرض كانقدموان سلكت للسائ التاني فيه طرق منهاان طرح سهام اخذ الرض من مصحح المنظر ومعذال الراماما وتلسم عليه الندد مرج جزمالسهم فاضر بهن سهام آخذ المرض يخرج قيمته فن مثالاً اطرح سهام الزوجة وهي الانتمن المستحشر بن اثنا عشرة كخذها اماما والسم طبها التلائين النقد يخرج اثنان ونصف وذلك جزءالسهممن المركة فاضربه في مهام الزرجة نخرج مانخصها من التركة الذي اخذت مه النوب فيكون سبمة ونعيفا فهوقيمة النوب ومنها ان تضرب حسيب آخذ لعرض من مصحح المسئلة في التقد المفروض واقسم الحاصل على الأمام فني المتال اصرب الانه الزوجة في التلاثين واقسم آ لحاصل و موسمون على الانف عشر غرج سبعة ونصف و مها ان تسمى نصيب آخذا لمرضمن الأملم وتضرب أطاصل في القدفق المتالسم التلائق نالاتي عفرتكن , ربعا قاضرب ذلك في التلاثين بخرج ما ذكرنا ومنها طريق الجبر وهم في مثالنا ان تجمل قيمة التوب شيأ وقداستحقت فلك بمرائها وهوخمس النركة واذاكان خمس النركة شيأ فكالهاخمسة أشباه وذلك يعدل تلانين وشيأ فالق المشترك تكن أربعة أشياءمعا داة لتلاثين فالشيء يعدل سبعة وضعا وهو قيمة التوب وانشلت فمعر بلفظ التوب وقل اذا أخذت باغمى أو بافا الركة خمسة الواب وذلك بدل الاثين وثوباها لى المشرك يدى الاثون تعدل ارسة اثواب فالتوب بعدل سبعة و نصفا ومنها طريق الحطأين وهي ان نفرض قيمة التوب ماشفت فكانه في مثالنا سعة فسكون المركة ستةوثلاثين فاذا الممتها عليهن كان نعيب الزوجة سبعة وخمسا فاغماأ بواحدو خمس بالز يادتفا فرضها غيرالستة فكانه عفرة فالمركة أربعون فاذاة متهاعليهن كان نصيب الزوجة ثمما نية فالخط بانين بالنقصان فاضرب المفروض الاولفىالخطأ التانى والمفروض التانى فى الخطا الاولواقسم مجموع الحاصلين وعواربعة وعمرون علىجموع الحطأ ينوهوثلانة وخمس لآن الحطأ ينخنفان يخرج المطلوب وذلك سبمة ونصف الحالىالتاني ان بأخذ آخذ العرض معه شيأ من التقد المعروض فالمعمل في ذلك ان تسقط النقد الذى أخذمهن جمهالنقدو تمتمر الباقى كانه جمه النقدوتكل الممل فاحصل للا خذة اطرح منهالنقد المدفوع لهمن النقد فمابقي فهوقيمة العرض ففها لوخلف أماربتنا وهماوخلف خمسة وستين دينارا وعبدا فاخذ العم العبدوخمسة دنا نبر ةطرح ماأخذُنمين الدنا نيرة كالمستقف ستين قط فاقسم السنين على الباق ومد نصيب المم يخرج خمسة عشر فاضربها في سهى المم محصل أ ثلاثون فاطرح منها الحسة غضل محسة وعشرون فهي البمة العبد ولانحقى بقية الاوجه الخسة كال الفيخ رحمانه فانقلت أطلب يبان عمل للسطة بطريق الحبر ولثلنا بمذوا لخطأ بن قلت أما الجبر فلجمل قيمة العدشيأ واذا أخذ العم بسهمين شيأوخمسة دنانير استحق التنتاز بسهامهما شيهي

وعدد رؤ - هم خمسة لان كلذكر بابتين فاضرب خمسة في اثنين تكون عشرة للبنت خمسة وللاخوة خسة الواحب النكسر علهمواحدالاني والذكر مثلامزوج وثلاث أخوات لاب منسنة وتعول الى مبعة وانكسرطيالاخوات فاضرب رؤسهن اللائةني المطلةسهمة يكون واحدا ومعر بناازوج ثلاثان نلانة بنسمة وللاخوات أربعة في الزانة باللي عشر الواحدة المنكس أربعة وقس عل حسذا (الضربالتاني)الانكسار على حنرين فاذا انسكسر على حزبن مختلفين سهامهما ولم يتوافقها فاضرب أحدهما في الا تخرفما بانم فاضربه فالمسئلة بعولما انمالتفا بلغفنه تصع

مضروب فيمن خالف فهو الواحد (مسائله) ثلاث بنات وأختازمن ثلاثة وانكسرعيلي النصفين فاضرب أحدهما في الاتخرفذلك استة قاض به في المسئلة تمكون نمانية عشرفنه تعمع للبنات اثنانفستة باننىعشروهو الثنتان للواحدة المنكسر عليهن وهواثنان مضروب في المخالف اثنين فذلك أربعة وهوتسعا المال لان الواحد من عددهن التلث ولهن التاءان وثلث الباقى يقع تسمأ واللاخنين واحدفى ستة بستة وهو الثلثالواحدة المنكسر عليهن واحد فىالخالف وهوثلاثة فذلك ثلاثة وهو السرس لان الواحدمن عددهن النصف ولهن الثلث ونصف الثلث السدس وقسطى هذافياب النسبة

وعشرة دنانير وذلك يعدلهما حصل لهما وهو ستون دبنارا فالهالمشترك يبق شبيا نيدلان خمسن فالثيء خمسة وعشرون وانشلت فقل اذاأخذالهم بثلثه عبداو خمسة دنا نيرفيجب أن تكون التركة ثلاثة أعبد وخمسة عشر دينارا وذلك بعدل عبدا وحمسة وستين دينارا فالق المشغرك يبق عبدان يعدلان خسبن دينارا فالمبديمدل خمسة وعشر ينوأما بالحطأ بنفاجمل قيمة العبد ماشئت فكا "نهأر بمون فالمركة ما تة وخمسة فنصيب الممخمسة وثلاثون فاذاطرح منها الخمسة يقى ثلاثون وكان يبغىأن تكون أربدين فالحطأ بمشرة بالقصان فافرضها غيرالار بمن فكا نهاخمسة وخمسون فالتركة ما تقوعشرون فنصبب المم أربعون فاذاطرح منه الحسة بقيخمسة وثلاثون فالحطأ بمشرين بالتصان فاضرب المروض الاول في الحطأ التاتي والمدوض الثاني في الحطأ الاول والسم الفضل بن الحاصان وهوما لنان وخمسون على الفصل بن الخطأ بن وهو عثرة بخرج خمسة وعشرتون وهو المطلوب أنتهى علىمافيهمن اقتصار الحال التالث أن بردآخذ الدرض لباقى الورنة تقدامنماله فالمملان تز بدالنقدالذي ردءعلى المقدا لوجود وتمتبر المجتمع كانهجملة النقدوتكن العمل فيقسمته بماشئت من الاوجه الخمسة فما حصل للآخذ من النقد المقسوم فيزاد عليمه الذي رده فماكان الجنم فهوقيمة العرض ففي المذل المذكور آغا لوكان النقد الموجود خمسة وخمسن فأخذ العم المبدورد اليهما خمسة دنا نيرفزدا لخمسة على الخمسة والخمسين فكأن النقدستون فاعمسل كامبق بخرج نصيب الممثلاثون فردعليها الحسة المردودة يجتمع خمسة وثلاثون فهي قيمة المبد قال الشيخرَهم المفانةات بين لى عملها بطريق الجبرقلت اما باالوجه الاول فيقال اذا أخذ المم بثلثه عبداورد خمسة دنانير فجميع ما يكون لهمَ ثلاثة أعبدالاخمسة عشردينار اوذلك يعدل خمسة وخمسين وعبدافزدعل الجهتين قدرالمستني من أحدهما فتصير ثلانة أعبد تمدل سبعين وعبدا فالق المشترك يبق عبدان يعدلان صبمين فالمبد يعدل خمسة ونلانين وذلك قيمته وأما بالوجه التاني فيفال للم للت عبدوعا نية عشره يتارا وللت فعاشل بذلك عبدا الاخمسة دنا نيروهوما أخذه عيرائه فزد فالجهتين مستنني أحدهما يصير عبدا يعدل ثلانة وعشر ين وثلث دينار وثلث عبدفا لقالمة ترك يق ثلثاعد بعدل ثلاثه وعشرين و ثلثا قالمبديمدل خمسة وثلاثين فان قلت بين لي عملها طريق الخطأ منقلت افرض قيمة العيدماشات فكانه أريعون فالتركة خمسة وتسعون فنصيب المهأحد والاثون والمثان فاذا زيدعليه الخمسة يجتمع ستة والاثون ولمثان وكان ينبغى ان يكون المجتمع أربعين فالخطأ بثلاثة وثلث بالنقصان فافرضها غيرآلارسين فكأنه تلانون فالمركة خمسة ونمانون فنصيب المم ثمانية وعشرون ونلث وممالخسة ثلاثة وثلاثون وثلث فالخطأ بثلاثة وثلث بالزيادة فاضرب للقروض الاولىق الحطا التآنىوالفروض الثانى فيالخطاالاول واقسم بجدوع الحاحسلين ودو مائتانونلانةونلانونونلث عــلى عجموع الخطأين وهوستة ونشــان يخرج خمسةونلانونوهو المطلوب انتهى وهذاكله اذاكان آخذ العرض واحدا فان زاد آخذالمرض علىواحد فقد بآخذكل واحدعرضاولا يدفع ثيآ ولا بأخذوة ريدفع وقديأ خذكل منهم وقد يختلف الحال فبمضهم باخذوبمضهم بدفع ويعضههآلاولا ولنفرضءثالاسبقنا الى ذكرهالشيخرحمه انقدنذكرفيه بعض مذه الاحوال ليقاس عليه غيره وهوزوجة وأم وثلاث اخوات متفرقات والتركة ثلاثون دينارا تبد وثوبوخام أخذت الزوجة العبد والآم النوبوالاختالامالحانموالاختان الباقيتان م كم قيمة كل من الثلاثة قالمسئلة كما نقدم من عمسة عشر بالمول وسمهام الزوجة ثلاثة والام ت للاما ثنان ومجموعهما سبعة وسهامهن أخذالنقد عانية ستة الشقيقة واثنان للاخت الاول ناقسم الثلاثين على النانية واضرب الحارجوهوثلانةوثلاثة

أدباع فالخسة عفر أو اضرب الثلاثين في الخسة عشر والنسم الحاصسل طل المَا نية أواقهم الحمية عشر على النمانية خرج واحد وسبعة أعمان فاضرب ذلك قىالثلاثين أوانسب السبعة الى النَّا يَهُ وَرُدُعُلُ الثَّلَائِينَ بَعْلُ اللَّالَسِيةَ أُومِمُ الْمَانِيةُ مَنَا لِخُسْدَ عَشُر وافسم النَّلائين على الحباصل وهو ثلث وخمس أوسم النمانية من الثلاثين واقسم الخررة عشرعلى ألحاصيسلوهو خمس وَ لك خمس أو افرض الرَّكة شيا فيكون خربه فالنما لية كضرب الخمسة عشرف الثلاثين فتمانية أشياء تمدل أربعمائة وخمسين أوهادل جلث الثيء وخمسه الثلاثين أوافرض المركة ماشفت فكأنه خمسون فنصبب آخدى النقد منه ستة وعشرون وثلثان فالحطأ بسلانة وثلث بالتقصان فافرض غير الخرين فكأنه ستون فنصيبهما منهاتنان وثلاثون فالخطأ بالنسين بالزيادة فاضرب المتروض الآول في الحطأ النساني والمتروض الثاني فيالحطأ الاول واقسم جسوح الحاصلين وهوتنائة علجموع الحطأين وهو خمسة ونلت بخرج عاءالتركة علىكل من المطرق المُمانية فهوستة وخمسون وربَّم فاقسمها على الورنة بماعلت بخرِّج الزوجة أحد مفر وربم فهوقيمة المبدوالامسيمة ونصف فهوقيمة التوب والاختىالام كذلك فهوقيمة الحانبو انسلكت المسقاعاتا فاقلم التلاثينالنقد علىالما نسة سهام آخسذ بواضرب الحارج وهو ثلاثة وثلاثة ادباع فاللانة الزوجة وفسمى الاموف سمىالاخت للام يخرج حصة كل واحد كاذكرناليو قيمة المرض الذى أخذه أواضرب الانة الزوجة فالتلائين والممآ الحاصل على اغانية يخرج عمة الثوب وكذاك ومة اغاتم أوسم الغانية من المتلائين بخرج عس وثلث خمس فاقدم على فلت سهام كلمن آخذات العرض غرج قيمة عرضه أواقهم التانيسة على مهام الزوجة واقسم التلائين على الحاصسل وهواتنان وتلتان بخرج قيمة المبد وافسل مثل ذلك فيقيمتي النوب والحاتم أورمن الثمانية سهام الزوجة واضرب اعارج وهوثلانة انمان في الثلاثين بخرج قيمة المبد وكذلك أنسل فيقيمتي النوب والخاتم واذاعلمت إيم العروض فاجمعها الم التقديكن جمة المركة كاذكر وحسابها الجبران تقول أخذت الزوجة بالحمس عبداوالام بمثى الحميرة باوابنتها بمثله غاتملو بثى من الركة التماوخ مسهافيجمل الرةعبدين والتي عبدفعكون كلها الانه أعبد والشي عبدو الوخاتا ونارةأرسة أنواب فسكلها خمسة أنواب وعبدوخانم ونارةأر بسنة خوانمف كمها خمسة خواتم وعدوثوب وكلمنها يعدل ثلاثن وعبداوتو باوخا كافيعد الفاء المشترك في كل معادلة وعمل ما ينبغي يكون المبدمعادلا احد عشرور بما والتوب سبمة ونصفا والحائم كذلك وحساجا بطريق الخطأش انتمرض قبمة المبد ماشفت فكأ بهستة فيجب ان يكون قيمة التوب اربعة لانسهم الامثلثا مهامانزوج وان يكون فيمة الح تم كذلك واريكون محموع القيم الثلانة وهوأر بعة عشرمساويا اسمبتاكان التلانين وهوستة وعشرون وربعلان ذلك نسبة سهام آخذات العروض المسهام آخذى النفدة الحطأ باني عشر وربع بالنفصان فاضرب المروض الاول في الحطأ التانى والمفروض التانى فىاغطأ الاول واضمالفضل بينالحاصلين وهوئما نية وسيمون وثلائة ادباع على اقتضل بين اغطاين وهوسيعة يغرج فميمة البدأ حدعثهو دبيا وشلمتها فيستى الثوب واغاتم لان كلءاس منهما أناها وانشقت فاحمل فأحدهما ماحملته فيقيمة البد استقلالا ولوكانت الساة بحالها انالزوجة ردت ثلائة دنانير والامدينار بنوالاخت للامديناراة هم الدنانير الموجودة وزد التلائين والمسما الجميع ومعت وثلاثون على المثانية يعفر ج أربسة ونصف وهو عنه ٠٠٠ ف سهام الزوجة ورد التلانةالي ردتهاعلى الحاصل تكن قيمةالمبد

زوجنان واخوان وأخت لابمنأر بعة وانكسر عليهماقاضرب أحدمها ف الاتخر بكون عشرة مضروبة في الخريضسة یکون ار بسینالزوجمین فأحسدنى مشرة بعفرة الواحدالمنكسرعليهما وهو واحدمضروب فبالخالف خمسة مخمسة والاخوة ثلاثة في عشرة بثلاثين للواحدالمنكسر ثلاثة ف المنالف اتنين فذلكسعة وحولانى وللذكرمثلاه زوج وتسم أخوات لاب وخمس جدات منسعة ومالتالى نمانية وانكسرت علالنساءاضربخسة فانسعة بخمسة وأربعين كاضربه في المئلة نمانية يكون نذالة وستين الزوج ثلاثة في خمسة وأربعين بمائة وخمسة وتلانين وللاخسوات اربعة في

خِسـة ولر بعسين بعائمة ونمانين للواحدة المنكسر عبهزاربسة فخسة فذك عثروذ وللجدات -بهبل خسهٔ ر ار بهین بخسة وأربين الواحدة النكس طبين راحدف الاخوات بنسة فذلك تسمة (الضربالتالث) الانكارمل للانة احياز فاذاانكرعل تلاتماحيات منطنة ضيرمتالسة ولملأ معداضة ولامعوافشة فضرب احدميق الناني فابلغ فاضر بعق المثالث فابلخ فاضربه فالمسعة ببوآما ازمالتفابلغ فند تصحرهذا يدخل فالول واضَّر به فالثاني يربد بالثانى المناف سواء كان المخالف واحدا أواكثر فابلغ فاضربه فبالمسعلة كا قآل بعده واضر به في الاصل الذي تأميلا نم

وي احدمثر وفي سهم الاخت الام وزماله يناد عسل مة الحائم حشرة فاجع فيم المروض الى اقتله يكن جدة الركة سبعة وستين وصفا وانشلت فاهمل باحدالا وجداا الفقيض كذلك وامتعانياان عسم بصوع الدكةعل الورثة ف كان حيب آخذ الموض فزوعليه ما روموا المالم معماد كر اعليت ولوكات عالم االاان الزوجة زيدت ثلاثة ونأتبوالآم دينار بنوالا ختدينارا ماطر جموع ذلكمن التلاثين والسم الاربعة والدشرين الباقية على الخائية يعفوج جزء السهم ثلاثة فاضربه فىسهام الزوجة واطرح ثلاثة الدنانيرمن الخارج ببقستة وموقيمة المبد وفي سهم الام واطرح الدينارين والخارج بي أربعة وهم قيمة التور وفي-هم الاختواطرح الدينارمن الخارج يبقءسة ومي قيسملاغسا موان شقت فاعمل عا أودت من الطرق بكن الجواب كاذكر اوجملة الفركة خمسة وأر بعون والامتحان كا سبق ولوكانت بمالمًا الآآن الزوجةردت ثلاثة وأخذت الامدين رين والاخت أربعة فاطرح مجموع مازيدته الاموالاخت وهو ستامن التلاتين وزد الباقي على ماردته الزوجة يجمع سبمة وعشرون فاقسمها على الخانية يعفوج جزطاسهم ثلاثة وثلاثة آمان فاضر به في سهام الزوجة وزد التلائة المردودة على الخارج بجسم ثلاثة وعشرونونين وهوقيمة المبدوفي سبهمي الأمواطرح الديناد بريمن الخارج تكن فيمة التوب أدبعة وتلائة ادباع وفي سهمي الاخت واطرح الاربعة من المارج تكن قيسة المام وبنارن وثلوثة أراع أواحل عد عتمن الطرق بخرج كذاك وجلة المركة عسون وعسة الحاز والامتحان كا سبل وأف أخم (النائدة السابعة) فباأنا باع سف الورنة نصيبه أربيضهمن البقين على عدد رؤسهم أوعل حسب ارتهم أورهه كذاك وهددة المسالل والمسائل الاحمة انشأه اقتبال في القائد بن سدما عسالل الصلح أشه ولهذه الماحث أربع حَالَات وَظَامِ هُذَهُ لَاسُوال أَرْسَةَ آخَرِي فِيمَا أَذَا كَانَ الْبِيحَ أَوْ الْحَبَالُ مَسُ الباقي كذك الحلة الاولى أن يبيع بعض الورثة جديع نصيبه من با قبهم على هدد رؤسهم وطريقه أن تأخذ نعبب البائع من مصحح أسلة وضمه على عددالاقين كا تنم نصبب الحريق من أصل السلة على عدده فان صبح اسمعليم فتبق الماللة عالما وان انكسر على عدده مضل ما عرفت في تصحيح المائل فاكأن فاليه تنفل المفة ومنه تكون النسعة فأذا أست حبب البائع عليهم فاضمم ما حصل لسكل منهم الى ما كان له قبل ذلك نلو خف زوجة وثلات اخوات منفر قات باعت برجة أو وهبت نصيفًا من الباقيات بينهن بالسور فالمسئلة من اتني عشروتمول الى ثلاثة " هُنْسُبُ الزوجة منها ثلاثة وهي منفسمة على عدد الاخوات فتبقى المسطة بحالما وتجمع والماصل لككل اخت الى ما كان يدما فيصر الشفينة سبعة والاخت الاب ثلاثة والاخت الله والم ا الا ادالين أمت عبيها قباة بات اغاهي الاخت للام نعيبها وهو التلانة في التلانة عشرفتصح من تسمة و ثلاثين وبكون ويتعمل كل مهمان فيصر الزوجة احدعشر تر اما الاقعات

فى زوج والنوبنت وأم باح الزوج نعيبه من الباقين على قدر مسمر به ربحة الما المسلمة والمائن أربعة عن من المسلمة والمائن أربعة عن من المسلمة والمائن أربعة عن من المسلمة والمسلمة
وفي زوجة وابن وبنت باعِت الزوجة نصبها من الباقين على قدر ارجم فالمسئلة من اربعة وعشر بنالزوجة منها ثلاثة اذا أسقطتها بقى أحسدو عشرون الابن أربعة عشروالبنت سبعة ثم النصيبان مشتركان بالسيع فترجع حصة الابن آلى انتين والبنت الى واحدو المسئلة المسبمها ثلاثة فمنهأ القسمة وتكون انركة بن الان والبنت أثلاثا وكأن الزوجة لم تكن تماعلم انه قد بتحدق بعض المسائل اعتباركل من الحالتين كروجة والانة بنين باعت الزوجة نصبها البنين على قدر استحقاقهم أوعلى عدد رؤسهم فالحكم واحدولا بخفي العمل وان المسئلة ترجع الى ثلاثة على كلمن العملين ويتسم المال بينهم أثلاث الحالة النالتة والعالة الراسة أن يبع بعضهم بعض نعيبه الباقين بالسوية أو بحسب الارث أو يهبه كذلك وطريفه ان تحصل غرجا يم حظوظ الورنة والجزعالمبيع ثم تكل العمل كاسبق في الحالين . الاولين ض أموزوجة وثلاث أخوات مفترقات باعت أووهبت الزوجة الدحظها الماقيات بالسومة وتقدمانها تصحبالمولمن مسة عشرالزوجةمنهما تلاتة وتلثحظها وهو واحديباين صدهن وهو أر بعة فاضرب الار بمة ف خسة عفر فتصح من ستين حظها من ذالث اننا عفر و ثلث أر بعة ينهن فلكال واحدةمنهن واحدينم الممامها فبصير معالث فيقة خمسة وعشرون ومع كل واحدة من الباقيات سبمة ويفضل لها تمانية ولوكان الذيهاجه تلت حظها على نسيبة ارتهن فدلت حظها واحد لا ينقسم علىانني عشر مجموع ارتهن ويبابن فاضرب اتني عشرني خمسة عشرقتصح من ما تقوعا نين حظياً منذلك ستقوثلاتون ثلثها اتبا عشر منفسمة علىسهامهن منالانني عفرفلا تفيفة ستقولكلمن الباقيات سهمان يضم ذلك المحامعهن فبصيرمع الشقية ثمانية وسبعون ومعكل من الباقيات ستة وعشرون والانصباء كاما مشتركة بالنصف فترجم السئه الى نصفها تسين وكل نصيب الى نصفه كا عرعاسبق والقاعل الفائدةالثامنة فها اذا كان لبمض الورئة دين علىمور تهوأخذ بديتهوار تهجزا معلوما من الركة فها أذا لم تكن الركة مفروضة أومقد ارامعينا فها اذا فرضت الركة وأريد تبييع دينه منارئه في كل من الحالة بن فني الحالة لاولى طرق منها ان تلتي من مقام ذلك الجزء بسطه وتحفظ الباق تم تلقى من مصحح المسئلة مهام ذلك الا خذتم قسم بقية المقام على بقية المصحح ويسمى بالامام فان صع قسمعليه صحت من الخرج وان انكسرعليه فكامر في تصحيح الما المن اندان كان بينهما مباينة ضر بت الامام في المخرج أوموا فقة ضربت وفق الامام في المخرج في حصل فمنه تعبيع ثم تقول جزء سهم الخرج هوما ضرب فيه وهوالامام أووفقه فاضر بدفها لكل من الخرج فاذا في بسط الجزءالما خوذ كان الحاصل جملة ما لذلك الوارث الذي له آلدين ارتاه

الباق من الخرج بعد الدسط وهو الذي لباق الورثة خرج جملة ١١٠ جرء مهمه من ذلك المقسوم قاضر بدق نصب كل ١١٠٠

بالدين والارث كانالحاصل هوما يخصه مدا^{م.} الله بيرون

الباق هوما مخمه ١٠٠٠

تقسول من 4 شيء من الفريضة مضروب كما تقسدم الواحدمن المنز المنكثر وهبو حكذا مقروب فالحالمالاول ثم في المتألف ائتلني فا بانم فهو للواحد (مثاله) تلآث بنات وخمس جدات وسبع اخومت کاب من سعّة وانکسرَ على الحيم قاضرب الاحياز احدماً في الثاني م في الثالث يكزمانة وعسه اضربها فالمسئله تكن ستمائة وثلاثين وتمنسه تصح للبنات اربصة مضروبة فمالة وخمسة باربسما تةوعشر ين للواحدة المنكسر علمهن أربسة مضروب فيعدد الجدات خمسة بمشرين ثم في الاخوات سبمة يكون

شىءوذالتعمراته وهويعدل وستوءشرين دينادا الازيع فى وفالك بعالياتى بعداستلط الدين. وهوميرا نهضم اليه ننى الدين وهو ثلتاشىء يجمم خستوار بمون ديناراور بموسدس معودلك يمدل أربين دينارا فقابل يكن خمسة عشرد بنارآ يمدلى بموسدس شيء قالشيء كلمستة والاثون ديناراوهوالدين والمراث أربعة وستون لمهن ذاك ستةعشر والك مع المام المين أربعون (مسئلة) أموأخلام وشقيقتان أخسدت الام عبرائهاود مف التركة فسكم بني وكم مرانها فاجمل الركة شيأ وخمسة دراهم فيصره ب شي عوداك مدل نصف التركة فعادل يضعف ذلك التركةوه ر - بريصر نشي شهويطل خمسة . دراهم فالثيء سبعةونصف وهوا ردرهما ونصف درهمو سدس السهمة هىالاين كانالجثهم ستة دراهم ود بع والنصف الذيهو ندروابالا درمبوذلك نصف ا ين بمرائباودينها وهوخسة دراهم لائة أسباع التركة وكانت التر ةدراهم فيصرمم الاختخمسة دراهم وتلث شيء وذلك معدل ثلاه ساح شيه ودوهمان وسبم درهم فقا بليتي ثلثا **سبعثى،بىدلان**در سى الاثون فالركة خمسة واللاثون وميراث الاخت رنة أساح الركة فلس ملذك (النبيد التاني) قال شيخ عشرةوهومع الدين مشامخنارحه اخف _ مادين الوارث فقلل السبك رحداقة وعلظ جاعة في زماننا فظنوا موابانه يسقط منه ما يلزمه ادالوه لوكان لاجنى وهونسهة ارتهمن الدين أنه يسقط منه بقدرارز 🧘 ان كلنمساوياللمركة أوأقرونما يزمالورنة اداؤمان كان أكثرو يستقره ظيه من المهات و يحسدر انه أخذمنه نمأعيداليمن الدين وهذاسبب مقوطه وبرامتذمة الميت ويرجع طي بقية الورثة ببقية مايجبأداؤه مل قسدر حصصهم وقديفضى الامرالى المقامساذا كأن الآبق لوارثين وأطاليق بوانه وحداته اعمى وذكرالشيخ وحداقه عن الامام تمى الدين السبكي وحداقه الهصنفيا مصنفا مهامنية الباحثعن حكم دين الوارث وانه لمقف عليه بلمل مخصره وانه ذكرفيها كلاماطو يلاوأطال الشيخ رحه القف ياذذاك وذكرأ ومنعصرون كلام السبكي وحداة وعاذكره مسئة لا بأس بذكرها وهي زوجة واخلا و بن أولاب والرُّكة أرَّ بهود دينار أوصداق الزوجة عليه عشرة دانيروذ كرازة بها للانة اجوبة أحدها قولمن أفتي فيها بالمقوط في الحلة وهوان الزوجة يتنقط من دينها نسبة ارتها وهور بسنه وذلك ديناران ونصف دينار بيق من دينها سبمة ونصف تأخذها منأصلاتكالاه ننصيب الاخوحده ولامن نصيبها وحدهاثم تأخذارتها فاذا أخمذت سبعة ونصفا بدينها بقىمن الاربس النآن وثلاثون ونصف دينارله اربع ذلك وهو نمانية وثمن فيحصل لهادينار وارتاء سةعشر دينارا وخمسة أعان دينارو يبقى للاخ أر بعة وعشرون دينارا وثلاثة أتماندينا وهذاالجواب هوالمنازع فيه الذى بالغالسبكى في ابطاله وهوَ بديهي البطلان الجواب الثاني هوجواب من قال بمدمالسقوط بالمكلية وهوماعليه عمل الناس هوان الزوجة نأخ ـ ذالمشرة أولا وهىصداقها فيفضل ثلاثون فلهار بهمابالارث-بهةونصف فيجعم لهادينا وارئامهمة عشردينارا ونصف دبنار ويكون معراث الاخ اثنين وعقرين ديشار اونصف دينار الجواب التالث وهو الصحيحاأني تطابق عليه أياشينن الاءلامالهكي والبقيني وعوالصواب الذي يتمين اققطع بهانه يسقط من دينها بتسدرارتها وجوالر بعديناران وصف دينار كاقال صاحب الجواب الاول لكناا يبعة والصف الباقية من دينها تأخ فدا من حق الاخ وحد الامن أصل الركة كالدعى صاحب الجواب الاولد يسلمها ارتهاوهوعفرة ربعجيم الملل فيجعمها سهمة عشريديناوا

القين وخمسما لة وعشرين الزوجتين ثلاثةمضروبة فيماضر بتبه المستةرهو مائتان وعفرة فذلك ستائة ونلانون لواحدة المنكسر علیمن تلانة مضرو بهٔ ف ثلاثة بنسمة مضروبة في خسة بخسة وأربدن ، مضرو به في سبعة فذلك الثمالة وخمسة عفر فهي للواحدة وهو ألثمن وللجدات اثنان فيماكنين وعشرةبار بسمائةوعشرين الواحدة المنكسر عليهن اتان مضرو بان في اثنين بلر بمة مضروبة فاعسة بعشرين مضروبة في سبعة عائة وأر بسين نهوالواحدة وهو ٢٠٠٠ ما سدس وللاخوة لل ربعة فما لتن وعشرة بُمَا مَا تُدُواْر بِسِينَ للواحد النكسرعليم وهوأربة فىثلاثةنم فيا تنين ثم في بعة فذلكما لةونمانية وستون

وهوعسالتلت ولاولاد الاب تلائتن ما تمين وعشرة بستانة وثلاثين الواحد المنكسرعليهم ثلاثة مضروبة فائنين تمف عسة تم في ثلاثتقذلك تسمون رهو للاش وهو سبع الربع وللذكر مثلاه زوجعان وخمس جدات وسبع أخوات لاب وتسمة اخوملام من اثني عشر عالتالمسبعة عشروا نكسر عل الحيث النين فيخسبة تملسمه تمني تسعة بكن سنهائة وثلاثن قاضره في المسئلة بمولما سبعة عشر يكون عشرة آلاف وسيمالة وعشرة للزوجتين ثلاثة فماضربت به للسئلة وهو ستمالة

ونعبف دبناراراودبناو يقىللاخائنانوعشرون ونصفلاته لولاالدين لسكانه ثلاثون فاذآ أخذت من ار ثمسبمة ونصفا بني اثنان وعشرون ونصف كإذ كرناقال الشيخ رحمه الفقال السبك رحماته فجمو عالحاصلها يبنى على هذين الرأين الاخرين لايختلف واغا الاختلاف فالطريق والعائدة أماالطر يقف بيناه وأماالها لدة يمني ظهور قائدة الخلاف على الرأيين لاعلى الرأى الاول لبطلانه ضليماعليه عمل الناس ندعى الصداق كله وتحلف على استحقاقه جيمه وقدرأينا القضاة يحلفونها انها تستحق قبضهمن تركة هذاحين خلفها وتقبض جيمذلك بمن لهولاية قضاء الديون وتتموض عنهعينامن الركة بالصداق ونرىء من جيمه اذا اخنارت قال بدني السبكي وعلى ماقلناه ادا أرادت الاتموض عينا من المركة فتتموض نصفها وربمهاعن نصف الصداق وربعه المنعلق بنصيب الاخ فيكل لها المن ربعها بليراث وباقيها بالتمويض ويسقط مايقابل ربعها من الصداق قال والوراقون محتاجون الىهذا في تحرير العبارة وكنابة الوثيقة وصدر ذلك على الوجه الصحيح وكذلك في الاقباض فقبضها على هذا الحسكم واذا ابرأت الميت من التملق بنصيب غيما من الورثة كني و برى من الجيم و استرلما جيم الربم الذي أخذته بني بالارث و لا تقول بني لمسا ديناران ونصف فتأخذها ثم تأخذر بعالباق لها أحد عشرونصف وربع وثمن واذا ادعت ينبغى ان تدعى على الاخ دلالة أر باع الصداق و تحلف عليه خاصة دونما بملق بنصيبها قانه يسقط بملكها بهني لزثا فلاندعي بولانحلف نعرتنعرض في دعواها وحلهها اليما يفهيمنه هذاالمه في وانها تستحق ثلاثة أرباع الصداق من نصيب الاخ خاصة لحران جيمه كان في دمته الى حين مو ية قال وكأن الناس انماتركوا ذاك لصمو بمودقة فهمه على الموام فملواعلى العاريقة الواضعة السهلة لكل أحد اذلا بختلف قدرالمأخوذق الحالن انتهى واقدأ عمر (الفائدة التاسعة) فيسا اذاكان للبيت عنى وارث معسر وكانت الركة من جنس الدبن و توعه وأردت معرفة ما عص كل و ارث نظر بقدان تقديم ما وجدت من دين وعن على ما محت منه المسئة قاذا علمت ما خص ذلك الوارث الديون فلا مخلوا مأان يساوى ارثهماعليهمن الدين أوبكون أكثر بمساعليه من الدين أو أقل فهذه ثلاث حالات فانساوي دينه ارنه برى ملصول التقاص واختص بالمين بقية الورثة بتنسمونه على التحاص أو كان أكثر برىء أيضاوما بني يأخذهمنالدينوان نقص ارثه عندينه برىء من قدرارثه واختص بقي الورثة بالمين يقتسمونها بينهم الماصة بان تقسم المن على بقية مهامهم من التصحييم بعد اسقاط سهام ذلك المديون أوعلى أوقاقها ان توافقت بمبتمون المدبون عابق عايدمن الدين وماحصل منه يقتسمونه على محاصتهم مثال الحالة الاولى أموابن وبنتحا الركة أربسون دينارا وياوعسون دينارا ديناعلى الابن فاصل المسئلة منستة وتصحمن عمانية عشرالام الائة والابن عشرة والبنت عسة وجميع الثركة نسعون كاقسمهاعلى الثمانية عشر يخرج جزمالسهم وسقفاضر بهافى عشرة الابن يحصل له تحسون وذلك قدر ماعليهمن الدينواقسم الاربسن الديء علىسهام الام والبنت وهي الخسانية الباقية من الخسانية عشر مدامقاط سهام الابن نخرج جزء مهمها عسة أبضا فيجب عسةعشر والبنت خمسة وعشرون وهال الحالاتانية أن تكون للسفة محالها الاان السن خمسون والدن الذي على الابن أربعون فجميع التركة أيضا تسمون ونصيب الابن كانقدم مسون ولبس عليه الاار بمون فيبق 4 عشرة يأخذها منالين ويق للام والبنت اربسون الام خمسة عشروالبنت خمسة وعشرون كا تقدم ومثال الحالة اللالغة النشكون السللة بما لماوالتركة للانتاعينا وخسين ديناطي الأبن غسيع الركة عما ون

فاذافسها كاتدم خرج جزءالسهمار سةوار بمقاتساع فاضر مفى نصب الأن محصل اربعة واربعون واربمة اتساع فيبق عليه خمسه وخمسةا تساع نتبعهما الاموالبنت ينتسمونها على كمانية امهم كما اقسموا التلاتين المن كذلك (تنهمات) ذكرها الشيخرجه الله احدها قال الامام فى النها متوعما تجب الاحاطة به ان الميت لولم يخلف عينا وترك ابنين وعشرة مداهم على أحدها : ينا فالذي عليه الدين يرأمن حصته ولا توقف براءه على ان بنفذ لصاحبه حصة من الدين والسبب فيه المه إلى نصف الدين قطعا كاملك اخوه نصفه والماك المسطاد بالارث لا يستأخر عن الموت فإذا توتعلكه النصف استحال ان يصرمستحقا الدين على فسه فلا بدمن القضاء براءة ذمته عن حصته ولوغ قل هذا ازمنا ان لا علكه من المراث حصته او تزمان علكه و نقضي ماه يستحق على تعسدينا والأمران جيما مستحيلان هذه عبارة الامام محروفها ولخعمها الرافهيرجمه الصوأفره عليها هويه والتووى رحهما المه (التنبيه التانى) ماذكرنا من إن نصيب المديون من المن يتع قصاصا بما عليه من الدين هومقتضي ما اطنفه الا محاب قال الرافي هـ كذا اطنفوه قال الا أم وهو محول على ما اذا رضى المدون بذلك أوعلى مااذا كان جاحدا أومصر اقاليا قوزمن الوراة ظ فرون مجنس جفهم من ماله فياحذونمو يقتسمونه ينهم قال وعلى هذا بغزل الجواب المطلق في جميم هذه الماعي قال والاقوال المروفة في التفاص انما تقمني الدينين ولا يجرى التفاص بينالدين والعين انتهي كلام الامام ﴿ التنبيه اثنال ﴾ قال الامام ومن بديع ماجاء به الاستاذا بومنصور محكما عن الرسر عج انقال اذا كلن على الابن الذي عليه الدين عشر كلاً جنبي وعشرة للمتوفى بني والمين عشرة أيضاو قد ترك ابنن أحدهامذا الدون فعلومان الذي عليه الدين يسعحق من المشرة الى هي عين تصفها وهي النالا بنالذي على عنان مر جروجهن احدهما النالا بنالذي لادين عليه اولى بعال الخسة حن كان الفائل يقول انميرات من عليه الدين في المن لا أصل المذارجه حكا كذاك و الوجد الذي أن ظك الخمة بن الابنالذي لادين عليه وبين الاجني التي يسعمي المعرفعل مقدار دينهما عضار بان فيها فيضرب الان غسة ويضرب الاجنى بعشرة ثم قالى الاماموهـ ذا الوجه الاخر مستقير والوجهالاول\$اأصلُهولا يحل عده من المذاهب ولولاعلمتابنالاستاذ موثوق ف حكايتهوقد اسندالحكاية الىحرالذهبان المباس لما استجزت اثبانها فعي وهذا الوجه الاخرهو للقني به عند المالكية ولا يعمى عندنا الااذا كان الابن المديون محجورا عليه بالهلس حتى يتعلق الدين عاورته والافلا تعلق لهمارة ويصرفه كا أراد وحيث شاءا تهي (العنب مالرابع) اذاً كانالد بن الدى على الوارث من غرجس المن أومن غير وعه قسم المن بين الورة فا اصاب من لاد ن عليه د فراليه وماأصاب المدون فمند الامام أبي حنيفتر حماهلا يدفراليه و وقف عند من لادن عليه على الزهن حتى يؤدى نصيب من لاد نعليه وعند فا لا يوقب بل فيه تفصيل ان كانمقر امليا دفع اليه وان كان جاحدا أرمم مرافلا خرمت عن ظفر بغير جنس حقه اكبي ماأردت ابراده ومن ارادالز يدمن هذه الباحث فعليه بشرح الكفاة العين حماقة بطفر عاريد وأضاه (الفائعة الماشرة عن النهي وانفرض ذلك في مسائل (مسعة) ان و بنت انها جيم الركة ورد كلمنها على الا خرر ربعهما عبعضل بد كلمنهما جيم حقه فيطريق الجرافرض انتهاب الان أربعة لمنياء ليكونذك بماصحيها واقرض انهاب البنتار ستدراهم فافاردالها شرأوردت العدره ماهار مدالاة أشيا وورووه والألاة واعهدتي فلنعوبه لمضاف الملاتة أشياء وورودوا

وثلاثون فذلك الف وعاعالة وتسون الواحدة المنكسر عليهما للانة مضرو بة فيخسة نمف تسمة ثم في سبعة فذلك سبعمائة رخمسة وأرجون فيوللو أحدة وللجدات اثنار في ستالة و ثلاثين باأب وماكنين وسنين للواحدة المنكم علين اثان مضروبان فياثنين فمف تسعة ثم فيسبعة فذلك مأكتان واثنان وعسون الواحدة والاخوات انية فيسهاكم وثلاثن بخسة آلاف واربين الواحدة المنكم عانية مضروبة في اثنين م في خمسة ثم في نسعة بسبعما لةوعشر ين والاخوة اربنة في شهائة وثلاثين

متة دراهم وشيئين فبعدالقساء المصرك يصبر ااشىء يعدل عسة دراهم فقدا فهمسأر بسة أشياء فهم عثرون درهماوا نمبتهمار سةدراهم بعميع التركة أر سةوعشرون درهما قاذارد اليصار بع مآ انهبه خمسة دراهم وردت اليدر بعما انتهبته درهم صارمعه ستة عشرومها نبانية وهي مثل نصف مامعه فيصروه كل نهما حقه (مسئلة) إن وبنت انتها الركة تمزد الابن ربرما انتهبه والبنت ثلث ما انهبته مماقت المردو دنصفين فصاره عكل واحده نهما حقه فبالجروا لفابلة أفرض ما انتهبه الات أر بمةأشياء وماانتهبتمالينت ثلاثة دراهم نجمة المردودشي ودرهم قادا اقتساذاك نعمة ين حصل لكلمتهما نصف شيمو نصف درهم فاذاضم ذلك لمابني ممه صارمم الابن ثلاثة أشياءو نصف شيء ونصف درهم وصارمها درهما ن و نصف درهم و نصف شى طامعه بعدل ضعف مامعها شلانه أشياء ونصفشىءونصف درهم تسدل خمستدراهم وشيأ فبعدالةا ءالمشترك يتى شياك ونصف شي مهدل خمسة دراهم ونصف درهم فاسطهما انصافا يكن مسوط الاشياء خمسة والدراهم تسمة قاللب الاسم وحولبان مجمل بسط الاشياء هوالدرهم وبسط الدراهم هوالشي مقالشيء تسعة والدرهم خمسة فعمة. ا انتهبه الا تستة وثلاون لان المفروض أربعة أشياء وما انتهبته البنت خمسة عشرلان المروض لحا تلائة دراهم أمجمه حاائركا أحدو خمسون فاذاردالاش بعماا تعبه وذلك تسعة وردت البنت الشما انتهبته وذلك خمسة صارجملة الردود منهما أربعة عشرفآذا قسم ذلك متاصفة حصل لكلمتها سبعةفاذا خسبت سبعته الحعا يخيمعه وهوسيستوحشرون صادمعاكر يعتو للانونوافا ضممت سبمتها المعابتي معهاوهو عشرة صارمعها سبعة عشرفها معضعف مامعها فع كلهمهما حقه (نبيه) اعاملت فاللب الامم وحول لاجل الاختصار لا نك لو إنعل ذلك ومقبت على سنن الجبريين لكان مقتضى القاعدة انتقيم التسمة على الحسسة يخرج الثيء واحسدا وأربسة أخماس فاذا بسطته اخماساكان تسندة فالشيء يصيرتسمة واذاكان الشيء بنسمة لزمان يكون للدرهم محمسةلانالشيءقدخر جدرهما وأربسة اخماس درهمفالدرهم يخسدوار بمة اخماس بأربعة فلاجلذلك كثيرا تراهم يقولون الخاب الاسموحول كما هومشاهد فىالروضسة واصلعافى حساب الوصايا فافهمذلك ومستلةك ذكرها شيخمها يمتاثلانة بنينا تنهبوا التركة فود الاكبر للاوسط تصف ما انتهه ورد الاوسط للاصغر ثلث ما انتهه وردالاصغرالا كور بعما انتهه فعسار پیدکلمنهم حقه فافرض ما انتبیه الا کبر شیئین وما انتبیه الاصغر از بعد دراهم ویتینی ان يكوزما انتهبه الاوسط درهما ونصفا حتى اذا ردئمته الاصغرواخذ منالا كبر نصف ماله صارمه شىءو درهم ويصيره بمالأصغر ثلاثة دراهم ونصف يسدل شيأ ودرهما فالشىء يعدل درهمين ونعبقا فع الاكبر خمسة ومعالاوسطوا-دونصف ومعالاصغر أريصة فابسط ذلك انصاقا يكن عشرة وثلاثة ونمانية ويصير مع كلواحد بعد الرد والآخذ سهمةوهونات المـال (الفـــالدة الحسادية حفر) في مسائل من توادر التركة الجيولة (مسئة)ابنسان والتركة داران بينهما عاوت في التسمة بدينارين فاخذ أحدالابسين الثلثين منالا على قيمة برنه فانشئت فاجعل العغرى وذدعل المشارينالضاوت بينهسسا فبكون جيع التركادار ينودينار ينوحينلنفيكون اسكلمن الابنين دار وديشار وقدأ خذأ حدهما ثنى دارودينار وثانا فهادل بذلك حقوهودار وديناروالق المفترك من الجا نبين وهودينارو ثلثادارييق تلت داريدل تلث دينار فاذاجبرت وطدلت كانت الدار تعلدينا راوهو قيمة العمنرى فيكون قيمة الكبري ثلاث ونا نيروان شئت فاجعل الكبرى أصلافتكون التركة دارين الادينارين فللاين نصفهادارا لادينارا يبدلهما أخذوهو للنادادةا جبروحادل

بالنين وخمسما لة وعدر س الواحدة اربحة في أننين ثم فخسة تمفسيمة فذلك ما ثناز ولم نون والقداعل وعلى جميع ماذكر المغتس اذا كانت الاحياز بعضها مماثلة ر بهضهامتداخلة اومعوافقة ارمتياينة فاجعل لكل صنف حكم شده وقابل بين الاصتاف قان ما ثل الباتي أو داخل أو وافق فملت بما يقتضيه والانهى كالمبابنين على ما تصدم وقديينا الصمن كلصنف مثلاتسآنس بكثرة الامثة وعمرن على رادف الاسطة وفقنااله وأياك لمرضاته كاذا تمصنا فعني قول صاحب الارجوزة وذاك جزءالسهم فاعلمته اطمدا

بان تزيدفىكل من الجهتين دينارا وهوقدر مستثنى أحدهما فيصيرهمك دارجدل دينارا وثاثى دينار فألق المشترك ببى تلث دينار يمدل دينارا فالدار تمدل ثلاثة دناني فان قيل اخذ ثلاثة ارباع الصغرى وثلث المكبرى فان اعتبرت الصغرى أصلا فالتركة داران وديناران والمسأخوذ ثلاثة ارباع العسغرى وهو ثلاثة ارباع دار وناث السكدى وهوئلث داروئننا ديشار فبادل بالجتبع وهو دار ونصف سدسدار وثلثادينار داراودينارا والقالمدك واعمل كاسبق بكن قسمة الصغرى ار بعة فالحرى سنة وان اعتبرت الحبرى اصلا فالمركة داران الادينارين وقد أخذ ثلاثة اربلع الصغرى وهوثلاثة أرباع دار الادينارا ونصفا وثلث الكرى وهوثلث دارضادل مجموحذاك وهودار ونصف سدس دارالادينارا ونصف ديناردارا الادينارا فاجبرواعمل كاسبق يكن كا ذكرنا (مسئة) ثلاثة بنين والتركة ثلاثة أنواب منفاضلة بدينارين دينارين أخذ أحدهم نصف الادنى وثلث الاوسط وربع الارفع كم فيمة كلمنهافرد السقاصل عليها لتتساوى قيمتها فتكون الركة ثلاثة أتواب وستة دنآ نبر ديناران فضل الاوسسط علىالادني وأرسة كما بين الارخ والادنى ويكون لسكل ابن نوب وديناران وقدأ خذأ حدهم بنصف الادنى نعسف ثوب ويثلث الاوسط ثلث ثوب وينى ديناروبريع الازخورية ثوب ودينارافعادل يثوب ودينارين الجلة وهى ثوب ونصفسدس بوب ودينارو للتادينارةالق المشتركوهو توب ودينسار وثلتا ديناريق نصف سدس توبمعادلا لتلث دينار قالنوب السكامل مدل أرمة فعي قسمة الادنى وقيمة الاوسط ستةوقيمة الاعظم كمانية وحملة التركة كمانية عشر والامتسحان بين (مسئلة) زوجة وأم وثلاث أخوات مفترقات والتركة ثلاثون ديناراونوبان متفاضلار في القيسمة بدينسارين أخذت الزوجة بنصيبها الادون فبطريق المددنزيد التفاضسل بينهما على الشلائين وتطرح من لمستلةسهام الزوجة ومثلها للتوب الاخر يبق نسعة هىالامام فاعمل في قسمة الاثنين والثلاثين الجنمعة على الامام ماسسبق بخرج لحاعشرة وثلثان وهوقيمة الذي أخدتمو يطريق المبر تقول أخذت بالخس ثوبا فالجيم خمسة أنواب تعدل المركة وهو اننان وثلاثون دينسارا فالق المفترك يق ثلاثة أثواب تعدل اثنين وثلاثن فالتوب يعدل عشرة وثلثين فان قبسل أغسذت الادون وددتأرسة دنانير فزد علىالثلاثين عشرة وهىضعف الذى ردتهممالتفاوت لماستعلمه انشاء المدتسالى فيمستوى القيمة واقسم الاربعين علىالامام يخرج لحسائلاتة عثرونلثوهو نعسيبها فزدعليه الاربمة تكرقيمةالثوبالا دون سبعة عشر وثلثا وقيمة الارفع سعة عشرو ثانا والتركة ستة وثلاثين وثلثين فانقبل أخذتالا دون وزادوها أربعة فزدعل آلثلاثين الفضل دينارين واطرحمن المجتمع ثمانية دنا نيرضف الذي زيدت لماستملمه ان شاعاقة تعالى في منساوي القدمة واقسم الباقى وهوأربعة وعشرون على الامام واعمل كماسبق بخرج نصيبها نمانية دنانير فاطرح مند الاربعة يبقأربة وحرقيمة الادون فليعة الارخاستةوالخيعار بون فانقسل أشنت نصبها الارفم فزدالفضل على الثلاثين حتى تصيرالمركة اثنين وثلاثين ديناراونوبين نساوبين واطرحمن الجتنمار بعدنانج وهوفعسل التوب الارخ ومثاءواقهماليا قادهونمانيسة وعثرون طل الامام واعمل كاسبق غرج صبها تسسعونك وميقيه الارخ فيكون قيمة الادبيسيعتوننا والجيع سعتوثلاثين وتلتين قلاقيل أخذت الارخوددت أربعة دنآني فاطرح البضلعن التلاتين وزدمل

صحيح فالدالى جميع الاقسام ومعناما نك عبل العبدد الذي خبربتبه المسفلة وهوأحد المددن المائلين أو الاكثرمن المعاخلن أوماحمهل منضرب أحداغزين في الا خرالوانق أوماحصل منضرب أحد المباينين في الاسخر المناف كما ذكرناقانك تجيل ذلك جزء السهيفاحفظه نماضر بهق اصل المعلة كابناه اك فجميع الاقسام وهمذا مهني قبوله واضربه في الاصل الني تأصلاريد فأصل المسئة ممند القسمة يعسطى كلمن له سهممتأصل المسئلة لكل سبهجميع العدد اقني

الباق ضعف مردودها أغي عانية وافسم ااستتوالتلائن على الامام كماسبق بخرج نصيبها اننى عشرفزدعليه الاربسة يسكن قيمة التوب الارفعستة عشر فالادنى أدبسة مفروا لحيتم سعون فانقبل أخذت الارخ وزادوها أربسة دناني فاطرح من الثلاثين عشرة واقسم الباقى على الامام واعمل كما سبق يخرج نصيبهاستةو ثلاثين فاطرحمنه الاربمة يبقديناران وتنتان وذلك قيمة الارفع فقيمة الادنى تلتان والحميع ثلاثة وثلاثون و ثلث (مسئة) فيما اذا : ـ اوت قيمة المروض وأخذ مض الورثة عرضا بفيرارته من غير دولاز يادة وقديردوقديا خذوالممل ان تطرح اذلك الممل الأخوذ سهام آخذهوتسقط لبقية المروض ظيرتك السهام ومخذالباق اماما وتعمل كالمبق فني زوجة وأم وثلاث الحوات متفرقات والتركة للاثون دينارا وثو بانمة ساويان قيمة فأخذت الزوجة أحدهما بمراثها فاطرح سهامها ونالخسة عفرنم ثلها للمرض الباقى يتى تسمة وهى الامام فاحمل كاسبق يخرج قيمة كل توبمنها عشرة والتركة عمسون براوردت منة دنا بر فزدضفها على التلائن واعمل فاقسمة الجعم ماسبق بخرج صببها أربعة عشرفز دعليه ستة فسكون قيمة كلمنهما عشر ينوجة الركة سبعون ولوزادوها عسةفاطر حضعفها منالتلاتين واعمل في قسمة الباقي اسبق يخرج نصيبها ستةو ثلاثين فاطرح منها الخمسة يكن قيمة كلمنهما ديناوا وتنتين وجهة الركة ثلاثة وثلاثون وثلث ولوقيل زادوهاستذأوأ كثراسعا لتللسط ومتى أسقطت من المستهمم سهام آخذ المرض سهامها لبقية العروض بنظيرسهام آخذالعرض فلرييي شيءفا لسؤال محال لانه لابدأن يقي منهاما يفا بل العن فدهل الركة ثلاثون ديناراو عسمة أنواب منساو يةالقيمة أخذت الزوجة أحدها عمائها فاقطم بامتنا عهالماذكرناه وكذلك لوقيل ازالام قدأخذت أحدها وأربسة دنانير أوأكثرة لمستلم مستحبلة وكدلك حيث فرض المز بدة وماللا خذمن النقدالمروض أوأ كثرة فهمذلك كي تعرف المكن منالمستحيل في هذا النوع (مسئة) ترك من الورنة عصبة ذكور اودنانير كلاهما مجبول الكية أخذُ احدهمديناراوخمس البآق والثاني دينار ينوخمسالباق وهكذا بخاضل ديناردينار الى آخرهم فآخذالبا ففنساوت انصباؤهمااطر حمنمتا مالخمس واحدابيق عددالورنةومربهم عددالاتانير فهوأر بمةوعددالدنانبرستة عشرولوترك مصبةذ كوراوا نافردنا نبر أخذأ حدالة كورديناراوسدس الياة من نصيبهم والتاني دينارين وسدس الباقي منه أيضا وهكذا الى آخرهم فاخسذ بلقي نصيبهم وأخذت احدىالانات نصف ديناروسدس الباقىمن نصيبهن والتانية دينارا وسدس الباقي منسه والتالتة دينارا ونصفا وسدس الباقهمنه وهكذا الى آخرهن قاخلات الباقي من نصيبهن فاطرح مزمقامالسدس واحدايق عددالذ كوروهوأبضا عددالاناثفسدد كلصنف خمسة فزدمل مريمه وهوخمسة وعثر ونمثل نصفه يكن الجتمع عددالانا نبروذلك سبمة وثلاثون دينارا ونصف دينار فيقسم بين الذكور والا فات فيكون الام كآذكر فاقال الشيخ رحمه القولا يخفي ان هذا النوع من المسائل ألتي لانفرض كيف اتفق بل توضع بقدر انهى ثمقال (تنبيهان) أحدهما ان مسائل هذه الانواعلاتنجصر وكذلك أنواع سائل هذا الباب لانهكاد تنحصر وانما فتصرنا علىذكر ماجرت فافغالفرضين بإيراده عمايندر وقوعه وأبضالم نستوعب فحساب كلمسمثلة أوردناها الوجوما لحسابية للمكنة فيهامخافة التطو بلالمل بلافتصرنافي كلمسئلة على الوجه الاقرب ولايخني على العطن المرتاض ف حذمالعسناعة سلوك بقية الطرق اذاأراد ذلك (" نيها) ذكروا في أنواح مسائل هذا الباب مسائل سيالة يتصور فجواب كلمنها مالا ينحصر من الاجو بة بحوابنين وثوب وخاتم

امرناك يحفظ وهو للعدد الذى ضربتبه المسئلة وذلك جزءكل سهم فنكان لهمهم مناصل المسالة أعطيته مثل عدد المضروب به في المسئلة ومن كان أ سهمان اعطيتهمثليه وان كانه ثلاثة نثلاثة إمثاله وعل هذاالاأنك افاأردت النسمة اعطيت منه شيء من المسعلة مضروبا في العسدد المتى ضربت به المنطقيصير كلسهمن المسئلة مثل العسدد الذي ضربتبه المسلمة ومذا اصلف جميع الاقسام ابداومن تدبرمامثلناه اولا فجبع الاقسام وشرحتاه عرف حقينة ذلك واقه اعلم بالعمواب

لحذ أحدها بمراك الخات اد باحظوب وعل الحاتم التحالية فيضاتها المحادثية المحادثة
﴿ ثم المرَّهُ الأول مِنْ كِتاب شرح الرَّبِّب و يله المرَّهُ المال أوله إلى الوصاية)

المهندس مولود مخلص الراوي

الجزء الثانى

من كتاب قدح القريب الحبيب بشرح كتاب الترتيب تأليف الامام السلامة الرحةالسدة الهيامة الشيخ عبدالة إن الشيخ بجواء الدين عمد بن العبيخ عبدالة ابن الشيخ العبالع موالدين على المتنعودى الترضى المطب بالجامع الارمورض المتنعة

وبهامته كتاب شرح الرحبية للسلخ العلامة الحبر القدة المهامة الشيخ رضى الدين ابي بكرين احدين حيد الرحن المديني رحه المض

المهندس مولود مخلص الراوي

(طبع بعلمة المصلم الطبينالجارة الساحة الازهرية بصر) سنة - 1760 معودية



(باب المتاسخة) قسوله

وان عت آخر قبلاقسمه فممحح المساب واعرف سهمه المار مصالم مسا

واجل أمسة أخري كا قدين الفصيل فيا قدما واظر قان واقت السهاما غد هديت وقفها تماما واضر به أوجميعها في الساطه

اذغ يكن ينهما وواقله وكلسهم في ينهما والله المضرع النافيه وأسهم الاخرى فق السام وأد وقائم أما المنطقة المناسخة وهذا كالله ووذا كالله ووزائم كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه كالله وزائه كالله ووزائه كاله ووزائه كالله كالله ووزائه كالله ووزائه كالله ووزائه ك

9484848484848

الحديثة رب السالمين والصلاة والسلام على سيدناعد وعل آله وحميه أحسين (وبعد) فيقول القفير عبداقة الفنشود مى الفرض النائم للف القبه لما البى المستف رحه الله السكلام على قسسة الوكات شرح في الوصايا وحسابها فقال

(باب الوصایا)

جم وصبة وهمانة الابصالمن وصلالتيء بكذا أوصله بهلان الموصى وصلخيردنياه بخيرضهاه وشرماتبرع محصفاف ولونف ويالما مدالوت ليس بدير ولانملي ععق وانالتحقابها حكا كالتبرح المتجز فيمم ضالموت أوالملحق به والاصل فيهاقبل الاجاع قوله تعالمهن بعد وصية بوص باأردين والاخبارمنها خبرالصحيحين ماحق امرىء مسلم المشىء بوصى فيه يبيت ليلين الاورصيته مكتوبة عنده قالشيخ مشايخا رحه الله أيما الحزم أوما المروف من الاخلاق الاهذا فقد فجأه الموت انهى وكانت الوصية ف صدرالا سلام واجبة الوالدين والأقر بين الدله تمالى كتب عليكم افاحضر أحدكم الموت ان ترك خيرا الوصية الوالدين والأفر بوطلم فحقا عا المنقن فانهم كانوا على مادة الحاهلية ورنونا بناء المستدون بنات وسائرة والمحضوض القه تعلى الوصية لمهوبكون مابعد الوصية للبنين واختصواف قدراغ يراقني أوجباقة الوصية فيمقال ابنعباس رض الصعبهامن كالملسبمائة درهمفليس لماذيوس وهسه من ثرك سعيدينارا لميترك خبراومن على رضى الصعنه لر بسائة درادليس فيهافضل عن الورثة وكالمطاوس رحه الله اغيرغانوندينارا وكالأبوحنيفة رحسه المتحدالقليلان يعبيب أقسل الورثة منها عسون مدهما وكالبالزمرى رمداته مكذاحكم الخلاف الحبرى وغيره ثم نسخ انقتالى وجوب الوصية بأكية المواريث وبمى استعباب الوصية لمزلا يرث هذا قول الجمهورا تنهى ومن عنده وديمة أوفي فمته حق فتهالي اولا دى بجب عليه ان يوسى به اذالم يسلم بعمن يثبت بقوله ثم على قول الجمهود وهو المحيح الاالوصية مستحبة الكان لمنال والافضل الابقدمن لايمشمن قراجه ويقسدمهم الحادم تمفيرا خارم ثمهمدم الرضاح تهبلصلعرة فهبؤلاء ثما لموادكا فبالصدقة المنجزة وسميل

تركته حنى مات بدض ورئه ةلمملفيسه انك تصحب سئلة المستالاول وتبرف سهساموری م تنظر الىورثة البت الثاني قان کان ورثنه هم ورئة الاول أوبيضهم واربهم من التسائي كارتهم من ا الاولغفرض المتالتاني كالمدمسو اعورته الباقون من ورئة الاول وهم مصبة فالمستلين كأن مات عن مصبقين الاولاد أوالاخوة نهمات أحدهم منالباةينأو ودنه بسض البافين فتط وحمصسبة فالمسطين وخيالوارث في الشانية ذوفرض في الاولى كأن مانت عن زوجوا بنجانيه تممات أحد الابنين عن اخيسه التاني وحسده أو ورته يستحبان لايفوته عليهم بالوصية والصحيح المروف الاول اذا تقررذاك فاركان الوصية أربعة موص وموص 4 وموصى به وصينة كاما الموصى فشرطه التكلف والخرية فلا تصعرصية الصبي ولو مراحقا فيالاظير وفاقا للعنفية والتانى تعسيهمن المراحق وبه كال المالكية والمذعب المنصوص عند الجنابة اتها تصبعمنه اذا جاوز عشرَمنين ولاتصح وصيةالجنون والرقيق ولو مكاتباولوحتق قبلموته وتصبع وصبة السكافر بمايشول أويقتني لآغسر خيرعرمتوخنزير ولو ألتماثلا بمعية كعبارة كنبسة كاسبأنى وتصعوصية الحبودطيه لسفه أوظس وأرا المرحمة أط الايكونجية عامة وأماان يكون معينا قان كان الآول فشرطه ان لا تكون معصية سواه كان الموص مسلسا أونعيا فلووصي مسؤلونس ببباء بقمة لبعض المعاصي لمتعسسع كالووصي ذمي بيشاء كنسة وتصع للوية كسارة مسجد وجائز كفك اسرى من أيدى للسلين وان كان الثاني فشرطه ان يعمور له آلمك في الحملة ولو ما " لا فتصبع لعني ومجنون وحمل بقرط ان يكون موجودا عدها بادينفصل لدون ستةأشير منها مطلقاقان اغصل استة أشير فاكثروالم أنغراش زوج أو سيدغ سعحق أيضا أوادون ذلك استحق ف الاظهرو يعمرط ان يتعصل حياظوا غصل مبتاظلاتي أدوان اغصل مجاية وأوجبنا فيهافرة والبدقان استمريته فلسيدمو يتبلها المبددون السيدوان حقة لموت المومى فله أو بسدموت المومى وقبل فلسيدم في الاظهر وادابة النقال ليصرف في عقها فيقبه مالسكها ويتعيناهرف الىجية الدابة رماية لىرضالومىوان قصدتمليكها او اطلق فباطلة واسمارة مسجدوكذا اراطلق الوصية المسجدف الاصح وتحمل على عمارته ومصالحه وأتمى وكذا حر فيوم بمفالاصع ولنق ونقسم وتصيح لنائل . لاظهرو صورتها لايومي لرجل فيقطه ولا تصح الوصية لمت ولالحل سوجدواما الموصىء فعرط ازيكون مقصوداوان يغبل التقلوان لايكون مصية فتصح بكلما بصح يمدو مجاود الميتة قبل الدباغ وزبل وعر عمرمة وكلب مطأوقا بل التعلمو بالمنافع مؤقعة ومؤبشة والاطلاق يتنضى التأبيدويالبددول مناضه وبالمناخ لشغص والرقبةلاخر وبشرة وحمل سيعدنا زف الاصع وتصيع الملوم وبالجهول كاعطوه ثوبا أوهدا اوشاة و لجلبهمكاحد المبدين أو النوبين وعلك النيرنى أصحالوجهين هندنا وهندد الحنابلة كلوصيت لزيد بهذا البد وهوه لمك غيره أو بهذا البد اذملسكته لانها تصع بالمسوم فهذا اولحو بنجوم الكتابة فاذحجز المسكائب طلت وبرقبة المسكائب انجرزا بيموالامكا اذا اوصي بالنانئ وتعبع علىالاصبحوتصبع بالحامل دون حملها وحكسه وبالحمل لشخص وبالاملاخر واناوصى لمنخص آلحارية والحل مناصع بلاخلاف وان اطلق الوصية بالجاربة ففي دخول حملها في الوصية وجهان الحمهما الدخول كاليموبه قال الحنفية والحنا بلة قال الصيخان رحمهما اخولايمه الفنوى بالمنم لاز الوصبة تنزاءمل الانل المتيتن ولاناخل يغرد بالوصية وتصع عا لايتدرط تسليمه كآلآبق والمنصوب والطير المثلت ولاتعسس السكلب العودوا غنزيرولا بطبل الهوالا انصلح لحرب اوسعيج ولو أدمى طبلوله طبل لمورطبل سعبج اوحرب حملت على ما تصعيه واما الصيفة فايجساب وقبول فاما الايجاب فلا بدمن وهوص عركا يقضر يعد كوصت آملان بكذ الواصلوه بعدموني كذا اوادفعوااليد بعدموني كذا اوهوله بعدموني ارجعا أبعمونى واماالكناية فكقوام وامنوال اوعنت هذاالوب اوالمداز بدوالكتابة كنايتواما التيمل فانكانت الوصية لترمسين كلفترا يزمت بالموت ولاينترط فيها التبسول وال كانت لمسين فالمصاشراط اقبول ولايصح قبول ولاردق حياة الموسى ولايفترط الفور في النبول بعدالوت

الصدقة في الصحة م في الحياة أفضل وفي امالي السرخسي رحمه الله النمن قل ما له وكبر عياله

والساب واسم وفروحه كثيرة وعل بسطها كعباقته والمعييه علوسا والعالي والعراق المصنف مقدما على فالمحر الوصية الوارث قال (فالوصي لوارث) والمتالوت (فالوصية محسة) فالاظهر (لكنبا موتوفة على اجازة بق الورثة) بعد المرت (ولو كانت ظبها) وحيث الماموقولة على الاحازة (قازردو ماجلت وانهاجا زوها صجت) وكانت للاجازة تنفيذاني الاظهرفيكم فطالاجازة ولاعتاج للمبدر تجديد تبولونيض وليس المجيز الرجوجوان كان قبل انتهض وفي قيله اجداء علمة فلأهدن الظافليك اوالاحتقاد كانت الوصية عقاعل الاصعهلا بمن قبول آخر بد عباك الوارث ولا بدمن القيض والدج والرجو حقيل النبض كلفية والقول التلكي الوصية للولوث باطلاح الفولان الذكرانما القولاد الاتيان فالوصية بازاله طراعك عدفه أصح الطريقي والطريق الان التطرالطلاذ الني عنذلك ف حديث أى أمامة رضي القرعاء عن رسول الفصل القعليه وسل بنول ان الصقداعلي كلذي حق حقد فلاومية لوارث إضفه أودا يدوحه الرمذي ومرجعه جاعة والترق بن الوصية للوارث حيث قطعوا يطلابا في طريق وين الوصية انها أوارث بإزاد على التلث حيث إخطسوا يطلانها لامتم الوصية الوارث لموياقه تعالى حذرا من عيم الفروض والانصياء التي تدرها اغتمالى ظلاأتر ارضآهم والمنهف الاجنى لحق الورتو استعل الاظهروهو التوليصحة الوصية موقوفة على الاجازة عديث البيق ان التي صلى القعليه عومواقال الأوصية لوايث الا أن عِزالورة قالالنمي صاغ الاسناد ودواء الدارفطني عن حمود بيشبيب منهيه عن مورد المسف رحسه الصفعل قره الاربيز الورثة على الدالمقيلم عاشك ضخت طريقة عطيو طال الترق الذي قدمناه التهرز قادتان) الاولى الوصية لكل يارث بقدر حصيمانولاند يستحق ذك الإرصاد الوصة لكل وارث من عن قدر حميه محيحة ماعلرة المالا جازة في الاحم لاختلاف الاغراض في لأعيان لما الوصية لعضهم بقدر حصتهم أو بمينهم كدرحمع فليرحم اغلاف السابق فانتاجازوا لختص بلوصيه وقاسمهم فالباق محصته والمدأعلم والفائدة التانية) المشهد عندالحنابة فيالوسية الوارث كذهبنا وعند الحنفية وأقالكية باطلقا كهوز الا اناجازها الورنة وهلم تفيذ أواهداه عطبة خلاف عند المالكة واله أعز الوان أوص لنبر وارث وقت الموت بلت ما فأو باقل وقت الموت (وجب ذلك الموصى به الموصى فولا يتوقف دفعه أعلى اجازة بق الورنة) أقوله تعالى من بعد صبة يرحى بها أودن لكن الاحسن أدريضي من الثلث شب أ اذا كانتورانه فقراء والا فيسعب استيماب الثلث كالمس مليمق الام وجزم به التووى رحمه الضفى شرح مسلم (وان أوصى بأكثر من التلت واد بجبيع ما فمست الوسية) في قدرالتلت قطبا وفريازالد عليه علىالاظهر (ووجبالتلث) مطفا (ويوقف الماتي طراجازة الورثة) وعل الاجازة تنفيذ أو اجداه صلية فيمه النولان الما بنان أرجعهما تنفيذ ومقابل الإظر الوسة بازاار لنوفان لجازوا فاجداء عطبة ونص عليمن اللدم أيضا وهوالمعمعد المالكية وبنني الابومي بأكثر من المتعالم غير المحجين المحال وفيالة عند كالبجاءني رسولها فلممل افعليه وسلم ومدفى فيهام حجة اليماع من رجع استعبى غللت بارسول القلابازي من البعها تري وأنا خو مال ولا يرتني للاابت أنا تمسدق بطي مالي على لا علت فالشطر قالىلا فلت قالدك قال الشعوالعلت مسكنها وكهانك ان تفرود تعلى أخدام عيامن انتذرهم عالة بكلفين الملعى البراءان فيه اليرنة الذارضوا باسقاط حليم جازعازيادة على الثلث الما لدول و فيرو مكرود و العالم و في مروا وحيث قلنا جواف على أجازة الوراة وقان الإراباء البدواوات إلى والمادوان المادوان المادوالا المادوا المادوالا المادوالا المادوالا المادوالا المادوالا المادوالا

الباقون ومم ذو وفرض فهما كأن مات من أم وأخوات لايوين واخرة أيؤا خلام بمها تشاغت عنالبان او ورامالالون وسفهم ذوو فرض وبمضهم عصبة كأزمات عناموا خؤةلا بوس لماث احدهم فن البالين أوورقه الباقون وهم تووفرض فعما كأنمانت عززوج وأموا خوات لاب وأخلام ثمياتت اخت عنهما اوورثه بنض السالين وسمنهم ذوقرض بعثبهم معسة كأدمانتحززوج وام واغوة لاب ممنات لم اومات بسن الورثة من ألمطين وهم ذو وفرض الاولم وفي كوطية لدرعولما كألاماتت فوزوج واخت لايرين فاختلاب فنكة

للوصية المتحصه واذاتعدت الوصيتوكان عموعها أكتمه والتك كانالودته ان ميزداوصيتين شلواويردوامن شاوا أوابضهبان عبزليض وبدليض واللتيهان عظووف ذاك ودذا كادانا كان الوارشفير يك المال قاما ال كان قالوصية بالزائد بالمهالان المق السلس فارج زوهذ اما قطمه الجمهورمن أصحابناو وكالمعالث وامل الحجازوكال أهل العراق وأحمد وحكاه أوماصم العبادى وجهاعندنا الهان وصيعله كلمولا بحتاج الماجازة الاملم (قائدة)قالديخ مشابحنا رحمه اله كالف المصنة كأصلها ينبى الوارت الديسرف فدرالركة والزائد على التلث فانجل أحدهما وأجاز لمصجولوأجازو قالماهتدت فقالتر كتوادبان خلافه حافسو غذفها كان بمعققه ولوأقام الموصى يتقبطه بندرها عندللا جازة زمت ولوكانت الوصية بعن كعيد قبعاً زُمُ قال ظنت كرم ا والالبد خارجمن تنها فبان عما أوعف بعدوا أودين طى المت فقولان أحدهما محق ولا يزمه الااثلث كاف اوسيتطاعا موالتا ومحدالا جازة وصبقبول قيه لان البدسلوبو الجيالة ف خره وصحمه النووي في تصميحه اعبى والقام (مسعة) (ترك) للبت (ابنا وأوصى لا بنصف ماله ولعرو بلت بلا) فعيد والرصيعي اكثر من التلث (فانشأه لا بن أجاز الوصيعي) ز بدواسرو (مانشاء رمصا كالي الوصيدين (وان شاء رواحداهما واجاز الأخرى) فاما الديميز اصاحبالعف ويرد لماحية للعراما الديكس (فاناجاز الوصيين لخرجهما) أي الوصيين (وهوستة في الماله المذكوراص المطلة الساطمت أنخرج النعف والتلت سعة للباينة إفز يدصفه ثلاة أسهم وغمرونك سيعان ويفضل الآن سيم فاحسلواندد الوصيتين فيعب لمسا) أى لإيدومرو (الثلثنقط) بتسم بينهما (طلنسسبة الوصيعين) فيصادب فيه وَيد بعلاتَهُ أسهم وعمود بسهمين مندنا وصدالما لكيتوا لحابلة وأبي يوسف وعدواين البالم والحسن والتودى والنخى واستهوا لجهور رحبهم القوأما أبوحنية رحمه القفلا بضرب لأحسدني الردباكثر من التلت ووافقها بيالمنذ وابوثور رحمهما لقرفن هذا المتالهشد ابى حنيفة ومن وأقنه بينهما تعفين وحيث قلنا عبهما التلث عل نسبة الوصيعين (فخرج التلث وهوثلاثة أحسل المسلة وتسمى سهامالصديل) طعمول الصديل بها ين الموصى فوالور نق (اخرج منها) ف أردت القدمة (مهما) الوصيعين إن دوهمروا عاسا) ينهما واز بدلا تقاءا سعولممروع ساءكا كانت سهامهما في الاجازة والباق بعيد الثلث) وحوسهما ذ(الابن) واذا تقررذلك فسهم على عسسة سهام زيدو حرو لاينتسم و پیاین(طخرب و سستنی تلایمسهامالتشدیل) الی هماصل مسئلةالود(عصل و ست عشر و منها تصبع المستلفط الردالطاق (تلها مستلز بدوهرو) ينهما لز بدالانة والمعروا المال (والماق مشرعلان) ومسعل حنية رحمه الماصل الهدن ثلاثة كافلتال بدوهم وسهم ونهما نصفين فواحد خل التيهما والاضرباتين في ثلاثة بستة منها تعمم لا بنسهم والمروسهم والاينار بعة وقى طرقك عمل بنية المسائل الا "ية طيعنديه وحجما كالجهوران الموص فاضسل بين المصطالا تعيزاتسوية ولماذكر الكلائي رحمه القعمذه للسطاقها يين القاعدة الفاملة لمباولامنا لماذكرها المصنف من زياته بقوله (قلت وكلمسطانفها وصية) أكممن النات (فخرج كسرالوصية أبركسويها أبدا هوأصسل مسئلة الاجازة) فلسد تصبع منه وقد محتاج الى عمر مرود درا مركل من اوص لم عز مر يق مندار جز «الرمية من أصل السئلة نصيه (فسد

بعشم تعيينظا الريق عله وقد لا يقسم (وسهام الورة) وهي الديد الذي صحت منه

ولهازوا بعضه (وانشاه بعضه الإجازة) لجيم الزائد اوليطه (و بعضه الردفهم ذك) للاحجر لاحيث في المصدار تسرى الوصية في حصة الجيز فسية ما بأخذه في المورث وأما الذي ردفياً خذ

ازوج الاخت للاب ثم مانتُ هذه الاخت من الزوج والاخت لوكان فرض الميت اكثر من ميلما كأنما تتعززوج وغلاث أخوات لابوين فنكح احداجن نح مانت عبمأرفرضدون عولما لن كن الأخوات في الديل أ الذكور خمسافن جميم عده الماثل مجمل اليت التانى كالمدموكامل بكن اذا كانمهات ودنه منه كوانههمن الميت الاولكا بيناه وكان المبت الاول وبخف الامؤلاء الباقين فنتسم تركته يينهم وعذا سم التاسخة الناقعية ولما اذامات الميت عن ورنةغيره ولامالموصوفين بما ذكرناه فاتك تصحح معطعه على ماذكرناه من

مسئلتهم (فريق) أي كألفر بق (والباق) من أصل مسئة الوصية (بعد الوصية) عِزه أو باكثر (بال كان نهاقمن مسئة الوصية بداخراج الوصية اوالوصايا (هونصيه) الى نصيب الذي كالرق وهوما صتمنهمسنة الورثة فقديشم تعبيب ذالثالكر بي عليه وقدلا ينقسم فيحتاج الي التصحيح هذاحكم الاجازة المطلقة وأماحكم الردالطلق فهوماذكره بقوله (ومسعة الردايدا) أيسواه كانت الوصية بجز مواحد أو بلجراه (أصله امن ثلاثة) عرب التلث لانه حق الوصايا عند الرد (وسها مالوصايا) منمسئة الإجازة ان تباينت أو أوقالها ال وافتت كلها (فريق) وضيه واحد وهو اسط الثلث والواحديبا ن فريقه للتعددوان كان الوصى لمواحسدا فيومنقسم طيه إبدا (وسهام الورنة) وهي ماصحت منه مسئلتهم (فريق) ونصيبه اتنان وهمابق غرج التلث بعدالتك الذي هوحصة الوصية فلدينقسم ذاك على مسعلة الورثة وقديوافق وقدباين (ولا يخفي النصحيح) ان احتلجت مسطة الاجازة أوالردالية بان انكر حيب فريق أوأكثر عليه على من أعز با تصحيح المسائل هذا ان اجزالورنه عيم الوصايا أوردوها عيمها (وال أجزالورنه بض الوصايدون بض) فعصاجال مسئلة جامعة لمسئلتي الاجازة والرد (قاعمل مسئلة الرد) المطلق (والاجازة) المطلقة (محمسل أقل عدينتسم على كلمنهما) أيمنمسئاتي الرد والاجازة وهوالمددالماوي لاحداهما ان تماثلنا ولاكرها انتداخلا وحاصل ضرب احداهما في ضرب الاخرى ان وافتتاوف كلها انتهايننا (الماكان) في كل حالمن الاحوال الاربعة فهوالجامسة (فنه تصبح مسطة الرموالاجازة) فاليا وقد تختصر مدذلك وقد تحتاج الى بسط وقد تحتاج الهما وسنبع ذلك انشاها فتعالى (فاقسمه) أىما صحت منه الحاممة (على كل مساء منهما) أى من مساقي الردو الاجازة (غرج جز مسهما) أى تك المسطة الى قسمت عليها (وهو)أى جزسهم كل مسطة منهما (هوأبدا للسطة الاخرى ان كانتامتها ينتين ووفقهاان كانتامتوافقين) ولو في المتداخلين قان أردت قسمة الما معة بينالوصي لهموالورثة (غدسهاممن اجاز أوالو رئة من مسئلة الاجازة واضربها في جزمهمها) يخرج نصيبه (وخنسهاممن ددوالمن مسئلة الردواض بهاف جرصهمها بخرج نعييه) فالجامسة (والباق الورثة) فقسمه علمم (ثم اظرف الانصباء على ينها اشتراك بجر مسن الاجزاء فعضصر المثلةوكل نعيب السه) أى الحذك الجزعوعن ذلك احترزت بقولى فالبا (أولا) اشتراك ينهما فلا اختصار (ا عمى) مازاده في يان الطر بق الجامعة (فني منا4) أي السكلائي الذي ذكره في الجمه عرذكره المصنف آخاد هولوترك ابناوأوصي لزيدبصف مالهولسر وبثلثماله لوأجازالابن آحسدي الوصبتين وردالاخرى (تصحمسئلة الرد والاجازة) أي المسئلة الجامعة لهما (من الاتين) لان الاجازة المطلقةمن ستة والرمالمطلق على مذهبنا منخسة عشركا تقسدم وهمامتوافقان بلائلات فاضرب للتأحدهما في كلما الا تخر يلغماذ كرقاقهم التلانين على كلمنهما يخرج جزمهم مسئلة الاجازة عستوذلك نلتمسئلة الرد وجزء مهمسطة الردائتان وذلك تلتمسطة الاجازة (فانأجاز)الابن (ازيد) صاحب النصف وصيعه (وردعمرا)صاحب النك أيوصيعه (فلريد عسةعشر) الحاصلة من ضرب حصته من مسالة الأجازة وهي ثلاثة فعسة جز مسمه الواسرو أربسة) الحاصلةمنضرب حصعمن مسئلة الدوهي اثان في التين جزمهمها فجدو حصيق ذيدوعرو تسمة عثر (ويغضسل للابن أستدعثر ولااشتراك بينالانعباء) الثلاثة لزيدوعرو والابن (فلااختصار)المستلةالجامسة (والاحكس) الابن فيالاجازة والرمبان أجاز لعماحب التلث ورداماحب النصف (فازيد) صاحب النصف (سنة) الحاصلة من ضرب حصته من مسئلة الردوهي ثلاثة في انبن جزمهمها (ولسرو) صاحب للثلث (عشرة) الحاصلتمن ضرب

الاصول السابقة ثم انظر سيامه من الاولى قان انقست علىمسطتهمن غر كم فقدمحت المثلثان عاصحتمنهالاولمثال فالثنزوج واختان لاب منستة وعالت الى سبعة الزوج ثلاثة اسهم ولكل اختاثنانفانت أحداهما عن الاخرى وعن بنت أسلاتهمامن اثنين لبذتها سهم ولاختها سهم قلد عمحت المثلتان من المعدد وان لم تنقسم سهامه على مسطلودته فهوعل قسدن الاوليالموافقة وهواذا كأن ينمى التموسها معموافقة بجزءكاذ كرناه فبالمواقعة فترد ممثلته الى وفقها وسهامهالى وفتها واضرب وفق مسئلته في جميع

الاولى فما بلغ قت تصبح المسئلتان وهومدني قوله واظرفان وافتت الساما غذهديت وفتها تملما واضربه يمنى فمالسابنة ومىالاولمكاذكونله ثم كولمن اشيء من السعة الأولمضروب في وفق التانية فسابلغ فهونصبيه ولانحرك نعيب اليت الثانى وتقولعن لمشىعين التانية مضروبي وفق سهام المبت الثاني من الاولى وهومتني قوله وكلسهم في جبم الثانيده يضرب أوف وفقها علانيه يريدماذكرناه واذكلهن أسهبهن الاولىبضرب في جميم النانسة وهي مسئلة التاني ان لم يكن موافقة بينمسئلته وسهامه والاكانت موالقة ضربت

أر بعة عشر للاين وترجع هذه) المسئلة على هذا التقدير (بلا خصارًا لى نعفهًا عسة عشركا شمّاك المنة) حصة صاحب النصف (والمعرة) حصة صاحب الثلث (والار بمقعشر)حصة الابن (بالصف) لان كلامنهما عددزوج فله نعف صحيح (و برجع كل نعيب الى نعفه فازيد ثلاثة) نعف ندييه (ولممرو خسة) نعف نصيبه (والاين سبة) نعف نصيبه (وقس مل هذه) المسئلة (بغية للسائل) الا "نيسة ومابدعليسك من أشباهها (مسئلة) (مك) المسترابنا وأوص إز يديدت مالهواممرو بربع ماله وأجازالابن الوصيتين تصح) مسئلة الاجازة (مناتن عشر) عرج اللك والربعال بدكر بعثو المرونلانة والباق للان حسنة (وان ردهماً) الاين (صحت) مسطة الد (من أحبوعشر عن)لان أصلها تلاتة فواحد الموصى لهما واحد في سبعة بسبعة فاريدار ساولمسرو الأنة والاين اعان فيسهة بار بعد عفر (وان أجاز احدمه افقط) بان أجاز لزيدوردلمبروأومكي (صحت) الجامعة الرد والاجازة (من ار بعقوتما نين) لتوافق مسئلة، الإجازة والرداللت وحاصل ضرب ثلث أحدهما فكامل الاتخرماذ كروجز مسهم سئلة الاجازة ميمة وجزومهممسالة الردأر بمقان اجازاز يددون عمروفاز يدأر بمة منمسالة الاجازة فسبمة جزه مهمها ينانية وعشرين والمراكزاة من مسطة الردق ارسمة جره سهما بالتي عشر و يفضل الاينار بمتوار بمون والانصباء كالمشركة بالربع فعضمر المئلة المد بمها احدومشرين لزيعسبمة ولمسروثلا كتوالابن أحدمتروان مكس فلزيدمن مسئة الزدأر بعنف أربسة بستة عشر ولمرومن مستقالا جازة ثلاثة فسبمة بلحدوعثر ين و غضل للان سبمة وأربعون ولاانستراك ين الانصباء فلاالمعصار (مسطة) (4) الىلليت (ابن وأومى زيربال برولسروباغس وأبياذها الإن صع مسلة الاجازة (من عشرين) خرج الربيع والخمس لزيد عسة والمروار سة والباق أحد عشر الابن (وان ردهما)أى الوصيعين (تصحمن سبمة وعشرين) الصل ضرب تسمة حصى زيد وحرومزمسطة الاجازةف ثلانة أصلمسعة الهلباية بن التسمة والواحد نصيبهامها زيدهسة ولممروار بمتوالان ثما نية عشر (وانردأ حدها صحت) الجامعة (من خسما تقوار بدين) الساينة بن مسطى الاجازة والردو جرمسهم كلمنهماهو الاخرى قان أجازاز يد دون حمرو كان أز بدمائة وخمسة وثلانون والممروعانون وللابن ثلاعالة وعسة وعفرون والانصبا مشتركة بالخس فعضصر المستة المخمسها ماتتوعا نيتو يرجع كل صبب المخمسة فلز يدسبه توعشرون ولممروسة عشر وللابن خمسة وسعون وان مكس كأذلز بدمالة ولمسروما لةوعا نيسة وللابن ثثبا لة والناذ وتلاثون وكانت الانصاصفتركتار بعاقرجع المستاوكل نصيباليه فدجع المستال مالة وخستوثلاثين وحصنز بدالمد بمهاخمسة وعفر بن وحروالمسبعة وعشر بن والابن الى ثلاثة وعانين (مسطة) (أومى)من خلف ابنا(لزيدباغس واسرو بالسدس وأبيازهما الان تصبح) المسطة (من ثلاثين) غرج الجس والسدس زيدمعة والممروخسة والان تسمة عشر (وان ردهما) الان (تصحمن ثلاثة والا بن اصل ضرب أحد عفر جموع حصتى زيد وهمرومن مسالة الاجازا في الانة أصل مسئلة الرد المهاأحدمشرات كدوهمو وزهستة وآسرو عسسةوللاس انتان ومفرون (وان ردأ حدهما) واجاز الاسخر (تعبع)الجامعة (من منها تقوثلا من الموافقة بين للسطة ين الخلك وجزمهم كل مسفة ثلث الاغري فانآجازاز هدون حروفاز دستةوستون ولمسرو عسون وللان مافتان واربعة عشروالا نعباء مشتركة بالتصف فتخصر للمثلة وكل نصيب اليه فرجع المسئلة الحمألة وخمسة وستين ازيد ثلاثة والاثون والممروعسة وعشرون والانهالة وسبعة وآن عكس فلز يدستون والممروع ستوعسون

حصتهمن مسقة الاجازةوهي اتنان فعسمة جزمهمها فجموع الوصيعن سعةعشر (والباقي

وللابن انمان وعسة عشروالا نعبلامفتركة بالمس فرجهم فليها فل مصاحفة ومعن وكل صببال اسه فرجع نعبب زيدالحالى عثر وحموالي العلامقروالابن الى الاعواد مل ﴿ مسئة ﴾ (أومى أرّ يدبالدس والعروبالسيع تصيغين اكييرولو بسين) عرج السنس والعبم لزبدسمة وأسروسنة ومجموعهماثلانة عشروكلان آلباتي تسعة وعشرون ولا تتعقره تدهلسيج ولامابسدهامن المسائل الثلاث الماجازة لانجموع الوصيعين كيها (أطليعن المثلل الرائلت المال فهذه المنه أربعة عشر وجموح الوصيعي الانة عشر (مسطة أوصى لا يعباسيع واسرو بالنن تصبح منسنة وعسبن مقامالسم) والتن البابط لا بدكانية والمروسية وجسوعها خسسة عشر أقسل من المن المنال والباقي للابن وهوأ حدوكر بسون (مسعلة) (الزمي ازيد باغن والمسرو بالتسموتميع مناننين وسبعين) مقاما المن والتسع لزيد تسعلوا معرونانية والابن خمسة وخمسون (اسطة) (أوص ل بدبالاسم والمروبالدشر تصع من تسمين) مقاماتهم والمشرل بد عشرة والمسروبسمة والابن أحدوسيمون (فاكد تان) الأولى تقعم اللكتا تصبحنا لياوة . تخصر وقدذ كرناه وقدمتاج الهبط وذاكافاوقم فيبض الانعباه كرفتهط المآسة وكالعيب مرجس نك الكربان تضرب المسافة وكل تصيب ف الرج ذاك الكرمنال ذاك ترك ابنين وأومى لكل منز يدوهرو بتلث مالهواجازاحدالابنين الوصيتين بردها الاتخرف علة الاجاز تعوسعة لكل من ز بدو حروسهمان ولكل إن سهبومسطة الزمن سعة أيضا لكل من زيدو حروميدولسكل المصيبان والجامعة لمبا أيضا سستة للنائل فللايمالجيزسهم والرادسهبان وغضل لزيكوحرو كلانة أسبع ينهمامناصفة ولانعبنسالتلائة فاخرب التين خرج التصف فحالستة تبلغ الخاعش واضرب كأنصيب فبالنين معبل المجيزا تانعالرادأدية والعوصف المعاسعة لسكل عاعد تلاكة فاحاجت العاممة المربسط ولمتميع منهما القسمة الابعث المذكور وقد محتاج الل بسعائم الماختصاركالوخفتام أة زوجا وأختين شقيقتين وأوصتان عبائث واسرو بالربع وأجازت احدى الاختين الوصيتين وردهما الاخران قلاجاؤة منالر بهة وعانين والردمن أحدوهمرين والعاممة أربعتونا لون لماعلست للاخت الجميزة عشرة والتي ودسسنة عفر والزوج أوبعة وعفرون ولزينوهم وأربعة وثلاثون بينهما طلسبعة ظلاينتسموتيا ينااضرب البعامعة فيسبعة فتصح من خسيانة وعانية وعانين الزوج نهاء لة وعانية وستون والاخت الجزة بيعون والاخت التي ردت بالة واننا عشرواز يدمالة وسستة وثلاثون والمبرومالة واكان والانصباء كلهامواظة بالأصاف فخصر المنقة لل نعبقها الديروارية وتسمين وكل نصيب الى نعبقه فيجع نصيب الزوج المار بعة وثمانين وصيب الجيزة المخسة وثلاثين والرادة المسجة وعسيع وذيدالى غانية وستيزوهم والى أحدو خدين فاحاجت المعلقبعد محصيل العهامية المربسط تهالي الحصرار ومزنك كله احترزنا بقولنا فالبا وسبتنا المرفلك المصف فيشوخ كشف النوامض فعله لمايرد على من أمثال ذاك الذالة أخر بن قدواس المتعمل من الطريق الما سنة تحتوا والقاطر (العالدة التانية) حسنهالطريق المتقدمة حرطريق الباب وحوالاصسل وحتك طريق أخرى منهاطريق مافرق الكروطر يؤما بحنه وطريق الدينار والدرهم وطريق العبر والمنابلة وطريق الحطأين وطريق النكوس وطريق المقادير وطريق المعصة لماطريق عافوق الكبرة عرف عافرق كسر الوصية أوكسورها على مالدمت الكف مباحث قسمة الركات في العائدة الامنة ثم فدهسل الريضة بنسه وانحمسل فيالز يدكروا بجيا الحيم منجنسه فابلغ قنمه تعبح فالريدعل الر يخبة أو بسطه هوالوسية فلوخلف مفرة بين وأومى لا يد التلك ولسرو بالربع فعص

مالكل منهبهن الاولى في ونق التانية كاشر حنالك وعومنى توة أوف ونتها علانيه ينى ونق التانية غوله وأسمالاخرى فوالسام خربأون وغنها عام ويدان كلمن أسهيق التانية وهمالاخسري مضروب فالسيام يدنى - باءالميت التافىمن الاولى وهومني قوافق السهام يضرب هدا اذا إواقق سهام التسائي مستلكة فأن وانتهافيضرب كلسهمن التانية فيوفقها التمامأو فوفق ماماليت الدني كاشرحنام (أحلة المواقة) زوجـة واخ من أر سة الزوجةواحدوللاخ ثلاثة مم ماتالاخ عن أموابن فسطته من سنة توانق سيامه بلاثلاث فردسيامه

الىثلما واحدوره مسئلته الىنكها النينواضربهما ف الامل أربة يكون نمانية النه تصم المسطلان الزوجة من الاولى سيم مضروب في وفق اتنسن فذلك اتنان وللام وزاعاته سهم مضروب في وفق سهامالاخ الميت وهدو ٩ واحدفذاك واحدوالاين عسةني الوفق واحد بخمسة جدتان وأختاذلابون واخرانلاممنستةومالت المسهة وتصعمن أربة عشرتم مانت اخت من الباقين فسننتها منسعة. وتصيعمن اتى عشرو يوانق سهامها بالار باعلاذهم أرمسة من الاقل قريع. سبامها واحد ورج مسطلها ثلاثة فاضرب للانة فيأرب تمعرفذاك :

القريضة من عشرة وفوق الثلث والربع مثل وعسان فزدعلى المشرة مثلها ومثل عسيها يجتمع أربعة وعشر ونافنه تصح والمز يدعلى الدشرة وهوأد بعة عشرهوالوصيتان فاقسمه بين زيدو عمروأسياها لزيدأربعة اسباعه تمانية ولممروثلاثة اسباعهستة وكذالوكانت الوصية بالثلث لاربعة وبالربع لتلانة والودفيهما منءائة وعرسةوانأوصى فهابالتلث لخسة وبالربع لخسة قالارجة عشوالمزيدة أربمة أساعها عانية على خمسة وباين والآنة أسباعها ستة على خمسة مباين وخمسة وخمسة منائلان فاكتف احدهماواضر به فيالار بمة والمشر بن فتصع من مائة وعفر بن وكل من اشيء مزار بعة رعشرين أخد معضرو باف جرءميه هاخسة فلكل آبن سهم ف خدمة بخسة والاصاب التلث عانية في خمسة بار بسي المكل واحد عانية والاماب الربع ستة في خمسة بثلاثين فلكل واحدسة ولوكانت البنون في الاولى تمانية وعلمت ازفرق الملث وآلر بع مثلاو خمسين فزدعل النمانية مثلها وخمسها أحدعش وخمسا بجتمع تسمة عشروخمس كابسط أأكل اخماسا بحصلسة وتسمون الورنة كانية فخسة بار بدين لكل واحدخسة والدوم بالماحد عدروخمس فخسة بستة وخسين يتسربن زيدوهرواسباط فازيدأر بعدة اسباعه اثناذوثلاثوذ ولعروثلاثة اساعه أربعة وعشرون فقس على ذاك واماما محت الكسرة عايدا في في مدال الاستناع واماطريق المنكوس فانما يتأثى فها افاكانته الوصايا متعددة مترتبة ولما يقية الطرق فلايحتاج البهاهنا واعسا محتاج البهاف المسائل الدوديات ومحوها ولابأس بذكرها واناب بحنج البهالتحيط بهاعلما فاماطريق المبرفافرض التركة ولاواطرح منهمقداركسرالوصية أوكسورها وعادل بالباق النريضة وهذمسن الشرب التاثيمن الضروب السَّنة الجبرية فالمسرالفريضة على مقدارما يقرمن للال مخرج وقدار للالالكامل والزائد على الفريضة هوالوصية أوالوصابا وانحصل في آلمال كم محتمن بسط المال فالباومة امالكسرهوجزه مهمالقريضة طضربه فيسهامكل وارتمن الفريضة محصل نصيبه واقسماليا فرطي أحاب الوصاياعل نسبة وصاياهم فان انقسم مذاك وان انكسر فصحح كاعرفت فق ثلاثة بنين وأوصى لزيد بثلث ماله ولعمر وبربعه وأجازوا فافرض التركة مالاواطرح منسه كلانة فالمسم ثلاثة على وم وسندس يحرج المال سبعة وعمساة لوصيتان أربعة وعمس وذلك هو الزاد على ألفريضة وتعبع من سنة والاابن بسط المسال اعجاسا ومقام الكسروهوخسة هوجزه سهماتفريضة فلكل إنخسة والباقي وهواحدوعشرون وهوحاصل ضرب الارسة وخمس في الحملة بين زيدو عمرواسباعاز يدأر بعة اسباعه اتنا عشرولمبروثلانة الباعه تسمة واساطريقالانياروالدرهسمة فرضمقام كسرالوصية أوكسورها دراهسم وسيامالقريضة دنانير وأخرج منافراهممقاد برالوما باءاقهم الباقي على دنانوالقريضة بمصلمقدارا فيزارمن الدراهم وان حمل كسرفا بسط المال فجموع الدراهم أوبسطها هوالنصحيح ففي ثلاثة بدن وأوصى لزيد بتلثماله ولعمرو بربعه اجعلالفر يضه له الائة دنانيرلكل ابندينار واجعلمقام الثلث والربع وهوانتا عشردراهم وأخرج منهاؤيدأر بمة دراهم ولممروثلاثة دراهم واقسم الخسة الثانية على ثلاثة دنانع بخرج مقدار الديار درهماو تلتين اسط الكل اثلانانصح من سعة وثلاثين فكلدرهم لانة أسهم وكل ينارخسة أسهم فلزهداننا عشرولمعرونسة ولكل إن خمسة واماطر بق الحطأ ين فافرض الركة ماشت من المددوسم المال الاول واطرح منه مقدار الومسية أوالوصايا فانقصدل مثل القريعية فالمسدد المتروض عوالمطلوب والأزادالساقي عن التريضة ونقص مها فقداراز بادة أوالتص هواغطأ الاول فاحفظه ممافرض الركة عددا آخـر وسمه المال الشاني وافسل فيم كا فعلت في الاول فان بدتي مشمل الفريضمة

كالمسال التانيمو المطاوب والافقدار الزيادةأ والتتعبان وأغطأ ألتا فكأخرب المسأل الامل ف الحطأالتان والمساللتان فالخطأ الاول ثمانسم العنبل بين الحاصلين على الفضل بين الحسأتين اناتق الحطا كززيادة أوتعما واداختفا فاقسم جموح الخاصلين على جموح الحطأ بن يخرج مقداد المال وانحصل كم فابسط المال من جنب عصل المطوب ولانحق كينة القسمة بن الموص لمبوالورنة على من أخذ ماسلف وطريق الحطأين من ظرائف الطرق الحساية قانها اسعخراج الصواب من الخطأ اذا علمت ذلك فغ المثال السابق ان فرضت المسال الأول الني عشر فلزيد تلك أر بهةولمسرو ربعت ثلاثة يفضل عسة وكان بنبغي أن يتقالونة ثلاثة فالخطأ بآتين وأنيسة وال فرضت المسال التامى ستنفاز بدسهمان ولعمر وسبيونصف غضل سهمان ونصف فالخطأ بنصف مهم المص فاضرب المساليالا ول وهواننا عشرتي الحطأ الثائي وهونصف يمعيل سطة واضرب المسالى التأف وهوسسة فبالخطأ الاول وهواتنان يحصل اثناعش والمسرجيوح الماصلين وهوكا نيةعش على مجموح الحطأين وهو اثنان ونصف بخرج سهمة وخنس وهو المطاوب فابسط السيمة واغس اخاسا تعبع منسئة وثلانين كاسبق لزيدتكها اثناعشر ولعمرو ربعا تسعة غضل خمسة عفرلكل إن خمسة ولايخنى ما اذافرضت المال أكثراد اللو الماطرين المقاديمة المرض متام كسرالوصية أوكسورهاملادير وأخرج منهامقاد يرالوصية أوالوصايا واقسم بتية المقاديرطل الفريضةة ذانا فسدت صحت المعلقمن صده المقام والمقاديرهي سهام المسعلة واذانسكسرت فبسط اغار جعوجزمهمالنر يضتومنام كسرهوسهام كلمقداراضر بعق علة المفادير بحصل الصحيح وأضر بفي مقادر كل وصبة بحصل مهامها واضرب جزءمهم الفر يضتني سهام كل وارث محمل نصيدفن ثلاثة بنيهوأوصى از يدبر بعماله اجسلمنا بالربعوهوأر ستعاديرازيد مهامقدار غضل الاشتقاد برفتقسها على الحر بضرة عصل لكل مهمتدار فصحمن أر بعثوني المسئله الساغة اجمل المسئلة اتني عشرمقد اراكما تقدم انخرج التلث والربع اثنا عشراز يعلو معة مقادير والممرو ثلاثامقادير خضل خمسامقاديرهلي الفريضة وهي ثلاثة بخرج لكل مهمهقدار والتان بسط خسة فلكل بنخمسة ومقام التلتن تلالة وهوسهام كلمقدار فلكل مقدار اللالة أمهم وتصعمن ستاو ثلاثين لزيداتنا عشرهم لرسة والمعرو تسعقم للانتمقادير والكل ابن خمسة هرمقدار وتطامقدار واماطر بق المندسة في كطريق المادير ولكن طول العبارة فيها بذكر الخطوط وعلاماتها وحىحروف اعدا لمعطلح مليها فلانطبل بذكرها واتشاعسلم

(فَعُلُ) (مَنَ) أَى مَن اِلْ الوصا إو هو في الذاكات الوصا إلاته و في بعض صوره تريد الوصية على المال اذا (لوص) زيد الوصية على المال اذا (لوص) زيد الوصية و معدمت الا (بتصف ما له و المال الله القلقة (فقد الوص) إذا يه و المال ا

اتلاوأرسون ومنه نمح للسلسلمان الجسدين من الاملياتان فيوفق اعانية هدلانا فذلك سعة ومن التانية التانق ونق سهام الميت واحداد الكائسان بكرد لماكا زة والاغت منالاولي ارستني ثلاثة باتى عشرومنالتا نبذستة في واحد بستة بكون لما تمانية عشر والاخوين للابمن الاولى اربعةنى تلانة باتني مفرومن الكانية اربسة في ماحد برمة يكون لمماستة عشروعل همذا فلس (النسم،کتانی)افیاین وهو اذا لميوانق سهام المت التاتيمسطه مجزعا لحكم فيشهاظ تضرب المسطة اللانية في الأولى الما بلغ فعجحان ومذامني قرة

ارجيمها فالسابغة اذلم بكن ينهما مواضةاي اضرب جميها يني الثانة في السابقة وهي الاولموءيد ماذكرناه اع همول من ا عيه من أربضتالا والمضروب في التانية ومنة عي من التانية مضروب فها في د البحالتا فيمن الاولى وخرب في جم الثانية ادلم يكن يينهماً موافقة . ركدا منى تول واسهم الاخرى في السهام يضرب ای کل سهمناتانیة ضروب فيجيمها بالميت ان لم يكنمواظة كالمدم يانه وهوير بعماشرحناه

للذكور (تلائة عشر)لان نعيف ستة واشه أو بعة در بعثلاثة وجموعها ماذكر (فتصبع من الائة عشر بالمول) عندناومن وافتنا(از بدسعة) نصف الاني عشر (راسرهار بعة) نشا (والبكر الانة) ر بعة (وغرج الابن بغيرشيء) من التركة لسكونه أجاز جميع الوصا يا(وان (دالابن الوصايا كلها فلهم) المرصي لمم (المث المال فقط) منسونه ونهم على حسب وصايا ممعند فاواماعندا في حنيفة رحسه اختلا يضرب لاحدق الزديا كرمن الثلث كانته (و تصبيح) عندنا (من تسعة وثلاثين) لأن أصل مسطلا إدكا ظديمن ثلاثة شهمالموصى لحميل تلاتة عثركا تظسمونياين والباق وهو انتان يتلسم طيالا بنواذاضربت للانة عشرف نلانة حستمن تسمة وثلاثين كحاذكر للوصى لحم الثلث الانة مشرار يدسة واسمروار بمتوليكر ثلاثة والباقى وهوستتو مشرون الابن (وال أجاز) الابن (لبسنهم فقط)دون بعض (صعت) الجامعة (أيضا من سدة وثلاثين الملااطل المسطعين) أي مسائق الإجازة والروا وجزمهم مشتقالا جازة وهي الانة عشر (الانة)لا بها الحاصقمن قسمة الجلمة طيافكلمن أجزه أخذ حستمنها . ضروبة في ثلاثة (وجزه مهمسئة الرد) وهي تسمتو ثلاثون (مهبواحد) لكل من ردة أخذ حصدمنها بغيضرب لان الضرب في الواحد لا أثرة قال المستف رحماة (وقال) الكلالي رحماة (ف) كتاب (الجموع انها) أى الجلمعة (تصعمن مالة وستة وعسين وهوسبق قل أوسهونشا فبالطنعين كون الكلالي رحمه الفنظر الحان أصلهسالة الاجازة مناتني عثروهي وانوالتسهة والتلائين مستقالو دباللث وساصل ضرب نلث أحدهاني كاسل الاسخر ماذكروغ بنظر لسكونها مالت لتلاثة عشر وهى واخلة في النسمة والثلاثين كاضل المصنف فلذاقال المصف (والصواب ماذكرناه) من كونها تصحمن تسمة وثلاثين (وكذلك كل مسئلة استعرات فهاالوصية الركة قان مسئلة لاجازة داخلة ف مسئلة الرد) إدا (فيي) أي مسئلة الرداي ما يساو بها (الجامعة)اسلان الردوالاجازة وبالحلة الامام الكلائر حماقلا ظنيه جهل بثل هذه المسئلة وظائرهاة وجرلهن جبال المؤكا يفهدله بذاكمن ظرف النواعد الكبرى وغيرها من مصفاته تسنا القبيرة تعوالا ض حلينا وعلى للسلم ين من مددماتين (قائدة) ف عمل هذه المسئلة على مذهب الامام أبيحنية درحمه اقدليقا سعلها غرها أماني حال الاجازة فمل رواية أبي بوء فسرحمه القيقول فضل صاحب انعف على صاحب ألثاث بعدس فيأخذه بيق من المال عمة اسداس وين لصاحب التصف ثلث يدعيدوصاحب التلث يدعى ثلغا وكالمنهما يفضل علىصاحب الربع بنصف مدس فيأخذ كلمنهاذك لانف الماق سعتل بدعيه التالت لانه يز بدعل ما بدعيه التالت وعلامة السعة الا يكون الياق بدردعوى الدائدا كنرفاذا أخذكل نهما نصف مدس يق من المال ثلناه بينهم اللاالمتصبعمن ستةوثلاثي لمصاحب التصرب سهمة عشرلاته أخذا ولاسدسا وهوسعة وتانيا نصف سدس وموتلاتة والتاثلث التلاس وموتما نيتوجمو حذلك سبمة عشركما قلتا مواصا حسالتلث احد مشرلانه اخذاولانعيف مدس وموثلا تتوتانيا للت التلص وهو كانية وجموع ذلك أحدمش كا فلنامولها حسال بما يتومل رواية عدرحدالة بقول يضم اللت اولا ينهيا أثلاثا مرشول بق الماجب النعف الاتمالياع ونعدف تدع واعباحب اللث تسان واعداحب الربع تدع وربع تدع صاحبالفف بمغل حآحبالنات بسدس فباختملان فمالباق سعقا يدع الآخران فيتومن المالنعته يدع فيذكل منصاحي التصف والناث بتسمين وصاحب الرح بتع وديع تع فكله مبا يغشه بطرة ارفع سمفا عندلان فحالبا قسديني منالل ثلاه اتساع ونهما أكلا تعصص من معولات

آئېتىماڧالباب منەانىپى وسنذكرەڧ حملىللسائل ان شاءاڧىتىالماڧاقتىر ذاك (خىفرج كسود الوصا بائتلاند(اتناعتر)كسائترد (دھوأصل المسئة) مندنا(دچىومعا) أعنائوصا يا (من خرجها)

من اخو سالباتينولميا فسطعها من سنة وتصبح من عمانية معر قاضرب كانسة عشرني الامله وهي كانة قذلك مالا رار به وار بهون فعله بمبعان للاممن الاولى ب سهممضروب فبالثانية كانية عثرياني ولما من التانية الالة ليما في يد الميتة وهوسهمافذاك الاثة بكون لما اجد وعشرون والبنن منالاولى مسعة مروبة فكانيتمشر فنكك مالةو عانية ولمعطى التأنية خسسة عامل نصب الميتة سيهاذك خمسة عشر بكن لمهمأ لة وثلاثة وعشرها (فعسل) (منه) فها اذا ارصى لدخص عاله ولا "خر يعضه فيسك بذاك مديك الدول ايضاعدنا كزوافتنا وعند ان حنيفة ومنوافقه فكما سبق عنه (مسطة) (ارصي) من خلف ابنا (ازيد عاله ولممرو بنصف ماله واجاز ابن الوصيعين قاصلهامن انين) عرب النصف (وتمول الى الالة لزيد سهمان) ما غرج (ولمعروسهم) مو بعط الكير (ولاشيء للاين) لان الفاءدة فها وأثباها اذبحال غرج الكمرالموصي فبدوان تعددت للموصي فبالكلوب مطالكل للموصي فيه وان تعددت الهسط كل كسره ن الخرج الجامع لمن ارصى له به أني هذا الذل مخرج النصف اننان للموصى لهباال وبسط النصف واحدالموصي لهبالنصف ومجموع الحصتين ثلاثة فتقسم المال بينهما أثلاث لزيد اثان والممرو واحدكسنة اصلمان انتين وعالت لتلابة ولانتم فالقرائض (وانددما) أي الابن الوصيتين (صت) مسئة الرد (من تسعة) لان اصله امن ثلاثة فو آحد على الانة سيام الوصية بن في حال الاجازة يباينها واحل ضرب الثلانة فالثلاثة نسه تمنها (نلانة)التي هي نتها (نز يعوعرو) بينهما أثلاثان هاتنان والممرو واحد (و)منها (متة للابن) وهي شاها وان اجاز لاحدها دون الآخر قال فشرح كشف النوامض فالجامعة نسعة ايضا للنداخل قان اجازوصية زيدوردوصية عمرو فلزيد منة رأممروسهم وبفضل للابن سهمان وان اجاز لعمر ووردز يدا فلممرو تلانة ولزيد سهمان والابن اربعة انهى وتألىا يضافها حبق وكذا كلمسئلة استفرقت فها الوصية الركة قان مسئلة الإجازة داخة في مسئلة الردفي ألجامعة المهي ولم ارقسمة هذه المسئلة وخذ ثرها فيما اذا اجازلا حدهمادون الا خرف عارة احدمن النافعية دون المعنف ورأبت في عبارة بعض الحنابلة فيما اذا اجاز لاحدهما دونالأ خرق هذه المدالة انه ان اجاز لصاحب الكل وحده كان لصاحب النصف تسع ولصاحب الكل عانية اتساع وان مكس كان لعباحب النصف لعبف كامل ولعباحب الكل تسعان فنصح من عانية عشراتي عمناه وبشهد له ماذكره في الروضية كاصلها فيما لواوسي لشخص بشيء ثم أومى بهأر يعضه لا خرحيث تال ولواومي به لزيدنم ادمي به المهروفرد احتدهما كان للآخر الجيمولوأوصيه لاحسدهما ثم اوصى بنصفه للآخر فانقبلا فتاناه للاول وثلثهانا فيوانرد الأول فنصفه لتانى وادردالتاني فكله للاول انتهى فيعتمل انبكون المسنف قال ماقدمناه عنمه من تفقهه و يحتمل ا ورجده وغولا وهوالا قرب وعليمه فيكون الحكم فها عالها لذهب الحتاباة ويجتابها لماهرق ينهساوبن مسسانة الروضدة وعكن الفرق بان فرمسسانها آثلث بين للوصى لهما على لسبة الازلات اجاز الابن أم ردوالثلثان انردفهماله وان اجاز لحماقها بينهما كذلك فتشا اتنتين يدافع فبهما الابن وزبدقان اجازفهمالز بدوان ردفهمالهولاتماق لممرو فيماو ثلث الثلثين معدافه فيه آلابن وعمرو قان اجازالابن فهو لممرو وان ردفله ولاتملق لزيدني ذك فلانماق لاحدهما فها ستحقه الاخرمن حالىالاجازة وامامسطة الروضسة فجميع الموصى بمغرجهنالطشوة زاحبنبسهز بدوحمووقاذا جللتوصبةأحسداهما اعفت المواحة فطذت جبم الأخرى فأمل ذلك يهذا كله عدرنا كن وافقنا واماعند الحنفية فطر رواية أي يوسف وحمه الدغول عضل صاحب الكل على صاحب النصف بنصف فيأخذه ين نصف بتنبيانه فتصح من أرب المالما حبالكل للآة واصاحب انصف واحد وعلى رواة محدود مداخ نقول بقسم التك بينهما نصفين تم ظول بقي لصاحب الكل خمسة احداس ولصاحب الصف ثلث فيفضل الاول بنعف فلابأ خنذه لامليس فالساق وسعة فبأخنذ ناتا فقط عمضم اتنات الساق ينهما اخماسا لصاحبالكل ثلاثة أخماسه ولصاحب النصف خساه فيحصل لصاحب الكلمدس م نات نم الانة اخماس الم ولها حب النصف مدس محمسا المن فصعمن الانين از يداحد

وعثرون ولممرو تسمة فاختلف الحكم فهاعل الروايتين هذا كلمني حل الاجازة وأماني اليغا بيحنية رحمه اله لأبضرب لاحدا كرمن أتلت فيقسر الناث بينهما اصفين فتصبع ن متذلكل منهما مهم والان ارسة (مسئلة) (اومى زيد عالمولسرو بناته الى المال ولجاز ماالاين تصحمن أرسة) لانعر جالات الاتة فهواز يدو بسطه واحدقه والمرووجيوه بمال بعة كاذكر (زيد ثلاثة) عرج التلت (وأدمروسهم) بسط التلث (وازردهما) أى الان الوصيتين (محتمن التي عشر) لان أصلها من ثلاثة فواحدار بدوهمروه للربعة تباينها وحاصل ضرب أربعاني للائتماد كروعند المنصقط روا بذعمدنى النوادر بنسم التلث بينهما لصفين ببق از بدعسة اسداس واسرو سدس فيقضه وبد إر بستاسداس وليس فالباق سعة فيأ خذ نعفا ويتسم السدس الباقى يشهما أثلاثا وتصبح من كانية عفو از بدأر بعة عشرلانه حصّل اصدس وهوئلانة م نصف وهو تسعة م تلتاسدس وهوانتان والمهرو أربعة وهى مدس أولا بثلاثة تم تلث مدس واحدو على رواية افى ومف رحمه المصاحب السكل غضل صاحب النك دلتين فيأخذهما ثم يتسرالنك الباقى بينهم أفصح منسعة لصاحب الكل خمسة ولعباحب الثلث واحدوهوسدس المال وفي الديقتم إنالثك أنصافا لاته لايضرب لاجمد فالردبأ كثرمن التلت بستوى لعباحب انتلت تصيبه ف حلى الاجازة والردقال المصنف حمداق كالأصا بنا وغيره وهذا دليل على فسادهذا التوللا تهلا مجوز أن بستوى تصيب موصى ف ف حالتي الاجازةوالد انتهى(مسسئة) (أوصىاز يدنالهوامبروير بدةلاجازة) المطفئة (من غمسة) جموح مقسام الربيم و بسطه (لزيدُ) الموصى فبلكال (أربعية) مقسام الربيم (وامعرو) الموصية بار بم (سهم) بسط آل بم (والرد) الملك (من خمسات شر) لان أصلها من الاته فو احد على عسة سأمذ يدوهمونا بها وحاصل أغسة فالتلائماذ كروعدا لمنفية على رواية عجد يتسم التلك ينهنا اساطر بدأر بمةاسباعه ولمروزلانة اسباعه وذلك حكالردلانه لايضرب لاحدفي الره بأكرمن التلت فصاحب الكل رضرب بنلت وصاحب الربع يربع ومجموح النات والربع من مَنَامَهِماً سَبِمَة از يدبسط الثلث او بعقواسموو بسط الربع ثلاَنة فِيتَمَ الثلثَ فِيهَما عَلَ ذَكْتُ مُ تقول بقى لزيد ثلثان وسبع ولعمرو كلائة ارباع سبع وقديق من المال ثلثان فيأخذز يدما يزيد علىمايتى لمدرو وهو نلانة اسباع ونتا سبع وربع يني نلانة ارباع سبع يتسم بينهما على لسبتما بتم لحما وقد بتى از يد ربع المسال وكمعود ثلاثة أدباح سبح فيقسم ثلاثة أرباع سبع على عشرة لريد سبعة و المروثلاثة تصبع من عائماتة واربعن لريد سمالة وثلاثة وتسمون لاته حعسله اولاار بمقاسباح الثلث عسانة وستين تم نلانة اسباح واننا مهمور بمسهميار بعمالة وسببين تمسيعة اعفار تلائة ارباغ السبع بتلائة وستين ومجموح فالمتعماذ كروكمرومائة وسبعةوار بعودلانه حصله اولانلانة أسباحالتك عاكاومشربن ثم تلانة اعدار ثلاثة ارباع السبح بسيمتوعشرين ومجموع ذلك ماذ كرتمانك مجدحهة كلمن ويدوهم ومشسوكة بالبيم فتخصر المسئة المسبمها وكل نعيب المسبعه فترجع بالاختصار الى سبعها مالة وعثر مزوترجع حصنز يدالي مبعانسه وتهمين وحصة عرواني سبعها احد وعشرين وط روابةأبي يوسف فضل ودعل حروجلانة أدباح فيأخذها ممضمال بع يسها للصعمن فانية از بدسيمتو لمدروسيمهذا كله فحال الاجازة وامان طالد فيقسم التلث بين زيد وهرو اسباعا أزيدار بمة أسباعه ولمبرو تلانة أساعه كالقمنا فعصص احذ وعشر بن معدامشكل لانه يازم ان تر بدحمسة عمروهل تقدير الردطي حصنه بضدير الاجازة لان عمرا بخصه في حالة الاجازة الزوف حالما ودسيم لانه للاتة اسهبن احدو عشرين وهي سبع المال والسبع

وطرهذافتس اناتهمذا بلومات الن مبعجت مسافه أيشا واحتم فيها كاحنت بسيعللت العانى كاسبق لان مسعة الاطاءوالنا في قدعيستمن أضلها حدومادتا كالسلة الراحبةة سمما الاول وتسميالناللة لانية عازا وحكنا كلما ودمليكمن هذاالباب واوكانما لة طن الأكثرف كلماصح النمن حذه للسائل صيرة مسئة واحتفارتسيه الأولى وتسى الى تمعاج ال تصحيحها والدمنها بعد ٠ فلك ان تومأذ كراكمن م ناك الان (أسنة) الاول

 اكثر من النسن ضرورة (مسساق) (أوصى لزيد b) والمعروض به قالاجازة) المطلقة (من سعة) لز يدخرج اغمس عسة ولعبوو بسطه واحد (والزدمن عانية مشر)لان أصل مستقاله من ثلاثة فواحدبن زيدوهمروعلى ستذيابنها وحاصل ضرب الستةفي الثلاثةما ذكرولانخ وحكها عند المنفية على الرواجين (مـ نة) (أوصى لزيد عاله والممرو بسدسه كالاجازة من سبعة) لزيد غرج السدسمنة ولممرو بسطة واحد (والرمن أحدوعشرين) لما تقدماز يدوعمروااشات وهو سبعة ينهما أسباها لزيد ستتأسباعه ولعمرو سبعه والباق وهوأربعة عشرالان وعلى رواية أن يوسف رحه الله خضارز بدعل عمرو خمدة اسداس المال فيأخذه المرقب السدس الباق ينهما نصفين محصل لممرو نصف سدس وتصح من الى عشراز بدأ حدمدروالممروسييوفي الرديقيم التاث ينهما أتلانا لزبد بهمان والممروسهم لان البحنيفتر عماقة تملل لايضرب لأحد في الرد با كثر من التلث في ضرب لزيد بثلث والمرو بسدس فيقتمها ذا اللث على تك النسبة كالقلمنا وتصبهن تسمة كالمالمبنف رحه الذكاله اسمار غرهم وهذا مقكل إيضالا تهلا بأخذني الاجازة صف سدس من المال وفي الرد تسم الما لعولا مجوزان تكون حالة الرداو قرمن حالة الاجازة (الله ق) ومناانأبا حنيفة رحهاضلا بضرب لاحدن الدباكتمين الثلث ويستنى منذلك عمس مسائل التزاهم المرملة والحاباة والسبا يتوهىالستفالواقهن مرمسالموت والستقالموص بهوالشق المسلق بالموت والهأهر (مسئة) (أوصار يد عاله وآممروبسيمه فالاجازةمن تانية) سهمة اسهمار بد وأمبروسهيولا تقيطلاين(والزدمنأريسةوعشرين)لز ينسبسة أسهم وأمبرومهموللاينستة عشر ولا عنى حكها عند الحنفية (مسئلة) (أوصى لزيد عاله واسرو بسنه قالا جازتمن تسمة) ازيد لاين امييولمبروسيم ولاشيء للاين(والدين سبعة وعفرين) لزيد كانيةولمبروسييو الاين عمانية عشر ولا يخفى حكما عندا لحضية (مسللة) (أوصى لزيد عاله ولممرو بتسعة كالأجازتين عشرة) لزيدتسمة ولمسرو سهبولاشي الابن (والرد من الاس) لزيدتسمة ولمسروسهبوالابن عشرون (مسطة) ارصى لزيد عاله ولممرو بالمشرة لاجازة من أحدمشر) ازيد عشرة اسبهم وأسمروسهملائىء للابن(والومن للائة وثلاثين)ئلانة أمثالاللاجازةاز يدعشرة وأسهو سهم والايناتان وعثرون (186) مسئلة الردق حذا القصل والقصاين بعده ثلاثة أمشال مسسطة الاجازة عندنا لارأصلها من ثلاثة فواحدهل مسئلة الاجازة ياينها وحاصل ضرب مسئلة الاجازة فاثلاثة أصل مستلة الرد تلائة امتال الاجازة داغا واعلم يذكر الحاممة فهمذه المالل العلم بذاك عا سبق فانمسطة الدرهما لحسامة في كل مسئلة استفرقت فيها الوصية السركة للناخة واضأعر

وسبل) (منه) عندا لفظ المقدم وهو فها اذا وصى عالم المنص واوصى بكسر بن لاخر ن (امرم) از بنه عالى و المسرو الفظ المقدم وهو فها اذا وصى عالم المنطق والمسرو المسمى المي جم الوصايا (من احدم من عندا كن وافقتا از بد سعة متام النمف والمرو الأنه نمف المقام والسكر اتنان كله على وزان ماسبق (والزمن الانقر للابن عندا كن واقتا الوصايا احدم والابن اتنان وحمرون ولا يمنى حكها عندا لمفية كبقية مسائل العمل (مسلك) (أوضى ازيد عالم والمرو المتعاوم المتعاوم والمرو المتعاوم والمرو المتعاوم والمرو المتعاوم والمرو المتعاوم والمتعاوم وال

زوجتر جديرهمن ابي عشرالجدة اتنان والزوجة ثلاثة والسم سيعة المات ^و العم من أموست أخوات مغرقات الاختار الاس لاشىء لمما وللإختين للاوينالنان والاحس الزمالتك لسطيعين ستة وتعول الى سبعة فينقسم سهامه من الاولى على مسطته فلوما تت الزوجة عن أم وان هم مشيلا ، فسطتهامن الانة الامسهم ولابن عماسهمان فسهامهأ تنقسم عل. عليا فل صحت المسائل الثلاث عا محتمد الاولى (التاق) بنتوأختلاب مناتين عشرون ولعرور بعنصمة ولكرخسة أربة (والدونسية وكانين) ما صلى مرحمة الاجازة في نلاتة أصل مستقلة الاجازة في نلاتة أصل مستقلة الولمليا بنقلوصا باشها تسعدة وعشرون قسم كاذكر بلوللا بن ضيفها ولمسروب أو من المدود بحسه ولبكر بعلمه قالاجازة من أحدواً ربين) لا يد تلاون في نلاتة وليكرخسنة لما تقدم (والودن ما أة وكلانة وهشرين) ما صلى ضرب الاحدوالا بعين في نلاتة الوصايا تشها احدوار بعون بينهم كاذكر بافي حال الاجازة وللا بناتان وكانون (مسسقة) ولمدوو بسعة ولبكرسة (والردمن ما أة وخمسة رستين) لا يدائنان وأو بعون تقمم ولمسرو سعة ولبكرسة (والردمن ما كانتها خمسة وتخمسون تقم وسبمين) لا يلمستقلا جازة من أحد وسبمين الابنان والمدورة المدورة بسنه ولبكر بشنه قلاجازة من أحد وسبمين الابلان ضعنها (مسئة) (أوصى لابدعاله ولمدود بسنه ولبكر بشنه قالاجازة من أحد وسبمين وللابن ضعنها (مسئة) (أوصى لابدعاله ولمدود بسنه ولبكر بشره والإجازة من المدورة المدورة بنانولكر بشره والإجازة من الموانين وسيمة وسبمين الوصايا لنها مائة والمدورة والمدورة عدول لكر بشره والإجازة من المائة الوصايا لنها مائة وتسمة والمبكر تسمة كانى الإجازة الابتأما لما الوصايا لنها مائة وتسمة كانى الإجازة الابتأما لما فالوسايا لنها مائة وتسمة كانى الإجازة المدورة عدولولكر تسمة كانى الإجازة والابتها نوعا فيها في المدورة عدولولكر تسمة كانى الإجازة والابتها نان و كانيده عدولة الوسايا لهذه المنافعا الوصايا لنها مائة وتسمة كانى الإجازة والدين المائة والمدورة المدورة عدولولكر تسمة كانى الإجازة والدين المائة وسيمة عدولة الوسايا للابتها للابتان و كانيدة عدولة المدورة المدورة عدولة المدورة
(فعبل منه) فيااذاأرص لشخص عالم وأوصىممه لتلا: أوا كثرابكل منهم بمضالمال (مسئة) (أوصى أزيد عاله واممرو بنصفه وابكر بثلثه وغالد بربعه) وخلف ابنا (قان أجاز الابن) الوصايا (الجيمة اصلها اناعشر) مفاء الكسور الثلاثة لماعلت (وتبول المخسد وعشرين) لان جیمالکسورون الخرجمع الخرج ما کر (ازید) الذی اوسی المبلکل جیم المزج (اثناعشر ولمرو)التعادص فبالربع ربع الخرج (ستةوليكر) الذي أوسى فبالتلت تلث المغرج (تلاثة ولاثي اللبن لكونه أجازهم وأبفض لمن المالشيء بل أعيل (والد المطلق من خمسة وسبعين) لما تقدم مرارا (للا بن خمسون) ثلث المال (والباقي) وهوخمسة وعشرون الوصايا وذاك ثلث المال مسم على ما تقدم (مسئة) (أوصى) من ترك ابنا (از يد عاله والممرو بننه وليكر ير بعه وعل مخمسه كالأجانة الطائقة (منما لة وسبعة) زيد الخرج ستون و لعمر و الته عشرون و لبكر و معخمسة عشرو لحالد خمسه انناعشر (والرد) المطلق (من نلها ثة واحدو عشرين) التقدم الوصايا نشه ما ثة وسهمة تقسم كالاجازةوللابنالباقي ما ثنان وار بعة عشر (مسئة))أوصى زيد بملمولهمرو بر بعمولبكر بخمسه وغاله بمدسه قالاجازة) المطلقة (من سبعة وتسمين) لزيد الخرج ستود واممرور بعخمسة عثر ولبكر خمسه اتناعثر وغالدسدمه عشرة (والردمن مائتين وأحدو تسمين) الوصا يااثلث بقسم كأسلف وللان الباني ولما كادغرضه ان يسوق من الامثة ما تتوالى فيه السكسور على الوجه الذي قصرعمنان كل مسئلة أول كمورهاهوما بعداول كمورااتي قبلهاليان يختم بالمشرئم يختم مسفة تجمع الكسور الطبيعية ذكرمن زيادته مايتم بهالنظام لملذكورفقال (قلت) لو (اوصى زيد عاله ولعمرو نخسه ولبكر سدسه ولحالد بسبعه فالاجازة من نثالة وسمة عشر) زيدما كان وعشرادهي غرج مذه الكبور ولمبروخش ذاك اثنان وارببون ولكرسد سخمستوثلاثون وغالد، به و الاتون (والردمن اسمالتواحدوخدسين) الته المالة وسبعة عفر بين الوصاياطي ه اذكره باق سنالة وار بعد وللانون للان (مسللة) (أوصى از بدعاته والعمرو بسدسه وليكر بسبه، ولحالد شنه قالاجازة منهائعين وأحسدوار بعين) الزيدالهرج مائةونما نيسة وستون

النتسببوللاختسهم ماتت الاخت عنبنن وعوف سيطاتها من ثلاثة للابنين اثنان والمم سهم و بيدها من الأولى سهم لايطسم علمسلتها ولا والل قضرب ثلاثة في اتنن بكون ستاف والمعم للتكنا والبنت والارلى سهمف ثلاثة ندلك ثلاثة وألينتن سهمان والعمريم نهمات المهمن زوجة وابن أخفستلصمنار بمتويده سهم منكسرهل مسالته ولا وانق فاضرب الاولى فمسللمار بعةوعشرين ومنه تصع المسائل النلاث للنتمن الاولى الانة في

ادبهة بانى عشر والبنين انتنفار جمة جانية وازرجة المسهمي واحد نذك واحد ولابنالاخ ثلاثة في ماحد نذاك ثلاثة الخالث ام وعم من 🗼 كلائه للم اتنان والام التك سهم ممات عن جدة واخ فسطفه من سعة توافق سهامه بالانصاف فاضرببه وفق مسكلته النصف ثلاثة في الأولى تلانة يكن تسمة للام من الاولى واحدمض وبق وفقالنا نسة تلانة فذلك للانفوالجدةمن التانية واحدق وفقسهم المم واجدنذاك سهم وللاخ

وعشر بناسمي)الوصاياناته ما لمان وأحدوار سون بقسم بينهم كالأجازة واثناه أر بسمائة واثنان وثمانون الاين (مسئة) (أوصى لزيد بماله والمروبيب وليكر شمنه وغالد باسمه ولخص بعشره قالاجازةمن ثلاثة آلاف وسبه ما نة رسبه ة وعشرين إذ بدأ لها ن وعميها لنوعشر ون ولممرو ثاثماثة وستون وليكر البالة و خمسة عشر و لحاله ما ثنان و يمانون و لخمص ما ثنان و اثنان و خمسون (والرد من أحد عشر أفاوما نة وعانين) حاصل ضرب مسئلة الاجازة في ثلاثة أصل مسئلة الردينة ثلاثة آلاف وسيعما لنوسيعة وعشرون يقسم كالاجازة (مسئلة)، (أوسى في يدعيا فولا تخرين صفعولا تخر بثلاءولا كخرير به دولا كخر عمسه ولا كخر بسلسه ولا كخر بسبه دولا كخربتمنه ولا كخر بنسعه ولا خر بشره) فقد أو صى مع الوصية بالمال بجميم الكمور الطبيه ية (فالاجازة) للطفقة (من سبعة آلاف وثليانة وأحدوثمانين) وذلك مجموع المرج الجامع لهاك السكور مع بسطها من ذلك المرج وقدصر حبذاك فيعاذ كروبة وله (الاول) آى الموصى أنبالمال (غرج هـكَّدُه السكسود) الطبيعيَّة (وموألفاتوخسهائة وعشرون) كانقدم (والثاني) وهوالموصى فبالتمسِّف نصف: الثالمةرج (آلف وما لنان وستون والنااث) الموصى فبالناث ثلاء (نما عائدوار بمون والرام) الموصى له بالربعر بعد (ستما الدو الاوروالخامس) الموصى المجس خمسه (خمسانة واربدة والسادس) الموصى 4 بالسدس سنسه (أر بسنا ئةو بمشروز، ولا سا بع) لموصى فبالسب مسبد، (تتشا ئةوستون والتامن) الموصى المانن منه (الدمانة وخمسة عفر والناسم) الموصى المانس تسمة (ما كنا ل وعما ون والعاشر) الموصى ا بالمشرعشره (ما لنان واتنان وخمسون) ومجموع ذلك سمة اللف والنمالة وأحدو عانون فنه تصبع كاذ كرم (والرد) المطلق (من النين وعدرين الما ومالة وثلاثة وأربين) ساسل ضرب مسطة الاجازة من الاناماصل مسئلة الردالوصايات اسمه تآلاف وانتما لة وأحدو مما ون يقسم كالاجازة (قالدة) فيمالوأوصى اشخص به ن من ماله واوصى بعضا أويه ض ماله اشخص أوأ كثر ولم يجرف القظ ماخ نضى دجوعه عن الوصية الاولى فدهبنا كالحنابة وعدوان يوسف وابن الى الى وغيرهم رحهم القه تنسم الدين بين المرصى لمما أوالموصى لحم كالدول على وزان ماسبق آنفاف هذه العصول الثلاثة ومذهب الاماممالك حماقه وأهل المدينة هوكذلك اذابي كلممال غياله ينوالاقاله ينكلها لمن أوصى فهاوحدموالا خروصيتمن غيها وقال أبوحنية توان القاسم رحهما الفنقسم على حسبدها وبهما فهما أود ما ويهم (مسئلة) اوصى لا يدبعبد موله مرو بنته او بناشماله ولامال في م في الصورتين وتمجرفاللفظ مايغتضمالرجوح عنالاولى فاناجازالورنة فسمالمبد بينهما ارباملزيد ثلاثة أرباعه ولعمرو رجهوان لم بجنزوا قسم الثلث كذلك وواقتناعلى هذااحدين حنبل ومحدوا يووف والجمهور رحمم الله وقال مالك واهل المدينة كذلك لانهلامال له غيره وعند ابي حنيفة رحمه الله وابي القامم المالسكل رحمه الله يضم المال بينهما اسداساً لزيد خمسة اسداس ولممرو مدَّسه وفي الرَّد عند إلى حنيفة رحه الله ينسم الثلث بينهما نصفين لأنه لايضرب لاحد في الرد باكترمن التلث ف غرالسائل الحسة الى قدمنا ها مكذا قرر الصنف رحمه الصعده المسعلة في المواهب المنة وقال الخبرى في تلخيم و فالنقل عن الحنفية في حال الردية الله على ثلاثة لان صاحب التلث يضرب بالمدس وهومااصا بمن الاجازة انتهى وظهرلى ان الصواب ما نقله المسنف رجمه المه (مسطة) وقال الامام النووى رحمه الله فالروضة وان اوسي لا يدبالبد وقيمته الف والعبرو بتلشماله والملفان سوى للبدقان اجاز واجعل العبدينهما ارباحا كاذكر ولعمرو معيربعه ثلث الالمين واذا كان المبده وثلث المال اربعة كان الالفان وهما ثلثاء عمانية لمكن ليس التمانية ثلث

ولمدو ممانية وعثر ونولكرار بعة وعثرون وغالد أحدو عشرون (والردمن مبمالة وثلاثة

فبضرب غرج الثلث فبانى عشرتبلغ ستة وثلاثين العبدمنها اثنا عشرمنها لزيدو ثلائتمنهامع ثمانية من الباق لمرو والباق اور تقوان ردوا الوصية قسم الثلث بينهما على عشر ين لان عله الوصايا عند الاجازة عشرون واذاكان المبدوهو تلت المال عفرين كان الحيمستين لزيد تسعة ولممرو ثلاثة منموثمانية أسهمن الباقي كاكان فحاله الاجازة يبق الورثة فسانية أسهممن العبد واثنان وثلاثون سهمامن الباقياند وذكر المصنف وجمه افة نظيرتها في المواهب السنية لسكن فرض قيمة الديد ماثة والركة غروما لنسن فقال مسئة تركما لأم درهم وعيدافيمهما لتواوص لزيد بالمبدولممرو بثلثه قالمبدينهما أرباءالز بدئلانة أرباعه والمبرورية ويهيقولها الكوأهل الدينة والجهور وعندأني حنيفة وابن القاسم لزيد عسة اسداسه ولممروسدسه والأوصي فيها لممرو بثلث ماله قالمبد بينهما أرباعال يدثلانا أرباعه ولممرور بعه ولهايضا ثلث المائين فيقول الشانعي واحمد وأصحابهما ومحدوان ورغدوان الهالي ونصح الوصينان منسنة وثلاثين لزيدتسعة اسهمن العبد فتط ولممروثلاثة منالبدو بمسانية اسهممن الدراهم ومجموع سهام الوصا باعشرون والسهم من الدراهم ثميانية وثلث ويغضل للورثة ستةعشر من الدراهم ثميانية وثلث وفي الرد تصحمن ستين سهما لزيد وحروعثرون سهما وجمل البدعثر منسهما كزيدتسمة أسهيمن البد ولممروثلاة من البد وتما نيتمن الدراهم بار بعين درهما والورنة تما نة اسهممن البدوا تنان وعا بونسهمامن الدراهم ومذاوجه عنداخنا لمتقواه ابن قدامة والذىقطم بهاغرق وجهور الحنابة لزيد نصف السد ولعمروسدسهوسدس المسائنين وأمانى قيل مالك وأهل المدينة فلزيدالمبد كلهفى الاجازة ولعمرو مائتدرهم وفيالرد لزيدنصف المبدولسر وخسسون درهما وفيقول اي حنيفة وابي القاسم لزيد م المدعمة الدامه في الاجازة ولمروسدمه والمثالماتين وتصع الوصطانين ثمانية عشر لزيدخمسة من المبدولممروسهمنسه وأربعة من الدراهم والسهم على هذاستة عشردرهما وثلثان والورنة تمانية أمهممن الدراهم والردمن ثلاثين سهما والمبدمنها عشرة أسهماز بدمنه خسة أمهم والممرومنه سهموارجة أسهممن الدراهم والورنة أربعة أسهممن العبدوستة عشرسهما من الدراهم كلسه عشرة دراهم ولومات البدقبل موت الموصى طلت وصية زيدعندالكل وكان لممروثلث الماكين أوتقت الدراهم قسم ينهما أرباها عندالجمهور وأسداسا عندأ في حنيفة واخريز يعالمبدعند أهلالدينة ولاشيء الورثة مطلقا وقسءلى هذه مسئلة الروضة وهي ترك عبداقيمته ألمسوترك معةألمين وأوصى لزيدبالمبدولمسرو بثلث ماهانتبي يعنى فالمبذكره فيالروضة من اغلاف والاحكام فها بعلماذ كرمالمصنف (مسئة) ترك ثلاثة دراهبو أوصى لزيد بدرهممنها مينه والمعروبتات مله وأجازالورثة فالدرهما لمين بينهما أرباعا كالمبدلزيد كلانة أرباعه والممرور بمهونك الدرهمين ومتدأهل المدينة لزيدافوهبالمين ولعموودوهبآخروحندأ فيحنيفةلز يدخدسةاسداسالفوهر المهن ولعدوسنسونلث الدهبين فانسقطافهما لمين طلتوصية زيدولمبرئلت العرهبين وان سنط الدرمال كانالدرهما لمين بينها طئ اغلاب أرباه أواسدا ساأوكله لزيدولاشيء الورثة وان سقط درمبوغ يدر أى درهم سقط فالثرهسان الباقيان علىسستة وثلاثين سهما لزيد تسمة ولمعر وأحد عشر عندنا وعند الجمهور هذا كلينىحال الاجازة وأماني الزد نعجدسل الدراهم متين سهماكل درهم عشرون سيما لزيد من أفوهم المدين تسعة ولعمرو ثلاثة منــه و^نما نيةً من الدرهمين الا تخرين والورثة عانية من الدرهم المين واثنان و ثلاثون من الا تخرين وعسد اغرق والحنابة لزيد نصف الدرهم المسين ولمسر وسدسه وسدس الدرهمين الاسخون وعدان منيفة وابن القاسماز يدنعيف المين واستروعشره وعسالا تخرين ليحصل فعس الباقي بعدد

خمسة في واحد نذلك خبسة نهمانت الامعن زو جواً بوئلات أخوات مطركات فسطعها منستة ونوليللنسة ويدعا تلائة توافق مسئلتيا بالاتلاث فوفق سهامها واحبد ووفق مستنتها ثلاثة قاضرب ثلاثة في الاملى تسعة فذلك سعة وعثرون ومنسه تعبح المسائل الثلاث لحدة الم منالاولىواحدمضرور فى فهالانه تلائه ذك ثلانة ولاخيمن الاولى خمسة في ثلاثة فذلك خسة عثم وللاخت الروينمن التانية ثلاثة فية زيدهكذاق المواهب المذبة وفيها (مسلمة) ترك عبداقيمت از ممانة درهمودارا قبمتها محادرهم وترك معهاأالها وسهائة درهم وارقني ازيدبااءبد والعمرو بالدارولحالد بستهالة درهم ألجهازالورنة الوصايا لمراكل مهم وصية كاملة وقديراً! في وهو "لف ينالورنة بح-بهم ومجموع وصاياتنا المالوان ردوا الوصاباردت كلوصيه الى صفها عندا كحلفتر يدنصف العبدوا معرو أيف الدار ولحالد نائم نة والورثم الباقي انهي وقد سبقه الى غليرها في الروضة فقال (فسرع) إوصى إزيد ميدقيمته مالة واممرو دارقيمتهاالف وابكر بخميهالة وكان ناث اله تمانسانة هُ ارمى بنشي ما له فان اجزوا فذاك والافائزا الديلي النلث منل حميم الوصايا فقردكل وصية الى · يمقها ويخص كل واحديصف ماسيله وفيالروضة ايضالو وصيار دامشرة والممرو بمشرة للكرنجمية واننه عذرون ولمجير واقسمت المشرون على خمية اكلل واحمدمن الاوابن آئية ولبكرار بعدة ولوكانت بحالها وقال قدموا بكراعلى عمروقال ابن الحدادلز يديمانية والمعرو يمة ولبكرخمسة ولوقال قدموا بكراعليهما اعطى الحسة ودخل ليقص عابهما بالسوية فيكون كالمنهما مهمة و عدف وفيها (فرع) أوصى إر بديمبدو لممروباً في من الشماله اعتبر حاله عند للُّهُ قان خرج المبدون ثانه دامناه الي زيدواء طينا عمرا باقي الناث ان بني ثبيء والابطات وصية وروان مات المبدقيل موت الموصى لم بحرب من التركة وينظر في باقي امواله فيحط من انها قيمة يجيدو يدفع باقيه الىعمروان لم بق ثبي وبطلت ابضاوصيته وان مات بعدموت المرصى حسب والركة وحسبت قيمته من الثلث فان بي شيء من الثلث فهوا معرو النهي أي وان لم يتي شيءمن فيك فلاشيء لمدر ووالله اعلم تمدُّ كرفصولًا عَانِهَ فَيَذَّ كُرمَسَا الْ يُحْصِلُ بِهَا الْتُرْمِنْ فَقَالَ

تصلأوصي) منخلف الما (بنصف ماله لانتين و ننذ الثلاثة وأجازهما) اي الوصوبين (الابن (﴿ لَهُمُ اللَّهُ مَامُ النَّصِفُ وَانَّاتُ (وتصح من سنَّهُ والاثنين) لان نصفها للالة تبابن الاثنين بختم اننان باينااللانة والاثنان والنلانة ابضامتها ينان ومسطحهماسة هيجزه السهم وحاصل م بافرالسنة اصل المسئرة ماذكر (لكل) واحد (من الوصي له. بالنصف سعة) لان حصة مما رق أصلالمسالة اللاء وحاصل ضربه في المنة جربه السهم بمانية عشر بنهما فلكل منهما ما ذكر للكل) واحد(من الموصي لهمبالنات ارجم)لان حصتهم من اصل المسئلة أثران وحاصل ضربها مجزه السهمانيا عشر بإنهمة لكل منهم ماذكر ومجموع الوصيبين الأنون (واللابن الباقي سنة) وهي إنها بحاصل ضرب الباقي من اصل المئاة وهو واحد في جرء المهم (وان ردهما) الابن (سحت) مثلة 🚑 🐠 الله الله الله الله الله الله الله أواحد على مجموع عمام الموصى لهم من الاجازة وهو الأنون يُنهَا فحاصل ضرب الثلاثين في الثلاثة ما ذكروا لجامعة ما لة وتمانون للموافقة بن مسئلتي الاجازة يهنصف تسم وجزء مهم الاجازة خمسة وجزء سهمسئلة الردائنان ولابخني تحصيل الجامعة في **لِمُسَائِلُ هَمَدَا النَّصَلُ وَفَائَعُمُ وَلَا السِّبَعَ مِدَهُ رَّمَّتُلَهُ أُوصِي مَنْخَافُ ابنا (خَصَفُ مَالُهُ** 🎉 بَهْمَو بِنانه لار بِمَمْقَالاجازة من ار بعموعشرين)لان اصابها سنة فنلا بمُعلى ار بعمَّ تباينها والنان ﴿ لَا بِهِ ثُوافَةُهَا بِالنصفُ وَنصَهُهَا أَنَانَ دَاخُلُ فِي الأَرْبِهُ فَهِي جَزَّءَ السَّمْ وَحَاصل ضربها في السَّهُ ا ﴾ كُولكل من المحاب النصف ثلاثة ولكل من المحاب آنات أثنان والإبن الباقي اربعة (والردمن م) لان اصالها لانه فواحد على عشر بن مجموع - بهام الوصا يامن الاجازة بيا ينها وحاصل ضرب ﴿ وَمِنْ فَاللَّهُ مَا ذَكُرُ لَاوَصَابًا نَامًا عَشَرُونَ نَقْسَمُ كَالْآجَازَةُ وَالبَّاقِيَارُ بِه وَللَّابِن (مَسَلَّةً ﴾ إلى النصف لحسة وبالنلث لحسة فالأجازة) تصح (من لا بن) حاصل ضرب حسة في اصاما

ف ونقسهم المستوهو واحد في ذلك نذلك ثلا نذ واروح كذلك وللاممن والحد سهم ولاخت اللاب مهم كدلك وعلى عبد عبد المراحة على المراحة على المراحة على المراحة على المراحة المراحة المراحة والمراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة على المراحة المراحة المراحة المراحة على المراحة الم

وان يكن فىمستعقالال خنى صريح بن الاشكال فقسم على الافل واليتين تحظ عق القسمة المين وهكذا حكم ذوات الحل بنى على اليتين والاقل منة فلكل من اسحاب النصف الانة ولكل من اصحاب النات النان والان النبي خسسة (وازو من حسة وسبدي) حاصل ضرب خدسة وعشر بن مجموع سام الوصا الني الانة أصل منانة الإوصا بالخدسة وعشرون نقسم كلاجازة وللان البي خدسون (قات) لو (اوصى بالنصف لمنة وبالذات السنة قلاجازة من سنة وبالان) حاصل ضرب سنة في اصلها سسة لكل من اصحاب النحت المنان ومجموع الوصا باللائون والباقي سنة المجن (والردين النحت للاتو الكل من اصحاب النات المنان ومجموع الوصا باللائون والباقي سنة المجن (والردين كا محوظ هر إحسننة) اوصى بالنصف لمسمة وبالنات لمبعة قلاجازة من النين واربين) حاصل خرب سبعة في اصلها سنة الوصا باحدة والاين سبعة (والردين مائة وحسنة) حاصل ضرب حسة والاين بيان في اصالها اللائة الوصا باحدة والاين سبعون (مسئلة) (اومى بالنحف لحدة والاين على سبعون والمنان في حاصل خرب بالنان على سبعة في اللاجازة من مائة بن وحده وللائون المنان وهي جزء السم وحاصل خربها في فيستة اصلها ماذ كرا محاب النصف انه وخدسة وللائون الاين (والردمن خدسائة وخدسة وعشر بن سبعون ولكل منهم عشرة والبائي خدسة والائون الاين (والردمن خدسائة وخدسة وعشر بن حاصل ضرب هائة وخدسة والائون الاين (والردمن خدسائة وخدسة وعشر بن خدسة الردة والاين انهائة وخدسة وسبون المناذ أدة والاين انهائة وخدسة واللائدة الله المناذ أدة والاين انهائة وخدسة وسبون أدة مناذا أدارة المناذ الوصا بالمناذ وخدسة وسبون أدارة المناذ المناذ المناذ المنان المناذ وخدسة واللائدة والدين انهائة وخدسة واللائدة والمسون المناذ
(نصل) (مه) فيما اذا أوصى بالنصف والرمع (أوصى بالنصف لاتنين و بالربع لا بين فلاجازة أصالها من أربعة) المتداخل كيمية مدائل هذا القصل (وتصح من ثمانية) حاصل شرب الانين لاصحاب النصف أربه م ولاصحاب الربع النان واربن اثنان (والردمن عائبة عشر) حاصل ضرب سنة مجموع مهام الوصايا في أصلها الأنة الوصايا سنة وللإن انباعشر (١٠٠١-) (اوصي بالنصف لالاندو آل بع للله فالاجارة) تصح (من الي عشر) لا محاب النصف سندولا صحاب الربع لانة وللان لانة (والردمن سبعةوع برين) حاصل ضرب المعاتجموع الوصار و للا أصلم الوصايا: حقوللا بن الباقي (مسئة) (أوصى بالنصف لاربعة وبالز مع لاربعــــ فلاجازة من سنة عشر)لا محاب النصف عا زية ولا عاب الربيع أربه توللا في البي قي (والردمن سنة والا بن) مسطح الاني عشر والالا أصابا للوصايا الناعشر وألان البق (مسئلة أوصي فرية بالمعف وخمة بالربع قالاجارة من عشرين)لا صحاب النصف عشرة رلاصحاب الرع خمسة وناوصا با خمسة عشر [والردمن خمسة وأربعين) حاصل ضرب الحمسة عيرفى لانة الوصايا خمسة عثر (مسئلة) (أوصل: تاانصفوالستة بالربع فالاجارة منارية وعشرين) حاصل ضربي نمانية عشر مجموع الوصايا في الثلاثة للوصايا تآنية عشر ﴿ مسانة ﴾ (او صبي بالنصف اسبعة وبالربع المبعة فالاتجازة من لا نتا المناب النصف أربسة ولاصحاب الربع سبعة (والردمن للانة وستين) حاصــل ضرب احدوعشر بن في لانه للواصاً باحـــد وعشرون نقم كالاجازة وللابن آنان وأربعون

(فصل) (منه) في الوصية بالنصف واخس او (أوصى بالنصف لا نبين و باخس لا بن فالاجازة في هيره هدا الفصل (أصلهامن عشرة) الباين خرجى النصف و الخس (وتصبح) هده السائة من عشر بن) حاصل ضرب النين عدد ذوي النصف في المشرة المباينة لاصحاب النصف عشرة لمكل منهما خدة ولاصحاب اخمى او بمقالك المنهما النان فجموع الوصايال بنة عشر بفضله للان سنة والردمن النين واربعين الوصايال بعدة عشر تقسم كالأجازة وللان تمانية وعشر فيضله

هذا كاقال الحنى الذي d فكرالرجال وفرج النساء فلابحلومن كونه رجلااو امرأة فيعرف حاله باشاه أحدها البول قان كان يبول من الذكرفهو رجل وان كان يبول من القرح فهوأش واذكاذ سولمنهما جيماعلي الدوام فمشكل وقالبالامامان ان الصياء والحيامل يعتسعوالسابق منهما فان لم یکن فیمتر مازخرانقطاعه فازاسته ما فهل يعتر بالاكثر قسدرا قولان الاصع لا متعرالتا بي المنى والحيض والحل قانأمني من الذكر فرحل وسيئة) (اوصى بالنصف اللائة وبالحس اللائة قلاجازة) تعميح (من الابن) الماعلمت الوصايا الحدى وعشرون لاصحب النصف عدمه عشر ولاصحاب الحس سنة (والردمن للائة وسين) بعاصل ضرب الاحدواله شربن في الائه الموصايا احدوشترون والابنالية في (اوصى المستحد لارمة قلاجازة من اربعين) المفريلوصيا تما يقوعشرون لاصحاب المستحد عنوون الحكل منهم فست ولاصحاب الحس تماية الحكل منهم النان (والردمن اربعة في عاصل ضرب المنابقة العشرين في الائة الوصاياتاية وعشرون والان الباقى (مسئلة) والمناب المستخدمة ولاصحاب المستخدمة والمنابق (والردمن ما تمو خدمة) حاصل ضرب المنابق المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والردمن ما تمو خدمة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والردمن المنابقة والمنابقة وال

[أصَّلها في هذا القصل كله من ستة وتصح هذه المسئلة (من الني عشر) لصاحبي النصف ستة الحل

واحد الانة ولعد حي الدس النان لكل واحدوا حدو الامن ار بهة (والردمن) ضعفها (ار بهة

وعشرين)الوصا ياغانية وللابن الباق (مـــئلة) (اوصى) بالنصف اللانة و بالسدس لللانة فالإجازة

من تما يبة عشر والردمن ضعفها) ستقوثلاتة للوصا بالجازة اوردا الناعشولا بحاب النصف بسمة

أولامحاباالـدس؛لانة (مسئلة) (اوصى بالنصفلار بهةو بالـدسلار بمة فلاجززمن اربية

. أوعشر بن والردمن صففها) نانية وارسين للوصايا احازةاوردا ستةعشر لا يحربالنصف الناعش

إولاح ب الدوس اربعة (مسلة) (اوصى بالنصف غمة وبالسدس خسة والاجازة من الابن

والرد من ستين) ضعفها للوصايا جازة أوردا عشرون لا يحاب النصف حسة عشرو لا محاب السدس

تحسة (مسئلة) (أوصى النصب استقوالسدس استقالا جارة منسته و لا ين والردمن ضعفها

منالذكروحاض من الفرج فهل بعنبر بالمنال أو بتمارضان ويستطان ويبق الاشكال وجهان أظهرهما الناني الثالث الرجوع الى قوله بعدالبلوغ فيسأل عماعيل طبعه اليهآدالم يمرفحاله فاذقال أمبل الى النساءفهو رجل وان قال اميل الي الرجال فهو امراة فمستي اخر بالكحكربه ولايقبل رجوء، عنه بعد الاادا اخبرانه رجل ثم ولدولدا غيث ينين أنه أمرأة فينقض مامضى من الحكي بذكوريته واما بانبات

وان أمـنىمن التمرج أو

حاض فامرأة وان آمني

المبدة الإجازة الوالما الجازة الوردا أر بعة وعشرون (مسند) (أوصى بالنصف السيمة و الدس المستقالا جازة الوردا وسيمة الإجازة من المستقالا جازة الوردا (عشرونا المبدة المبدئة المبدئة المبدئة المبدئة المبدئة وعشرون المبدئة وعشرون المبدئة المبدئة المبدئة وعشرون المبدئة وعشرون المبدئة والمبدئة والمبدئة المبدئة المبدئة المبدئة المبدئة المبدئة والمبدئة المبدئة المبد

عشرواماالرد فأصل ضرب، جموع الوصاياءن الاجازة وهي خممة وأربعون في ثلاثة (مسلة) (أوصى بالنصف السنة و بالسبع أسنة فالاجازة من أو مة وتمانين والردمن مائة و تنين و بن) ولك والنج عماميق (مسابة) (أوصى النصاسيمة وبالسيم أسبقة قالاجازة من تأيدً وتحمين والرد مزمانة وتسمة وأعمانين) لمسامر (أمالمنه) في الوصية بالنصف وانمن (أوصى النصف لانبن و بالنمن لانبن قلاجازة) أصاما في هذا الفصل كله من نمانية و تصبح هذه المسئله (من سنة عشر)حا صل ضوب الانتين عدداحد الصنفين أغني أمحاب غزي نمامة لاسحاب الصعب نانية لكل معهما أربعة ولاسحاب غراليان اكل منهما واحد (والردمن ثلا بن) حاصل ضرب مجموع سهام الوصايا وهي عشرة في أصل مسئلة الردادهي دائمانلانة (مـ شلة) (أوصى بالنصف لثلاثة وبالنمن لللائه فالاجازة من أربه وعشرين) أى صع منهالانها الحاصل من ضرب بلا ، في الخانية (والرد من خدسة وأربعين) لان مجموع لار بعقو باغن لار به، فالاجازةمن النين والاثين والردمن-تين)اما الاجازة فين ضرب أرامة في عَانِية واما أو المنظوب عشوين في ثلاثة ويجه الله واضح ٥ (٠-١٤٥) ﴿ (أوصى الله المار مَهُ وَالْاجَازَةِ مِنَالًا رَمِينَ وَالرَّدَمَنِ حُمَّمَةً وَسَبِمِينَ} مِنْ ضَرِبِ حُمَّمَةً في ثَمَا نِهُ ف رمن ضرب خمسة وعشر من في بزنة في الرد (مسئة) (أوصى بالنصف لستة و النين استة فالأجازة من تمانية وار مين والردمن حمين المامر (مسنة) (أوصى النصف لسمة و النمن لسبدنة كالحا قمناستة وخماين والردمن مالةوحمة) لماتقدم

من الاجازة وهى سنة ونلائون فى للانة أصلها (مسئة) (أوصى بالصف لحسة وبالسبع خسة قالاجازة من سبعين والردمن مانة وخمسة و للاين) اها لاجازة خاصل ضرب الحسة في أر سنة

(فص) و الديم المسترا المصفوالنسم (أوصى المصف لا الذي و بالديم الا بازة) المسلمان عما يدعم في المسلمان عما يدعم في المسلم
أصلها في هذا القصل عشرة و تصح هذه المسئلة (من عشر بن) من ضرب انتين في عشرة (والومن ستة ونلا نبن) من ضرب انتى عشر فى لائة ((مسئلة) (أوصى النصف لنلا تمنو بالمشر لثلاثة قالاجازة من ثلاثين) من ضرب الانم في المشرة (والودمن أن منة وخمسين) من ضرب تمسائية عشر فى ثلاثة ((مسئلة) « أوصى بالنصف لار بعدو بالعشر لار بعة فالاجازة من أربعين والود

على الاصعاد الممدافق حكامه آنه رجل ورت ميرات رجل وان حكما بالونته ورثناهميرات أثي وان لم يتبين فهو حيند مشكل وهدو مراد ص ب الارجورة وقد قال فيه به من البلياء ليسلمه وات لانه ليس أئي ولارجل وابس في كتاب المهتمالي الامير الذكوروالانات وقب **یرت نصف میرات .** ز وأنم ومذهب النامي رحمه القاته الماذك واما اني ادر تحيل انصانه

اللحبة ونهودالندي وعدد

الاضلاع فلا عنبارسا

من اثنين وسيمين)من ضرب أربهة في عشرة في الإجازة ومن ضرب أربعة وعشر ين في الردة (مسطة) (أوصى النصف الحمة و بالمشر المما قالاجازة من خمسين والردمن تسمين) لما مره (مسالة) . (أوصى النصف استة ر بالمشراستة قالا جازة من ستين والردمن ما لة ومحمانية) لا سبق ، (مسئلة)، (أوصى بالنصف اسبعة وبالمشر لسبعة فالاجازة من سبعين والردمن ما انقوستة وعشر من) لماعاست (فوائد) هذا القصل تتمةالقصول اغسانية التي ذكرها للتسرين وكلها غنية عن الشرح وكل من مسائل كلفصلمن القصولالسبعة الاخيرة وبعضمسا للااتصل الاولياجا زةأوردا وكذاحصة كلصنف من الموصى لهم تر يدعل خاره في المئلة التي قبلها بتسل نسبة الواحد بعدد صنف من الموصى المهفى الماجة ألاترى اذالم للة الاولى من هــذا القصل الاخير اجازه من عشرين وردامن ستة وثلاثين وحصة أمحاب النصف فماعشرة والمشراننان اجازة وكذار داوالمئلة الثانية منه اجازة من ثلاثين وردامن ارجة وخمدين وحصة أصحاب النصف فها خمسة عشروالمسر ثلاثة والتلاثون والارجة والخمون والخمة عشر والثلاثة تزيدعل الغشر من والمتة والثلاثين واغشرة والاثنين بعشرة وثمانية عشروخمية وواحدوذك مثل نسبة الواحدلان ينعدد أصحاب النصف أوالمشر وذلك نصاب فالمفرة نعبف المشرين والأسانية عشرنصف الستة والثلاثين والخسة نصف المشرة والواحد نصف الاننين وامتحن بقية آلامناة تجدذلك صحيحا وحصة كلشخص من الموصى لممرف القصول السبعة وبمضالاول بسط الكسرانى مولحا عسممن الخرج الجامع اسكسرين انتي موأصل المسئلة ألاترى انكل واحدمن أصحاب النصف في هذا القصل الاخير في حاتى الاجازة والرد المحسسة وهو بسطالتصف من الدشرة التي هي مخرج النصف والعشرو التي هي أصل المسعلة في جيم مسائل العصل وكل واحدمن أصحاب المشرة واحسدوهو بسط المشرمن ذلك الحرج ومسائل هسذه الغصول الخسانية ثمسا نية وأربعون لان في كل فصل ستحسا ثل قاقصل الاول لاضا بطلبعض مسائله والة في تتفاضل مسائله اجازة عنل أصلها أر بعة وردا بنسعة والثالث تتفاضل مسائله اجازة عنل أصلهاعشرة وردابا حدوعشر ووالرابع تفاضل مسائله اجازة بمثل أصلهاستة وردابضعفها وكل مستةمنه فتصح في الردمن ضمفها في الآجازة والحامس تتفاضل مسائله اجازة عنل أصلها أرسة عشر ورداب مدوعتر بن والسادس تفاضل مسائله اجازة عن اصلها عمانة عشر وردا بثلاثة وثلاثين والتامن تفاضل مسائله اجازة بشل أصلها عشرة وردابها نسة فامتحن ذلك تجسده محبحا

مرفصل) و فر سالل من الدول ق الوسك به دستان أوصى بددس مله نمسة و بر بعد نمسة و بناته نفستو بثلث المستوبط المستو

سلمعاأو بخلومعنهماجيعا فيعطى مايتيتن انه نصيبه ف کل الحالن و یوقف الباق وهو منى قوله في الارجوزة واقسم على الاقل واليةن فتقول اذا مات من رئه الحني وله وارث غرمان كان الخني محجب الاخراوكان ذكرا لالوكان أشها يدفع للاسخر ثميء (مثاله) أخ وأخت وواد خني فانكان الواد ذكراظلالهدون الاخ واذكان اني فهو بينهما نعبقان فيعلى الحنق النصف لانه الاقل اليقين ولا يعطى الاخ شبأ بل وقف النصف الى ان منهم (أربعة) حاصل ضرب أو بعة في الخسة وقسمة الحاصل على الخسة (والموصى لحم بالثلثين أو بعولً لكل) منهم (نمانية) لمامر (وانددالا بن الوصايا) كام (صحت) منالة الرد (من مائنين وخسة وخمين) حاصل ضرب محمو عالوصايا الذي هومسئلة الأجازة في ثلاثة أصل مسئلة الرد وإن أجاز مض الوصا باور دسضاة الجامة عيمسئة الردا تقدمانكل ممثلة زادت الوصايا فبما على المال فالاجازة داخلة في ممثلة الردا بداوم شلة الردهي الجامعة ولا بخني حكم اجازة ورداعند الحنفية عما قدمناه سابقا (ولوكان الموصى لهم بالربم خمسة عشر) وكان الموصى لهم بالدس شرقا وكان الموصى لم النات عثر بن أوكان الموصى لم مالتنين ار بين (إيختف التصحيح) لا نجزه السهوفي الجيم خه مة للموافقة بالناث اوالنصف او الربع او النن ين ذلك القريق وسهامه (الاانه يكون لكل واحد من الموصى لمم الربم) او اا-دس او النلك اوالتلين (سهم) وكذ الوكان اصحاب النلث عشرة لكن يكون لكل منهم انان وكد الوكان اصحاب الثانين عشرة لكن يكون لكل منهم اربعة اوعفرون لكن بكون لكلمنهم النان (مسئلة) (اوصى بالدس لار بعدو بالر ملية و بالتك المانية و بالتاين استقفر قالاجازة) اصليامن اتني عشر وتبول الىسبعة عشر كالتي قبلها وكل فريق توافقه سهامه الاول بالنصف والثانى بالتلث والثالث بالرج والرابع بانتن وراجع كل فريق اثنان فههاجزءالسهمالمنانة بينالرواجعوتصح(منار بستوثلاثين)لكلُّ خصمنالمَوصىلهمسهم(والرد منمالة واننين) حاصل ضرب آلار به والثلانين و ثلاثة وهي الماممة ايضا لمام ه (مسلة) ه (اوخى السدسلار بمسةو بالربع لاتني عشر وبالثلث لا: فن وثلاثن وبالتلت لمائة وعمائية ومشر بن قالاجازة)أصلهاوعولمآكالي قبلها وجزمهمهاستة عشر كالابخفي وتصع (منمائين واثنين وسبسن عاصل ضرب المستعفرني اصلها بمولما سبعة مشر لاصحاب المدس التان وثلاثون لكلمتهم تمالية ولاصحاب الربع تمانية وأربسون لكلمنهم أربعة ولاصحاب التلث أرسة وستون لكلمنهم أتنان ولاصحاب الناتين ماثة وعمانية وعشرون لكلمنهم واحد (والردمن عاعالة وستقير) من ضرب مائين وانين وسبعين فالانتومي المامسة أيضا لمام (مسئلة) (أوصى بالسدس اسة، وبار بعلستة وبالنات استرين و بالتلين استة وعسين الاجازة) أصلا وعولا كالتي قبلها وتصع (من ثلاثة آلاف وعسها لة وسبعين) لانجزه سبعها عائنان وعشرة لاسحاب السدس اثنان في مالنين وعشرة فلهم أر بمالة وعشرون فلسكل منهم سبعون ولاصحاب الربيم ثلانة فهافلهم ستالة وثلابون اسكل منهم مالة وعسسة ولاصحاب الثلث اربسة فها فلهم كالالة وأربسون لسكل منهماتنان وأربسون ولأصحاب التلتين عانية فيهاظهم المسوسناقة وعالون لكل منهم ثلاثين (والردمن عشرة آلاف وسبعانة وعشرة) حاصل ضرب مسطة الاجازين ثلاثة أصل مسكة الردوم الجامعة أيضا لمام ه (مسئلة) و (أوضى الربع لسبعة و السدس لاحدوعشر عن وبالنلث لمائة وعسسة وبالتلين لخسبا لتوعسسة وعفرين آلاجازة أصلها وتعول كالتي قبلها وتصبح (من عانية آلاف وتسمالة وعسة وعشرين) لانجزمهمها خسمالة وخسة وعفرون الداخلة ين الرؤس للبا ينةلمها مها وحاصل ضرب جزمالسهم في السبعة عفر ماذكر (والردمن ستة وعشر بن القاوسيمالة وخمسة وسيمن وذلك هوا لحاصل من ضرب مسطة الاجازة في ثلاثة أصل مستلة الردومسئلة الردهى الجامعة أيضالمام ه (مسئلة) ه (أوصى بالربع لمشرة وبالسدس غمة عشر وباللث غمة وعشرين وباللذي غمسة وثلاثن قالاجازة) أصلاوعولا كما قبلها ونصح (منسبة عفرأها وثمانماتة وخمسين) لانجزء سهمهاالف وخمسون لمالا يخميمن الموافقة بين الرؤس المباينة لسامها وحاصسل ضرب جزعالسهم فبها بعوضاماذكر (والردمن الاتة

يتبيناكما لهوانكان الحني لايمحبه دنمالىكل واحد مسهما يتقن له نصيدهم ذكورية الحنى أو أبوجه أخذابأ سوء الحالهوطريق تمحيع القسةان نمحيم القريضـة عـلى آنه ذكر وتصحعها على أنه أني ثم تفايل بين القريضية بن فالكانتامها نلتينا كتفست إحداهما عن الاخرى وان كانتا متــداخلتين فاكثرهما ننى عن الاخرى فان اختلفا وكانت احداها نوافس الاخرى بجزء فاضرب وفق احداهما فالاخرى فيا بلغ فنه تعبع المثلة فاعطكل

وخصينالفا وخصيانة وخصين) حاصيل ضرب مسئلة الاجازة فأصلها ثلاثة وهما الجامعة أيضا لماسر ه(مسئلة) ه (أوصى السدس لعشر بن و بالربع لخسة وأر بعن و بالشك لا تو الثلين لما تعين و بحسان) اجازة وردا وجامعا (كاتي قبلها) لان كل فريق والفصيامه وراجع العشر بن عدد أصحاب السيدس عشرة للموافقة بالنصف و راجع الخسسة والاربعين عدد أصحاب الربع خسسة عشر للموافقة بالثلث وراجع المائين و فالمن عدد أصحاب الثلاث في المدافقة فجره - بهمها كهو فيها وذف الف وخسسون

 (فصل) فهااذا أوصى لمض رئنه وفي مسئلتين محصل بهما النمرين ابضا وفيما اذا اوصى لاجنى باكثرمن التلت وادوارت غير مستعرق ٥ (مسئلة) ، في الوصية لبعض ورنسه لشخص (اموزوجة وهمواوصي لامه مخمس ماله) فوصية الام متوقفة على اجازة الزوجة والعم (قانرد المهوالزوجة وصية الامطلت) وصيتها (وكانت المسئة من انبي عشر) لانفها نتا وربعا وما بق الامأر بعمة والزوجة للانة والعمالبا في خمسة ولاشي اللام الوصية (وان أجازاها) أي اجازت الزوجة والمهوصيتها (محتسن خدة عشر)لان أصلها خدة بخرج الحس غسها واحد للام والباقى أوبسة ثوافق الفريصة ومى اثناعشر بالربع وربعها ثلائة وحاصل ضربها في الحسة ماذكر (للام)اراً ووصية (-بمة أربعة ارثار ثلاثة وصبة) والزوجة ثلاثة وللمخسنة وان أجاز احدهما دونالا خرقا لمامعة ستون الموافقة بن اثني عشروخمسة عشر بالتلث وحاصل ضرب اربعة ف خمسة عشراوخمسة في انني عشر ماذكر قان اجاز العهدون الزوجة فللم عشرون وللزوجة خمسة عفروللامار الووصية خمسة وعشرون منهاعفرون ارااومنها خسنة من صبب المماجازها لها وان اجازت الزوجة دون الم فلزوجة اثنا عشر وللعم خمسة وعشرون وللام للانه وعشرون منها مفرون ارتا ومنها للائة من نصيب الزوجة اجازتها لها وكل ذلك واضحه (مسئلة) و بحصل ما النمرين (ترك)ميت (ابنينوأوصى بنصف ماله لتلاتة و بثلته)اي ثلث ماله (كثلاثة قان اجازالا بنان)الوصايا (الكل) لاصحاب النصف وأصحاب النلث (صحت) المسئلة باعتبار هذه الاجازة المطلقة (من سنة وثلاثين)لانأصلهامتة فتلائة لاصحاب النصف منقسمة على ثلاثة واننان لاصحاب الثلث يباينان عددهم وبنق واحدللابن يباينهام التلانة عددأمحاب التلث والاتنان عددالابنين متباينان ومسطحهاستة هوجزء السهم حاصل ضربه في السنة سنة وثلاثون كاذكر لاصحاب النصف الاثة فىستة بثانية عشرفلكل منهمستة ولاصحاب التلث اثنان فيستة إنني عشر فلكل منهم ار بعة واللابن مواحد في سنة والكلمنها ثلاثة (وازردا) اى الابنان الوصايا (الكل صحت) اي المعاتباعتبار هذا الردالطاق (من تسمن)لان أصلها ثلاثة فواحد على ثلاثين حصص الموصى لمبمن الاجازة يباينهاوا تنانطي ابنين منقميان وحاصل ضرب الثلانة فى الثلاث تسعون كا ذكر الوصايا واحدف الانين بثلاثين تقسم كحالة الاجازة فلكل من أصحاب النصف ستقولكلمن أصحاب الثلث أرجمة والباقى سنون للابنين لكل منهما نلائون والانصباء كلهامشه مركة بالنصف فتختصر المسئلة الى نصفها وكل نصيب الى نصفه فلذلك قال المصنف رحمه اقد (وترجم) مسئلة الرد (بالاختصارالىخسة وأربعين)لما قلتامو ترجم حصة كل واحدمن أصحاب النصف الى تلاتة وحصة كل واحد من أصحاب الثلث الى اننين وحمة كل ان الى خمسة عشروان شئت وهوالاولى واقتصرعليه المعبف في كشف الغوامض قتل أصل الردمن ثلاثة فواحد على خمسة عشريبا ينها

وارث أقل النعسيبين هن احدى الفريضتين مضروبا في وفق القريضة الاخرى فانذيكن ينهما موافقة ضربت احدى الفريضيين فالاخرى فسا بلغ فنه تصح السئةم اعطكل وارث أقل النصيبين من احدى الفريضة بن مضروبا فالفريضة الاخرىواحط الخنى أقدل النصسيبن كذلك وتوقف الباقمن السيام فالمسائل كلهاحتي بتبين الحالةذاكازذكرآ عملتعل الفريضة التي جملته فيهاذكرا وانكان اش مملت فريضة الاني (مثال النمائل)بنت**وواد**

أصحاب المف ثلا تفولكل من اصحاب الثلث النان والابنين ثلاثين لكل ابن منها عسه عشر والافلناعل خدسة عشرلان انصباها لموصى لهبدشتركة بالتصف ونصف الثلاثين خمسة عشروااكان الكلائي رحه المه لم بذكر الا الاجازة المطلقة والود المطلق ذكر المصنف رحه لقه ما يعفره على ها تين الحالتين من زياد ته فقال (قلت) هذا ان أجاز الابتان الكل أورد المكل (قان أجاز الابنان لعض الموصى لممدون باقيهم كان أجاز الاصحاب النصف دون أصحاب الثلث أوعكسا (أوأجاز أحدهما) أي الابنين (الكل)أي الوصايا كلها (ورد) الابن (الاخر الكل) أي الوصايا كلها (غصل) طريق الحبور (مسئلة الردوالاجازة) أي ألجامعة لمما (وهر ما تدوعانون) لإنالستة والتلائن والخسة والارسن متفقان بالتسع وحاصل ضرب تسع احداهما في كامل الاخرى ماذكر (ومنه تصح) المسئلة (على كل تقدير) من العقادير الارجة (اقسمه) اىالعدد الذكور (على)ستة وثلاثين (مسطة الاجازة بخرج جزء سهمها محسةور) المسمد على مستدوار بمين (مسطة الرديخرج جزء - ممها أربعة تم كل من أجاز الكليمن الورنة)وهو أحد الابنين في الثالثة والرابعة (أواجيز له الكال من المرصى لمم) وهم اصحاب النصف في الاولى واصحاب الثلث في التانية (خذ سهامه من مسئلة الاجازة) وهيستة وثلاثون (واضربها في خمسة) جزء مهمها (محصل نصيبه من ارث) ان كانوارنا (او وصية)ان كانموصي اوكل من رد) الوصايا كليامن الورنة ومواحد الابنين في التالتة والرابمة(اوردت وصيته) من الموصى لهم وهم اصحاب الثلث في الأولى واصحاب النصف في النا نية (خذسهامه من مسئلة الرد) وهي خمسة واربعون (واضربها في اربعة) جزءمهمها (يحصل حبيه من ادث)ان كان وارا (اوومية)ان كانموصى له قدالوأجاز الابنان لاصحاب التصف وردالا صحاب الثلث فلكل من اصحاب النصف عن مسئلة الآجازة ستة في خمسة فله ثلاثون و لكل من اصحاب الثلث من مسئلة الردسهمان في اربعة عله ثما نية بيق ستقوستون بين الابنين لسكل منهما ثلاثة وثلاثون وإن اجازا اللث وردا النصف فلكلمن اصحاب الثلث من مسئلة الاجازة ارجة في خمسة فلهعشرون ولكلمن اصحاب النصف ثلاثة من مسئلة الردفي ارسة فله اثناعشر وبفضل ادبة وعانون لكلابن اتنان واربون وترجع هذهالمورة بالاختصار الى نصفها تمين لاشتراك الانصباء كلها بالنصف فيصير لكلمن اصحاب الثلث عشرة ولكلمن اصحاب النصف ستةولكل ابن احدوعثرون وانأجازالا كبرالوصايا كاباوردها الاصنرأ وبالمكس فللمجيز منهما من مسئلة الاجازة ثلاثه ف خمسة فله خمسة عشر والرادمن مسئلة الردخمسة عشر في أربعة لله سنون وغضل مالة وخمسة الوصا بالاصحاب النصف تلانة اخاسها تلاثة وسنون لكل واحد منهم احدوعفرون ولاصحاب اتلت خساعاانان وأرجون لكلمنهم أرسة عثر (وان أجاز أحد الابنين بمض الوصايا وردالبمض) الا تخر وأجاز الابن الا تخريه ضا أخر) وهو الذي رده الاولى (ورد) المض (الباف) وهوالذي اجازه الاول (كالو أجازا كبرهما) اي الابني (لاصحاب النصف ودنائلت)أىلام حايه(وأجاز)الاين(الاصغرائلت)اىلام، حايه(وردالنصب)اىلامسها به اوالمكس فيهما (فلانط مل هذه الطريقة) وهي قسمة الج معة الضرب في جزء السهم (والطريق المطرد فبا) اى في عدما لملة (وفيامه الما) من الحالات الارسة السابقة وغيرها من محوما لواحاز الاكبمثلا لواحدأوا ننينمن اصحاب النصف وردلن بقيمن اصحاب النصف وجيم اصحاب التلث وعكس الاصررا وواقتموغيذاك كايفرض من أحوالها (ان تلسم المسكة الحاممة يقديرا جازة هيسم الورثة جيم الوصابا واحفظ ما بحص كل وارث فيو نعييه حالة اجلزته الجيم)اى جيم الوصابا (متلسم

خنى قافر بضة ان حملته ذكرا من ثلاثة وان جعلته أش فن ثلاثة أسفا فهما مباللان قاكف احدهما واعط البنتسيما من ثلاثة لانه نصيصا في الحالين والحنى سهمالاته اليقن ووقف مهاذابان د کرا فهو له واز بازاتی فهو للحبة أبوان ووأد خنى ةلفريضة فكلا الحالين من ستة الاان الحنث ال كان ذكرا فللابسيم واذكان اثى فللاب سهمان فتعلى الاب سهما لانه اليقين وتعطى الامسهمامندتة فهو نصيبها في الحالن وتهطى الخنئى ثلاثةو بوقف

سهم بين الخنى والاب حنى ينبين أو يصطلحا عليه منال المتداخل ام وولد أبخني ومصبة فالمسئة من ثلاثة ان كان ذكرا ومن سنة الزكان اش فالثلاثة تدخل فالسنة فاكف بالسنة قاعط الام نصيها فالحالن وهو التلتسهمين واعطاغنى اقل النصيبين وعوالتصف وبوقف ممينهما فاذبان ذكرافهواه وانباناش فهو للمبة زوج وابن وواد خنى فالمطلة من أر بعة ان كاناني وتصحمن عانيتان كان ذكراوالآر بمة تدخل فالثمانية لاتهاكنصفها

التلث بين اصحاب الوصايا على نسبة وصاياه موند فع لكل)منهم (حصته وتقسم التلتين بين الورثة) على حسب ارتهم (وسل نصبب كل وارث فهو نصيبه حال رده الجيم) واذا تقرر ذاك (قن رد)الوصايا(الحيم أخذ نصيبه كلملا) بتغديرالرد (ومن أجاز)الوصايا (الحيم أمسك من صيبعال كامل القدرالحفوظ لموهوالذي خصه عندير اجازة جيع الورنة) جيع الوصايا (ودفع الزائد للموصى لمم) يقتسمونه) ينهم (على سبة وصا باهم كااقتسمواالنات) ينهم على نسبة وصا باهم (ومن أجاز بعض الوصايادون مض دفهلن أجاز المحصنهمن ذاك القدر) الزائد على ماخصه بتندير اجازة الجيم (وامسك نعبب غيره)وهوالذي ددل (فق المنال السابق)وهومالو ترك ابنين وأوصى بنصف ماله لتلاثة وبثله لتلانة (اقسم الجامعة وهي) كانقدم (مائة وعانون على تقدير اجازة الابنين لجيم الوصايا) فتصفها تسمة ونثها ستون واقسم التلائين الباقية بين الابنين (واحفظما يخص كل الن وهو عسة عشر) لمفرح طيعماسنذكره (ثم اقسمها)أى الحاممة (حقد يردهما)أي الا بنين (الحيم) أى جيم الوصايابان يخرج التلث الوصا باوالتلين الابنن واذا فعلت ذاك (فطسم التلث وهوستون بين أصحآب الوصايا) القريقين (اخداسا) بنسبة ماخصه باف الاجازة (لاصحاب النصف ثلاثة اخياسها) في الستين (ستة وثلاثون إلان خمس السعين التاعشر قعضم السعة والتلاثون بين التلانة (عصل لكل واحدمنهم ثنها)أى الستة التلاين (اتناعشر ولاصحاب التلث خداها) أي السنين (أر بعقومشرون) للقسمها ين الثلاثة(عصل لكل واحدّ ثلثها) أى الار بسة والعثر يز (وهونما نية و) الحسم المائة والعثر ين الباقية بن الابن (عص كل انستون) قذاعرفت من قسمة الحاسة بعديري الاجازة والردالملقين وأردت أن مرتفار بع المسئلة مقدير الاختلاف السبة الى الورنة أو الموصي لمم (قان كان) الاين (الا كما الجنع) أى جميع الوصايا (و) الابن (الاصغر ردالجيم) اي جميع الوصايا (فيمسك الابن الاكرمخوظُه) من الآجازة المطفةوهو (الخسةعشر) لانه أجاز الحبُّع (ويدفع الخسة والاربين الزائدة) من الستين حصته بتقدير دالجيع على الخسة عشر (الموصى لم) الجبيع متنسمونها ينهم (على اسبة وصاباهم لكل من أصحاب النصف عسها) أي الحسسة والار بعين وذلك (نسمة) ومممن أتلث انناعشر مجمع احدوعشرون واعاكان اكل واحدثا خمسها لان لم خمسهابين التلانة فيخص كل واحد ثلثا خمس وذك، واضح (ويأخذ) الابن (الاصغرجيم الستين) الى مخصه بذلك التقدير لانه ردالجيع وان كان الاكبر ردالجيم والاصغر أجاز الجيم المكس المكر فهما (وانكانكل منهما) اي الاسنين (أجاز) الوصية (لاصحاب النصف ود) كلمنهما (اصحاب التلث)أى الوصية لاصحابه (دفع) كلمن إلا بنين (لكل)اى لكل واحد (من أصحاب النصف تسمة)ومعاثنا عشر من حسته من الابنج عمانية عشر فيجمع أو اللاون (وأمسك) كل من الا منين (لنفسه ثلاثة وثلاثين) لانه اذا دفع مرااستين ثلاث تسمات لاصحاب النصف بقي لهماذكر ومع كل واحدمن أصحاب الثلث الم يتفلا يرادعلها (وان اجاز كلمنهما) اى الابنين (لكل) اىلكلواحد (مناصحاب التلاسعة) فيدفعان له انى عشر ومعه كانية فيجمع له عشرون (وأمسك) كُلِمن الابنين (لنفسما تنين واربين) لانه اذا دفع لامسحاب الثلث الكلاتة بمانية عشرمن السنين بني الماذ كرومع كلمن اصحاب النصف اتنا عشر فلايز ادعليها (وان كان) الان (الا كباجازلاصحاب النعف فقط) وصبتهم وردلاصحاب النات (و) اجازالا بن (الاصفر لاصحاب اللث فقط)وضيعهم وردلا صحاب النصف فهذمهم التي تعذرت قسمتها بالطريقة الاولى (فينقم الاكبرلكل من اصحاب النصف: سمة نكة احد وعشرين) لانه معه اثنا عشر

المامة ابضابطدير ردجميم الورنة جم الوصابا كوبين كيفية همذه التسمة بمسوله (فطمم

(و عسك) الاكبر (لفسه ثلاثة وثلاثين) لا مدفع الثلاثة سبعة وعشر بن من سستين فيفضل 4 ماذكر ولايدهم لاصحاب التلت شيأ (ويدفع الاصغرمن الستين)التي هي حصته بتقدير الرد المطلق (لكبل من أصحاب التلث سنة تكلة أربعةعشر) لان معه نمانية (و عسك) الاصغر (النفسه انسن واربعين) لا نه دفيرالثلاثة كما نية عشر من ستين بفضل له ماذكرو لا يدفيم لا صحاب النصف شيأ وان اسكست اجازتهم اسكس الحكم (وقس على ذلك) فيرمن الاحوال كااجاز احدها او كلاهما لواحد أوانني وردلااقن وتوافقاني ذلك اواختلفا فيدفعكل من أجازلوا حدمن اصحاب النصف تسمة ومن أجازلوا حدمن اصحاب الثلث ستة (انهمي) مازاده في تكلة قسمة هذه المسئلة (مسئة) اخرى بحصل بها المرين (ترك)ميت (اربهة بنين واوصى لزيد بنصف ما اولمروبثلثه وأجازالابن الاكير الوصيتين وردالناني الوصيتين وأجازالنا لث النصف وردالتلث واجازالرابم الثلث وردالنصف تصح المسئة الحاممة للردوالاجازة من مائة وعشرين) لان مسسئة الاجازة اصلها -نة لزيد نصفها تلانة وامعرو ناثها اثنان ويفضل للبنين سهميا ين مستائهم وهي أربعة عددرؤسهم فاضربها في المنة فتصبحمن اربعة وعشرين لزيداننا عشرواممر وكانبة ولكلابن واحدومسئة الرداصلها ثلانة فواحدلز بدوهمروعلى حسة يباينها واثنان علىأربعة مسئة ألبنن وافتانها بالنصف ونصفها اثنان ياين الخسة ومسطحهما عشرة هوجره مهمها وحاصل ضربها فالثلاثة ثلائون منها نصحمسئة الرداز يد وعمرو تلثها عشرة فلز يدستة ولعمرو أربعسة وللبنين نناها عشرون فلكل ان عسة وسنمسئلة الاجازةوهي كاسق آنهاار بمةوعشرون ومسئلة الرد وهى ثلاون موافقة بالسدس وحاصل ضرب سدس احداهما فىكلمل الاخرى ماثة وعشرون كا ذكراف مها بتقدير الاجازة المطلقة وبتقدير الرد المطلق محصل (الكرابن بتقدير الوصيتين) از بدوعرو(عسة)لانز بدايا خنستين وعمرايا خذارجين ويتقالبنن عشرون بين الاربعة يحصل ا کل ابنماد کرور عصل ایک این (جند بردهما) ای الوصید بن از بدوهمرو (عشرون) لان زيدا وعمرا بأخذان تلتبها أرسين فنسما مااحاسا كاسبينه والباقي بمانون للبنين الاربعة فلكل واحدمنهم ماذكر(فيدفع/الثلث)وهواربعون(للموصىلهما)وهما زيدوعمرويةتسمانه(أخماسا لزيد) ثلاثة امحاسه (أرَّبعة وعشرون ولممرو) خمساه (سنة عشرتم بدفع) الابن (الاكبر الزائد عن نصب الاجازة) وهو خمسة عشرلان له في الرد عشر بن وفي الاجازة خمسة وانفضل بينهما خمسة عشر بين زيدوعمرو بقتمهانه (اخامالزيد) ثلاثة اخماسه (تسمة ولممرو) خمساه (متة ولا يدفع) الابن (الثاني شيأ) من العشر بن لا مه ردجميم الوصيعين (ويدفع) لابن (التالث لزيد) وهوالموصي أو بالنصف (تسمة) لانه اجازله وهر أي تخصه منه لوأجاز (وبدفع) الاين (الرابع لممرو) وهوللوصي له بالتلث (ستة) لأنه أجازله وهي الو انخصه منه لواجاز لهما (فيحصل) اذا قسمت الجامعة كالمك(ز يد)المومى فبالنصف(ا ثنان واربعات) اربعة وعشرون من الثلث وتسعممن الاين الاكبرو تسعة من الا بن التالث (و) بحصل (اسرو) الموصى له بالتلث) عمانية وعشرون) ستة عشر من الثلث وستةمن الابن الا كبر وستة من الابن الراح (و) يحصل (للابن الاكبر خمسة) لانه أجازً الحيم (و) للابن (التاني عشرون) لانهرد الحيم (و) للابن (الثالث احدمش) لانه اجاز لزيد فدفم له تسمة من عشرين (و) للإبن (الرابم اربعة عشر) لانه اجاز لمعروف فع استة من عشر ين وامتحاق صحة النسمة فى كل مسئلة ان تجمع المصم قان ساوي مجدوع المنسوم صح المعل والافلافي هذه المسطة بجموع انن واربسن وكانية وعشرين وحسة وعشرين واحدعشروار يستعشرماتة وعفرون كالمتسوم فالممل صحب (مسئلة) فهااذا أرصى لاجنى باكرمن التلث وله وارث لا بسفرق

فاكتف بها وأعط الزوج الربع نصيبه في كلاا لحالن وللآمزان كازذكر اتلانة وان كان أني أربعة فتعطيه الثلاثة لآنه الاقل وتعلى اغنى ائنين على انه اني حقد رالانونة و وقف بنيمامهم قان بان ذكرا فهوله وان بان اني فهم للابن مثال الموافقة زوج وام واخت واخخنتي فالمسئلة ان كان ذكرامن ستةوتصيحمن عانيةعشر واذكاناتي فالتعن ستة الى ئانسة قالفر مضتان متوافقتان بالانصاف فاضرب نمف احداهما فى كل الاخرى مكون انس

(وليستالمال بعة) لانه على حكم الردفة سهمن مسئة الردف جرمسهما اربعة و (ازيد) الموصى أ (خسة) ارسة هي الثلث وسهمن حصة البنت لانها اجازت اقال الكلائي دحه الذي الاصل فتد برهده المسئة فانهامن المفالطا تخال شارحه الملامة الاشموني رحه الممل الهقد يتوهم ان الموصى وسيهن لزو جمن الخانية أ فوز بالنصف كاملا بلجازة البنت في هذه المسئلة وهوغاط نعر يكون ذلك اذا كانت مستفرقة للمال بلن يكون بنتا ومولاة وهسوواضع انتهى وكذا انةلنا بالردأنساد بيت المال اوفرعناعل مذهب الحنفية والحتابلة فبالقول بالرد حمت المسئلة من انتين لز بدسهم والبنت سهملانه يستحق المال كله وقداجازت الوصية بالنصف فيستحق الموصى له النصف كلملا ﴿ فصل ﴾ فالوصية بتل النصيب او النصوب (واذا أومي لشخص على نصيب احد الورثة) الوجودين المعن غرالمنوع اوكل الورة (صحت الوصية جزما) قان كان فيهاز يادة على النلت جرى فيها الحلاف السابق فالوصية بالزائد على النلث حينئذ نم فها بستحقه الموصى له خلاف فعندالشافعي والمحنيفة واحد وتاميهم والأؤلؤى ومضيرة والحسن بنصالح وشريك والشعى والنخى وسفيان النورى والفرضيين وأحسل البصرة والحمود رحهماته يزادعل مسئلة الورثة منسلسهم الوارث المشبه به أوسامه واحداكان أوأكثر بجل الموصى لكوارث آخرمتل المتبه بنصبه فيستحقمنه وعد الامام الكوأهل المدينة وابن أفيليل وزفرود اودر حهماقه يعطى مثل دلك النصب من أصل المسئلة غيمز يدعليه شيء يعتبرون النصيب من أصل المال قبل اعتبار الوصية و يعطي للموصى له تم يقسم باقيه س الورثه ان كان لمباق قان كان لهابن واحد لا برئه غيره وأوصى عنل نصيبه لريد فله عندنا كالجمهور التصف بجمله كابن تلز وعلى قول مالك ومن وافقه أه الكلولائيء للابن وهذا ان اجاز الابن قان ردالوصية رجست الى التلث عندالكل وكذاان كان لها بنان أو بنون وأوصى بمل نصيبهما أونصيبهم فللموص النصف عدناوالكل عدالمالكية اذاجازا أواجازواوان كانه ابتان وأوصى عثل نصب أحدهافهم بالتلت عندنا وبالنصف عندالمالكية وطرهذا النياس وحجتنا كالجهوران الموص بجلوارته أصلاوقاعدة حل عليه نصيب الموديله وجدله منسلاله وهذا يقتضي النسوية ينهوبن الوادث وانلا يزادأ حدهاعل الا تخرشيا ومتى اعطى النعيب من أصل المال فعصل التسوية مكذاقر والمصنف المسئلة بمسافيها من الخسلاف والتوجيه فيشرح كشف النوامض والخلاف انمسلعوفها اذا أوصى يتل نصيب الوارث امالوخلف مثلاثلاثة بنين وأوصى ان يزادمهم

وهي(خلف بنتا وأوصى/ز يدبنصف مالمواجازت آلبنت قاعم ان بيت للـــال)ان قلنا جور يثه بان كان متظماعي ما بيناه اول السكتاب من الحلاف (لا يصور منه اجازة فهود الله على حكم الرد) كاقطم بهالجمور من أصحابناوبه قال مالك واهل الحجازكاقدمنا ذاك الرحسية لان الحق المسلمين فلايتصرف عليهمبالاجازة الىلاحظ لهمايها كولىالمجور (فمسئة الاجازة) المطلقة بغرض محة الاجازة من يوت المال اصلهامن انس (وتصع من أربعة) لزيد اننان والبنت واحد ولبيت المال واحد (والرد) للطلق (من ثلاثة) لانها اجازت فلها مهمن الاجازة في جزء مهمها ثلاثة

رابع فله الربع بأنفاق من مالك وغيره رجهمالة وخرج بقولنا الموجودين مالوأوصي يشل خببها بنهأوآ حدبنيه ولبحله ابن الوصية باطلة حندنا وعندالمسالكية والحنابلة امالواوصي بمتل نحبيب وارث لوكان فيقدرموجوداو ينظرما للموصىله مم وجوده على الحلاف السابق فهوله مع عدمه وسنز بدها يانا الشاء اله تعالى و بقولنا المن مالوقال أرصبت عنل نصيب أحد ودتق ولممينه وكانة ودنة مختلون فلمنسل نسيب أقلهم نسيبالانه المتق ومازادم شكوك فبه فزدعل مسئلة الورنة مذل نصيب اقلهم نصيبا بجمل التصحيح والمزيد هوالوصية ففي بنت وأم

ثلاثةمضرو بةفانسمة وفقالنمانية عشرة يكون سبعة وعشرين وله من الثمانيةعشرتسمتمضروبة فوفق الثانية ارستغذاك ستةوثلاثون فيمطى أقل النصيبين سبمة وعشرين وللاممن الثانية واحسد مطروب في تسمة بتسمة ولهامن النمانية عثم ثلاثة مضروبة في أرجة مانني عثم فيعلى الاول تسعة وللاختسن الثمانية عشم اثانمضرواني أرجة بنانية ومن النمانية اثنان في تسعة بنانية عثم فتعطى الاقل عانبة وللخنىمن وأخ شقيق أولاب وأوصى لزيدعنل نصيب أحدودته لزيد مهيهن سبعة لاناقر يضامن معط لبنت نلانة والامسهم والاخ سهمان فاقلهم نمييا الامانزادمثل مهمها واحدهل سنة تكونهن سبعة للموصى في سهموالورية سنة اما اذالم يكن ورعه عنلفين كأن خلف ثلاثة بنين واوصى عثل العبيب أحدورته أوأحد بنيه فلهمهم كأحدهم واداعل ثلاثهم فتصبح منأر بمةوادل يكن له وارتخاص فالوصية اطلة و بفولناغير المنوع مالواوسي بثل نصيب أبنه مثلاوهو عن لا برث لكونه رقيقا أوغالفاف الدين أويتل نصيب أخيه وهوعبوب إين مثلا قالوصية بطه لانمشهه عن لا نصيب فنه لا شيء له قال المنف رحداق و بارفيه خلافا وهذا كلداذا أوصى على لصيب وارث على ماسلف المالواوسي بنصف منهاله أوعيزه أوحط اوقسط أوشي وأوقلسل أوكثير أوسهم فيجتع عندناني تمسيره الحالورثة ويقبل تفسيرهم ولوباقل متموللان هستذمالا فاظ تتم سلى القليسل والكنيمان ادمى الموصى ان الموصى أراداً كثرمن ذه الكالا كثرون من أحما بنامنهم الاستاذأ ومنصور والحناطي والمسمودي علف الوارث الهلا يطرارادة الزيادة وحكى البغوي وجها انهلا يتمرض للارادة بل يحق انه لا يعلم انه يسمحق الزيادة والمذهب الاول وقال على رضي القعند وابنه سدوداذا أوصى بسهبه زماله يعطى السدس ويعظل أحدثي احدى الووا يعيزعنه عواغني يهعند الحنابلة فاناستغرقت الفروض الدكة أوكا واعصبة اعبلت به وان مالت الفريضة زيدفي آلمول وقال عملة مثل نصيب اقل الورثة مزيدا على المسطة وكالعابن يونس المالكي الأأوصي عجزه أوسهم فله التمنالا فأقل سبم فرضه المدوقيل سبيمن الفريضة ان قسمت من سنة قاقل وان قسمت من أكثر لمينعس عن السدس وهو أضعفها قال والأحب الى وعليه أحابها المدر اختاره ابن عدا لمكر سيم عماننتسرمنه الفرضة قلت السهام أوكثرت اتني وبه قالهاشب وابن القاسروقال الشيخ موفق الدينف المنى وان أوصى عبره أو بنصب أوبشيء من ما اعطاه الورة ماشاؤا ولا أعرفية خلاقا وبه قال أوحنفة والشافي وابن المنذر وغيرهملان كلشيء جزء ونصبب وحظ وشيء وكذلك انكال اعطوا فلالمن مالى اوار زقوملان ذلك لأحداه فى اللغة ولا فى الشرح فكان على اطلاقه التمي (وكذااذا أوصى له بنصيب أحدالو رثة) بالتيودالسا بمتمن فيران بصرح بقظ المثل (صحت الوصية على الاصح) عندنا و بعظم الاستاذا بومنصور البندادي كاحكام الراضي والنووى وهو الاصع عند الروياتي والامام والغزالي والراخى في الشرح الصغيرو يحمل على ادادته) أى الموصى (مثل التصليل) الوصية (بالنصف نسه) وانه ارتكب الجاز عدف المضاف واقامة النية مقامه كافي قول تعالى واسعل القرية ولائه لوأوصى بجبيع ماله صبع وانتضمن ذلك الوصية بالصباء ورئته كلهم وطهمذا فلافرق بين أن تقول او صيت له بالنصف أو بعدل النصيب وبه قال الولاي وأهل البصرة ومالك وأهل المدينة وابنأى ليلى وزفرودا ودوالحمهور وهوأصح الوجهين عندالحنا بلة والوجمه التاني عندنا وعندالحنابلة وهوالاصع عندالمراقيين والبنوى البطلان وظلمن نص العافي وهوقول ألى حيفة وصاحبيه لأنه أوصى عاهو حق الوارث فلا صبح كالوقال أوصبت في بداراني أو عا يأخذه ابنى وقالمفيةوشريك والحسن بن صالح الوصبة صعيحة ويعطامهن أصل المال غلاف ما اذاقال بشال النصيب قانه يزاد على سهام الورنة وحكاه البنوى وجهاعندنا ممفرع المعضمل الاصبع عندنافتال (واذا اردتالتصحيح) طهدهمنا (فصحع مسئة الوريم آولا) واعرف سهامالشبه به (نم زدهایها) ای مسئلة الورقة (مثل سهام المشبه بنصبیه فا کان) ای اجمع (المنه تصبح الوصية) الجامعة الارث والوصية (والقدرالمز يدعونفيهالموصية) فانهد من الجنم فان كان الما أحادونه المتوقف الوصية على إجازة (مسئلة ترك) ميت (بنين وأوصى

الثمانية اثبان في تسبعة بمانية عشر ومن الثمانية عشرارجة فيارجة بستة عثم فيعلى المنة عثم ويكون الموقسوف من المسئلة اثنى عشرقان بإن الحنى انى مملت على فريضة النمانية فتزيد الاخت عشرةواغنني اتنن وانبان الخنى ذكراعملت عبل الخانية عثم فتزيد الزوج تسعة والامثلانة • ومثالهاتبا بن ابتتأن وواد خنق فالفريضة اذكان ذكرامن أر بمةوانكان ائي تصح من نسمة فالقريضتان متباينتان غيرمتوافقتين ولامتداخلتين فرض البندين فلهما التلتان سهمان (لكل بنتسهم ولبيت المال) الباق (سهم فزدهل السلامة) القريضة (مهما آخر) للوصية (فتصح) المسئلة (منأر بعة لـكل) من الورثة والموصم له (مهبولا تعقر هذه الوصية الماجازةلانها) أى الوصية (اقل من الثلث) اذهر الربع (مسئة) أى لليت (الاثبنات وأوصى زيد عثل نعبب احداهن تصحمن احدعشر) لمالابحق لمكل بنت مهان ولبيت المال ثلاثة والمومى لمسهمان كواحدة من البتات (مسئلة) أى الميت (اربع بنات وأوص (يدينل نصب احداهن تصحمن سبعة) كاهوواضح لكل واحدة من البنات والموصى اسهم ولبيت المال سهمان (مسعلة المعس بنات) خلفين الميت (وأوصى لزيد عل نعيب احداهن تصع من سبعة عشر) لما تقدم لكل واحد تمن البنات والموصى له سبعان ولبت المال عسة (مسطة ست بنات) مات عنهن (وأوصى) لزيد (بنصف واحسلة) منهن أو عنل نصيبها (تصعيمن الانتوعشرين ليت المال سبعة وزيد) الموصى السهمان كالبنات) أى ككل واحدة منهن (مسعة) ((وجة وابنان وأصى) لزيد (عنل نصب ابن تصحمن ثلاثة وعشر بن أيضا) كأصحتالتي قبلهامن ذك لان أصل مسقطة الورثة من عانيسة وتصح من ستة عشر الزوجة اثنان ولكلابن سبعة فزدسمة الموصية كنصيب واحسمن الابنين طي الستة عشر تبانماذكر / (مسطة) (تلك) الميت (زوجة وأماوعاوأوصى لزيدبنصيب الزوجة) أو عل نصيبها (تصح) المسالة (من خمسة عشر) لأن الدريض من من ان عشر واذازدت عليها ثلاثة لزيد كنعيب الزوجة بنتماذكر (وانأومي) فيها (بنصيبالام) أو عل نصيبها (فصحمن سناعثم) لأنكاذا زدت مثل نصيب الام أربعة على الاتي عشر بلغت ماذكر (أوأوصى فيها بنصيب العم) أو عثل نصيبه (صحتمن سبمة عشر) لان نصب المم خمسة قاذازدت مثلبالز بد بلغت ماذكر ولا نعتقر المسطق فحذه الاحوالمالتلاثة الى اجازة وانأوص فبالزيد بنصيب الزوجة ولعرو بنصيب الام صحتمن تسمة عشر لاصحاب الفريضة اتناعشر ولزبد ثلاثة كالزوجة ولممروأر بسة كالأم واحتاجت المالاجازة فسكون مسئلة الردمن مائتوستة وعشرين كالابخى أولز يدبنصيب الزوجة ولممرو بنصيب المهصحت من عفرين والردمن اتنين وسبعين أوازيد بنصبب الامولممرو بنصيب الممصحت من احدوعشرين والردمن أدبمة وخمسين أولزيد بنصيب الزوجة والممرو بنصيب الأموابكر بنصيبالم صحتمن أربة وعشر ين والوصايا بنصف المال والردمن ستة وثلاثين والجلمعة النان وسيمون (مسئلة ترك) الميت (ابناو بطاوأوصي) لزيد (بنصبب البنت تصحمن أربة إلأن الريضة من الأنة قاتنان الأن وواحد البنت فاز بدمته واحد على الانة تعجم الار بدولا يحاج الماجازة لانالوصية بالربم (واناوصي)فيهالزيد (بنصيب الابن تصحمن خمسة) لاتك تربعمتل نعيب الابن اتنين على الثلاثة مجمع خسمة (و توقف هـنه) المسئلة في هذه الحالة (على الاجازة) لان الوصبة فيها بخس المال (قانرة اها) أى الا بن والبنت الوصبة (صت) مسئلة الردامن تسمة كلاناصلها ثلاثة فو احداز بدوا ثنان بين الان والبنت على ثلاثة يباينها قاضرب الانتف الانة تهام ماذكراز بدالتلت الانتوالابنيار بعة والبنت اتنان (وان اجاز احدهادون الاخر صحت) الجامعة (من خمسة وار بعين) لان الخسسة مسطة الاجازة تباين النسمة مسطة الرد ومسطحهماماذ كرفان اجازالان دون البنت كان الاين انية معروالبنت مشرةواز بدسيمة عشر خمسةعشره بالطث والتلزم زحمة الان واذاجازت البنت دوذالان كاذالبنت تسمة والان عشرون وازيدستة مفرخسة مفرمي الثلث وواحدمن حمسة البنت (فوالد) الاولى قال في

لا يدعث نصيب احداهما) أو نصيب احداهما على الاصبح (فسئلة الورثة من ثلاثة) مقام التلتين

ولامنائلتين فاضرب اربعة في تسعة يكونستة وثلاثين لكل بنت من التسعة اثنان في المنالف ارسة فذلك تمانسة والخنثى كذالكلا نمالاقل من نصبه روقف اتاعثر فازيازذ كرا فالقريضة مزار بعة اتنا نمضروبان في نسعة النائسة عشر ويده تمانية وتزيده من الموقوف عشرة والمكل بنتواحدف تسمة بنسمة وقدكان مميأتا نيةوتز يدها سهمامن الاثنين وانبان ائي قالريضة محيحة وقدأحرزكل واحدنصبه والمرقوف للمصبةولوكن

الروضة فرعه ابنان وارمى لزيد مثل نعبب احدهما والممرو على نعبيب الا تخرفان اجازالها قسم المال بس الار بعة ار باعاوان رداً الوصيدين ارتدا الى الناث فيكان النلث ينهما بالسوية وان اجارا احداهما وردا الاخرى فالصحيح ان كل واحدمنهما يأخذ سدس المال وللمجاز لهمرذك خفسدس وتصحمن اربعة وعشر ينالمهازله سطوالردودار بسة والباق الابنين وعناين سربجانه بضمسهم الجازله الىسهم الابنين ويقسم بينهما اللاتا وتصخمن بمانية عشر للمردود ثلاثة ولسكل من الافين عدة وان اجاز أحدهما لاحدهما وردهما الا خرضلي الصحيح المناقمن أربعة وعشر ين المردودأر بمة والمجاز عسة والمجرسيمة والراد كانية وعلى الحسكي عن ابن سريج تصح من عابة عشر المردود ثلاثة والمجازار بعة والمجنز خمسة والرادسة انهي ﴿ الفائدة التَّانِية ﴾ تخدم الوعد عزيديان في الوصية عل نصيب وأرث لوكان وهذا أوان انجازه فنقول قال في الروضة (فرع) أوصىوله ان عمل نصيب ان ان اوكان أواوصى وله ابنان عمل نصيب ان ثالث لوكان قالوصية في الاولى السك وفي الثانية بالربع وقال الاستاذ أواسعق في الاولى النعف وفي النانية بالثلث والصحيح الاول وهل يغرق بن قوله عثل نصيب ابن ان أو الت لو كان وبن ان يحسد ف لفظة مثل فيقول بنصيب ابن تان القياس المعلى الوجين فها اذا أضاف الى الوادث الموجودوحكي الاحتاذ ابومنصورعن الاصحاب انهمفرقوا فتالوا اذا أوصى عثل نصيبه دفيراليه نصيبه لوكان زائداعلى اصل اقريضة واذا اومى بنصيبه دفع اليه لوكان من اصل الفريضة فمل هذالواوصي ولها بنان بنصيب الت لوكان فالوصية بالنك ولوقال عنل نصيب ابن الت لوكان فبالر بع كاسبق ولواوصى وله ثلاثة بنين عمل نصيب بنت لوكانت فالوصية بالمن وعلى قول الاستاذ ا بي استحق بالسبع ه (فرع) ه لا ين سر حجله ابنان واوصى لا يد يمثل نعبيب ابن رابع لوكان والمعرو عمل نصيب ابن خامس لوكان فالحساب طريقان احدهما ان يقال المئلة من اثنين لولم يكن وصية ومنار بمةلوكاتوا ار بمسةومن خمسةلوكا نواخمسة فههنا اثنان وار بمسة وخمسة فتسقط الابنين ادخولهما فيالار بمة وتضرب اربعة في خمسة تبلغ عشر ين وهـذا المددبنة سيرعلي اثنين بالاوصية وعلى الار بعقونصيب كل واحد خمسة وعلى الخمسة ونصيب كل واحدار بعة فأثر يدالار بعة والخسة على المشر ف تبلغ تسعة وعشر بن إز بدمنها عسة ولمبرو أربعة والباقي للاينين (الطريق التاني) ان يقال اوابكن الآوصية زيدلكان اسهمن عسة فيتسماليا في على عسة لوصيته لعمرو بمثل نصيب أخامس فيخرج من القسمة أربعة احماس وهو نصيب كل الن لوكا تواعمية فتريد على الخمسة لممرو أربعة الحاس تكون عسة وأربعة امحاس زيدمنها واحدولممروأر بعة اخاس والباقى للابنين قاذا بطناها اخاسا كانت تسعة وعشرين افهى والمني بمعند فاهوقول أبي حنيفة وصاحبيه والحتاباة وأماقول أبي اسحق فهوقول مالك وزفر وأهل المدينة وابن أبي ليلى وداودكا تقدم ذلك أولى القصل (القائد ما التا لتة) قال في الروضة الضغ عوالتي ومنه قاذ أأوصى بضعف نصيب أنه وله ان واحد فيسى وصية إلتاتين ولوقال بضغ نصبب أحداولادي أوورتني اعطى مثلي نصيب اقلهمةان كاناه ثلاثة بنين فله خمسان ولوأوص إزيدنا تتولمبرو بضمفها فالتانية كانون وضعفا النيءثلانة أمثاله قاذا كالمضمفي نعببي ابني وله اين واحد قالوصية شلانة أرباح ولوقال ضعني نصيب أحديني وهم ثلاثة فله ثلاثة أسهم من ستة ولكل اين مهم ولواوص فريد عالة ولممرو بضعفها فلممرو ثلثالة ونلانة أضعاف الشيء أربعة امتالهوأر سةاضمافه خمسة امتالها تنبي واقدأعل

(فصــل) (فيا اذا أوصى بمثل نصيب بعض ورتك) المبن(و) أوصى مع تك الوصية (مجزه معلوم مناتوكة) كنصف أوثلين قال المؤلف رحمه الصفى كشف الغوامض وشرحه والمراد

البنات الانافالفريضة في حالسن خمسة وفي حالمين ستةقاض بستةفي خدسة بكون تلانن لكل واحد خسة والخنى كذلك خسة ويوقف عشرةفان باذذكوا فله من للوقوف سبعة لان له اثنين من خدسة في سنة باني عشر يدهخمسة بق اسبعة من الموقوف ولكل باتءته يدها خمسة بق لماسهم وانباناني فقدصحت المسئلة ويكون الساق لمصبة ابن وولد خني فالمال نصفان اذكان ذكراوا ثلاثا انكان اثي فاضرب اثنن في ثلاثة

بالجزوف هذا الفصلوما بحده مطلق الكسرمفرداكان أوخيره من مكور ومضاف ومعطوف لا الجز ملاصطلح عليه عندا لحساب وهو الذي اذاسلط على كله أفناه اكتبى وذكر طريق الممل من زبادته بقوله (قلت طريقه) على الاصح من مذهبنا بطريق السهام وهي حساب الباب (ان تعجع المسطة بتقدير الوصية على النميب) المشبه به (ققط) بان تزيد على مصحح الفريضة مثل النصيب المشبه به (واحفظها) أي المئة أي مصححها بالتقدير للذكور (تمخد عرب ججز مالوصية التانية) سواء كان جزأواحدا أو أكثر بان تأخذ الخرج المامع لها وعجمله كأ صل المسئة (واخرج من ذلك الجزء) أوالاجزاء (واقسم الباق) من الخرج (على الحفوظ قان اقسم) الباقي من الخرج على الحفوظ (حمت المسسطة من الحرج وان باينه) أي بان الباتي الحفوظ (فاضرب الحفوظ في الخرج أووافقه) اعوانق السائل المقوظ (ناضرب وفقه) عالمفوظ (ف الحرج) فابلغ فنه تعمع (انتهى)مازاده من يانطريق الباب فمسئة ﴾ (ترك ابناوأوصي أزيد بعل نصيبه وبالت التركة از بدايضا او لعمرو معه (وأجازهما) أي وأجاز الابن الوصيتين (تصبحمن ثلاثة) لانك اذا زدت على سهم الابن ممله الوصية للشبه به حصل اثنان ها الحفوظ تمخرج التلث ثلاثة فاخرج منها تلهاواحـُدا غِضلاتنان وهما منفسهان على الحفوظ فتصح من ثلاثة كماذكر ﴿ لَا يَدْ سَهِمَانَ ﴾ سهم كالتصيب وسهم والثلث قان كان الموصى له به غيره كان لكل منهما سهم (والابن سهم) ان أجازها(وانردهما أخمذ الابن سهمين وأعطى زبداسهما) ان كانت الوصيتان ف فتكون مسئلة الردمن ثلانة أيضا وان كانت الوصيتان لاننين كانتمسئلة الردمن سعة والحامعة من سعة أيضا وذلك كلهواضع (مسسطة) (نرك ابنا وأوصى لزيد بنصيه) أو عنل نصيبه (وبنصف التركة الاجازة) تمع (مناربهة) لانالحقوظ الثان وعزج النصف النان والباقي من الخرج بعبد اخراج نصفه واحديباين الحفوظ وحاصل ضرب الاثنين في الاثنين ماذكر (زيد ثلاثة) فأثنان هما خسف المركة وسهم كنصيب الابن المذكور ف قوة (وللابن سهم والرد من ثلاثة) لا يدسهم وللابن سهمان (مسئلة) (المابنان وأوسى) زيد (بنصيب احدهما) أو عثل نصيبه (وبسدس المركة ظلاجازة منعنا يةعشر)لانالبطىمن خرجالسدس بسله خسسة تباين الحفوظ وهو ثلاثة وحاصل ضرب التلانة في السنة ماذكر (از بدعانية) منها ثلاثة هي المدس وخمسة مثل نصيبان (ولكل ابن خمسة والردمن ثلاثة لكل) من زيدو كل واحدمن الابنين (سهم همسئة 4 ثلاتة بين وأوصى) زيد (بنصيب احدهم) أو عل نصيبه (وبربم المال قلاجا زممن مته عشر) لان الباق من خرج الربع بمسد بسطه ثلانة نباين الحفوظ وهوار بستوحاصل ضرب الاربعة فالاربعة ماذكر (زيمسمة)منهاأر بمقمى الربع وثلاثة كأحدالبنين (ولكل ابن ثلاثة و الردمن تعة) زيد الانة واكل سهمان لم مر (مسئة) (الآر بعة بنين واوسى) زيد (بنصيب احدهم والحس قالاجازة منخسة وعشرين)لانالباني من عرج الخس بدبسطه اربعة تباين الحفوظ وهوخسة ومسطح الخسة والخسة ماذكر (زيد تسمة) فغسة هي الخس واربعة مثل النصيب (ولكل إن أربعة والرد منستة)ز يفسهمانولكل ابنمهم (مسئة) (اخمسة بني وأوصى) زيد (بنصب احدهم وبالسدس تصحمن ستةوثلاثين الانالباقيمن مقام السدس بمد بسطه خمسة تباين المخوظ وهوسعة وحاصل خرب السعة في الدستة ماذكر (زيدأ حدمشر) فسطعى الدس وخمسة مثل النصيب (واكل ابن خسة ولا تعقر) هذه المسئلة (الى اجازة) لان الوصية فهادون التلث (مسئلة) (استة بنيه وأوصى زيدبتصب أحدهم وبالسبع صعمن سنة وأرجين كامراز يدئلانة عشردون الثلث فلاقطرالى اجازة ولكل ابنستة (فوائد) الاولى فهم من قواتاطي الاصبع من مناجر يان

يكون سنة فللابن للائة والمغنى سهمالا بهاليقين و وقف سهمينهما فان بان ذكرا فهو ادران بان ائي فيوللان ولوكان هناك خنثين أوثلاثة فصاعدا فکلما کنرواکٹرت ۹ الاحوال ويقدر كون الجيعذكوراو بقدره أناثا ويغلركونهم ذكوداواناتا ويقابل بن الاحوال و يضلماذ كرناه (مثاله) وادان خنيان وعصبة فني حال کونهما ذکر من مسطتهمن اثنين وفحال كونهما اشييزمن ثلانة وفي حال كوسها ذكرا وأني من الانة فالتلانة

خلاف وعصادماذك مالمسنف رحدافل فالواهب السنية بقوله والأوصى معمالتصب مجزء ملنو من المال أو باجزاء فالموص له بلغزه ذلك الجزء قطعا وقها يعلم الموص له بالنصيب خلاف الاصع عندناوعندا لحنابلة وعوقول أبي يوسف وعمد يقسم الباقي بعدالجزأ مثللوصي فبالتصيب وبين الورثة كأ موارث بن معهم والوجوالتاني عند المتابلة وهوقيل مالله وأبي لل وهي بنآتم وزفر لصاحب النصيب مثل نصيب الوارث المشبه بهكأ ته لأوصية سوامولما حب الجزء جزار موالباتي الورثة ان كانبق تقي الجين وأوصى إر بدبنصيب ان والممرو بهافي المال فلما الثلثان قطما واز يدنلت عدعي وزفر والنصف عندمالك وإناى لل فلادورفيها والمالى ينهما على ثلاثة اوسبعة ولاشيء للابنين والوجه النالث عند الحنابلة عبل لعاحب النصيب نصيبه من التلتين فقط لان التلتين حق الورنة لا يؤخذ منهماشيء الابجازته وبه قال الوحنيفة فلزيد تسعان والممرو ثلثان والابنين تسع وتصحمن تمانية عشروف الردمن اتني عشرازيد سهم واصرونلاته ولكل ابن أرجة لكن أوحنيفة لابضرب لاحدق الرد باكثر من الثلث النهي ثم قال وعلى الوجه الثالث ما اذا زاد الجزء الموصى به على الثلث فان لم يزد سيقط الثالث العبي واقد أعز (الفائدة الثانية) قال المسنف رحمالة في المواهب السنية (مسئلة) لها بنواوسي لزيد عثل نصيبها بنه ولمعرو بجميعماله وأجازالابن لمماقلسال بينهما طئلانة لزيدئته ولعمرو أنثاه وهسذا هو الاصح مزمذهبتاوبه قال مجمين آدم وفي قول الى حنيفة وصاحبيه وظاهر نص الشافعي على ماحكاه الحبري بختص صاحب الكل بنصف لأنصاحبالنصيب لايدعيه ويضم الصف الاشخو بينمنا فلز بدسهم ولمسرو تلائدوني قول زفر يقسم المسال بينهما أخماسا لز يدسهمان واممرو ثلاثة ضرب للنصيب بالتلتين وهونصيب الابن لولم يجزونى قول مالك واهل المدينة وابن الى ليل يقسم المال ينهما صفين لان صيب الابن هوالكل قان ايجز ألابن قاللت مقسوم على ما كان عليه من الاختلاف الاعندا في حنيفة فيقسم الثاث بينهما نصفين (مسئلة) أما بنان وأوصى أزيد بنعف أحدهما ولممرو بجميع المال تصعمنار بعةلز يدسهمو لممرو ثلانة وانكان البنون فيا ثلانة صحتمن خمسة وانكانوا اربعة صحتمن سنة أوخمسة فن سبعة وعلى هذا القياس في الاجازة ولاشي البنن وفي الرد الثلث على ذلك والباقي للبنين ويجرى فها الحلاف السابق اجازة وردا اكتمى واقدأ عر ﴿ (المائدة التا لنه ﴾ يفهمن قولى بطريق السهام وهي حساب الباب ان هناك طرقا أخرى وقدد كرهاف المواهب السنية بقواه فصل في عمل هذه للسائل ومحوها بغير حساب الهاب اماعملها بطريق مافوق الكمر فزدعل الفريضة مثل التصيب وعلى الحاصل بنسبة مافوق الكسر المرصى وتصحمن الحاصل والمريدأ ولاهو الوصية بالنصب والمزيد فانياهو الوصية بالكسر وهذا اذا فيحمل في الزيد التاني كسرة انحصل كسرة إسط الكل تصح من البسط ومقامه هو جزء السهمه (مسئة) هزوجة وأمرعم وأوصى زيد بنصيب الزوجة والممرويريم المسأل زد على الفريضة وهي اتى عشرمنل نصيب الزوجة تلانة لزيدوهل الحاصل مثل ثلثه خسة تصح من عشر بنف الاجازة وفالرسن النين وسبسن وان أوصى فها لمسرو بخس الركة فزد على الخسة عشرر بمها تبلغ عانية عشرو للانة أرباع وتصممن بسطه خمسة ومهمن لزيد اننا عشر ولعمرو خسة عشروالردمن أر بمة وخسين وان أوصى فها لمعرو بعدس المركة فزد على الحفوظ مثل خسه و هو ثلاثة تصعيمن عما نية مقر ولا تفعتر الماجانة ٥ (مسعلة) ه زوجتوا خان وعبواوص از يد بنصبب از وجة والمرو بالر بم تصحمن سنة وثلاثين وان أوص فها از يد بنصيب المرصحت مزمانة وسعة مشرأو بنصيب بنت صحت من مالتو محالية ومفرين واداوسي فها از وبنصيب

بجزى عن ثلاثة فاضرب تلانة فياتنين بستة ومنه تعبع المسئلة فاعطكل واحد منهما سهما من تلانة لانه الاقل فيكون لهما نتتان ويوقف سهم ثلانة أولاد خنانا وعم فال كآوا انانا فالمسطة تصحمن تسعة وان كانها ذكورا فن ثلاثة وان كان أحدهم ذكراوالاسخران أشيينفنار بمنوانكان أنى وذكرين النخسة فيعطى كل واحد منهما الخمس بناء على اقسل الطديرات وان اردت ان تابل بين الرائض فالتلانة تدخل في التسمة

الماصل وسعمانية لكر تصيعن أربين قان أومى معذك طائه بسدس ما فنزدهل الخاصل من الريضة ونصيع زيدوهمو وهوانتان وثلاثون مانوق مجدوح السدس واغس وذلك أحدمش جزامن سمة عشرجزامن الحاصل وهوتمانية عدرسهما ومفرة اجزاسن نسمة عشر جزامن سهم تبلغ خمسون سهماوعشرة أجزاءا بسطها تصبح من تسعما ئةوستين وجزء سيمها تسمةعشر اضربه ف كل نعيب فاز بدسبمة وخمسون كالزوجة واسمروخسة وتسمون كالم ولكل بنت ما الدو اثنان وخمدون ولبكر خمس المسئلة مائة واثنان وتسعون وغالدسدسيا مائة وستون وأماطريق الدفانير والمراحهة فرض مددمقام الكسردتا نيواهر يضتمع النصيب والانصبآء دراهم وأخرج من الدنا نيمتُدار بسط الكسر واقسم المراهم على الباق من الدنانير تخرج قيمة الدنانير دراهم فان كان بسط الكمر ديناراواحدا غارج النسمة هوالوصية بذلك الكسروان كان أكثرة ضربه ف اغارج تحصل الوصية بالكسر زدعاعلى الدراهم لقروضة عصل التصحيح وان ضربت الخارج ف جهاف انرحمل التصحيح أيضا وهذا كله اذال بخرج في قسمة العراهم كسر قان خرج في قسمة الدراهم كسر فابسط الكل ومقامه هو جزء القريضة والنصيب أضربه فكل نصيب محصل مالصاحبهمن الصحيح ع (مسئلة) ها بنان وأوصى از بد بنصيب أحدهما ولممرور بع المال اجل المال أرستدنا نيهمثل عددمنام الربع اسرومنه دينار يفضل ثلاثة دنانير واجمل التريضة والنصيب ثلاثة دراهموهي تنقسم على قضل الحآنير بخرج قيمة كل دينار درهم وتصبح من أربعة وال أرصى فهالممرو بتلث المال فافرض المال ثلاثة دنا براممرو دينار خضل دينا رآن اقسم عليهما المراهم غرجاله يناردرهما ونصفا لمعروفا بسط الكل تصحمن تسمة لمعرو لانةواز بدوكل ابن مهمان وانكان البنونةما ثلاثة فاجملها ثلاثةدنا نيروأر بمةدرآهموا قسم الار بمةعلى الدينارين الباقبين غرجالاينارددهس وتصحمنستة (مسكة)زوجة وأموحهوأوطى لابنصيب الزوجة ولمعرو مخمس للال فالر يضةمم النصيب حسة عشر درهما والقام خسة قاجل المال خسة دنانير لمعرومنها ديناران قاقسم المراهم على الثلاثة الباقية يخرج الدينار خمستدراهم فلمعرو عشرة وتصع منخمسة وعشرين وانأوص فيها لزيد بنصبب الام فالدر اهمستة عشر اقسمها على الدنا نير التلاثة بخرجال يتارخمسة وثلثا ابسط الكل تضربه فيمنام النلث تصحمن عمانين لممرو انتان وتلاثون ولزيدا تناعشر كالاموا اردمن مائة وعمانية وتسمين وان أوصى فبها لزيد بنصبب الم فالمراهم سبمة عشراة سمهاعلى التلاتة بخرج الدينار خمسة وتلاثين وتصحمن خمسة وثمانين لممرو أربعة وثلاثون ولزيدخمسة عشركالمم (مسئة) زوجة وأموعم 'وأوصى لزيد بنصبب الزوجة ولممرو بنصيب الام ولبكر بنصيب المهو لخاال بالمسال ولجمفر بنصفه تصبحني الاجازتين ثلاثين لزيد الأقواممروأر بمتوليكر خمسة وغالدا تناعفرو لحفرستة ولاشي طورتة ولابحناج لمملها بطريق الدينارو العرهبوا اردمن تسمين وأماطريق الجرفاجعل الركتما لأواطرح منهامقا ديرالوصا يوحادل بالباق الفريضة وكل المعل يخرج مقدار المال ومنه تصبح مالم محصل فيه كسر والزائد على الفريضة هوالوها بافان حصل كمرفهمط المال هوالتصحيح فالبارمقام الكمرهو جزءمهم للمثة تضرب ف ممام كل وارث أو خده محصل نعبيه وهذا بسم القلب والتحويل لانك تجبل السهام وكسورها مي المالوكسورالمال مي السهام كاقدمناه (مسئلة) زوجة وأموعروأ وصيار بد بنصيب الزوجة واسروير بعالمسالافرض الركتمالا وأسقط منسهر بعمال وثلاثة أسهم يسسلناكو يضة وهى اتتاعفر فاجسر بزيادة للاتة أمهم على كلمن الصديلين واقسم خمسة عشرسهما على ثلاثة ارباع

الزوجة وامسرو بتصيبالم ولبكر بخسس مالمفزدحلاهر ينسة تلاتلز يدو خمسة لمسرو وطل

فاضرب أربعة فعسة ثم في تدرمة لاتها معياينة يكونمانا وعانين لكل خنىسهم من الخسة لانه الاقلمضروب فأرسته م فاتسعة فذلك سنة وثلاثون وتوقف اثنين وسمنحق يليين التالحال فبنلذ يتمم لكلواحد نصيدان إن ذكراأوأني عمسة اولادخنانا المسئلة من عسة ان كانوا ذكورا ومنسنة انكان ذكرا وأر مبنات ومنسبةان كان د كران وثلاث بنات ومن نمانية ان كانوا ثلاثة ذكور والخيزومن سمة ان كانوا أر بعة ذكور و بنعا

غرب المال عشرون ومنه نصح كاتمنم فان اوصى فيها لممرو غمس المسال فاطرح من المال خمس مال وثلاثة امهم فضل آر بعة اخماس مال الاثلاثة اسهم معلما الفريضة فاجروا قسم خمسة عشرعل اربعة اخاس يخرج المسال عمانية عفر وثلاثة ارباع فتصعمن بسطه خمسة وسبدين وجزه سبميا أر بعناضر به ف كل نصيب وأماطريق المقادير فاقرض الوصية إلجزه مقدارا أومقادير بعدد بسطه واجل بنية المال مفادير بقدره واقسم عليها مجموح الغر يضغوا لتصيب بخرج المقدار الموصى بهرده على المتسوم عصل التصحيحوان خرج في القسمة كسر فابسطه ومو يرجم الجبر فن المورة الاولى افرض ريمالمال وقدارا قالباتي لائة وفادير المرعليها الحدة عشرغرج المقدار خسة وهو وصية عمرو وزده على المقسوم تصحبن عثر بنوق الصورة النانيذافرض خمس المال مقدارا فباقيه أربعة مفادير اقسم عليها الحمسة عشر بخرج المقدار نلاتة ونلانة ارباع ابط الكل تصح من خسة وسبعين انتهى والقاُّعلرولما كان الاستثناء ظيرالعلفوكان في هذا القصل عظف الكسر على النصيب ألحق به ظيره وهواستثناه كسر من النصيب تقال (وعما يلحق بهذا القصل ما أذا أومي لشخص عشل نصيب أحدور تنه)ممينا (الاجزأ) أي كسرا (معلوما من التركة) كاعطف فالمماثل السابقة جزأ معلوما من التركة على النصيب (مشاله ترك اسن وأوصى زيد بنصيب احدهما الاسدس جميم المال تصحمن عما نية عشر) لماسياتي (ازيد أرجة ولكل إن سبعة) وصدق قول الموصى اذار يعمثل نصيب الابن و هو سبعة الاسدس المال وهوثلانة لانك اذا أ-فطت ثلاثةمن-بعة بق اربعة كما ذكرولا لمبذكرالكلائي رحماقه طريقا للمسئلة ذكرالمصنف رحمافه طريقا من طرقيا من زيادته بقوله (قلت وطريق هذه المسئلة ونظائرها ان تزيده إعدد البنين) أوالاخوة أوالاعمام منلا(واحدا) ان كان الورثة عصبة والمشهد به واحدا منهم وان اختلفت انصباء الورثة فرد على الفريضية مثل نصيب المثبه به واحدا كان أو أكثر (واطرح المجتمع فبخرج الكسر المستني فاحصل فنه تصح المسئة ثم زدعل غرج الكسر بسطه يحصل النصيب) المشبه به انكان النصيب سهما واحدامن الفريضة واذكان أكثر فاضربه فالجتمع بحصل النصبب قاطرح منه الكسر المستني منجمة مصحح المسئة غضل مقدار الوصية قادفه للوصي لهوافسم الباقي بن الورة على مقتضى فربختهم ففي هذا المال الفريضة من اثنن عدد البنين زدعليهما واحدا مثل النصيب واخرب الجتمروهو الاتة فستقمقام السدس يسلم عانية عشرمنها تصم كاتفدم تمزد على خرج السدس واحداً سطه يجتمع سيمة عي النصف (قاطرت منه)أى من النصيب وهو السبعة (ف هذا المتآل) المذكور (سدس المسئلة) أى المَا يَهْ عشور هو ثلاثة خِصْل اربعة هي الوصية ولهذا قالُ (تكن الوصية أربعة أسَهم) من النَّانية عشر (وافسم الباق) وهو أربعة عشر (بين الابنين) بحصل لكل ابن كما تقدم سبعة وكثيرا ما تحتاج هذه الطريقة الى اختصار كا ستراه (ولو أوصى) من ترك ابنين (لزيد عل نصيب أحدهما) أي الابنين (الاخمس المال المسعت المسئلة (من خمسة عشر)لانك اذا زدت على عددالبنين وهو انتان واحداو ضربت الثلاثة الجعمة فخستخرج الخس حصل ماذكر (النصيب)من ذلك (سنة) لكل إن لا لمكاذا زدت عل الخرج وهو خسة بسط الخس واحدا حصل النصيب كاذ كرستة (والوصية ثلاثة) لانك اذا أمفطت خمس الحسة عشر اليهي المال وهوثلا نقمن النصيب بقي ثلاثة هي الوصية لان الموصى قال في وصيته عنل التصيب الاخمس المال (و ترجم) المنالة (بالاختصار الي) المها (خمسة) لاشرك الاحسامالتلت (زيد) المحصنه (مهمولكل ان) المحصنه (مهمان ولوقال (الموسى أوصيت از بد عل نعبب أحدهما (الارم المآل لصحت من اتى عدر) الحاصلة من ضرب

ومن عسة عشرانكاتها انا تاكليمة غسة تدخل فالحمة عشم والسنة والتسعة يبنهما وميزاغمسة عثم مواطبة وأجدد الوجوء الأوقف الستة فتوافقهاالنمانية بلانصاف ووافتها الصمة والخسة عنم الاثلاث فاضرب الاوقاق الارسة في ثلاثة تمفاعسة يسكن سدين فاضربها فى الموافق ستة فدلك شالة وستون مصروبة فالعدد للبائن الجميع وهوسيعة فذلك القيان وخممالة وعشرون فنقسم بنهم من تسمة لانه

أربعة مقام الرم ف ثلاثة مجموع الفريضة مع مهم ثل النصيب (النصيب) من ذلك (خمسة) لكل ابن (وازيد سهمان) لا نك اذازدت على مقام الربع بسطة حسل خسدهم التعيب واذا السقطت منه ربع المال ثلاثة بق اثنانهي الوصية لزيد (ولو قال) الموصى عنل نصب أحدهما (الانلت (المال تصعتمن نسمة) حاصل ضرب ثلاثة مقام الناث ف تلائة بموجههما لا بنين وسهم مثل النصيب (لزيدمهم)هوالوصية(ولسكل ابن أربعة)همالنصيب لمسامر(ولوقال)للوصي عثل نصب أحدهما (الانلانة أنان المال اصحت)المسئلة (من أربعة وعشر بن) حاصل ضرب كما نية مقاء الاتمان في الثلاثة عدد البنين مزيدا عليه واحدا (از بدسهمان) هما الوصية (ولكل ابن أحد عشر الانكاذا زدت علىمقام الانمان وهونمانية بسطها وهو ثلاثة حصل أحدعه رهى النصيب مهاذا ألقيتمنه ثلاثة أتمانالمال تسمة بوانسان هما الوصية كما ذكر إولو ترك الميت خمسة بنين أواعمام أواخوة)أوبني ابن أوبني اخوة أوعصبة من المستوين في القسمة (وأوصى لايد عل نصيب احدهم) اى الخمة الذكورين (الاسبع المال اصحت) المسئلة (من انبي وأربعين) لأفك اذازدت طاعد الدكورين واحدامثل النصيب اجتمع ستةوجا صل ضربها في سبعة مقام السبع ماذكر (ازيد مهمان ولكل ماصب) عن ذكر (عانية) لآنك اذازدت على مقام السع بسطه حصل عانية هي مالكل ماصب واذا القبت من الغانية سبم المال سنة بقي النان هما الوصية لزيد (وترجم) المسئلة(بلاختصارالي)نصفيا(أحدوعثرين)لاشتراكالانصباء بالنصف(لزيدسهم) وهونصف حصنه (تنبيه) (اذا كان الاستثناء مستفرة الوصية الوصية الطلة من أصلها) الساسنيينه (فلو ترك)الميت (ابنين وأوصى لزيد عل نصيب أحدها الانصف جيم المال فالوصية باطملة لاستعراق الاستنام) لاظك اذاردت على عددالبنون بماحصل ثلاثة تضربها في مقام النصف محصل سنة منها تصبح مرتز يدعل مقام النصف بسطه محصل ثلاثة مى النصيب قاذا المقطَّت منها نصف المال ثلاثة لمبق شي منتلانة تستفرق ثلاثة فالوصية باطلة (كاجزم بمالقاضي مجل) في النخائر قال المصنف رحمه الله وعبارته في السخائر وان كان الورية أبنين وأوصى لانسان عمل نصيب احدهما الانصف المال فالوصية باطلة لان الاستثناء مستغرق انتهى (وامام الحرمين) في النهاية (والنرال فيسيطه حكما وتعليلا)واغبرى فعصره وعمدين الحسن فرواداته والواليث السمرقندى فشرح الزيادات (وهي عزيزة النقل خالفة للاقرار والطلاق اتهي) قان حكم الاستثناء المستفرق في الاترار والطلاق الأبطل ويتى الاقرار أوالطلاق على أصله كالوقال فعل عشرة أوهى طالق للانافتازمه المشرة وبقع التلاث فيبطل الاستناء يبق المستني منه على أصله وهنا حكم الوصية بالمكس بصموتبطل الوصية لان كلامن الافرار والطلاق لابصح الرعوع عنه والوصية يصع الرجوع عنها فكانه قال أوصبته بكذا ماأوصبت بمواستفرب هذا جاعة من أهل عصر المستنف قال في شرح كشف النوامض وقد وقم السؤال عن الاستنتاء المستغرق من الوصية في مثلهذه الصورة أهوَحيح أم بلطلفذكرت انهخيج فتبطلّ الوصية فتوقف فَهَا بَعْضَ عَلماً هُ عصرنا واقي فيها أكثر منني العصرمن المصريين والشاميين على اختلاف مذاهبهم إن الاستناء المستغرق من الوصية باطل والوصية محبحة من غير استناء ونسبت أنافيها المخالمة الاجاح ووقم بينى و بين جامات منهم منازمات كثيرة ومناظرات واحيج كل منابحجيج واطال السكلام فيها مدة مديدة نحوثلاث سنين اوتز يدوكل منامصهم علقواتمتسسك بمبهبوكنت اقوابجشأ غلماظهرت النقول به اقول رجموا الى المتقول انتهى ُم اطال السكلام فيها وفي نقل العارات والاحجاجوالماظرات فلز نظيل بذلك (فوائد) التقطنهامن للواهب السنية المصغب وأسوقها بزيادةو عَمَى وتغيير بعض الالفاظوتيين المرادكل ذلك بحسب الحاجة (القائدة الاولى) في عمل

الاقللكل واحدمنهم مهمن تسمة مضروبة فاعسةونق الخسةعفر فذلك عسة مضرو بان اثنين وفقالسيتة فذلك عشرتمضرو بافأربه وفقالما نيةفذلك أربعون فاضربها فيسبمة فذلك مامحسان وتمانون صبح الحب أأف دار بمالة ويتم الفومالة وعفرون موقوة تالحان بنبينا الذكر منهمهن الاثي قانقيسل المال موقوف بسبب الحنى المعنى قلتالل ال ينبين ولواصطلحوا على الموقوف يبنهمطي تفاضل او تساو قلتا جاز قال هذه السائل بنيرحساب الباب المابطريق ما محت الكسرة وعلى الريضة مثل التصيب المقيه به واهص من الحاصل بنسبة ماتحت الكسرف بلغ ف تصغ والزائد على الفريضة او بسطه هو الوصية قادلم يزدالباقعل القريضة فالاستناء مستغرق والوصية باطلة كانقدم آغا (مسعة) الالة بنين وارص لزيد بنصف أحدهم الاعس المال فزد على الفريضة سيمامثل نصيب ابن واسقط من الاربعة مدسهالانه عت الحس غضل ثلاثة والمت قائلاته هي الفريضة والتلث هو الوصية فابسط الكلاناتصح من عشرة لكلان الانة وازيدسهم (مسئة) زوجة وأجوم وأوصى إريد بنصف الام الاسبع المال فزدعل القريضة وهي اثناهشم أربعة كالام وأسقط من السنة عشر تمنها لانه محت السبع خضل أربعة عشرمنها تعبيه زيدمنها ائتان هما الزائد على الفريضة وامابطر بي المهرف ثلاثة بنن وأومى ويدبنصب ان الآد بهالمالمافرضالتركا وأخرج منه ويدنعببالار بممال غضل الورنتمال وربعمال الانصبابعل تلانة انصباء اجر بزيادة نسبب على كل من المعادلين ليزول الاستنتاء واقسمأر بعقلى واحدور بع غرج المال ثلاثة أنصباء وعس نصيب وتصعمن بسطه ستة عشر والنصيب مسة واقه أعر (القائدة التانية) فهااذا أوصى ائتخص عثل نصيب أحدود عد الاكسرا معلومامن المال بمدالنصيب أماجل به حساب الباب فزدعل الفريضة مثل سهام الشبه به واضرب الحاصل فيمقام الكسرالمستني وزدعل الحاصل سطح النصب الزيد وبسط الكسر عصل التصحيح وزدعلى مقام السكسر بسطه محصل جزء سهم القريضة اضربه فيسيامكل وارث محصل نصبه فاعط كل وارث حقه والباق هوالوصية وانشفت قاضرب جزء السهيق النصيب المزيد واسقط من الحاصل الكرالسنة معرالمن جمة الصحيع بدالنصيب عصل الوصية (مسئة) للانة بنين وأوصى إزيد بنصيب ابن الاربع الباقى بعدائنصيب ودعل الفريضة سيما كان واضرب الاربسة الحاصة في مقام الربع وذد عل الستة عشرالحاصة مسطعالواحد المزيدو بسط الربع وهو واحدتمح منسبعة عشر وزدعل مقام الرج بسطه يحصل جزء سهمالفريضة خمسة فلكل ابن خسة يفصل لريد سهمان أواصرب جرة السهم فالسهم المريد عصل النصيب خمسة أسقط منه ربع الباتي بعد النصيب وهو ثلاثة فِعضل لزيد سهمان لان الباقي من السيمة عشر بمسدالنصيب آفنى هو عمسسة اثناعشر وربعه ثلاتةواذا أسقطت التلائتمن الخميسة بخي اننان كاذ كرواما طريقما تحت الكرقاسقط من القريضة بنسبةما تحت الكم وروحل الباقي منل النعيب فالزائد على الفريضة هو الوصية وانحصل كسرة بسط الكل تصحمن الحاصل ومقامه هوجز عالسهم ففي المسئة المذكورة اسقط من الفريضية عسها لانه الذي تحت الربع وزد على الباقى وهوائنان وعسان سهمامثل النصيب يجتمع ثلاثة وعسان ةالوصية عسان واذا بسطت التلاثة وعسين اخاسا حصل سبعة عشرمنها تصح كاسبق قان قال الاعس الباقى بعد النصيب صحت منسبمة لزيدسهم ولكل ان سهمانة والالانصف الباقي بعده فالوصية بطة لانالاستنتاء مستغرق واماطريق الحطأين فقى ثلاثة بنين وأومى لزيد بنصبب أحدهم الاعس الباق بعد النعبيب الافرضت المال أربعة ناسقط منه سهمين الاعمس الباقى وهو تلاثة أعماس خضيل للمرثة المائة وثلا الماس فالحطأ ثلاثة اعاس والدوان فرضت المال تلائة فاطرحه ندسهما الاعس الباق وهوعسان يفضسل سيمان وخسان فالخطأ ثلاثة أعاس ناقص فاضرب كليماليق ثلاثة آعاس واقسمأد بمتوعسا بمسوح الماصلن على واحدوعس جسو حالحسائين يخوج الملائلاتة ونصفا والزائد على اقريضة وهونعف هوالوصية وتصحمن بسطها أنصافا وهوسبعة كالقدم وأماطريق الجرناجس الركتمالا وانقصمنه منلسهم التصيب وذدعل الباقيم ثل السكر المسطني وهدل

الامام فلابدين المواهب منهم جهل كل واحد ولام جهل كل واحد والا فلافلو مات الحني المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة والمناق المنهمة المنهمة ولا ينظر الى المن جهته وفيه وجه والمناهمة وفيه وجه عليه والمناهمة وفيه وجه والمناهمة المنهمة وفيه وجه والمناهمة المنهمة وفيه وجه والمناهمة المنهمة وفيه وجه المنهمة المنهمة المنهمة وفيه وجه المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة وفيه وجه المنهمة
رب میرات الحل) ق 4

(ومكذاحكمذوات الحل ينى عل اليةن والاقل) كرفا بسط الكل تعيار بعة بنين وأوصى نز بدبنصيب ان الاسبعي المال بعده المصمن المال وزدعل الباقي وهومال الاسهما مشل سبمه وهو سيامال الاسبعي سهم محمسل مال وسبمامال الاسهباوسبىسهم يعدلاهريضة وهوأر بعةأسهم فاجدواقهم عسةوسيعين علىواحدوسيعين يخرج الماله بهة وتسعافا وصية تسع وتصحمن بسط المنسوم وهوسبعة ونلا بون از يدسهم ولكل ان تسمة واقداً على (العائدة التالية) فهاذا أوصى على نصب معن الاكسراعا يبقى من المال بعداخراج الوصية اماطريق حساب البأب فردالنصيب المشبه به خلى الفريضة واضرب الحاصل فالفضل بينمقام الكسرو بسظه وزدعلى الحاصل مسظح البسط والنصيب يحمل الصحيح والمقام هوجزمهم الفريضة اضربه في مهام كل وارث تحصل نصيه والباقي هو الوصية فقي زوج توأموعه وأوصى لزيد بنصيب الزوجة الاسدس الباتي من المال بسندا خراج الوصية زدعلي الفريضة مثل ثلاثة ألزوجة واضرب الحاصل فبالفضل بن بسط الكسرومقامه وهوجسة محصل عسةوسيمونزد عليهاثلا تتمسطح التلائة والبسط بجنسمكانية وسبمونمنهاتصح والمقام وهوستة هوجزمالسهم الثر يضةفلازوجة ثما نيسةعشر وللامأر بسة وعشرون والعم للاثون يفضل ستة هى الوصية لزيدورج بالاخصارالي سدسها ثلاثة مشروكل نعيب المسدسه فرجع حصة الزوجة الى ثلاثة والام الى أر بعة والعمالى عسة وزيدالى السهم لا تفاق الانصباء بالسدس وان أوص فيها بصيب الزوجة الاربع الباني بعدالوصية أوالاسبعبه اوالانائه فهي باطلة لاستغراق الاستفامة ل المنفرحه الهوعتك طريقة مي اجسن من هذه لجارها مذكورة وهي ان تفسم المريضة علىمقلمال كسر المستنى واضرب اغارجي بسطه فانسادى الماصل النعيب اوزأد فالاستناء مستغرق وان نقص قاطرحه من التصب تبقى الوصية زدها على القريضة محسل التصحيح ان لميكن فالوصية كسروالافابسط الوصية وكل نصيبهمن جنس ذلك الكسرومقامه هوجزء السهم فخىالصورة المذكورةاقسم القريضةعل مقامالسدس يخرجا تنان ولاأترلضر بهما في بسسط السدس فاطرحهمامن نصيبالزوجة نبقي الوصية سهيزده على الفريضة تصحمن ثلاثة عشر كاتقدمومسذمالطريقة أحسن منالاولى ألتىذكرها النأس لانهىلاتحتاج المآختصار بخلاف الاولى تماثل وانشئت فاحملها بطريقة أخرى حسنة لمأرها لاحدوهي أن تسقط من الفريضة الكسر المستني معتراله منجلة اقربضة ونزيدعل الباقي منالانصيب بحصل التصحيح والزائدطي اقريضة هوالوصية وانحمسل كبرة بسط البكل ومقامه هوجزء السهم فتي الصورة للذكورة أسقط منالفريضة سدسهاوزد ط المشرة الباقيسة ثلاثة مثل نبصيب الزوجة يجتم ثلاثة عشرمتها تعمع لزيدمنهاسهم كاسبق والمابطريق الجد فافرض التركتما لاواخرج منة النعيب وزد على الباقي بنسبته أفوق الكسر المستني بفضل ما مخص الورثة مادل به النربضة وكل الممل يخرج المال ومنه تصبحوالزائد على القريضة هوالوصية وانحصل كسر قابسط السكل من جنسه ومقامه هو جزء السبهم فلى الصورة المذكورة اطرحمن المال ثلاثة اعمام سهم عصل ماليوعس ماليالا تلائة أسهو ثلاتة أعماس سهم تعدل الفريضية فاجر والسرعسة عشرو ثلاثة أعاس على واحدوعس غرج المال ثلاثة عشرمنها تميح كالقدم والزائد طهاالهريضة وهوسهم لزيد كاسبق وأمابطريق الخطأ ن فقي ثلاثة بني وأربع بنات وأوص الأبدينصيب الثالا عشرما بقي بعدالوصية الفرضت المالي عفرو فرضت از بمنه سهما بعضل الودنة أحسدمتم فالحطأ سهبزاك وانفرضته تلاة معرفا لحطأ سهمان زائد فاضرب كل ماليق

بالماصلات بخبة وكملالعمل بخرج مقدار المال والزائد علىاقر بغبة هوالوصية وانحصل

هذا كاقال اذاماتمت وخلف حلالوكان منفصلا ورنمسواءكانا فلهنه أو من غيرموسوا مذكراأوأني مطنقا أوجفد يراف كورة كملذوجة أخيه أوهملوه حدّه أو بقدير الانونة كملزوجنا يسعزوج وأختلاء ينفة علان الاولمقبل الاقصال وهو مرادصاحب الارجوزة فاذا ظهرت عنايلة الحمل فلابد من الوقوف فها شكفيه وكذاان لميظهر مخايل الحلوادعت المراة ووصفت علاما معلى ارجح الاحنالين فنغول اذالم بكن للميت

خلأ الا خرواقم احده شرعلى واحد فالحلوب احدعمراز يدمنهامهم وأما بطريق التياس فافرض الماليوصيةومودامسآو بالمقام السكسرواقسم العددعلى القريضة بمخرج جزء سهمها وان انكسرفسطه هوجز عالسهم اضربه فيسهام كلوارث محصل نصبه ومندتموف الوصيتففي نلائة بين وبنستوأومى بصبب إن الار سابسا لوصية المرض المال وصيتوار بعة واقسم الاربعة على الفريضة بخرج أربعة أسباح بسطها أربعة هوجز عالسهم اضربه في سهام كل وادث بمصل لكل ابن عانية والبنت أرجسة وربع الحاصل سبعة أسقطه من عانية ابن الوصية سهم و تصح من تسعة وعش بن وانتأعم (الفائدة الزابعة) فيا اذا أوصى بنصب معين الاكسراعيايي من كسر المال بعدالنصب كاف للاة بنين وأوصى لز بدبنصيب أحدهم الالمت ما يبق من للث المال بعد النعيب أماطريق حساب الباب فردعل القريضة مثل النصيب واضرب المبلغ ف مقام الكسر الاول واخرب بسطه فىالنصيب المزيد طحالفويضة واجع الحاصلين واضرب بجموعهما فيمقامكسر التافى فبابلغ فنهتصح تمزدمسطح بسطى الكسر بن على مسطح المقامين يحصل جزء سهمالفريضة قانشت خرجه فأسامكل وادت والباق موالوصبة وانشلت خرجه فالنعيب المزيد بمصل مقدارالنعيب منمسئة الوصية اطرح منه المقدار المستني تغضل الوصية واضم الباقي بينالورثة خمالمتال المذكو رزدطمالقريضة سهمآ واضرب الاربعة فمثلاثة مقامالتلث الأول واضرب بسط التلشفالسهمالمزيد تماضرب عموح الحاصلين وحوكلانة عشرف تلانة مقامالتلثالثانى فتصح منتسمة وثلاثين ثم زدمسطح البسطين وهوو احدعلى مسطح المقامين وهوتسمة يجتمع عشرة هى جزء سهم الفريضة اضربه في سهم كل ابن يحصل فعشرة وبقضل لزيد نسعة والاشفت ضر متجزء الهمفالهمالزيد بمصل النصيب عشرة اطرح منه علت الباق من علت المال بعد العشرة وهوسهم بفضل تسعةهم الوصية ويبق الورثة ثلاثون لسكل ابن عشرة واما بطريق الدينار والدرهم فافرض الفريضسة دناير ومقام الكسرالاول دراهم وزدها على دينارالنصيب اودنانيره بمصل مقدار الكسرالتا فيمن حلة المال اضربه في مقلم التاني عصل الماسقط من النصيب دراهم بتسدرالمستني تفضل الوصية اسقطها من المسال واقسم القاضل طي الوصية بعسدالقاء المشترك من الجانبين واعرف مايخص الديارمن الدراهم فهوجزء سهمالفريضة اجعل الحيسع دراهم يحصل التصحيح والكان فالداه كسرف سطها هوالصحيح فقي ثلاثة بنين واوصى لزيد بنصيب احدهم الانلئ ما يق من التلث بعد النصيب اجمل الفريضة أثلاثة دنا نبر واجمل ثلث المال دينار اوثلاثة دداهمفكله تلائة دنانبروتسمة دراهم لزبددينارالانلثالباق منالتلث وحودرهم يفضل للبنين ديتاران وعشرة دراهم ديناران لابنين والتااث عشرة دراهم فعي قسيمة الدينار وهي مقدارالنصيب والدهمهم وتصعمن تسمة وثلاثين واماطريق الجبرتفي المسال المذكوداطر حمن المسالهما الانلث الباق من التلث بعد السهم وهوتسع مال الانلث سهم غضل البنين مال وتسع مال الاسهما و التا تعدل ثلاثة فاجبر وكل غرج المال ثلاثة أسهورت. أعفارة الاعفارهي الوصية وتعبع من البسط تسمة وثلاثين والمشأعم ﴿ (المائدة الخامسة) قال فالروضة واما اذاصرح بذكرالوصبة والباق منالحره فالموله ثلانة بين أوصبت بنصيب احدهمالا تلتماييق من الات مدالوصية فطريق الحساب فيمطى قياس ماسبق لكن تستعمل بغل تلت أباق من التلت بعد الوصية نصف الباق من الثلث بعد النصيب كاسبق في الخصل السابق ويكون المسال في العبودة سبعة وعشرين والتصبيمسيعة قاذا اخذناتلمث المسال وهونسعة وهزلتامنهسيمة بني انتلن فترجع نصفهمامن النصيب وهووا حديقهم المومىة ستة ومع البنن احدومثرون مع كل ابن سبعة كالنصيب

وارث الاحدا الحل وتفتالتركةالى اغصالم وان کان له وارث غیره فليل وأنجميم المال والمفهور المحيّع انه لاوقف الجيع بل ينظر الى الوارث الموجود ظاهرا فمن كان يحجبه الحمل فلا يدفع السهش عيان خلف المتزوجة حاملاأوأخا فلابعل الاخشيأ لاحتال انالحلذكرومن لامحجيه الحلفة نوش لايتنيردنع اليه واذكان ينقصه خصناه وانأمكن المول به دخراليه ماثلاكا قال المسنف يبني على اليفين والاقلمثاة زوجة حامل

وأيوانهائمن عالاولمها السلسان عاكلان لاحتان اداخل بصاد ضبعل المنظمن مهمة وعفرين سرلمار تقسمقان ليسكل البرجرد نميب ملار كلاولاد فقد المنظوال ان الحلملة المنابعطة قانمت التي كل به الئيخ أو حامد وماثو مرالين والتعالي العبدلاني والناض حسن انه لاضعالة ومنهم من قال اقعى الحل أربستويه قال آ**بن کیج والن**سزالی وجعل الرضيون كياسا علاقول الشافي فينهس فَمَثل ذاك في الموجوة ﴿القَائِمَةُ السَّادِمَةُ ﴾ فما أذا أرصى لشخص يمثل نصيب احدور تعممينا له ولنيمه مجزه معلومهن أ الركة وأوص لا خريشل ذاك النصيب أوغيره الاجزأ معلوما من الركة أما بطريق حساب الباب فزدعل العريضة مشال التصيبين واضرب الحاصل في الملام المكسرين أسابلغ النسه تصبح المسفة تمأسقط منالفام بسط الكسرالمطوف وزدعلى الباق بسط الكسر المسكني بحصل جزء سهم القريضة اضربه في سهامكل وارت منها محصل نصيبه واذاعرفت الانصباء عرفت الوصايا فني تلائلهن وأوصى زيد بمثل نعيب أحدمهوا أواسروبربع المسال وليكر يصل نصيب أحده بالاسدس المال زدعل الريضة سهمين واضرب الحسة اكماصلة فاني عشرمقا مالريم والمدس تصح منستين وأسقط منالمقام ربعسه وزدسدسه علىالبا فريمحمل جزء سهمالفريضة احدمشرفز يداحدمشر كاحدالينينوله أولسروريم المال عسة عشروليكرسهم وموالباقي من التصيب بعدا خراج مدس المال واما بطريق الحبرة مرض الدكة مالاواطرح منه المكسر للمطوف وسهام الصببي وزدعل الإقمالكسرالمستتنى معبرامن المسال ومادل بالحاصل القريعة واجبروكل العمل غرج المالوالزائدهل الربضة عوالوصايا وتصبع مناغارج الالميكن فيه كسرومن بسطه أن كان فيه كسر ومقام الكسره وجزء سهماكمر يضة ففي المسئة الذكورة أسقط من المسال ربسه وسهدين وزدعل البلقىسدس مال بمعسس تلائة ادباح مال وسدسه الاسهدين تعدل ثلاثة أسهماجبر واقسم عسة على ثلاثين وربع يخرج المالء سة وعسة اجزاء مناحد عشروتصع من بسطة ستين والنصيب احدمقرفاز يد احدمشر وله اولممروعمة عفروليكر سهم كاختدم واما بطريق الخطأ ينقى المسئلة المذكورة الفرضت المال ادبة كالزبدمهمان سهم مثلالتصيب وسهمهو زبع المسأل ولعبرونلتسهم يقضلالبنين سبم وننتان فالخطآ بسهم وثلث تلتص وان فرضت المسال عسة كان از يدسهمان ور بع والمعروسدس سهيفضل البنين سهيان ونلث وديع فلططأ ويع وسدس تقص ايضا فضرب أربعة فى ويع وسدس وعسة في واسد وتلث والسم الفضل بين الحاصلين ومو بمستعلىالمضل بينالحطأ يتوحونتلاود بريخر جالمال كا تقدم في طريق المجر وعطم احث أضربنا عنها خوف الاطالة منها - كما لوكان الاستدا مستفرقا وذكر للصنفحكم فيشرح كشف النوامض محا من عدموذكر أنه إبجدنيه تفلافراجمهيه ثمني المواهب السنية والروضة فصول كثيرة منهذه الانواع فراجعها فيهماوا تداعر (اعسل) (فيا اذا اومي عثل نعيب احدورته) المن النخس (واومر إيضا) سمذلك (جام جزء)مقدر(من الركة)لفيه فقدارس إلجزء الذكرر وجمل احدى الوصيعين منهمثل التصيب وياقيه الوصية الاخرى وذكر طو يقتمن زيادته فقال (قلت طريف مان تخرج بسط فلصلخزه) الجامع الوصيعين (من عرجه وتتسم الباق على مسئة الورثة فان انتسم) لباقي من الخرج على مسئة الودنة (مستالسطة كلمامن المفرج) ألذكور (كالو ترك) الموسى (مستهنين وأومى از بد عل نعيب احدهوامس جام) أى تكملة (سبى الركة فانها تصيمن سبمة)مقام السبين لا ذاليا ق من المقام بعد يسعة السبعين عسة مقسومة على البنين لكلها بن سبيورسط السبعين التاثمنهما سبو لِرُيدكا حَدِالِيَيْنِ وَاسْمَارُوالِإِنْ مِنْ سَهُمُ (أُو) أُوصَ إِرْ بِدِيمُلُ تَصْبِبُ احسنه عِهُوالمعرو (بيام تلاكة أكانها) أىالركة (الصبح من عانية) عرج الاعان المذكورة (از يشمثل النصيب) في نصيب

أتهى ووجهدان كرالباق بمدالصيب فوق كرالباقى بدرالوصية وفوق النلث النصف والماعل

احدالينين (سهيمن ذَك المهزه) أي الاندالأعان (ولسرو) الموسى البالكمة (باليه) سيمان ولكل

لابطاق عليه جزءوا نابطلق جزءالتيء عل كسره الذى افاسلطمله ألمناه كما نبهت عل ذاك سابقا وذكرته أيضاف شرح التحفة (واله بنقسم الباقي من الخرج على مستلة الودنة) فا ما النبيا ين أويوانق (فان إن) اللقيم علة الورنة (فاضرب مسئلة الورنة) بتمامها (ف الحرج وان وافق) الباقي مسئلة الورنة فاضرب وفقها) أى المسئلة (ف الخرج) الذ كور (فاحمسل) في الحسالين (فنه تعسم مسئلة الارتوالوصية فأخرج منه ذك الجزء الوصيتين) يتسم على ماسيبين (ثم السم الباقي على الورثة فاخص المشبه بنصبية ادفع المشبه مثله من ذلك الجزء) الموصى بتمامه (التحا خرجته الوصيتين (والباقى)منه (ادفعه للموصى إجمامه)أى تكملة (الجزءا نتهى)وهذا كلهما لمستغرق النصيب ألجزه الموصى بتكملته فأن المتغرقه فالوصيمة التمانية باطلة (مسئلةً) ترك (ثلاثة بنين وأرصي لزيد عشل نصيب أحدهموله، رو همام ثلث المال) لمخرج اثناث ثلاثة والباقي منه بعد بسطّ الثلث سهمان يهاينان الثلاثة سسلة الورثة (فاضرب عرج الثاث) وهو ثلاثة (فمسطة الورة)وهي للانة (تصعمن تسعة أخرج نفها الوسيةين م اقسم الستقاليافية على البنين) التلالة (عصللكل ابن مهمان مرزيد) الموسى في مثل النصب (من الثلالة) إلى أخرجتها الوصيتين (مهمان) كاحدالبنو (دمرو) الموصى التكملة (سهم) تكملة ألثث (مسئلة) (زوجة وينت وأم وعبواوص من تركته (زيد عثل نصيب الزوجة والمعروبتام الدس فاغرسة إلى المخرج أي عرج السدسالموصى بمكملته وعوستة بعدا خراج بسط السدس وعوو احدالوصيتين (تباين مستلة الورثة وهي ارسة وعشرون كاهو واضع (فاضرب عرج السدس فالارسة والمشرين) المذكورة (فعصع المسئلةمن مائة وأربسة واربسست)حاصل مآذكر(اخرج سـدــــها) أربسة وعفرين (الوصيتين) لطسمها كما سيبين (يغضل) الورثة (ما لة وعشرون المسمها على الورثة) إن عسمها عل الارمة والمشرين بخرج جزء سهمها عمسة فاضربها فسهام كالوارث يجدنصيب البنتستين ونصيب الام عثرين وتعيب الم حسةوعثرين واعجدتعيب الزوجة عسة عفرفز يدخسة عثر) كازرجة (ولمراسعة) تكلة السدس الذي هوأرية وعشرون قد أخرعها الوصيتين (8عمل كذلك فى النصف وغيرممن الكسور) الموصى بتكسلته وقد ذكر شيأ من ذلك من زيادته بقوله (قلت فلوارصي ف،هذه الصورة) المذكورة آنفا معالوصية لزيد عثل نصيب الزوجة (لعموو بهام النصف ةلواحد الباق من الخرج)أى خرج النصف مداخراج بسطال صف (ياين الاربعة والعشرين) مسئلة الورنة (فاضر بها)أى الاربه توااعشر بن (في آلمفر ج)وهوا تنان (فصيع من نمانية وارسين لزيد ثلاثة) كالزوجة (ولعمرا حدوعثرون) تكدلة النصف والورثة أربعة وعشروك (واناومي 4) اي لعمرو (بنام الالت قباق الخرج) أي عرب اللت رهو ثلاثة بعد اسقاط واحد بسطه منه وهوا ثنان (یوافق مسئة الوژة) و همالا رسة والعثم و (النصف فتصبح من سعة و الاثين) حاصل ضربوفق الاربعة والمشرين وهوا ثنا عشرفي الثلاثة عنر جالنلث الوصيتين من ذالث الثلث اتناعشر(لز بد تلانة)كالزوجة(ولممرو)فق الثلث(نسمة)والونةأرسة وعشرون(وان أوصى منانين وثلاثين) حاصل ضرب الخآنية نلث الارسة والعشوين فالاربعة عوج الرج لوصيعي ثمانية (ازيد نلانة) كالزوجة (ولمسرو عسة) بني الربع والودنة أربه، وعشرون (والأوصى 4) أي لعدو (بنام المنسوالياق) من عزج الخس بشداسقاط واستدبسطه وهوأدبسا (يوايق) الاوبستوالسشر ينمسئلة الوزنة(بگرم فعصع المسئلة من تلائين) كما مرالوصسيين عسها مسعة (لزيد نلانة)كازوجة (ولممرو نلانة) بلق الحس والورنة أرسة وعفرون (وان أوص 4) أي

وأكثر مابوجد أربسة لكنممعكل انهقد وجد عمة في طن عل ما عل الشافع فألولاد شبخه الذى دخسل عليسه بالمن ليترأعله الحديث وقد وحدني كيس اتي عشر وإداعل ماقل إن الرزباني كاذا قلتا بالمنعبالاول فلوخلف ابناوزوجة حاملا لمبدفع للابن ثىء وعل قول الاخرة الحساعل تقديران لحل أرجة ذكور فيل عذاهل الذين صرف اليهمحصتهمان يتصرفوا فيهافيعوجهان اصحهما تميوالافلافائلة وتعطلت المنوقوالان المنعوب

كالالقفال فانعقدميك الموقوف للحمل فيحاج الى الا-ترداد والماكك وانكلاط امر الاطعال فلالي امر الاجنة فلا تمح هذه التسمة وهذا الخلآف محرى فكل وارث بيقتلمم الممروجوها لحل واعطيناه آياسن زوجة أوأم أواب اوسواهم (الحالالثان) سد الاخمال وانما يرث الحسل بشرطين احدهما ان بطروجو ده عند الموت فاذكأنا لحسلمن الميت واغصل كما بين سعة اشهر وآديع مسنين ورئه لانه يلحقه بنسبه والأكان من غـيره فان غ

لمبرو (بمام السبح فالبساق) مناغر ج المتيهوسيمة وهوستنز يوافق) الاربعسة، والعشرين (بالسدس فصع المسئلة) من نما نبة وعشرين) الوصيتين السبع أدبسة(از يد ثلاثة) كالزوجة (ولمسروسهم) للم السبع والورنة أد به وعشرون (واذأوص ف) أي لعمرو (بهام التمن قالسبعة الباقية)من عز جالنن بعداسة اط اسطهمنه (نبان) الار بعثوالعشرين (فصيع من مائة واثنين وأسمين) الوصيقين اغن من ذلك أد سدو عشرون (از بدأ حدوعشرون) كازوجة (ولمدوع) باقي الفن (الرئة) والورثة ما تفويمانية وستون يفسم بين الورثة المزوجة من ذلك أحد وعفرون (وان اوصله) أى الممرو (بهام النسم صحت) للسئلة (من سبعة وعشر بن) و تسيم السبعة والعشر بن المدنة كان مقصى قولللوصي أدبكو لآفوصيتين لكزمثل اصبب الزوجة ثلاثة تستفرق الثلاة فبطلوصية حمووكا كال(ووصيةز يدتستغرق:سعالمالفلائي،لمبرو) كما نبهت ملذلك آتفا فأوا فماهصل وكال ف الوضة (فرع) أوصى وله آبتان على نصيب أحدهما لزيد ولعمرو بمكلة الناث فالوصية التانية باطة لانه إبق عي من الثلث وكذا لوأوسى وله ثلاثة بين على نصيب أحدمها يدولممرو ويكه الربع التيروف الهذب وان أوصى لزيدبعيد ولا خريما بقيمن الثلث قوم المبدم الركة بدرموت المؤصى قان خرج المبدمن الثلث دفع للموصى أوان بقى من الثلث عن دفع للا تحر وان إيق عن ملك الوصية يَاتَى الناكلان وصبته فها بقي انتهى (عامل ذلك وقس عليه) ما يرد من أشباهه (اعمى) (فوائد) التقطتها من الروضة والمواهب السنية (الاولى) قال في الروضة المرادبان كالتالبقية التي يباغها الثيءحدا آخرانتبى وقال فالمواهب السنية المرادبها ما يبلغه المتدارمن المركة مقرارا آخرفلح أوصى لزيدبالت درهموله مرو بشكلة نلت مالمتان كان مالهسته آلاف فلتكلمن في يوحروألف وأن كلمالم بمستعشر ألفافلز بدالف ولعمرار بعة آلاف وان كانعاله أربعة آلاف وحسيانة غلز يدالف ولممرو عميائة انتهى واقه أعلم ﴿ القائدة التانية ﴾ قال في المواهب السنية قال اكتبوا ما بقىمن ثلث مالى لفلان قانى اريدان اوصى غدا فمات ولم يوص فلاشيء لفلان قانه قد لابيقي شيء لوأوصى قاله ابن الفاسم المساسكي رحماقه وقال اشهب رحمه الحة التلث كله وان أوصى زيد بمشرقدنا أبر وقال الى اريد ان اوصى غدا فاشهدوا ان ما عَيمَن على اللان فات ولم وصلاشي الملان عندا شالفا سم وله باقرالنات كله عند اشهب أنتهى والقائم (المائدة التآلنة) قال في الروضية الوصية بالتكملة اما مجردة عن الوصية بغيرها والاحتثاء وأما غير مجردة اما النسم الاول قالومسية اما ان تكون بشكعلة واحسدة واما بمكملتين فعساعدا مثال الاول أربعةبنين وأوصى حكملة نلث ماله بنصيب أحسدهم فتأخذ مالا وحرف ثلثه الحالموصية وتسترجع منه نصيبا فيحصل مدك ثلثا مالونصيب وذلك يعدل انصباء ألورتة وهمأر بعافتهن نعيبا بنصيب فيبقى ئاتا مال فيعمامة ثلاثة أيضافه سطها اثلاثا وبخلب الاسم قلىال تسسعة والتصيب اثنان والتفاوت يينالنات والنصيب سهم دهو النكملة تدخه المي الموصى فميتى نمانية لكل ابزسهمان انتهموننى بقلب الاسم انبسط الانعسباء يصيرهو للالوسط كبر المال يصير هو النميب ووجهواضع كما قسمته سابقا (الفائدة الرابية) منقسة المركات فيمسآئل النهي وذكرت أن صآحب الروضة رحما في ذكره في مسائل الوصسية وحدذا الخليهنها اذا تقردذك فانرجع الى يحدة كلام الروضسة كالفيها وبطريق الديشاد وافرهم عبل تلث المال وبشارا ودوحها وعبس الدينار نصيبا والتكنية درجا تدخه الى للوص فهيقهمن المالى كلانة دانير ودرحان بأخسذ تلاثة بنين للائة دانير يبقى درحان بأخسذهما الابن

الرابع فعلمتان قيمة الديناردرهان وان الشال الالادرام والنصيب وهان مال العكسي أربهة بنيزو نستولوص بشكعلة تلشمله بنصيب إن ولآغر بعكمة زبع ماله بنصيب البنت قالوصيةالاولى ثلث مال سوى النصبين والتاتيتر بعمال سوى نصبب فتأخذ مالا وتسقط منه الوصيتين يبقى عسة أسهم من انتى عشر سهما من مالو ثلاثة العباء بنال عبي عسية أسهمن انى مشرسهما من مال في معادلة سنة انعباء ثم انشئت بسطتها بليزاء انى عشروقلبت الاسم فالمال اتنان وسبعون والنصب عسقوان شئت قلت اداكانت عبة من اني عشر تعدلسعة فالمال بهامه يعدل أر بعة عشرو حسين توسطها اعاساتها فالتهدو سبعين تأخذ تلث المسأل وهوالربعة وعثرون وتسقط منه نعيبين وخماعثرة يبقىأد بعة عقرفي الوصيةالاول وتأخذر بعوهوكانية عشراسقط منه نصيبا واحداو عواسة يتى ثلانة عفر فعي الوصية التانية منسقط الوصية ويمن المال يغى خمسة وأر مود لكلان عشرة والنتخمسة وأما اقسم النافي فتضرب على وجودتها الوصية بالتكشائع الوصية بجزعنا لمءن المالعناة ثلاثة بين وأومى لزيدير بعما فولعمرو يعكسلة النصف بتصيب النافأ عنمالاوتلتم معدر مداز يدئم تلكمته نعبقه لمعرو وتسترجعت نصيبا يقرمعك ربع الدنصيب وذك سدل ثلاثة انصباء فلسقط نصيبا يصبب عقمد بعمال فعمادة نصيبين بسطهما أرباها وظلب الاسم فالمال كانتوانصيب واحدتا خذكا نيتاصر لدرمها ازرد م ناخية نصف التانية لممرو وتسترجعه دواحدايقي ممك تلاة لكل ان واحد وطريق القياس تلول وبع المآل ونصفه يستعطيها ويدوعموو وأحدالينين والمخذ مالاة نعف ووبع وعوأد بعلقلسلط منه الربع والنصف يقى واحد تقسمه بين الا تخرين فلكل واحده نهما نعف ضوان النصيب نعدف انسقطه والثلاثة الى أسقطتها من السال يقى اثنان ونعدف تسقط منهار بع عيع الماليبتي واحدونصف فهوالتكملة تبسط الحبم أنصا ةابزول الكسرةالنصب واحدوالتكملة ثلاثة والربع ائنادتمانية وبطريق الدينار والددهم تميسل نصف الملآديتار ودرجاواله ينارحو النصيب وتدفع التكملة المحرو ويبقى ديناران ودرهم تسقط منهاد بع المالى وهوضف دينار وتصف درحم يكى دينادونصف ديتادونجنف درحموذك يعدل تلائلة نانع تسقط المكنس بالمنس يتى دينار ونصف دينار في معادلة صف درهم تسطها انصافار تقلب الاسم قادينار واحدوالدرهم الانتوهوالتكماة ومنها الوسية التكماة مع الوسية بجره عما بقيمن الملا مثاله أربعة بنه وأوصى لزيد بمكملة ثلثماله بنصيب ابن وأسرو بربع ما يبقى من المال نأخذ مالا وتدخم ثلثه الى زيدونسترجع منه نصيبا وتزيده طل إلى المال فيعتمل مسك ثط مال ونصيب كخرخ وجه المعرووذلك سسنس ماليود بع تصيب يتى تصف ماليو كلاة أدباع تصيب يعدل انصباء آلورثة وهيأر بستفت تطاثلاته أربع نعيب بثلاثة أرباع نعيب يقي نصف ماليق معادلة تلاثة انصباء وربع نصيب فبسطها ارباق علب الاسمالال الانة عشر والنصيب سهمان لكن ليس لتلالة عشوتك لتضربها فاللانة تبلغ تسعة وتلالين فعمالال والنصيب مسعة تأخذ المتها وهو تلاثة عشرته فط منه تصييايتي سبسة في التكملة تدفيها الهزيد يبني من المال اثنان والاثون علم و بها الحاجرو وهونًا يُدِّيشَى لُو بَهُ وعفرون للبين لكل أبنَ سنة ومنها الوصية بالتكبلة مع الوصية بجزه الما يقى مجزه من المال مثله الازة دين وأوصى أز بد بعكملة المك مأله بنصيب لمصدعهو لمعرو يلاشما بخرمن الخلث تأخذتك مال وتلقى منه تعييا يبقى ثلث مال الانصبياء للغمار بدقانه للتكلة يتممن الثلث نصيب يحق للته المحروويتي نطأ ضبب تضعهما الى الني الماليوذك مدل انصاء الوراندوهي الزاة تسقط الى نعيب يلي نعيب يقي الطامال

تكنفت زوج ولاسيد يطؤها فهوكالوكانمن **فی**نهٔ وان کان لمسازوج مطوعا فان ولد قبل كأم متةأشهرمنحن للوت فكعر وجوده حينانقرنه أواسطتنا كترصيت عكن حدوثه بمند اللوت فلارثلاحتال حدوثه بعدالموتطلا ان يعترف الورثة كليم بوجوده عند الموت (الشرطاتاني) ان بعمل حاحا نستنرة كان اعصلمينا ولو عباية جلدارت وكالأكالسوم أصلاسوا محرك فبالبطن أملاقان عصلميتا بجناية

يسك نصيبن والمت نصيب مم ان شقت بسطيها الالا وقلب الأمم فلل السيمة والتعب الما ق وان شقت المت الما المان المسين والمن نصيب قالمان الكلمل يلعل الانكا نصباء و نصف نصيب بسطها انصا قا تكون سهمة وابس له المت صبح فعضر بها في الانكا تبلغ أحدا وعشرين في المالوات عبيب سنة تأخذ المث المالي هو سبعة و القيم منه التعبيم معاليقي واحدثم والمنكل و معفع المث السنة الى حرويقي أر به تضمها الى انفي المال المنكون عما في عشر لكل ابن سنة قال الما المرمين وحمالة كذاذ كروم المنكل في عبدت الوصية في ما المبوية فوصى وله الافته يمكة المنا المرمين وحمالة كذاذ كروم المنكون المنابع الم

(ف)المسائل(الدوديات)الحسابية(منالوماً يأوالانوري) فيماميق من ولصواعدا للسابية لمساقدمت أولم السكتاب ف باسالموانم الذائد وكؤي وحكي وحسابي وينت كلامنها

وانصل) (فهاذا أوصى)لعخص (على نصيب احدالورة)المين (ولا الخرجرد عما يقيمن المال مداخراج التعبب كغيسة بنن وأوص زيد بتل نسبب احده مواميرو بتصف مايني) من المل (بعداخراج النصيب) واعما قيدت الوارث مناو فهاساف بكونه معينا و ان كانت الوصية في أمثلة المسنف بمل نصيب احداله وموغرمين الاحترازهما اذا اختلفت انصبامالورنة كروجو بنت وعبوأوص يمثل نصيبأ لحدهمأما اذا اغدت انصباؤهم فلافرق بن ان يوصى عل نصيب شخص ممن منهم أو بمثل نصيب أحد كامثل المسنف م اعران ف هذه المعاونظا لرها ولا تداوجه الحتابلة أحدحا أذيعطى صاحب النصيب ولنصيب الوارث اوارت كزوصية أخرى بالسكم والتاى بطي مثل نصيمهن تأفى المال والتالث بمطى مثل نصيه بدأخذ صاحب الكسر وصيته وهو الاصع عندهموهومذ مبنار عليه النفر بع فيدخلها الدور الذي ذكره المصنف رحمه الله بقوله (وفي حدَّه السطة وظائرها دور) ظاهر (الوقف معرفة جزه) أي كسر (ما يقي) من المنال بداخراج العسيب (على معرفة التصيب) لا ولا بدمن معرفة النصيب واخراجهمن المال ليعرف الباقي بعد حق برف كسره (ونوفق معرفة التصب على معرفة جزء)أى كسر (ما يقي)من السال بعد التصيب لا ت النصيب لايكون الواوث الاسدالوصا إوالوصا يفنها الكسوالذكور فوقف الطربكل منهما على الطرالا عرول توقف المرطنعيب على المر بالتعب فهذا دود (ولقطم الدود) فهذا المحث وغره (طرق) كايمة (منها طريق تسمى طريق المفووهم ان تضرب مسلقة الودكائي عرج المزع أى الكر (الوصية انا) وهوالكسر المفاف الباق بدالنصب معجراله كالمعضاف اليجيم المال (واحظ االحاصل بمعطره)أى كسر (الوصية من خرجه) وهذا الذي تسلطه هو سهما لمشو (قابلتي هوالتميب الوصي بعفر دمعل الحفوظ) وعوصصل ضرب المسئلة في عزج الكسر (محمل مصحح السعدةم) ان اردت قسمتها بين الموصى لهو الورثة (ادفعه) أي الزادع ل المخوظ (الموصىة بعل النصيب والباتي هو المفوظ اخر جعه جزعانوصية المتانية) للوصي له

لوركة الحنين وايجاب الغرة لا يوجب الحياة لان الاحماب فالوااغا وجبت النرة فعلم الجانى الحيساة مع تبيؤا لمنتها فسكا الله تدرا الملتفحة بالحاني فتط النيظا فعدر في وديث النرة فقط تهاساة اشترط عندتكم الانفضال فلوخرج بمضهحيا نهمات م اخصل فيوكالوا تعصل ميا في جبع الاحكام عل الامجالاي علي الجهور خنلاة التقال ولومات عتب انفصالحيا حياتمعطرةورث ونمييه

اجان وجبت الغرة على الحاني

بالجزءالذكور (واقسمالياني بيمالورنة) مشرح فيالامتلافقال (مسللة) (ثلاثة بني ولوصي لزيد بنصب احدهم ولممرو بنصف ما يتى) من المال إحد اخراج النصيب قضرب مداعة الورثة وهي نلانة في اننين (غر جالنصف) كانه نصف الكل (واحفظ السنة الحاصلة) من ضرب الانبي في التلانة (تما -قط بسط النصف) وهوواحد (مزخرجه)وهواتنان (غضل واحدوهو نصيبزيد) الوصى له عنل نصيب احدهم (زده على المفوظ) وهوستة عجتمع سبعة (اتصعالسلة من سبعة لزيدسهم) كان (ولمبرو ثلاثة) مي نصف الستقاليا فيتمن المل التي عوسيعة بعد آخراج السهمالذي هوالنصيب (ولسكل ابنسهم) لانالبائي من السبعة بسداسقاط حصتى زيدو هرو وهماأر بسة نلانة بينالبن الثلاثة لسكل انسهم ولماكانت الوصية لسكونها زاقدةعل الثاث تحاجالي الاجازةقال (هــدا اناجاز البنون) التلانةالوصيتين (قانردوا) الوصيتين (فلز يد وعرونلت المال بينهما) على نسبة وصيتها (ازبلها) لزبلد بعد المسرو ثلاثة ارباعه (فاصلها) أى المسئة حقد برالرد (تلاة) منها (سهم) الوصايا (على أربعة بيا ينهاو)الباني (سهمان)النبين (على ثلاثة يباينا نهاوسها مالورثة) الثلاثة (وسهام الوصايا) الاربسة (متباينان فأضرب الثلاثة في الاربة) للباينة (والحاصل) وهوا تناعشراض بهلانه جزء السهم (في أصلها) ثلانة (محصل سعة وثلاثون)منها تصح الوصاياا تناعشر بين يدوحروارياها كانقدم(ازيد) ربعها (ثلاثة ولمعرو) ثلاثة أدباعها (تسمَّذ) للبنن الباقي الربستوعثرون (لسكل ان نما نية) ولا عني الحسيم فهالوا جازوا لزيدون عموها وعكسه أواجاز سف البنون لها أولاحدهما (مسئة) (الائة بنين واوصى لزيد بنصب أحدهم ولممرو بتلثما يقي) من المال (بدالنعيب اضرب مسئة الينن) وهي ثلاثة (فعرج الثلت)وهو ثلانة أيضا (عصل سعة احفظها واسقط بسط الثلث)وهو واحده في عرجه وهوثلاثَة (يفضلانصيب أثنان) لما تقدم انالباقيمن الخرج بعداسقاط أبسط منهموالنصيب ومرهذا يسرفه من مارس قسمة المصحح قبسل التراغ من التصحيح وسنز يدذلك يا نا انشاء ك تعالى (على المفوظ) وهو تسمة (فتصح) المئة (من) الجتمع (أحد عشراز يدسهمان) مثل النصيب (ولمرونلانة) هي ثلث النحة الباقية من الاحدعثر بداسفاط السمين اللذبن هاد الاانصيب (واحكل انسهمان) لان الباقي بعد الوصيتين سنة بين البنين الثلاثة هذا ان اجازوا (قان ردوا) الوصيتان (حمت) مسئة الرد(من عسة وار بمين) لاناصلها ثلاثة فواحد بين زيدو عروهل عسة واتنان بن البنن على ثلاثة وعسةوثلاثة متباينان ومسطحهما خمسة عشر هيجزه السهبو حاصل ضر به في الثلالة اصلبا خمسة وار بمون كاذكر الوصايا شها خمسة عشر (لزيد) خمساها (ستة ولممرو) ثلاثة أعاسها (تسمةو)الباقى ثلاثون البنين الثلاثة (لـكـلمان مفرة) واناختلفت ردا واجازة فلا يخنى الحسم (مسعلة) (ثلاثة بنن وارمى لريد بنعيب احدهم والممروير بع ماييقي) من المال (بعد النصيب) قان اردت عملها (فاضرب ثلاثة)مسئة البنن (فأربعة) غرب الربيم (وزد عل ألحاصل) وهواتناعشر (الباق من عرج الربع)وهوار بعة بعد اسفاط بسطه وهوواحسه نه وذلك ثلاثة (فتصحمن) الجنس (عسة عشر أز بدلالة) كلحد البنن (ولممرو ثلاثة)وهي بع الانق مقرالباقية من عدة مقر بداسقاط التصب الذيءو للائقمنها (ولكل إن الاله الان الباق تعمة بن البنن الثلاثة لكل إن ثلاثة (وترجم إلاختمارالي) نثها (عمة)وكل نصيب الى المندو رجع زبد وعمرو وكل إن المسهم واحدو بأنى فيها كلام المعنف الالفي وانددوا الوصيتين (صمت)مسئة الرد (من تا نيسة عشر)لان أصلهامن ثلاثة فوأحديين زيدوهم وعلى الدين أيا ينهما وسملاعل ثلانة بنين يايتان عددهم وانتان وثلانة معبايتان ومسطحهماستة هيجزء

لورته وتملحياته للستذة جمياحه أو بكاله أو عطاسه أو تناؤله أو امتعباصهالتدى أوفتح طرفه اما حكته الحردة فاذكانتحركة اخعلاج اوتقاص معبد أو منة وهى ختالمضلة فلاأتراه واذكان الحياريا كقبض الاصابع وبسطها حكم محيانه وأقاتردد بينالجهتين فقولان اذاته مذافلا يمتبر فالحلكونه متصوراولا مغوخانيسه الروح عند موت المورث بل لوكان طفنحينا مخرجحيا ورث(مسائل)ڧالمايكق سهمهاوساصل ضويهانى ثلاثة اصلها ماذكراز بدوحروالتلث ستة بينهما بالسوية وللبنينا تناعش لكلابنال بعة ولا عنى الحكاواجازوا أو بعضهم لعضهم (مسئلة) (ثلانة بنين وأوصى لزيد بنصيب أحدهم ولعمرو بتني الباقى) من المال (بعده اضرب ثلاثة) عدد البنن (ف ثلاثة) عرج الثلثين(وزدعل الحاصل) وهو تسمة (باق اغرج) للنازن بعيد اسفاط بسطهمامنه (وهو)أي باق الخرج المذكور (واحدفتصح من) المجتمع (عشرة لزيدسهم) كاحدالبني (ولعمرو) الثاالله مالباقية من العشرة بعداسةاط سهيمثل النصيب (سنة وان ردوا) الوصيتين (فمن ثلاثة وسعن) تصبع لما تقرر لزيدو عمرونك احدوعشرون ينهما ا-باما (لزيد) سبمها (تلانةولممرو) ستة اسباعها (نمانيسة عشرو) للبنين اثنان وأر بمون (الحلمان أر بسة عشر) ولا يمني الحسكم لواختلفوا اجازةوردا (مسئلة) (نلائة بنين وأومى لز بدبنصبب أحدهم ولعمرو بنصف ونلث ما بقي) من للسال بعد التصيب (أي عسة الداس الباق) من المال (بدرالنصيب فاضرب) ان اردت عملها (ثلاثة) مسطة البنين (فستة) غرج النصف والثلث (وزدعل الحاصل) وهو نما نيةعشر سهما (واحدا) وهو الباقىمن خرج النصف والثاث وهوستة بعداسقاط البسط منه وهوعمسسة (فتصبع من تسمة عشر لزيدمهم) كاحدالبنن (ولممروء سةعشر) لانالباتي منالنسة عفر بعداسقاط النصيب متعوهووا حدثمانية عشرونصفه تسمةوثنته سيعة ومحموعهما عسسة عشرهووصية همرو ويبقى الانة أسهمالين الثلاثة لكل إنسهم هذا اناجازوا الوصيتين (قان ردوا) الوصيتين (فنهائة وأربسة وأربسن) تصبح لماهومملوم لزيدوهم الثلث عمانية وأربعون يقسم بينهماعل نسسبة وصيتهما (لزيد تلانة ولعمرو عسة وأربعون) والبني الباقي سنة وتسعون (لكل ان اثنان والافد) فادردوا البيض دون بيض احاجت الى المامعة وتقدم كنير من ذاك عمايتي عن الاعادة (مسئلة) (ثلاثة بنن وأوصى لزيد بنصيب النولمبرو بنصف سدس الباقي) من المال بسده (تصبح من سبعة وأربسن) لمام (ازيد أحدمشر) كان (ولمسرو ثلانة) هي نعيف سدس الباقى من السبعة والاربس بمداسقاط النصيب وهواحدعشر وذلات تدولاون ولكل ان احدمشر وكل ذلك واضع عما مر(ولا تفتقر) هذه المسئلة (الحاجازة) لازمجموع الوصيدين أرسة عشروهي اقتص من ثلث المساللان ثنه يزيد على عسة عشرو قدد كرالمصف رحسالة في هذ الامثلة الكسر الفرد والمكررو المعلوف والمضاف (وقس على ذلك سائر) أى بقى (الاجزاء) أى السكسورمن، منطق واصم وغيرتك من الكسورالسسة (قلت حكدًا ذكر هذه الطريقسة كنير من المصنفين ولبست طعة) لانه ريما تعسدد فريق من الموصى لهم بالنصب او بالمؤمن الباقى بعده فلاتصبع افذاك على ماذكروه (وكنيرام بحتاج الحاختصار) كما في المسئة للعمة دمة وهى ثلاثة بين وأوصى لأيد عثل نصيب أحدهم ولعبرو برجابيتى من المال بعدا غراج النصيب وتقدمانها ترجيرالاختصار الى الماعسة عشرواشرت الىذلك (وموجبه قةالسأمل)في قواعد تصحيح المالكمن الوصا بلوغيها وذلك أنهم ضربون مسئلة الورنة في الخرج دائم اواعما يكون ذلك حيث بكون الباقي من الخرج بعد بسطه مباينا لمسئلة الورثة أما إذا كان منفسها كلئال الذكور النالباق من غرج الربع بعد بسطه ثلاثة وهي منفسمة على مسعة الورثة فلا تحاج الى ضرب الستة أوكان مواطآ كللتال الاتن فلا ضرب الكل في الكل بلونق المسطة في السكل وهم ضربوا الكل في الكل في الجيم وايضا فقالوا في النصيب للشهم بسقط البسطين الفرج قالباتي هوالتعبب والا بكون كذلك في حال الما بنتواما في الانتسام والوافقة فلا كا تقعضيه الواعد

الحلام أة حامل قالت لقسوم يقسمون التركة لانسجلوا كافيان ولدت ذكراورتوانواساني اترت دانوانت ذکراوانی و رث الذكرفتط فهذ. **زوجة كل عصبة سوى** الاب والابنوازقالت انواست أنى بترثوان والت ذكرا وأنى ودا فهذة زوجسة الاب مع اختين لا يو بن أوزوجة الابن مع بنت الصلبوان قالت أن وادت ذكرالم برث وان وادت اثي رورنت فهي زوجة الابن السابقة في استخراج نعبيب كلوارث منعباع الصحيح قيسل الصحيح وذك لانالبسظمة حصة للوص له بلمَزه والباقر عوحصة الورثة والورثة قر علوسها مدذات الباقرو عدما لهاذا انكسر نصيب على فريق وكان مباينا كانت سهامه من الاصل حصة واحدة من العصحيح وان كان موافقا فوفق حصتممن الاصل واحدة من التصحيح ظرينظروا الى شي صن ذك كله كمارأيت سا غا(وصوابها) أي هذه الطريق صناعة يسنى والاوكى فيها ولوعسه، بذلك لسكال اولى فليس مانداوه خطأ حنى بكون خلافه صوابان كنياما تحاج الماتل الماختمار وقد معاج الى تصحيح مدنمسج فالاولم (ادنمحم للسلاة بقدير الوهبية بالجزء) أى الكسر (فط كأنم ضاف الى جلة الفركة كلسبق) أولباب الوصية (م نفسمها) بين الموصى البلجز حالور نة (وسلم خرج النصيب المشبه به الصاحبه (ففر بد مستلة على الميم محمل التصحيح والقدر الزيد)فرق مصحعها بعدير الجزء فقط (هو حصة الوصي له عل النصيب إذا طلت ذلك ظورك إرجه لم إزوجة وأماوهما وأومى لزيد بصيب الزوجة وأسرو بخسس أيثل)من المهل بعنالنصيب كاذا كردت حلها على ماذ كرقاصلها عستخرج الحس (فاخرج سط الحس)واحد اللموصية بالجزو من خرجه). وهوعسة (والار بمة الباقية) مَن حصة الورثة (توافق مسطة الورثة ومن التناهض الزوجة يورثة وألام أر بعة وللم عستولوا (الرم) سعل بوائق (فاضرب بعها) ثلاثة (فالمفرج) وعوعسة (عصل عسة عشر) منها تميع بقدير الميزوقط (لمعروعها الإنفوالزوجة الانتفزدمل الملغ وهوعسة عفر (ثلاثة مثل نصيب الزوجة) لز بد (فصح من نانية عفر غز بد ثلاثة) كاروجة (ولمسرو الانة) مس الحسة عدر الباقية بعاملاط النصيب (المزوجة تلانة والام اربعة والعم عسة ولا تعتقر في هذه الحالة (الى اجازة)لان الرصبتين ثلث المال فقط (ولو كانت المسئلة عالم عدارك الميت فيها از وجنوالا موالمبوكانت وصية عمرو بخمس الباقي مد النصيب (ووصياتر بدينصيب الام لمحت المسقة بذلك المقدير (من تسمقهم) لانك اذا زدت مثل نعيب الام اربعة طي الخسةعفر حصل ملذ كر(او) كانتوصياتز بد (بنصيب المهلصحت من عفرين) لا ظافازدت مثل نصبب المهخسة على الحمة عفر حصال ماذكر (ويغتقران) اي كل منهما (المالاجازة) لانالوصية فيهمازا لدقطى التلث (انهى) وحينقذان ردوا الوصيتين أواحد احساأو بمضهم كلمها أوبعضها احتاجت الى زيادة عمل تقدم نظيره كثيرا فلانطيل بذكره والدة كف عمل عذه المسائل بغيما تمدموفيها طرق منهاما فوق الكسر وهيان تزيدهل مستة الورندنها على مطوق كسرالوصية وعل الحاصل مثل التصيب المقبه وعصل الصحيح الأبكن عناك كسروالا فاسط الجبع من جند يممل الملوب فني ذوجة وأموعم وأومى بنعبب الزوجة وعسما ين فوق اغس آل بع فزدعل الاتورعفروسها عصل عسة عشر وعل الحاصل ثلاثمتل الزوجة عصع فسانية عشو منها تميع وأن أومى بنصيب الام فزدحسة طراغسة عفريجه عشرو فكاتتهمونى كلائة بين وأوصى علنميب أحدهبوامرو بلك الباقيمن الماليفوق التت التصف ودعل التلاة نصفها سهما ونصفا وطيالارستوالنعف الجعمة سيمامت المصيب يجمع خمسة ونصف اسطهااتمانا بحصل أحدمش كالادمومتهاطري الجبروهي فاللاة بين الماخره تاخذ مالا وتقرمته نعبيا يؤمالا لانعيبا نطلى الله وذلك المت مال الاعلت نعبب يقراكنا مال بعدل تصابيبا ولاين فأسطها أتلانا يكن استعشر فليسليللنل وابسطاقتين اتلانا يكوانهن فهما كإ لنصيب كالماغيرى وحسملة بعد ذكرها وحذابسم التنب والعو بايلاتك نميل الانصباء

مع ندج فأوين و بنت اوزوجة الأبسع زوج فأموأ عديلامواد الله انوالت ذكرا أو اثى فهرزوجة الاب بعدموت الاجين وان كاات ان ولات ذكر أورت أقاوا إه عيما في بنت ابن الميت وزوجة ابن إن الميت بشيما أصلت واذكا أن الميت بشيم المعلم وان كالت ان وادت ذكرا إرتا كارت أو حكسورها للالوتجول كسورها المائم الصببوه فعطر يقته ضيين وأماطريقة الحساب فائنا أنا انبيت الى الان مال بعدل الان انتبياه و بنين فاظه تحاج الى تجلى المال بلان تربد طبه و منين فاظه تحاج الى تجلى المال بلان تربد حله و من ما ماه من نصفه فيصر المال بعدل خمسة انصباء و نصفا فا بسطفت انصافا يكن هو المد عشر والنصيب اننان انتهى وهذا الذي ذكره الحبري حه الله أنه بسه القلب والصحول هو الذي اشرت الدي فالفائدة الماشر قل قسمة الركات وذكرت انصاحب الروف ترحما في كنم ما يذكره في الوصايا و منها طريق الدينار والمدهم في التالى المذكور بجمل المال دينارا و ثلاثة دواهم فهو الني بالنصيب في المناز و بلائة دراهم فهو المناز قلم المناز و تحافظ في الموصية المنافقة على المناز و تلائة دراهم فهو النووي وحد الله في الروضة طريق المقادر وسيل المالين بصل المالين تصياما المالية يمنه النووي وحد الله في الروضة طريق المقادر وتسامندار في سامندار فتما أنساما تكن أحد مشركات الموصية المناز والمنافقة في وهي مذكورة في الروضة وذكوفها أنها الموصية النسب بسط التسين وذلك انتان ومنها طريق الحطاني وهي مذكورة في الروضة وذكوفها أنها والنصيب بط التسين وذلك انتان ومنها طريق الحطاغ والقاعم تسي الحامة التسين وذلك انتان ومنها طريق الحطاغ والقاعم تسيم الحامة التسين وذلك انتان ومنها طريق الحطاغ السامة الكيمن طروق الحطائي والمناع التسين طريق المناز والمنافيها والقاعم تسيم الحامة الكيمن طروق الحطائين في المناع الكيمن طروق المناع الكيمن طروق المناع الكيمن طروق المناع الكيمن طروق الحطائين في المناع الكيمن طروق المناع الكيمن المناطقة المناطقة المناز و تساع المناطقة المناط

﴿ فَعَلَّ ﴾ فَهَا أَذَا أُومِي لِشَخْصِ بِمُسْلِهَالنصيبِ ولا شخر بجزه مما يقي من جسزه من المال بسكالتصيب وقدد كردك فرمال بقوا (ترك تلائة بنين وأوصى لزيد بنصيب احدهم والمعرو بطث ما يقهمن الثلث)أى تلث المال (بعد النصيب) اى النصيب الموصى به فقى قولها لك وابن إلى ليل رحهما الحالثات الموصى له بالنصيب فالوصية الثانية باطلة لائماً بيق من النات شيء فيوضى به وذلكلان عندهما كاتمدم يعطى الموصية به لىالنصيب من أصل المال وعندنا يعطاممز يداعل أخر يضة كاتمدم تفصيل ذلك كله واغر ع على مذهبنا فتغول قال المستفسرحه الله (فيها) أي هذه المسئلة واشباعها (طرق) كثيرة (منها طريَّة تعرف بطريق الدينا روالدر عير يدون) أي الترضيون والحساب (بادينارالنصيب المشبه به وبالدحم السبع وليس يريدون حتيفة الدينار والتدحم) الشرعين الاستحاذ كرهما أن شاءاله تعالى فهومن باب التمثيل والمجازلا الحقيقة (وهو) أي الطريق المذكوروهي تؤنثوتذكر (ان تجمل ثلث المال دينارا وتلاتة دراهملان الوصيعين معجرتان من الثلث) أى ثلث المال واعدا جعلنا الدراهم ثلاثة ليكون الباقيمن الثلث بعناسقاط النعبيب المتا حيحالانه بعل الباقي من الثلث ثلثا (لزيدينار) مثل النصيب (والممرودرهم) المت المواهم الذلانة الباقية من التلت بمداخراج النصيب واذاكان المث المال دينا راو ثلاثة مراهم (فيجب ال يكون المال كله ثلاثة دنانير وتسعة دراهمو) بجب (ان يكون لكل ابن دينار) مثل التعيب المدفوح لزيدو (اذادفستلز بدديناراولممرودرهما) من جبع المال (غضل ديناران وثمانية دراهم الاولاد التلائة فاجسل الدينارين لا ننين والدراهم هي نسبب الابن التالث) لا محملاحته فيها (فلمنا الهادينارمبارة عن عمانية دراهيوال المال كله تلائة وثلاثون درهما) لانه ثلاثة دفانير كلدينارمنها بنانية وراهمةالدنانيرالتلائة اربستو عشرون درهما واذاضم ذلك المالتسمة مراهم كان الجتم ثلاثتونلا بيندرهما (أي ثلاثتوثلاثونسيما) لان كل درهبسيم كاتفعم ولمذاعبرالمسف رحمآت فشرح كفف النوامض عن هذمالفلريق بدل الدنانيروالداه والانمباء السهام العصيع المسطة من لانة و ثلاثين سهما) عددالدرامم (عمانية) اسهم (ازيد) مثل الدينارالذي ظهرانه بنانية دراهم النهى عانية أسهم (وسهمامرو) التيهومارة عن الدهم التيهوعات إلى

جیاران واستاش ورتا جیا فی بنت ان ان للیه وزویه ایتان لما آخر مع زوج واوین و بنتاین واز قالت ان واست در افران اثن والمال فی و رینها سواد وان استطاعهای کامل فیندام آد اصفت عدا حامل متوافقاً عمل حامل متوافقاً عمل

(دان بمشاور بدم آوفرق أوحادت مراطيع كالحرق وإيكر برف حالات بل فلاتورث القامن اللى وصدم كانبها بان ف كذا الرائ السديد العالب

المافق الميت يقال عقت

الثلث (ولكل ابن مانية) التي ظهرانها قيمة الدينار ومنها طريق الحطاين وذكر مافي الروضة بقوله يقدر تلشالمال عدداله تلث لتوله دلشالباقي من التلث وليكن ثلاثة تزيدها بها واحدا النصيب فيكون اربعواذا كان التلث ارجة قائلتان عمانية والجلة انناعثم تعطى زيد اسهماوهما سهما وهونلث النسلانة الباقية من ثلث للسال يبقى سهمان تضمهما الى تني المسال تكون عشرة وكان ينبغ اذبكون ثلاثة ليكوذ لكل انمثل النصيب المقروض فقدزادعل ماينيني سبعه فهو الخطأ الاول تمتعدل النائد عسة وتجمل النصيب انين وتعطى عروا واحداييتي سهمان تزيدها على ثنى المسال وهوعشرة على هذا التقدير يبانهات عشروكان ينبغي اذ يكونستة لكل انسهمان فرادهل ماينبني ستة فهوا عطأ الثاني م نقول كما اخذنا اربعة زادعل الواجب سبعة ولمازدنا سهماخص عن الحطأ فعلمنا ان كلسهم تزيدينقص به من الحطأسهم وقديقي من الحطأسية أسهم فنزيد لهاستة أسهم يكون احدعشر فهوثلث المال النصيب منها يمانية وجيم المال ثلاثة وثلاثون وتسمعه الطريقة الجامع الصنيمن طرق اغطأ ين انتهى ومنهاطريق الجبروذ كرما اغيري فالتلغيص بقواء خذنك المالالعبيا أبق ثله تسعمال الانك نعبب بيق تسامال الانثى صيب زده على التلتين بصير عانية اتساع مال الاتني نصيب بعدلذك الانة انصباء وتليين اسطها اثلاثا تصير احدعشرفعي الثلث والمآل ثلاثة وثلاثون والنصيب سامعك من أجزاء المال وهي عانية والاشتجرت عانية اتساع بالاتز بدعلها وعلما بعاد المامال عديرالمال بعد ال انصباء وثمناقاذا بسطتها أغانا كانت ثلاثة وثلاثين اعلى (فوائد) الاولى قالاللصنف رحسه الله فشرح كنف النوامض (تبيه) اذا كانالنصب الموصى بستفرق الجرء المضاف السه الباق الرسية الناف بلملة لان وصيعه في الباق وليس بعد النصيب باق كما اذا حسكان الموص أنتان واوصى بنصب احدماز بدواسرو بنصف الباقي من النلث أوجلته أوبربه أوبأي جزء كالفيفوض للشالسال نعييا وعددايصع منه البيرء المقروض كللت مثلاففوض ثلث المال نصيبا وثلاثة اسهم تمخوج من التلث نعسيال بدوسهما لمعرو بغضل من الثلث سهمان ومن المال نعيبان ونمانية اسمالنصيبان لابنين ويغضسل نمانية اسهم لامستحق لحسابلهم زائدة فيسدل ذك طمان النرض غمال وان النصيب يستعرق الثلث والبيؤمنه شيء فلاوصية لمعرو ووصيته بالحة والفأع (الفائدة التانية) قال في الروضة (مسئلة) ثلاثة بنين وأوصى لزيد بعسل نصيب احدهمو لممرو بنلث مايتم من الثلث مدنصف النصيب خذ تلث مالعوا مقط منه نصيبايتي ثلث مالسوى نصيب أسقط منه ثلث الباق بمدنصف النصيب وهوتسع مالمالا سدس نصيب يقي المال الاخسة الداس نصيب زدمعلى الفي المال يكون عما نية انساح مال الاخسسة الداس نصيب بعدل ثلاثة انصباء فاجبر وقابل تعدل عمائية انساء والمساء وغدسة أسداس خبيب اخرب لاته وخمسة اسداس في تسعة تبلغ أربعة وثلاثين ونصفا ابسطها أنصافا تسكن المعتومتين فيما المال بدمنها سنة عشر والمروخسة انهى (الفائدةالثالثة) قالغيها أيضا (فصل) في الوصبة بنصبب أحدالور تتسم الوصبة بجزأ بن أحدهما من جبيع المسال والا تخرما يبقى منالم بنت وأخوأوصى لأيدينل حبيب أحدها واسرو برجول كرينصف آلباق بعد داك فعل طريق القياس مطرانه اذا أخذهمرور بعالماليوز يدنصيها ينبني أن يكون الباق نصف وألل عدد فنصف انان ليكرمهما مهويقي سيم لكلواحدمن الوارثين نصف مهوقطمنا الاانصيب نصف معهفكون الباقيمن المسال بعدازج سهدين ونصف سهموذك ثلاثة أرباح المسال تزيد عليه تلته وهوخمسة اسداس تبلغ الالة وسلسا تبسطها اسداسا تبلغ عشر يناز يدالانة واسرو خمسة

الدبتاذاماتتوحسذا كا كل اذا مات معاركان يخرق أوحريق اوتحت عماو زحام اوطاعون او مانا ف بلاد غر ۵ او بادين ولم يعرف السابق منهماض ذلك تلاشمبور (الاولى) ان پسلم وقو ع ألمينهما اولابير كيفية وتوعيما عل عباسا أدعل الترتيب فلابرت احدهما من صاحبتياً كا كال المعسنف فلا تيرت الفقا من نافق بل تميل مالسكل واحسد منهمالورثشه الباقيمين الموجودين لافالانتينن يقى اتماعشر لبكر نصفها ولكل واحدم الوارئين الائة كالتصيب ولوكانت المسطة عملها الالق وصية عمو نفس المسال لووصية بكر بنك اللق قالمال خصة والتصيب واحدانهي أى فلر يد والمكر تلث الباق واحد والمكوانة أهم (القائدة الواجه) قالمغيها أيضاً (فصل) فها اذا كان الجزائد مع النصيب أحدهما بعد الا تخرمناله أمو حمان وأوصى از يد يمثل نصيب أحدهم ولمدرو برح ما يقى من المسال بعد ذلك وغالة بعضاما يقى من المسال بعد ذلك وطالة بعضاما الاخلائة ارباع نصيب تقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصيب المنافق المنافق من هذا الباقى نصيب تقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصف نصيب تقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصف نصيب تلقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصف نصيب تلقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصف نصيب تلقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصف نصيب تلقى من الباقى تلك يبقى فصف مال الانصف المدل المنافق المنا

ه (فصل) و فالوصة بنصبين مع الوصية بجزه بعد كل نصيب الله ثلاثة بين وأوحى لا يد بخط نصيب أحدهم والحالم نصيب أحدهم والحالم نصيب أحدهم والحالم بنصب أحدهم والحالم بنصف ما يقى من النلت بدر التصيب ولمكر بشسل نصيب أحدهم والحالم بنصف ما يقى منه مقدار تعلق عند المعمود يتى مناثات امتدار و أخذننا آخروندخ منه نصيبا الحارث يتى مقدار تعلى خالدا نصفه يتى نصف مقدار وتنضم المقادر والمتحدد المقالمة المقالمة وهو مقدار وسدس مقدار وهد مقدار وسدس مقدار و تصف نصيبا بنصيب يتى مقداران و سدس مقدار في معادلة تصيبين قالمتيب الواحد مقدار و نصف سدس مقداران والمقدار المهادات المقدار و نصف سدس مقداران و معداد و نصف سدس تبسطها بالمضرب والمتى عشر الم بعدال المقدار و نصف مدس تبسطها بالمضرب والمنابي عشر المنابية عشر والمنابية عشر المنابية عشر المنابية المقداران و المنابية عشر والمنابية المقداران و المنابية عشر والمنابية المنابية المقدارات المنابية المنابية عشر والنصيب المنابية المفارات المنابية المنابية المنابية والمقام والقائدة

و (فصل) و في الوصد بنصيب و عزدنا ثم عل شرط ان لا يضام بعض الورناى لا يدخل النقص عليمنا له ابنان وأوصى لا يدبر بع للل ولمعرو بنصيب احد الا بنين طي أن لا يضام التا في الوصيت هي أربعة لذكره الربع لا يدبر بع للل ولمعرو بنصيب احد الا بنين طي أن لا يضام التا في الوصيت هي من أربعة لا تحرك الربع التين في أربعة (مسئة) ثلاثة بني أحده بكر وأوصى من ثلث ما لا تخرلا يصبح عابه ما فتد المدال من الناس واربقى ثلثا مقدار تضمها الما الثانين وها نصيا بني مقدار لا فضام بكر فذ المث المال وادفع ومقداران وفك كله يعدل المث المال ونصيبين أما المث المال فيوالذي وفيه بكر أغير منقوص وأما النصيان فيها نصيا الا بنين الا تخدر بن وذك ثلاثة انصباه ومقدار وتشان والنان في بنين بنين بنين مقدار وتلان والنان في مقدار وتلان والنان بسيميا المال في المناسب مقدار وتلان والتعبيم عشدا و تلان والتعبيم عشدا و تلان والتعبيم عشدا و تلان والتعبيم عشدا و تلان قال واحده من الا تخرين عسد الملكل واحده من واقد أعل

(فصل) فيا انّاً أوص لـكلمن شخصين بصيب مين وكبرع الا تخرأولكل منها بنعيب مين الاكبرانمالا تخرأواوص لاحدما بصيب معين الاكبرانمالاولسواء اعمالتعيب

منهامن صاحبه (النانية) البرموت أحدهما قبل الاتخرولم تعرف هينه ترجيان المحيح اله كالمعاد فبليا والتاني يعلى ١ كلوارث منهماما ينيتن اله لمع توريث الانخر ويوقف من ميات كل واحد منهما مايطكخيه الاخرحي بنكفف الملالوسطنعاتا فاين البان وحكه من ابن سريج (التالتة) لن يطم الاول م يسي كالتي حكاما كثرالاسماب وهو المحيح المروف الأ

استحفاق ميراث واحد

أوالحناف فهذه سنة احوال وسواه أمحدالكسرمن الجانبين اواخطف فصارت الأحوال اثني عَمْرِ مِن ضرب السنة في النبين وهذه كاحوال نظيم من مساعى الاقرار الا تبدق التصل الا في وان زادللوصى لمسمطى انين زادت الاحوال اذاطستفك فف استخراج هذه المسائل طرق خاصة وطرق طعقمنهاطر بق خاصة عاسيا في كلام للصنف ذكرها المصنف رحماف تها السكلافيرحد الْقُلْصَىمَالُ: كُرَّ بَوْلُهُ (بَكُ) شَخْصِ(ابنا وأومى(دِ بشلنسيب ابنه وتصف مالسرو ويعل نصيب ابنه وَاحْتُ مالزيد) فهذا مُثال الله في فيه النصيبان مقدارا والكران صلما والنعب فكل مهماغ ومتعددة لطريق فذك ماذكره بقوله (طريق عده المسئة ونظائرها) بمسا اجتمع فيه الشرطان الا "تبان فكلامه (ان تجيل غرج الكسرالمذكور وهواتنان في منسل هذا المثال) من كل مسئة فيها الوصية بالنصف (سهمين لزيد) مفعول الدليجمل (ومثل ذلك لعمرو وتسقط بسط الكرمن غرجه قالباق نصيب المشه به إلانه كاسيا في فالشرط الاولسهم واحد (فتصبع هذمالصورة علىهذا العدل من عسة لزيدسهمان) مثل الخرج (والعمروسهمان) كذلك واللابنسيم)لا نك اذاا مقطت بسط النصف ونمقامه بقى واحد فهوما الدين والوصيتان مجموعهما اكمر من النلت فتعقان مل اجازة الابناقة الال (مددا اد اجازالابن) الوصيين (وال رد) الإن الوصيين (فلزيد وحمروالتك نقط فاصل المسطة) أي مسئلة الد (من ثلاثة) دائما (واحد طل اد به) أز يعسهمان والمدور والدول كاسيا في أن يفال على أنتين (الاينقسم) الواحد عل الاربعة منها تصع (قاضرب أو بعة ف ثلاثة) أصلها تبلغ التي عشر منها تصع (التها أر بعلل بد مهمان ولممروسهمان والابن) شكاها (غانية وترجع بالاختصارالي) تصفها (عة) وكل تعيب المنعقه لحز ينسهم ولعووسهم وللإن أوسة (انوافق الاندياء بالعنسةات وفيالعسبيح ظُرِمن جهة الصناعة الحسانية) قان الاختصار في السلاول ورك علو بل الحساب رم (قانك لاتحتاج الى تصعيع من الاني عشر م الى اختصار الى الستة لا نا ظول ان الوصية از يدهى قدر الوصية لمعرو) لأن لكل منهما اثنين (ولحذا عدسهامهمامتا ثابن لكل) منهما (سهمان فيستعقان الثلث ينهما بالوبة فيقسم طي عدد الرؤس) لأنك اذارجست كلامن الاتبين الى صفه واحد رجمت الىصدداروس (فتلول أصلها) أى مسئة الدونلانة لز بدو حمرو) الثلث (واحد على النين) وفق سهامهما المساوي لعدد رؤسهما كاقررناه (لاينقسم) ويباس (فاضرب انبين في) أصلها (كلاتة فتصح منستة) وهي ألى رجست اله بلاحتصارف السل السابق ز يدوهمو النهاسهمان (از يد سهم ولمسروسهم وللابن) الباتى (أر بعة وحكذا) المسل (ف ظائرها) كانتلعت الاشارة الإر أُولُ كتابُ الوصايا (انتهى) وهذا الذي ذكره فيأتقدم وفياساً في فيما اذا انفق الكسران عطفا ويأنى منهفيها اذا أخفا أستنناه لكريمس البسط على القام بحصل نعيب الوارت المعبه بعفني هذالمكالوأوصى لإيديثل نصيب الإين الانصف مالممرو وكعمرو يمثل نصبيه الانصف مالزيد فلز بعاتنان كلقام واسرواتنان كذلك تهزد إسفا النصف على مقامه بجمع ثلاثة فهي ماللابن فعصيص مستومن العرق الخاصة طويق مافوق الكروما تحت الكسر وشرطها تساوى الكورين والنصيبين والاتفاق عطنا أواستناء ولأيفرط فيها ان يكون النصب المقبه بعسهما واحسداكا شرط فبالطريق الساغة فيماسيأ فيغني المطتسة دعل التصبب المشبه بمانوق الكسر محصلهما لكل مزالومي لمما وفالاستناء اغصمنه بنسبة ماتحت الكمر غضلمالكلمنهما والاحمسل كرقابه الكلمن جنه فخ هدا المثال زدهل نصيب الابنمشلة لانفوق النصف المسل فيعصل از بدائنا وأسرائنان زدمالكلمنهما على مهمالا بزجيم عسة منها تصح كاسالسوف

وقف الميرات المشكوك فيه حنى يحكشف الحال أوحطكعوا لان العسل غيرما يوس منة والحطار التزالم وامامه أنلا بهتف يل حكه حسكم الاول واناحكا بن لاوت فوضع ذلابلر بعة لمناة (الاولُّ) رجل غرق هو . ونوجته ولحابتنان وأخت لاب هن اخت زوجه من الاموَ خلف ابن أخ لام رهوان عبازوجه فحكه ان الابتين من مال أبهما التلتينوما بق لاخعة لايمرلما فيمال أمهما الزوجة التلتانوما الذي ذكرته فيالاستناء اغمس من نصيب الابن تنته لائن تحسالتمف الثلث ينق ثلثان فلزيد المتان والمعرثتان زدذاك علىمهمالابن عجمه انان وثلث فابسط الكل اللانانصع من تسمة كا ذكرت از يدسهمان بسط التدين ولممروكذك وللاين ثلاثة بسط السيما ثلاثا (وأوكانت المسئلة عالمًا) وَدَاوَمَ، فِهَالْكُلِّمَنْ زَيْدُوهُمُ وَبِمُلْ نَصِيبًا بِنَ وَنَصْفُ مَا لِلاَسْخُو (الاانفيها ابنين قالاجازة منسة لر بدسهمان) كالمنام (واحمروسهمان) كذلك ولكل ابنسهم) والوصية أكر من النك (و الردمن سنة أيضا) كالاجازة (لزيدسهم ولممروسهم ولكل انسهمان) وذاك واضح عانق دمولوكان الاستثناء بدل العطف كان على الطريق الاولى لزيدا ثنان واسمرواتنان وها المقام ولكل نبعو عالهسط وللقام ثلاثة فتصعمن عشرة وعل الثانية التيذكرتها وهي ما محت الكسر فالاستناءالمككل مويذ يدوعموونلتان وبجموح فالمصم سهمى الابنين كلانكونلت فعصع من بسط ذاك اثلاثاوذاك عشرة لكلمزز بدوعمروا ثنأن ولتكل ان ثلاثة ولايخ إعملها بطد والدوانها من سنة لكل ان سهمان ولكلمن زيد عمروسهم (ولوكانت) للسطة (عما لما وليها تلاته بنه) قدأوم الكلمز يدوهرو عل صبب أحدهم ونعف ما الاخر (الاجازة من سبعالزيد وهرولاً بعة) لكل منها اثنان مثل المقام (ولكل من البني سيم) وهوالباقي من المقام بداسقاط البسط منه (والرمين لا ية عشر) لمام (السكل من ديد وحمرو تلانة) فلهما سعة عي الثلث (ولكل ا إن أربسة) فلهما تناعشر هما لتلازولا يخل عملها بطريق ما فوق السكسر كالا يخل حملها لوكان الاستناء بدل العلف بكل من الطريقين (وأوكانت) للسطة (عالما والنون أربعة) ودأومي لكل منذ يدوهرو عنل نصيب أحدهمون ما الاتخر (فالمسعلمن عانية) لكلمن زيدوهرو سمان ولكل أن سعم (والدمن سنة)لكلمن زنوهم وسمع ولكل إن سمم المر (ولوكانت) المسئلة (علما واليتون عسة) وأوصى لسكل من ذيدو حرو عل نصيب أحدهم ونصف ما للا يخر (قلاجازة نسعة) لكلمنز يدوهمروسهمان ولكل ابنسهم (والردمن تلاتين) لكلمن زيدوهمروسة والحلابنار بمة وكلذلك واضع هدا اناجازوا اجازة عضة أوردواردا عضا(قان اجاز أحدالبنين الوصيتين) وأردت عملها بطريق الجامعة (فسسئلة الدوالاجازة) أي الجامعة لحما (تصبح من تدمن) لأن التسعة مسئلة الاجازة والثلاثين مسئلة الردينهما موافقة بالنات وحاصل ضرب تلت احدامان كاس الاخرى ماذكر (وجزءمهم الاجازة عشرة) ثلث مسئة الد (وجراسهم سنة الرد ثلاثة) لمت مسئلة الاجازة (طلابن الجرز بدوهرو (من مسئلة الاجازة سَهم) من تسمة مضرو با(ف) جزء مهمها (عشرة بحصل لم عشرة ولسكل من البنن) الاربعة (الباة م من مسالة الردار بعة) من ثلاثين مضروبة (ف) جزء سهمها (ثلاثة بحصل الناعشر) فلهم عالية وأر سون مماليشرة الى خصت الجز فيجتمع للبنين كانسة وعمون (فيفيضل) للموصى لمدامن النسهن (ائتانونلاون) بينهما السوية (لسكلمن; يدوعروستلعشر)عذا النفسستهآبالطريق الحادة (ولاشلت قسمتها) أي النسمن (اعبارا بعد براجازة السكل) أي كل البني لاحلية قال الوض خلاف ذلك وهو اجازة المنس درد المنس الاكفر (فيخس كل إن عشرة) لاناسهما ف عشرة جزمهم الاجازة بمشرة (ثم تقسمها)أى التسمن ا يضا (بعدير الرد) اى والكل احدارا (فتدفع ثلثها) وموثلاً ون (الزيدوعرو) ينهما (نصفين) لكلمنهما عسة عشر (والباقي سنون) ين الأولاد الحسة (لسكل ان اثناعشر)وذك إضاحاصل حصتمن مسطة الردوهي اربدة فيجزه مهمها ثلاثة قاما الاربعة الذينردوا الوصيعين فلا بدفه احدمهمن الاتنى عشرشية (ويدفم) الأن (الجيزسهدين) وهااللطل بن حميته اجازةوردا (از بدوهرو) لكلمتهامهم وفي بعض

بني لاينهما ولا زت الاخت الام لسقوطيا باولد (الثاني) اخوان غركا لكل واحد منهما مولى دفع ماليكل واحدمنهما الممولاهان ادعى كل واحدمنهما ان حيق الا⁷خرمات أولا فورثه اخوه ثم مات فورئه هووانكرالاخر حقا انه لايط أن عتبته مات قبسل الا "خر (التالث) امرأة غرقت وابنها وخلفتها خاوزوجا وهو أوالا بنقعم الزوج انبامانت اولا فورسامو والابن مهمات الابن فور

النبخ لانهيني الابن الجيز فيحل الاجازة ليسامن العسمين الاعفرة اعتبى وذاك واضجوقه سبق أن كلامن زيدوهمروحمته عسةعشر فيجمع أسكل منهماستةعشر كاتقدم (وترجع) السنة (الاختمار الى) صفها (عسةوار بسن لتوانق الانعبامالسف) لان كل ميهمنها مدروج وكل عدد زوجه صف صحيح ولا في كلامن المؤرة والانتي عدر والمتدّعدر الاالاندان (و يرجع كل صيب) من اصبا مالورية والموسى لهما (الى صفه لكل من ديد وحرو) صف السنة عفراتي خصته (نا نيسة والدين الجيز) نعبف المفرة التي خصته (عسسة ولكل ابن من) البنين الاربعة (الباقين) نعبف الاتي عشر التي خصته (سنة) ولا يمنى حسكم قسمها بعدير اختلافهم في الإجازة والدأوانفاقهم طي وجه غيماسيق يانه (مسئة ترك) ميت (بنتاوهما وأوصى ليدعنل نصيب البنت) أوالمر (وصف مالمروولممروعل صبح) أى البنت أو عنل صب المرور نصف مالزيد) فسئة ألونه مناتنين البنت سسبهم ولمسروسهم (فسكالوترك ابنن) وأوصى لسكلمن زيدو حرو على صيب أحدهما ونصف ما الا خو (الاجازة) الحضمة (من منة) زيدمهمان والممرو سهمان والبنت سهموالم سهم (والرد) الحض (منسنة) أيضال بد سهم ولممرو سهموالينت سهمان والمرسهمان كانصدم ذلك كلدن نظيره (قان أجاز أحدهماورد الا تخر) الوصيص بالأجاذت البنت دونالم أوالعمدون البنت (أو كانت البنت مع بيت المال وأجازت) كله لا يصبور عند المن يت المال اجازة كافدمناه أول الباب و بينافول المالف في ذلك وفي علم الردوالاجازة)أى المسئلة الجامعةلهما (ايضامن ستةلليائل) اي كمان الاجازةمن ستةوالرد مد منة كذك الجامعة مزمتة لتما للالسنة والسنة قاكنفي باحسدهما (لزيد وعمرو الثلث سهمان) ينهما مناصفة لكلمنهما سهم (وليت المالسهمان) أجازت البنت امردت لانه طرحكم الدد دائما (والبنت بعندير الرد) للطلق منهما (سهمان و بعند ير الاجازة للطلقة) منهما (سهمو) الحال انها (قدأجازت) لهما (فندفع) الفضيل بين حصنها اجازة وردا (سهما لزيدو عمرو) يتهمامناصفة (فلايصح علهماقاضرب انسين) عددهما (فيستة) وهي الجامعة (فيميع من أنَّ رحشر لبيت المال) مع كما في انتين فله (اربعة ولا يدوعرو) مهامهما في اثنين فلهما (أر بعة و) لحما أيضا (سيما نمن نصيب البنت) لانهالو ردت ردا عضالكان لهامن الانتي عثم أربعة فلهمامن ألار بعة اثنان لانها أجازت لهما انحصل أي يجتمع (لمماسعة) مي نصف المال لكل منهما الانة (ويقى البنتسهمان) لاته قد أخذ بيت المال أو سةوزيدو هر وسنقوجمه و ذلك عشرة فيقى البنت أتنان وهما أيضامهمن الستة في انن انن (قان أجازت البنت زيدون حرواد بالمكس) بأن أجازت لمسر ودونذ يد (دفعت من اعبيها) بعدير الردالحض وهوكا تقدم أربهة (مهماواحد المن أجازته) من زيد أوهمر وفيج مع لن أجازت الانتومن ردت الاشيء المغير الاننين التي خصع من الار بمقال الكلائي رحمه القف الاصل فند برهذ ما لمعلة فانها من الدقائق النهى وقد تقدم فظيرها فأوالوالباب وقالهالكلائي رحمالة اتهامن المفالطات وقدمناذات عنه (ولوكانت المسعة عمالما لَكنه تماء بنتين وهما) أو بيت المال وأوصى لسكل منذ يدوحرو بمثل نعبب احدي البنين أوالم ونصف ما للا ّخر (فــكانوترك ثلاث بنين) وأوصى لــكل من; يد وهمرو بتل نصيب احدهم ونسف الآخر (قالاجازة) المطلقة (من سبمة) زيدا تنان والمعروا تناد و لسكل من البنين والم سهم كأتنامى ظيما (والرد) لمطلق (من عانية عشرا كلمن زيدو حروثلا تعوا لمستأر بعنوالم أو يت المالمار بعة) كا تندم في ظير الواجازت احدى البضي الوصيعين) ل بدو حرود ردتهما

قادمي الاخانالابنمات أولافودنت أمهالتلثنم مانت فورث النصف ق مالما وفي تلث مال إنها ملف الاخانهلايمران أخدما ت أولاوان اخته ماتت سدنو محلف الزوج أنه لابط ان الابنمات أولا وغنورث أحدامنهم من الاعمر بل ماليالابن للابومالحا بن الاخ والزوج نصفان (الرابم) رجل غرق هو وزوجته وابنه خافسالا بنزوجة وابنا وبخاوأختين لايوين وخلف الاب ابضياهما الاختان وجدا وجدة

لمايما نيةوعشرون كأختهاواذا اجازت فلهاسهم من مسئلة الاجازة في جزءسهمها ثما نية عشر بشعانية عشرة لفضل بن الحصتين عشرة لمن اجازت أو وغضل لما نمانية عشر و بجعمز بدوهموو اثنان وخلفت الزوجة جدة وابتن ها الاختيان و ثلاث الحوات مغرقات أساله الامن ازوجه الخن ولجده ألسدس ولجدة أيه وأمهالسدس والياق لابنه وابته اثلاثا أصلها منأر بعادمشر بنونصح من اثنن وسبعين ومال الاسلان تعدالتان لحده ولجدته السدسان ولميق لاولاد الابنشيء ومال الزوجة لابنتيهاوها أخط الان التشان ولجدتها السدسيق السدسلاولاد ابنها فتصح من عانية عشر للابنين انتا عشر

وعسون لكلمنهما ستةوعشرون وقد حصل لكلمن ردنما نية وعشرون والانصباء كلهامشتركة بالنصف لمام فلهذا قال (وترجم) المسئلة (بالاختصارالي نصفها ثلائة وسنين و يرجم كل نصيب الى نصفه) فترجر حصة زيدالي ثلاثة عشر وعمروالي مثلها والجيزة الى تسمة والتي ردت الى أربعة عشر وكذلك العمآد بيت المال (قلت) لو (ترك عشرة بنين وأومى لا يد بشل نصيبُ ابن) منهم (وثلث ماامرووامرو بنصببابن) منهم (وثلثمالزيد) قالدمل فالثلث كالممل فالنصف (الخرج) الثلث (تلائة) فهيما لكلمن زيدو همرو (فلز يد نلانة ولممروثلانة وأسقط) ان أردت معرفة نصيب كليابن (سطالنك) وهوو احد (من خرجه) وهو ثلاثة (يق اننان هما نصيب كل ابن) كانقدم مثل ذلك في نظيره (وتصبح) المسئلة (منت: وعشرين) مجموع انصباء البنين العشرة عشرون والوصية ين ستاو مجموح ذاك ساذكر (ولا تفتقر (المسالة (الحاجازة) لان مجموح الوصية بن سعة وهي اقل من الثلث (ولوكانت) المسئلة (مُحالمًا) قد ترك فيها عشرة بنين (وأوصى لـكل من زيد وحرو بنصيب ابن) من العشرة (ور بع مالصاحبه فلسكل منهما) أى زبدو حمرو (أر بعة) مثل مقام الربم (ولـكل ابن ثلاثة) وهو آلبائي منمقام الربع بعد إسقاط بسطه وهو واحد منه وتقدمت آلاشارة الى مثل ذلك (ونصح) المسئلة (من نمسانية وثلاثين) مجموع الانعباء ولا تعظر الى اجازة وهذه الما اللها بنة جميعًا الكسرة بهامفرد (ولوكانت المسالة بحالما) قدرك فبها عشرة بنين (وأوصى لكلمن زيد وحمرو بنصيب ان وحمق مالصاحبه) لسكان الكسر مكردا و(لصحت منأر بعين لكل من زيدو عمروعسة) كالمقام (ولكل ابن ثلاثة) لانك إذا أسقطت بسط الخمعين وهواثنان من مقامهما وهوعسة بقي ثلاثة هي ما لكل إن كانقدمت الاشارة الى مثل فللوجموع الحصص أربعون منها تعبع كاذكروان حملت بمافوق السكيرتفوق الخسين ثلثات فزدعل سهمالابن تنتيه يجتمع واحد وتلتان لزيدو مثلها لممرو فيجتمع لهما تلانة وتلت فزدهاعلى العشرة مسئة البنين بجعمع ثلاثة عشرونلث فابسط السكل اثلاثانيلغ أدبعين منهنها نصبع لسكل ابن بسط سهد الانتوا كلمن زيدو حمرو بسط الواحد والتانين خسة والآغتفر الياجازة (ولوكانت)المستة (بمالها وأوصى لسكل منهما أى زيدو عمرو (بنصب ابن) من الدشرة (و بريع وسدس ما الاخر) لكاناكسرفيهامطواو (اصحت مناد بمةونسمين لكلمنهما) أي زيدوهرو (اثناعثم) كالمقام (ولكلابن) مثل الباقى من المقام جدالقاء عسة بسط الربع والسدس منه وذلك (سبعة) وجموع الانصباء كلها أربعة وتسعرن منها تعبع كاذكر (ولانقطر) هذه المسائل الثلاث (كلها الحاجازة) لان الوصية في كل منها دون النات فقدذ كرال كمر المفرد والمكرد والمعلوف (وقس طيذك غيه منالكسور) المضافة والمنطق من ذلك كلهو الاصموما يتفصه من ذك (ومن عدد البنين) أذا وجد فذلك الشرطان الآتيان كا قال وابست هذه الطربة مطردة (ف كل صورة المضت من الصود) بل اصحه (عل الوجه الذي قرده) شرطان (الشرط الاول ان يكون نصب

الاخرى والعمأوكان يت المال بدل العملانه دائًا على حكم (المستقال دو الاجازة) أي الجامعة لهما (من ما ثة وسنة وعشرين) لان السبعة والنما نية عشر متبايناً ن ومسطحهما ماذكر (لزيد وحمود ثلثها أنا دوار بمون و الذي ردمن بيت المال) فان حكمة الرد (أوالمم) ان كان بدله ورد (أواحدي البغين وهمالتم لم تجز بل ددت (ثاث الباق وهو نما نبذ و عشرون) لا فالباق بعد ثلث الوصاياً و بعة ونما نون ونثها ماذكر (وتدفع البنت الجيزة عشرة لزيدو حمرو بالسوية ويفضل لما نما نية عشر) لاتها فودت كان الوارث المشبه بنصيبه) لسكل منهما (صهما واحما من مسئلة الارث فلوكان متعلماً) فسما أون أحدهما (كثلاث بنات وهم) قانها تعبع من تسعة لسكل بنت سهمان والعم ثلاثة (و) قد (أوصى لسكل من زيدوعرو بنصيب المم ونصف مالصاحبه) قلميه بسيامه وهوالموسيامه الانة فليست واحدا بل معددا (أو بنصيب احدى البنات) لكل منهما (ونصف مالصاحه أونك أوغيذك) من السكسور على اختلاف أنواعها فنصيب البنت المشيعة اثنان (أوترك) المت (ابناو بنتا) قانهامن ثلاثة الدين مهمان والبنت مهم (و)قد (أرصى زيد بنصب الاين ونصف مالممرو) قالمتبه به نصيبه متعدد(ولمعروبتصيب البنت ونصف مالزيد) قالبنت نصيبها سهم واحد تنات الشرط بالنسبة الى الان قاذا كان كذلك (إنصح هذه الطريقة) في تك المسائل ونظيها من كل ما تعد فيه النصيب للشبه بعلما أولاحدهما واك أنَّ تستعملها بوج آخرهم تعدد النصيب للفيه به وهو ان تضرب سيام المشبه به اذا تعددت في المقام محصل بمال كل منهما وتلق البسط من المقام وتضرب الباق فسيام المفيه بدمحصل نصيبه وفسيام كل وارث عشرة محصل نصيبمان كانالياق من القيام مدافقا والسطمنه واحدافقط فأعلى الريضة على حالماورد عليها ماخرج ممك الوصيعن لانالضرب فالواحدلا أثراه وف الاستناط كان بدل العلف لاغز كفية عفية عذ آالوجه فيهمل اقطنفن ثلاث بنات وعم لوأومى لكلعنذ بدوعموه يتل نصيب العبو خدسي ماللا تخو اضربلكلمن زيدوهم ومقام الخس خمسة في لا تمثل نصيب المع عصل فحسة عفر فليما ثلاون واطرح بسط الخمسين من مقلعهما غضل ثلاثة فضرب فيها ثلاثة للم عصل له تسعة واضرب لكل بنت اتنين فها محمل لهاسة فحصل الورثة بعة وعفرون ضمها المالنلانين مجمع سيعة وعسون منه تصبحوالا نصباهت تركة إلتلت فترجع المسدعة ألى شها تسعة عفراز بدعسة ولممرو عمة والعم ثلاثة وأسكل بنتسهمان ولوكأنت الوصية فبها لكل منهما عنل نصيب احدى البنات ومسمالا كرقضرب المسةالما مفاتين فلكل منهما عشرة ولكل بنت اثنان في ثلاثة باق المام جسعة وتصبح من مجمو حالحصمسبسهة وارسين ولااختصار فيهافتنبه لالك (الثرط الثانيانُ يتحد الكسر من الجانبين سواء كانمفردا أومكررا أومضاة أومعطوة) منطقا أواصم (كا في المسائل السابغة)وغيرها عما وجعفيه الشرطان (فلو اختلف الكسر من الجانبين كا ذاقيسل لزيد) معالنصيبالمشبه به(نصف عالمسروولمسرو)مع النحيب للشبه به(نلث مالزيدلم تصسيع هذه الطرِّية أيضًا)كما لانصبح باختلال الشرط الاول(فينبغي ان يذكرطريفة عامة تصيل الذَّا كانالنصيب المقيه بدسما واحداً أواكثرسوا ما محدالنصيب) المقيه بعمن الجانبين (أو اختلف وسواء الحد الكسر)من الحانبين (واخعلف) والطرق العامة منهاطرين الحروالمة بالدومنها طريق الاربعة الاعداد المتاسية ومنباطريق الحطاين كال المسغف رحما في فلواهب السنية في احكام الوصية وأحسن طرقه طريقان طربق الاعداد الاربة المناسبتوطريق الجبرانهي واقتصرهنا كاصله طي طريق الجبولة ابة قال (وليكن) العمل (جلريق الجبر والمقابلة كاأشار اليه) الكلال رحمه القراف الجموم)أصل هذا الحكاب لانطريق الجبر والمقابلة اعبرافلوترك) المستراعس بنات وحما وأوصى لسكل منذيد وحمود عثل نصيب احدى البنات و نصف ما للا تخرف ملوم) من باب تصحيح الماثل (ان مسئة الورية تعييج (من عمة عفر لمكل بنت مهمان والمع عمسة اسيم لأفرض)اناردت عملها بطريق المجبر والمقابة (وصبة زيدشياً) وهوم ادف المجذر عندجاعة من الجرين ومشى عليه صاحب الياسمينية حيث كالوالشي مو الجذر عني واحد و كالتمول في لتظأب ووالداوهو بجهول لمعهل بسغنه) وانما كان بعضه بجيولا إلانه سيعان و نصف ما لمسروق مضم

والجدة ثلاثة ولاين الاين وابته ثلاثة بينهما أثلاثا ونسقط الاخوات بان كاعمل فالمذى والتشلل والغريين المعوارثيناذا ماتانى بدربول بطر السابق منهما والمفاعل اذاتمهذا فالمنف لم يذكر حكم المقفود وقدذكر مغيره من جمة للشكوك فيهم كالحمل (وحكه) انهادافقدشخص فاغطمخبر فاسفرأوحض أوقتال اوانكسارسفنة أوغرها وماشة قريب قبل أن محالما كم موته قان لم يكن أموارث سواه تواقفنا حتى يبين حياة المتودارموتهوان كانه وارث كزوجة حاضرة وشفيق مفلودو شليق غر

أردت معرفته لتضمه المحملوم زيد (مهم) بعيف السهدي (وربرشيء) تصف النصف شيء (يشبع المعلوم زيدوهو) كا تقدم (مهمان) كالبنت (فيصيرلزيد) اذا ضميت نصف المعروالي معلومة (تلاتة أسهمور برشى ويعدل ذلك شيا كاملا) وهوالذى فرضته لهاولا (قالق المشرك من الجانبين) كاهومقردعندا لمجريين (وذلك ربعشيه) من كلمن الحانبين (غضلُ ثلاثة أسهم) من أحدالها نبين (بعدل ثلاثة أرباع شيء) من الجانب الا تخرفتدانهت المائلة الىجدور تعدل عدداوهي البسيطة التا لتتوالسل فيها أن تقسم المددعل الاجذار أوكسورها (قاقسم الثلاثة) وهي عدة الأسهم (على الثلاة الارباح) وهي كسرالشيءا يالجنر (غرجار بعة البهيمي مقدارالشيءالكلمل) كما ذكره طاءالجبر وآلمنا بلا (الذي هو وصية زيد) بحسب الفرض السابق (فلزيد أر بعة اسهم ولمسرو أر بعة مثله) فجمو حالوميدن ممانية اسهموا فازدت ذلك على الخسة عشرمصمعم القريضة تهلغ ذلك ثلاثة وعشرين منها تصع كما قال وتصبح من ثلاثة وعشرين واك عملها بالوجِّد الذي ذكرته في الشرح وهوان تضرب مقام التصف ومواثنان في حصة البنت وهي اثنان بحصل اربعتهي مالكل مززيد وحمرو والقريضة بمالما خسة عشر لان الباق من المنام بعد الفاء بسطه منه واحد فرد المسانية على الحستعشر بحصل الانتوعشرون كاذكروان شئت عملها عافوق الكسرففوق النصف المتل فزد علىسهمي البنت مثلهما يجتمع أربعت في مالكل دنهما فزد مالهما وهوتمانية على الخسة عشر مصحح الريضة عمل الاتآوعشرون كا ذكر (وعدًا) أي كونها تصحين الانتو عفر بنلكل منذ يدر عمرو أربعة (ان البعاز) الورة (الجيم) كلامن الوصيص (فانددوا) كليد الوصيص (عمت) للسنة اذذاك (من تسمن) لان اصلهامن ثلاثة فواحد على اثنين لزيدو عمرو مباين واثنان عل التريضة خمسة عشريبا ينانها والانتان والخمسة عشرمتبا ينان ومسطحهما ثلاثون هوجزء سهمها كاضرب في اصلها ثلاثة تبلغ تسمين منه اتمسح كماذكراز بدو عمروا لتلث ثلاثون لكل منهما خسسة عصر والورئة ستون ولا يخفى كينبة فسمتها ينهم عل خسة عشرمصحح الفريضة و (قائدة) واوقال والسئة علما أوصيت لكلمن زيدوعمو يتل نصيب بنت الاصف ماللا خرة فرض وصية زيدشيأ فلمبرو سهمان الانصفشيء نصفه سهمالار بعشى ماستطه من معلومز يدوهو سهمان يفضل لهم سهم ور بعرشى ويعدل ذلك الشي مطالق المشترك يبق سهريعدل ثلاثة ار باعشى و كالشي عسهم وثلث فلز يدسهمونك ولمدرومنله فيجتبع لمساسهمان ونتان فزد ذاك علىمصحح الدريضة يجتمع سبمةعشر وتلتانة بسط السكل اثلا ثاتبلغ ثلا تتوخمسين لكلمن زيدوهمرو بسطحصته أربمة ولسكل مهمن الريضة بسطه ثلاثة فلسكل بنتستة والمخسة عشر وعلى الوجه الذي ذكرته فالشرح اضرب لسكل من زيدوهم واتنن مثل نصيب المنت فياتنين مقامالنصف يحصل لسكل مهما أربعتم زدالبسط على المتام بعمم للانفاضر جاف مهام كل وارث بحصل لسكل بنتستة والمهخسة عثركاذ كرناوجهو عالمصمص وصية وأدنا للانتوخسون كاقدمنا وطل طريق مانحت الكسر الزمن مهمى البنت نانهما لان محت النصف الثلث يقمهم وثلث وذلك مازيد ومثله مالسروزدذاك علىاقر بضة بجتم سبعة عشرو ثلتان ابسطها ائلانا محصل ثلاثة وخمسون كاذكرناوة سطى ماذكرته لك بقية المسائل الا "نبة اذا كان الاستثناطها بعله على السطف فسأ بأفيفيه حيم الاوجه فاعمل بماشفت منها فيهوه الابتأ فيفيما لابعضها فاعمله فيه واقه أعسل

مطوم)وهوالسهمان و بعضه مجهوليوهونصف ما لسمرولمذم العلم الحيالات عالمسروستى يعلم نصله (والذي لسيرو سسهمان) كالبنت (ونصف شي معو نصف الثيء الذي) لموضته (لايدفنصله) ال

المعفود توفقتاني نعسبيه واخذنافي حتى الحاضر من بلسوه الاحوال فنأسقطه المقود فلا نبطه شيأ ومن كان ينعمه حداة الفلود تدراني حت حياته ومنكان يتفصه موتهقدر اف حقيموته ومزيلا غنط ساله عمانه وموته أعتل نفسيه ونوضح ذلك بامثلة (مثالم امرأة مانت عن زوج سقودواختينلاب وعم حاضرين فان قدرنا حبائه فللاخعين أربسة من سبعة ولاشيء العم وان قدرنا مونه فلهما النتان والسمالتلث فعقدر

ماللا تخرتصع من سبعة عشر) لانه كاتقدم في المشقة السابقة بطريق الجر والمقابلة والطريقين اللذين ذكرتهما فبالشر حلكل مزز يدوعمرو أربعة فابعا نمانية فاذا ضممت الخانية الحافريضة تسمة حصل سبمة عشركاً ذكرهذا ان أجاز الجميم (قان ردوا) أي الجميم الوصدين (صحت) المسئلة اذذاك (من أربعة وخمسن)لان أصلها ثلاثة فواحد على انين ياينهما وانتان على تسعة بباينانها واثنان وتسعة متباينان ومسطحهما نما نية عشر هوجزه السهماضر بهق أصلها ثلاثة تبلغ أربعة وخمسين كاذكرنا للوصعين ثلثها نمسانية عشر بينهما فلسكل منهما تسعة والورثة ستة وللانون تقسم على تسمة بخرج جزء مهمها أر بعة فلكل بنت سهمان في أر بعة بثانية والعم الائة في أر بمدّاتني عنر ولا من حكما اذا اختلفت أحوالهم اجازة وردا (مسئة) (له أن و بنت وأوصى لـكلمن زيدوهمرو بنصب الان ونصف ماللا مخرى قالا جازة من احد عشر) لزيد أر سة ولممرو أر سة وللان انان والبنت واحد لمام في الاوجه الثلانة (والردمن عمانية عشر) لزيد تلائة وأسرو ثلاثة وللامن تمسانية والبنت أربسة وذلك واضع وقدة للفالاصل فبالدوتمسع من انين وسبعين وقال شارحه الاشموني وترجع بالاختصار الحبر بعها احيى (وان أوصى لكل مهما بنصب البنت ونصف ما لصاحبه قالا جآزة من سبعة الكلمن زيدوهم واننان والإن اننان والبنت واحدمل كل وجمن الاوجه الثلاثة والشرطان المذكوران في المنه موجودان فيهاعل هذه الحالة (والردمن بمانية عشر) لمامر وقد قال في الاصل والرد من سنة و ثلاثين وقال شارحه الاشبوني وترجع بالاختصارالي صفياانهي إوان أوصى زيد بنصبب الابن وحف مالعمرو ولممروبنصيب البنت ونصف مالزيد)فهذا المثال اختلف فيه النصيب للشبه به من الجانبين ولم يسبق لممن أول الفصل الى هناظير وقد اختل فيه الشرط الاول كما تقدم حتى طي الوجه الذي قررته واختلفهش ط المملء افوق الكمر أيضا فلايتأتى فيعمن الطرق المابقة الاطريق الجبر والمفاية(فالاجازة)ف.هذا المشال(من سبمة وعشرين لزيدعشرة ولممرو عمانية وللإين ستة والبنت تلانة) وعبارة الكلائي رحمانتين الاصل الغاهران هذه المسئلة من سبعة وعشر بن ازيد عفرة ولممروثما نيةوالا ناستة والبنت ثلاثة طريق الجبرانسي وبن المصنف رحمه القطريق الجبر بوجه ذكره من زيادته بنوله (ملت لانك تفرض وصية زيدشيا الملومنه سهما ن مثل نصب الابن وبجهوله نصف مالممرو) ققد اشتمل الشيء على مصلوم وبجهول قصر الكل مجهولا (والذي المروسهم واحدمنل نصب البنت ونصف الشيء الذي ازيد) محسب القرض (فنصيه) أي نصف مالمبرو (نصف سهمور بع شيء تضم اليمطوم زيد) لا ناقدمنا ان حق د يدهنه معلوم وهو السهمان ومن مجهول وقدازمانه صف مهمور بع شيء فاذا ضممناه الى معلوم زيد (يصير أزيد سهمان ونصف سهمور بعرشيء يعدل ذلك كله (شيأ كاملا) وهوالذي فرضنا مه أولاقان أردت المعلمة بينهما (قالق المقرك وهور بعرشيء من الجانبين فصل مهموضف) اي نصف مهم (يعدل كل ذلك اللانة أر باع شيء) فهذا من الدسيطة التالتة وهي جذور تعدل عددا (فاقسم السهمين والنصف على ثلاثة أرباع)عدمالا شياه وهي الجذور كاهومقرر عندالجبر بين (بخر جالشي مالكامل ثلاثة أسهمونلث وذلكُوصيةزيد)الذي فرضهما أولاشيا (فيحبأن بكون لمعروسهم وثلثا سهمقطما) طريق الازوملان فسهما كالبنت ونصف مالز بدونصف تلانقوتك مهموتكان فاناضممت ذاك الىالسهم اجتمرسهمان وثلثان كاذكر فيجتماز بلوهم وستة أسهم فتضم الماتفر بغية وهي ثلاثة مجتمع تسعة (وقدوق الانكدار على غرج التلت) لان ف حصة زيد ثناً وفي حصة عمر و ثنين (قابسط السهام النسمة كلها اللّاثا (تصبرسمة وعشر بن (وتصرسهامز بد) التلانة والثلث (عشرة وسهام عموو) الانتان

فيحقهم حياته أخ لاب مفقودوأخ لابوين وجد حاضر انقان قدر ناحياته فللإخالتلتان وللجدانثلث وان قدرنا موته ظلال بنهما نصيفان فطدر فحقالاخموتهوفيحق الجدحياته فنعطى الاخ النصف والجد النلث ووقصالسدس أخلاوين مفتود واختان لابوين وزوج حاضرون قان كان حيا ظازوج النصسف والاختين الربع والمالربع وان كازميتا فقروج تلاتة من سبعة وللاخمن أربعة من سبعة فعقدر في حق الزوجمونه فعمطيه ثلاثة

منسبمة رفحق الاختبن حياته فتعليهما الربع وفرجه تقدرمونه فيحق الجبع لان استحقاق الحاضر بنعملوم واستعقاقه معكوك فيسه فان ظر خلافه غىرنا الحسكروق ٩ وجه آخر تفيدر حياته في حق الجميع حتى يظهر خلافه لان آلاصل حياته حسذا لفظه في الروضسة قلتو ينبني اجراءعذن الوجيين فيجيع مسائل المفتودر قدحكي الامام الفلم ف أيضاحه أجراء الوجهين أيضا والمملطى الوجمالاول وهوالقطوع 4 في أكثر الكتب

وثلثان (نمانية وسهمالبنت ثلاثة وسهام الابن) الاثنان (ستة وتصبح من سبعة وعشرين بالبسط. كانقدم وبينها الاشمونى شارح الجموع بقواه وكيفية ذلك ان تلول لزيدشي عفيكون نصيب ونصف شىء فيكونار بدنميبان ونصف نصيبور بمشىء وذاك يمدل الشي مالمروض له أولا فاسقط المعتركوهور بعشى مفامنا بلة ربعشى ويق للأنة أرباعشي وفيعقابلة نصيبين ونصف نصيب فاجروقا بلبان تريد على كل من المتقا بلين مثل ثانه فتجد النبيء الكامل في مقابلة ثلاثة انصباء وثلت نعيب قالنعيب ادا الانة والنيء عشرة فللنت نصيب بثلاثة وللاس نصيان ستةول مد عشرة ولممرو عانية وجلة ذلك سبمة وعشرون كاذكر وصدقماقاله الموصياه وهومن أوله موافق لعمل المصنف ومن آخره على وجه آخر والعملان متفار بان محيحاد (وان ردالا بن والبنت الوصيعين لر يدو عمروة صليا) أي مسئلة الد (ثلاثة) لما تقدم ان مسئلة الددا كاأصلها ثلاثة (ثلثها سبمازيد وعرو) بينهما (أتساعا على نسبة سهامهما لان سهامهما في حالة الاجازة تمانية عشر) عشرة منها لزيدوهما نيةلممرو (وترجع)النمانيةعشر (الى نصفهاتسمة لاشتراك سهامهما) أي زيدوهمرو (بالتصف از يدعسة) تعف سهام المشرة (ولمعروأر بعة) نصف سهام النمانية (والساق) من سهام الردالثلاثة (سهمان) للابن والبنت (على ثلاثة سهام الارث) لما (والثلاثة) مسئلة الارث (والتسمة) راجع سهام الوصيتين (متداخلار فاضرب) الا كبر (تسمة في ثلاثة فتصع من مسبعة وعشر بن أبضا كسسئلة الاجازة لز يدوهم والثلث تسعة بينهما على نسبة وصبتهما (لربد خمسة والمعرو أربعة و)للان والبنت الباقي عمانية عشر (للاين انناعشر والبنت سيتة وقس على فلك) ما يرد من اشباهه (انهي ولوكانت المسئلة مجالها) قد رك الموصى فيها ابناو بنتا (وقال للث فالجانبين) بان قال أوصيت لزيد بنصبب الابن وثلث مالسرو ولسعرو بنصيب البنت وثلث ما از بد (فالاجازة) تصح (من ما لة ونا نين از بد ثلاثة وستون ولممرو خمسة وأربعون وللابن تمانية وأربعون وللبنت أربعة وعشرون بطريق الجبر المذكور قات كذا قال الشيخ) الكلاثي (رحمالة) في كتاب الجموع ووجهه شارحه الاشموني رحمه الله بقوله بأن تفول از يدنّي، فيكون لمعرونصيب ونلث ثى مفيكون لزيد نصيبان ونلث تصيب وتسع ثى موذاك يعدل الشي طلتروض 4 أولانتسقط تسم شيء في مقابلة تسم شيء بيق نصيبان وثلث نصيب في مقابلة "بمسانية اتساح فأجر الشيء بان نز بد على الحاصل مثل ثمنه ونز يدعل مقابله كذلك وقابل نجد الشيء الكامل يعسدل نصيبين وثلث نصيب وربع نصيب وثلث ثمن نصيب فالنصيب اذا أربعة وعشرون والشيء لائة وستون فلبنت نصيب بآر بعة وعشرين وللابن نصيبان بنانية وأربعين ولزيدثلاثة وستون واسروء ستوأر بمون فداك مائة وتمانون وترجع بالاختصار الى ثلتها ستينوكل نصيب الى ثلته للموافقة بالانلاث انهى(وفيه) أى فيما ذكر الشيخ الكلالى رحمه المفرنظر) لاستعرفه (والصواب) يمني والاولى فلوعر به لمكان أولى (ان تصح مَن ستين فقط لان زيدا له سهمان و نلت ما لعمرو والذي لعمرو مهمو نلت شي ه) لا نك تعرض آز بدشية و إيصر ح بذلك المصنف لانهواضح (و تلت ذلك ثلث سهم وتسم شيء ضعه لمطوم ز بدوهوسهمان) كالابن (بصير لمسهمان وثلث سهم وتسم شي و بعد ل ذلك الشيء الكامل) الذي فرضه له أولا (فالق تسع شيء من كل من الجانبين) لاشتراكم (يفضل سهمانوثلث سهم مثل ثنانية اتساع شيء) الى هنا انتهى ما فوانق عليه المصنف والاشموني شارح الجموعوا كل الاشموني عملها عاقدمته عنه وهو موافق لما قدمه في للسلة السابقة ولا ذكره صاحب الجموعوا كلها المصنف رحد الله عا يخالف ذلك بقوله (فيخر جالشيء الكامل سهمان وعمسة أتمانسهم) وهذا موافق لعمل الجربين في أكثر للسائل كا هو معلوم (فقيد وقع الانكبار على غرج النن فاسط الكل اعاما فتصبح المستة من سنين) وهي التي رد الاسموني للسنة الما آخرا الاخصار (از بدأحدومشرون) سط الاتنين وعسة أعان التي ظهر انها الشيء منجنس الاعان (والممرو خدسة عشر)لاته لزم أن يكون حصته سيما وسبعة أتمان وبسطها انتانا كذلك (وكان الشيخ) الكلائي (رحمالة رأى ان تسم الشيء يخصدر بم سهبوتلت سبم) لانه لمارأى أن كانية انساح شيء بعدل سهبن وثلثاً جعل حصة كل شيء من السيدين ربعاً لأن السهدين عمانية أيضا فعص كل تسع ربع وجمل حصة كل نسم من ثلث السهم قمراطا وهو ثلث نمن لان الثلث نميانية قراريط هي نانية اثلاث عن فخص كلَّ: مثلث عن (فِسط الكل اثلاث اعلن) فكان السيمان وخمسة اعمان ثلاثة رسمين وذلك هوالشيء الذي فرضناه لزيدوكان لمسرو وكل من الابن والبنت ما تقدم ذكره عن الكلالي رحدالة وهذا الذيذكره المعنف رحداشق الهم عن الكلالي رحدالة قربب عما قرره شارحالاشمون رحه القوهوتوجيه لابأس بهوكتما ما تصحالما كل من عدد وترجم المأقلهن والاختصار ولابسطيحه المصنفون فليس ماذكره الكلالي رحمه اقدخطأ خصوصا والجروالتكميل الذىقروه الاشعوني مزدأب الجبربين فلاختني للصنف وحمه اقدأن بببر بقولة فالصواب الذي يشدر بان خلافه خطأ فؤردك اقدام على مقام الكلائي رحمه الله وهو من الماساء الصالحين قعني الله والمماين بركاته آمين (واوردالا بنوالبنت الوصيين لصحت) المسئة (من سعة والاثين) لان أصلها الانة فواحد على اننى عشر لموافقة حصنى زيدوعمو بلاتلائمباين وانسان مل ثلانتمسئة الاين والبنت ياينانها أيضا وثلاثة داخة في انني مقر وحاصل ضرب التي عشرفي ثلاثة أصلها سنة وثلاثون كاذكر (لزيدو همرو) ثلثها (اثنا عفرعل نسبة نصيبها لزيدسيمة والمعروخسة) وذلك لكل منهما تردحمته المواعة باللث اليه والابن ستةعفر والبنت عما نبة (اتهى)وقال الاشموني رحمه الله انهمافي الرد من ماثة وعمانية وترجم بالاخصارالى ستتوثلابن وكأه كاصله لابتعاش أنتصع المسقة منعد وترجم الىأتل منه الاختمار لانه قسم السهام على الحصص من غير رد الى الاوقاق أولا وما قاله الصف أخصر وأولى (ولوقال) الموصى (أوصيت لزيد بنصيب الان وثلث مالممرو ولممرو بنصيب البنت ونثى مازيد) فهـذا المال اختلف فيه النصبيان والكسران } ولاجازة من تسمة زيد ثلاثة ولعمرو ثلاثة وللاين سهمان والبنت سهم)ووجيه بالجركافررة الاشموني رحمه الله ان تفول لزيدشى مولعه ونصيب وثلثاشى علزيد نصبيان ونلث نصيب وتسعاشى موذلك يعدل الشي عالاول فاستط للشرك وهو تسماشي مف مقا بلة تسمشيء بيق نصبيان ونلث نصيب فيمقا بالسبعة أتساعشيء فاجبرونا بانجدالشيء يغابه ثلاثة انصباء فالنيء ثلاثة والنصيب واحد فلبنت نصيب واحدوالابن نصيبان إتنن وازيد ثلاثة واسرو ثلاثة كاذكر والصدق حاصل اتمي (والردمن عانية عشر لكلمن ز بدو حمرواً بضائلات) كالكل منها في الاجازة (وللا بن كانية والبنت أربة) فقد استوفى المصنف رحمه القائمية احوال العطف الحض الاربة وهيأن بمحد النصيبان أو يختلفا مما تحاد الكسرين أراختلافها وبق عليسه من الاحوال الاتق عشر عانية منها أد بعسة في الاستثناء الحض ومنها أربمة فيالعلف لاحدهما والاستثناء للاخرو قدمثلت لمضها وينت كفية الممل فيهلقا ضطيه بمية الاحدال عايماني فيه الاوجدالتلا تتومالا عائن فيعنها الاطريق الجيروالمقابلة وأخى بالاوجه التلاتماذ كرمالمهنف أولاولوط الوجه الذى قرزه ومافوق الكبروامت الكبروالجروالقابلة (قائدة)قدمت المن الطرق العامة طرياق لاعداد الاربة المعاسبة وطريق الحطاين ولاباس

والطريق في تصحيح الربضةأن تصمح المسطة على تقدير حيساة المفقود وتعرف الوارث منغيره ومقدارموار يثهبونصمحها أخاكذك عل تسدير موتلفتود وتقابل بين السفلان فتكتن بأحد الماثلين وأكرالمداخلين فان كاكتامتها ينتين ضربت احداما ف جيم الاخرى وان كاعا متوافتين ضربت ونق احداهاق عيمالاخرى فابلغ فنه تعبع المسلة واعط الوارث الماضر اليقن معانه أقل التصبيين من الريضتين مضروبا

فى وفق الاخرى اذ بواقعا أوفى جميمها ان تباينتا وأوقلت المفكوك ف حتى ينبين الحال على نحو ماذكر نامق الخناني والحل والضأعره أماالتواريث من المُقْتُود والأحسار والنر ببالمنقطع خبره اذا لم يتم بينة على موته ففيه وجبان أحدهما لايسم ماله حتى يتبين موته والاصلح التى قطع به الاكثرون اذا مضتمدة مكالحاكم بان مناها لا يعبش الهاقسم ماله ولم غدر الجهور عده المدةبل حكى وجه شاذانها سمونسنة فالذهب انه تكن مدة يغلب على

بذكرهما لتحيط بهماعلمالان كتابنا مجدوع كاصله فتقول اماطر بق الاعداد الاربعة المتناسبة في كاقال ف كشف النوامض والمواهب السنية ان تطرح مسطيع بسطى الكسر بن من مساح مقاميهما اناتفقا عطفا أواستناه وتجمعها اناختفا عطفاواستناه قالباقي أوالجعم سمه الامام وهوالمددالا وليومسطح المقامين هوالمددالتان ثمتأ خذالكسر المروض لكل واحدمن الموصى لماقالتصيب المين للآخرةان كان معطوقا فزده على نصيبه المين وان كانمسكني فاخصه منه تمصل حصبته وهمالندد التالث وازابع الجيول المطلوب وهومقدار وصيته فنسسبة الامام الى مسطيع المقامين كنسبة حصسة كل منهما الى وصيته فيسددار بعة أعداد متناسبة راسيا مجهولعن استخراجه الطرق المعهورةف الاعداد المتأسبة أشهرها ال تضم مسطح الوسطين على الاول يخرج الرابع الجهول الضرب ف هذه الصور كلها حصة كلمن و يدوهمو ف مسطح المكامين واقسرا لحاصسل على الامام لانه الاول يخرج وصيته قاحل بهسا في المسائل السابخة وخيرها تظفر بالطلوب فني المشبال الاخير وهو مالو ترك أبنا وبتنا وأرصى لزيد بمثل نصيب الاينونلث مالعمو ولممرو بنصبب البنت وثثى مالزيد فسطح المتامين تسسعة ومسطح البسطينانسان فاطرح انني من تسسمة لاتفاق الكسرين عطفا بيق سسبعة هي الامام وهي المدد الاول ومسطع المفامين تسسمة عي العدالتاني ثم تأخذ لزيد ثلث السهم المين لعمر ومثل نصيب البنت وهو تلشمهم وزده على السهدين المبنين أزيد مثل نصيب الابن مجتمع مهمان والتسبيه فيداه والمددالتالت فاضربذك فمسطح المامين عمسل أحد وعشرون فاقسر فك على سبمة وهي الاملم يخرجه ثلاثة كما تقدموا في أردت جصة حموه غنه ثلي سهمزيد وذلك سهبوتك فزده علىملومه وهوسهم مجمع الخاسهان وثلث سهم كزيد فاخرب ذاك ف مسطح المنامين عصل أحد وعشرون كما تقدم اقسمها على السبعة التي هي الامام بخرج الالة مى حصته كالقدم زد مالماعل الفريضة محصل نسمة منها تصح كا تقدم ولوخفت آمرأةزوجا وأماوهمأ وأوصت لكلهن ذيد وحمروبنصيب انزوج الانك ما للآخر فسطح المقامين تسسعة ومسسطخ البسسطين واحسد فالامام نمانية ومسطح المقامين وهو التسمة المددالتان ممأسقط من نصيب الزوج ناته فالساق أثنان هما حصة كل منهما وهي العددالالث فاضرب الاتنين فالتسعة عمسل عمانية عشر اقسمها على الامام بخرج انسان ور برفهي مالكل منهما قابسط الفر يضة وحصة كل منهما ارياها تبلغ اثنين وارجين منها تصح والاربة جزء سهمها فلسكل من زيدوهمرو اسعة والزوج اثناعشر والأمام محانية والممأرسة والأأوصت فيهاز يدبنصيب الزوج ونلتما لممرو ولممرو بنصبب الزوج الانكثما لزيد فزدمسطح البسطين على مسطح المقامين محصل عشرةهم الامام والعددالتاني تسمة ثمزد لزيد ثلث نصبب الزوج علب عمل حصه أربعة اضربها في السعة والسم الحاصل وعوستة وثلا ون على الشرة بخرج ثلاثة والأنة اعاس هي وصيعه واقص المدر المث نصيب الزوجمنة تفضل حصيته سهمان اضربهما فالتسعة والنسر الحاصل وعوثمانية عشرعل العشرة بخرج وصية عرود ذلك سهبوأرجه أعماس غزمالهم بمسة عشرو الام عشرتوالهم بمستوقس عل ذلكو أماطريق الحطأ ين فهي كاكال ف المواهب السنية ان غرض از بدأولم مروماشف من المسد بحيث بكون أكرمن التعسب المروض له من الريضة النكان الكمرالفروض المحطوة وأقلمن النصيبان كانمستني ثم اظرمانا يجب للأخريني عنتض المملوماكان ينبني أزجهة فانتساو يافا لمروض عوالطلوب والا اختفا مًا ينهما هوالحطأ الاول فاحفظه وافرض له عددا آخر وانظر ماذا بجب له عندمي المسل

وماينهن ان عباء قان تساويا فالمددالساق هوالمطلوب وان اختلفا قاتضل هو الحطأ الثاني فاصل عملهم الذى ذكرما لحساب فيطريق الخطأين محصل وصية الذي فرضت له العدد بنومنه تعلم وصيقالا خروعل الحطأ ينافى اشاراليه عوان تضرب المقروض الاول ف الحطالتاني و المقروض التانى في الخطأ الاول فان اتمق الخطأن زيادة أو نقصا ققسم الفضل بين الحاصلين على الفضل بين الخطأ بزوان اختلفاذ بادة ونقصا فاقسم بجموع الحاصلين على مجموح الخطأين يحصل المطلوب ولفرض أ ذلك في منال ذكره في المراهب السنية وهوز وجة وأم وأربعة اخوة لام و عسة أعمام وأوصى لزيد بنصب الامور سمااممر وواممر وبنصيب الزوجة وخمسي مالز يدقالفر يضتمن اتني عشر وتصح من ان بن الروجة خسة عشروالام عشرة والكل أخ لام خمسة والكل هم ثلاثة فيجب ان تفرض اريد أكرمن عشرة الاملان كسرمعطوف فان فرضت فحسة عشركان الزائد على نصيب الام وهوخمسة هوربع مااممروفيج بازيكون لممروعتم ون وقد كان ينيني أن يكونه أحدوعتم ون لاناه خمسة عشركالزوجة ولهخمسا مالر يدوهوستة لانخمسين الخسةعشرستة ومجموعهما أحد وعشرون فالخطأ واحدناقص وان فرضت ازيدعش ين وجب أن يكون لمبروار بسون لان الواعى على نعسيب الام وهوعشرة هورهم المعروو المشرقريم أربسين وقدكان ينبغي ان يكون له ثلاثة وعشرون لان الخمسة عشركالزوجة وخمدى المشرين غانية ومحموعهما ثلاثة وعشرون فاغظأ سبمة عشرزاندة ضربكل عددمفر وضاز بدفخظأ المددالاخرواقسر محموح الحاصلين على مجموم الحطا بنلاختلاف الحطأ بنزيادة ونقصا بخرج وصيةز يدخمسة عفروسدساوتسافلممرو واحد وعشروذ واسع فقام السدس والتسع وهونانية عشره وجزءمهم المسئلة فاضره في كل وصبية وفي كل نصيب من المريضة بحصل لزيدما تنان وخمسة وسبعون واسروعا عائة وعانون والزوجة ماعان وسيعون والامماثيان وتحسابون ولكل أخلام تسعون ولكل عمار بمة وخمسون وتصبيعهن ألف وسعما لتوخه سةوثلان وان أوصى فهآلر يدبنعيب الامالاربع مالمعروولمعرو بنعيب الزوجة الاخسى مال يدفيحسان خرض لزيدأى عددشت اقل من عشرة الام قار فرضت له كانية وجب ان يكون لمروعانية إصاوبتني أن يكون له احدعشر وأربعة أخاس فالحطأ ثلاثة واربعة اخماس ناقص وانفرضت ازيدستة وجبلمرو ستقعفر وينغىأن بكون لهااناعفر وتلانة اخماس فالخطأ نلانة وعمان زائدةاضرب كلمال فيخطأ الاسخروا قسم مجموع الحاصلين وهوممسون على بحموع الحطأ بن وهوسيعة وعمس بخرجاز يدستة وكانيسة اتسام ونقيف تسم فلمسرو اثناعشر وأحان وجز مالسهم كانية عشراضر بهني كل نصيب ووصيته بحصل لزيدما تقوعمسة وعشرون ولسروما ثنان وعشرون ونصحمن ألف وأربها تفوحسة وعشرين وان أوصى فيهالز يدبنصيب الام وربع مالممر و ولممرو بنصيب الزوجة الاعمى مالزيدان فرضت لزيد عسة عشر وجب لممرو عشرون وبنبئ أنبكون له تسسمة فقط فالخطأ احدعش زالدوان فرضت لزيداتي عشروجب لممروثما نبسة وينبني أن يكونله عشرةوعمس فالحطأ اتنان وعمس اقص كل عدد في خطأ الا تخر واقسهما تتوحسسةوستين على تلائة عفروعس يخرج وصيةز يدائني عفرو نصفا فلمسرو عشرة فجز السهماننان وتصحمن مائة وعسةوستيناز يدعمسة وعفرون ولممروعشرون والقاعل ولما كانتمسا للحددا الفصل نشبه مسائل دوريتمن الاقرار بينها بقوله

(فعل) (و يشبه هذه المسائل) السابقة في القصل قبله (ماأذاً أقرل كلمن يدوهرو بسدد معلوم) كشرتمشلا (و بجزه عما لصاحبه) كنصف أوثلث سواه تساوى العدان أم اختلفا وسواه تساوى السكران أم اختلفافيذ ،أر بعة أحوال في السطف و يا تم مثلها في الاستثناء ويأتي

الظن أله لايدتي فيها ولا بشترطانه لابعيش أكثر منهاعل الصحيح ثم أنه ازقهم الحاكمالهفقسمته حكم عومه وان اقتسموا باغسهم فظاهركلام الاححاب فاعتبارحكه خيلاف والقهأعلم (مسائل) في المعاياة غلى يوعين الاول في المفقود رجل قال لقوم يفتسمون تركة لاتعجلوا فامرأتي غائبة فانكانت مينسة ورنت أنادان كانتحمة ورنت دوني فهمذا أخوالميت لابيه و زوجته الغائمة أخت الميتلامه والحاضرون

السول ف الاقرار بالدين الجهول وأنى فيه بالسجب السجاب فراجعه تظفر عائريد اذا تقرر ذلك قاعل انه بعانى ف عمل هذا الفصل الطرق الحاصة والطرق العامة وقد اقتصر المصنف من الطرق على طريق الجبر والمفابةلانها أعم واشمل بقوله (وطر يفهالجمر) والمقابة (أيضا كسائل الوصية قبله) ومثل فذلك بقوله (مسئلة) (قال از يدعلي عشرة دنانير) أو دراهممثلا (ونصف ما لممرو) على (ولممرو) على (عشرة ونصف مالزيد) على فهذا مثال التفق فيمالعددان والسكم ان قان عملت بطريق الجر (قافرض از يد شيأهو)أى الثيء بعضه معلوم وهو (عشرة و) بعض مجهول وهو (نصف مالممرو والذى لىمروعترةونصفشىء) وهوالشىءالذى فرضتاءأولالز يد(فنصف ذلك خمسةور بع شى الله المالية وهوعشرة (بصيراز يدخمسة عشردينا راور بعشى ابعدل ذلك الني الكامل) الذى فرضناه له أولا (قاسقط المفترك)وهور بعشي، (من الجانبين يصيرخمسة عشر تعدل ثلاثة ار باعشى مقاقسمها)أى الحسسة عشر (على ثلاثة الار باع يخرج الشيء عشرون لريدولممروا بضا عشرون) كز يد وقدصدق ان لكلمنهما عشرة ونصف ما الآخر وان عملت بطريق الاعداد المتناسبة فاضرب مغام النصف ف منه يحصل أربة وسطه ف منه يحصل واحدواطر ح الحاصل النانى من الحاصل الاول بيق ثلاثة هي الامام تم ذوعل عشرة كل منهما نصف عشرة الا تخر بحصل خمسة عشرة سمها معدلا اصطلاحا فتكون نسبة الامام الى المدل كسية مسطح القامين وهوأريمة المالمجهولهالمطلوب فهي اربعة اعدادمتناسبة راجها مجهول وفي استخراجه أوجه مشهورة عنسد الحساباشهرها اذتمهم مسيطحالوسطن وهماهنا ألمسدل ومسطحالتأمين علىالاولوهوهنا الامام يحصل الطلوب فسطع الخسة عشروالار بعسة ستون افسمها على الامام وهو تلائة بخرج عشرون كاذكروان عملت بطريق الخطأين فان فرضت لزيدستة عشرفيكون لمدرو نصفهاعلى عشرته فتحكونه كانيسة عشروعجب أن يكون لزيدنصفها تسمةعلى عشرة فيجتمعه تسمة عشر وكنا فرضنا استةعفر فالحطأ ثلاثة زائدوان فرضته أربسة وعشرين فيسكون لممرونعية با وهوائنان مشرطي عشرته يجتمع لهائنان وعشرون وبجبأن يكون لزيدنصسفها أحدعشرعل عشر مفيجتهم لهاحدوعشرون وكنافرضناله أربعة وعشرين تاغطا ثلاثة أيضا لكنه نانص فاضرب لقروض الاول وهوستة عشرف الخطا الثاني وهوثلانة عصل ثمانية واربون والفروض الثابي وحوأر بعة وحشروذ فىالخطأ الاول وحوثلانة يحصلاننان وسبعونوا قسم بجسو حالحاصلين وحو مائة وعشرون علىجموح الحطأين وهوستة محصل عشرون كاذكروان عملت بمآفوق الكسروهو خاصة بماأذانا وعالقربة لكل منهما كافي هذاالمتال فتوق النصف المتل فزدعلى عشرة كل منهما مثلها بمصل لكل منهما عشرون كاذكر (مسئة) قال (لزبد) على (عشرة ونصف مالممرو) على (ولمموو) عل(عشرون وتلشمالزيد)عل(فلزيداًر بعة وعشرون واسمرونما نية وعشرون) فهذا مثال اختلف فيه للقداران والكسران فعملها بطريق الجبرأن تقول لزيدشيء فيجب أن يكون لممرو عشرون وثلثشيء نصف ذلك عشرة وسيدسشيء فاذاحك على عشرة زيداجتهم أعشرون وسدس شيء بعدل ذلك ثياً فقابل واقسم عشرين عل عسة اسداس بخرج الشيء أربعة وعشرين فهومالز يدفيجب أن كون اسمرو عانية وعشرون و طريق الاعداد المتناسبة الامام عمة ثم زدعل عشرة زيدنصف عشرى حرويجتهم فعشرون هيمعدة ومسطح المقامين ستة قاضربها في المدل يخرج سألة وعشرون فاقسمهاعل آلامام يخرج أربعة وعشرون هىمالز يدومن يصلمما لممرو

مثلها فىالسطف لاحدهما والاستشاء للا تحرفهذه اثناء شرة حالةذكر المصنف منها الاربعة الاول وذكرا اشيخ رحمـها قه الحبيم مع ذكرمسائل من الاقرار لاكثر من اثنين فكتاب عظيمها، فاية

من الورنة أم وأختان لاوين واذقال اذكانت حية ورنت دونها وان كانت مينة فلا شيء لي فهذمامرأة ميتةعنزوج وام وجد وأخت لام وأخلاب قدنكحهاوهي فانة واقدأع (النوع التاني امرأة وزوحها ورثا ثلاثة أرباع النركة وأخرى وزوجها ورئا الربع الباقى وصورنه أخت لاب وأخرى لاموا بناعم أحدهما أخلام وهوزوج الاختاللاب والاتخر زوج الاخت للام فللاخت للآب النصف وللاخ

وبطريق الخطأين انفرضت لزيدنا نية عشروجب لمسروسعة وعشرون فيجب لزيد كلالة وعشرون فالخطأ عسةباز يادة وان فرضت لزيداتي عشروجب لمسروأر بعة وعشرون فيجب لزيد انتان وعشرون الخطأعشرة بالزيادة أيضاة ضرب كلمفروض فخطأ الا تخرواقهم الفضل بن الحاصلين وهومائة وعشرون على الصنسل بين الحطأين وهوء ست يخرج أربعة وعشرون هي مالز يدومنه يمرما لمسروكاذكر (مسئلة) قال (لزيد) على (عفرةونصف مالمسرو) على (ولمسرو) عل (مشرة و كلت مالزيد) على فهذامثال الحلف فيه الكسران لاالقدران (فلزيد ثمانية عشر واسروست عشر) أما طريق الجبر والمفابلة فانفرضت لزيدشيا وجب الايكون لممروعفرة وتلاشي ونصف ذلك عسة وسدس شيءوز يدذلك على عشرة زيد عصم اعسة معروسدساشيء وذلك يعدلهالشيء فتا بلييق عسة عشرتهدل عسة اسداس قالعي وكانية عفرهي مالز يدومنه يمل مالمبرووأماطريقالاعدادفسطع المغلين ستة والامام عسةومعدل زيدعسة مفروساصل ضربها فمسطح المفامين تسعون وآغارج من قسمتها على الامام عانية عفرهم مالز يدومنه يعلم مالممرو وأما بطريق الخطاين فافرض لزيداتني عشرفيكون مالممرواربة عشرفيهب أن بكون مالز يدسبمة عشرفا لخطأ عممة بالزيادة ثم افرضة عممة معرفيكون مالممروكذلك فيجبأل بكونهالز يدسبعة عشرونصفاة غطأ ائتان ونصف إلز يادة أيضافا ضرب المقروض أولاني غطأ التانى والمتروض تانيا فبالخطأ الاول واقسمالفضل بين الحاصلين وحوعسة وازبسون علىاقضل ين الحطأ ينوهوا ثنان ونصف يخرج كانية مقرحي مالزيدومنه يسلم العمرو (مسئة) كال (لزيد) عل (عشرة ونصف مالسرو) على (ولمسرو) على (عشرون ونصف ما لريد) على فهذامثال اختلف فيه القدران لاالكران وموعكس الذي قبله وبه استونى أحوال السلف الاربعة (فار مد ستة وعشرون ونلتانولمسروثلاثة وثلاثونونلث) ووجهه بطريق الحبريينان تفرض لزيدعياً فلسروعشرون ونصفشيء نصفذلك عشرة وربع شيءيتم لملوم زيد يحتبع مقرون وربع شى معدل ذلك شيأ فاعمل عمل الجريين بخرج الفي صنه وعفرون و ثلثان وهومالر يدفاذا زيد نصفه ثلانة عشرونلث على عشرى عمروا جتمع له تلاتة وثلاثين ونلث كاذكرو بطريق الاحدادالاملم للانةومسطح للقامين أربعة ومعدل زيدعشرون اضربها فىالار بعتمسطح المقامين بحصل نمانون السمهاعل الامام بخرج ستة وعشرون وثلثان فعي ماز بدومنه يعلم المسروكاذ كروبطريق الحطأن انفرضتماز بدستة عثر وجبالمرو نمانية وعثرون بجبار بدارسة وعشرون الخطأ ثمانية بالزيادة واذفرضته انني عشروجب لعمروستة وعشرون فيجب لزيد ثلاثة وعشرون فاغطأ احدعثر بالزيادة أيضا فسطح القروض الاوليوا لحطأ الثانيمائة وستة وسبمون ومسطح المتروض النانى والخطأ الاول ستة وتسعون فالسم القضل بين المسطحين وهوعا نون على الفضل يين الحطأبن وهوثلانة يخرج لزيدستة وعفرون والمثان فلمسروثلانة وثلاثون ونلث كاذكرولما كاذف اغارج لكلمنها كسراستعرسؤالاهواه هل بنغي الاجسط مالكل منهما من جنس الكسراملا فاجاب من زيادته بقوله (قلت ولا ينهني ان يسط لها اثلانا) من جنس الثلثين والتلت (كانبسط سهام المسائل أذا انكسرت) عامر الثق الوصايا وغيرها (لان المقربه امادراهم أودنانير أُوتِياب معلومة ومحوذلك) لان الاقرار اخبار عن حقيما بق (فلاقادة في قراتا) في الشال (از بد نمانون ثلث درهم) أودينارمثلا (والمعرومائة ثلث مرهم) أوديناومثلالانذاك تطويل في المبارة لنبرة لدة ولا مجوزان مول لزيد عانون درهماولسرومالة درهملان ذاك أكثرهن عق كلمنهما(وانمایمل)از بد(سة وعثرون درها)أو دینارامثلا(وتلنا درهر)آو دینلوشترو تلانه

والاخت للام الثلث والباتى بينا بنىالعم زوجان أخذا نلته والوان أخسذا المتيه فصبورته الوان وبنت ابن في نسكام ابن ابن آخر رجسل وابته ورنا والانعسفين فهي امرأة ماتتعنزو جهوابنعم لماو بنشارجل وذجعاه ودنوا للال اثلاثا فيما احا ابنهف نكام ابن أخاوابنا بناروجه وسبعة اخوتاها ورثوا مالا بالسوية فهواذا نكمابن رجل أمامر أة أبيه فاولدها سبعة بني فمات الرجل سد موتابنه فقدخف زوجا

وتلاتون درها أودينارا وتلت درمهأود ينارمثلا (غلاف مسائل القرائض والوصايا) السابقة وغرها (فان النرض من تصحبحها ان تقسم الركة على مهام محيحة من غيركس) لان الركة غيرالسفة (ولهذا يسمى ذلك)أى بسط المسئلة من جنس الكسرفي الأصحيحا) لانه ازالة الكسر كاتقدمت الإشارة الحذَّك أول إب تصحيح الماثل (وكلما أنكسرت السهام) في مسئة حماية أوفر يضة غير قسمة التركات (بسمَّناما) من جنس الكسر المدر أوالمديِّك يت الكسور المعددة (اعمى) فلابسطف الرارولاماشا كله كنحوزوج وأموهم وتركت عشرين ديناوا غصة الزوج عشرة دنا نروحصة الامستة دنانرو ثلتا دينا روحصة المرتلانة دنا نرو ثلث دينار فلاتبسط العشرون ولاالحصيص منهاأ للاتاوكنعوأ وصيت لزيد بعشرة دنا نرونصف ماأومق يهلمبروولسرويه شرين دينار اوزمف ماأوصيت به از يدفلا يستحق زيدالاستة وعفر فدينارا ونفي دينار ولا يستحق عروالاتلانةوتلانوديناواو تلتدينا رولا تبسط المعمى الذكريقا اماأ وصبت ازيد بنصب ابن ونصف مالعمرو ولمعرو بنصب بني ونصف عالز يدوقد ترك ابناو بتا فعاسط حصة كل منهما كانتدمة فيهافرق (ماندة)، فذكراً لمسائل الباقبتمن الانف عشروهم، عما نية أر بعثمنها في الإسكتاءالمض وأربعة فالعلق مع الاستثناء كاأشرت آلى ذلك أول القصل فاما مساكل الاستتآء الحض فأولما كأن يقرازيد بمفرة الانصف مالمدرو وامرو بمفرة الانصف مالزيد فبطريق العدد الامام ثلاثة ومعدل كل منهما استرمسطح المقامين أر بمة وحاصل ضربها في المدل عفرون كالمسم العشورن ملىالامام غوج سعتوثاتان وتمسائحت الكسوأسقطعن عشرة كله نهسا ناتها لان الطائ اعتال تعنا النمف فاذا أسقطت المشالمشر تمنها في سنقو الثان وهذا كما تقدم لا بكون الاحبث انتق الدراد والكران وبالجروالنابة انجسات لزيدشيأ وجب لممرو عشرة الانصف شيء وعبان يكون نصف ذلك مستنى من مفرةز يدفاذا ألقي منها حسة الار بعثى وبقي عسه وربع ش، وذلك يدلاالش، تقابل واقسم بكنالش، ستة وثلاثين ولايخف، حملها تجفية المسائل الا " ثبةً بطريق الخطأ ينونانيها كأن يقولز بدباني عشرالانك مالعمرو ولسمرو بثانية الاعمس مالزيد فيظريقالبندالامام أز بمةعنر ومسطح المقامن بمسةعثر ومعثل زيدتسمة وتلت فاضرب المدلق المسطح وأقسم الحاصل على الآمام يخرج عشرةوهو مالز يدومنه يطرما لعمرو وانهستة و طريق الجبر أن جعلت لزيد شيأ وجب لمعرونما نية الاء سشيء قاذا استنبت نلث ذاك وهو اتنان وتلتانالانلث مس شيءمناني عشر الى زيديني تسعة وثلث وتلت عس شيء وذلك بعلىالتىءفنا بلواحل حلالمر يين بكن الثىءعشرةفهومانز يدواهضل بينهو يين الاثنى حشر هوتلثمالممروفهوستةوثالتها كأن يقراز يدبسثرة الانعبف مالممرو ولممرو بعشرة الاثلث مااز بدقيطر يقالعدالامام عستومسطح المقامين ستومعدليز يدعسة فاضرب المعدل فالمسطح يمصل تلاثون فقسمهاعل الامام بمعمل ستتمى مانز يدفلعمرو ثمانية ويطريق الجبمان جعلت لزيدشيا كالممروعترةالانلت عيء فنصف ذلك عسة الاسدس عيء يستني من عشرة زيد يقية على المسترمد سائل الشياء والمستران المستران غرجالثيء متة فلممرو محانية ورابعها كأن يقرازيد بعشرة الانصف مالممرو ولعمرو بيانية الانصف ماز يدفيطر عالمده الامام بمانية والمسطح أوبهة ومعللة يدستة فاضرب المعلل في السطح واقسما لحاصل على الامام غرج لزيدتمانية وأمسرواريهة وجلريق الجبرازيدش فلمعرو مانية الانصف شي منصفها اد بسة الآر بعشى الطعامن عشراذ بديش استة ود بعشى و بعل فلك الثي مظابل واقدم بخرج التي يمانية ومومالز بدواهضل يهماو بين العشرة وهو الثان هو

وسهتاخوتضامزامها وهمينوان فلهاظنولهم الماق واضكم المحتاب عثم الكتاب الذكريكل الشرح المستعال مع امام طلل المازيك الماركة المار

نعف عالمعروفهوأو بعثولمامسائل السلف والاستنزاء ظولها كأن يقر از يد بسفرة وزييف مالمهو والمعروبعثوقالا نعضهالز يدفيطري الددناد مسطح الهسطين طي مسطع المتلبين محصل عستمى الامام ومسطح المقامين أربعة ومعدليز بدعسة عشر غاصل المدل في المسطع سنون قافاة مسمتها على الامام خرج اتناعشر هومالزيد قلاشلت طرحت نصف الاثني عشر ومو متنمن عشرة عمروكان الباق لممروار بعةوان شئت ان تعرف بمالممروا ولا أسعله خمسة وحاصل ضربها فيالمسطح غشرون فاذاقسمتها علىالامام خرجماله لربعة فزد نصفها وهو اتنان على عشرة زيد يحصل الماتنا عشر كافدمنا فقد ظهر الصان من المعقرجت حصته منها أولا أمكنك ان تعرف حصة النا فيمنها طريق الزومو بطريق الجرار يدهيه فلمسرو عفرة الانعف شيء نصف ذاك خسةالار بمشى وده على مفرةزيد بحمم اخسة عشر الاربعشيء بعل ذك شيأ فاجعر تكن خسة عشر مدل شيأور بما قلسر خسة عشر على واحدود بمرغر جالشي واتنا عشر فيومالزيد فلمرومشرةالانصفالانئ مشرفه أربعة كالقدم ونانيها كأن يقركز يدباني عشر الاثلث مالممروواممرويار بعةوخمس مالز يدفيطر عالمددالامام ستةعشروالسطح خمسة عشرومعدل زيدعشرة والمثانة اضرب المدلى فالمسطير عصلها التوسيون فاقسمها على الامار بخرج معرففهم أمالز يعظممروستة وبطريق البعراز يعشى فلممروأر بمتوخمس شي موعجب أن يكوز ذاك مستثني مناتني مفراز يدينم إدعشرة وثلانالا للشخمس شيء وذلك بمدل الشيء فبعد الجبر عفرة وتتنان تعدل شيأ وتلث خمس شيء فالشيء عشرة فيوما از بدفلممر وستقوتا لنها كأن يقران د بمشرة ود بعمالمسروولمسرو بمشرتالاًسدس مآلز يدفيطر يقالعدد الامام خمسة وعشرون والمسطح أر بسكوعفرون ومعلاز يدائنا عشرونمت فاضرب المعلى فالمسطم واقسم الحاصل وعو تتهاكة على الامام غرج اتناعشر في مالز بدناسيرو عمانية و بطريق البعر از بدشيء فاسرو عشرة الاسدسشىء جذلك تناذونصف الاتلث تمنش احلذاك عل عفرنزيد عبشم لماتناعشر ونصف الاتلث عنشء وذاك بمدلىالشيء فاذاجيرت صار اثناعتم ونصف بمدل شيأ وتلث عن عى مفاقسم اتنى عشرونعها على واحدو ثلث عن بخرج الثيءاتنا عشرفهوما لزيدومنه يسؤان لمسرو كانيتورابها كأن يتراز دمشرتو نصف مالمروولمرو بخمسة عفرالا نصف مالز إدفيطريق العدد الامام عسة والمسطع أربعة ومعدليز يدسبعة عفرونعاف غاصل المدليق المسطع مبعون المسماعل الاملم بخرج أربعة عشرهم مالز يدومنه بعلمان مالمعروكا نيتويا لجبراز يعشى مغلمهرو المستعشرالا نعبف ثميء نعبف ذك سبعة ونعبف الأرجرثيء فاحله على عشرةز يدجيهم سبعة عمرونصف الاربرشيء بعدل ذلك الشيء فيما لجريص وسيتم ونصف يعدل شبيأ وربم شيء كالمهم غرج كشيء أدبعة عشروهي مالزيد فلمعرو كانية فقداستوفيت تحتبسل الالمسآم ومنافراد المزيد منذلك وكثرةالاوجه والطرق المشهمة فسليسه بنا يتالسول فيالا قراريا وينالجهول والمأطر (فائدة نهابي ذكرمسا المن الافرار اللانة فأ كرايقاس عليها غرما (مسانة كال لزيد طيعفرة ونعف مالممرو ولممرو عفرتونصف الكروليكرعثرة ونصف سألز بدأوزاد االمتر لموطئ ثلاثة على هذا الخط قالحسكم في هذهلا يختف مع الحكولها اذا كان الاقرار لا تدين الالكل منهم عشر بن وكذامالو كان الاستناء بدل العلف الكلمنهم من توتكان كالوكان الافرارلانين (مسك كالماز يدهل عشرة ونصف مالمعرو والمعروث رةو الث بالكروا يكره: رة ود جما لزيد فيطر يخالشد مسطع المتاسات أربعسة زعثرون ومسطع بسط التعف وبسط اللك وبسكط الزبع

الإرجمين قان لميكن ذو قرض قسم صل ذوى الارحام كا قدمنساه قال فيه الوروي وو الاسح وصلحت الحسائل وصلحت المسائل وتفاد من نص المنافي وتصرف المسائل المسائل وتصرف المسائل
من الواحدلا كاذا زدت على عفرتهر بم مالز يداجدم له ماذكر والألودت في تصلم مالمموو أولا فزديمل عشره تلشما اجعم لسكرمن عشرته ومندح عشرة زيدوذك أربعة وسدس فيجعمه أربهة مقروسدس وذك معداضربه فالمسطح واضم الماصل وهوالإالة وأرسون طللامام بخرج ماله كاتقدم ومنهيغ مالزيد وبكرون وأردت الناتاط البكراولا فزدعل مشره ربهما اجتبراز ومن عشرته ومن نصف ما المدروو ذلك الاناوالانا ارباح فيكون معله الانة عفر وثلاثة ارباح اضرب فالسطيع واقسم الحاصل وهو تلائمو تلائون طي الامام يخرجها له كانتدم للنمب كال البوعد وحنه بهغ مالز بدوحروو بطريق الجبراز يدشى مقلبكر عفرة وربع شىء واسبووالآنة عشرو تلث ونعف سدس شي ما فاحل نعف فلك على مقرة زيد كان استة معرو المان والث الناعي موفاك مدل الشي مفتا بل وكل الممل بخرج الشيء مبعة عدوة معة أجزا من ثلاثة وعشر ينجز أمن الواحد فيمال بدون برمالسروو بكروطر عاغطأ ينان فرضت لزيداني عثر فزور برذاك عل عثرا بمكر يجعيمة ثلاثة عشرونات ذك علءعوة يجتهم أكربهة عشر ونلث فأفآ حلنم فسماكم طلمالمتروطل عفرة زيداجتهع فمتهمة عفروتسدس وكنت قدفرضته اتى عشرفا لحطأ حسة وسدس بألزيادة وانفرضت استه عفركان لبكرأربعة عفرواممرواد بمدعشر وثلثان فاذا حسل نصف مالمروعلى عشرة زيد اجمع لمسبعة عفر وثلث فالخطأ واحدو المثبار يادة أيضا فاضرب لكلمنهم الفرض الاول في الحط التاني والقرض الثاني في الخطأ الاول والمسرافضليين المناصلين على الفضل من الحطائن وموتلاتة وعسة اسداس عربهاذ كرنا (مسعة) قال لزيد عثرة الانصف مالممرو ولمبرو عفرة الاتسى مالبكرولبكر عشرة لاسدس مالزيد فبطريق الددمسطحالمتاماته ونمانية ومسطع بسط النصف وبسط التسسمين بسط السدس أتنات وعمو حالا ننصم المالة والمانية مائة وعشرة فاداردت مالز يدفاطر حمن معرته نعف العضل بن مفرة حرو وتسمى مشرة بكروذك ثلاثة وعانية انساح فيق استة وتسموذك معدلة اضربه فالسطحواقه الحاصلوهو سنائة رستون طهالامام غرج اسعتظمرو عمانيتوليكر تسعة وبطريق الجعر أزيدش مفلبكر عشرة الاسدس شىءوالممروسيعة وسبعة اتساحونلت تسع شىء فاناطر - نعف ذاك من معرمز بدكانها لمسعة وتسم الاسدس تسمعيء وذاك بعدل الثيء فاجربكن الش موسدس تسمه معادلالستتوتسع فهوستة وذاكما از بدفاذاطرح سدسه من عشرة بكركانماله تستوافاطرح تسماه من عشرة حمووكانماله كانية (مسئلة) اقرآز بدبتشرة الأسهم مالسرو واسرو باتى عثر وسدس مالبكر وابكر بعثر ينالاأد بعة أعاس مالبثر وابشر بستة عش الاتلائة ارباحيال يدنبطري السدد مسطع المتامات بماعاتة وأربسول ومسطع البسوط

الناعثر وجموعها معسطع الملامات ثماعاتة واتنان وعسون عوالامامة انادو تسعل زيد فغذااستةعشر الى هممطوم بشرواطوح أدبستا عاسهوها كأعشر وأد بستاعاس من السثرين **ائي هيملم بكرفيق سهة وخسسةزدَّسدسذلكوهوواحد وخس بلىالائتي عثير ألى هي**

واحدفاذا اسقطته مزمسطم المامات في تلائموعثرون ميالامام فلزأردت معدل زيد تؤد ط عشرته نعف مالجمع اسرومن عشرته ومنائث عشرة بكرونك معتوثك فيجمع استقعشر ونتأذوذك مدل فاضرب فيمسطح المقاءات واقسم الحاصل دهوار بسائه على الإمام يفرج سبعة عشروتسمة اجراسن الانتوعشر بنجرامن الواحد ضوما ازيدفيازم أدبكون اسروار بماعشروكانية عشر جزاً من ثلاثة وعشر ين جرامن الواحد لان الراكد على المشرة وهوالسبعة وسعة اجزاء من والمترين نصف مالممروو بازءان يكون لبكرأربهة عشروكا نية اجزامين كلائة وعفرين جزأ

والاميع عندهم انه بمرقبال جيهم مسل سيلللماث كاسنذكره وأردنا الان عسكلوني فالصائلا يخاوا مذا العرخ منذكره على سيل الاختمار نطول الكلام نبه عل برمينالاول فياازد وهو تليض المول لان الرد يغص عنالسهام والمول بزيدهليها فعقولهاذاحكمنا

ملوم حروفيجتهم نلانة عثروخس فاطر حسبه ذالتوهو واحسلوستة اسباخوخسس سيعمل عشرةز بدفييق كآنية واربعة اخاص مبعوذ أأعمد لزيدفاض بالمسطح المامآت والسرا لأصل وهوستة آلاف وللأنائة وستةعشر على الامام بخرج مالز يدوهو بمانيت ومنه بعلم مالسكل واحد من الباقين لا نك ان طرحت ثلاثة ار باع المانسة وذلك سعة من سنة عشر معلوم بشر بلمي عشرة وهىمالبشرواذاطرحت النمانيتمن مملومز يدكان الباق اثنين وهما بيعمالممروفيلزم ان بكون لممرو أر بسة عشرواذ طرحت من معلوم بكر أر بعةا يحاس ما ظهرله شروه وتمانية بتي إننا عشرفهي مالبكر واناردت ممدل عمروا بعداء فخذالمشرقالتي هي معلومز يدو اطرح ثلانة ارباعها وهوسيمة ونصف من ستة عشرالتي هي معلوم بشرفيبقي نما نية ونصف فاطرح أد بعة الحياس ذلك وهوستتوار به تا يحاس منالشر ينالى همعلوم بكريتى ثلاثة عقروعس فضم سدس ذلك وهوا لنان وعمس الحسانى حشو التيمى معلوم حمرو يكن معدله أربعة عفروء سافاضر بدنى المسطح واقسم الحاصل وهواحد عشراتا وتسمنا ثةر عانية وعشرون على الامام غربرالمسروكاذ كرناومته بطرمال كلمهم بولايخ إكفية استخراج معدل بكراو بعراهداه وذاك مذكورف فايةالسول فراجعه منه وطربق الجبراز بدشيء فلبشرستة عشر الاثلاثة ارباعشى مقاطرح أربعة اعماس ذلك وهواننا عشرو أربعة أعماس بالاعلاقة اعاس شيء من عشري بكر فيتي السبعة وعس و ثلاثة اعاس شيء قاحل سدس ذلك وهو واحد وعمس وعثرشء علىاتن عثر عروفيكونة ثلاثة عثر وعمس وعثرشء قاطرح سبعذلك وهو واحدوسعتاسباح وعس بم وسبع عشرشىء من عشرةذ يديكن فعانية وأربعة الاسم الاسبع عفر عىء وذلك بعدلالشيء والجبرومادل يكن الثيء وسبع عثره يعدل ثمانية والربعة المحاسسيم كالثىء ثمانية (مسطة) كال لا يدمشرةالانعف مالسيوو وبكوولسيروعشرة الانلث مالايد وبكرو لبكرعشرة الارجمانز يدوهمروفبطريق العدداطرح من مقام النصف بسطه يقى واحدومن مقام الثلث بسطه يبقى أثنان ومن مقام الرج بسطه يبقى ثلاثة فانحذ البواق انمة وحصل أقل عدد يضمطى كل من الانمة وهي واحدواتنان وآلانة نجده سنة فاحفظه فنه يعرف التعديل ومنه يعرف ما يتمادل عليه الاعداد وهوالمددالتاني ومنه يعرف المدد الاول فاضرب الحفوظ في مقام كل كسر يحصل انباعثم ونمانية عثم وأربية وعشرون واقسم كل حاصل على امامه وقد تقدم أنه الباقي من مفامه بعداسفاط بسطموان الائمة واحد واثنان وثلاثة بخرج اثناعشر وتسمة ونمانية فاجمعها بحصل تسمة وعشرون فاطرح منها التمديل وقدتقدمأنه آتنا عشريقى سبمة عشرفهي ما يعمادل دليه الاعداد قان أردت مالكل فاضرب التمديل في بسط كسره من مقامه واقسم الحاصل على امامه وقدتندم انهالباق من مقامه فماخر جفاطرحه نما يتعادل عليمالاعداد فما بقي فهوالعدد الاول ونسبته الى ما يتمادل عليه الاعداد وهوالعدد التائي أنسبة المطوب أوهو العدد التالث المهالسفوة المفروضة وهوالمند الرابرفندا تظمت الاحداد الاربمة وكالتها الجهول وفي اسعفراجه الاوجه المهورة عند الحساب فالق أردث مالزيد فاضرب أتى عشرسهام الصديل في واحد بسط النصف محصل اتنا عشر فاقسمها على امامه وتقدم انه واحد بخرج انتا عشر فأطرحها عمادل عليه الاعداد يتىءمسة فهىالعددالاول فاضرجا فالشيرة العددازا بريخرح بمسون فاقسمها طىالسبعتصشر الدد التانى وهوما يتعادل حليه الاعتباد بخرج التأن وسعة مشرجزاً من سبعة مفر جزأ من الواحد وهوالمددالنالث المطلوب اخذنك ما يخصه وأن اردت ما اسروفا ضرب الاتي عشر ف واحد بسط التلث واقسم الحاصل على امامه وهوازان الباقيان من منامه يخرجسعة فاطرحها من سبمة عفر يقي أحد عشرهي الشد الاول فاضربها في العشرة واقسم الحاصل وهومائة وعشرة على السبعة

باردنه طلان الاولمان لا يكون م احدال بجيرة ن كون م احدال به المروض الاصنف واحد فرنه و الباق له باردوان كاوا هذه من صنف كالماليين بهالسوية اناتا كالوارد كورا أوذكورا أوذكورا أوذكورا أوذلا بقبلت كاواصنفين أوثلا تقبسلت أصل المستها عدد سهامهم أصل المستها و الما المهم المستها و الما المهم ال

والسم الحاصل على الملموهوثلاثة يخرج أربسة اطرحها من سبعة عشر يبتى ثلاثة عشرهى العدد الاول فاشربها فالعشرة والمسم الحاصل وعومائة ونلائون على السبعة عشر يخرج أ سبعة وأحد وشرجزا منسبخ عشر جزأمن الواحد فنهمهده الطريق فأنها من ملح الحساب وهي خاصة بالاستناء كافه عذا المتاليو بطريق الجراز بعشى واذاطرح ذاك الشيء من عشرته المستنى منهايق عشرةالا شبأ وعجب أن يكون ذلك نصف مجدوح مالمسروو بكرفجدوح الحاعشرون الا شيئين تماطر ح نلث العي مالفروض لزيدمن عشرة حمروييق عشرة الانك شي موذلك مثل ماله ونلت بكرفاذا ضربذك فالانتلاجل جبر المثالفي المواحد حصل الانون الاسيأ وذلك ثلاثة امتالها لعبرو ومثلهالبكرفاذا التي متعمجهو عهالحباوهوالعشرون سوى الشيئين فوعشرة وشي موذاك مناوما الممروظ مسروع سستونع فستسم مناذا ألتي ذلك من مجموع ماله ولبكريش خسةعشر الاشيئين نصفافي مالبكرفاحفظه لتعادل بمعاجعهل آخرا عالى من عشرة بكر ربع الثىءالمروض لزيديتم عشرة الاربعش عوذاك مالبكرود بعماله موفا ذا ضرب في أربعتلاجل المبرحصلار بمون الاشيأ وذك أر سة امتالها لكرومتل مالممروفاذا القيمنه مجموعما لممرو وبكروهوالسترون الاشيئين ببلى عشرون وشىموذاك ثلاثة امتال مالبكر فمالمسستنو تنتاذ وثلث شيء وذلك بعدل الحفوظ فوهو حسة عشرالاشيتين ونصف شيء فيبقى مسدالهبر والمقابلة شياك وخمسة اسداس شي ميدل عانية وثلتا فالتيء يسدل النين وسعة عشرجز أمن سبعة عشر جز أمن درهم وذالفاز بدكانقدم وعببان يكون اسر وستة دراهمو ثمانية اجزاسن سبمة عشرجز أمن درهملانه خسة ونصفش موان بكون لبكرسبمة دراهم وأحد عشرجز أمن سبمة عشرجز أمن درهم من حيث ان المخدسة عشر الاشيعي ونعفا ما المهمذاك وطريق الخطأ بن تعرض لزيد ماشات فكانم ثلاة فيههان تكون السمة الباقية من المشرة تصف مجموح ما لمسرو وبكر فيكون مجموح ما لها أربعة عشر كاقسمها بتسمين يكون أحدها بحيث اذازدت عليه ثلث التلانة ونفث اقسم الا خريكون عشرة فاجعل لمسرووا جعل فيةالار بعة عشر لبكر فيكون مالمعروسة توضفاوما لبكر سبعة ونصفا فاذاخهالمالقروض لبكود بعالمووضين لزينوحمووكان الجشم تسعنوا سعناتمان وكالنينبق أن يكون مشرة فالحطأ شمن بالقصان فاخطه مهافرض لزيد ماشئت فكانه أر بمتفجب أن يكون فق المشرة وهوستة نصف ما لعمروو بكرف كون مالها الني عثر فاقسمها بقسمين على ما وصفنا فيكون مالعروسب تعاليرخيسة فاذاخمالى للقروض لبكر زبع المفروضين لزيدوهم وكان الجعيع سبعة وثلاثال باحفاططأ باتين ورج القصان أيضائها ضرب لكلمنهما فرض ألولا فبالخطأ النازع مافرض أوانيا في الحطأ الاول والسراف ضل بين حاصليه على النفل بين الحطأ بن وهوائنا د وتمزيخرج إماذ كرناوهوا الملوب فسرطهاذ كرناما بدمن أشباهه وبضالوفيق واضاعل والدة المنة ﴾ انما لمبذكرالاحمال التيذكرعاني المواحب السنية في الوصية المتعرضة للجذور والكمأب كا اذا أوص عِنرماله وله تلائة بين لانصاحب الروضة رحماقها قل العل فيها عن الاسعاذ أل متعبور نقل عن امام المرمين رحه الله السجب من ذلك فقال وتسجب الامام من ارساله يعني الاستاذالكلاممكذا لاسعمالا أذبكون الامرفذاك طمالعنبيوالترضكيف شاء النارض فلوالا جذار تحطف اخطرف المددا لفروض فاذاكان المال تسمتفا لحذر ثلاثة واذا كان ستة عشر كالمعذر أديمة وفيسه اشكال آخر وهو ان كل حدد مجذورالا ان من الاحداد ما يتعلق بجذوه

مشر يخرج سنة وثمانية أجزاه منسبمة عفر وان اردت مالبكرة اضرب الانتي عشر في واحد

قان اقسمت سهام كل صنف طبع فذاك والا صححت طرقة (مثاله) م معتوسهامها أر متفصلها أسل المستق عدد سهمهم اليا و وقدم على أر بعة أسهم الموانت ثلاثة والام سهمهم و بنت ابن سهمهم على أر بعة ضبع المن عمدة من ستة من

ومنهاما لايتعاى كما سبق ولينس في اللغظ الاجذرا كالبائل حل طي معهدور حميد والشرط أن ينظم الساق صيحا على الوراة قاذاً كان كلام الاستاذ على ماذكره الامام عولاً على ما اذكيد الوصي وصبته عل عدد تعينهن الاعداد الجذورة فاذا كال تزاواما لمحل أول مجذود حبيح افا طرح جددره انتسر الساقي على عام ورتني بلاكسرف ين الحمل في الصورة الذكورة على تسمة وكانت الوصية شلت المسال وان مين مرتبة أخرى تعينت قال الامام فان أطلق الوصية بالجند ولم يقيده بشي من ذاك لكن أراد بالمذر ما ير دما لمساب الذكان مله منسدوا بكيسل أو وزن أوذرح كلارضاوعدد كالجوز نلاعليه ثمانكان جذره بما ينطق به فذاك والاقالدوالم يتزيسل الموصى 4 والتدر للشكوك فيه يُعَمَّلُ إمره بالمَاضي والإلميكن المثال مقدرًا بشي معن ذلك كعيْروجارية قومودنع جذر النسبة الى الموصية اعمى كالبالمعضوحه اغتياله احسالسلة سدنقه فلك ومذا اآتى ذكرمالامام وأقرمعكمالعيطان لابدمتهوطيه التويهوماذكرهافرضيون فلحوسع فالرياضة والغرين في الحساب فلتورد منهما عصليه التعليكا اعمى وأورد من ذلك الجوالنفير فراجه فيها تظفر عا تريدوانمامُ أذكر أيضا ماذكراني الواحب للسنية من الإحمال فيألومكما الم فيها درهم أودراهم وليستمذ كورتلا مظلفها اجعل التركة أي عددثات محيث افاعزات منه الدرهمأ والدراهم كانالباتي منقها طيالويضة أو التريضة والوصايا والترضييون عسلون الدرحه مبارة عن سهيدن سيام آلمسطة سواءً فلت السيام أم كثرت وسواء للت الوكة أم كثرت كا صرح بهالاستاذ أبو منصورالبندادى والوي والحرى وعبد النافر والتروق وحيم المنقها اذاخان ثلاثة بني وأومى لزيد بعره بإن فرضت التركة أربسة وعزلت لزيد منيا عرهما كأن الباق منفسها على البنين لسكل أن سهمو تصحمن أر بعقوان جعلته سيمة فازيد درهم ولسكل ابن سهمان محت منالسبعةوان جعلته عشرة حمّت منالعشرة والوصية فبالاوليوج المبال وفيألتانى سبع المسال وفهالنالت عشرالمسال وذكر مسائلهن فلك بعدذ كرعاوا وتهيئ التحال مذمالطويقة أبحوبتهاسيلة لانها يتفاوان مقدار الوصية وانعباء الورثة بخطف باختلاف الاجوية واذالام فتقليل الوصية وتكنيها راجع لاختيار الحاسب وهذا قاسعوهل طي فساهه أنه أذاكان عدد دراهمالتركة أقل بماحت منه المسئلة كانالسيما الممن ورهيفيا خذ الموسى فبالدرهم اوالدراهماتل من وصبته وان كان عدددراهم الركة أكثر عاصت منه المعلة قالمهم أكر من درهم قطعا فيجب للوصى لمبلدهم أوالدراهم أكرهن وصيصكال سيدالسقياني وحه المقفشر حفرالص الموف وعذا لاساعد الفقه عليه ولا يقول فقيه الدالوصى له بدرهم أخذ أكثره عوكذ التاستدرا عاما المرمن فنها يتعطى كلامالاستاذ فتال المدفوع الى الموصية عنطف إختلاف الاعدادا للووضتواليوى لاعتمل العغيم بن الدلوالكثير فليصل والله المساب عليما اذا كال المومى ذاك كا اذاقال اجعلوا تركني عددااذا عزلمنه درهم كانالساقه منقساعل البني والنصيب بميثلا يانم التصيب الواحد معالدهم كرمن التلت قال الاماماما أفا اطلق الوصيقاء فراما وجد ف الركة توليمنه درما تمتنسمالاتين البنين المنين الموص فتم الانعصرت الوصيتل الكك غذت والانعمالاجانة كالمازانس فالشرح والنووى فالوضسة رحيمها القوصدنا الاستعماك لاجمته فكالب أنواع اقعدلاتهي كالاللعسنف وحدالحوجب المتوى كاكالمالاما بوأكرهطيه الفيطان ولا يسل بماناة الرضيون ولاباقل عدور يعسر عليه لانماقة الفرضيون عالف بشهادة التوق أورف الموصى ولما يتنضيه التقدلات بضرالورثة تارتو بضرالموصية أخرى ولاناطلاق الدرهم هول معتد مةالشر عمل الدرمهالشرع فيعمل مصلاطلاق طل قلد الجلد المتالب فأذا كانوفي الجد وياعو

وتتسمين هسة للام بهم والبت لاتم ولبت الام ولبت الام والبت الابن الاقافر بت حدومن في المواقعة والمال المواقعة والمال المواقعة والمال المواقعة والمال الوجين في في المواقعة والمال من خرجه والمال الموجين في في المال المواقعة والمال الموجين في في المال المواقعة المال المواقعة المال المواقعة المال المال شخصا المال المال شخصا المال المال شخصا

عليه تلافا بفيها راجعلى تفسيرالوارث وينبغ بأن محملها كالحالمساب والفرضيون على النوسع في الريا ضتوافتر ينلاط اثبات حكمشرعي فلتوردمسائل طيطريقة الفرضيين ونعقبه باعليه التنوي العي وهذا هوالمبف عدم تطويل كتابنابذ كرذك الن أرادالوقوف علىذلك فليراجم المواهب السنية كما المن أراد المزيدمن الدوريات فالوصا باضليه بالروضة وأصلها والمواهب السنية ومن أرادالماكالالور باتمن غيرالوصا باضليم الروضتوأصلها بطفرعا يريدوا فدأعل ولما كانبيض للنائل الساختة داستخرحه كأصله بطريق البير والمقابلة تبرض لثيء عااصطلع عليه أعل ذلك المرعاجاج المعلماتال (فعلواعل)أبها الناظرف هذا الكتاب (ادالالفاظ الصطليع طبهاعتدامل الجير والمتابة) وهم الملماء فيه وأولمية اجكار او تصنيفا الاستاذ عد بنموسي الحوارزم وحداه وهطه العبر يالتي فزاءا غط ويطلق بازاءا لمقاية ومعانى الجبر والحط والمقابة مذك ورمق عالماو تطلق حنا لهذا المؤلك فيمسع الونائظ الجبرنيه كثيرافية ولوذاج برقابل ويقولون اجبروخط ورسوماته علواصول يصرف سافى مقاد برجهول مساة بارياه خاصة ليتوصل بذلك الماسعغراج كية الجيول المللوب من الملوم الفروض اذا كانت ينهما رصلة تمتضى ذه ومتعمومه معتصرف أربعة فصول أحدما بأن معانى الالعاط العداولة كالجذر والمال والكب والتاني بان وجوه التصرف في المناديم الجيولاحين عيولة كجمعها وطرحها وضربها وقسمها والثالث يان للسائل الست الجرية أتى يتهى الماسب بلمادلة الى احسدها والرابع كيفية تاولىللى وعاولها المان بخرج الماحدى المسائل الست الذكور توزيمرض المعنف لني من المصلين الثافي والزابع لكونهما مذكور ين في عز عنعهما وذكر شيأ يسعر أمن المصابين الاول والذات فناهمهاالاول قرفان الاتفاظ المصطفيرعليا عنداهل الجبروالمقابة (سيعتوه بالسددوا لجذروا لمال والكبومال المال ومال الكب ومكب الكب وسيأنى يانها فألمدد لام تبته عندا كثرهم والجنرفيال تبةالاول والماليف التانية والكب فالتالتة حذماا لانتع الاصلية عندم والقرضية لانهايتفاو اوخامال الدل وهوفي الراجة ومال الكمب في الخامسة ومكمّب الكمب في السادسة (اما الشد فهو ماساوی نصف مجموع ساشعیه) افتریه بن او البسیدتین طیالسواء ونتسدم السکلام طيه فياب الحساب (قلت هذا من خواص المندالصحيح) واخواص كنية (وأما المددعند أهل المرقهو الددالطاق الذي أرنس الىجذرولا الممال أبشمل الواحدوالكسر) بخلاف الصريفالاولىفلايشعلهما فهذا اصطلاحكمتمهم فالصيوعه فالسائل الجزئية طريقان فنهم مزيد كرمعطها من غير قيدومنهم من هيدمه أوالا تحاد أو بغيذك (وهـذا مذكورف موضعه من كتب المروالما بلة (وقول) أى الاما مال كلائي د حداقة في الجموع (الالعاظ المسطلح عليها سبعة عارته) هذه (تنضى الحصر) في السبعة (ولاحصرفيها عندهم) أي آلجرين (بل لاتهاية لما) كالعلل المسكب ومالعكب التحب ومكب مكب المسكب وحكذا الم في النباية (لانها محوضه لللا والمسكب المعترنهاية اعمى) جيع الأسين ف ضرب الانواع كاعومتر ومستعم (والحنر)باقال المجمنو بعج الجيمن الاصمى وبكرها من أن مروانة الاصل التف المحام أصل كلشي مجذره واصطلاحا (موالعدا المفروب فيمنه معلوما كان أوجهولا) وهومرادف الثيء مندصا حب المسينية رحد أشوالنيء أعيمنه عند بعضبهو بنهما عومو خصوص من وجه حدالث يغرحدا كالعاراليه فالمنعوا الرالاناهب الثلاة فشرح الاسينية وبن ساى الافرالالفلائتفيفراجعمته (والمالهوالحاصل من ضرب الجذر فيمثه) ويقاله المرام أيضا ولما للسطح والسطح وأبسط تاعيمتهمالا خلاق كلمتها على الحاصل من ضرب العدد في غير

أوها عندن صف قان كاوا صفين با كثر غذ غرج فروضهم وسهامهم م من لا يدهله أصل المسلة وان وقع كمر سميح طريتها (مثله) زوجة والم المسالة المرابق والمالية المرابق المرابق المرابق علين وجوانقان منكر علين وجوانقان وقائد المرابو والمالية والمرابو والمرابو والمالية والمرابو والمالية والمرابو والمالية والمرابو والمالية والمرابو والمالية
مساربه أيضا وكل ذلك مذكور ف يحل من كتب الحساب واليجر والمقابة افنا طب تفاك (قافا ضر بت انتهانان حصل أو بعدة الرابعة مال) ومريم (النسبة المائين) ومسطح وسطح وبسط أيضا بالدبة الما ثنين والاثنان جنر بالنسبة الى الآربعة (والمسكب هوالحاصل من ضرب الجذر فالمال) لانأس الجنر واحدوا وبالمال اتنان ومحمومهما ثلاثةاس المسكب (قائمًا نينمكب السبقالي الانين) والاتنان كبدرو) عندالا كرين (السكسب والمسمرادقان) فعل عذا الاثنان ضلعه (وامامال المل فهوالحاصل من ضرب المالي المال اومن ضوب الجذري السكسب كلازاس كلمالعنهما ثنان وجموعهما ازبعة هماسمال الملل وايضا فامرالهذوها مد والمسكب ثلاثة ومجموعهما اربعة هي اسمالها لما كالملاه (كالمستة عشر بالاضافة الى انين) لهي مال بالنسبة اليهماة نهاالحاصة من ضرب المال وهوار بعة فيلكالى وهوار بعة ايضا اومن ضوب الجفور وهواتنان فالمكب وهوغانية (وامامال المكب فيوالحاصل من ضرب المالع المكسباومن ضربالجذر فيمالللسال) كاعرفت من جمالاسين كالاثنين والتلاثين النسبة الحالاثنن فأنها حصلتمن ضربالال وهوار سدق المكب وهوعا نستاومن ضرب المهدروهوا تنان فيمال المال وهوستة عشر (وامامكب المكب فهو الحاصل من ضرب المكب في المكب) كالاربعة والسنين بالنسسبةالي الاتنيهانها الحاصسةمن ضرب الخبانية للسكعب فمالمانيسة المكسبايضا (المنخرب لللاقيمال المال) كانهالانحصل أيضامن خربالادبسة. المال في السنة عشره العالمال (اومن ضرب الجذرة بعال المكب) لاتبا الحاصل ابضاعن ضربالانين الجذرفي الانين والتلائن مالالمكب لمسامرمن جمالاسسن لان كلمكب علائة فكسالك سامه معاوموم وعلانة وثلانة اسالكب والكب اوصوحاتان واربسةاس المال ومال المال اوجمو حواحد وعسسة اسداس الجذر ومال المسكس فالهوذاك وذكرمنالفصل التالشقوة (والمسائل) وتسمىأيضاخروبا (الجوية) نسسبةالى الجبرالذي هو المبلدة المراست)منها (تلاتمفردات) ويقال لهابالط اولها اموال مسدلجذوراوا فيها الموال تعدل عددا ودائها عذور معدل عددا وهذا الرتبايس واجبوا عماهو استحسان وهوالمشهور ومشي عليصاحب الاصينة والفيخ رحمهما الهوجس العخرى والمدى دحهما القالاولى جذورا يعدل عدداوالنانية أموالا تدل جذورا والنالتأموالا تعددا عدما ودنها مضمهم ترتباخلاف ذلك قالالليخ رحمالة والحطب فذلك مها عمالاالالمراد بالمهذور والاموال الجنس لاالجمليشمل المال الواحد والجذر الواحد ومازاد أونقص والاالمراد بالددممناه الاعم لبشمل الواحدوال كسركا تقسدم اذا تقروفك فالسل فهاان تفسر عددالاموال مدية وذاك فالاولى والنائية وتنسم على صدالهنا ورحد بفي النائنة المغارج هوالبذر في غيرالنا نية فاناغار جفيها موللال فلوقيلهالأن بعدلان عشرة اجذارة قسم عشرة على اثنين بخرج خمسة في الجذرة لمال عسة وعشرون فالان مخسين باوى عشرة اجذارا كال لان كل جذر نحسة ولوقيل ثلاثة أموال تبدل خبسة وسيعين من العبدة فسيم خبسة وسيعين على كلائة يخرج خبسة وعدرون فيرالمال ولوقيل عفرةاجذار تعلى خمست درهما فاقسر خمست على عفرة يخرج خمسة فهي الجذوروقس على فالتومن أرادللز بعضليه بكعب الجعر يظهر عرادمان شاء المعتمالي (و) منها(تلات مترنات) ويقال لحامركات وحدم بستاسع حسانا برتيب أحرف عجواتنا فألعل المساحة فالاولم من الركات وعي الرابسة من المسائل السنة بطروقي المسدد وأوله المن من معهم

منكرة طئ الاتة قاضرب الانتن أربس بكنمالة وعشرين ومنها تصبح الزوجة خمسة عفروالام احدومشرودولكل بنت ناينرمفرون وطهطا ب فدس کاررد علیك من هذا الباب تصب الدشاء الله تعالى (النو مالتاني) في توربت دوى الارحام فاذ لمبكل تمديرت أصلاوحكا بغوريث ذوى الارحام نند اختاوا فيه فتهمن

فبها الجذروا وفالجم منعجم يقترن فيها المال والمددفهيمال وعددتمدل جذوراوالثانية منها وهىخا عدالمال ينفردفيها المال وأواه الم من عجمو بقرن بهاالهدروالددفهي مال يدل جذورا وعدداوشرط الممل الذى سنذكرمق المركبات الديكون المال مفردا فالززادعن مل أوقعس تن مال فله عمل مذكور في كتب الجعر بن أضر بناعت خوف الاطالة فا تقور فلك فطريق الممل في الرابسة الانتصف عدد الاجذارويسي ذاك التصيف وتربم التصف للذكور ويسي ترييع التنصيف وتحمل التربيع المذكورعلىالعدوتأ خذ جذرا لحاصل فتسقط منهاتنصيف فالباق هو جنرالمالمنالهمال وعفرةاجذاره يعدلذلك أربعة وعشر ينهن العدد فالتنصيف خمسة وتريعه خسة وعثرون فاحلها على الاربعة والعشر بن مجتمع تسمة وأربعون جذرها سبمة فاطرحمنه النصيفيين اننازفهما جذرالمال فالمال ارسة فمال برسة ومفرة اجذاره سفر من الحلة أرسة ومفرون وهي تعدل أر بمة ومفرين وطريق العمل في الخامسة ان علو حالمدمن الربيعان كان أظهنه وتأخذجذ رالباتي وحينئذان ثات طرحتذلك الجذرمن التنصيف والباقي هوالجذر المطلوب والاشتنزدت ذلك الجذرط الننصيف فالجتمرهو الجسند المطلوب (مناله) مال وسعة عفرددهما يعدلذك عشرة اجذارالال فريسم التنصيف عسة وعشرون فأطرح منه المعديفضل تسمنجذرها ثلاتةفان طرحتها من التنصيف بقى اتنان فهما الحذرفا لمالىار بمتاقلكبار بمقوستة عشر مجموعها عشرون تمدل عشرة اجذاراذكل جذرانتان وانزدت التلاة على التنصيف اجتمع غانيتني المذرفلال اربعتوستون فالباربعة وستنوستة عشرالحلة نمانون تعسلل حشرة اجذاراذ كاجذر عانيسة فلهذه الحالةجوابان داعاوان كان الربيم مداويا السدد فلاحل فيها والتنصيف هو الجذر ومنه بطرالمال (مناله) مال وعمة وعفرون من الصدد يعلل ذلك عشرة اجذار فالتصيف خسة والريح خسة وعفرون وهومساوالدد فجذرا كالهوالتصيف وهو خد اومي أيضا جنر السدد فالآل خدة وعشرون فال بخدة وعشرين فاذا ضم العداجيع خەسون تىدلىنىك عشرة اجذاراذ كل جذر خىسستوان كان الىند أكرمن القريم فالمسعة مستحيلة كالوقيلمال وثلاثون درهما بعدلذك عشرة اجذار فالدييم خمسة ومعرون فالمدد اكثرمن الريم وطربق العمل فالسادسة ان تنصف عدة الاجذار وتربم التنصيف وتحمل الحاصل على المدد وتأخذ جدر الجدم فتحدله على التنصيف فااجتمع فيوآ لحذر المطوب فعمل السادسة كالرابية الافيالسل الاخيرةان الرابعة تطرح فيها التنصيف من جذوا لحاصس لوالسادسة مجتمع فيها التنصيف الىجذرا لحاصل مناله مال يعدل أرجة اجذاره وعسمة من العدد فالتنصيف انان وتريمه أربسة فاحلها على السدد بجمم تسمة وجذرها ثلاثة فأحلها على النصيف مجتمعسة في الحذرالطاوب فالملاحسة وعثرون تسال بخمسة وعشرين يعدل أر بمتاجذاره وعستمن العددفان كلجذرخمسة ذار بسداجذار بمشرين معالحسة الجلة خمسة وعفرون بتدر المالمالذكور (ولما) أى المسائل الست (طريخهما تذكرفيسه وهوطم الجير والمتابة) وقدمت تمريخه (وهومتوقف على الخان علم الحساب) من الضرب والقسسمة وأعمال المكمور (وأهمال الحذور) للذكورة فيه وغيرذك و بكنيه من ذلك الخان نحو كتاب الوسيلة للفييخ رحمه المكالي كتابه المقنع في علم الجبر والمنابة ولابعمن المان محووسياتي والافلانطيع بالخلاطل (فلهذا) أى لكونها خصت مله مع الاحتاج المانفان هر الحساب (لمذكر معنا) لالله كتبا تخمسه منهاللطول كالمخرى الامامأل بكرالسكرخي وعرح الياسبنية والعرح السكيع

ويقترن المال والجذورفهي مال وجذور تعدل ومداوالتانية منهاوهي خامسة الماثل الست ينفره

طىاغت كلامـاللشيخ رحه الخوالمنصر كالياسمينية وشرحها الصغير والوسط للمصنف وكلفته وشرحه الصغير كلاحساللشيخ رحه الخوالمتوسط كشرح الياسمينية للصيف مرحـه المصائل المشار اليــه يتوله (وقد أوضعته فيشرح الياسمينية) السكيمالاي كلت به شروحه عليها ثلاثة (وغيرها) كشرح للفتع الذي مياماتول للبدح و لما أنهى للصيف رحمالك الكلام على الوصايا وما يتبعها منافدود بات على حسب مراده أعقب ذلك بيان الارت بالتقديروالاحتياط لازماسيقه من الرث أووصية بشبت بنيرونف وان كان الاولى به تقديمذا الباب على الوصية فندل

﴿ باب ف المراث بالتقدير ﴾

من الذكورة والانونة والوجو دوالعدم والصددوالاخرادفي الحمل ومزالحياة والموت فالمقلود ومن الله كورتوالانونة في الحني (والاحتياط) باعطاء اليتين وونف المشكوك فيه واك الاتول الما أخرهذا البابلالمزمسا للأغنائ الاتية مسئلة اشتعلت على وصية فيعتاج المهبق معرفة بلوصية فاخرهذا الباب المبعثا (وقيعمسا للعنها الحل) أعيمسائله والمواديه حمليوث أوتحجب بكل تقديراو رساو عجب يعض العقادير (اذامات الدخص عن حل)منه أومن غيره (محمل ان يرث) ارجمه (مقديمن العادير) كا ادامات عن أموزوجة أعد حاملان أخيه المتسابقا ومن مهاورت اوجبب بكل تقديرا ذاخرج حيا كحمل من المبت وأخ لابوطلب بقية الودة أو بعقهم النسمة ولجيعبوواالمالوضيع (خياآ لمشريك الحل بلاضرمن تلاديرعدم الحل ووجوده وذكورته وانونته وافرادمو تصدد) قان كان لا يرث ولو بيمض التقاد برلا بعطى شيأ عاد كان تعربه لايختلف دفع اليه كلملاوان كالانصيبه يخطف دفع اليه الاظران كالنصيبه مقدراوان كان غيرمقد دفلا بسطَّى شبًّا (ويوقف المال) الهرث غيرا لمسل ولو يعض التقاديراً وورشعه غيره وكان نصيبه غيمقدر (اوالهاق) ان ورث غيمهموكان نصيبه مقدرا (الحالوضم) أي وضم الحل كلمحياحياة مسعفرة لوقت بسرلمأويظن وجوده عندالوت أيوث ويتسم الموقوف (أويالً). حل (الحل) فيقسم الموقوف لاحتماله إذا أخذ الوارث ثياً مشكوكافيه علمه ثم ظهرما يقصفي الرحوح عليه بعض ما أخذه فلا يرجدمه نيء فيضيع على مستحقه (والمتعدمة هب) الامله[العاضي رحه اخزانه لاضبط لندوا غل) فلا يسل آخوه شيأ المالوضع لانارة غيمقدر فيختف بغلة ألحل وكترته كالمختلف بذكورته وأنوعه واعماقلنالا ضبط لمددا لحلاله قلحك عنالفالحي رحداتهانه قالبطاست شيخالأ ستفيعنه واناغسة كهول قبلوارأسه ودخلوا الحباء تمعسة عبآن فعلوا كذاك تمخمسة منحطين تمءسة احداث فسأله ونهيقال كلهماولادي وكل عسة منهبني بطروامهم واحدة فيجيؤن كل ومسلمون علىء يزورونها وخسة أخرف المهد ويفالبان امرأة وادت انتي عشرف بطن واحدقرف امرها السلطان فطلبها واولادها مهددهم طيها الاواحدادة تطربعتن غرجتمن التصرفيلت تصاحتصيحة ارتع منهاحيطانا فصرفولها الس النبي مولاء الاحدمثر كفاية فقالتماصت الاواعاصاحت الاحشاء اليد بوافيها وال الماوردي وحداضا خبرني وجل وردحل من المن وكانهن احل القضل والدين ان امرأة بالمن وضعت حلاكالكرش فظن الاوادق فالق فالطريق فلساطات عليه القمس حي وتحرك معق فرج منصبعة اولادذ كورماشوا جيماوكأ واخلقاسو إالااتمال كأذ فاعضا الهوتصروصارعني وجل منهم فصرمني فكنتأء بالمن إنه صرعك بعدجل وحكم الفاض جدين اذواحداهن السلاطين يندادكانت المراة تدالانات خبلت مرة تقالطا ان واستانى لأفطنك تقزعت وتضرعت

آعد عنصبالمهالتذيل و بعقبا بن كاوصاحب المهنب والاماء و بسون الحرائزي لنديلم كل الحد عنوب لمل سنية الحد عنوب لمل سنية و يعقب المل سنية و يعقب المل سنية و ورقون الاقرب الانسم والاصبح الاقسى الاولى والمان منفان صل الدن الخرصة الاولى بنسداداذ القررذ النظو غف شخص زوجة حاملا وآبنا فلزوجة الفن ظركل تقد مرفيد فم الما ولابدنم للابنشيء نيوقف الباق المالوضم عسل المذهب ولومات عززوجسة حاملواخ عقيق أولاب دفع الزوجة ا 'رو يوقف إلياق ولآيدفع منه الاخ شي الاحتمالية كورة الحل (وَفَحَجَهُ ضعف أنه يقدرار بمة) وهرقول الى حنيفة والمهم رحما الله ورجعه بعض المالكية قال الاطباء لانفازحمأرجة مواضم كانتر بسيلمنها الحبض الماارحه وجعله العرضيون قياس قول الشافي رحد الله في تنبه في مثل ذك الوجودوا كثرما وجداً وبه ويرد عاقله الاولون (وعمد الله كورة والانونة) فكل منهم فعلى هدذا يعطى كل من الورثة ولوكان أخاله صلى القين بعد برأر بعة ويوقف المشكوك فيه قال القاضي رحه الله ومن السلماء من بقدر الحل ثلاثة ومنهمين يقدره اثنين أخبى وعومنعب الحنابلة وعمد والؤلؤى رحهمات ومنهم من يتسدره واحدالا مالنالب وهوقول البث بن سعدو أن يوسف رحهما الله وعليه النوى عندا لحنفية و في خذالكف إمن الورثة وما لخناه مناقسمة قبل الوضع عوالذهب وقال القفال رحدافة يوقف المالعطفا المالوضم وهوالاربض منعذهب المالكية لآه قديهك الموقوف للعمل وعطاج الارتودادوا لحاكم لالجيآم الاخيه كالم الامام رحه الله ولاأصلالاله النفال ولاأعده من الذعب فان الامامأن يتسم مالامشتركايين حضر وغيب واذخ والموال الغيب وقال المتولى وحداق ما استعاليه التعالم منوض والحذ وال منصه يعلى البقين وانجازان بهك الموقوف فبل ظهورا لحال ومحتاج الماد مجاح ما أعطى عهامل اندفع الاقل جائزوان لميرث الحسل كاتقده تالاشارة الحذلك كاثم وأب وزوجة اب حامل فعطى آلام السدس والاب التلتين و وانسالساس يعبد الاحجال تد ماليل (الله) تقدم حناونى شروط الارث نه لابدار ينفصل الحلكله حياحياة مستقرة لوقت بظهروجوده عنا الموت فعد إمن ذلك اشتراط اغصاله كله واستقرار حواته وظهور وجوده هند الموت فلوا غصل مضه ولواكترمحيا تهمات قبل تمدام الانمصال لم يرت خلاة القفال رحه الله واستقرارا لحياة عندنا وعندا غنابة تبليصرا نوعوالاستبلال أوحطاس أويماليب أوامكسالتدى أوخيع ألبينن أواسيداها أونحوذ الدفاوات كن مستقرة كأن كانت حركته كركة الذبوح كأن كانت يقيمناها لانشار من مضيق اواستواء الملتوى فيرث وقالما الثرحه المهاذا استهل الولود صارخا ورث والافلايرث ولميشترط الحنفية آستقرارا لحباة ولاتمام الاغصال قاذا وجدشيء عسايدل على الحباة بعد تمسلم انقصاله او اخصال اكثره ورث عندهم ولوانفصل ميتا بجناية على لمه توجب النرة لجيرت شيأمن الموقوف وقسم بين الورنة على ما يتنضيه الحال عندعدممو تورث الغرة عنه كما تقدمت الاشارة المسذلك فشروط الارشو برئها كلمن مصورار المنه خلافاللامام الليث ينسعد رحماقه كال مختص به الاملاء بنزلا عضومتهاومن فروح ان الحدادر حدافة لومات عزز وجة حامل وامشقيق وخف عداليت مشرون دينارا خني مل الزوجة فاجيضت جنينا وكانت فيعة النرة ستن ويتاراوا عثر القداءا سكس المك فيصوطا للائتار باحالبدوهمالي كانتحصة الاخو يعيمة ربعوهو التى كلاحصة ازوجة لانر بمالمداز وجة وباليه للاحمران وتصلق النرة برقي تالمد فلما كانت قيمتها ستنكان التهالز وجدادهم أموالناها للاخ ادموعها فاعشرون وادار بمونامان المالك لاجعور الايعلى على كمانف مثى الما الاحمن النرة بسنطمنه بندرملكه في المبدو يعلق الباقي بما الزوجة من المبدو بالمكن قاداسل كلمنهما نصيه للا خروا عمر العداما نعكس الدرمل كهما فيصور الانة

ارباع المبدلاز وجنور بعالاخلانها نستحله الزوجة منالمرة عشرون وماللاخمن المبديساوي

الحاقة تمالى فولفت الربعين ذكرا كلمنهم شسل اصبع فسكبر واوركموا قوسا تلمع أيهبؤسوق

حازجييا المالة كراكان أماني والماظهر الاختلاف عنداج تا صهوفيه فسلان (الاللى الخالف الاول ومهازية أصاف الاول الان قصل السنة بل ينزلنهم مسئلة البات وبنات الابن يضدم الم الموردة واحدا كان من الورة واحدا كان أد عامة تم يسكون سب كل واحد الدان به على صب

ع ـ ذعتر فعمل من الدثر بن عسة عشر بمسا يساويها وتسقط الحسة الزائدة فيصير الزوجة من البد ماساوىء ستمشروهو ثلاثة ار باعدال كانت للانهوما يسعمته الاخ من النرة اربعول ومالزوجة منالبديساوي عسة فيتعلق منالار بعن خمسة بمسايسا ويهآ ويسقط الباق فيصع للاخمن المبدما يساوى خمسة وهور بعدالذي كان لزوجة وأما اذا اختار كل منهما اقداء قانه لايتمكس قدرملكهما بلنفدى الزوجة نصيبها للاخ نخمسة وبمذى الاختصيبه للزوجة يخمسة عشو اذلا عب القدامالا باقل الامرين من قيمة العبدوالآرش فان اختاره أحدهادون الا تخر فلا يفق الحسير وهذه عبارة شيخ مشايخنا في شرح العصول واقد أعلم (مسئة) (تك) دجسل (أبوين وزوجة حللا) وطلبوا أو بعضهم المسمة قبل الوضع فيتقد برا لحل ذكراو حده أوم غيره أواثي واحدة لا عول في المديد أن يكون الحل عددا من الانات سول المسئة (قالا ضرف حق الابوينوازوجة أن يكون الحل عددامن الاناث الخلص فتعول المسئلة) اذذاك من أرسة وعشر من (المسبمة وعفر من) الزوجة الانة ولكل وذالا بوين أربهة والبنات سبمة عشر (فيدفع الزوجة الانتمن سيمة وعشر ين ولكل ن الاوين أربهة ويوقف سنة عقر) لى ظهور الحال فيممل محسبه فانإن الخلعددامن الانات الخلص فبيم الوقرف أوأني فلياء تدف الخف كاملاو يكول الباقن ما بنى لممأوذ كرافا كثرولوم ما نات فيكل منه الباقن فروضهم كماة والباق الاولاد وكيفية حسابهاأن تقول تصبح المول من - بمة وعفر من و دونه من أر سة وعشر من و ينهما موافقة الثلث فتصحان من مائدين وستة عشر ينقسم مل كل و ذالم فلتد والخارج على كل هوجز وسهمها فجزه سهم أر بمتوعفر بن تعمد حزه سهيمية وعفر بن عدائية نضرب الكلمن كالمشات في حزه مهمها فلكل حظان عطي اقامه أفلكل من الاون والاثون والزوجة أربعة وعشرون فبلة المعطى بمسانية وبمسانون و وافسالباق وهوما فاوتمسا يتوعفرون فان بادالحل عددامن الاناث فول اوان فالمناما التوعمانية ولكلون الابوين اربة اذه والقدر الذي حصل به الفاوت بن حظيه والزوجة ثلاثة كذلك تبقى تسمة تردالي لاب أيضا بك صيب وان بان ذكر أما كثر فعرد لكلمن الاوين ارجة والزوجة ثلا توالباق وهوما لةوسمة عشر فلاولاد ولا عفى كفة حساب مسائل الحل طي الفاد برعل من أنتن مامر (فائدة) فالاستهلال قال في الرحة (فرع) مات عن ان وزوجة حامل فوادت ابناو بنتا قاستهل أحدهما ووجد اميتي وابعل المسمل أعطى كل وارث افل مابصبه ويوقف الباق حتى يصطلحوا أونقوم بينة انهى مخال فهافي أواخرالباب التاسم من كتاب الفرائض الرابعة في تصحيح مسائل الاستهلال فاذامات عن ابن وزوجة حامل فوادت ابنا و منا قاستهل أحده افوجدامية بين ولم يط المستهل فقدسبق أنه يعطى كمل وارث أقل ما يستحقه وطريق معرفته أن يقال المنقة الاولى معجمن منه عشران كان المسهل هوالابن الزوجة سيمان ولكا ابن سبعة ومسطة الإبن السبيل من ثلاثة والسبعة لا تنقيم على التلاثة ولا وافتها فتضرب ثلاثة في - عد عشر تبلزنما ليتوار بعين لزوجة النمن ستتولكل ابن أحدوعث رون للامنها - بمتوللاخ أربعة عشر فيجتمع الايمنهما تلاتة عدر والاخ عسة و تلالون وان كالتالبنت عي المسهة فالمستة الاولى تصح من أربعة وعشرين البنت منها - بعد ومسئلتها من ثلاثة ولا تصبح السبعة على ثلاثة ولا توافقها فعضرب يونة فأر بستوعفو ينتبلغانين وسبعين للمرأة النمن سعتوللابن ائنان وأربعون وللنستا حسف وعثرون للامنها سبعة والآخال فيغيجهم للابستة مقرو للاخستة وعسون وها متواقان بالخن فتردما صتمنه مسيئة البنت وهو اثنان وسبعون الى يمنها وهوتسعة للامهنها - بعمان والابن سبعة فالتهم الامرالي الالمنة مل تديراستهلال الاستعماد مالية وأد بعيد وصحت وسئة الدت

ميرانهم نوكان هو الميت والخالج الخارية الحشقت درجانهم ظلاقوب الم الميت أولى: كما كلاأو بنت بنت الابن وطمابن بنت بنت الابن وطمابن بؤلوات كينت بنت بلوارث كينت بنت بنت البنت عل مقصض اراد أصعابنا (أمثلتذك) بنت ابن قلذون يوروبهم اربا

البنت انسأن وثلائون فتعطى الاقل وللان بعذ براستهلال الاشعائة وخمسة وعقدير استهلال البنتعالة وانناعثر فيعلى الافلويوقف الباتى رهوسبعة أسهمينهما انهى وقال شبيخ مشانحنا فيشر حالفصول بعدائفراغ منها كانقدم والموقوف سبعة أوالى الاصطلاح أوقيسا مالبيسة فان اصطلحا فذاكوان قامت البينة على استهلال الان كانت السبعة للام أوعلى استهلال البنت كانت للاخ تمقاليف قان استهلامها قان تعدمونه أولا صحت من أنسوتما نين لأنمسطة الاب من أربين ومسلة الان من ثمانية عشروتصحان من ثلبانة وستين ومسئلة البنت من ثلاثة نعصح التلاث من أفس وثمانين وترجع بالاختصارا لمعائة وعسة وتلائين لانفاق نصبى الاموالا تبالمكن الام سيمة وثلاثونوللاخ كآنية وتسمونوان قدرموتهاأولاصحتمنألف وأربيائة وأربسينلان مسئلة الاب منأر بعين ومسئلةالبنت من انتي عثر وتعمعا ذمنأر بسمائة ونما نين ومسئة الابت من ثلاثة فصبعالتلات منألف وأربسائة وأربسين وترجع إلاختصار المسائمين ونمانية ونمانين الاتفاق بالخس للام عستوثمها نون وللاخ مانحان وثلاثة والجامعتلسطتى التتديرين تعبيح من أدبعة آلات وتلالة وعشر بن الاتفاق بالتسع ونصح عل جيم الاحوال اللامام وهذه المسئلة وضعها الاستاذأبومنصور وقيها اشكاللمدم آلمغ بموت المتقدممنالوأدين وأحسلنا أكالانورث ميتا من ميتوقد قدرنا عناموت الابن وتوزيت البنتعنه وبالمكثى وعذائمتنمفلية فرض عيهموت أحدها ثم الالهاس وفرع على المحينة لم يكن من ميات المرق فنه قد الك وأعلم ان مساكل الأستهلال غرج عل تلانة أقوال أحدما ويسرف بتول اسماب الوقف يوقف المسكوك فيه المالاسطلام أوقيآمالينة وهذاقول اكثر الفرضيين وهوالصحيح نانيها ويعرف يقولنا صحابالدكأوى يقسم المنكوك بين الورنة على قدردهاويهم ثالبها وبعرف بقول اصحاب الاحوال يدخ لسكل واحد مثل نسبة سلل من احواله البها وبيان ذلك في القرع المذكور على تعديراستهلال أحددما أماعل الاول قان التفاوت بن نصبى الامف حالى استهلالالإنوالينت سبعةوبن حبي الاشفيسا كذلك وقداخذ كلمنهما الاقل ووقفت السسيعة يينهما فتقسم السبعة ييتهما لانكلا منهما بدعيا فلكل ثلاثة ونصف فاناردت ازالة الكسرفاضرب غرج النصف فيمصحح الجامسة مائة واربعة وارجين واستأخ القسمة واماعل الالت قاجع نصيى الام يكن احداً وسبين فلها نصفه عسة وتلائون ونصف واجع تعييى الآخ يكن مائين وسسيمة عشر فلاتصفه مألمة وتمسانية ونصف اخذا باجد الحالين فاداردت ازالة الكسر فاضرب خرج النصف فمصحح الحامدة واستأخف القسمة انهى وقالىف الرضة (فرع) لابن المدادمات عن زوجة حامل وأخوين فوانت ابنا مصودف ميتا نقالت الزوجة القصل حيائهمات ظران صدقاها فبذا رجل خاف زوجسة وابنا تهمات الابن وخانسه الماوهمين فتصحان من اربسة وعشر ينوان كذباها فالمتول قولما مع بينهما وتصع من انها والاصدقها احدهما وكذبها الاخرحاف المكذب واخذ تمام حد لو كذبهاومو ثلاثة من كانبة والباق وموعمة بقسم بن المصدق والزوجة على النسبة الواقعة بين نصيعهما لوصدقاها وذلكلا تعاقيها علىان المكذب ظالميأ غذال يادةفكانها تهت من الركة ونصيب الزوجة عفرة من اربعية وعشرين ثلاثة من الزوج وسبعة من الابن ونصيب البهبعة فأغمسة بينهما علىسبعة عشروهي غيمنةسعة فتضرب سبعة عشر في أصسل

للسلة وهونما فية تباغما فتوست وثلاثن للمكذب ثلاثة مضروبة فيا ضربناه في المسئلة وهو

من تسمة وهما متوافقان بالثلث تضرب ثات أحدها فى الا خمر تبلغ مائة وأر بعة وأر بعين منها تصح فى الحسالين للام بقــد براسـتهلال الابن تســمة وثلاثون و بقــدبر اســتهلال

فرضا وردا كا في بنت ابنواهل الترابة و بنت ابنواهل الترابة الترابة الترابة الترابة الترابة بنت ابنالك لبنت بنت الابن الابن الابن الابن الابن الابن الترابة الترابة و يوانفونهم أهل الترابة المنتوات و بنت و بنت و بنت و بنت المنولة بنت النولة عملون عملون المنافون الاركابة عملون حسيب البنت الاركابة عملون المنافون المنافون عملون المنافون المنافون المنافون عملون المنافون
سيعة عشر يكون احدا وخدسن والباق وهو خمستونانون يتسم على سبعة عشر يكون لسكل مهم خمسة فلها بمشرة خمسون وله بسيمة خمسة والاثون والدزاد نصعب المكذب على نصبت المعدق سعةعشر سهماولوكانت المسئلة بحالها اسكروادت بنعاقال الفيسخ الوعل نخر يجامل هذه الفاعدةان صدقاها صحت المطلتان من عانية وأربس وإن كنباها فمن عانية وازصدقها أحدهما فن ماثنن وغانية وأربعن انتهى لانمسئة تصديقهما لمبالزوجية ستةوبلامومية غازة والباق بن الاخوين لكل منهما مبعة عشر ومسئلة تكذيبهما لها الزوجة انسان من الية ولكل أخ ثلاثة منها ومسئلة تصديق احدهما المكذب الإنتمن عانية والحسة الباقية المصدق والزوجة عل نسبة سهامهمامن بما نية وأربس ومجموع - هامهمامنها احد والاون وهمه باينة لهاو حاصل ضرب الاحدى والتلاتين فالخانية ما محان وعانية وأرسون كاذكر المكذب منها ثلاثة وتسعون والباقى وهومائة وعسة وخمسون تمسم على واحدوثلاثين بكون الكل سهم خمسة فلها باربسة عشر مبعون وله بسبهة مفرخسة وعانون فقدزاد نصيب المكذب على نصيب المعدق جانية والمتأعل وبالفرخ من مسألل الحل شرح ف مسائل المعتود فقال (ودنها) أى من مسائل الارث بالتعدير والاحباط (القفود)أيمسا لله وهومن اقطم خرد وجهل حاله فلا يدرى أهوحي أمميت والكلام فيعمنحصر في حالين ارث غيرمن وارته من تحيمة لاول حكه أنه يوقف ماله أجم الى تروت موته بينة اوحكم اقاضي عوته اجتهادا عنده ضي مدة لابق منه فها غ لباعل الاظهر وقيسل لابد من الينة وعلى الاظير فيل تقدربسهمن سنةمز ولادته والمشبور لانقدم بإبالمهم غلبسة الظنوافا حكم بونه اجتهادافيرممن كانوار تاعندالحكم موزمن مات قبيل الحكر أوحدت ارثه بعد بزوال ما نعمته بعنق اواملام وهذا كله اذا اطلق الحكم قان استدمالي ماقبله لكون المد تزادت على ما يخلب على الظن انه لا بيس فوقه فينغى ان يصح و يسعلى من كان وارثه ذلك الوقت وان كان سابقا على الحكم والمهدأ مرادالاصحاب ومرادهم يوقت الحكم الوقت الذي حكم بالموت فيه وهذاهو المشهور عنما النوا في حنيفة رحهما القوحكي إن الحساجب رحمالة فيه ثلاثة الوال أخر كانين وتسمين ومالة اه وفيروانة عن الدحنيفة رحمالة اله غدرية من سنة قال الصدرال سيد من أنمة الحنيسة رحمه القوبه فتى وفرروا بة الحدن من زيادهن أي حنيفة رحمهما الله ينتظر به تمام ما تقوعشرين سنة وفي ظاهرالرواية عنه أنه يقدر بموت الاقرآن في بلاه كال الزيلمي في مرح الريكمز والمتارانه مغوض اليدأى الامام وفرق الامام أحمد رحمه اقه بين من يترج يرجوعه بإن كأن الغالب على سفره السلامة كااداسا فراتجارة أو نرهة أوسياحة فيوقف ماله و يعظر به عمام تسمين وانكان لا يرجى رجوعه بان كان الغالب على سفره الهلاك كااذا كان مع قوم في سفينة انكسرت أوقا تلوا عدو الولحقهم عطش فيمفاز فليلك بعضهم وسلم بالبهر إيطم أسلم المفود أمملك أوخرجمن بين أمله تقلد فاذ أمطى أربعسنين قسيماله بين ورعه حينك هذاحكم الحال الاول والحلل النافي هوماذ كره بقوله والزمات شخص و بعض و رعمنقود) واقيم حاضر (فيطمل كلمن إلى ورعه الاضرف حمن موت المقفود أومن حياته) فريرت بكل حل واعدارته بعظامومن اختلف ارته بعلى الاقل ومن لا برث في حالمن الاحوال لا يعلى شبأ (لا وقف الباق) أوال كل (حنى ظهر الحال بونه أوحياته) فيترنب عل ذلك مقتضاه (أو مِحكمة اض بمونه اجتهاد ا) على ما تقدم وكذا اذا إيضف الاللفتود فيوقف المال كله الى ماذكروعذ أهوالمبحيجوفيه وبجهان آخران أحدهما يتدرحياته فيستقالجيملانها الاصل فانظهر خلافه غيرنا الحيكر وطريط البالا تخذ بكفيل في الدرالشكرك فيه قال مينعمدا منافيه خلاف ذكره فبالهبيط والثاني بندرموته فيحق الجيم لاذا معطاق الحاضر ينهملوم واستعقاقه

ونصف الأخرى الوالم المراة بجوان المالى بين التلاقة الذكر مثل حظ الاندين ابن بنت بنت أخرى والان التات المالى والمالى المالى والمالى والولاد والولاد والولاد المالى المالى والولاد والولاد المالى المالى المالى والولاد والولاد المالى المالى المالى والولاد والولاد المالى المالى المالى المالى المالى المالى والولاد والولاد المالى
مفكوك فيه فان ظهر خلافه غيرنا الحسكر دهو بعيد وفي أخذالسكفيل بالزائد الخلاف السابق كالشيخ مشاعنا واعر الهاذا كان الموقوف بن الحاضر بنولاحق المنقود فيه على كل تقديرجاز أن بمطلع الماضرون عليه كا ظهالسكي عن أبي منصور اشهى وكفية حساب المقود أن ممل لكل من حاليه مسئة وتحصل أقل عدد ينقسم على كلمن المسئني فما بلغ فنه تصبح واقسم على كل تقدير فيظهر الاقل الاضر فيعطاه كل وارث و يوقف المشكوك فيه كاسبق (مسئلة) (زوج حاضر واختان لاب حاضرتان واخلاب مفلود فبتقدير موله) اي الاخ الذكور (تسكون المستقمن سبعة المول) ازوج ثلاثة وللاختينار بعة (و بقديرها له) اع الآخ الذكود (يكون اصلها) اى المسعة (من التين) لانفها نصفا وما في (وتعميمن عمانية) لان الباق مدنصيب الزدج مهم ين الاخ والاختين على اربستو حاصل ضرب الاربسة في الاننين العباينة عاذكرالزوج اربسة والاختين اتنان والمفقود اثنان (والمسئلتان) اىالسبعة والخانية (متباينتان قضرب سبعة في ممانية المسعة الجامعة (مل التقديرين من منعقوع سين) وجزء سيمكل واحدة منهما هو الاخرى (قلاضرف حق الزوج موت الاع المقود) لتكون ما لة فينقصه المول (فله تلاقة اسباح المال ادبه، وعشرون) وهي آيضا الماصل من ضرب لانتمن-بعة وعمانية ولولاذك لسكان لم النصف كا.لابشانية وعثرين(والاضرفي -ي الاختين حياته) لتفاسمهم بعدنصف الزوج (فلسكل واحدة نمن المال سديمة) وهي إيضا الحاصل من ضوب واحده ن يمانية ف-سبعة والآ ذك لسكان لمساسسة عشر (وتوقف عمانية عشر بين الزوج والاخ) للفتود (والالحتين) قان ظير ميعافع الزوج حقه وجمجا لموقوف للاختين وان ظهر حياكان الزوج منه ارجة والاخ اربعة عنر (١٤٥٠) قاليق الروضة زوجمنتود واختان لاب ومهاضرون قان كالاحب فللاختين ار بعة منسيمة ولا يم المهر الكانمينا فلهما ائنان من الانة والباق المهفيقدر فحقهم حياته اخ لاب مفقودواخ لاب وام وجد حاضران فان كان حياه المتقبق التلتان والجدالتات وأن كان ميعاظلال بنهما بالسوية فيقدرف-ى المدحياته وفحالاخ موته ان مفقود وبنت وذوج للزوج الربم بكلحال التهى والمسئة النانية يأتى فيهاما غلهالسبكي عن أي منصور وقدمناه فلاخ والحد ان يصطعاني الوقوف لانه بينهما ولاثي ملاخ المقودوالة أعر (قائدة ثانية) من مسائل الارث التقدير والاحياط الشك فالنسب كان ادعى انسان مجهول السب أووطنا امرأة شبهة كانت بولدزمن الامكان منيا فقدذكر الققياءانه يلحق باحدهما بالقائف فلومات حال الاشكال قبل البيان وقف من ماله ميراث أب وان مات أحدالواطئين أو المدعيين وقف ميراث المولود وأخذ باق نصيب كلمزروث معه لونبت لسبه بالاسوأ كما ف المفودذكر ذلك فبالوضسة ومنها أن يطن احدى زوجيه لا بدنها أو بدنها نم نادبس وعوت قبل التدين أواليسان فانه بوقف بينهما نميب زوجة حتى بصطلعا وانما كاوقف نصيب زوج من كل واحدة حتى يصين الحال ذكر ذلك شيخ مشا يختاني شرح القصول ومنها مالوأسلم على أكرمن أدبع نسوة فاسلمن معماً وفي العدة وماتقسل الاختياروقف نمبب الزوجات ينهن حتى بصطلعن ومنها بعض مسائل الغرق والملعم كابتدمت الاشارة المذلكني الموانع فلهذاقال المصنف عتها الحل ومنها المتقود ومنها الحنق واتعاه وأعاذ كرت هذمالها الدة هنآ وإن كان الاولى أخيرها جدالحاني لطول الكلام عل مسائل الحناق اناهرو ذاك فلمافرخ المنف رحداقه ن احكم المنود شرح ف احكام الحنى فقل ومنها) عنومن مسائل الارث القديروالاحتياط (الفئي المعكل) وهوماً عُوف ن الانحناث وحوافتني والتكسر اومن قولهم خنث الطعامانا اشتبه أمره فريخلص طعمه وهوآدمي أآلماالذكر

والاني ارة نفية لاتشبه آلة منهما والكلام فيه منحمر فباعات الاول فها وضعيه وهومذ كل ف كتب الفه وفروح كنيمة وعل بسطها كحب الهقه فراجعه فيها البعث التأتي فها لا يصور فه حالياتكاله وما هصور وقد ذكر ذلك بقوله (ولا يعصوران يكون) المنثى المنكل (المولا أماولاجداولاجدة) لانهلوكان أباأوجدا لكاندجلا أواما أوجدة لكادافي (ولازوجا ولازوجة لانه لا تجوز منا كحته) مادام مشكلا (وهومنحصرف أرجحهات من جهات الارث وهي البنوة والاخرة والممرمة) والادلاء واحد منها (والولاه) متصوري سمة أصناف الاولادو أولادهم والاخوة وأولادهم والاعمام وأولادهم والموالي البحث الثالث فيار فدرارت وممه وقدذ كرذلك قوله (وفيمياته) أى الحنى المشكل عدة أقيال السلام ضي الدنه الي عبر (قال مض الكوفيع لايرتُ) وبه قالسيسيدالاحطخرى(وقال الامام ما لك واحد)رضى المدعنهما (له تصف نصيب ذكرونصف نصيبهاني)انورث بهما متفاضلامطلقا ان رجا تضاحه بان بازمشكلاواستعرط أشكاه وامااذاكان صدا برجي انضاحه فسندالاماماحدواصحابه يعامل هوويق آلوونه بلاضرو يوقف الباقى الحان يلغروان ورث باحدهما فقط فله نصف بايصيبه مطلقا عند المهلكية وطي التفصيل السابق حسد المنسابة وان ورت بهما متساويا قلام واضيح (وقال قوم بجسل ذكرا على كل حال ودت اولم برت) قال السكلائي رحسانة في النسواعد السكيري لان ماله الذُّكر وزاده الله فرجافليس ينقصه ذلك شيًّا من نصيه ولا يز يدمشيًّا فوق نصيبه لانه لاحظ ا وفر من حظ الذكر وهذا مذهب بعض البصر بيز (وقال قومومنهم ابو حنيفة) رحداق (يعامل بالاخس بالحاء الحجمة في حقه من ذكورته والوقعية)لانة المتيقن قان ورث جميا متفاضيلا فله الاظراو باحدهما دون الاخر فلا يمطى أولا يوقف شي ورقال) الامام (الشاضي) رحماق (يدامل الخني) وغيره (بالاضر فحقه وحقفيه) أن ورث بهما متفاضدال أو باحدهمادون الا خو (و يوقف الباق الى ظهور حاله) اى اغنى (او العسام) قان ورث به امتساو با كوادام اومستى فالاس واضم (وهذا هوالمستد)من مذهب الامام الفاضي رحب القال في الوضية ولساوجه اله يؤخذ فحالخني البنيزو يصرف الباق الى باقى الورة حكاما لاستاذا بومنصور ولسبه ابن اللبان الم نفر بج ابن سر بج وحكى وجهين في انه على وُخذ من باق الورنة ضمين انتهى وكالما بن الفعنفا سمام في المفود عن بعض الاصحاب من انه غدر حياف حق الكل أوسيتا كذلك انه بجل ذكرا فحقمن وجدممه أواش كذك كالولم رمن قال بذك انتهى (قائدة) قال شبخ مشاخ الخنفى خدسة أحوال أحدما برت بعدين الذكورة والانونة على السواء كأبو نوينت وواد ان خنى نانيها برث حقد و الدكورة أكثر كبنت ووادا بن خنى اللها عكـ كزوج والم ووادأب خنى رابعا رث بعدير الذكورة فنط كوادأح خنى خامسها عكبه كزوج وشقيقة وواد أب عني الهي والمأعز (نها غنى المشكل ان) كانوادا أو (ايكن معمن له ترض عنل على كل تعدير بل) كان (معه عصبة بنفسه كلابن)م الواد الحنى (أو) كانمعه (عصبة الطني بغدير ذكودته كاخت) الواد الخنى خي بنتالبيت مستمواد للبيت شنى تانكل الحنى ذكرا كانت البنت عصبة به (اد) كان مه (عصبةمه) اي الواد الحني (كلاخت) الميت (مع الواد الحني بطدير أونه) فانه يضير في المسئلة بنت والحت والاخوات معالبنات مصبات كالقسدم ثم ذكر جواب الشرط بنوله (فاحواله) اى الواداخش باعبارمزمه (آما ان يكون معه من تعصت ذكورته فبكود د كراأود كورا مع خشى اوخناني (أو) يكون مممن معمست (انوعه) فيكون افي اواللت مع خنى اد خانى (أو يَكُون) من مس (ذكرا وائي) فيكوناذكرافا كثروائي فاكثر مع خنى

فى الدرجة فالاقرب الى الوارت أولى فتقدم بنت ابن الاخت للاج بن ان الاخت للاج بن أن الدورة أو يقال أو حنيقة كان والاج بن تهمن كان والاج بن تهمن كان من الاب من المالا حول وقال عدب من المسار من الاب بن في من المارة من الاب وبن المي من من كان من الاب وبن المي من من كان من الاب وبن المي من الاما حيارا إلاصول من الاما حيارا إلاصول من الاما حيارا إلاصول

ادخنائي (أد) يكون معه (خني) فيسكوا خنيين ارخنائي هـ ذا كلهان كان مع الولداغني عصبة بنف مأو بنيره أومع غيره كا غرر (وانكان مع) الواد (الحني من المغرض صفى على كل تقسديم فاعما يكون معمن اصحاب الفروض) منة (مقط) لاغيرهم الزدج والزوجة والاموالحدة) مطلقا (والاب والحد)ران كان الخشي غيرواد فقد عدام حكه عامر فان قات لمقيدت الخشي في قول م الحنى المشكل الى آخره بكونه وادا مسع انه أطاق قات لانه لا يستقم تقر يركلامه بسوابف ولواحقمالا كذلك (قائدة) قال في الرضة (فرع) المال للوقوف بسبب الحنثي لا بدمن التوةب فيه ماداء الحنى باقياعل اشكاه فانمات فالدهب الهلابدمن الاصطلاح عليه وحكى ابوثورعن الشافي رضياً في عنهما اله بردالي ورثة المبت الاول (فرح) لواصطلح الذين وقف المالي ينهم ط ساواوتفاوت جازةال الامامولا بدال يجرى يسما واهبوالاليلق المال على صورة التوقف وهذا التواهبلايكونالاعن جهالالكها محصل للضرورة لوأخرج بعضهم تعسمن البن ووعيدكم على جول إلحال المراز أيضًا (فرح) لوقال الحنى في النَّاء الامرا فارَّجل أوقال الأ امرأة قطم الامامُ بأنه يتمنى بنسوله ولانظر الى ألتهمة فانهلااطلاع على الدنجهاء وحكل أبواتمرج السرخسي هدفاعن نصه هناقال ونص فها اذاجى عليه وآختف الجاني والخني فيذكورة الخشي ازالتول قول الحاق فنهمن نقسل وخرج ومنهمن فرق باناعرفنا هناك أصلانا بتا وهو مراعة نعة الحاني فلارضه بقوله ومذبخلاته واذاقبتنا قوله حلفناه عاقبه وفرع فافاداتة مختصرة توضع مسالل الخنق بخانووادا بزخني وأخ البنتين النانان ويونف الباق والآخذي وأخ أو عملخني النصف ويوقف الباق وادخش وابن بسطى الابن النصف والحشى الثلث وادخش وابتأن بسطى الحشي الخبس والابنان التلتين وادحتى وبنت وعمه على الحنثى التلث وكذا البنت زوج وأب وواسخنتي الزوج الربع وللابالسدس وللغتىالنصف زوج وأمووادأب وخشى الزوج النصف ماثلامن كانية وللام الثلث اللاوالخنثي سدس نام واذا اجتمع وادان خنيان فلهما التتأن ويوقف الباق ثلاثة أولادخناني ومهلكل واحدمن الحنائي عس الآللاح بالدائه أني وصاحبيه ذكران ان وخنيان يدفع البهالتك والى كل واحدمنهما الخمس ولدخشي وولدا بنخشي وعبظولد النصف بنت وبنشابن ووادا بنختى وعم البنت النصف ولوادى الابن السدس بالسوية نلانة أولاد ابن خنانى بمضهم أخل من بعض للاول النصف والبق ف كل هذه الصور يوقف حقى ينبين الحال التهى واقه أعر (فائدة ثانية) فيحماب مسائل الخنافية الفائروضة طريق تصحيح مساعل الحشي طلجيم الحالات وطلب الافل المبقن الانتم المسئلة عل جيم الحالات قان كان آغتى واحدافه حلازآماذكرواما اثى واذكانخنا ادفلهما ثلاثه أحواللاتهماذكران أوأثيا زاوذكر وأتر ولتلانة خنائرأر بمةأحو العوعل هذا النياس بسي انعددا حوالهميز يدا بعلعل عددهم بواحد كالناذ اضبطت اصلكل حال غذائنين منهما واغراه لمنها ثلان المعد اخلان المعواظ اناممتها ينان واحملقيها حمك عندألا نكسارعل فريقين تهكابل الحاصل ممك باصلائالت وحكذا تفعلسني تأتى على آخرها نم الاغ يكرف المسلة صاحب فرض محت بمساعتك وان كالزخر بد فرغرج الترض ثم قسمتمعاء وادان خنبانان كانذكر بنالسطة مناثين اواشين فن تلائة وكذا الذكروالأنتي فتسقط احدى التلائين وتضرب الاخرى فيانين تبلغ سعابعطي كل واحداثين لانه الاقلذوج ووادان ختيان تضرب السعة الني حسسنهما مسطعهما عندا ضراده إف عرجال بع تبلغ لربعة وعشر بزالزوج منهاستة ولكلواحد منهماستة لاحهالمانونته وذكورة آلا تخر ابن ووفسان خنڈیان ان کانافکر پرنفسن ٹلائة اوا شین فسنار بسة أوذکر وائتی فسن مسہ وکلیا

وسند كرأشسة ذك الا شاطة تمالى تمافة تمالى الاستايين أولاد الاستوتر الاستوات الترم المزاين وأهل الترابية قال الامام قياس المترابية قال الامام قياس المترابية قال الامام قياس الوارث كامم برثون اللابين أول الاب فيضلة كرهم الما أولادهم من الابوين أول المام عند المترابي المناوط المتمال وابين المناوط المتمال وابين المناوط المتمال وابين المناوط المتمال وابين المناوط المتمال المناوط المتمال المناوط المتمال المناوط المتمال المناوط المتمال المناوط المتمال المت

جدور يرس به المنظمة المرحدة والمسلمة المنظمة
عرج الخسيمان وحاصل ضرب الخسة في الارستماذ كروفي أمو ثلاثة أولاد عنائي للامالسد سو احد من سنة والمائي وهو عسم منته من علم عسم المخسيس في منته والمائية وهو عسم منته المحمد ووقف سهمان ولا عنى كلا عنى كله عنه المنته المنته ووقف سهمان ولا عنى كله المنته والمنته المنته المنته والمنته المنته والمنته المنته والمنته المنته المنته والمنته المنته المنته و ومنته المنته و والمنته و والم

رواقت قالها عدائه والمستوال أولا وفي المستوار والمستوار
القرض على أن لا يدخل الضم) بلوصية (على أصحاب القروض أصلا و يختص الغنم) بلوصية (الماصبواجازالماص) لكوما نضمنت وصية لاصحاب المروض لأن ما يقابل مادخليه الضم على الماصب من الوصية والدعلى ما بصيب العاصب فيورصية لوارث ضعنا فتتوقف على اجازة بدية الورة وهوهنا الداصب إفطريقه) كفيرمون مسائل الختالي (ان تصحع لكل تقدير) من قديري الذكورة والأنونة أو متاديرهما (مسئة)جامعة الارث والوصية هنا (ثم تحصل أقل عدد ينقيم على الدائل) كما أدرت الدفك سابغا (والسمه على الورنة على كل تقدر) من تعادير الحالى (بحسيه) لذى تنتضبه النسمة الشرعية (وتدفع لكل وارث) أوموصى له عنا ﴿ أَقُلَ الْتَعَادُيرُ و يوقف الباقي) بعدا نصباء لور خالد فوعة لهم والموصى له اذا تقررذاك (فيحدمل أن يكون الحني فهذه الصورة ذكرا فاصل المسئة سنة سديها) واحد (الجديكي خمسة) ازيد والبنت والابن (ثمنها زيد) لانه قدأومي له يمن ما يقي بدرافرض ولا فرض هنا الالسدس الذي للجد على هذا التندر (والحسة) المذكورة (لاتمن لها صحبيع وتباين غرج الني قاضرب عمانية) خرج الني (فسنة) أصل العصل ثما نية وأر بمون الجدمد سها ثما نية واز بد ثمن الباقي خسة) لان الباقي أربون (يم خمسة رئلانورهي للان والبنت على الانة) للان سهمان والبنت مهم (تبايم) أي المسة والنلائون أوالتلائما لهمة والتلائن فهمامتها يتاد (فاضرب ثلاثة في ثما نية وأربدن فتصح) المسفة (منما تتوار بعة وأر بعين مع اعبار الوصية) الذكورة مضمومة المعراث على هـــدا التقدير الجدنمانية فاللائة إرسة رعشر تنوالموص إدخسة فاللائة غسة عشروالان والنتخسة والانون في الانة عانة رخمه اللان سيمون والبنت خمسة رئلا توزهذا كله بعقدير أن يكون الخني ذكرا (و بتقديران يكود الحنثي التر)م البنت الواضحة (فيكودف المستة بنتان وجدو) قد (اوم إز بديث زما يبقي) من المال (مدافرض على الشرط المذكور) وهو ان يدخل العسم على الماصب وحده (فلبنتين الثانان اتفاقا ثم) تقول (هل برث الجدمع البنت او البنات بالفرض ا والتمصيب جيما كالاب) فها اذا بني مدالفرض اكترمن المدسكا تقدم (او) وشالباقي جيمه بعد المرض (التمصيب فقط ولا يجم بين المرض والتمصيب) بخلاف الاب (وجهان عدنا) وقدمتها فياوألل الكتاب منجماتهما يخالف فيه الجدالاب قالمالشيخ رحمه القو بالاول قطم الشيخ ابوعور البعويني رحد الله وقال النووى رحه المة في اوائل الروضة آنه الاصح والاشهر ورجح صاحب التمة التاني وقال اله الذهب ولم يصحح الرائمي في شرحيه شياء نهما التهي (وصر مجماعة من أكابرطماننا) ومنهمالفيخاز(انالحلاف لفظي)أىراجمالى الفظ والعبارة (لانالجد بأخذ الداخل كله بدالفرض على كل من الوجهين) فلافرق بن أن نتول أخذه بالفرض والسعيب أوان قول أخد مالتصيب (واعرض عليهم المتأخرون من مشاع أشياخنا) منهم الشبخ رحه القل كفايته وشرحها(وقالوا انالحلاف)المذكور (ممنوىلالفظرة يظهر أثر الحلاف فيما أذا أوصى بجزوعا يقيمن للال بعد اخراج العرض كيذما لمسلة) وقال الشيخ رحه اقدان الحلاف يظهر أيضاف تأصيل المسطة كأن ترك بتناويجدا قان قلنابلهم بينهما قاصلها من سعة وترجع الاختصار الى اثنين واذقانا بالصصيب تتطفاصلها من اندر قال وقديقال انه يظهر الاثر فالعول الجد كالوخلف بنتن وزوجا وجداةن كلنا برت بالفرض اعيلة يقية المدس الى ثلاثة عثم او بالمعمب اخذالباق فقط وهو سبيمن اثني مشرقال ولمارمن ذكر مذاوفيه ظركيروذاك ان على الخلاف ان يكون معه اناث القروحو بكون الفاضل عن الفروض اكثرهن السدس والعاضل عنادون السدس وقد حكى ضرواحد الاجماع عل انا لجدلا يتقص عن السدس مم الواد يازم عليه مقوطا لجداليتة اذا عالت المستقددون

والإقابات الاوين اعبارا الايدوقال أو حيفتواو وسف المالى الانتي أخوات مطرقات به قالمالزون وعمد المالى ينهم عل حمدة فرضا وبدا وأبو وسف المال الإحيدة الاخت الابوين كذاتى الاث بلت أخدات مشرقات وفواجع البوي التلاتم التلاث المالية مدسة كأن يكون في المنه المروضة المومد الاجواه احدو لولاما يلزم في ذلك من عالمة الاجماع لكانت هذة العالدة ام من غومالان باب الوصا إواسم لا يصار اليه الا عند تعذّر التصو يرمن غيرة نتهى بمناه وقالشيخ مشاعناوق الاولن إيضا ظرلان الاولمنهما امر فقهري مسئلة الوصية والنانييني تصحبح المعلة امرحاني لادخسل لهافي التسمية اعيم (فاذقك انالجدياخية الباقى كاءعصو بة)وهُوالوجمه المرجوح (قاصل المنطقمن ثلانة)لان فيها بْعَيْن وعاصبا فليما النازان و خرجيما ثلاثة (مه باز البنين والباق سيم) لولا الوصية لسكار الجدوقد اومي إريد بثمنه لانه اللق بعد القرق فلذا قال (لزيد ممنه والجدالفاضل) والواحد لأنمن أو يباين غرج التمن قضرب مخر جالنَنْ عَانِية فِالثَلانة أصلها (فتصح نأر بمقوعشرين) البنتين سنة عشر البنت عانية والعنشي كانيسةولز بدسهم والجدسيدة (واذقدا أن الجدبجيم بين الفرض والتقصيب فيأخذ السدس فرضا والباء مصيباوهو المذهب المعمد) كاقدمنا الاشآرة الىذلك فيكون اصل المسئلة من ستة لان فيها المثن وسد سأومنا مهاستة (الناءار بعة البنين لسكل بنت سهاذ وسدسها سهرالجد فرضا والسهم الاقر) من سنة (از يد عنة رصية و باليه الجدعموية) والواحد لا عن اصحيح ويا ين الا نية غرجه فاضرب نمانية في سنة (فعصع من نما نية وأو بعين)البنين تلتاما اثنان و ثلاثون لـكل بنت سنة عفر والجدسدسها ثمانية تمالياتي بعد الوصية بمنفله وستقشر ولزيد مهرافيظ برعلى الرجهين اختلاف ف متدار الوصية) لزير كار مقدارها على المرجوح ، بمه ن أر بعية وعشر بن وعلى الراجع سبيه في عانيتوأر بسن (وف نصيب الجد)قان نصيبه -بمة أسهم من أربعة وعفرين على المرجوح و عسة عشر مهمامن كما نية وأر بمن على الراجيع (وهذا سرهذه لله عله) ومنه كانت أحوا لها ثلاثة لا انبر كال الكلائم رحمالة في الاصلودالة المنهمن المويص فبنع الفرضي ان يروض عسافي عملها ا فعم ، (قعصة المسائل) الثلاث (كابا من مائة وار بمة وأر بمن)مسئة الذكورة (لعداخلها) اي الدخول كل ن حالتي الانوثة فيهالان كلامن الاربعة والمشرين والانسة والاربعين داخل فيها (اقسمها على تقدير بعد تدير) من التقادير الثلاثة (و اعرف الانصباء على كل تقدير من الته دير) التلانة فلي تقدير ذكورة الحني للجدار بعقوعشرون ولزيد عسسة عشرو للخني سبعون والبنت عسة وثلاثون كانفدم وعلى تقدير انوثة الحنى وان يفرض للجد كاهوالراجع جزمهم الهانية والار سين ثلاثة فلبنت مته عشر في ثلاثة جمانية وار بمين والحذي كذلك والجد عسة عشر في ثلاثة غمسةوأر بسنوللموصي لاسهبل ثلانة بثلانةوعلى تفسديرا نونة الطني وان لايفرض للجدوهو للرجوح جزءمهم الاربعة والعشرين ستة المبنت عمانية في سنة بنمانية واربعين والمخنق كذلك والمجد سبعة فيستنبانين وأربعن وللموصي المسهم فاستةبستة اناتقردذلك فلاخرف وقالمه والنت ذكورة الحنني وفحق الحشى وف عق الموصى أنونة الحنثى والايفرض الجداذا تقررذاك وأردت معرفة الاقل الاضر (فلموصى المعسة عشر) من الذكورة (اوسنة) من الأنولة وان لافرض البعد (أو ثلاثة) من الاونتوان بفرض المجد (وهي) أى الثلاثة (الاقل) كاأشرت الى ذاك (5 دفيرة ثلاثة والمجد عسة وأر بعون) من الانونة وان يفرض له (أواننان وأربعون) من الانونة وأن لأفرض 4 (أولر بعة وعشرون) من الذكورة (وهم الاقل فتأخذ أربهة وعشرين) كااومأت الى ذلك (والبنت عمانية واربعون) من حالتي الأنونة وهما القول بالفرض المجدوعهم (أوعسة والاثون) من الذكورة (وهي الاقل فيأخد ذما) كاقدمت ذلك (والخشي سيمون) من الذكورة (اوعانية رار بعوذ) من الانونة بحالهما (وهي الاتل) كامض (فيأخسذها و يوقف ار بُداو ثلاثون) لا تهاالباتي بعدما اخذره لانزيدا أخذ ثلاثة والجدار بعة وعشرين

الاختالاورن بين واديا الاختالاورن بين واديا اللاغ وكذا نصيب الاغت الاب ونصيب وقال الرحنية واليوسف الكل اولدى الاخت الكل اولدى الاخت الابورن وقال عمد عبل العبارا بسدد الدرع فيكون الاختالام التات بغديرها اختين والاخت الابورن التال بقديرها والديها حداد بالفضيل وظل بالسوية كالبالامام ورخدها الحالاصول الوارتين المالات المسلم المالات والمالات والمالات المالات المالات والمالات المالات والمالات والمالات والمالات والمالات والمالات والمالات المالات والمالات
والبنت حسدة وثلاثين والخشى عُسانية وار بعين وجمو عذلك ملة وعثرة كانا اسقطت من مائةوار بمة واربعين بني اربعةوثلاثون كاذكر قال الاشعوني شارح الجموع رحسه المقان بانت ذكورة الخش دنعة منالموقوف اتنان وعفرون ليصيرمصه سبعون ويرفع بالمما الموقوف وهوانناعشر لزيدليكل لمخمسة عشروان بانتابوته فلابدفه لمشيء يدام البنت من الوقوف ثلا تليكل لما عانية واربعون ويدفع باتى الموقوف وهو احد وعفرون الجد ليكمل أعسة واربعونانتهي وقال الممنف رحداته معرضا على الكلائي رحداقه (واعلى) أجا الناظرف هذا الكتاب (ار الاوجه الضعيفة لامدخل لها في التفادير) ولا ف عمل للسائل (لانه) عن الشأن (لواحق ان بكون الا ضرف حق بعض الورنة اوكاهم هو التقدير البني على الوجه الضيف لم يلغت السه ولم يول في قسمة المائل عليه (وائما تعلممالاضر على الاصح المتعد) وهوها توديث الحسد بالرضوالصصيب ومذانيس يتصورفيةالاضرطىالاصع للعمد كالموصى ففرهسذا المتال (فكان بنبني العبن) الكلالي رحداقه (ان يسقط الوجه الضميف من هذه المثات وانتي بعدها) ظربده حالامن آلاحوال (مسئة) (بعان ووادان ختبان وجد) ثماء الجيم شخص (واوأوصى ز بد شمن ما بيق بدالقرض) على الايضام صاحب لفرض و تحص الضم بالعاصب وأجاز الماصب (كالتي قبلها قان قدرت اغتيين ذكر بن قلسفة تصحمن ما تين وعانية وعدانين) لان أصلهاستة فواحه المجدوالباق لزيدعنه ولاتمن لموياين عزج الفن فاضرب بمبانية في سعة تبلغ نما نية وأربعن للجدنا نيتولز يدخمسة يترخمسة وثلانون للاولآدع يستة تباينهاقا ضرب الستةفي الثانية والابين تبلغما شين ونمانين كاذكر الجدثمانية فيستة بنانية وارجين ولز يدخسة فيستة بثلائين وللاولاد خمسة وثلا الادفى ستة بالتين وعشرة نقسم بينهم فلكل ذكر سمون ولسكلماشي خمسة وثلاتون (أو)قدرت (احدهماذ كراو الا خراشي فالمسئة) تصح (من تما نية واربين) لاف أصلها أيضاستة فواحدالجد والباقى لاثمناه وحاصل ضرب عانية عزج انمن في الستة ممانية وارسون الجدانانية وازيد نمن الباقى خمسة وللاولاذ الباقى خمسة و ثلا نون منقسمة على الدووسهم وهو خمسة الذكرار بمة عشروا حكل التي سبمة (او) قدرتهما لا التين وقلتا) بالاصح (ان الجدمجم ين الفرض والتعصيب فالمسطة) تحبح (من تانسةوار بعن ايضا) كالى قبلهالان اصلهاستة قار بعدة للبنات وواحد للجدو يبقى واحداز بدئمنه والجدباة يدولانمن لهحبح ويباين الخمانية مقام النمن وحاصل ضربها فيالستقماذ كزالبنات اثنان وثلاثون لكل بنت ثمانية والجديمانية مماالباني من المانية الباقية مداخراج مهمنها لزيدوذاك مبعة فيجتمع خمسة عشرواز يدمهم واحد (وان قانا بآخذ) الجد(بالمصو بة فقط)وهوالوجه المرجو ح(قالمَـعلة) تصح (من أر بعة وعشر بن) لان اصلهاستذفار بمذالبنات وازيد بمن الباقى ولائمن للاثنين ويواطهما غرج النمن بالنصف وحاصل ضربار بمة لصف عرج النن السنة مادكر البناتسنة عشر لكل بنت أربعة ولز بد ثمن الباقي مهم والجدسمة (فتصح مل كل نقدير) من التقادير الارجة عافيها من التقدير على الوجه الرجوح الذيلا يَبْنِي أَنْ يَسُولُ عَلِيهُ (مَنْ مَا تُدِينُ وَنَمَا نِينَ وَهَا نَيْنَ) وهيمسئة كُونِهماذ كر بن السابقية (التداخل)أىلانماعداها داخل فيها كاهوواضع (فاقسمها على كل تقدير)من التقادير الاربسة (عليدته) يخرج لكلما بخص على ذلك العقد برقاعط الافل فرمسهم مسلة الذكورة الحضقواحد وذكورة احدهما وأنونة الانخر جزء سهمها ستة وكذلك كونهما انتين افاقلنا بازاجع ومسئة انوتهمااذاقا الملوجوح جزمهمها اناعشر فنمسئة الذكورة الحضة ألجدتنا يةوار بمودولايد

الانون ولكل غنني سبعون ولكل أش خمسة والانون ومن مسئلة كورة أحدهما وانتظ كخو اذاضم بتما لكلمنهمن التمانية والارجين فيجزمهمها سة الجدامانية وأرجون ولزيد للانون والخث النيهوالذكرأر وقرنما ونولكل انهمن التلاث الباقيات انسان وأربون ومن مسطة الوثنهما اذافلنا بالراجع وضر بنال كلمنهم حصعه ن التما نيقوالار بسوفي جزء مهمها سعة الضالود تسمون ولز مدستة ولكل خنثراو بأت تمانية وارسوز ومن وسئلة أنوتهما اذاقلنا بالرجوح وضربنا لكلمنهم حصته من الاربعة والمشرين في انبي عشر جزء سهمها العود اربعة والما ون وازيد الناعشرولكل حنى او بنت المانيةوار بسون (فيخرج ز بد) الموصي (المائلا ثون) جقد يرذكور المغنبين أوذ كورة احدم اقتط (واما انتاعشر) بتقديرا نوتتهما اذا قلنا بالرجوح (واما منة) بقدير انو تهما اذاة لنابار اجع (وهي) أي الستة (الاقل فيا خذ السنة) لانها الاضر (والعد أما تسمون) بتقدير الا زوتة اذا فلنا بالرجوح (واما نما نبة واربعون) بقدير ذكور تهما اوذكورة احدهما وانوثة الآخر (وهي) اي النمانية والآر بعون (الافل فباخذها) لابها الاضر (ولكل واجدة من البنتين اماثه انية واربمون) بطدير الوثهما على الوجهين (ولما اثنان واربمون) بقديرد كورة احدهما فقط (واماعية وتلانون) بقديد كورتهما (وهي) اى الحدة والتلانون (الاقل فتاحذها) لانهاالاضر(ولكومن الحنيين إماارسة وتدانوذ وبتلديرذكورة احدمها فقط اذاكان هواقدكرورفيقه الاش (واماسيه ين) عقد يرد كورتهما (وامانا نية واربعون) عقد يرا نوتهما على الوجهن (واما، تنان وارسون) جقديرد كورة احدهما ايضا اذاكان هوالاتي ورفيقه الذكر (وهي) اى الاثنان والارسون (الاقل فيأ خذها)لائها الاضرف لمخص بمامضي ان لكل خنى اربعة احوال و ان لكل واحد غيره تلاثة الحوالهوا ذاز يدستة والجد كانية واربعين واسكل خت عسقو ثلاثين واسكل خنى انبين واربه ين وجهوم ذلك ما كتان و كانية (والموقوف ثمانون) وهوالبا ق من ما تتين ونما نية ونما نين مصحح المسئلة بعدا - قاط الماءين والثمانية منها قال الاشموني شارح الاصلرحه اقدقان بانت ذكورة الخنتيين دفرلكل منهما من الموقوف النقوعة وزايكيل اسبعون ودفع الموصى البانية الموقوف وهوار بعقوعة وزلكيل له ثلاثون وان بانت الوثقهما د فعرل كل منهما ـ تة ليكمل له ثما نبة وارسون و د فع اكل أبي ثلاثة عشر ليك. ل لها نمانية وارسونودنم اتى الموقوف وهوا ننان وارسوذ الجدليكىلة تسمون وان بانت: كورة راحد وانونة واحددفعالذى انت ذكورته اتنان وارسون ليكمل فارسة وعانون ودام اثل أغى سبعة ليكمل لها انتان وأر بمُونودهم باق الموقوف وهوار بمةوعثه وزالموصية ليكلية تلاثون انتهى وقال في المجموعة المهمدة المستلة وتدبرها قانها من الدفائق انهي (مسئلة) (أمك) شخص (أبوين وابنا وبنتاوواد بنخنتين واوصى زيدبنلت ماله ولممرو بربع ماله وأجز احدى الحشين الوصيص وردهما البافون)أيالا بنوالبنت والايوان واغنق الاسخر (فصحح أولامسئة الورثة فاصلها ستة)لاذ فيها سدسن وما بني (الله و ينالسدسار) سهمان (والباق أر بمة على عددروس الاولاد) سبعة أوعمسة أوستة وقد بينها بقوله (فيحتمل أن يكون الخشيان ذكرين فتكون عدة رؤس الاولاد صبعة)لانهما ذذاك اشي و ثلاثة ذكور (والار بعة تباينها) أى السبعة (و يحتمل أن يكونا) أى الخشيان (انتين فروم-هم)اى الاولاد (عسة)لانهما ذذاك ذكروثلاث المث (والاربمة) المذكورة (تبايتها أر) بكون الحشيان (ذكراواني فروْسهم) أي الاولاد (سنة) لانهم اذذاك ذكران واكتيان (والارسة) المذكورة (وافقها) اى الستة (بالنصف فردالسعة الى نصفها ثلاثة والتلاثة) المذكورة (والحمسة) عددرو سالاولادف الحالة الثانية (والسبعة) عددرو سبهف الحالة الاولى كلها (متباينة كاضرب)الثلاثة والحسة والسبعة (بعضهافي بعض تبلغ ما لة وعسة) لهي جزء سهم الفر بعثة .

والجدات الساطات ظائرون يزاون كلهاحد ، منهمعنزاترفه جذا بطا , و يقدمون منهم من بق الى الوارث قال اعووا العم المال بسين الورن حصة كل وارث بن الترابة الماخلفت درجاتهم الترابة الماخلفت درجاتهم خبة كان فيتم ابوالام على المالاب وام أب الامطى أب اب الام

تقدير)من تفادير اغتين (م ترجم الى الوصوين) لتصحيمامم الريضة تصحيحاً واحدا (فيل تقديراجازة جميم الورية) الوصدين (اصلها وهو مخرج الوصايا) اى الثلث لزيد والريم لممرو (اثباعشراز يدثلتها اربعة وامعرو ربعها ثلاثة فسهامآلوصا با سبعة) اسقطهامن الانتي عشر (بنق الورنة عسمة) افسمها (على مسالهم وهي سهانة وثلا نون) فلا تنقسم (وتوافق بالاعماس فردمسكلتهم الى خمسها وهومائة وستة وعشرون قاضربه أى المددللذ كور (ف خرج الوصابا) وهوانتاعشر كاتمدم (نبلغ مسئلة الاجازة) على حميع تفاديرا لحشيين (ألفار خممالة واتنى عشر) عذا على تقديرا جازة جيم الورنة جيم الوصبتين (وعلى تقدير ردجيم الورثة) جميم الوصيتين (فاصل السئة) مسئة الرد (ثلاثة) دا "عَا (تنها واحد) الوصايا (على سبعة سهام الوصايا) من مسئة الاجازة (تباينها والباقي اثنان على مسئة الورنة) بجميع تفاد برا لحنيين (وهي سنمالة وتلاثون وافقانها والتصف ودها) أى السعالة والتلاثين (الى نصفها تشمالة وحدة عشروهما الوصايا) السبعة (داخسلة فيها) أىالتلثالة والحسة (فاضربها) أىالتلثالة وخبسة عشر (ف التلاثة) أصلمسالة الرد(نتصع)مسالة الردالحض(منتسمالة وحسة واربعينفا نظر بينهما) أيمسئة الرد(و بين مسئة الاسبازة) الساخة (عبدهمامتوافقين شات سبع اتسع) لان اكبرهدد يغنى كلامنهمامائة وتسعة وتمانون ونسبة الواحداليه ثلث سبع نسع وابضاطا لكف الاصل ويائه انتسع سنة الدمالة وخمسة وتسعمسنة الإجازة مالة وتمانية ومنون وبين التسمين مواهقة بالاسبآع لانسبعالمائة والخسة خدّسةعشر وسبعالمائة والنانية والسينارسة وعشرون وين السبع موافقسة بآلانلاث لان ثلث المسال خمسة حشرونلث الاربسة والسشرين عائية أنهى (وثلث سبع تسعم سائلة الاجازة) وهي الف وخمسائة وانتاعهر (ما نية وثلث سبع الممسئلة الرد) وهي سبعمائة وخمسة واربون (خمسة فاضرب احدى المعلدين في وفق الاخرى فتصع مسئلة الردوالاجازة) اى الجامعة لهمامن سبمة آلاف و عسالة وسنين وثلتها ألمسان وخمسيالة وعفرون الوصایا) بین زیدو عمرو (علی سبعة لزید اد به آسباعها الف وار بهما : وار بعون) لان سبعها ثلاناكة وستون (ولعمرنلانة اسباعها الف وتمانون بيني) ثنتاها (خمسة آلاف وأر بمونالوراة على تقدران يكونوا كلهبردوا الوصيتين للاب سندسها ثمانانة واربسون وللام متله) سدسها £ عالمة وأرجون (غضل) بمدسدسي آلابوين (ثلانة آلاف وثلاعائة وستون للابن والبنت) الواضحين (والحنتيين) تقسم بينهم هل التقاديرالسلانة (فبتقديرذ كورنهما) أي الحنيين (تقسم)الثلاثة آلاف والثلا عالة والستون بينهم (على سبعة) عددر وسهما ذذاك (البنت) الواضعة (اربعالة وثمانون) سبع القدرالذكور (وللابن الواضع) سبعا، (تسعالة وميتون وهذاهوالاضرف حقهم) أي الأبن والبنت (ولكل خُني أيضا نسمانة وسنون) لا الدراله ذكرا (وبطديمأنونهما) أىاغتثين (نقسم) الثلاثة آلاف وثلاثمانة وستون (علستة) عددولسهم اذذاك (البنت)الواضحة (عمائة وستونوللان) الواضع (ألف ومائة وعثرون وكلواحد منا غنين بجوز الديكون هوالذكر) ورفيقه التي (ظه) كالآبن الواضع (الف وما تفوعشرون) ویکون لینه عمیانه وسعون (و) یجسوز (آن یکون موالانی) و رقبه الله کر (بیکون اعمیانه وسعون) ويكون زفيته ألف ومائة وعشرون (والاضرف عن كل عنى أنوعه وذكورة الا تخرف) أىلكلخنى (مدس نعيب الاولاد) لان نعيبهم بقدم على من كانقدم فلدمنه مهموالمدس وهوالخميالة والسون) الى تقدم الهاله بغرض ان يكون هوالاش ورفيقه الفكر غماما دفع

(اضربها فياصل المسئلة) وهي كما تقدم سنة (عصح) النوبغية (من سيالة و للاثن على كل

يقدم هنا بالسبق الى الوارت على المشهور الغاهر من مذهب إلى حثيقته قانقتا بالشهور الغاني واستوها في السبق اليه أب المستوا في السبق اليه أب المستوا في السبق اليه أب المستوا في الماليات والتلف هو من جهة أمالاب والتلف وروي عنه ان كل المال وروي عنه ان كل المال وروي عنه ان كل المال

قارامتورا في الدرجة لم

للاولادحال الاشكل القازوة. وأنه ومنون (ويوقف نا نالة لى أنضح حال لشكاين) لفذم بحسبه على ماسيبين (اوالصلع) بساوار تفاوت كَالَسَق (فاد ظهراً) أى اغتيان (ذكر مَنْ فلكلُ منهما ار بعالة) ومعد عسالة وسعون فيكل المسعمانة وسنون كالأبن لواضح (ومم الابن والبنت) الواضعين (-نهما) وهو تسمعالة وسيتون للابن واربعما له وغيانون للبنت (وان ظهرا) أي الحشيان (انتين دفع لكلمنهما) أى الحشين (مالة واثاءشر) وهد معمالة وسنون فيكملة سمالة وانزان وسيمون (ودفع البنت) الواضعة (ما لة واتناذوا - مون) ومعها ار بعمالة وعانون فيكمل لهاستانة واتنان وسبعون (د) دفع (اللابن) لواضع (نلانمانة واربسة وتمانون) وممه أحمالة وسنون فيكمل له ألف و الانالة وارسة واربسون ضف نصيب كل الى (وان ظهرت ذكورة احدهماً وأنونة الا تخرفي) اغنى (الذي ظهرت أنوعه حنه)وهو+ سياتة وستون (ويدفع للبنت الواضعة ثما نون) رميها أر سما له فيكمل لها عسمالة وستون (و) يدفع (اللابن الواضع ما لة وسنون) ومعه نسماً أنَّ وسنون فيكملة ألَّف يَما لهُ وعشرون (ر) بدفع (الغني الذي انضحت ذُكُورَتُهُ عَسَمَالَة وستون) ومعمناها أيكمل ألف ومالة وعشرون عذا كيفية قسمتها على حكم الردالحص حالا وما كاوأما كفية قسمتهاعل اجازة احداغتيين وحد مجيع الوصعين فقدذكر بنوله (نم پرجه زيدو حروالمومي لحسا) التاث والربع (عل الحنى الحبز) وحده (بنام وصبته ا) أي برامان ذك (وذك) أي عام وصحها (ربع أصل الم البعقد براجازة الكل) لانوصيهما المدالا وربه وقدأخذانك المال فين لهمار بعه (موالف وعانمالة وأحون سهما) فيتولان للمجيرة أُجرَتُ لنا فأ كل لناوصيننا (فيقول الحمر) للمـ (الايترمني فك) اي عام رسيسكن (وا عايترمني) لمكما (بسبِّ بَمَا احْدُتُ مِنَ الْمِيْ الْوَارِجِ) اللَّهِ فِي الْكِمَا (آنَا يَوْمَ مِنْ الْوَرْةُ بَطْدِ بِأَجَازِهُمَ) لَكُمَّا جِمْع الوصية بدرا فزردلا بلزمه) لكدار عي أن يادة على الناث الذي اخذ تهروه ن اجاز)لكما (بازمه) المكما (بنسبتما يأخذ)والحمثا انتهت المفاوضة بين الجيزوالومق لمماولا كادما يقوله الرامسلما لا وَاحِفِه شرح المصنف رحمات بين طريقة معرف النُّسبة الِّق يعلُّهما بها فغال (وطر بق هذمالنسة) التي بما يطيهما الجيزمن حصته (ان تنسب عام الوصية) عالمدر الذي تم به ونكمر لا جيم الوصية (وهو) ر بع المال (الحديثًا غانة وتسعون) كانتفه (كل جيع السهام الموروت) وهي تن آلسال الباق بعد النك المص صرف الوصايا (وهم) أى السهام المورونة للربو ين والاولاد عسة آلاف واربعون) كانتدم واذا نسبتها منها (نسكن) سبتها (ثلانة أثمان) وانشنت وهوامهل ففل اصل الوصية من أتى عثرةوصيدينالنك والرج سيسةوقد دفعنا الوصايا الثلثأر بعة والورئةانيشين عمانية فيق ثلاتة نسبتها مزانمانية الاثة آنمانهي بالجب إزيدفعه كلمن اجلز الوصيتين منحصته (فِيجب على) الحيني (الهِيزان يدخ نلانة أعاد ما يأ خذه بتقديرالود) الذي تقدم بيا نه على كل تلدر وهمومى لمعاقبة تسما نه على سبعة) بنسبة وصبتهما (ازيد) الموسى له التلث (ار بعد اسباعه) لازة أر بعثمن سبعة بموح الوصيعية ونخرجهما الذي سبقانه اتناعثر (واسرو ثلاثة أسباعه) لان له ثلاثة من السبعة المذكور (وقد علمت أن في ده) حال الاشكال (عمسانة و- يميز) لانه تلدم أبها الاضراسكون الاضرفُحة أن يكون اتني ورفيته ذكرا (فدفع ثلاثة أعمانها وذلك عالمان وعشرة) لأن يُنهاسبون (لزيدوعرو) يَعْدسانها اسياما (لزيدمنها) لَرَ بعدَ اسباعها (مائة وعثرون ولسرو) منها تلائتاً سباعها (تسعون) لانسبع المائتين والسئرة تلاؤن (و يُغضل للغلق الحِبْرُ) اذادفَعَ ذَلَكُ من حصيته المذكورة (اللايمائة ومحسون) هذا مادام الخنثيان طي المكالمما (م اد اظهر حالهن الاحوال) المذكورة اختين (واقضى) الحلا (الد ف العنى (الجينة ميصن

لمهنایه رانکان الکل منجهنام المیت اطردت اروایتی فی اممل سقط من هو من جهه امها او عبل المال بین من هو منجها بیهاوین من هو منجها بیها الاتا و ان کان وصلیمهن جها امالیت وصل کل قسم کا امال اندکا والمال کل جها کا انهم کل

فلورك قوله وباينه اسكان اخصر لكنه ارادز يادة اليان (فاضرب) أي عند عدمالة ممة (سمة) غرجالسبغ (ف جيعالمسئلة الحامعة) وهم كانتدم سبعة آلات وعمسالة وستون (فتصبح المنسسة) بين الورَّة والمَوْصِ لِمَمَّا (على جبع التقادير) ثم أرادان بين حصة الحنثي وما يؤخذ منهاني فية التقادير وما ينقسم بما يوخذمنها ومالآ ينقسم تفال (واعرأن الحنى الحبز)وكذا الرادل كن لا يعول عليهمنا فلذًا قيد بِلِيرَ (له الله وماء وعشرون بطور أن يكودُذكراو) دفيته (الا تخواش) كما يحدم (وثلاثة إنمانه اربسائلا وعشرون) لانتمنه مائة واربيون (وهم) أىالاربسائة والعثرون (مناسسة أيضا) كما القسم ثلاثة الخاذا غسسا للتوالسين الطنديراكسا بني الذي تقدم أنه الاضر وهو عكس عذاللتذروهوان يكونهوالانني ورفيته الذكر (علىذ يدوعرواسيام) لان سيمالار بسائة الوراة فحجى وفيهم الروايطان والعفرين ستوذ فلزيدأر بعة اسباع وذلكما كانوار بمون وامسرو ثلائة سياح وذلكما أةوكانون (فلانحاج) المسطة انذاك (الى تعسم) غيالسابق (مه) أى اغش الجيرُ (ميالتما تنازوار بون جديراً وعدوانونة صاحبه) كاسبق (وقلا : تاعمان مذا) المقدار (مامحان والتان وعسون) لان عد ار بيتونيا بون (وهي إيضامت معتمل يدوهمواسام) لانسيمها سعة والاتون فازيد أربعة اسباح وذهلتمائة واربعثواربسون ولعبروثلاثة اسباحوذهلشائلاوتعانية (فلانحتاج) المسقلة (الم تصحيح) ابضاء التصحيح السابق (وله) اى الحسن الميز (مسمالة وسون بتعدر ذكورت وذ كورة صاحبه كا عدم و الائة آنسا له ثلاثما لة رستون إلان تعنعما لة وعشرون (وهي) اى التلتما ثة والستون (لا تقسم على زيد و عمرواسباما) لا ملاسبع لم اصحيح (فلاجل هدده الحالة تضرب سبعة فيجدج المسطة وهرسبعة لاف وعميالة وستون يحميل أثبان وعسوناها وتسعمالة وعثرون ومن هذا الدند)للذكور (نصح) المسئلة (على جميع النفادير قاضرب كل نصبيب) من التصحيع الاول (فسبعة محصل المطوب) رداك نصبه من التصحيح الا تخر الذي المهم اليه الحال كالالاتمون رحداتفقشرح المجموح بدانانهىكلام الكلالى وحدائمالي عذا لوصسيتين من ذلك الثلث سبعة عشرالها وسهالة وآر بعون لصاحب الثلث أربعة أسباع ذلك عشرة آلاف وتانون ولعاحباز بع الاة اسباء سبعة لاف وعسالة وسنون والباق الورثة عسة وتلانون ألها ومائدان وتماتون ألابوين للدذك احدمشرالها وسيمانة وستون لكلمتهما نصف ذلك والباقىلاولاد ثلاتة وحترون أقاوعسها تةوعثرون فيدفع لكل واحدمهم الميقن لهو يوقف المشكوك فيدالي الياناي يعامل كل واحد منهم الاضرف حته قيدفع الانسعة آلاف وسيعمأ تت وعشرون وللنت تلايح آلاف وثايائة وستون ولكل خنى تلائة آلآف ونسمائة وعثرون و وقف عسة آلاف وسهائة المالبان ثم ينفر الجيز الموصى لمماعا خصه أتفاؤأو بعدا انوسيس لصاحب التلت عا عاله وأر بمون ولصاحب الرج سمالة وتلانون فيكمل لصاحب الثلث مثرة آلاف واسمعالة وحترون ويكمل لصاحب الربح كانبتآلاف وما لتوتسعون وخضل العجيزعا كان خصه العان

الموقوف فيجب أن بدخ ثلاثة أعانه) أي الذي دخ لممث الموقوف (أوّ بنوحرو) بتتسسانه (ط سبعة قان اظمم عليهما ا . وافاضح أنك لا محتاج المخرب ولاز يادة هل (واز إيضم على عزج السبم) وهوسيمة (وباينه)ولا بكورحث الكرمل السبعة الامها ينالانها عدداول لا يوافق عددا من الاعداد والاقد تكون داخة في غيرها فيكون منفسما عابها وقدلا تسكون داخة فعكون مباينة

مُ السنالكان عل من هومنجية الاب لذكر مثل حظ الاغين وقسم الثلثعلمن عومنجية الامكذاك كالمالبنوي (امثةندك) ام ابام واب أمامة اللالجدلاته أسبق المالوارث عندالمزلن وعلى الاظهرمن الواجن النانان اجدة والتلت الجد وعلى التانية الكل الجدة

وأربعالة وخمسون فانبانتذ كورةاغين دفيلما الوقوف بكافلكل منهما نصفه وهواكان ونما علانفيدنع الجيزعاصاراليسن ذالتلسومى أمثلانة أتمانهونك أقف وخسسون كعساسب لماحب الثلث أحدمتر الفاوخسيا لاوعثرون ويكل لماحب الرم كانة آلاف وسيالة وارسون ويكمل للمجرأر بمة آلاف ومالتان ويكمل الرادسعة آلاف وسيعاقة وعشرون وازبان أنوعهما دخ للابن من الموقوف القان وستائة وعانون فيكمل له تسمة آلاف واربد. التوكانيسة وبدفع للبنت الف وثلثمائة واربعة واربعون فيكمل لمساار بعة آلاف وسبعما لةوار بعسة ويدخم لكلخشي سبممائة واربحة وتمانون فيدفع الجيز للموصى لهما منذلك ثلاثة اكمانهوذلكمانتان وأربمة وتسمون لصاحب التلث مائة وثمانية وستون ولصاحب الربع مائقوستة وعشرون ويفضل المجزأر جالة وتسعون فيكمل اصاحب النلث أحد عشرالها وعمانية وعمانون ويكمل لعاحبال بعثمانة آلاف وثلاثما ثة وستقعثم ويكمل المجيز ألفان وتسماتة وأرسون ويكمل الرادأر به آلآف وسبعنا تتوار بعتوان بانت ذكورة الجيزو أنونة الرادد فهلا ينمن الموقوف ألف وماثة وعثه ونافيكدل فسبعة آلاف وعمائما لقوار بعون ودفع للبنت عساآة وستون فيكل لهاثلاثة آلاف وتسمما لة وعشرون و يدفع المجيز بقية الموقوف وهو ثلاتة آلاف وتسمما لة وعشرون فبدفع للموصى لهما من ذلك ثلاثة أعانه وذلك الف وأربعه لة وسيعون لصاحب الثلث عما عائدة وأربسون ولصاحب الربع سمائة وتلائون ويغضل فالفان واربسا تتوعبون فيكل لصاحب الثلث أحدمشر الفاوسهمآنة وستون ويكل لصاحب الربع عانية آلاف وعماعا تة وعشرون ويكل المحيراً وبعد النفوت مما الدوان إنت أوته الجيزوذ كورة الرادد فم الاس والبنت من الموقوف مانقهمف الحالتاتي قبل هذءودفع الرادبقية الموقوف وهى ثلاثة آلان وتسعما ئة وعشرون فيكمل لهسيمة الافسو بماءا فهوأر بمون وقدبان الكان كالمن أجاز الوصيتين ون الور تنازمه أن يدخرهما مماورة حلاوما كالالذاعمانه مقسوماذاك المدفوع بينهما اسباعالصاحب الثلث أربعة آباعه ولصاحب الرسم ثلانة اسباعه انهى وقال في الجمو حوهد ما لمسئلة محتاج الى فسكرة طويلة محيحة فالحد باضة وحسن تدبر ونظروالحمذا كرة اخوان منعفن وهذه المعلة كإقال الفاعر قال شارحه الاشموني وهوام والقيس بنحجر

الحرب أولهما تكون فعية • تبدو بزينتها لكل جهول وذكر الاشموني فية الايات فطال

حتى اذا المتعلت رشبخرامها ، وادت عجرزا غير ذات حليل شمط وحرت وأسها وتنكرت ، مكروهة الشم والتقبيل

وقال الكلائي رحمه الصوكا قبل اعدامتهم عن الوصول تضييع الاصول فلما بطلوا تعطلوا وكافيل انما يلعق الزلامين بتصرفي العمل و يضع الشيء في غيرموضه موقال الاشعوبي فمن راعي الاصول كان حقيقا بالوصول ومن داع القواعد كان خليقا بادراك المقاصد انتهى واقداً علم

(فصل) (فرصا للمتودة) من أبواب متفرقة (عنم به الكتاب ان شاه الفتال) تعيما الموائده (سطة) من مسالل انكتاب ان شاه المتودة) من أبواب متفرقة (عنم به الكتاب ان شاه اختيارا كالبر والشعر (حسة أوسى) غبرال المحيدين ليس فيعلاون عسة أوسى من المرحدة تا والواقع واشهر من كسرها (ستون صاها) كارواه ابن حيان وغيره (والعاع او بعد المدرول ونلت برطل بنداد) لا نالا وسقائح مة تلايحا فة حاملة الاصع واذا ضرب واحد و نلت قدر المدمن طرب ارسة عدد المداد العداد على الاناطاف الفسوم المدين في الناسمة في المدمن الارطال في الفسوم المدين عدة الاصم واذا ضرب واحد و نلت قدر المدمن الارطال في الفسوم المدين عدة الاسمال المدمن وسيائد والإعلان العند من الماللة المناسمة المناسمة والمناسمة و

ويسقط الجدلانمن جهة أمهلات أب اب أمواب أم أمهلا الماتان في عندالمنزلي وكذا عندمن رجع بالسبق الما الوارت وأما حيل المثاني وهوأب أم الاب والنات للاولماب أم أم وأب أم أب ظال بينهما الام وأم الاب فرضا

وثلاثون درهما وهذا مارجعه) الامام (الرافعي) رحم القومال البهابن الراضة وقال انه الذي يقوي في النفس صحه بحسب البجرية (نائيهما انه) اى رطل بعد ادرما فه وعسانية و ديروز درهما واربعة اسباع درهم وهذاما رجعه)الامام (النووي) رحمه الله (قلت وهو)الصحيح (المعمدوا عما كان وار بمة اسباعورهم)ز يادة على الدراهم المذكورة (لانه) اى الرطل المذكور (تسمون مثقالا) لانه اثناعشرا رقية كلأوقيه سبعةمثاقبل ينصف مثقال واذاضربت سبمة ونصفافي اثني عشر حصل ماذكرواذا فهمت ماسيأ فيظيراك ان الاوقبة عشرة دراهبو عسة اسباع درهم إواذاحو لتتسمين مثغالًا المالدراهمكانت) الدراهم(ما تةوعانية رعثر بنوأر بعة اسبآ علان المثقال درهم وثلاثة اسباع درهم) قاذا ضربت و احداو ثلاث اسباع في تسمن حصل ماذكر كاهو معلوم عند الحساب واذا كمانالمنقال درهما وثلاثنا سباع درهم (قيق)أى ألمتفال (عشرقاسياع)من المواهموالدرهم سبعة اعشارمتقال (وكل عشرة مراه مسبعة مناقيل انهي) لان كل حشرة دراه مسبعون سبعا وكل عشرة أسباح مثقال فاذاقسمت سبمين على عشرة خرج سبعة فهي المثاقيل كاذكر فيكل عشرة مثاقيل أرجة عشرك ورهماوسها ورهم فلك أو تخرج دراهم الرطل البندادى من عذا الوجه أيضابان تغيرب أربسة حثروسيه ينفي تسعة عدة عثرات التسعين يخرج مائة ونمانية وعشرون وأربعة اسباع كمذكر (والتها)أي الاوجه التلاة (آنه)اي رطل بنداد (ما تتوعمانية وعشرون من غير اسباح وضفه الشيخان)رحهما الهوهذا الوجه اقبس لار الارقبة ممترة بمشرة دراهم واربعة دوانق انهى والدائق ردس درهم فهي عشرة دراهم وثنتان واذاضر بتستشرة رزاين فيانني حشر عسدة الاواق حصل مائة رئمانية وعشرون مرهما من غيرا-باع كاذكر وقداندمنا أن بالحساب الاول تطهرالاوقية عشرة:راهمويمسةاسباع درهم فهى آكثرمنها بهذا الحساب بتلث سبعدرهم فيؤيد الرطل إني عشر ناث سبع در حملانه التي عشر أوقية كل اوقيسة نزيد الثسب در همو انا عشر من ثلث السبع هي اربع آسباع فلهذا كال الرطل بالحساب الاول الذي اعتمده النووي وحسماقه يزيد على الرطل مدذا الحساب باربسة اسباع اذا نقرد ذلك (فاذا أردت) تمويل الاوسق) الخمسة (من الارطال البضدادة) باوجهها الشكانة (للى الارطال الدمفقية والى الارطال المضروبة فاضرب عبدة ارطالمها) اي الاو-ق الخسسة (البغيدادية) وهي الف وسهائة كا تقدم (فعدة:راهم رطل مداد)على كل وجامن الاوجاللاتة محمل عدة الاوسى دراهم (وافسم الحاصل)من عدة الدراهم (على منهائة عدة رطل دمشق) وهو المن الحجيم كاأشرت الى ذلك (نِعرج عدة الارطال الدمشقية) على كل وجهمن الاوجه الثلاثة (أوعلى ما لة وأربه، وأربسين ه: ةدراهبرطلمصر)المصارف الاكن بها لانهائنا عشراً وقية كل أرقيةا تنا عشر درهما فهوما "نواز بعة وأربعون كاذكرلانها الحساحل من ضرب انني عشرف انبي عشر (مجصل عدة الارطال المصرية على كل رجه من الا وجهالتلاثة فقال (فعلى ما رجعه)الامام (الراضي) رحه القان الرطل ما ثة وثلاثون درهما (اضرب القاوسيالة) عدة ارطال الاوسق الخسة المقددة (فيما ثة وثلاثين) عد عدراهم الرطل المندادي على هذا الوجه (يحصل ما له أأف وعدانية الاف درهم السمها على سمالة) عدة دراهم الرطل النمشة (غرج) عدةالاوسقالارطال النمشقية (تلاغانة) رطلها وستة وأرجون رطلاً وتتا رطل الرطل الدمشق)فهي أيضا ثلانا أذمن وستة وأربعون منا و تشامن بالمن الكيولا ممساو الرطل الدمشقى كرة معه (أواقسمه أى للبلغ المذكور وهوما تحاالف وعانية آلاف (علما تتواريعة وأربعين) عدة درام الرطل المصرى المعارف (غرج) عدة الاوسق بالارطال المصرية (المس) وطل

فى)مقدار (رطل ضداد كردرهماهو وحند افيه تلائة اوجه احدما انه) اى رطل بنداد (ما ق

ورداوگل احسل الترایة التات الادلوه أب أم الام والنتان التاتی اب أم المال التات التاتی التاتی التات ال

(وأر بسمانة)رطل (وأر بعة واربعون رطلا واربعة اتساع رطل) بالرطل (المصرى) الله كور عم فسر الار مة أنساع بما يعاد لملن الاواق بقول (اي عسى او اقو المث أوقية) وعادة الاصل الت رطل وار سما تترطّل وعسوز رطلا ور بم رطل وسلس رطل و ثلث اوقية وهي اكثر عما هنا بستةارطال ولمله سبق قلمن الكلائي وحداقة فلذاك ابدلها جنمالمبارة وقدمت الاشارة الىذاك ف الحطبة اول الكتاب (وعلى مارجعه) الامام (النووي) رحماق (اضرب ما تتوكانية وعفرين واربعة اسباع)عدة الرطل البندادي على هذا الوجه (فالفوسياة)عدة الاوسي البندادية (عصل ما كاالف)درهم (وعسدًا لأف)درهم (وسيمالة وار بعاعفردرهما وسيما درهم) كاهو مطوم وانششت ما نقمت رطل النووي عن رطل الرافي رحيسا الله وهودرهم وثلاثة اسباع درهم فالفوسالة محصل الفادرهم ومالادرهم وخمسة وكانوندرهما وخمسة اساح درهم واستطت ذلك من مبلغ الدراهم على الرائمي رحه الضوقهم انه مانما الف وعسانية آلاف يقيما ذكر (فانقست ذلك عل سهائة (عدندراهم الرطل المشقى (خرج ثلاكالة وائنان وار بموندطلا وستة اسهام رطل برطل معنى) وهو المثال يجير (وانقسمته)أى المبلغ المذكور رهوما كنا الف وخمسة آلاف وسهما كة وار بعة عشروسبمان (على ما كة وار بعسة واربين) عدة دراهم الرطل المصرى (خربراف واربسالة وعانية وعشروز وطلاواربهة اسباع رطل بالرطل المصرى)المتعارف (وعلى ما ضعفاه) أي الفيخان رحهما الله وهو ان رطل بداد مائة و الية وعشرون درها من غيراسها ح (اخرب مائة و تمانيدة وعشرين) عدة وطل بنداد على هذا الوجه (في النسوسيالة) المعدمة (محصل ما كا النسوار بعة آلاف ونما عالة درهم) كما هو واضيح (فانقست ذاك) الماصل (عل سعانة) عدة مراهم الرطل السعقى (خرج الأعالة واحد وار بمون رطلا وثلث رطل إالرطل (الدمشقي) الماوي المن المكير (وانة معه)اي المِلغ المذكرر وهوماكنا النسوار بمة آلاف وعما عائم على مالة وار بمقوار بمن)عدة دراهم الركل المصري (خرج الب واربسائة واثنان وعشرون دخلاو تسمار طل ب) الركل (المصرى) فهذه عدة الاوس ارطالا على الاوجر التلائة في الامصار الشلالة (قات وانشئت فاقسم للارطال الحرلة) وهي المب وستما أنزعل عدة دراهم الرطل الحول اليه وهوستما ئة ان حولتُ الى العمشقي اومائة واربمة واربعون انحوات الى المعبري (واضرب الحارج) من التسمة (في عدة دراهم الرطل الحول) وهورطل بنداد على أحد الاوجه الدلالة غرج الارطال المطلوبة على ذلك الوجه (فهو) أى هـذا الممل (اسهل) من العمل الأولى المخفيذ ال على من أدنى بصبحة (قلم الارطالىالبغدادية) أي عدتها (وهم) كما تقدم (ألفوستهالة علىستالة مدة مواحبرطل مُستق) اناًردث ، مرفة الأرطال العمشقية (بخرجا ثمان وثلان أو) الحموالا لاف والسعمالة (على المالة والاربعة والاربين عدة دراهم مصر) الداردت عدمًا لارطال المصرية غرج) من التسعة (أحد عشرواسم قاضرب اك) الحارج (فيدراهيرطن بنداد على الاوجه الثلاثة) المتقدمة على مارجعاه منهادماضغاء (عصل ماقدم) من الدمعقبة أوالمصرية (قالدة) قال شبخ معايضا في شرح الروض وبالاردب المصرى بعنى الأوسق الخمسة بلاردب المصرى قالماتعمولم رحه الحسنة ارادب وربع أردب بجبل الادحين صآماكز كاتالعطروكفارة الجين والسبك رحداقة عسة لرادب ونصف وكلت فقداعيرت القسح المصرىبلد القى حررته فوسعمد بنوسها تمريا فالصاع لد حان الاسبى مد وكل عسة عشرمدا مبمة الداح وكل عسة عشرصاً عاوية واصف ور بم اللا ون ما عائلات ويات و: صف فلا ما ع عسة وتلاون ويه وي المادبولمن والمتفاتما بطالول

الاوليندون الاتخرين وقال أعلاق إنه الاولان منجهة الاسوالا تخوان منجهة الام فنجعل للال المؤتان المؤتان المؤتان المؤتان أو التهان الاوليين الاتخرين الاولين الاولين الاتخرين الاولين الاولين الاتفان الاولين الاولين الاولين الاولين الاولين الاولين الاولين الانهام من الاتخرين لانه أب من الاتخرين لانه أب

قدحين تقريب اتهى (قائدة ثانية) قال الامام أبي كامل شجاع بن أسلوف كتابه المنتام اختلف أهل الامصارق الارطال فاما أهل بنداد ومنقرب منهم فانهم رطلا لاستسلون غيه ولاهل مصرارطال مختلقة الاوزان فنها رطل موافق لرطلأهل بنسداد فبالمقدار والوزن وهو أشير الارطال ويستعمله أكثر تجارهم ويتبابسون بهروزنه مائة وتمانية وعشرون درهما وأربعة أسباع درهم وهو تسعون مثقالاوهو اتناعثر أوقية والاوقية نصف سدس الرطل وهي عشرة دراهم وخسة اسباح يرمموالا وقية سبمتمثاقيل واحف والمزرطلان وهوأر بمتوعثرون أوقية وهو مالتوكائون مظالا وهوما كان وخمستوسيمون درهما وسبع درهم وهذا معروف عتدأهل بنشاد ومن يستميل الرطل البندادي من اهل مصرالاان أمل بنداد ومن قرب منهم اخردوا من أهل مصر يمنى في هذا الطل وهوانهيمموه بشرين وسوه أساتي فالوا الطل عشرون استاراوالاستار أد بمتمثاقيل ونصف وهوستة دراهبو تلاثة اسباحدرهبوالاوقية استار وثلثا استار والاستار ثلاثة أخماس الاوقية والن أربيون أستار اومن تجار أهل مصرقوم بتبابيون برطل وزه مائة وعانون درهماو يسمونه اليلانى وقوم تبايسون برطل وزنهما لنوخسسون درهما ويسعونه الفاقل وقوم بنابسون برطلهونه الاكائندهم وبسونه المروى وجهما ماأهل الاسكندرية وتنيس ودمياط وأهسل المريش وماسنة أعل الحرف والرطسل اللغمي وبه يتعامل قوم من أهسل برقة ووزه ألمان وأربسالة والرطل الفاى سهائة درهم والرطل الزق أربسالة درهم وعانون درهما وكل رطل يدور بن من شاهدنا ومن انتهم اليناخيرة كرا وصفرا فهو اثناعشر أوقيسة فاذاقسمت وزن كل رطل من الدراهم على انني عشر أساخرج من القسمة فهو وزن الاوقيسة من الدراهم واذا تسمت وزن كل رطل من المتافسل على اثني عشر فساخرج من القسمة فهو وزن الاوقيسة من الثافيل واختلاف الارطال أكثرمن ان عمى اتهى فلأجل هـذا الاختلاف في ارطال مصر وكون بعضها هجر و بعضها متعارف في قرى مصر فلهـ ذا قيـ دت الرطل للصرى يتولى لمعارف بها الاتن والقائصالم ﴿ فَاعْدَمْ اللهُ الدممسنة دو الق والدانق نمسان حبات وخساحبة فيكون الدرهم خسبن وخسى حبةمن حبة النسر المتوسط المقطوع من طرفيها مادق وطال والمتقال اتنان وسيمون حبة وهمذا مارواه الوعيدالقاسم بنسلام وحكاه أبوسلمان المطان من إلى الباس بن سريح الله يغرحه الله وف حلية الناض الأالنا ف عمان حبات فيكون الدهم ثمانية واربهن حبة مكذا حكاء الرافي وتابه علية في الروضة ولم يذكركية الدينار على هذا فيحتمل الايكون اثنين وسهمين حبة كاتفسدم بناءعلى المبادرمن قولهمان المثقال لميضير ف الجاهلية ولاق الاسسلام انذلك فالوزن وجيناذ تختلف النسبة المذكورة بين المرهبوالدينار اذالسرهم حيقة ثظ الدينار والدينار مثل العرهم ومثل نصفه ويحمل الايكون بمانية وسعين حبة وأربعة اسباع حبة إن يزاد على الاانية والاربسي مثل ثلاثة اسباعهما بناء على رماية النسبة السابمة رحملا لقولهم أن المقال لمحتمر في الحالين على المليضير نسبة واقد اعراضي والاحتمال الاول هوالواقع في زماننا الاكن بعمرةان المتنال الاكدرهم ونصف وقال رحمه أقد مامعناه ان الدراهم كانت في الحاهلية على ضربين البغلية السوداء بما نية دران والطبرانية أربسة عوانق فلما كان زمن بني أمية كالوا أن ضربنا البغلية ظنالناس أنها ألق تعتبر في الزكة فيضر اللقواء وان ضربنا الطبرية ضوأرباب الاموال لجبعوا المرهم الطسيرى والبغل وجعلوهما هرمسي كل درهم معة دوانق نقل ذاك عن النووى رحمه الله ف شرح المهذب عن أن سليمان

خمسهالة وستون قدحا وعلى قول القمولي ستمالة وقول السبكر حمداقة أوجه لان كون العماع

أب أب أم (العش الزيم)لاخوالبواغالات والاعاموالسات الام الخفرالاخوال واغلالات حيثة الام ويشمون الاليم الفرود على حسب المغذون من تركمة الام المغذون من تركمة الام المات والام ام الام الام الام الام المات والام ام الام الام المات والام ام الام الام المات والام ام الام الام المات والمات المات الما

الخطال عن أي عبد وقال حكى المساوردي رحمه الله في الباب الخالث عقومن كتاب الأحكام السلطانية ان حمر رضى القعند رأى الدراه م طنطة خيا البغل عمانية دوانيق والعبرى أربعة والمنري بلائة والني دائق واحد فقال انظروا أغلبها يعلم المائن بمن اعلاها وادناها في كان البغل والعبري في بلائة والني دائق واحد فقال انظروا أغلبها يعلم المائن بمن اعلاها وادناها في كان واحد نقف في أول من ضربها في الاسلام فين سعيدين المسيب المجيد الملك بن مروان قال أوازنا دام عبد الملك بفر بها في العراق سنة أرج وسبعين وقال المداني بل ضربها في النواحي سنة ستوسعين قال وقيل الذائم بل ضربها في النواحي المنافر بها في النواحي المنافر بامن المنافر بها في النواحي النبي بل ضربها في النواحي المنافر بها مع المنافر بامن المنافر بها في النواحي النبي عن المنافر بامن النافر بامن المنافر بامن النواحي النبي من المنافر بامن المنافر بامن النواحي النبي من المنافر بامن المنافر بامن النواحي المنافر بامن النواح المنافر بامن النواح المنافر المنافر بامن المنافر بالمنافر بامن المنافر بامن المنافر بامنافر بامنافر بامنافر بامن المنافر بامنافر با

البسط أول والمقام يليه ﴿ والنالث العددالتي تبديه والرابع الجهول شيء هكذا ﴿ تُرْتِب ما كان النا- سِفِه

(قاضرب الخرج في المسالك لمن عشرة أوغسيها (واقسم الحاصيس) من الصرب فهومسطيع البسطين (علىآلبسط) وهواا إرفالاول المسلوم (يخرج الجواب) وهوالطرفالا يخو الجيمول وهداهوالطريق الاشهرمن طرق استخراج الجهول في الاعداد الاربعة المتناسبة وفيه طرق أخري مذكوة فكتب الحساب قان أردت العمل بهذاف هذا المثال (فخر جالنصف والتلث منة وبسطهما منه (عمسة فاضربالستة) التي هي المفرج (فالعشرة المسياة) في قوله أي مال مجموع نصفه وثلثه عشرة (واضم الستين الحاصلة) من الضرب (على الحسة) وهي البسط (غرج المل المعلوب اثناعشر) قجب بدالما ال (وا اقبل أي مال نته وربعه عشرة)أي محموعهما عشرة (قاضرب المشرة) المذكورة فالسؤال (ف غرج التلت والربع وهواتنا عشر)فهما الوسطان (واقسم المائة والمشرين الماصة) منالغبرب (على آلبسط وهوسيمة)وهوالعددالاول يخرج العددال إبع المطلوب وهوما ذكره يقوفه (فالمطوب سبعة عشروسيم) فاجب بدال (وقس على ذلك ما اذاقال) السائل أي مال (جموح نصفهونك وربعمائة أوالف أوقلس أوغيذلك) فانكال مجموع تصفهونته مائة فبعدالعمسل يظهرانه مائة وحثرون أوأفف فبعدالعمل يظهرأنه ألف ومائتآن أوفلس فيسدالهل يظهرانه فلس وعس فلس وانكال جموح ثلته وربعه مائة فبعدالسل يظهرانهمائة واحدوسهمون وثلاثة أسباح أوأأف فبعنالعل يظهرانه الف وسيعنائة وأزبعة عثروسيعان أوظس فيعنالعيل يظهرانه فلس وعدة أسباح فلس (قائدة) كالجمع فياذكرالطوح والمركب من الجمع واالموح فالاالعيخ فكحتابه المتونة المدلف الجم والقرح والمركبمتهما أذتأ خسذ مقآم السكتر المفروض الى آخرما ذكره من العمل فجسل العمل فيها واحسدا وقال فيها عال طرح منسه تلته وربعه فیق عشرة کم حوفالمنام انتاعثر فاطرح منه نقه ودیسته یی عسة وحی البسط فالمسال أربسة وعثرون اعبى ونلك لانك تغرب آنى عثرنى عثرة عمسلمانة وعثرون كلسمها

م اختف وؤلاء نفسل المات كالم المات كالم المات كالم المات كالاب جسل المات كالاب المودن قام للاوين كال المات كلاب المحقاقين المردن قام للاوين كال المات كلاما المترقين المدة للاوين تم المدة الام المدة ال

والظاهرمنها عشرة اشباركم شبراهي فالممل والجواب كذلك انعي أينهي أربسة وعشرون شسيما منهاني الطين بمنها عسانية أشبار ومنها في المساه ربعها ستة أشبارومنها الباقي ظاهرا عشرة أشبارقال وكذا لوقيل سمكة رأسهانلث وزن كلها وذنبها ربعه وبليها عشرة أرطال انتمى أي فبعدااسل يظهران وزنها أر بمة وعشرون رطلا ولوقيل مالطرح منه تشهور بعه ثم زَيدُ عَلَى الباتى ءُسة فدكان عشرة أوجمع ثانــه وربعه ثم طرح من الجميع سبعة فكان عشرة كم هوفيمد العمل يظهر الجواب فيهما انالمال عشرون والقاعم (مسلة) من مسائل التلاق (رجلان دخلا السوق فوجدا تو با دى عليه)فيه (ومم كل واحد منهما أفل من عنه فقال أحدهما للآخراعطني نصف ماممك بحصل مي تم النوب وقال النابي للاول اعطني ثلث مامعك يصير معى تمن التوب فكم تمنه وكمع كل واحدمتهما)فعرفة ما مع كل واحد منهما تتوة ت على معرفتمامم الا خروف هذا دوروطريق معرفة اسعجراجه ماذ كرة بغوله (طريقه ان تضرب بخرج الكسرين فخرج)الكبر الآخر و بسطه ف بسطه أي بسط أحدهما في بسط الآخر (واستط حاصل الإسطين من حاصل الخرجين بفضل عن التوب) وأعا اسقطنا حاصل الهسطين من حاصل الخرجين لان عدد الرجال زوج ولوكان فرد الزدنا مسطح الهطين على مسطح المقامين كاسيأتي نبد الفيخ رحماقه على ذلك في المونة (فقيمته) اي التوب (فالسؤال المذكور عسة) لانمسطح المامن ستة ومسطح الهسطين واحدواذاا سقطت واحدامن ستة بني عسة فهي قيمة النوب كما ذكر (فاذا أردت اذترف مامع كل واحدمنهما فاسقط الكرااني طلبه إمن صاحبه (من مسلم الخرجين قالباقى)من المسطع الذكور (هومامع)من عن الثوب (قاسقط للاول) الذي طلب نَصف مامع صاحبه (نصف السَّة) المانة يفضل ثلاثة (فعه) اى الاول (ثلاثة وأ-قط الثاني) اذى طلب ثلث مامع صاحبه (ثلث السنة) يفضل ارجة (فعه) أي الثاني (ارجة) فان اعطي الثاني للاول نصف الأربعة اننين ومعه ثلاثة اجتمع معه عسة وهي عن النوب وان اعطى الاول الناني ثلث الثلاثة واحد ومعدار بمة اجتمع معه عسة وهونمن الثوب قال الاشموني رحمه القرفي شر برالاصل فلم طلبالاولىالتلثوا كانىآل بمضر بتالخرج فالمفرج بانى عشروأ سقطت منها واحدابني مسطع إا إه حلين بيق أحد عشرفهي نمن التوب ثم : منط تلث الانتي عشرمنها بيق نا نية فهي ما مع الاول وتسقط ربهانيق تسعة فيمع التانى فلوطلب الاول التذين والثانى ثلاتة أرباع ضربت الخرج فالغرج باننى عشرو نقصت منها مضروب بسلم الكسر بن وهوسته بنقي متة وهي ثمن التوب و عصت الاول تلقى الاننى عشريقى اربعة وهومامعه وهمت التانى تلائة ارباعها تسمة يقي تلائة وهرما معمانتهي وقال الشيخرحه القف للمونة ولوطلب الاول نصف وثلث مامم الثاني أوعسة اسداسه والثاني تلت عمس ماممالاول فالتمن عسة وغانون ومم الاول عسة عشر وربع ومعالتاني ارجة وعانون انعبي وذلك لانمسطح المقامين تسعون ومسطح البسطين حسة قاذا أسقطت الثاني من الاول بتي عسة ونمانون فهمكا قال نمن التوب تمستعلمن التسعين فصنهاو نلتها عسة وسبعين يبقى عستعشر فهي كما قال مامع الاولوأسقط • ن التسعين ثلث خسهاستة يقى أر بعة وكا نوزفهم كما قال مامع النا في (مسطة) من مسائل التلاق ايضا (الانقدخلوااا ــوق فوجدوا تو بابنادي عليه) فيه (ومع كل واحد)منهم (أكل من ثمنه فغال الاول الناني احلني نصف مامعك بحصل معي ثمن التوب وقال المتا زيا الشاعطني ثلث مامعك بحصل معي تمنه وقال التالث للاوله اعطني وجمامعك يصبع

على الخرسة يخوج أربسة وعثرون كما: كرقال ولوقيل نخسلة المتهافى الحباء

واذا اجتمت الممات والخلوال والخلات والاخبوال قالتان المات والتف المخوال والخلات والتف في قل واحدمنا لعبضي واما المرداحد المبغين واما المراة فقالوا إذا منجة الاب قالمال بين المبدة وإذا اختفت المبلة لامتاغاللا ون المبلة لامتاغاللا ون المبلغ الروالا والاخوال

معي نمنه) قال تبداللجمو حمن غيرذكرالفاعدة (الجواب ثمن التوب مستومشروروم الاول ستة عشرويع الذي ثنانية مشر ومع الخالث الصاحد وعشرون) مُذكر القاعدة من زياد تعوقه بعا وعدنى اغتبة يغوله (قلت وطريقهآن تضرب عارجالكنور الثلاثة) النعف والثلث والرج وهم انيان وثلاثة وأربعة (بعضها فيعض) بلن تضرب الايل فحالتان، والحاصل فحالتالت (بحصل أربه توعشرون وزدعليه أي الحاصل المذكور (مضروب بسوطات الكسور) الثلاثة (بسفيا في بعض وهو فهذا المال واحد فيواحدوا لماصل)وهو واحد (فيواحد) لان كسركل منها مقردو بسط المتردوا حدا بدا (بحصل واحدزده)أى الواحدالمذكور (على الأرب والسئرين مسطح المقامات لان مدد الرجال فرد (محصل من التوب عدة وعشرون وان أودت ان علمامع الاولَ فاسقط من غوج الكسرالذي طلبه) وهوالتصف وغرجه اتناذ (بسطه) واحد (يبلى واحد اضربه) اي الواحد الباقي (ف عرر حاللت) الذي هو الكرالثاني وعرجه ثلاثة (عصل) من ضرب الواحد في الثلاثة (الانتزدعليا) أي الثلاثة الحاصلة (مضروب) واحد (بسط التصف في)واحد (بسط التلث وهو)اى المضروب للذكوراى حاصل ألضرب (واحد عصل) منذ يعة الواحد على الثلاثة (لربسة اضربها) أي الاربسة (ف غرج الربع) الذي هو السكسرالنا لت (عصل) من الضرب (ملهمالاول) الذي ضر بت لاجله (وهوستة عشر) ألحا صلَّة من ضرب الاربعة في الاربعة (ليحب الدبكون معالتان والتالثماذكر وهوعا نبة عشر معالتان واحدو عشرونهم التالث لاناهضل بيناء يدوالمشرين التي هرقيمة الوب والسنة عشر التي همهما الإول سمة هي نعف مامع النائي فيجب أن يكونهمه عانية عشر كاذكر والفضل بينهماوين الخسسة والمشربن مهمتمي المشمامع التالث فيجب أن يكون معاحدو عشرون كاذكرة ذنذت بعالسة عشراتي معالا وللوهوأ وبيتح عليها اجتمع مسةوعشرون فهي قيمة التوب (والاشئتان الم آولاما معالتاني) بعدان علمت قيمة النوب كانقدم (فاسقط من غرج الثلث الذي طلاء) الدى من الثالث (عصل عانية زد عليها) اى الخانية (مضروب إسط الثلث ف بسط الربع وهو) اي مضروب البسطين اي حاصل ضربهما (واحد عصل تسمة اضر بهافي عرج التصف) وهوانان (مصلمامع الناف) بمانية عشر كا تدمومنه بمل ملم الاسخرين (وان أددت ان مرف او لامام الثالث فاطرح من خرج الربع الذي طلب الثالث من الاول (بسطه) واخدايق ثلاثة (واضرب الثلاثة الباقية في غرج النصف) وهواتناذ (عصل ستةزدعليها)اي الستة (مضروب بسط الربعلى بسط النصف)وهوو آحد (محصل سبعة اضربها في عرب التات) الانة (عصل مامع الثالث) احدوم رون كاتفدم (ومنه يلم ماسم الاول ومامع التافى) كا قدم (ولوقيل قال الاول التاني اعطى نصف مامه ك) لكرمس عن الدوب (وقال التاني التالث) اعطى (نفي مامدك) ليكمل معي بن التوب (وقال النالث الاول) اعلى (تلائدار باع مامك) ليكمل مى تَى التوب فسيم عن النوب وَكِهم كل منهم(فتهن التوب الأولاده م الأول عشرون و) مع (التا في عشرون و)مع (الثالث عدة عشر) اما عن التوب فلانك تضرب النصف في عرب التلكية والحاصل وموستة في عزج الارباح محصله آر بعثو مشرون ثم تضرب بسط النص فعوا حلسانى باسط النتن ائنن عمسلاتناناض ببها فتلانة بسط الارباع بمعسل سعتنه ما طرمسطع المتازج عِيمَ ثلاثُون في قيمة التوب وأمامامع الاولية تك تسقط من غرج النعاف إسطه واحسدا يبقى واحتاضربه فيمترج التلتين عصسسل كلائة تماضوب يسط التعنس فحاسط التلتين عصصسل التلق فدعساطل الثلاثة عمسل عسستناضر بهاف خرجالادباع بمصل عفووت فبرملع الاولمعوش يسلم ملع التانى والتالث (ولوقيسل كالمالا ولعلتانى آسلى المتحاسك) ليعتمس لعم بمن التوب (وقالم

للنفردون كالخالات قان المجتمع الاخوال والخالات والخالات وينهم قد كر مشل حظ الاثمين والمان كان والمنابع المان على المان على المان المان المان والمات المان والمات كالمالات الذكر مشلحظ الاثمين وإذا اجتمع الاعمام من وإذا اجتمع الحالمام من الحالمام من الحالمام من وإذا اجتمع الحالمام من وإذا اجتم وإذا اجتمع الحالمام من وإذا الحالمام من وإذا اجتمع الحالمام من وإذا الحا

لانك تغرب غرج الثلث في غرج الاعار عمل عسة عشراضر بها في غرج الار اع عمل متون م تغرب الترب الدين قرر به بسط الاعماس عصل ما نية تضربها في المرتة بسيط الارباح محمل اربة ومشرون عجم الحاصلين لازعدد الرجال فرد مجمع اربعة وعاون كا ذكر (وممالاول انتان و خمسون وممالكا في كانية واربيون وممالكالت خمسة وأربيون) قان أردت مرفة مامم الاول اولافاسقط بسط الثلثين من خرجهما يقى واحداض بهق عسة مخرج الاعاس محصل خمسة مماضرب بسط التلثين في بسط الاخاس محصل لا بمزدها على الخسة مجمع كلانة عشراضرجا فأر بستخرج الارباع عمل اننان وعسون ومهملهمالاول كانتشع ومنه يمكم ملمم الا تخرين (وقس طرذك كما يهمن أشباهه (انعمي) (كاثدة) قال الشيخ رحمه الصلى للموية دخل ثلاثة سوقا ومم احدهم سبعة إخل والتائي عانسة افراس والتالث تسعة احرة فياعوا الجيع واعلى صاحب البقال كل واحدمن صاحبه تن بغل واعلى صاحب الافراس كلامن صاحبه عن فرس واعلى صاحب الحير كلامن صاحبيه نمن حار فنساوى ماصارمهم فاطرح عدة الرجال من حبتالغال نهمن عبة الافراس بمن عدة الحيروان باليواق بعضهاف بعض وأقسرا لحاصل وهو ما التوعشرون على الباق الاول بخرج ثلاثون وهو بمن البنل تهمل الباق التأن يخرج أربسة وعشرون وهو من الوس معل التالث يخرج عشرون وهو ممن الحاد فان أردت ماصار لسكّل اود عل المالة والعشرين مجموع الأعان التلانة بكنمالة وأربعة وتسمين ولوقيسل ثلاثة رجالها عماي الأولسهي مامعملتائى والتآلث نصفين واعطىالتائن ثمنى مامعه للاوليوالتاات واحطىالتالت تسعى مامعه للاوان فتساوى ماصارمهم فهي للسبطة ومخار جال كسورهي أعداد أفدواب انعيي والمأاطر (مسئة) فالتركة الجيواتو الورثة الجيولين (رجل رك بنينود النير) كلاهما مجهول (خص الابن الاولىدينارواحدونصف عفرالباقى)من المال بعدالدينار (وغص) الابن(الثاقيديناران ونصف عشرالباق) من للسال بعد اسقاط ما خص الأول ودينار ين (و خص) لا ين (الثالث ثلاثة) من الدنانير (ونصف عشرالباني) من المال بعدار ما خص الاولي والدنا نوالتلانة (وهكذا) على هذا الفط خص الاولادواحدا بعدواحد (الى) الواد (الاخرفخصه الباقر)من المال (فكرعد دالبندوك نصب كل ابن و كم جلة الدنانير فاستعط من غرج) نصف المقر (المذكور) وهومفرون (بسطه) واحدا (بق تست عفره، عدد البني وهم أيضاً نصيب كل إين من الدنانع) فالبنون تسعة عشرلكل منهم تسمة عفر (فربعها) أى التسمة عفر (بلاعشر جافي مناها بحصل) من الريدم (علة المالوهي الاغا عنواحسد وستون دينارا كالهالاشموني رحداض فشرح الجمو حافا أصلبت الابن الاول دينارا كالانعف عفرالباتي كانية عفروهي معالدينار تسعد عفوفا فآ اصليت التافيدينارين عا بقىوهو الأغالة وائتانوأر بنون كلن نعبت عثرائياتى سبعا عشروهى معالديتا زين تسعة عفو واذااصليت التالث تلائدنا نيرعابني وهوثلا فاتوثلانة وعدون كان نعبف عشرالباتي متعشر ديناراوهم ممالتلانة ستعتمروه كذا الميان تنني الدانيراعيي ولماكان ظاهر كلام الامسل حوم منمالقاً عند بن انها خاصة بقوله (قلت وعدًا الممل) المذكر في عدد المسئلة (خاص عافدا كانت الاعداد)المطومة (الذكونة)ف قوله ضغم الاول ديناوالي الفرم (مبدومت الواحد وهي) أيضا (متفاضة بواحدواحد كان) مدذا (المنال) المذكور (فلوكنوت الاعدامالذكورة) من الدنانير (مهدوة بعدداً كرمن الواحد) كاتن او تلا تمتلا (وتفاضلت بذلك العدد) إخا (كالوقال اصلوا

الخان لتا اساملی او به آعماس مامسك) ليعصل عمى نمن التوب (و قال الخالت الاول اعطني كلاتة اد باعمامسك) ليعصل عمن نمن التوب فسيخ نمن التوب و كمع كل عنه (ومن التوب أو بعد التون ا

والمست فلهمات التلكان والمنت المهات التلك سواء التقدّ المهات أواخطت على المبيد المهات والتلك المبيد إلى المبيد المهات عند المهات المها

الباتي ومكذًا الحالا خرفاعطوه الباقي (محصل لكلمان نصيبه فاخر جمن الخرج الذكور) المعر بسطه (فالباقي) غددتك (عددالين فأنضر بنه ف تفاضل الاعداد) أتن وأكثر (حصل مالكلابن أوضر بتمريمه)أى الباني وهوعددالنين وهوالحاصل من ضربه في منه (ف التفاضل أيضاحصل جلة الدنانر)اذافهمت مام (فغ المثال الذكور)وهو قوله اعطوا ابني دينارين وهشر الباقى الى آخره (اطر حبيط المشر) واحدا (من خرجه) وهوعشرة (غضل تسمة هي عددالبنين فان ضر بنها) أي التسعة (ف انين) تفاضل الاعداد (حصل عانية عشرهي ما لـكل ان وان ضر بت م بهها) أي الند. مة (وهو أحدو عانون في الاثنين) تماضل الاعداد (حصل جمة الدنا نبر مالة واثنان وستون) لـكل إن من البني التسعة عانية عشر دينا راكاذكر (ولوقال اعطوا) اخر (الا كو ثلاثة دا نيرو عن الباقى) بعدما (و) اعطوا ابني (الثاني سنة) دنا نير (و بمن الباقى) والثالث تسمة و بمن الباق(وهكذا) المالا بنالاخير فاعطومالباق (فددالبنين-بهة)لاجاالباقيمن مخرج التمن بصد القاط سطهمنه (ولكلان أحدوعثرون) دينارالا جاالحاصل من ضرب السبعة في الثلاثة الفاضل (والجهمالة وسيمة وأربعون) دينارا (انتهى) لانها الحاصل من ضرب مربع السيمة تسعة وأربعين فالتفاضل ثلاثة فالدنا مراللا كورة في القال ف هذمالم التواشيا ههامتفاضة معدوا حد قان اختلف التفاضل فلايتا تي فم الهندا الوجه وقدة ممنافي قدرة التركات في النائدة الحادية مفر شيأمن صور حذملسائل وقدمنا فبهاعن الشييغ رحه المثاته قال ولايخفهان هذا التوحمن للسائل لا غرض كف المق بل يوضع مندر (مدالة) من منشابه النسب (شخص قال لفخص اعي باخالى)فهذا شخص عرشخص وخاه (صورته ان أخاز بدمن أمه زوج واخت زيدمن أيه)قاوادها وادافز بدعهمذا الواد أخوا يدمن أمه وخاله اخوامهمن ابها (أو بالمكس) بان تزوج اخوز يدمن ايماختمن امه (فاولدهاولدافز يدعمه) اىعمد الولد اخوا يدمن ايه (وخالة) اخوامه من امها وقيل فعها نظما

ا بني)الاول(دينار ينوعفرالباق والتانيأر بعة)دنانير (ومفرالباق والتالشستة) دنانير (ومفر

متفرقات فلمال يبنن خسد المزابن عل عسد كبرا جهمن الام فرضاوردا وعد اهل الترابة عوالخالة في تلائم أخوال متفرقين وقال للتزاون الخال من من الابوين وان اجتمع الام السدس والباق الخالات الذكورون قال اهل الترابة المذكورون قال اهل الترابة المال الخال والحالة من المال الخال والحالة من

، یامن بسؤاله یعمی ، قلخالی کبف صارحمی وقبل فیها ایضا

وجارية عمها خالماً و انامامت بذلك خلطالما اينوا لنا ايها العارضو و ن عنهذه الحودة ماطلما

ولمساصورة أخرى وهمان بتروج أوأيه بامأمه أوأ و لمعلم أيه فتدابنا فهذا الوادعم الرجل وخلفاته فالاولى الحوايدلايسه والخواملامها وفي الثانية الخوامه لابها والخوايسه لامه وانقدف: في أو بكرالسلاف

یمن له قطنه وفهم ه ضا الی حکه وطم ایمکنالاتری نسیدا ه صنو أب وهو صنوأم اذا تخلك في الحقيد اذا تخلك و انتخل و

یا ائل قدوجدت من ه خبر منی و خبیر فسدم وکم تری چانلا انیری ه کأنه واقف برمم عدی جواب غذ منی ه احسن من الوالو بنظم هذا أذا كان غلال ه أبو أبي زوج أم أمي
وانعجت جدتى لجدى • أبنا قضعى دى ولحى
فهو لاى أخ فخالى • وهو اخو والدي فسى
(مسئة) من منشأ به النسب ايضا (سئل) الامام (الشافى رضى القصنه من قول التنائل)
(لى حمة وانا حميا • ولى خالة وانا خاله الماما التى انا عم له ك فان أبي أمه أمها
اوها التى واخوها أبي • ولى خالة وكذا حكما
فاين القلبه الذي هنذه • فنون المواض مع علمها
يبين لنا أسبا صالما • ويكشف التضيين فمها)

(فاجاب صدالامام الشافي رحمالة بشمر) قال الكلاثي رحمالة المجلطة انهي (حاصله) اي الجواب (ان التي هي هم و وانامح الصورتها ان اخي لاي تزوج) جدتي (ام اي قاولدها بنا قافا عهد المنافذة (اختامي لا يها في خالتي والمنافذة المنافذة (اختامي لا يها في خالتي و و المنافذة المنافذة (اختامي لا يها في خالتي و هي الي المولودة (اختامي لا يها في خالتي و هي الي المولودة (اختامي لا يها في خالتي و هي الي المولودة (اختامي لا يها في خالت كان المولودة المنافذة للا تخرف الصورة الا ولودخال المولودة الا تنافذة المنافذة الا ولي الا ولودغال المولودة الا تنافذة النافذة و النافذة المنافذة المناف

اذابناًخرواًبن امایی . اضحیلیبنالمشیرة عی وانشدرا فی الثانیة

باعلماء ألمو بص خالى ، نادانى بين المشبرة خالى

ويمكنان تصور الاولى بصورةوهي اندجلين تزوج كلمنها امالا آخر قاولدها ابنا وكلمن النبهاعهالا خرلامه وتصور الاخرى بصورةوهي أن رجلين تزوج كل منهما بنت الا خرقاوادها ابنا فكلمن انهماخال الاخولايه ذكرذك الملامة النهاب الجدى فابراز لطاعب النوامض والامام الوعبد أقدالوني في كافيته وسأز يدمن هذاالنوع في الهوائد التي ساذ كرها آخرال كتاب انشاءاله تعالى (مسئلة في الرد) وهوضد المول (و ذرى الارحام) وهم كل قر ببخرج عن الجمع ط ارتهم ولا ادرَى ما وجه تأخير هذه المسئلة الى هنا ولوقدم أف أوائل السكتاب عنسفالكلام طراساب الارث أوفى على مناسب غيره لكان أولى الاأن بناله لما انهى الكلام على ارث الجبع طبهبهما بضرح منذلك اردنه بالحتلف غيهم (الذين قالوا بالرد) على غيرالزوجين (ويوريث ذوي الارسام حامتمن المسحا بتوالنا بسن والعلماء استهمر بن الحطاب وضي الدعنه وعلين أصطالب رضى المعته وعداقة بن مسعود رضى المعنه (ومنهم) الامامان (ابو حنيفة واحمد رحهما الله) كال بوعدالة الوي كانعل عليه السلام ردعل ذوى الفروض بعد فروضهم الاعل الزوج والزوجة وعزعر وابن مباس رض اخصتهم نحوء ويعتال احدواستيق وجهورالتتها يوكان عدالة من مسعود يقول على ذلك الاالله كاللايرد على أرجم ما رجلا يرد على بنات الابن مع ادة الصلب ولاعل الاخوات من الاب مع الاختمن الاب والام ولا عل واسالا مم الام والمقل المدتم ذي رحياسهبوتا بعان عاس فالمدة خاصة وذكرذاك عن على عليه السلام ي وجه غيرا بت اكبى (وهم) في المتاكلون بوديت نوىالارحام(ثلاث فرق فرقة تعرف بامل النزيل) كال أ وحد ألمَّ

ثانا المال لهما كذلك ألات والخلت الخال والخلت المام الخلاق الاتم الخلاق الاتبين قال الإمام وتنشيل الحال من الام مشكل عناف الدوية مشكل عناف الدوية الحوالم المال من الامال من الامال عناف الدوية الحوالم المناف الدوية المال عنافات عنوات عنوات عنوات عنوات عنوات المال بين المال بين المال بين

الا به نائلا الوقال المزاون

الونى فذكران عمرت الخطاب وضياة عندو عبداة بن مسبود وضي اقتصنور تا هياكنز بل انهى مهالو بذا كال معروق و طفيان النودى و خدبن سلاوا بن أبي لل وسفيان النودى و شريك بن حداد و أو هيد و أحد بن حلواسعتى بن حاد و أو هيد و أحد بن حلواسعتى بن حاد و أو هيد و أحد بن حلواسعتى بن حاد و أو هيد و أحد بن خلواسعتى بن راه و به المهى وهوالواجع إيضاعت الشافية على القدول بارجم على ما سنينة القوائد آخر السكتاب ان شاء الله بمالى (و فرقة تعرف المقرابة احدوج بين عند الشافية المسلكن تقدم إن اللوك بارجم (وفرقة تعرف بالرحم) ومنهم نوح بن دواج وحييش وشر من تقليلة وهم الله ي قد سعوا موقد هجر مذهبم على القول بارجم (وفرقة تعرف بالرحم) ومنهم نوح بن دواج وحييش وشر من تقليلة وهم الله ي قد سعوا موقد هجر مذهبم كانده و أن المارك بن وي الارحام القريب و البيدالة كروالا في في ذلك سوا موقد هجر مذهبم كانده بن وي الله بن والملساء) رضى القصنه (منهما الامامان ما لك و الشائس وسنتكام على خيرة (من الصحابة و النابين والملساء) رضى القصنه الردو ود يت ذوي الارحام في الهوائد التي سنذ كرها آخر السكاب ان شاءالة تسلى (مسئة) كينية الردو ود يت ذوي الارحام في الهوائد التي سنذ كرها آخر السكاب ان شاءالة تسلى (مسئة) أول السكتاب (منافرا الكائل) قال الاقد و في في شرح الاصل هوا لحسن بن هاني، وحده الله المهود با في تواسع الكواس و المعالمة و المهود با في تواسع المهود بالمهود بالمهو

(لها التكانمن قلمي و ولغا تلت الباق و رئفا تلت الباق و وتفا تلت مايق و وتفائلت الساق وتبق أسهسم سنة و شسرق بين عشاق) وأولها كاقال الكلائي رحمه الفرق المالد الكبري

سألت الله خلاق و بنور جیاد الباقی بازینفرلی الزلات درمحسنسوماخلاق وقد أنشدت ایانا و شخصتطاباحداق

(قاب الامام) الكلائي وحده القرابات وسع من احد ونا ني لاتها) أى الأحد والم ما نين هي الماصل وموسعة (في بالاته) عضروية (في بلاته) عضروية (في بلاته) عضروية (في بلاته) عضروية (في بلاته) مضروية (في بلاته) مضروية (في بلاته) مضروية (في بلاته) وهما عضر به للمناخرية المنافرة في وهما تحرب المنافرة في بسعة وسعة في بسعة وعصل منها أحدوث عاون كاذكر (وهي) أى هذه الايات (مذكورة في كاب (الحلوي الكير العلودي) وحده المقودي وحده المقودي وحده المنافرة تعرفي) سائل (النوائض توجدت المنالا وحوصيها ن ناها المنافرة على المنافرة تعرفي) سائل (النوائض توجدت المنالا وحوصيها ن ناها المنافرة على المنافرة كور (وجوديق اسمها في بلومند) المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة
الحاليات وينواخاليات من سنة الاول عسة والخاص والماتهم وال

يقوله لهااللنسان منقلي أيمالي وهوأر بمة وخسون دينارا) نصفها بالامومة ونصفها بالولاء (والباقي وموسمة وعشرون د نساراليلي بالولاه)لا نهاممتلة نصفه (لكن هندمانت) بعد موت ابتهالیلی (عن امها هندو من مولاتها زینب نفا خذ زینب تنی هـ خاالتلت) البساقی (أی تنی البيمتوالعثر ينوذاك عانية عثر ونكه)أى ثلث السبعة والعثر ين(وهو تسعة تستعطه هنسد بالامومة لوكانت حية) أي باقية على حبانها في غير الكنهامانت) بعد وتابنها للى (عنه واليها السبمة) المقدم ذكرهم (فيأخذون النسمة التي هي حصتها وهي ثلث الثلث الباقي فلبكر مندنلانة وهي اتنان وواحد و ينزل) بكر (منزلة الساقي والسنة الباقيسة) من المال كله(السعة الباةين لسكل واحد) منهم (دينار فيتزليذلك طى مرأد آلنائل)وهو الحسن بن هائمه المذكور (وللنا تلت ما يبقى و ثلث الثلث) أي تتناو ثلث نلث ما يبق (الساق) وهو بكرا لمذ كود فله نكا المت ماييق وها آلاتنان منالتسعة لان للنها ثلاثة والمتاهآ آلتانوله أيضا المث المث ما يتى وهو واحد فاجتبعة الثلاثة كاخدم (وتبتى أسهم سط تخرق بين عشاق) وهم سعد وسيد و بشر وبشير وسالم وفام هذا مافهمه الكلائي رجه الحوانما قات فيالم مانت بعدز بدلانها لومانت عبله ترثأمها هندشيا لانها الممعنقوا عا قلت في هندمات بعلموت ابنها للي لابها لو ما تت قبلها لميرث أسورمن مواليها السبعةشيألان زينب مقدمة عليهم فالهامسطة وهم موالميآم وولاء الماشرة مقدم على ولاه الدراية هذا مع انقوله فاليل مانت عن أميا هنديط منه تأخرها عنيا فهوتصريح بما عسلمن كلامه فضلن أنآك وكالبالاشموني رحب القوصدي ان قواه والثائلت مايقي متضمالي مأقبلاالي مابعده لانهأنسب وأدخل فيمراداتنال ايمك عبوبد جيم قلبه الامالا بدمن استثنائه وهوجزءمن أحدونما نين جزأ للساق وستة أجزاء لمشاقه الستة وبتية الاجزامليو يتنظها التلتان ونلتاالتلث وتلتائلت مايبقى ويعبر عنذلك بثلتين وتسعين وتسع اسمانهي وعل هذافيحتاج لتصوير غيذاك وهوأن تكون هند عيقال ينب وليكرومن مه لكنز بنبط تسعان واسكل واحد من البساقين اسم فالتسعة دنا يوالى ورثتها هندازينب منها تسا لهولكل منالبا قين يمنهم بكرتسعفلها أيضا ثلثا ثلث الباقيمنه بباآلى ما كانها ولبكر وهو المراد بالساق تسم وهو ثلث ثاث الباق والسنة الدناء السنة الباقية والله اعلم والحمنا أشمىكلام المصنف والكلآئى وحمهاالة تمالى وهذه حس فوائد عنم ماالكتاب لابد منها وقدوعدة بذكرها من أول الكتاب الحمنا (القائدة الاولى) فمنشاه النسب والالغاز وفيها بمثان البحث الاول فمتشابه النسب تقدم منه رجلان كل منهما عم الاسخر و رجل قال لرجل ياهمي بإخالي ويذكر منما تبسرد كره غيرذك قال فالروضة رجلان كلهم الى الاخرصورته نكم رجلان كل أم أيهالا خرفواد لماابتان رجلان كلءم أمالا خرنكم كلبنتابن الا خرفواسلما ابنان رجلان كلخال إبى الاخرنكع كل أمام لاخرفواما بني رجلان كل خال أمالا خرنكم كل بنت بنت الا خرفوا ابنين رحلان اجدهما عمالا خروالا خرخال الاول صورته نكمآمر أقوانه أميا فوللكل ابنا بنالاب عمانالابن وهوخال ابنالاب انتهاى وابنالا بنخال ابنالاب كالانالجدى رحماقاد تزوجابوايه بأختمن أمه فوانت ابنافهو عبالرجل والرجل خال الاينأوتزوج اخيممنايه بامأمةفوفت ابتافهوخاله والرجل حموقيل فيه ياس ملك المويص علمه ومن أنا ابن الحه وحمه

الاسفل منهم بطنا بطنا فنسهالي الوارثالم قان استووا في السبق فالم ين الني الماء الماء مل حسب استعثاثهم منالمت ويقسم نصيب كل واحد بين المدلين بد كانهمولليت وقال أهل الرابة الاقرب يتط الإبدبكل حليانا فرد إر لادالا غوالوا غالات

الاغرادوالاجاعورنع

التهرويا إفاليرات بهاايضاكا سيأتى واللف الروضة رجل موعم ايدوعم أمه صورته أن ينكح إبرابيايه امايهامه فشابنافذك الابنعمايه للابوعمامه الأم اه وقال فالكافي عودجل

اذا زوحت بعض الناس اختى ه وزوح الحته منى بخرمه وصار ابنان لى وله وكل ه لصاحبه ابن خاله وابن همه انتهى وقال فى الروضة وعن حرمة رحمالله الدالمى رضى القعنه فيها رجل مات وخلى رجلا ه ابن عما بن أخى عم اليه فكتب الثافير برض القعند فى أمفايا

صار مال المتوق كسلا . بلجماع التوليلام ية فيه الدى خسيرت عند انه ، ان عم ان أخي عم ايه

وذلك لانا بن اخى هم الاب هو الاب فابن همه هو ابن م الأب و قرب من هذا قول القائل ورت من المستحولاب والاهم موالم المنا الاب من المستحولاب والاهم موالم الدمن الاب وقول المنا الاب وقول التنافل وقول التنافل المنافل الم

آیما الفارضون من نسیه و لسرشد ومن اسمه مل سدم بیت اوعلم و وجوابامری معل قدر مله مات عن مسلمین عم وخال و فوی المالخالدون عمد قسالت فهل منجیب و مستحق لحده دون ذمه لایمی الجواب حسین یودید المالدی المؤال اذا تصمه واذا أفسم الجیب جواب و کان آشن من الدواملسقه و شفاه من المی بجواب و کان آشن من الدواملسقه قاکشواذا الواکا عنکی شرح و اطلوا آن همه کفف همه و واجاب)

قل لنجرد المؤال ومن أحه سن في وصفه و قصيل ظمه قدرد دا الجواب فليدبر و وحكم بعضله و بعلمه وحكما فيه محمر أن المجاه في من الم بمسياته ولول بسمه رجل مات خاله الجهد و لايبه وكان من أم المه فيسو خال له وخلف هما و فنمناه ارته لا الملك وحكمنا خاله و تركنا و همه خاليا فياه بهمه واذا كان خاله ابن أخيه و لايبه ورته دون همه واذا كان خاله ابن أخيه و لايبه ورته دون همه

واختفت الجهة قسدم المدل بلا بو بن ثم بلاب وان لم تحفق ورواجما أن القسيم وهدعمدالى المتواد الاخوات و بنات المخوال والحالات الماخوال والحالات المان المحال المعان التالم المان والله المان والله المان والله

واذامات میتدون هـذا هاستیمواعل العبواب ورسمه قادفوا ماله این آخیه ه وازکوا میسه بموت بنسه

اتهى ومها انواع أخد د كرها في الروضة وغيرها قال في الروضة قالت حبل الدوم يقتسمون تركة لا تعجل اقال وقدت د كرا ورت وان ولدت انى لم ترت وان ولدت ذكر اوانى ورث الذكر وون الانى هدند وجة كل عصبت موى الاب والابن ولوقالت ان ولدت ذكرا اوذكر اوانى ورنا و وندولدت أنى لم ترت في روجة الابن و في الورثة اختان لا و بن اوزوجة الابن و في الورثة بنا من وفي الم ترت فهى زوجة الاب والورثة الظاهرون وجوام واختان لا مولوقالت ان ولدت ذكرا اوانى لم برت و ان ولدتها ورئا في زوجة الاب والورثة الظاهرون وجوام واختان لا مولوقالت ان ولدت ذكرا اوانى لم برت و ان ولدتها ورئا في روجة الاب ولدت و ان ولدت فكرا الم برت وان ولدت ان ولدت ان ولدت ان كرا الم برت وان ولدت ان كرا الم المورث وحد الم بنا الم المورث وجوام واختان الم المرا الم المورث والم والمورث والم المورث والمورث والم المورث والمورث و

ایها السالون ماذا تنولو و زاجیبواواحسنوا الافهاما ماجواب السؤال فی امراتقا و تنفی زوجهاوذاق الحاما الحجیل وقد قضبت من السدة من بسد موته ایاما فیل انتصف اذاتیت ینت و ولی النم ان ولدت غیلاما ولا بند الحیاما حولا تمیاما واذا اله غیلاما ولا بند الحیاما واذا اله غیلاما ولا بند الحیاما

أيها السائل استمع ودع الجه و أروان كنت جاهلا فسلاما هدد حرة المت بسوق الرق ثم اشترت بمال غسلاما اهتفه و زوجت نفسها منث و ومنها على النكاح اقاما فعوضع الغلام استوجب النم ف من المال والفلام النمام وممالينت تخرج البنت بالنصب ف مارت لها يكون قياما ولها النصف بالنكاح والمتدعى كما الله اتزل الاحكاما واذا لم يكن لهامنه حمل و حوت المال كله واستقاما فيحق النكاح والعقام على عبدا ولاتنقى سهلها فحق النكاح والعقام على المعاربة على من كل مقدنظاما فعد كرجوابنا فلقد جا و عك اجي من كل مقدنظاما

اتهى والى بىل فدى دحداق ابرازلانف انوامض امر أحامل قالت انوفت ذكراورت دوق أوانى ود تعدو بها عى امر أقاعتف عداو زوجت بخيه وحملت منعهات ازوج بسى اخا العين مهات عنيقها انهى قال شارحه البليسي رحمه الفقة التاذذاك انوفت ذكر اورث دوق

لا ولادالاخوال واغالات على ما سبق ق آلهم و سبر في كل واحد من الصنفي ما يعتبر في كل المال فاذا الاعمام من الابو بن اومن اللب و من عند اللاب من الابحد من الدرجة اللاب من الدرجة لينسال الوارث وطل المسلم اذكر نا منقص وقد خير ماذكر نا منقص وقد طرك به كينة و ربت

لانمابن اخى المنت وان وادت اشى لا ترت لانها بنت أخ وأرث أنا لا في معطة اللهي • وكال في الوضة (نوع آخر) قالىرجل لا نحلوا فاس أنى فائبة الكانت ميتقور نسا فوال كانت حية ورنسوم ارث فهذا آخوالميت لايدوزوجمالنائه:أختالميتلامدولهممها أمواخنان لابوين ولوقال الاكانتحية ورئت دونها اوميتة فلاشيء لناهي امزأتما نتحن زوج والهوجدواخت لام واخ لابقدنكعها ومى النائبة (نوع آخر) أمر أعوز وجها اخذا لتلاثة ارباح المال واخرى وزوجها اخذا الرخ صودته اختلاب واخري لام وابناعم احدهما أخلام والذي مواخلام زوج الاخت الاب والأشخر زوج الاخت للامفلاخت للاب النصف وألاح والاخت للرمالتات والباق بين ابني العم زوجان آخذا نلث الالعواخران ننبه صورته أبوان و بنت ابن ف سكا إن ا م اخررجل و بنته ودامالانصفين صورته مات عن زوج عوان عهو بنت منه رجل وزوجتا مور والقل الاتاصورة بنتا ارتى نكاحا ناخ اوا ن الزوج توسيمة اخوة لماور واما لاإلسوية صور منسكيمان رجل ام امرأته قاوالمطلبمة ومات الرجل ورموت الان عن زوجته وسبمة بني ان هم اخوتها لام فلها الثن ولهمالباتي (توح آخر) امرأة ودنتأل بعة ازداج واحدابندو احد لحصل لها نصف لعوالهم همار بعة الحوة لابكان لهم نمسانية عشردينارا للاول نمانية والتمانى سعقوك است ثلاثة والرابع وينلم اتهى كالشيخ مشايخنا فأمامات الاول اصابه متدرهمان وكل اخدرهمان فصاراتاني تمسانية والتالث عسقوالرابع ثلاثة ثم ماشالتاني عن عمانية اصابهامته درهمان فعمار لها اربعة والباق لاخويه فصاراك اتتعمانية والراجستة تممات التالث عن بمسانية كاصابهامته درهساز قصارلها ستتوالبا فكالخيه فصارة التاعشر فلكامأت عتها اصابها مته ثلاثة فصار لمائسمة وهن صف اللل ولتبت الفاة لانالرآة دفنت عيم ازواجها وظمها بمضهم تقال

و وارث جلا وبعلين بسده و وبعلاً ابوه بدوا لمحاجين جعفو فكان لهامن قسمة المال حيفه و بذلك يقضي الحاكم المضكر وما جاوزت فيمال بسل سهامها و اذا مات ربحا في الوراثة زهر ومن مجتبت الحيفرية التهى وقاله البلسي وحما للموقبل أبها ابضا

رأيت ملااخت بكر تروجت ، لجربية كانوا لها خير ازواج فكان لهامن همة المسال نصفه ، محاكمة الناس من ابزيدراج

ا بهموتال البليسى ايضا فانقبل امرأة توجت أربعة ازواج ورثت نصف مآل كل واحدمهم فعله امرأة ورثت واخوها أربعة اعدوا مطام حيثا ثم توجتهم على الصائب وما تواجيسا فلها من مالكل واحدال بريائد كلاح وللشالباتي بلولاء فيجت مضافعت المسلم فيها يقول الشاعر

ومآذات مبرطی التالبات و تروجها غرار سه فتحرنهن مال کل امری و اسوك شطر الدی جمد وما ظلمت احدا منهم و تقواولار كت مقطمه

ا تهم قال في الروضة (وج آخر) قال صبح لمريض اوص قال الما يرنى انت ولخو الله و ابواك و مماكة الصحيح اخوالم و ابواك و مماكة الصحيح اخوالم بضروا معا المريض المعاون و ما المريض والحاصل ثلاثة اخوة لام وام وثلاثة الممام ولوقال يرنى أبواك و حالاك الصحيح ابن أخي المريض لا يعمل ينافسه لامه و أخوان المراب واخوان لام ولوقال يرنى جد تاك و زوجتاك و بفتاك فهدتا الصحيح زوجتا الريض و ختا المريض من الاب وزوجتا المحيح زوجتا الاب وزوجتا المحيح و الما المريض و المتعالم بن المتعاون و بفتا المريض و المتعالم بن و المتعالم بن الديم و المتعالم بن المتعالم بن الاب وزوجتا المسجع المتالم بن و المتعالم بن لم بن المتعالم بن المتعالم بن المتعالم بن المتعالم بن المتعالم بن المتعالم بنالم بنالم بن المتعالم بن المتعالم بنالم بن المتعالم بنالم ب

واقصل الثاني) اذا اجتمع الاصناف هال المتزاون ينزل كل واحد من ذوى الارحام منزة الوارت المدلى به تم ينظر حينك فيهم فان كان بعضهم محمد بعضا كان كذاك وان كان الكل رئون ودنوا

وكال اهل القرابة ذوو

الارحلم ران كنروا

الاصناف والمقدم والمؤخر

الاموانتها فأمالريض والخاصل زوجتان وتلاث أخوات لاب وأخان لاموامولوال وني زوجتاك وبنتاك واختاك وعماك وخالا الشروجنا الصحيح لمالم يضهاختلا يهوبنا الصحيح اخاالمريضلامه واختاالصحيح لامه اختالمريض لايه وحمتأ المحيط صاهمالاب والاخرى لأم وخالناه كذاك وارستهن زوجات الربض الحاصل اربيزوجات والمواخفان لاموثلاث أخوات لابانتهى ومناداه الزيعمن هذافعليه بالقواعدال يحبرى للكلالي والسكاف الوزرق شرح ابراز لطائف النوامض البليسي ينشر بما يريد والصَّاعِ (القائدة التانية في الرد) وأسوق فها عبارة المعنف في كفف النوامض بقظها قال رحدا فكوهوض الموللان الموليز بادة في عددالسهام وعصان من مقادير الانصباء والردنقصا نمن صدالهام وزيادة فمقاديرالا نصباء كالفيشرحه وتقدم أنهلايرد طرازوجين الاجاع لانالرداعا يسعح الرحم ولارحمالروجين منحبث الزوجية المهروقال فكعف النوامض واذالم يكن فذوى الفروض ذوج ولازوجة وكلامن يردعله شخصا واحدا كنت أوبنت ابن اواغت اوام اوجدة فلها كل المركة فرضاودداوان كانعن يردهب صنفا واحداكا ولادأما وجدات اوبنات فاصل المسئلة عدهم وان كالدمن يردعل مصنفين كتلاث بنات وجدتيناو كلانة اصناف كتلاث اخوات مفرقات وكهدتين وبنتو بالتان فاجم فيالمالين سياما أقريق اوالفرق التلائة من أصل المسئة بقد يرمدم الزدوا عبرجموعها أصلالمسئة الرد وأعل اناصولىسا برازداذالميكن فيها احدازوجين اربسة أصولوهي اتنان كجدة واخ لاموثلاثة كأم وواديهاوار بمة كنت وأموكا ختلاوين واختلاب واسة كأم وشقيقة وكأم وبعن وكأم وبنت وبنتان وكلهامأ خوذة مناصل سعة فقسرمل كلصنف نصيه فان اقسم ألا نصباء على العابا كافي عيم هذه المال والافصحع كاسبق في اب التصحيح (مسالة) جدة دواخ لاماصلها ائتانسهمهجدتين يباين رؤسهمافصيع مناربية (مسئلة) الموثلاتة الحوةلاباصلها ثلاثة وسهما الاخوة يايتان هدهم فتصح من بسمة ولوكان الاخوة فيها أربعة لوافقهم السهمان بالنصف فعصع منستة (مسئة) اربع جسلات وعشرة أخوة لاماصلها ثلاة وجزء سهمها عشرون وتصع من من (مسئلة) تلات جدات وثلاثة اخوة لام اصلماثلاثة وكل فر قدياينه نسيه واقر يقانمها ثلان وتميع من اسمة ومسطة كابنت وجدنان اصلهاأر بعة وتصح من عانية (سعة) تلاث بدات وتلاث بنات اصلاحه وتصيمن عسة عثر وكذلك تلات بعدات وبنتوثلاث بنات اين وان كان في المسئلة احدالزوجين فله فرضه وهوسهمن عرجه وخرجه اتنادان كان نصطوار بعةان كاند بعاونا ليةان كان عناو بتسمالها ق من الخرج بعد فرض الزوجية علىمعة نوى الرداد كانمز يدعله شخصاوا حدا اوصفاقاصل مستتهم ذاك الخرج كزوج واماصلامناتين وكزوجو بنشاوئلاث بناشاصلباار بمتومنها تمسح وكزوجو بنعين أصلها ار بطوتميمن عانية وكروجة وبنت اوسبعينات اصلها عانية ومنها تصع وكروجة وثلاث بتات أواحد يومشرين بغا تصبعمن اربعتوعشر يزوان كالعزيدطيه اكترمن صنف واظمم الباق من هر جفرض الزوجية علّ اصل مستلته بقفر جموا لاصل ايضا كزوجتو أمو وقه بهاوان لمنتسرالاق طراصل مسطتهم فنرب أصل مسطتهم فالخرج محصل اصل السعة ولايمأ فالمها الواققة كالفيشرحالانالباق بمغرض الزوجة الماواحد أوتلاة أوسمة واصلمسعاته زرد عليه اكلااوتلاتاواربة اود عوكاما تايتها السية الباقية بعدائن والواحدالباقي بعدالتعف يأيثالاتنيووكل مندبنده ولايتمسسن اصول الزدغيرالاتيهواما الثلانة البكية بسنالونيطب

ويودون الحاربة أواح المتعون لل الميت وهم اولاد البات واولاد بت الابن والمتعه الميم الميتوهم الإجداد الساقطين والحداث البى الميت والمدات البى الميت وهم اولاد الكفوات وبنت الاغوا وبغاته وهم المدومة وبغائة وهم المدومة على لتلاتة وتباين الانبيرو الاربسة ولا يمكن وقوع الحسة لانالحمسة تسكون ما تقلانها و بع ومحسة اسداس اكثر من المال فيكون أصلها التي عثر و تعول الى الائة عثر فلاردفها انهى وقال فى كشف النوامض فعدة أصولها عالما الى فيها احد الزوجين ستة أصول وهى اثنان كزوج وأثنان وللانون كروجة و أم و لدبها و ثمانية كروجة و بنت وسمت عشر كروجة وشقيقة واختلاب واثنان وللانون كروجة و بنت و بنت ابن وجدة وكروجة وثلاث بنات وجدتين وتصع عدمين ما ثمين وار بعين وقي على ذلك تصب ان شاءافه تعالى أنهى واتقاع (الله ابدالتا الذاري في توريت ذوى للا رحم وأسوق فيها عبارة الوضة بالقطها ان شاء الله تعالى فأقول قال الامام النووى رحمه الله فى الوضة

(فصل) قاما ثور يث: وي الارحام قائداهبون اليهمنا اختلفواني كيفيته فأخذ بعضهم عذهب أهل النزيل و مقطم ابن كبروصا حب المهذب والامام لان القائلين وعن ورسم من الصحابة فن بمدهموض الممنعة أكثرومنهمن أخذ عذهب أهل الغرابة وهو مذهب أبي حنيفة و به قطع البغوى والمتولىوسسىالاولون أهلالغز بللنز يلهمكل فرعمنزة أصلهوسسىالا تخرون أحسآ القرابة لاجه يورونالافرب فالاقرب كالمصبات قات الآسح الاقيس مدهب أهل التنزيل وللنائلين جور يت ذرى الارحام مذاهب غيمذين الذي اختاره أصحابنامنها هدذا والقاعدا والمذهبان متفقان على ازمن اخردمن ذوى الارحام بحوز حيسم المال ذكرا كاراواني وانما يظهر الاختلاف منداجها عهم و بيان ذلك في طرفن ه الاول ميا أدا القرد سنف منهم فن الاصناف أولادالبنات وبنات الان فاهل التنز بل ينزلونهم منزلة البنات وبنات الابن و خدمون منهمين - يق الحالوارث فانامتووافي السبق الحالوارث أسراك والمت خلف من بدلون ومن الورثة واحدا كاداوهاعة مرعمل نصيب كلواحد للدان باعلى حسب ميراتم ماوكان هوالمت رقال اهل الفرابة اناختفت درجهم فالاقرب المالميت اولى ذكرا كان اواش فتقدم بنت البذت على بنت البنت وعل ابن بنت البنت وان لم يختلف قان كان فيهممن بدلى بوارث فهوا دلى فتقدم بنت شت الابن على بنت خت البنت هذا اذا ادلى بنفسه الى الوارث أما اذا ادلى والعلة كبنت بنت بنت الابن م بنت بنت بنت بنت فلاصحاب الدحنيفة رحمه المدفيه اختلاف والصحيح عندهمان لا ترجيع ومقتضى ماذكره أصحابنا الترجيح كالوادل بنفسه وان استوواني الادلاء ورثوا جيما وكيف يرتون اختلف فيه ابو وسف وعدفقال ابو يوسف يعيرون بأنقسهم فان كانواذ كورا اوا فاناسوى بينهم وان اختفوا فلذكر وقال محد ينظرف المتوسطين ينهمو بين الميتمن ذوى الارحام فان اتفقواذ كورة وأنوثة كذلك واناختلفوا فامان يكون الاختلاف فيطن واحدو اماني اكثر فان كانفي بطن قسمنا المال بين بطن الاختلاف رجملنا كل ذكر بعدداولاده الذين يتسم مع الهم ذكورا وكل انى بعدد اولادها الذين بقسم مبراتهما ماثاو بقسم المسال بين الذكوروالانات الحاصلين من هسذا التقد مالذ كرمثل خذ الاشين والاكان الاختلاف في ا كثر من طن قسم المال بن اعلى طون الاخطاف كاذكرنا مما اصاب كلواحدمن الصنفين قسم على اولاده الذين قبهم الاختلاف طي التحوالمذكورفي البطن الاول وهكذا يفسلحتي نتنمي العسمة الي الاحياء قال الناقلون كل واحدمن اي وسف وعديدي انقول قول اي حديقة والاكثرون سدقوا عدا لكن متأخرهم يغون بقول الديوسف رحواة وكذلك فارالينوى والمنوليا أواظهرا لوايعين والدعبان متفقان طي تفضيل الذكر على الاثن في القسمة وفي التهمة وجد آخرانه يسوي بين الذكر و الاثني قال وهو

الظاهرة تنديمالنوجالاول مم النسان هذا وجعل عدن ألسان هذا والنسك المان هذا القياس وفي منا القياس وفي منا الناول النازع ال

اختيار الاستاذاي امحق الاسفرايني فافرع في امثة توضع الفرض بنت بنت وبنت بنت ابن المنزلون عملون المال بنهما ارباها باتعرض والردكا يكون بين البنت وبنت الابن واهل الترابة يجعلون الجميع لبنت البنت لتربها بنت ابن بنت و بنت بنت ابن المسأل للثانية بالاتفاق أما على التنزيل فلان السبق المالوارث هوالمعترواماهل الفرابة ولانه المعترعند استواه الدرجة بنت بنت وابن وبنت ه ن بنت أخرى النزلون بجهلون المدال بين بني الصلب تقديرا بالقرض والرد مم يغولون نصف البنت الاولى لبنتها ونصف الاخرى لواديم انلانا وأهل القرآبة عجولون المال بينهما ثلاثالذ كرمثل حظ الانتين ومحدلا بخالف ف هذه الصورة واعما بخالف فها اذا اختلفت الاصول الذين هم من ذوى الارحام ابن بنت وبنت بنت أخرى ونلاث بنات بنت أخرى المزلون يقولون للابن الثلث والست القردة كذاك والتلاث التلث الاناوأهل القرابة عبلون المال بينهم للذكرمثل حظ الاشيع بنت بنت و بنت الزبت عند المزن وأبي وسف المسال بينهما بالسو بة وعد عد تلث المسال للاولى وثلثاء الثانية بتتابنت بنت وثلاث بنات أرن بنت أخرى عندا المن البنتين النصف بالسوية والثلاث النصف اثلاثا وعندأي وسف المال بن الحس السو بة وعند محد يقسم المال بن الذكر والانى المتوسطين وخدرالذكر ثلانة ذكور بعددفر وعه والانى اثنتين بعددفر عيها فيكون المال على ثما ية حصة الذكرسة في لبنا مالسوية وحصة الاني مهمان هما لبنتها بنت بنت بنت بنت وبنت بنتابن بنت وابن ابن ابن بنت عند أبي يوسف المال بينهم على أر بعة وعند محد قسم المال أولابن اعلى طني الاختلاف وفيه ابنان وبنت فكل واحدمنه ما يعد واحدالان الفروع آحد فيكون المال بنهم على عسة حصة البنت مهم هولبنت بنهاو حصة الذكر أر بعبة أسهم تفسم على وادمها للاخلاف وما ابنو بنت على ثلاثة واربة لانتسم على الاثة فضرب ثلاثة ف عسة يكون عسة عشركان البنت في النسمة الاولى مهم فلها الان ثلاثة وكان لكل و احدمن الابنين سهمان فيكون ستة فيجمع بينهما فيكون اثنىء شريقهم بين ولديهما للذكرمثل حظ الائتيين فلبنت بنت البنت اللانة من استعشر وللاخرى أر بعة من عسة عشر وللان الأسانية الباقية

جدة أفرب الحياليت فهو أقدم الارشوان بعدى مووادجد أوجدة ابسد ما موادا اجتمع الاجداد به مع الاخوال واغالات مرحما قد تمالي قدم البعدوية وعند صاحبه ان كانت جداً وجدة ... اوي الجدا وجداً وجدة ... اوي الجد

واولادهيمن وادجمدأو

وصد منزلة أيد أوأمه و برضوجم عند النفل بطنا بطنا فن سبق الى الوارت قدموه قا واحد منزلة أيد أوأمه و برضوجم عند النفل بطنا بطنا فن سبق الى الوارت قدموه قا احتوا والانتفاعالى الوارت قدم عند النفل بطنا بطنا فن سبق الى الوارت قدموه قال احتوا والانتفاعالى الوارت قدم بعن فروعه وقال اهل التنفل الخديد المنافلة المنا

الاسعد النولي نعف الل البنت وضعة الابنيم الله على الرافظ المنافق المنتالا عن الما المنتالا عن الأوين بات اخوت عفرة تنافل المنتالا عن الأوين بات اخوت عفرة النافل المنتالا عن الأوين اعتبارا المآب المنتالا عن الأوين المنتالا عن الأوين المنتالا عن الأوين المنتالا عن الأوين المنتالا عن المنتالا عن المنتالا المنتالا المنتالا المنتالا المنتالا المنتالا المنتالا المنتالات المنتالات المنتال النول المنتالات المنتال النول المنتالات
﴿ فصل) ومن الاصناف الاجداد السائطون والجدات السائطات قالمزاون مزاون كل واحدمنز اتواده بطنا بطنا ويقدمون منهممن اعبى الى الوارث او لاقان استوياف الانتها عسم المال بين الورثة الذي اعهوا اليهورقسمت حصة كل وارث بين المداين به وقالهاهل التراخان اختفت درجلتهما كال للاقرب من ايجهة كان حتى يقدم أبوالام على الهام الاب وام الل الامصل إيران الدال مغلن استرواف الدرجة إنسه منا بالسبق الى الوارث صلى المفهور من مذهب بى حنيف مراحا بمن قدم به قازل قدم به اوقدم واسعود افي السبق اليه ظران كان الكلمن جية أبي الميت فرواية الجرجاني وهي الاظهران مجل ثشا الماليان هومن جهة أبي الاب وتلتملن هومنجهة أمالاب ورواية هيسي بنالبن كل المالمان هومنجهة أيهو يسقط بممن هومن جهسة امعوان كان الكلمن جهة أماليت اطردت الرواجسان في أنه يسقط من هو مزجهة امها امهمل المال يومنهو مزجهة أيها ومزهومن جهة امهاأثلانا واذكان بمضيم منجهة ألى المبت وبعضهمن جهة أمه قسم المال بين الجهتين اللاتا وجعمل كل قسم كانه كل الركة وأهل كلجية كانهم كل الورثة فيجيء فيهم الروايسان تهقسمة الثلثين على من هرمزجية الاب الذكر مثل حظ الانثيين وقسمة التلث طهمن هومزجهسة الام كشال ذلك قاله البنوي فالهذيب ﴿ قرم عِلْ أَمْنُكُ أَمْ أَلَى الأم وابِرأُم الأم متدالمتزاج الملا فامالام لأنه أميق المالوارت ومل رواية المرجا فبالتلت الدام المالاموالتلت لا فالمالا موطرواة مس الكالامأنيالام وعليروابة الحرجا فبالتلتان للتافي فالطث الاوليا بوأبي أمرأ وأماب كال للغراون المال لتأتى وكذلك الجواب عندمن رجع بالسبق الحالوارث من أعسل الرابدوأما على الظاهر عندهمة التلتان التانى والنف الاول أوأمام وأوأمأب عند المزاين المال ونهما نعبقان كايكون بن أمالاموام الاب فرضاوردا وعنداط الترابة التلت الاول والتلتان الشائل ابواق اموام إيمام وأبوامام مندللنزلن المسال للتالث وطرواية عيسى للزولين وطردواية الجرجاني الكلتان بين الاولين للذكرمثل حظ الاظين والتلث للاال أبوأ صأمأب وأمألها مالاب وأبوأي أصأم مام أن إن الاملال المنزلون الماللاولين وقال احل الرابة الاولان من جهة الابوالا خران

والحنائوجودين او بعد الاجداد والجدات ألل جداد والجدات ألل المراحد ألل المراحد
منجهتالام فيعمل المسال اللاتا بين العملين فيعل دوايتالعرجا فبالتلتان بين الاولين اللاتا والتلت بيمالا تخرين كذلك وعلىدوا بذعيسى التلتان الاهلمن الاولين والتلث الاوليمن الأخرين إفسل) ومن الاحبناف الاخوال والحالات والمعات والاعمامين الام نزل المتزاون الاخوال واغالات منزلة الام وقسموا المال بينهم اذا اغردواعل حسبسا بأخذون من فركة الاملوكات هي المعتو اختفواف المات والاعمام الام قالاصح انهم كلاب والتائي انهم كالمبو اختف مؤلاه فقيل الممات من الجهات عزلة الم الابوين وقيل كلاعمة عزلة المهالذي هو الخوها مهن جسل الممات كالاب اوكلمهن الأبوين مع اقتراقين قال اذا غردن قسم المال بينهن عل حسب أسعحقا فهن لوكان الاب عوالميت ومن نزلحن منزلة الاحلما لمقرقين قدم المسنة منالا وينتمالسمة منالاب ثم الممة من الاموافا اجتمعت المعات واغالات ولاخوال فالتلاذ للسسات والتلت للاخوال واغالات وبحرفكل واحد من التصيبين مااعرفي جيم للال اواغردا حدالصفين واما اهل الرابة ظالوا اذا اغردت الحالات فان كزمن جهة واحدقهم المال ينهن السوية واداختفت الهمة قاغالة منالا بوبن مقدمة تماغا لتمن الابوالاخوال المفردون كالخالات واذا اجمع الإخوال والحالات فان كانوا منجة قسم المسال بينهم لذكرمثل حظ الاثبين وانكانوا من جهة الاب واناختفت الجهات فناختص برابة الابوين اولى مهن اختص بقرا بةالاب والمسات المفردات كالخلات واذا اجتسع المسات من الام والاحمام من الام قالمسال بينهم للذكرمثل حظ الاشين واذا لجعمت الممآت واغالات فلممات التصان والمخالات الكلث سواءاً تفت جهة المات والخالات أو اختفت على المنهور عند همومن ابي يوسف رحه اقد انه الاختفت البهة فالل لاقوى العنفين جهة ثم أذاقه المال اللائنا عبر فكل واحدمن الصفين مايعر في جيع المال عندا غراد الصنف المصروف اليم (فرح) في امثله ثلاث خالات متفرقات عند المذيلين آلمال بينهن على عسة كالوورثن من الأم وعسدا هل القرابة هوالعظة من الأبوين ويطه كالوا فالانة اخوال معرقين وعدالمزلن الخالمن الامالدس والباق الخالمن الابوين ولواجعهم الاخوال المفرقون واغالات المفوقات كالباهل القرابة المال كالملعفال والحسالة من الابوين أفذكر مثل حظ الانثين وكال المتزلون ثنتا الماليلمها كذلك ونلته للمغالبوا غالتمن الام كذاك كال الاملمو تمضيل اغسالعن الام طلاغا أتمن الام مصكل يخالف النسوية بين الاكور والاناث من الاخوة الامثلاثة أخوال مغرقين وثلاث حمات متغرقات تلت للسال بين الحسال الا وين واغال الام طلستة واحداثنا في والباق الاولوق متاثلتان خرج على اعلاف في تغريل الممات النجمان كالاعمام قالتان الممة من الابو عنوان تران منزلة الآب فالتلاذ ينمن على عسة كما يرنن من الاب وقال احسل الدراة الثلثان الممة من الابوين والتلت الخالمين الابوين وفرحك أولاد الاشوال واغىلات وألسات والاحام للامعتد المنزلن كبائهم وأميساتهم عنسد آلاخراد والاجباع ومناملل منهم رفع بطنا بطنا فادسسبق بعضهم المعادت قدم والأ استروا فيه قسم المال بين الذين بدل بمبطولاه علحسب استحنا قيمن المت فسأاصاب كل واحدمتهم قسم ين الدلين بعطى حسب استحقاقهم منه لو كان هو البت والل اهل التواة الاترب يسقط الأبعد بحكل حال فاناستووا فالعرجة نظر أن اغرد أولاد الاخوال والحسالات فاضاعتك العهة قدم الذين هيمن الابوين ثم الذبن من الاب ثمياً غذالاينهم منالام وانالمنطف ورنوا جميما ممانظر عندا فيروسف وحداله المابداتهم وعد عمدال

این بنتونت خال هی بنت منقل او پیشرون وجوداند ایتان سبق وجوداند ایتان سبق کدم به والاند رواالوجوه ما بنت ما بنت ما بنت ما بنت والد و والد و واحد فر بورت به مد الاند والد و وسف الكان ذلك في الوجود كوجه واحد فر بورت به ما الوجود كوجه الوجود كوجود كوجود كوجه الوجود كوجود كوج

آبائهم واجدادهم كاسبق فيأو لادالاخوات وبنات الاخوة وأولا دالهمات عند الاغراد كاولاد الحالات والاخوال فان اجتمع الصنفان فتلتا الممال لاولاد العمات وثلثه لاولاد الاخوال والحالات على ما ذكر ناف أبا تهم و يعتر في كل واحد من الصنف معما بعتر في جميم المال و إذا اجتمع مم هؤلاء بنات الاعماممن الابو بن أومن الاب ولم مختف الدرجة فينات الاعمام اولى البقين الىالوارث وفرع) اخوال الام وخالاتها عندالمنزلين عنزاة الجدة أمالام وأعسامها وهماتها عنزلة الجدابي الأم وآخوال الابوخالاته عزلةااجدة أمالابوعماته عندمن نزل عمة المستمنزة أيه : مزلة الجدأ فالاب وعندمن نزل عمة الميت منزلة عمته عنزلة عمالاب فبقسم المال ينهم وماأصاب كل واحد منهم بجمل المداين به على حسب استحفاقهم لوكان هو المبت وعلى هذا القياس بجملون كل خال رخالة بمزلة الجدةالتي هي أختها وكل مروحمة بمزلة الجدالذي هو أخوها وأما أهل الترابة فيمترون فأخوال الام وخالاتهاما اعتروه في الخوال المستوخ الاتموكذا في هماتها إذا غرون واذا اجتماعامهاوعانها فالمال ينهمالذ كرمثلحظ الانتين ملى المهور عندهم وفرواة ان كالوامن الابوين اومن الابقدم الاعمام ولواجتمم اهمامها وعماتها واخوالها وخالاتها قالتات للاخوال والحالات والثلثان للاعمام والعمات وخؤلة الاب وعمومتمه تكؤلة الام وعمومتهاعنــدالاغراد والاجتماع ولواجتمع الغرابتان فلقرابةالاب الثلتان ولقرابةالامالنلث ثم يقسم كل نصيب منهم كايتسم حميع المسآل اوا غردوا فتلتا التلتين امعات الاب واحمامه وثلثه غالانه واخواله وكذلك التاني وسواء كان قرابة الاب من جنس قرابة الامام لم يكن حتى لوترك عمامه وخالةا بيمه كانالتلتان الحالة والتلت الم ولوترك نلات عمات مطرقات وتلاث خالات مغرقات لابدومنلين لامعفعل الصحيح منقول الفرابة فتنا التلتين لممة الاب من الابوين وتلتهما غالة الابمن الابوين وثلثا التلت لممة الام من الابوين وثلته غالة الام من الابوين وسقط البواق وعندالمنزلن نصف مدس المال بن خالات الابومثه بن خالات الاملنزولهن منزلة الجدتن والباقى اسمأت الاب دون حمات الأملان عمات الاب كابي آلاب وحمات الام كابي الام هذا تمام الطرف الاول

(فسل) الطرف التافيفترتب الاصناف قالالمتزلون كلواحد من ذوى الارحام بنزل منزلة الوارت الذى بدل به تم ينظر فالور تتوقود اجتاعهم قان كانوا بر تونورت المدلون بهم وان حجب بمضهم بعضاجري الحكم كذك ف ذى الارحام وقال أهل الغرابة و والارحام وان حجب بمضهم بعضاجري الحكم كذك ف ذى الارحام وقال أهل الغرابة و والارحام وان كروا بجعون الحال بعن الما لميت وهم اولاد البنات واولاد بنات الاخوات اليهم الميت وهم الوحد دوالجدات الساقطون والمتعون الى أبوى الميت وهم اولاد الاخوات وبنات الاخوة والمتعون الى أجداده وجداته وهم المعومة والحقوقة منهم الظاهر تقديم النوح المنافرة من النافرة المنافرة والمعلمة من المومة والحقوقة الارحام وان قر بواوعل هذا القياس وعندا في حيثة رحمة القرواية بقديم النوح التافي على الاولوقة ما أبو يوسف ومحدات والتالت على التافي واخقوا على انمن المعومة والحجدة وجدة المحددة والمنافرة المعددة المنافرة المنافرة المحددة المحددة المنافرة المحددة المنافرة المحددة المنافرة المنافرة المنافرة المحددة المنافرة والمنافرة المنافرة المنا

وانكان فأولادالاغوة والاخوات ورنه بالوى المجتن وانكان في أولاد المبدئة واغزلة ورث به بالانها من المبدئة وهذا المبدئة بنت اخلام هي اخت اخت لاب وبنت أخرى ودنت باقوى أخرى ودنت باقوى أخت لاب ولوخف أخت لاب ولوخف أخت لاب ولوخف بنت غال هي بنت

(فصل) قد بجعم فالشخص من ذوى الارحام قراباً والرحم كمنت بنت بنت به هدفت اين بنت وكنت بنت به هدفت اين بنت وكنت أخت لاب هي بنت الخارجم كمنت بنت به هدفت اين بنت وكنت أخت لاب هي بنت المن و و و القرابة فا نسبق بعض الوجوه الموارث قدم به والاقدروا الوجوه اشخاصا و و رتوابها على ما بمنت المال و اما الهل القرابة و قد بعين القرابة وقال الويوسف و حدة أن كان ذلك في أولاد النات بعدت الوجودة والاخوات و رت باقوى الهجمين وان كان في اولاد الاخوة والاخوات و رت باقوى الهجمين وان كان في أولاد المحمد و المؤلفة و والاخوات و رت باقوى المواحدة و الاخوات و رت باقوى المواحدة و الاخوات و رت باقوى المواحدة و المنافقة و الاخوات و بنت اخت أخرى و رئت باقوى القرابين وهي كونها بنت أخت المواحدة المال والتلتان بينها بالموية و المنافقة بنت خالفا للتان للاولم للانها بنت همة والثلث بينها بالموية

(فصــل) اذا كانعمذوىالاسلمزوج اوزوج: فأحلالقرابة يخرجنصيبه ويقسمالبا ق على ذوى الارسام كما يتسمآ لجبعلوا نعردواو للمؤلين مذهبان اصعما كذلك والتافمان الباق يقسم ينهم على نسبة سهام الذين يعلى بهم ذووالارحام من الورئة ممالزو جاوالزوجة ويعرف القائلون بالاول باصحاب اعتبارماني والفائلون بالتان اعتبارالاصل مثالنزوجة وبنت بنت وبنت اخت منالا بوين عنداهل الفرابة للزوجة الربع والباقى لبنت البنت وأصحاب القول الاول من المنزلين جعلوالماال بموالباتي برجنت البنت وبت الاخت بالسوية ومن قال بالتاني قال ادا زاناه افكان فيالمسئلةزوجة وبنتا وأختاولوكان كذلك لكانت المسئلةمن نمانية نصيب الزوجة منها واحسدينق سبعة بخرج منها تمام نصيب الزوجة ببق ستة بنسم بينهما اسباط ولوخفتت زوجا وبنت بشتوخالة وبنت يم عنداهل الثرابة للزوج النصف والبانى لبنت البنت وطمالفول الاول المنزلين الزوج النصف ولبنت البنث نصف الباقي والخالة سدس الباقي ولبنت الم الباقي وط القول التابي ادآر لتاحصل مع الزوج بنت وأم وعم وحينك تسكون من اثبي عشر بخرج لصيب الزوجيني سعة تميخرج عمامالنصف للزوج نبقى سنة عسماعل التسمة وبالفالتوفيق انهى والمأعل (الفائدة الرآبعة) والافرار بالنب وتقدم فالدورالحكم أول الكتاب طرف من احكامه ونذكر الاكمنه ما يبسر ذكره ان شاعاقه تمالى فنقول قال ابن الجدى رحسه اقد فالكافي فيد اعات (البحث الاول) ف ثبوت النسب اعران الافراد من المكف على قسمين اقرارطيه واقرار على غيره (والاول) ضر باندجل وامرأة ميقبل اقرار الرجل بار بعة بالواد والاب والمولى فولهم جميعاو كذااز وجنف قول أهل المراق وأحدوه والاظهر من أفوال العافى رحهم اقدوقال فيالقدم لايقبلالاقرار بالنسكاح لامكان اقامة البينة عليموف التريقبل من الغريبين ولايقبل من غيرهما و بمقالساك رحمه آلله و يقبل اقرار المرأة بثلاثة بلاب والمولى وفي الزوج الحلاف السابق ويعترظ لمسعتمذا الاقرارأن يكون بمكنا وأنلا يدفيه حقافيه وان يصدقه للقر محيث يعتبرتصديقهوأمااةرارا لمرأة بالوادفلا محابنا في ذلك ثلاثة أآوجه أصحها لايقبل وهو قول اعلى المراقيورواه اشهب عن مالك رحمهم الله ونقل ابن المنذرفيه الاجماع والتأني يقبل ونقل عن إن مر يووصححدا غبرى وهوقول أحمدورواه ابن القائم عن مالك رحمهم القوالتالث بغبل ان لم بكر لمازوج ولا يقبل اذكار لهازوج ورواه ابن وهب عن مالك وسيض أصحاب احمدعنه رحمهم الله وحبث قلنايقبل لابلحق أزوج على الصحيح وقيل بلحقه ومن قبل أقرارها بالواحقيل اقرارهما أى الرجل والمرأة بالام وكذالوكانت أمة انقلنا يميع اقرار المبدقان صدقها الزوج ثبت انسب ينهما فاقولهم جميما ولافرق في صحة الافرارجي حلة ألصحة والمرض وقال أهل أليصرة

هسه و بنتهم آخری فالشات با خالف فالشات الخلاف خالف و الفتان بينهسها آبيسه خال قالتان الاولح لانها بنت حمد والثلث با لبوية مع ذوي الارحام زوج أورجة قال المل النرابة بخرج نعيبه و بجمل كا يتم و الحميم كا يتم الحميم الحميم الحميم الحميم الحميم الحميم الحميم و الحميم الحميم الحميم الحميم الحميم و الحميم الحميم و الحميم والحميم الحميم الحميم الحميم الحميم الحميم الحميم و الحميم الحميم و المحميم الحميم و الحميم الحميم و المحميم المحميم الحميم الحميم الحميم المحميم
لاجبل الاتراد باشكام والولاء وجلاكن القرأوام أدلا مكاف التناقل نقطه واذابت النسب بلاقرارا يكزله غيه فيقول الجمهود فالله يوعداقه الوفيدانا أفراله والممنيرفييد أوجنهن أولتيط ثبت نسبه منعولم بكرالواد أن عبعدماذا بالزاواة الغرقولها لجمهورو اللبعضهمة ذك لائه ع يوالمعل فراش كاستفيلعل الفراش واذالترخصي اوجبوب والدا يضعفهما لمي قول أغمور وقال بعضهم للعقيما لقواءعليه العبلاة والسلام الواد الفراش مجال (مسائل) منهفا الباب رجل الربانول ان معروف مساسقالال بيسما نعفان سواء اقرني عنه اوم ضعوسواء صديعابته المروف امكذبه وسواء صدقه ابته المربه فرحياته او بعنوقاته فل ينتول ان معروف فصلته بت الرارة وكان الالبينها الذكرم المطالاكيين فرايا لمهورة ن الرباب وله اين معروف قبل الراره به ف قولم جميعاوله السدس والباقى الدين وان الريوجة و لهام أداخرى واين كالاوجيه النن والاق الابن فقول اهل الراق والمحم من مذهب العامى دخى المصدوط قولماللديم وهوقولمه مآل البصرة لايقبل افراد المرأة وأمالم الدينة فسل الضميل الذيذكر نليني مالدهناه عن الامام مالكر حداهمن أنه يقبل من التريعين ولا يقبل من غيرهما قان أكر بولي اعتمول امرأة وأمفلار أتماز بموالامالناشوالباق المولى فقول البصر يين لايقبل افراد مبلولي الابينة فان أقرت امرأ تبليوها بنت معروف علابتها النصف والباق الاب ف قولها لحيم لان الوارهاب مقبولوان أقرت بزوجوها ابتعمروف قبل اقرارها بعل قول الشافيه وحداه في المديد فيكون أاربع والاقالابن ومكذا قول أهلالراق اذصدق في حيا تهافان صدقها بمعوتها لميجب كانكاح عندان حنفتر حمداخاذا كانكذيا فسال اقرر حاوقال أبويوسف وعده ملسواء ويثبت انامدتها ويرشوان اقرت إيثولما زوج سروف فسدتها فتزوجها الربع والباق يلاين وقدتهت لسبعنهما فاقول الجيعوان لجبعدتها آلزوج فهالنصف والباق للعمبة ولاجبت نسب الان ولايرث فيقول اهلآلمراق والبصريين وكالهبمض اصحاب الشانسي وفيقوله اسحق وظاهر مذهبالنافى رحه الخينبت نسبعنهماو يرث ويكون عزاما بن اللاعنا عيروا التوريعس منعب الشافية عدم بوت النسب بقرارها كاقدمنا ماذاعلت ذلك فارجع الى كلام ابن المحدى فالكلف رحماط فانى الزمته فيعدما فالدفظ ولكال رحماة واللسم التانى في الافرارطي النر كالراومين ابن أوجداوا خاو موذاك فواقرار عليابه أوايه فلايتهل فحيا كالترعيه فلومات القرولا وارث المسروف فاله آن أقربه كأن أوصى له أو أفراف قول الجهور وقال محنون ما له ليت المالان الانسان عنوحان يزمى بجبيع مالها ينسرع وبحتماقول الشافى لانهاالم ثبت نسبه بلاقرار إعمل لهذلك وصيةا تهى وسنه الى ذاك بزيادة أوعد المالوني فقال

(فصل آخر) وانالرمتر بنيرنسية كالآخوالهدو الم وموهها بقبل الراد بههلان في ذلك حمل نسيطى غير منظور بنيرنسية كالآخوالهدو الم وموهها بقبل الراد بههلان في ذلك حمل نسيطى غير منظور بنيرنسية في الماسية المراد معروف كانا المراد المسيطة والمسيطة والمستورد المناسية المراد من مبيحة الموان كان منافعة والمستورد المناسية والمناسية والمستورد والمستو

فيمنعيان أحميها انه كذاك وإنمان الباؤية م يتهم طل نسبة مهام الآين بعل بهمنوعالا رحام من ويسمى الاولين أصحاب اجهارما في والاتخرون احمالي والاتخرون (مثالي زوجة وينت بنت وحت أحت لاج يزمند أطبائل إنت الزوجة الرم مالك رحداقة نحوه والمشهورعه أنه لاينيت الاباقر ارحداين أواقر ارأحدهما وتعدق الا تخرجعه كالمتهادة وقال داودوأهل الظاهر لايتبت النسب اقرارالورثة بحاليفان أقر بمضالورنة وانسكر المص إبلبت نسبمالا أن يفربه انسان فينبت عند أبي يوسف واذكانا عدان ثبت عند مالئمايضًا وانشدمن الورثة عدلان ان الميت اقربه أو وادعل فراشه ببت نسبه في قوله الجميم فان أقربه واحدوا نكرالها قون إبنبت نسبه في قو لمرجها وحيث لات فكا أن المستعاث عن المترو آلمر به فلااشكال ولاعمل فيه وأن لم يثبت نسبه جرى اغسلاف فها يدفع اله وهوالمقصود بهذا الفصل كا سنبين ذلك انشاء القدتمالي (البحث الثاني) فها يستحقه المفرية اعرانه اذا ثبت نسب المقربة باقرار كل الورثة قان بمكن مسقطا لهسمأ ولبعضهم ورث معهم بمقتضى الحال عندالشافعي واحدومن واقتهماوانكان مسقطالهم كأخ أواخو ينافرا إيناوكان مسقطا لبمضهم كجيوا خلاماقر باينسقط نبه عندهما وورث جميع المآل فالاولى وعسة اسداسه فالثانية عنداحدو أبرث عندالنافي فأصح قوليه الدور وظاهرتسللمنم الارشائه لوشهدايه وهماعدلان كافي هذهالصورة الاولى أنه برت ولوأمقطهم وان لم ينبت نسبه لقندان شرطه ازم القران يدفع أ فضل ما في يده أوجميعه الأستطه والهبكن فيده فضل لميزمه شيء وهذامدهب مانك وأحدرهما اقه وقالها وحنيفة وامحابه رحهماله يقتمهان أيالقر والقر بهجميع مانى يدالمفرعلى قدرسامهما مأخوذة من مسئة الاقرار والمالشافي رحه القلابان الغران بدفع الى المقربه شيأعافي بده سواعان في بده فضل لن أتربه على تقدير ثبوت نسبه أم لالانه الميثبت نسبه فلا برث شبأ عذا بي الحبح أما فها بينه وبين اختصالي فعل يلزمه أملافيه قولان أحدهما لايلزمه أيضاران الرمناه فن قدره أوجه أصما الفضل كذهب مالك وأحد والتانى كقول ا في حنيقة والتالث يلزمه مم الفضل أن بضمن له من حصة المنكر مما كان يستحقه المقرمشا فابنسبة الفضل الىما في بده وقال الحبرى رحماقه وانما يلزمه الضهان اذا كانت القسمة إختياره لا إجبارا الحاكم وهو يعر بالقر بموقدا مسك عن غيره قان ألزمة الحاكم بالقسمة فلاضيان عله وال كان يرم القسمة غيرما إبلقر به فهل بضمن أولاعلى القولين وقال أهل الدينة والبصرة يضمن له بكل المقال الشافي رحمه الله والمقربه أن محلف المنكرةان نكل حق وتبت نسبه فانمات المقربه لميرته المقرق قول الجمهورلان نسبه لمينهت وقال محنون رحماته يرته القرو المنكرمما وهو غلط (مسائل)من ذلك ترك ابنين قاقر أحدهما بان الشاينات نسبه في قولم جميما كا تعدم وبارم المتران يدخم المالمقربه تلشماني ده وهوالسدس فقولهمالك وأحدرههما القلا ماقضل على تخديربوت نسبه وفرقول أي حنيفة وأصحابه رجهماته غاسمه مافيده نصفين لان لكلمنهما سهما من مسئلة الاقرار وهذان هما الوجها زمن الاوجه التلانة لاصحاب الشافع برحهواقه وعلى ألوجه الثالث بلزمه الدهفع اليهمما في يده ثلثه وهوالسدس ويضمن سدسها في يدالمنكر وهو نصف المدسلان يده كانت على النصف مشاط وقدوقم الى المنكر النصف من ذلك وهوالربم ونسبة مادفه اليسه مزيدمالحماكان بيسده ئاث فيضمن نلثائربع وهونصف سدس ولو كان أفر باخت اعطاها عسما ف بده على الاول ويقاسمهاما في بده عل ثلاثة على التافى وف التالث عمى مافيده ويضمن عشر مافيداخته فانأقر بأبلايه دفعاليه سدسماني بده على النول الاول وهوقولها الك وأحدوهل الناني وهوقول المحنيفة واصحاه يقاسمه مافيده غليسهمة سهمان للاب وعمسة 4لانمسطة الاقرارمن انتى عشر وتصبع من الآبعة عشراتهي بني اذهذه المسئة تصبع على هذا للقول من اربعة عشرلانها من اثنين فواحد المنكرو واحدين المفرو الاب المقرب

والمقبورعنه أنهلا يثبت الاياقرار النن ذكرين كاناأو أنتين عدلن اوغر عدلين ورويهن

القائلينبالاولمونالمزلين غما الربع والبداق بي بنتالبنتو بينالاخت نعفي ومنقالبلذهب التافيجولكا"ذ في للسطة زوجة واختا و يتالكن يتم نصيب الوجتسيم وينفي سنة بين بنت البنت وبنت الاخت أسباها ووخفت زوجا وبنت بنت علىسبعة وحاصسلالسبعة فياتنينماذ كرقال رحه افقال اقر بزوجة لايه اصالعا تمزما فيهده طىالاولى وبقاسمها على تسمة على التافيلان مسئلة الاقرار من سنة عشر وتصبع من تا نية عشراتهم بني تصح المناة على عذا النسول من انية عشرلان اصلبا من النين فواحد ألمنكر وواحد المقر والزوجة المقربها على تسمة وحاصل ضرب التسمة في اثنين ماذكر قال وحدالة (البحث الثالث) في حلمن الافراد وفيه ا تناعشر وما والتفر بع على القولين (الاول) اذا الرواد ان الكرواختها في لظر بعالطريق فالثوماشا بهدان تصحيح للسطة على تقرير دعوى كل منهما وتؤلف منهما للسلا البعامعة محسب مايينه مرانسبة مذاعل القول الاول واماالتاني فانك تجمع مهام للقرو المربعين مسطته وكذا المقروالمقر بهالا تخرمن مسطته وتنظر يديما بالسبة وتؤلف منهما الجامعة وتضربها فمسطة الانكار وتبطى كلوارثما يستحقدمنها يقتسها هووالقر بعط قدرسهامهما كالوترك ابن الراحده إلم والاكثر يزوجة كالولمن الزعشر والتانيتين ستةعشر ويطفان بالارباع والعامر لحمائنا نية وأرسون لسكل إنأربه ومشرون بعلى الاول الامسدس مافي بدمو يعلى التأفى الزوجة عنهاف يعه وعلى القول التاني سيام القروا لقربه من مسئلته سيمقوا لا بن الا تخومن مسطعه تسعتو ينهماتها ينومسطحذاك الانتوستون وهولكل ان اذلا أترالضرب فالني والقسمة عليهما فالام من الاول عانية عشر والزوجة من التاني أربسة عشراتهي بسي وتصحب ما تتوسط وعشر بنحاصل ضرب انسن في ثلاثة وسنن ويني الاين الاول عسة وأربس نويقي الاين الثاني المعاوار بعون فالعرجه المولو كانف المستهان وبنت اقرالا نبأم والبنت توجه فكانتمسط الان من النسة عثر والبنت من أد بعة وعثرين و ينهما موافقة بالاسداس والجامعية لمما اتنان وسبعون وطل التانى سهام الابن والاممن مسسطته نلائة عشر والبنت والزوجة من مسللها عشرة وينهما تباين والجامع لمماماته وثلانون وتضرب ذلك فاللانة انعي يمني مسئة الانكارتياخ تلاعائة وتسميمه فأتصح كالبرحه القلابن تلتاها مالتان وستون للام منهاستون وللبنت تلهاماتة وتلاتونوازوجتهنانسعة ونلاتون الابنوالامينتسان التدينمل تلانتمشروالبنت والزوجة التلث على عشرة (النانى) أن يكون المترلا ضررعليه فها أقر مفلا يدفع شيا كبنت وبت ابن وأخت شقيقة أقرت البنت باخ شقيق لاشي معليها لانه لافضل في ميانها وانحا أقرت ان جقه في دالاخت فلايصدق طبها وهذآ انماياني على قول من ورث القضل وأماعل التول الا تخرف سالة الافرارمن عَانِيتَ عَسْرِهُ السمة والدرسة التسمة على ثلاثة عشر فعص من عانية وسمن (الثالث) ما يضربن الورنتو بنفما لبحض كزوجوا مواخت شنيقة أقرت الآخت باخ شقيق فذاك بنفمالزوج ويضر بالامانعمدة عطاانوج ولأتعسدق طبالامغطر يهذلك علمت ورشاقفضل التحوليمسسطة الانكارمن عانة عولاوالاقرار من عانية عشر تصحيحا والهامسة انان وسيهن للابريها عانية عشروالزوج على تقديرالا نسكار ثلاثة أنانها سبمة وعشرون يتيسبمة وعشرون الاخت تدعيمنها عانية لآبهاندى تسمالمال يغى تسعة عشرالا فيدع منهاستة عشرالباق تلانة لايدعها أحدفهل تقرف يدها أوفى يت المال أوفى بدالاخ والاخت بالسو يتوجوموان صدق الزوج الاخت فويدحهن انتستعشر تستلستوط الولوهوالئن والاخستاعشر وبجبو حسهلمها عسسة ومشرون والمضل المترب تسسعت شرفيعط صانفها واغاد جالانة أعلس واربهتاعاس اغيس فانافرب فالتفحصة كامنهامن عسترعشرين خرج نعيبه من معتصرا ضرب المسك كلاف مستومشر ينتكن أفاوغاغا عتومن فشي من أصل المعتد أخذ معفروبا ف مستوعشر ين من استوعشر بن اخذ معضرو بالى تسمت عشرو اما عمل ذلك على قول أهل المراق خلريته

وخائو بت عبالألمل الرابة ازوج الصف والإقبلنساليت ومن الديائيس الاول من المنابيطالازوجالصف وينت المنت مض الإقوامالات من من الما المال منه ومنائل بالخافيهملكانفالسطة زوية بطوالات

ال تصحمم على الاقرار و تسقط منهاسهام المسكر ثم تجل ذاك هوالها في بعد اخراج على المتكر وتسكل وتعطى المسكرمنه ما يستحتمونهم ألباق على مسطة الانسكار ونخرج منه أيضا حصة اللي ينفعه الاقرارعل تخدير انسكاره أيضاوما فريسل القروالغربه ما يسعمته وكاف الباق فيل هذا مسته الاقرارمن عانبة عشر تسقط منهاسهام الامثلاثة الياق عسة عشرو عب ان يكون الام الربع فيبقى ثلانةاد باعالمال وحوائح سةعشرفا لمال اداعشرون بدفع منها للامال بع عسة يبقى عسة عشر والزوج ثلانه أنمان المشرين ولانمن لها فتضربها فيانين بحصل أربعون الاجربعها عفرة والزوج ثلانة أتمانها مستمشر يقى مسةعفر الاخت دعىمنهاأر بعثلانه كان لهاقبل سهمان وألاخ كمانية يقى للانتموقوفة فانصدقها الزوج أخذها فلوكانت المعاة بحالها بزيدة جدف عهالا نكارهي الاكدر بةرمستانا الاقرار من عانية عشر والجامعة لمعاأر يعقو عسون فللامعن فريضة الانسكار اتنا عشر والجنستةعفر والزوج على تقدير الانسكار عانية مفر تفضل عانية الاخت تدعى منها ثلاثة فقط احنى ثلث السدس وتبقى عسة بين الزوج والاخالزوج يعشر بنسمة تملم النصف والاخ سعتكفل إلا ثلاث فرجم الى عسة فلزوج ثلاثة والاخ سهمان فيصهم الزوج أحسد وعشرون هـذاتولها كوأحدر حبا القلانهما يتولاد فالجد بتوليز بدرض القحت وأماأهل العراق فاذأ بوسف وعدارحهما الخيقولان بتوليز يدأ يضالسكن بجبيع سهام الزوج والاختمن مسيخة الانكارومى تلانة مشر بنسمذك على التي عشر تسسمة الزرج وسهم الاخت وسهمال الاخ أى سهامهمن مسئلة الاقرار وهيلاتقسم فعضرب الني عفر فسيمتوعفرين محمسل تلاعالة وأربسة وعشرون ومن كانه عي من بمتوعفر بن اخستهم مروباف انفي عشرومن كانهشيه مناتني معرأ خذه مضروباف تلانة عشرفللام اتنان وسبون والجدسة وتسعون والزوجمالة وسمتمور والاحسنة وعفروا والاخت نلاتة عفروأما أبوحنيفترهمانة فالالاخت عنسله غيروار تتوقد أقرت بغيروارث فلاشي ملما (الرابع) إذا الر بعض الورثة بعدد فصدته بقية الورثة فيسضهم دون بعض كااذا ترك ابنين زيداوهم افأقر زيدباخوين مزأيه بكروخالد فصدقه هموو ف بكر دون خالدوللقرمها متجاحدا ان نبت نسب بكر ف قول الشا فعي رحمه المعواخذ ثلث ما في بدها ولاشىء غالدف ظاهرا لذهب لان نسبه لم يتبت ومن الزم المترفيا بينه و بين اقتمال ان يعطيه فل وجهين احدها ان زيدايدنم لمر بهمافيده وهو نصف سدس المال وهو النعمل كا زعم كوتهم أر بمتوالتانيانه يقاسمه صفينةان تصادق بكروخالد أخذبكرمن زيد وحمرور بم مافي يدهما وهونمان وأخذخا لعمن زبدفقط نمنا فيبق في بدمر بع وفي يدهمرو ثلانة أنمان ولا يرجع خالدهل بكر بش ملانه لافضل في بده من ميرانه كذا قال إين البسان وفيه ظرلان عمراقد أقر لبكر بثلث مافي يدمفلامليقان يسطيهلناداد فاذااصطامر بع ما فييددعل ما قائه يتمافييد حروثلاثة أنميان وهو لايدع الالخلت والعبواب انبضم بكرالسدش الذى أخذه من عموالى نصف ويدفيصير تلتين مقسومة أثلاثا وكالما بحجيب قباس قول مالك زنبت نسب المفق عليداذا كان عداين ويأخذر بم مافريدكل واحد ويأخذ الجحود من الذي أقربه ربم مافي بده وقال البصر بين والسكوفيوتي وملمة اعسل الدينة لاينهت نسب بكر واختصوافي المرآث فقال التورى وغيره بأخسذ بكرتلث مافى دحروو يدفع اليهماذ يدنعف مافى بدعة بضرب بكر بتام الرجوهو نعف سدس ويضرب خلاباز بمفيتلمان الربعط أربعة وتصعبن كانية وأربين لينكر احدعشرو غاف تسمة والله انساءشر ولسروست عشر وحوقوآ ابن الهلي ولا فرق صل فك بيمان بعصاديًا أو معاحداوقال عامسةالمرين بأخذ بكرنلت مافيد حمروثم يسدفع زيدالهمسا رجالال

تشكون من انى عشر ازوج الانة بنى تسط اتساع لسكن بم ازوج عام النصف الانة بيق سنة بنهم أساطوالة أعم وهذ يكيداللول في فوى للارشم وانما بسطا التول لب وكلفنا النطاعف لان حذا الذهب صار اليم كلصين وعليه

بينهما نصفينان تجاحدافصار لبكر سدس ومن وليس لزيدنن يقول حصل ال أكثر من الدى قررت ملك وان تعساد قارد بكرهسل خالعما فغسسل من الرجو ترجع الم اثني عشر روى البصر يونذلك عن ابن أى ليل واللؤلؤى عنه أيضا ولبس عن أن حنيفة رحمالة في هذانس واختف أحسا وقال أو وسفرحدالة بجب على زيد ان يدفع الى بكرع سمافى يده فيضمه بكرالحه افريد حمرو ويقتمانه نصفين ويقاسم زيدخالداما بق فيده نصفين وتصحمن عشرةازيد وخالد أربعة ولممرو وبكر ستةلان زيدالوكذبه عمرو فيهالمشم ماني يدهأثلاثا لكن كا صدقه في أحدهما سقط عند نصف نصيبه فيقسم ما في بده عمل انسين و نصف فاصل المشارة من انتين لزيدسهم ولعمروسهم ونصبب زيدلاعس اختصعهن عشرة لزيد خسة لمسهمان وغالصشاله ولبكرسهم بضردلك الىعسة عمروو يحصل ستة يفنسآنها لكل ثلاثة هذاان نجاحدا فان تصادقا إخذ بكرمن حمرونك ماغى يدهفيضمه الممافي يدزيد ويقتسمون ذلك اثلاثاوتصعمن كانيةعشر وترجع الى تسمة اسروتلانة ولكلواحد من الساقين سهمان في قول أي يوسف وعمد جيسا ﴿ الخامس ﴾ اذاوقع الاقرار من باكا و ترك ابنا اسمه زيد فاقربا خراسه حروقاته بعطيه اصف مأنى بده في قول الجيم وثبت نسبه في قول الشافعي رجه المان اقربا تخريصد ذلك اسمه بكرأعطامز يدنلت مامي يدهوهوسدس المال فيقول اله ينذو بمض اهل اليصرة ولافرق عند من يقول بذلك بين الابسطى الاول بقضاء قاض أوغيه والذاقر بعد بنالث أعطاء ربيرماق بده وعلى هذاأبد أقاد كاذالمتر بهمتصادقين دفع كل واحدمن المتروا للربهما ولاالحالمتر به آخر القضلهن معائه وقال أبوحنيفة وأحمابه رحهمات آنكان زيددفرللاول بقضاءقاض دفع الحالشاني نصف مافى مده والحالثالث نصف مايت يده وعل هذا أهداوان كان قددهم بغير قضا مقاض دفيرالي الثالث الث جميم المال كالوأفر ممامعا وقال الفافعي رحمه الله ان تصادقا اخذ بكر ناث مافي يدز بدو عمروو ثبت نسبهوان تجاحدا قبهالامحابه ثلاة اوجه احدها انزيدا نقسطي بكرحقه حين فرق الاقرار فيضمن له حفه وهوثلت الممال سواحنهم الممالاول بحكم حاكمأمملا وسواء علم يكرحين أقراممرو أمملالان حكالممدوا لحدامق الانلاف واحد والتابي ازز بداغيرمتاف عليه وامتله مدال الاقرار بممرو أملاوفها يعطيه اذن وجهدان أحدهما ثاث مافيده والتاني نصفه لازما أخده عمرو كالسالف والتاآت التفصيل اركان عالما مكان متلفاة بيضمن لهذلك والاءلافهان وعلى مسذا الذي تقدع كلهني التصادق أوالتكاذب فانكان عمرو يصدق بيكرلكن بكر لايصدق بعمر ونبت سببكر عند الشافى رحمه الله و بطل نسب عمروو يلزم بكر زيداان يغرم أه نصف التركه لانه اتلقه عليه باقراره للاول نتهى ونقدم في الماتبات از في هذه الصورة بقال ادخاني أخرجك واغرسني اقلمك وقال الوني رحمه الله ولوصد ق بكر جمرو ولمبصدق همرو به لم يضم ذلك بكرا ولم يرجم على زيد مجبع حقه لازماأخذه عروعنده لبس جميعه منصوباه نالمال آنتهي تاله ان الجدي رحمه الله (السادس) اختلاف الورناني سب المقر به الي الميت كما اذا ترك زوجة و بنتا وأختام أفروا بعد القسمة بصغيرة فقسالت الزوجةمي زوجة وقالت البنتهي بالتوقالت الاختهى أعت كال أبوحنيفة رحمه اقه تمطيها أكثر ما يصيبها على التقدير التائيلات لانه لوهبرت من غسها لم تدع الا الاكثر وذاك أن بكون بنتا فتصبيها كانية وزأر بعذ وعشر ين فيؤخذ لهاذاك منهن عمل حسب اقرارهن قازوجة تفرلها بسهم ونصف والبنت بار بعة والاخت بار بعسة ونصف فجميعها عشرة والغانيةمنها أربعة اعاسها فيؤخذمن كل واحدة أربعة أعساس ماأقرت به فعصع من ماهبي واربسين وترجع الممائة وعشرين يحصل لهامنهمار بسون ويغضل الزوجة نسمة والبنت أربسة

العمل في هذا الوقت لهنم بيت المال وكنيرا مايعلمالورثة من النسب والولامليحتاج القيدالي معرفة غريمه على المذهب ونأل الهالتوفيق وحسن التصد فيه والمئو بة عليه المحلفة وقول صساحب الارجوزة

(وقد أنى القول على ماشلتا

واربعون وللاختسبعة وعثرون وانمسا أعطينساهامن سهامالبنت منأربعة وحشربن أخى الفاضسل عنالتلت ولمنطها النصفستة لانهالمنفرد بالاقراربهانظنا أقربها غرها بشىء آخر بيكن طيباالااهضلان بلنت هذمالنت نسرت عن غسيا وأجازت احدى النرابات عمل طم متعضاها وأخذت جية سيامها عن يختص منه الاخسذ وردت على من يقتمى عليه الرد واما في قول إن أ في ليل فندفع الها الزوجة نصف عن المال والبنت سدسه والاخت صف الباق سد النمن والنصف فنصح من نمانية واربعين لهامن ذلك عشرون فاذا بلغت كان الحكم كالقدم فلوخف ثلاثة اخوةلاب فادمت امرأة انها أختشقة فعدقهاالا كبروقالاالاوسط هيأخت لأم وقال الاصغره باختلاب قياس قول ابن ألى ليل ومن قال بقوله ان الاكبردنع نصف ما في بده والاوسط سدس مافيدموالاصنر سبعماني بدءونصيع منمائة وسستة وعثر ين عصل لحسا منها اربعة وثلاثون وقول الى حنيفة رحمالة يبدأ باللهماقراراوهوالاصغرفيؤ خذسهماني يده ميضم نصف ذلك المما في دالاوسط والنصف الاخرالي ما فيد الأكرم والمرالاوسط على ثلاثة عشرها ثلاثة ولاعشرة تمتا خذتك الثلاثة تضمها المعاصادهم الاكبرو تفاسمه على أرجة لهأ للانتواه سهم وقيساس العمل ان بجسلهم كلواستعن الاخوة أقل حنشاسه ولمسبقه نصف وهو أريسة عشر فاذا أخذ سبعذلك وقسم نصفين وضمالى مامعكل واحدمن الاوسط والاكبر صارمع كل واحد منهما عسة عشر وهي تقاسم الاوسط على ثلاثة عشرفيصير منه مائة وانسان ونمانون وجلة دلك عسهالة وستدوأر بمون وهو تصحيح المسئلةفاذا أخذمن الأصغر سبيمة وهو ستة وعثرون ينتسم بنصفين ويعنمأ حسدهما المنصيب الاوسط والاخرالى نصيب الأكبر بلغ كل واحد منهما مائة وحسة وتسعين ثم تقاسمالاوسط بثلاثة أجرامين ثلاثة عشروهى عست وأر بيون بضردك الى ماصار مع الاكبر فيحصلها كنان وأر بيون لهامن ذلك تلاتة ارباعها وهو مائة ونما نودو يبق معالا كبرستون ومعالأ وسطعائة وعسون ومعالاصغرما تتوستة وعمسون وتوجع للاختصار الىسدسهاوذك أحدوتسعون وكل يرجع المسدسهوا تما كانذلك كذلك اما الاصفر فقد تقرر على قول اهل العراق ان ما يد الاصغر يقسم بينه و بينها على للأنة لوكان هو المقروحد، فلما شاركوه فالاقرار بلاقروا باكثرما أقرهوبه سقطعه حصمهم فلذلك اعتبرت فالمقاسمة صه فيتتسانها يده اسباطالما سبعذاك وكان ينبغى ان بغثم ذلك الحما يدالا تخزين ويقتسمونه ادباط لهاسهمان ولكل مهماوأقر بأنها أخت شقيقة لكن الأوسط يدعى انهالام فقدأفرلها بسدس المسال للائتمن كانية عثرولتف بخمسة مهاوصدته الاكوبا كريما أقربه فسقطعته نصف تصبيها فيبة. لماني يده سهبونصفوله عسة فالقسمة بعدالهمط على للانةعشر لحسا مهائلاتة اسبيرضم ذاك الى ماصارمم الاكبرو يفتسهان على أر بعقلانه أقرلها بثلاثة من ستة والممهاسه بوجسوع ذلك أربعة كالقدم وأماقول الشافع دحداقدقانه لاينبت نسب القربه فيجيع هذا النوع لابهم وان اجمعوا عل الاترار به فقد اختفواف سبه فلا برث على ظاهر السندهب (السام) الاترار بالسقط كااذا رك اخا 5 خذ المال ثم أقربان الميت ثبت نسبه عندالشاخع بواحد رحمهما المقولا يرث في اصح قول النافى كالمنهلا الوورناه خرج الاخمنأن بكون وارا واذالم يكزوار الميقبل اقراره طي المبت بالتسبخورينه يؤديالي اطال نسبه واجال نسبه يؤدي الحاجا للميراته وهومدني الدود وقال انسريج برت المال ولا يكون ف ذلك اجال سبه لان الميات من موجب النسب قادا بمت وجب الميات واليه ذهب احمدرحما فوطى قولما الكوأهل العراق لا يثبت نسيه و يعطيه الاخجميع المال ولوأنام رجل البينة طمانه أخ لمَذَا الميتلاوارث لم غيره فحسكمة ثم أقر بعسد ذلك بلن كم

من قسمة البرات اذينا على طريق الرمز والاشارم مفتصا بلوجز البساره حدا كثيرا ثم في الدام ونسال النفوهن التقصير وخير ما نامل في المعبر وغفرما كانمن الذنوب وسترماشان من اليوب بقبل افراره لانه أكذب بنته وهوفياس مذهب الفافي رحمه القوعمل ان قبل لان البنية شدت أنهم لا يبلمون ولو كان اقر باخ شاركه فيالم التوقيل اقراره بالاخلاف ولوتركت زوجا وأختاشنية واختالاب فقرت هذه باخ لاب فالمعائها يسقط ولايرث الاخشب أوغسرين الاوج والاخت از صدقاها والاوقف المالصلح (الثامن) المحود بعد الاقرار كااذا ترك أبنا فاخذ ماله نم أقر باخ له من أيه مجمعه م أقربا خرول قول أهل العراق الكان المال في بده قضي علِه الاول بنصف المال والتأتى يربع المسال واذكان أعلى الاول النصف بنير قضاء أعطى الثاني الت جميم المال ومل قول زفر والبصر ين يدفع المالتاني جميعما يدموه و نصف المال سواعوقم الىالاول مضاءأوغيره وهوأحدالوجهن الطلقين لاصحاب الشانعي وطيالتاني لاضان عليه مطلقا وعله حقالناني من حصته وفيه وجهان احدهما القطيل وهوسدس المال والتاني بقاسمه نصفن ولا يثبت نسبه ونسب الاول ابات لا يطل بانكاره وقول إن أ ولل قياس مذهب من قال بدفع القضللاشيء التا فيلان الانحين جحد الأول يزهم ان المال بينمو جهالتا في تصفيه ولا فضل في بدء فان ترك ابنين فاقر أحدهما باخ ثمانكره ثم أقر بأخرقول أف حنيفة رحمه الله ان دخم الى الاول الربع بقضاء دفع الى التاني نعبف ما في في بعموهوالني وانكان بنسير قضاء اعطاء السدس قول زفر بدفع الحاتناني جيعماني يدموهوالربع كانه الربعو حدمقا سمه التصفيلا بمنسب عليه مساأنبضه الاول قول اينان ليل وطي الاول الث ما في دموهو السدس ولا يعطى التداني شيأ لانه لافضل في هدوفي قول الشافي رحمه القلايتيت نسبهما وقها باخذه الاول الوجبان وفيا باخد، التاني الثلاثة الاوجه كما تقدم (التاسم) فها إذا ألم ورارث فا حرم المقر به كرجل قال لا مخر مات الى فورث منه هدف المال وانت أخي ووارث معى قال المقربه أنااين المستوحدي وأنت ليس بابنسه قال الوحنيفة ومساحياه القول قول المقر به وله جميع المـال وعلىالاول البيانةالبان سر يجوهذاً أشبه عذهبنا وعلى قول البــا قن القول قول المتر وليس الثاني الا النصف قان قال هذا المال خفه أبرك وأما أخوك وارت ممك فالقول قوله بلاخلاف اتهى وقالالنووى رحمالفف الروضة (فرح) أقرالا بن المستفرق بابزمجول فانكرالجمول نسب المروف لمجأر بانكاره نسب المشهور على المحيع وف وجه محاج المرالى بينة على نسبه وهوضعيف ويتهت نسب الجهول على الاصع انهى وهومخالف لمساذكر ماين الجدى رحهاقه اذا تقررذاك فانرجم الى تتمة كلامه أعنى ابن الجدى دحه اضكال واوكال وجل ما تتنوجني فلانة وأنت يافلان أخوها فتال الاخ هي أختى واست لها بزوج فان لليماث الى الاخدونه في قولهم جيما وكذالوقالت المرأة ورنت هذآ للسال من زوجي وأنت بأفلان أخومة نكرها فآليراث لمعونها لاسما ادعياعقد نكاح يمكن اقامة الينة عليه وحكى ابنسريج عن بعض أحابنا ال أبوسفال الزوجان كغيرهما (المآشر) اقرار بعض الورنة بمعموت البعض كالوترك ابنين فات أحدهاو ترك بنتا ئم افرالنا فى باخ ممن أيد فني يده ثلاثة ار باجوهو يزعمان لمر بماوسد الفيل قول بمن يسلم النشل يدفع أو السالة الدول أي حنيفة يفاسمه معنى واوكان اقر بلم البيت الاول تقريضة الافرادمن اتى عشرمات الابن عن عسة منها وهي بينجدته وابته واختعل ستة فتصبع من النين وسمين لكل ان الأون رث الامن الاين عسة و الاخ مشرة فيصو يدمل بون و يدمالا ك ثلاثة أو ماع المال وحوأر بعة ويمسون فيدالحالام الخاضلأر بعتعشر وتمعصرالحسعة وثلاثين للمقر بهاسيعة ولبنت الان تسمه والابن عشرون وفي قول الى حنيفة رحه القتمس كذال الا تعجيم سهام الام

وأفضل الصلاة والتسام على النبي المصطفى الكرم عدد خو الانام الماقب وحجه الاقاضل الاخيار والسفوة الامائل الاخيار ماغرد القمري في الاشجار وزمزم الحادى في الاسجار وحسبنالقه ونم الكاف ذوالمزوالة للرتوالالطاف

يكرذك سبعة وعسين تنسعها على الثلاثة الارباح بكن للالسنة وسبعين للبنت تسعة عشروللاخ (د ب**سون والمغر**لهاسيمة عشر (الحلا**دي عشر) الواروار**ث الوارث بعدموت مورثه كا°ن ما ت رجل و خظّ ابنا فاخذماله تهمات الان وخلف ابنا قاقر سمه قائه يعطيه نصف مافى بدمق قولهم جميماو تهت نسبه عدالهاضي بعان وعيما تساحداها وخافسا بناو بسافا قرالا فرسية ففريضة الانكارمن نسمة للقرمتها سهمان وهو يزمم ان الاولى من اربعة لانهابتان والتالبنت سهم فاتت عنه فورث منها سدسالال وفي يده تسعام في دالفضل وهو نصف التسم على المقربه وعلى قول الى حنيفة رحداق عبم ساعدوهم اثنان مناثى عشروا لمترمستة منياوني يده تسعان وبين التسعة والاثنى عشرمواطة بالاثلاث فبلغ الصحيح سعة وثلاتين لكن سلم المقر والمقربه بينهما مواققة بالانصاف اعني الاثنين والستة فرجمان الموآحد وثلاثة والاننا عشرالى معة وجن السعة والتسعة مواطة بالتك فيرجم النصحيح بالاختصارالي عانية عشر المبرستة وغالته ستة واخته سهمان وينق اربعة اسبمه منها سبمو المقربه الالة (التافروشر) ما إذا الرااورية بوارث قادع الفربه ان جيم حقه معه أو بعضه لكن اللائل بذك جزءا لمسايات فسنذكر هامناك الزشاء المنسالي انسي ماذكرما بن الجدى رحسه المدفي الاقرار ومثل اغرى وحداق فالطخيص اتبك بقوله ابوان وأبتان اقتسموا نماقروا بهنت اخرى للبت فقالت فعاستوفيت نصييمن تركة ال فالقريضة فى الاقرار من عما نبة عشر اسفط منها نصيب البنت يتمادية عشروهي سبعة اتساح المالوان اردت ان تكليامالا زدت عليلسل سبعافرد طلالستة سبيها تماضر بهانى سبعة يكنار بعة وعسين يعنى لانك اذازدت على السنة سبيا اجتمع سبعة وعسة اسباح فتبسطها اسباقا وحاصل ضرب سبعة وعسة اسباع في سبعة ماذكرقال الديو ينالسدسان كانية عشروالبنات سعة وتلاؤن وادكان الابوان اخذا تلت أثمين واربعين اربعة عشرفية لمماار بهة اسهم واخذالبتان كانية وعشرين ولهماار بمةوعشرون فضل عليما اربعة اسهم بخذها الايوان ولوقالت فيدى نصف نصبى قانك تسقط نصف نصبها يؤ استة عشر وهي عمانية انساح فزدهل فريضة الانكار وهيستة مثل عنها يكنستة وثلانة ارباع فاسطها يكن مبعة وعشر ين أضعه ليكون اسدس يكوار بعة وعسين الذي اقتسمه الاوان والبنتان عمانية وارجون الحذالا والاستة عثم ولهما ثمانية عثم فيبقى لهما سهمان والحذالبنتان اثنين وثلاثين سيما واعلقها اربعة وعثم ونفرادان على الاو نسوه بن وعلى القرطاسية انتهى والقائدة الخلمسة فيالولاء) ولا أن كالمعن أنهان بعقب المتق خدمت الكتاب به رجاءان بمتقاله رقبق منالتادانه كرمغفار واسوقافيه عبارة الروضة لحسنها وانساقها ونبركا بامام عيالدين النووى رحيات مؤلفها وبالامامال افى رحسات مؤلف الشرح الكيرانت هواصلها غنى اقد ووالدى واولادي والمسلمين يركتهما آمين كالاالمامالنووى رحساقيل كتاب الوضة عنصر اعبارة الامام الرافي رحب الصفالشرح فآخركتاب المتق الخصيصة الخامسة وفيه طرفان (الاول) فسيه وهو زوالهاللاعن رقيق فزاحى مداتنجزا اربصنة أودبره أواسوادها فستاعونه أرصى عليه فالمعرم الكتابة اوالابراصنها أوالنس من مالك عدصته طرمال فاجاب اواعتى نصبه من مشرك وسرى اوملائر يه فعن علب نهت الولاء عليه ولو باع عبده تعبه فله على الولا معلى للذهب وسواما تقردينهما اواختلف الموأحق مسلم كافرا أوعكسه بمسالولا موازا يوارا كايتهت عللة النكاح والنب تمالولاء عنعس بالاحاق فن أسلم على بدمانان فلاولاء عليه ومراحق مزغيه بنهاده وقعالس منالحق عندواالولاحون المشاعف واالولاحون المدق

الرمزوالاشارة بمنى واحد قلالة تمالى أنالاتكلمالتاس ثلاثة أيام الارمزاقيل ف والشفتين وقوله ملخصا والتفتين وقوله ملخصا والنبين وأوجز البارة قصرها بتال فيه كلامموجز بمنح الجمع وكمرها ووجيز أي قصر والفوعن التقصير

والولاء كالنسب لاعبسوزيعه ولاحيه ولايورتلكن يورثه ولوأميق مبسداطيأن لاولاء 4 أدعل اذبكونسائية ننسا النهط وثبت المتق وكذاأوشهط أنولات فسلان أوالسسلين لفا ولا بنتقل الولاءعنه كالا ينعقل النسب ولاينبت الولاه الموالاة والحلف كالاين تسالنسب بذلك وكا ينبت الولاء على المتؤرثات على أولاده وأحفاده وعملى عبقه وعتيق عيقه وكاينات للمتق ينبت لمنقالاب وسائر الاصولولمتق المنق وكاينت على وادالعتق ينبت على وادالعتلة ويستني من استرسال الولاء على أولادااه تيق وأحفاد نموضمان أحدهما اذا كان فيهم من مسه الق وأعتى فولاؤه لمتقه فازابكن فلمصبة معقه فازلم يوجدوا فالميراث لبيت المبال ولاولاء عليسه لممتق الاصول عمالةنه أعتق مباشرة وولاء المباشرة أقوى وصورته ان تلدقيقة رقيقامن رقيق أوحر وأعتقالواد وأبواه أوأمه التاني منأبوه حرأصل لاولاءعليه وأمعمتقة عل يثبت عليه الولاء لموالى الامفيه أوجه الصحيح لاوالتاني نسم والتالث ازكانت حربة الاب معيقنة باذكان عر يامعلوم النسب فلاوان كانت مبنية على ظاهر الدارأوان الاصل في الناس الحرية فنهم لضعف حرية الاب ولوكان الاب معتقا والام حرة أصلية فالعمصيح ثبوت الولاء عليه لموالي الاب لانه بنسباليه وقبل لاولاءعليه تغليبا للحربة كمكسه ومن أمة حرة أصلية وأبوه رقيق لاولاء على لأحدفان أعق الاب قبل شهت عليه لموالى الاب قال الشيخ أبوعلى فيه جوابان سمعهما من شيخ فيوقين وهنامحتملان أحدهمانهم لتبوته علىالاب وانمآلم يتبت أولازقه والتانى لالامه لمينه تابتدا خلاشت مده كالوكان أنوامحرين اه قالشيخ مشايخنا ورجع الاول البلقيني وهوظاهركلام الناظم انهي يسي الشيخ رحهما الله وانرجم إلي عبارة الروضة كال فها (فرع) من مسعوق وحق غلاولاء عليه لمعق أيه وأمه وسائر أصوآ كاسبق سواءر جدواني الحال أمملا ظلباشراعتاقه ولاو ملمته مم لعصبته فاما اذا كانجرالاصلوا وامعيقين أوا بومعتيق فولاؤه لموالى ايموانكان الاب رقيقا والاممعتقة فالولا ملعقها فانمات والاب رقيق بمدور تهمعتق الام وان أعتق الاب في حباة الواد انجر الولا معن موالى الام الى مو الى الاب ولومات الاب رقيقا وحتى الجدا نجرمز موالىالامالي موالى الجدولوعتق البجد والابرقيق ففي اعراره اليمولي المجدوجهان اصحهما بنجرفان اعتى الاب مدذك اعرمن مولى الجدالي مولى الاب والثاني لاينجر فعل هذا لومات الاب مدعتق الجدفقي انجراره اليمولي الجدوجهان اصحهما عندالشيح أبي على لاينجر وقطم البغوى بالانجرار قلت الانجرارا قوي والقأعلمواذا نبت الولاملولى الام لرق ألاب فاشترى الواساباه تبت الولاء عليه وعلى اخوته واخواته الذين همأ ولادالاب وهل ينجرولا وتقسه من مولى الام وجهان الاصع النصوص لالأله لا يمكن ان يكون له على تصدولاه ولهذا اواشري الميد قسه عتى وكان الولاء علىه ليائمه وكذا المكانب اذا عق الادامواذا تمذر الجريق الولاء موضعه والتاني ينجرو يسقطو يكون كجرالولاءعليه ولوخلف انسان حرامن حربيين وكان في اجداد مرقيق ويتصور نلك ف نكاح الغروروني الوطه بعبهة اذا احتقت أم أمه نبت الولاء عليه لمعتق أم الام فاذا احتى أيو أمه بعد ذلك اعرالولاء الممولاه فاذا اعتقت ام الاب بعدذ الشاعر الولا من مولى إلى الله على مولى أم الاب فاذا أعتق ابوأ يه بعدذك الحير اليمولا مولوكانت المعقة بحالمالكن ابومرقيق فاعتق الاب بعد عنق هؤلاه انجر الحمولا فواستقر علية ودليله انجية الابوة اقوى وحبث اتهتا الولاء لمولى الام أسات الواداخذ ميرأه فان حتى الاب بعد ذلكم يسترده مولاه احتبارا بحاليالموت وليس معنى الاعراران محكمان الولاما ترليق جانب الاب بلهمناه انه يتقطع من وقت عمق الاب عن

هو ان لا يطبه سبحانه طبعوقوله تأمل أى نرجو والمصبح العاقبة والمرجح وصيح ودة وصرت الحافلان مصارط معاش والنفر التغطية وكذا النوان والذوب الجرائم وقوله شان من الدين وهوالنبح شان من الدين وهوالنبح

مولى الاماذذا أنجر الى مولل الاب فإين نهم أحد إيدالي موالى الام باي كون المراث ليت للال وكذا اذا بمت الولاعلوالي الاب فهلكوا إصراوالي الحد حتى لومات من انتقل ولاوه من موالي جده إلى موالي أبه حينه فيرانه لبت المال ﴿ فرح ﴾ احتى أمنه الزوجة بتيق فولدت لاقل منسنة أشهرمن يوم الاعتاق فولاء الوادالمتني الاملالمحتي الاب لانانيقنا وجودء يوم الاعتاق فعقه باشراها تعباقها وولاء الباشرة مقدم وان وادت لستةأشهر فعاعدا فان كانازوج فترشها فولاؤ ملسق الابلا فالانمل وجودوم الاحتاق والاصل عمه والافتراش سيب ظاهرالمعدوت وانكان لاغرشها ووادت لاربعسنين من الاحتاق فيكدنك وان وادت لاقل منار بمسنين قولان أظهر همالمتق الاجولوأ عتق المزوجة برقيق فوانت ادون ستة أشهرمن الاحتاق فولاو ملمتقالام المباشرة قان أعتى الابلم ينجر الولاء الممتق الاب مزممتي الام لانه أعتلى مباشرتوان وادته لسعة أشهر فعما عدا كالبنوى ان لم غارقها الروح فولاره لمولى الام قاذا أعلى الاسائير للمولاموانكان فارقبا فان وادتلا كثر من أر برسنيمن بوم النواق فالواسنفي عن الزوج وولا وملعق الامأ بداوان والدتمانون أو بمسنين لحق الزوج وولاره لعق الام ظذا أحق الآب تم الانجرارالي مولا مقولان ولوقى الزوج المحق وادازوجة المحقة بلمان فالولاء في الظاهر لمولى الامقان كذب الملاعن نفسه لحقه الواد وحكنا بان الولاء لمولاءقان كان الواد قدمات بعدالمان ودفينا المراث المعولي الام استردونا منه بعد الاستلحاق لا تاتيناً أنه لجبك 4 ولاء ولوغر محرية أمذف كحما وأواسها على ظن انها حرة تمعلى ابها أمة فأواسها والدا آخر فالواد الاول حر والتأنى رقيق فلواحق السيدالامتوالوادالتاني معتق الاب انجرو لامالواد الاول الحسن الاب ولم يتجر الدولا المالتاني لانه متع بالمباشرة ولو نكحها عالما المة وأوادها ثم عنفت فاوادها وادا آخر قالناني حر وولار ملحق الابوالاول مملوك وولار ملمتقه (الطرف الثاني) فحكم الولاء وهواحدجهات المصوبةومن برت لايرت الابلمصو بةو يتعلق بثلاثة أحكام الارث وولادة اأمزو ع رحمل الدبة وقدذكر ناحانى مواضعها قلت ورابع وحوالمقدم ف صلاة الحنازة واضأع فاذامات المتيق ولاوارث وبنسبولا نسكاح ورث معتقم جميرما له وان كان لمن يث بالمريضة وفضل عمشيء أخده المعنى فان لم يكن المستق حياورث بولاية أفرب عصباته ولأمث أمحاب فروضه ولامن يعصب بدره فاذبا بجد المعتق عصبة بالنسب فالمراث المتق فانبا تجده فلمبةمت المتعافز عبدهم فلمتقمت المتق عميمه ولامراث لمتقعمبات المتق الااحتى أيدأ وجعوللاصحاب عبارة ضابطة لنيرت بولا عالمتق اذا أبكن المتق حيا قالواهوذكر بكون عصبة للمنتي لومات المنق تومموت المتيق صفة العتيق وخرجوا علمامسا ثلمنها أذامات العتيق وللمش ابنو بنتأواب وامأوأخ وأخت المرات لذكردون الانف ولأبرث انساء ولاءالنبرأصلا لكن ان التراشر تالم التاساة أوصل علما علوك فاها عليه الولاء كالرجل اتواه عليه الصلا توالسلام اعا الولامل أعق وكابنت لهاالولاء على حيقها بثبت على اولادموا حفاده كالرجل ومنهالوا عتى عبداو مات عن ابنين فولا عالمنيق لهما فما تساحدها وخلف ابنا فولاه المنيق لا ين المعتق دون ابن ابنه وهذه الصورة وتحوها منى ماروى عن حمروعها ندخى القاعنهما ان الولاة السكير بضرال كاف ال السكر فهالدرجة والترب دون السن ولومات المعق عن الانة بنين عمات احدهم عن أبن وآخر عن أربعة والالتخرهن عسة كالولاء بين الدشرة بالسو بة فاذامات المسيق ورموماً عشارالاته لومات المعلى ومعذ وروه كذاك والعقمداومات عناخ مناو بنواخ مناب فولامعية الاخمن الاوين عل

راليب والتسلم السلام وشى التى نبيا لاته أباً عناقه تعالى أي خبرهنه والمعطق هوالمتطاوسي به نبيناطيه أفضل الصلاة واقسام لانه صفوة الق

المذهب كاسبق فومات الاخمن الايوين وشغف ابناوالانزالا بحوفولا مالعيق للانزلان المعق لومات الاتن كان عصبة الآخ من الاب دون ابن الاجمن آلاء ينومن الوأعن مسلم عدا كافرا ومات عنا ننيمسلم وكافرتهمآت المتبق فمرائه للان آلسكافرلانه الذي يمه المعق بصفة السكفر ولواسل المنيق تهمات فعرائه للابن المسلم ولوأسلم الابن السكافر تهمات العيق مسلما فالمرات ينها (فرع) الذين رون بولاء المعقمن عصباته يرتبون ترتب عصبات النسب الاف مسائل سبقت في القرائض منها أخ المعنى وجسدها فنا اجتمعاهل يتساويان كالادت أم يقسدما لاخرة ولان اظهرها الثانى فيقدم ايتآلاخ أيضاو يتدمالاخ منالابوين طمالاخ من ألاب على المذهب وقيل قولان ولوكان له ابناعم احدهم آخلام قدم على المذمب (فرح) الانتساب في الولا عديكون معض الاعتاق كمتق المتق ومعتق معتق المعتل وقد يتركهمن الاعتاق والنسب كمعتق الاب وأبي المتق ومتق أيمالمعى واذا تركبالاشا بخديشتبه حكالولاه يغالظ بمإن يظل اجتم أوالمتق ومستق الابقاسا أولى غواهاه اذا كانالبت أبومتمق كانهمين وحيتك فلاولاملين أيه أصلا كاسبق فلا معنى لقابلة احدهما بالا خروطلب الاولو يةولوا جمع معتق أى المعقومحق المعق فالولاء لمتقالمتقلان ولاصلاحق بجهةالماشرة ه(فرح)ه اشترت امرأة ألمعافسق ثم أعق الاب عداومات عيقه بسدموته ظران لميكل الاب عصبة النسب فسيات الستق البنت لالكونها نت للعن والانهامع قالعيق والكاف عصبة كأخ وان عرقرب أو بعد فيراث العيق الانه عصبة المتيق النسب ولاشيء البنت لانها محقة المعق أنؤخر عن عصبة النسب قال الشيخ أبوعل سمعت بعض التاس بتول أخطأ في مذه للسفلة أو بساء: قاض لانهم رأوها أقرب ولواغرى اخواخت المعافستن علهما تماعتن عبداومات العيق بعدموت الاب وخف الاخ والاخت فميمائه للاخدو فالاخت لانه عصبة الممتق بالتسب بل لوكان الاخ قدمات قبل موت الاب وخف بنااوابنابن اوكان للاب ابن عم بيدفيو أولح من البنت انهى وهذه هي الى صور في الوسسيط مسسطة القضاة جا ووجسه النلظ جعلهم المسمات للابن والبنت وأعملهو للإبن كام ولرجع الى عبارة الزوضة قال فها ولومات هذا الاخ بمنعوت الاب ولم يخنف الا اخته فلها نصف الآرث بالاخوة ونصف البأق لان لحسا نصف ولاءالاخ لاعطفها نصف أيه فلها ثلاثة أرباع للسالعولومات الابتمالابن ثم العتيقوغ يخلف الاالبنت لحلما ثلاثة أوباح للسيمات ابضا النصف لاتهامتنة نصف المعق ونصف الباق لولاءالم اية على نصف الاخ لاتهامت فة نصف ايدفهى معقة نصف الهمنق معقموال بعالباق فالعبور بين ليت المال ولومات الابوا يخف الالبنت فقال النرالي في الوجير لما النصف البنوة و نصف البالي الولايا على نصف الاب وانذكر الصورتن الوسيط ولافالنها يتومنهومه انحصارحتها فالنصف والربع وكلام الاصحاب منهم الشيخ ابوطروا بوخف السلميف صورة اخرى يناز حف هذاة نهم كالوالواشترت اختان أباهما بالسو بتفعى علبهما تهمات الابفلها التعان والباقي بآلولا مولوما تت احداها بصدموت الأب فللاخرى النصف بلاخوتونصف الباتي بولاتها على نصف الاختباطاقها نصف أبهاوا ماالربع فاطلا البغوى انه ليبت المال وليحمل فلك على مافاكانت أمها حرة أصلية فلما افاكانت معتة فلولمالامولاءالاختنافذا اعتقاالاب جرت كليواحدة نعبف ولاءاختهاالي غسياوهل تمجر ولاء تسهاد بسقط اويتملوالى الامفيه خلاف سبق فانقلتا يتم وهوالاصع قال بع الباقي لوالى الاموان قانا ينجرو يسقط فهوليت المال ولومانت احدى الاخيع تهمات الآب وخف

منخلقه والانام الخلق والعاقب اسم من أسياء الرسول حسيل الحد حليه وسسم قال عليه المصلاة والسلاموة.ذكرة تعسيره فأول الشرح الغراغيار الاخرى ظياسيمة أتمان ماله النصف بالبنوة والربع لانها معطة نصفه ونصف الربع الواقي لانالها نهف ولا والاختباعا فانهف أيباوا فن الباقي لو المالامان كانمسته على الاصبحلان نعف ولاءالميتة يبق لمهوان قتالا يتم فهوليت المال وهذمالصورة كالصورةالتي ذكرهاالنزالى ولواشؤنا الاسوهق عليهما تماعتي عداومات العنيق بسنموته وخضائبتين فجسم المالعلمالاتهما معتناميت (فرح) اخارليس عليهما ولامباشرة اشترت احداهما الجعاف ترعليها والاخرى أميها فيعت عليها وعصور السئة فهاوغر هدعرية أمة فسكحيا فواسعا وادين وفهالوكا واكفارا فاسؤالواسان واسترقلناالا وين فولا مالاب التي اشترته فاذامات عنهما فلهما الثاثان بالبنوة والباقي لما باولاه والمشرية الاب الولاه على مشترية الامقاداما تتمشيرية الاموخانت معسترية الاب فلها النصف بالاخوة والباقى بالولاموهل لمصدرية الام الولامعلى مسترية الاب فيها الوجهان فيمن عليه ولاء لموليامه اذا اشترى أباءهل يعقى الولاعلولي امه أم بسقط فان قاتا بالاصح انه يعقى فلمقربة الام الولاء على مقتربة الاب فاذامات فالمسكم كلف الطرف الا تخروان قلتا يسقط فلا ولاملماء طرمصيرمة الاب فاذامانت فلهاالنصف طلاخوتوالباتي ليت المال ولواشرته أطعا تماشقوت إحداها والابأمالاب وعتق عليهما ومات الاب فاستسترى الثلثان والبالي لابيه كأنمات الجديسد فليفعن التلتان بالبنوة والباقئ نصفه اتى اشسمته مع الاب ونعسقه الانتخر منهالاعاقها معتق نعيسفه ونعسفه الاسخر بنهما ولومانت احسداها بعسد ذلك وخلخت الآخرى فسبل ماسبق فواشترتا أمهما تماشسترت الام أباحا واعتقعه فلهما عليها الولاء ولحسا عليها لانها معتنة ايهما فان ماتت فلهما الثلثان بالبنوة والباقي بالولاء لانهما معتقا محقه فانمات احداهما بمددتك فللاخرى النصف بالاخوتونصف الباقي لاعاقها نصف معتى اساوالياق ليت المال فلواشترنا أياهما نماشترت احسداهما والاب أخلهما للاباستق نصفه علىالاب وهوممسر فاعتفت المشترية بالبدانات الاب ورثه أولادما لتلاثة فانمات الاخ مده فليها التكان بالاخوة والباقي نصفه للمشترية وباقيسه بين الينتين لانهما معطنا الاب الذي عو معتى نصف الاخفالتسمة من اتنى عشر لمشربة الاخسمة والاخرى عسة فلوما تت الني لم تشر الا خأولا نممات كلاب نهلا خاسال الميت اولالابها ومال الاب لابنه وبته أثلاثاومال الاخ نصفه للاخت الباقية بالسب ونصف باقيه لها باحاقها نصفه والباقي وهوالربم لمحق الاب فلهذه نصفه ونصفه المبتة فيكون لمواليها وهر هذمالاخت وموالي الامان كانت الاممعظة فيكون بينهمانصفين قازلم يكن الاممولي فليت المال (فرح) اختان لاولاء عليهما اشرا امهما فعقت تمالامواجني الجعما واعتفاهما فللاختين الولامعل آمهما ولها وللاجني الولاء على الاب وعليهما فانعاتتالام تجالاب تجاحداهماقاما الام فالحالمنا نلثاء بالبنوة وباقيه باولاء ولعا الابخلهما ثثاملة بالبنوة وياقيه للاجنى نعبفه ولهما نعيفه لاتهما معتقا معقة نعيفه واما الاخت النعيف من مالماللا خرى الاخوة ونعف الباق الاجنى لانهادى نعف أيها والربع الباق كان الاموهى مبتة فيكون الاخمن لانهمامستقاها فالاخت الباقية نصفه وهوالتن ويرجم التن الذي هوخصة لليتة المعزة ولاؤها وهوالاجنى والام ونصبب الام يرجعالما لحية وآلميتة وحعمة الميتة الم الاجني والاموهكذا بدورفلا بتطموة التسمى سهبالدور وأما يساريه وجهان كالعابئ الحسداد عِبلِينَى بِيت للنالِلانه لا يمكن صرفه بنسب ولاولاه والثانى يَسَلَّم السهم الثائر وهوائن وعِمسل كان بكن وبتسم للسال على بالى السهام وعوسمة عسة للاخت الباقية وسهمان الاجنى وزيف

و يقالغلا دغرقومه أى سدهموهم فرنقومهم أى اخيارهم والملقب جع متقبة وهى المتخر بعضد لكلة والاماثل الاخيار الامام الوجهين وقالمالوج ان تفردا تصف ولا تدخل في جداب الولاء وتنظر كما لتصف المسعمين باولاه فتجد نصفه الاجن نصفه الاجنى ونسيب الامالاخين غصل ان الاجنى ضف ما الاخت فيجمل المالستة للاخت معهابالنس يتى ثلاثة للاجنى سهمان وللاخت سهم فعمل أاثلث ولما التناذمن الجسلة وبهدانطم الغزالي وتغل بوخلف الطبي ان اكترالا مأب قالوا انسهم الدور مكون ليت المال كأقال ابن آلحدادواليه عيل كلام ابن البان اما اذاما ت احدى الاختين اولا مرالامف للخدلاويها ومال الامالبنت معفه بالبنوة ولها نصف الباقي لاعطاقها نصف الاموسفها الباق للاب لانه عصبة معقة النصف قال الشيخ ابوعلى وفرمثل هده المسائل لانورث بازوجية الا ان يشترط السائل في السؤال بقاء الزوجية لما أنامات الاب اولا تم احدى الاخيع ثمالام فسأل الاب ثثاه للبنتين البنوة والبه بين الام والاجنى لاسمامحنا أبيهما ومال الام نصفه البنت الباقية بالينوة ولمامن النصف الباق نصفه لاتها اعتقت نصفها ونصفه الباقي حصية البنت الميتة فبكون لموالبهارهم الاجنى والامفلاجني نصفه وهوالهن ويقيءن يرجم الىالاختين لاعتاقهما الام وهوسهمدور وفيه الخلاف السابق اما اداما تت البتان اولافا لهما لأبويها قانمات الأب بعدهما فساة للام والاجنى فانماتت الام بعده فنصف مالها للاجنى لأنه معتى نصف أن معتقها والباق ليت المسأل وأعسر ان الفرضيين قالوا اعسا بحصل الدوري الولاه بثلاثة شروط أن يكونللمت انين فصاعدا وأن يكرن قدمات منهما تنان فصاحدوان لايكون الباق منهم الرالسال الميت قان اختل احدهذه الشروط فلادور انعي تهال شخصان كل منهامولي صاحبه من فوق ومن أسفل بن اعتى عبد اقاعتى أبا للمعى أختان لا بوبن أعقهما رجدل قائر يا المعما فلكل منهما نصف ولاه أبيهماولاولاه لاحداهماطي الاخرىلان طيهما ولاهباشرة اعهى والمأعره وهذا آخرما أرداقهذا الشرح ابراده وماقصدةبه للمحصلين الافاده وكنت لماشرعت في هذا الكتاب واردتان افتع منمنظه بونالة الابواب ظننت أنى أفرغ منه ف شطر المام ف اعمته الابعد ثلاثة أعوام بعدان قلت الى لا أقدر على أعمامه وانه لا بصير في يدى بنامه لكثرة ما عنمى من الموانع والرادف الاشفال اسى القواطع وأسا أنافيه من ضيى الحال وسلجة الاولاد واليال وازومال ينااذي بشغل البال ومرهذا فبسراقه على هكملته ونورنور جميرتي مرؤ يقطلمه مع كثرة ماأفا ضاقه على من النم وماأو لاني من الجردوالكرم فالحدة على كارحل والميلاة والسلامه فيسيد ناعد المبتوث بلترف الحصال وعلى آله وأصابه أكرم صعب وأخضل آل صلاة وسلامادا مبن بدوام ملته بحشرابهما النشاءاقه سالى محن ووالدينا وأولاد ناومن يؤذبناني زمرته آمين فالذلك وكعيهمو فهالفقيرعبدا فبنالفيخ بهاءالدين محدين الشيخ عبداله بنالشيخصاخ الشيخ نورالدبن على المعمى الشهيرنسيه بالشنشورى الفاضى القرضى الخطيب بالجامع الازهرامان القه ويوافيه واولاده وذريته والمسلمين أجمين

و بخالعثل الرجل بالفتم أى صار مثيلا فأضسالا والابراد حم بر يقال فلان برخالتهاى بطيعه و برديجم بازواتدأ علم



يتولمصحعه واج لطف و به الحق عدال حبرين يوسف الازهرى الحنق

الحدقة الذي بنمست تم الحيرات و بغضله تمكل طرحاده الفضائل والبركات والعلاة والسلام على سيدنا محدالة الل تعلموا الداس وحلم آلة وصعه القائمين بهديه باللسطاس و بعدفقد تم طبع شرب العلامة الحقق الدين عبداله الناس الشيخ بدراله بن محد سبط المارد في وجامعه شرح الرحية المعينة رضى الدين ابكرالهي في على القرائض فقد الدين ابكرالهي في على القرائض فقد حوى من ذريدة هدنا التن ماشرقت الواره وعبقت في عامن القضل اسراره واخطوت مسائله على دقائق تميرت فيها الالباب فكشف عن خدراتها التام وسفح عنها الجلاب وذلك بعلمة العدم العلمية بجوار القطب الدوير بمراغميه لصاحبها القاضل حضرة المعينة عجد عبد الواحد بك الطوبي ولاح بدر الخام وقع مسك المتعام في اوالل برد الخام وقع مسك المتعام في اوالل برد يجار المعاهدة عبد المعاهدة المعاهد

وازكىالتحيه



المهندس مولود مخلص الراوي

177 ﴿ فَهِرِسَا لِمَرْمَالُتَانَى مِن كَتَابِ فِي الْفِيبِ بِشُرِح كَتَابِ الْمِيبِ ﴾ ٧ باب الرصايا وفيه الناعشر فعيلا ٧٧ فصل ف ماثل من المول في الوصايا فصل فبالذاأومى ليعض ورثنه فصل فالرمية على النصيب أو بالصيب فصل فهااذا أومى علنصبب بمضور معالخ فصل فيما اذاأوسى عل نصيب احدور محالخ باب في المسائل الدور بات من الوصاباو الاقارير ه و فصل فيما اذا أوصى لشخص الخ ٤٩ فصل فيما اذاأومى لفخص عثل التعبب الخ فصل فيما اداأرص لكلمن شخصين الخ ٦٢ فصل ويشهه هذهالسائل ٧١ فصل واعران الالفاظ المصطلح علما النع ٧٤ ببن المراث العدر والاحتياط ٩٠ فعل فسائل منتورة ١٠١ الغائدةالاولى في منشابه النسب والالغاز ٠٠٠ الفائدة الحالية فالرد ١٠٦ القائدة الثالثة في توريث ذوى الارحام ١٠٦ فصل فاما توريث ذوي الارحام ١٠٧ فصلومن الاصناف بنات الاخوة الغ ١٠٨ فصل ومن الاصناف الاجداد الساقطون النع

١٠٨ فصل ومن الاصناف الاخوال الغ
 ١٠٨ فصل الطرف التافيق ترتيب الاصناف

۱۱۱ فصل قديمتم ف الشخص من ذوي الارحام قرا بنا فبالرحم الماد كان معذوي الارحم زوج أو زوجة

١١١ الفائدة الرابعة في الاقرار بالسب

١١٢ فصل آخروان أقرمقر الخ

١١٩ الفائمة الحامسة في الولا موهى خام السكتاب

(نن)

177 ﴿ فهرسة الجزمالتاني من كتاب فتح النريب الجيب بشرح كتاب الرئيب ﴾ باب الوصايا وفيه اثناعشرفصلا فصل في ماثل من العول في الوصايا فصلةبااذاأوصى لبمضورتنه فصل فالرصية عثل النصيب أو بالنصيب فصل فهااذا أوصى عنل نصيب بعض ورثعه الخ فصل فيما اذاأوصى عثل نصيب احدور كعه الخ ٤١ باب في المسائل الدور يات من الوصايا والاقارير فصلفيما اذاأوصي لشخص الخ 10 فصل فيما اذاأوصى لشخص عثل النصيب الخ فصل فيما اذاأرصى لكلمن شخصين الخ ٦٢ فصلو يشهه هذه الماثل ٧١ فصل واعلران الالفاظ المصطلح علما الخ ٧٤ بابق المراث بالتقدير والاحتياط ٩٠ فصل في مسائل منثورة ١٠١ الفائدة الاولى في متشابه النسب والالغاز ٥٠٥ الفائدة التانية فالرد ١٠٦ القائدة التالتة في توريث ذوى الارحام ١٠٦ فصل فاما نوريث ذوي الارحام ٧٠٧ فصلومن الاصناف بنات الاخوة الغ ١٠٨ فصل ومن الاصناف الاجداد الساقطون الخ

١٠٨ فصل ومن الاصناف الاخوال الخ
 ١٠٨ فصل الطرف الثانى في ترتيب الاصناف
 ١١٨ فصل قد يجتم في الشخص من ذوي الارحام قرا جا ن بالرحم

١١١ فعمل اذا كان معذوي الارحام زوج أو زوجة

١١١ الفائدة الرابعة في الاقرار بالنب

١١٧ فصل آخروان أقرمقر الخ

١١٩ الفائدة الخامسة في الولا عومي ختام السكتاب

(تد)